

Цель преподавания дисциплины научить студентов основам организации производства, формирование теоретических и прикладных профессиональных знаний и умений в области разработки, построения, обеспечения функционирования и развития производства с учетом отечественного и зарубежного опыта, а также - развитие навыков творческого использования теоретических знаний в практической деятельности.

Задачи дисциплины – дать студентам знания в области организации производства, сформировать общие представления об организации как процессе управления, показать особенности и взаимосвязи с другими сферами экономики, пояснить актуальность управления в условиях реформируемой экономики РФ.

Формируемые компетенции:

ПК-7 способностью использовать методы оценки основных производственных ресурсов и технико-экономических показателей производства, умением комплексно обосновывать принимаемые решения, применять методы оценки производственного потенциала предприятия

ПК-8

способностью анализировать технологический процесс эксплуатации, технического обслуживания и ремонта систем обеспечения движения поездов как объекта управления

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

Знать основы науки об управлении организаций и вопросы организации производства на предприятиях отрасли (эксплуатация технических средств инфраструктуры, нормирование и оплата труда).— основы организации метрологического надзора за состоянием средств измерений.

Уметь:

Уметь организовать работу профессиональных коллективов исполнителей.

Владеть:

Владеть навыками работы с персоналом и алгоритмом разработки и принятия управленческих решений.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Основы организации производства

Раздел 2. Производственная структура и организация управления предприятием

Тема 3. Основы планирования деятельности предприятия

Тема 4. Организация, нормирование и оплата труда

Тема 5. Организация производства в дистанции электроснабжения

Раздел 5. Подготовка к занятиям

Виды учебной работы: практические занятия, самостоятельная работа.

Используемые образовательные технологии: традиционные и инновационные.

Формы текущего контроля успеваемости: отчет по практическим работам

Формы промежуточной аттестации: экзамен (5), контрольная работа (5)

Трудоемкость дисциплины: 4 ЗЕТ.