

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Чирикова Лилия Ивановна

Аннотация рабочей программы дисциплины

Должность: Директор филиала

Специальность: 23.05.05 Системы обеспечения движения поездов

Дата подписания: 19.04.2021 15:10:46 Автоматика и телемеханика на железнодорожном транспорте

Уникальный идентификатор документа:

750e77999bb045b1.0902.1070146e01211073Русский (обобщенная история)

Цели освоения дисциплины: сформировать у обучающихся четкое представление о важнейших этапах истории России, вскрыть проблемы связи российского общества с базовыми ценностями мировой культуры, показать возможные варианты исторического пути, показать органическую взаимосвязь российской и мировой истории.

Формируемые компетенции:

УК-5: Способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Индикаторы

УК-5.2. Анализирует и учитывает роль культурно-исторического наследия в процессе межкультурного взаимодействия

Планируемые результаты обучения: В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: основные виды исторических источников, способы проверки достоверности исторической информации, современные методики анализа исторических данных.

Уметь: выявлять существенные для развития отечественной истории этапы, способы проверки достоверности исторической информации, современные методики анализа исторических данных.

Владеть: разнообразным фактическим материалом об историческом развитии страны ее культурных традициях, приемами обработки исторической информации, навыками анализа исторического наследия на основе аргументированно подобранных фактов.

Содержание дисциплины:

Раздел 1. История и историография

Раздел 2. Древняя Русь и Российское государство

Раздел 3. Российская Империя

Раздел 4. Россия в советское и новейшее время

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Используемые образовательные технологии: традиционные и инновационные.

Формы текущего контроля успеваемости: опрос по теории, тестирование, деловая игра, дискуссия.

Формы промежуточной аттестации: экзамен (1).

Трудоемкость дисциплины: 4 ЗЕТ.