

Цели освоения дисциплины: Целями освоения учебной дисциплины (модуля) «Иностранный язык» является формирование у обучающихся определенного состава компетенций, которые базируются на характеристиках будущей профессиональной деятельности. Функционально-ориентированная целевая направленность учебной дисциплины, прежде всего, должна быть связана с результатами, которые способны будут продемонстрировать обучающиеся по окончании изучения учебной дисциплины.

Цель курса – приобретение студентом коммуникативной компетенции, уровень которой на отдельных этапах языковой подготовки позволяет использовать иностранный язык практически как в профессиональной (производственной и научной) деятельности, так и для целей самообразования. Под коммуникативной компетенцией понимается умение соотнести языковые средства с конкретными сферами, ситуациями, условиями и задачами общения. Соответственно, языковой материал рассматривается как средство реализации речевого общения, при его отборе осуществляется функционально-коммуникативный подход.

Наряду с практической целью – обучением общению, курс иностранного языка в неязыковом вузе ставит образовательные и воспитательные цели. Достижение образовательных целей осуществляется в аспекте гуманизации и гуманитаризации технического образования и означает расширение кругозора студентов, повышение уровня их общей культуры и образования, а также культуры мышления, общения и речи. Реализация воспитательного потенциала иностранного языка проявляется в готовности специалистов содействовать налаживанию межкультурных и научных связей, представлять свою страну на международных конференциях и симпозиумах, относиться с уважением к духовным ценностям других стран и народов.

Формируемые компетенции:

ОК – 3 владеть одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать: профессиональную лексику на иностранном языке

Уметь: переводить общие и профессиональные тексты на иностранном языке

Владеть: одним из иностранных языков на уровне разговорного или читать и переводить со словарем

Содержание дисциплины

Раздел 1. Морфологические характеристики номинативных частей речи

Раздел 2. Морфология глагола

Раздел 3. Синтаксис как наука о построении речи

Раздел 4. Перевод иноязычных текстов профессиональной направленности

Виды учебной работы: практические занятия, самостоятельная работа.

Используемые образовательные технологии: традиционные и инновационные.

Формы текущего контроля успеваемости: отчет по практическим занятиям.

Формы промежуточной аттестации: контрольная работа (1,2), зачет (1,2), экзамен (2).

Трудоемкость дисциплины: 9 ЗЕТ.