

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Чирикова Лилия Ивановна

Аннотация рабочей программы дисциплины

Должность: Директор филиала

Специальность 23.05.04 Эксплуатация железных дорог

Дата подписания: 14.04.2021-19:58:00

Специальность Magistralnyy transport

Уникальный программный ключ:

ЛИСЦИПЛИНА: Б1-Б15ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА

750e77999bb0631a45cf0f4575c105bce052d14feef1d13817547cedad0

Цели освоения дисциплины: Формирование у студентов системы знаний о психических процессах, свойствах, состояниях, о закономерности поведения и общения человека в социуме, о закономерностях развития, воспитания, обучения. Выработка у студентов практических умений и навыков использования полученных знаний для решения профессиональных и жизненных проблем. Формирование у студентов стремления к постоянному профессиональному развитию.

Формируемые компетенции

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование компетенции:

OK-5: способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях, разрабатывать алгоритмы их реализации и готовностью нести за них ответственность, владением навыками анализа учебно-воспитательных ситуаций, приемами психической саморегуляции

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: закономерности возникновения и развития психики, особенности психических свойств, процессов и состояний человека, закономерности поведение и общения людей в группах, закономерности социального формирования личности, ее обучения и воспитания с учетом возрастных особенностей и общественных потребностей.

Уметь: решать психологические и педагогические задачи, связанные с диагностикой развития личности, выбором оптимальных способов психолого-педагогического влияния на нее, обучения и воспитания, с формированием коллектива и управления им, с определением путей профессионально-личностного саморазвития.

Владеть: навыками межличностного и делового общения, социальной перцепции, организации совместной деятельности, технологией анализа и разрешения межличностных и производственных конфликтов, методами и приемами психической саморегуляции, формирования позитивного профессионального имиджа.

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Общая психология.

Раздел 2. Педагогика в системе наук о человеке.

Виды учебной работы

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Используемые образовательные технологии:

Учебная дискуссия, кейс-стади, учебная конференция, деловая игра, сюжетно-ролевая игра, проектная деятельность.

Формы текущего контроля успеваемости: реферат, опрос, тестирование, коллоквиум.

Формы промежуточной аттестации: зачет (2)

Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕТ