

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Чирикова Лилия Ивановна

Должность: Директор филиала

Дата подписания: 13.04.2023

Уникальный программный ключ:

750e77999bb0631a45cbf7b4a579c1095bcef032814fee919138f75a4ce0cad5

Аннотация рабочей программы дисциплины

Специальность: 23.05.03 Подвижной состав железных дорог

Специализация: Локомотивы

Квалификация: Инженер путей сообщения

Форма обучения: заочная

Дисциплина: Б1.О.08 История транспорта России

Цели освоения дисциплины: изучить историю становления и развития транспортной системы России.

Задачи: оценить роль русских и зарубежных ученых, изобретателей и предпринимателей в развитии железнодорожного транспорта, изучить основные этапы развития транспортной системы России.

Формируемые компетенции:

УК-5: Способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Индикатор УК-5.3. Демонстрирует знания основных этапов развития транспорта России в контексте мирового исторического развития.

Индикатор УК-5.4. Использует историческое наследие и традиции транспортной отрасли в процессе социокультурного и профессионального общения.

Планируемые результаты обучения: В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: основные закономерности и тенденции в развитии железнодорожного транспорта, историю научных и технических знаний в системе железных дорог.

Уметь: собирать и анализировать информацию, систематизировать и оценивать факты, выделяя главное и прослеживая причинно-следственные связи, грамотно и аргументировано построить свое изложение для выполнения профессиональной деятельности.

Владеть: навыками работы с источниками и литературой, анализа, синтеза систематизации информации, формирование самостоятельных выводов на основе изученного для осознания социальной значимости своей будущей профессии.

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Становление и развитие транспортной системы России

Раздел 2. Транспортная система советского и современного периодов

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, консультации, самостоятельная работа.

Используемые образовательные технологии: традиционные и инновационные.

Формы текущего контроля успеваемости: тестирование, дискуссия.

Формы промежуточной аттестации: зачет (1), контрольная работа (1).

Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕТ.