**АННОТАЦИИ**

**НА РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**13.02.07 «ЭЛЕКТРОСНАБЖЕНИЕ (ПО ОТРАСЛЯМ) НА ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОМ ТРАНСПОРТЕ»**

### АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

### ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

**1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы СПО по специальности 13.02.07 «Электроснабжение (по отраслям) (актуализированный ФГОС СПО)

**2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Учебная дисциплина является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла. Учебная дисциплина «Основы философии» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01 - 06, ОК 09.

. **3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ – ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются общие компетенции, умения и знания

*Общие компетенции:*

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;

- роль философии в жизни человека и общества;

- основы философского учения о бытии;

- сущность процесса познания;

- основы научной, философской и религиозной картин мира;

- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.**

Тема 1.Роль философии в жизни человека и общества. Основные этапы формирования философской картины мира;

Тема 2.Философское осмысление природы и человека, сознания и познания;

Тема 3.Основные ценности человеческого бытия;

Тема 4.Философия и культура. Духовная и социальная жизнь человека.

**5 ОСНОВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В процессе изучения дисциплины используются не только традиционные технологии, формы и методы обучения, но и инновационные технологии, активные и интерактивные формы проведения занятий: лекции, консультации, самостоятельная работа, лекции с элементами проблемного изложения, тестирование, решение ситуационных задач, дискуссии.

**6. КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет – 48 часов, в том числе:

- контактная работа преподавателя со студентами– 42 часа, дифференцированный зачет – 2 часа;

- самостоятельная работа обучающихся – 4 часа.

**7. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ** 48 академических часов

**8. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ** Дифференцированный зачет – 3 семестр.

**АННОТАЦИЯ**

**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ»**

**1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы СПО по специальности 13.02.07 «Электроснабжение (по отраслям) (актуализированный ФГОС СПО)

Учебная дисциплина «История» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности ***13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)*** Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01 - 06, ОК 09.

**2.МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Дисциплина «История» включена в базовую часть гуманитарного, социального и экономического цикла ООП. Она базируется на знаниях, полученных в средней школе при изучении отечественной и всеобщей истории. Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении дисциплины «Основы философии».

**3. ЦЕЛЬ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются общие компетенции, умения и знания:

*Общие компетенции:*

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

**У.1** - ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;

**У.2** - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем

**У.3** - отстаивать активную гражданскую позицию.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

**З.1-** основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже веков (ХХ и ХХI вв.);

**З.2** - сущности и причин локальных, региональных,

Межгосударственны конфликтов в конце ХХ –начале ХХI вв.;

**З.3** - основных процессов политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

**З.4** - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направлений их деятельности;

**З.5** - роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций

**З.6** - содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального

значения.

**4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ**

Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.;

Раздел 2 Россия и мир в конце ХХ - нач. ХХI века.;

Раздел 3. Россия и мир в начале XXI века;

**5. ОСНОВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В процессе изучения дисциплины используются не только традиционные технологии, формы и методы обучения, но и инновационные технологии, активные и интерактивные формы проведения занятий: лекции, консультации, самостоятельная работа, лекции с элементами проблемного изложения, тестирование, решение ситуационных задач, дискуссии.

**6. КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет – 48 часов, в том числе:

- контактная работа преподавателя со студентами– 44 часа, из них практические занятия –8 часов, дифференцированный зачет – 2 часа;

- самостоятельная работа обучающихся – 4 часа.

**7. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ** 48 академических часов

**8. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ** Дифференцированный зачет – 4 семестр.

**АННОТАЦИЯ**

**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**(АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК, НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК)**

**1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы СПО по специальности 13.02.07 «Электроснабжение (по отраслям) (актуализированный ФГОС СПО)

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии *ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 2.5, ПК 3.1.*

**2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

**3. ЦЕЛЬ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью изучения дисциплины является практическое владение разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного применения иностранного языка, как в повседневном, так и в профессиональном общении.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются общие и профессиональные компетенции, умения и знания:

*Общие компетенции:*

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

*Профессиональные компетенции:*

**ПК 1.2.** Читать и составлять электрические схемы электроснабжения электротехнического и электротехнологического оборудования

**ПК 2.2**. Выполнять основные виды работ по обслуживанию трансформаторов и преобразователей электрической энергии

**ПК 2.5.** Разрабатывать и оформлять технологическую и отчетную документацию

**ПК 3.1**. Планировать и организовывать работу по ремонту оборудования.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

**У.1**.- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

**У.2.**- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

**У.3.**-самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

**З.1.**- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

**4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ:**

Раздел 1 Вводно-коррективный курс

Раздел 2 Основной курс

Раздел 3 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Раздел 4 Иностранный язык в деловом общении

**5. ОСНОВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В процессе изучения дисциплины используется как традиционные, так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, объяснительно-иллюстративного обучения и т.д.

**6 КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет – 182 часа, в том числе:

- контактная работа преподавателя со студентами– 172 часа, из них практические занятия –172 часа, дифференцированный зачет – 2 часа);

- самостоятельная работа обучающихся – 8 часов.

**7. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ** 182 академических часа;

**8. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ** Дифференцированный зачет – 8 семестр.

**АННОТАЦИЯ**

**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**

**1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы СПО по специальности 13.02.07 «Электроснабжение (по отраслям) (актуализированный ФГОС СПО)

**2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКЕ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Учебная дисциплина является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла. Учебная дисциплина «Физическая культура» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 03, 04, 06, 08.

**3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ – ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются общие компетенции, умения и знания:

*Общие компетенции*:

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

**У.1** − использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

**У.2** − применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;

**У.3** − пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

**З.1** − роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

**З.2** − основы здорового образа жизни;

**З.3** − условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;

**З.4** − средства профилактики перенапряжения.

**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.**

**Раздел 1** Научно**-**методические основы формирования физической культуры личности

**Раздел 2** Учебно**-**практические основы формирования физической культуры личности

**Раздел 3.** Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)

**5. ОСНОВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В процессе изучения дисциплины используется как традиционные, так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, объяснительно-иллюстративного обучения и т.д.

**6 КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет – 182час, в том числе:

- контактная работа преподавателя со студентами– 164 час, из них практические занятия –162 час, дифференцированный зачет – 6 час.);

- самостоятельная работа обучающихся – 12 час.

**7. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ** 182 академических часа;

**8. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ** : Зачет 3,5,7 семестр**.** Дифференцированный зачет – 4,6,8 семестр.

**АННОТАЦИЯ**

**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.05 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ»**

**1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы СПО по специальности 13.02.07 «Электроснабжение (по отраслям) (актуализированный ФГОС СПО)

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА:**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.05 Психология общения входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл и является вариативной частью основной образовательной программы.

**3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ – ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются общие компетенции, умения и знания:

*Общие компетенции:*

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

**У.1** - применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;

**У.2** - использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

**З.1-** взаимосвязь общения и деятельности;

**З.2** - цели, функции, виды и уровни общения;

**З.3** - роли и ролевые ожидания в общении;

**З.4** - виды социальных взаимодействий;

**З.5** - механизмы взаимопонимания в общении;

**З.6** - техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;

**З.7 -** этические принципы общения;

**З.**8 - источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.**

Раздел 1 Введение в учебную дисциплину

Раздел 2 Психология общения

Раздел 3. Конфликты и способы их предупреждения и разрешения

Раздел 4. Общие сведения об этической культуре

**5. ОСНОВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В процессе изучения дисциплины используется как традиционные, так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, объяснительно-иллюстративного обучения и т.д.

**6 КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет – 48 час, в том числе:

- контактная работа преподавателя со студентами– 42 час, из них практические занятия –16 час, дифференцированный зачет – 2 часа);

- самостоятельная работа обучающихся – 4 часа.

**7. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ** 48 академических часа;

**8. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ** Дифференцированный зачет – 5 семестр.

**АННОТАЦИЯ**

**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.06 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»**

**1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы СПО по специальности 13.02.07 «Электроснабжение (по отраслям) (актуализированный ФГОС СПО)

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА:**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл и является вариативной частью основной образовательной программы.

**3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ – ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются общие компетенции, умения и знания:

*Общие компетенции:*

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

В результате освоения учебной дисциплины **студент должен уметь**:

У1 – уметь различать понятия «культура языка» и «культура речи», определять единицы языка и соотносить их с языковым уровнем, уметь строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и

этическими нормами; осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач.

У2 – уметь различать элементы нормированной и ненормированной речи, находить и исправлять речевые ошибки и речевые недочёты в тексте, уметь анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности; уметь устранять грамматические и речевые ошибки и недочеты в устной и письменной речи; уметь пользоваться разными типами словарей и справочников.

У3 – уметь определять лексическое значение слова, находить изобразительные средства языка в тексте, определять вид тропа, распознавать и исправлять орфоэпические, лексические, грамматические, словообразовательные, орфографические и пунктуационные ошибки, правильно ставить ударение в словах и словоформах, определять способы словообразования, различать простое и сложное предложения, обособленные обороты, использовать фонетические, лексические, словообразовательные, синтаксические средства выразительности.

У4 – уметь использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее,

ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи; уметь извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях; уметь использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста.

У5 – уметь выбирать жанр, композицию текста и языковые средства в зависимости от темы, цели, адресата и ситуации общения; уметь продуцировать тексты основных деловых и учебно-научных жанров. создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения; уметь проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка.

В результате освоения учебной дисциплины **студент должен знать**:

З1 – основные функции языка как средства формирования и трансляции мысли; основные единицы языка, принципы их выделения, признаки и взаимосвязь; виды речи, виды речевой деятельности, грамматические категории частей речи, структуру языка, уровни языка; определения понятий фонетики, орфоэпии, грамматики, синтаксиса, словообразования, морфемы, слова, грамматические категории, части речи, синтаксический строй.

З2 – нормативный, коммуникативный и этический аспекты речевой культуры; смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи; основные качества грамотной литературной речи; нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

З3 – признаки литературного языка, понятие языковой нормы и критерии её кодификации, систему норм русского литературного языка (орфоэпические, словообразовательные, лексические, синтаксические, грамматические, орфографические, пунктуационные, коммуникативно-прагматические и этико-речевые), основные типы словарей; основные виды орфоэпических, лексических, словообразовательных, грамматических и синтаксических ошибок.

З4 – артикуляционную характеристику звуков речи, классификацию букв, слогов, частей речи, словарного состава языка, закон восходящей звучности, особенности русского ударения, принципы русской орфографии, способы разграничения полисемии и омонимии, типы лексических значений слов, виды словосочетаний, типы связей слов в словосочетаниях, типы простых и сложных предложений; фонетические, лексические и синтаксические изобразительно-выразительные средства русского литературного языка.

З5 – структуру текста, понятие «сложное синтаксическое целое», его виды, способы связи предложений в тексте, функционально-смысловые типы текстов, функциональные стили литературного языка, социально-стилистическое расслоение современного русского языка; понятие жанра; жанры устной и письменной деловой речи, жанры учебно-научной речи; специфику устной и письменной речи; правила продуцирования текстов основных деловых и учебно-научных жанров.

**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.**

Введение.Язык и речь.

Раздел 1 Литературный язык и языковая норма

Раздел 2 Система языка и ее характеристика

Раздел 3 Текст как речевое произведение.

**5. ОСНОВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В процессе изучения дисциплины используется как традиционные, так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, объяснительно-иллюстративного обучения и т.д.

**6 КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет – 56 час, в том числе:

- контактная работа преподавателя со студентами– 50 час, из них практические занятия –10 час, дифференцированный зачет – 2 часа);

- самостоятельная работа обучающихся – 4часа.

**7. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ** 56 академических часа;

**8. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ** Дифференцированный зачет – 4 семестр.

**АННОТАЦИЯ**

**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ЕН.01 МАТЕМАТИКА»**

**1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы СПО по специальности 13.02.07 «Электроснабжение (по отраслям) (актуализированный ФГОС СПО)

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.**

Дисциплина входит в состав математического и общего естественнонаучного цикла основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО *13.02.07 « Электроснабжение» (по отраслям).* Учебная дисциплина «Математика» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности СПО 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01 - 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 2.5, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 3.6.

**3. ЦЕЛЬ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.**

В рамках программы учебной дисциплины обучающими осваиваются общие и профессиональные компетенции, умения и знания:

*Общие компетенции:*

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ПК 1.1. Выполнять основные виды работ по проектированию электроснабжения электротехнического и электротехнологического оборудования;

ПК 2.5. Разрабатывать и оформлять технологическую и отчетную документацию;

ПК 3.4. Оценивать затраты на выполнение работ по ремонту устройств электроснабжения;

ПК 3.5. Выполнять проверку и анализ состояния устройств и приборов, используемых при ремонте и наладке оборудования;

ПК 3.6. Производить настройку и регулировку устройств и приборов для ремонта оборудования электрических установок и сетей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- Выполнять операции над матрицами и решать системы линейных уравнений.

- Пользоваться понятиями теории комплексных чисел.

- Применять методы дифференциального и интегрального исчисления.

- Использовать методы дифференцирования и интегрирования для решения практических задач.

- Раскладывать функций в тригонометрический ряд Фурье.

- Решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

-Основы линейной алгебры и аналитической геометрии.

- Основы теории комплексных чисел.

- Основы дифференциального и интегрального исчисления.

- Основы теории числовых рядов.

- Значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы.

- Основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности.

**4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.**

Раздел 1. Основы линейной алгебры

Раздел 2. Основы теории комплексных чисел

Раздел 3. Основы аналитической геометрии

Раздел 4. Основы математического анализа

Раздел 5. Элементы теории рядов и гармонического анализа

**5. ОСНОВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В качестве ведущих форм организации педагогического процесса используются лекции и практические занятия.

**6 КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет – 112 часов в том числе:

- контактная работа преподавателя со студентами– 106 часов, из них практические занятия –34 часа, дифференцированный зачет – 2 часа;

- самостоятельная работа обучающихся – 4 часа.

**7. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ** 112 академических часа;

**8. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ** Дифференцированный зачет – 3 семестр.

**АННОТАЦИЯ**

**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ЕН.02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»**

**1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы СПО по специальности 13.02.07 «Электроснабжение (по отраслям) (актуализированный ФГОС СПО)

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.**

Дисциплина входит в состав математического и общего естественнонаучного цикла основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО *13.02.07 « Электроснабжение» (по отраслям).* Учебная дисциплина «Экологические основы природопользования» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности СПО 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01 – 07, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 4.1

**3. ЦЕЛЬ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.**

В рамках программы учебной дисциплины обучающими осваиваются общие и профессиональные компетенции,умения и знания:

*Общие компетенции:*

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

*Профессиональные компетенции:*

ПК 2.2. Выполнять основные виды работ по обслуживанию трансформаторов и преобразователей электрической энергии;

ПК 2.3. Выполнять основные виды работ по обслуживанию оборудования распределительных устройств электроустановок, систем релейных защит и автоматизированных систем;

ПК 2.4. Выполнять основные виды работ по обслуживанию воздушных и кабельных линий электроснабжения;

ПК 4.1. Обеспечивать безопасное производство плановых и аварийных работ в электрических установках и сетях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

*-* анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности;

* анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф;
* выбирать методы, технологии и аппараты утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов;
* определять экологическую пригодность выпускаемой продукции;

оценивать состояние экологии окружающей среды

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

* виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем;
* задачи охраны окружающей среды, природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации;
* основные источники и масштабы образования отходов производства;
* основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, способы предотвращения и улавливания выбросов,
* методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков производств;
* правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности;
* принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования;

- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды

**4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.**

Раздел 1.Анализ и прогноз экологических последствий различных видов производственной деятельности;

Раздел 2. Правовые основы природопользования

**5. ОСНОВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.**

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные технология, активные и интерактивные формы проведения занятий: лекции, семинарские занятия, консультирование, самостоятельные работы, тестирование, решение ситуационных задач, дискуссий и т.д.

**6. КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет – 38 часов в том числе:

- контактная работа преподавателя со студентами– 36 часов, из них практические занятия –10 часов, дифференцированный зачет – 2 часа;

**7. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ** 38 академических часа;

**8. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ** Дифференцированный зачет – 4 семестр.

**АННОТАЦИЯ**

**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.01 ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА»**

**1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы СПО по специальности 13.02.07 «Электроснабжение (по отраслям) (актуализированный ФГОС СПО)

Учебная дисциплина «Инженерная графика» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.5.

**2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА:**

Дисциплина входит в профессиональный цикл и относится к общепрофессиональным дисциплинам учебного плана на базе основного общего образования с получением среднего общего образования

**3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ — ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются общие и профессиональные компетенции, умения и знания:

*Общие компетенции*

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

*Профессиональные компетенции:*

**ПК 1.1.** Выполнять основные виды работ по проектированию электроснабжения электротехнического и электротехнологического оборудования;

**ПК 1.2.** Читать и составлять электрические схемы электроснабжения электротехнического и электротехнологического оборудования.

**ПК 2.1.** Читать и составлять электрические схемы электрических подстанций и сетей.

**ПК 2.5.** Разрабатывать и оформлять технологическую и отчетную документацию.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

– выполнять графические изображения технологического оборудования и тех-нологических схем в ручной и машинной графике;

– выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, ле-жащих на их поверхности, в ручной и машинной графике;

– выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, уз-лов в ручной и машинной графике;

– оформлять технологическую и конструкторскую документацию в соответст-вии с действующей нормативно-технической документацией;

– читать чертежи, технологические схемы, спецификации и технологическую документацию по профилю специальности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

– законы, методы и приемы проекционного черчения;

– классы точности и их обозначение на чертежах;

– правила оформления и чтения конструкторской и технологической докумен-тации;

– правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем, гео-метрические построения и правила вычерчивания технических деталей;

- способы графического представления технологического оборудования и вы-полнения технологических схем в ручной и машинной графике;

– технику и принципы нанесения размеров;

– типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления;

– требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации и Единой системы технологической документации.

**4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Раздел 1. Графическое оформление чертежей

Тема 1.1. Введение. Основные сведения по оформлению чертежей

Раздел 2. Виды проецирования и элементы технического рисования

Тема 2.1. Методы и приемы проекционного черчения и техническое рисование

Раздел 3. Машиностроительное черчение

Тема 3.1. Разрезы и сечения.

Раздел 4. Машинная графика

Тема 4.1. Общие сведения о САПРе – системе автоматизированного проектирования.

**5. ОСНОВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.**

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные технология, активные и интерактивные формы проведения занятий: лекции, семинарские занятия, консультирование, самостоятельные работы, тестирование, решение ситуационных задач, дискуссий и т.д.

**6. КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет – 110 часов в том числе:

- контактная работа преподавателя со студентами– 106 часов, из них практические занятия –100 часов, дифференцированный зачет – 2 часа;

**7. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ** 110 академических часа;

**8. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ** Дифференцированный зачет – 4 семестр.

**АННОТАЦИЯ**

**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.02 ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА»**

**1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы СПО по специальности 13.02.07 «Электроснабжение (по отраслям) (актуализированный ФГОС СПО)

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА:**

Дисциплина относится к профессиональному циклу, к общепрофессиональным дисциплинам.

Учебная дисциплина «Электротехника и электроника» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии/специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01 – 09, ПК 1.2; ПК 2.2; ПК 2,5; ПК 3.5.

**3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ – ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются общие и профессиональные компетенции, умения и знания:

*Общие компетенции*

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

*Профессиональные компетенции:*

**ПК 1.2**. Читать и составлять электрические схемы электроснабжения электротехнического и электротехнологического оборудования.

**ПК 2.2.** Выполнять основные виды работ по обслуживанию трансформаторов и преобразователей электрической энергии;

**ПК 2.5**. Разрабатывать и оформлять технологическую и отчетную документацию.

**ПК 3.5.** Выполнять проверку и анализ состояния устройств и приборов, используемых при ремонте и наладке оборудования;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

− подбирать устройства электронной техники, электрические приборы и оборудование с определенными параметрами и характеристиками;

− правильно эксплуатировать электрооборудование и механизмы передачи движения технологических машин и аппаратов;

− рассчитывать параметры электрических, магнитных цепей;

− снимать показания и пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями;

− собирать электрические схемы;

− читать принципиальные, электрические и монтажные схемы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- классификацию электронных приборов, их устройство и область применения;

− методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных цепей;

− основные законы электротехники;

− основные правила эксплуатации электрооборудования и методы измерения электрических величин;

− основы теории электрических машин; принцип работы типовых электрических устройств;

− основы физических процессов в проводниках, полупроводниках и диэлектриках;

− параметры электрических схем и единицы их измерения;

− принципы выбора электрических и электронных устройств и приборов;

− принципы действия, устройство, основные характеристики электротех-нических и электронных устройств и приборов;

− свойства проводников, полупроводников, электроизоляционных, магнитных материалов;

− способы получения, передачи и использования электрической энергии;

− характеристики и параметры магнитных полей.

**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.**

Раздел 1 Электрическое поле

Раздел 2 Электрические цепи постоянного тока

Раздел 3 Электромагнетизм

Раздел 4 Электрические цепи переменного тока

Раздел 5 Переходные процессы в электрических цепях

Раздел 6 Основы электроники

**5. ОСНОВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.**

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные технология, активные и интерактивные формы проведения занятий: лекции, семинарские занятия, консультирование, самостоятельные работы, тестирование, решение ситуационных задач, дискуссий и т.д.

**6. КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет – 342часа в том числе:

- контактная работа преподавателя со студентами– 310 часов, из них практические занятия –28 часов, лабораторных занятий- 60 , экзамен 16 часов

**7. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ** 342 академических часа;

**8. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ** Экзамен 3-4 семестр.

**АННОТАЦИЯ**

**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.03 МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ»**

**1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы СПО по специальности 13.02.07 «Электроснабжение (по отраслям) (актуализированный ФГОС СПО) Учебная дисциплина «Метрология, стандартизация и сертификация» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01 - 05, ОК 09, ; ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 2.5, ПК 3.5, ПК 3.6.

**2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА.**

Дисциплина «Метрология, стандартизация и сертификация» относится к профессиональному циклу, к общепрофессиональным дисциплинам.

**3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ – ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.**

В рамках программы учебной дисциплины обучающими осваиваются общие и профессиональные компетенции, умения и знания:

*Общие компетенции*

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

*Профессиональные компетенции:*

**ПК 1.1.** Выполнять основные виды работ по проектированию электроснабжения электротехнического и электротехнологического оборудования;

**ПК 1.2**. Читать и составлять электрические схемы электроснабжения электротехнического и электротехнологического оборудования.

**ПК 2.2.** Выполнять основные виды работ по обслуживанию трансформаторов и преобразователей электрической энергии;

**ПК 2.5**. Разрабатывать и оформлять технологическую и отчетную документацию.

**ПК 3.5.** Выполнять проверку и анализ состояния устройств и приборов, используемых при ремонте и наладке оборудования;

**ПК 3.6.** Производить настройку и регулировку устройств и приборов для ремонта оборудования электрических установок и сетей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

– использовать в профессиональной деятельности документацию систем каче-ства;

– оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;

– приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;

– применять требования нормативных документов к основным видам продук-ции (услуг) и процессов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

– задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;

– основные положения Государственной системы стандартизации Российской Федерации и систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов;

– основные понятия и определения метрологии, стандартизации и документа-ции систем качества;

– терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующи-ми стандартами и международной системой единиц СИ;

– формы подтверждения качества.

**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.**

Раздел 1. Метрология.

Раздел 2. Стандартизация

Раздел 3. Сертификация;

**5. ОСНОВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.**

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные технология, активные и интерактивные формы проведения занятий: лекции, семинарские занятия, консультирование, самостоятельные работы, тестирование, решение ситуационных задач, дискуссий и т.д.

**6. КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет – 40часов в том числе:

- контактная работа преподавателя со студентами– 24 часа, из них практические занятия –10 часов, самостоятельная работа 4 часа, дифференцированный зачет – 2 часа;

**7. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ** 40 академических часа;

**8. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ** Дифференцированный зачет – 3 семестр.

**АННОТАЦИЯ**

**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП. 04 ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА»**

**1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы СПО по специальности 13.02.07 «Электроснабжение (по отраслям) (актуализированный ФГОС СПО)

Учебная дисциплина «Техническая механика» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01 - 05, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 3.2, ПК 3.3.

**2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА.**

Дисциплина «Техническая механика» относится к профессиональному циклу, к общепрофессиональным дисциплинам.

**3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ – ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.**

В рамках программы учебной дисциплины обучающими осваиваютсяобщие и профессиональные компетенции умения и знания:

*Общие компетенции:*

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

*Профессиональные компетенции:*

**ПК 2.4.** Выполнять основные виды работ по обслуживанию воздушных и кабельных линий электроснабжения;

**ПК 2.5**. Разрабатывать и оформлять технологическую и отчетную документацию.

**ПК 3.2.** Находить и устранять повреждения оборудования;

**ПК 3.3.** Выполнять работы по ремонту устройств электроснабжения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

– определять напряжения в конструкционных элементах;

– определять передаточное отношение;

– проводить расчет и проектировать детали и сборочные единицы общего на-значения;

– проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером со-единений деталей и сборочных единиц;

– производить расчеты на сжатие, срез и смятие;

– производить расчеты элементов конструкций на прочность, жесткость и ус-тойчивость;

– собирать конструкции из деталей по чертежам и схемам;

– читать кинематические схемы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

– виды движений и преобразующие движения механизмы;

– виды износа и деформаций деталей и узлов;

– виды передач, их устройство, назначение, преимущества и недостатки, ус-ловные обозначения на схемах;

– кинематику механизмов, соединения деталей машин, механические передачи, виды и устройство передач;

методику расчета конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации;

– методику расчета на сжатие, срез и смятие;

– назначение и классификацию подшипников;

– характер соединения основных сборочных единиц и деталей;

– основные типы смазочных устройств;

– типы, назначение, устройство редукторов;

– трение, его виды, роль трения в технике;

– устройство и назначение инструментов и контрольно-измерительных прибо-ров, используемых при техническом обслуживании и ремонте оборудования.

**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.**

Раздел 1 Теоретическая механика

Раздел 2 Сопротивление материалов

Раздел 3 Детали машин

**5. ОСНОВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.**

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные технология, активные и интерактивные формы проведения занятий: лекции, семинарские занятия, консультирование, самостоятельные работы, тестирование, решение ситуационных задач, дискуссий и т.д.

**6. КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет – 62 часа в том числе:

- контактная работа преподавателя со студентами– 48 часа, из них практические занятия –14 часов, лабораторных работ -8, самостоятельная работа - 4 часа, дифференцированный зачет – 2 часа.

**7. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ** 62 академических часа;

**8. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ** ЭКЗАМЕН– 3 семестр.

**АННОТАЦИЯ**

**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП. 05 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ»**

**1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы СПО по специальности 13.02.07 «Электроснабжение (по отраслям) (актуализированный ФГОС СПО)

Учебная дисциплина «Материаловедение» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01 - 09, ПК 2.1- ПК 2.5, ПК 3.1- -ПК 3.6, ПК 4.1.

**2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА.**

Дисциплина «Материаловедение» относится к профессиональному циклу, к общепрофессиональным дисциплинам.

**3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ – ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.**

В рамках программы учебной дисциплины обучающими осваиваютсяобщие и профессиональные компетенции умения и знания:

*Общие компетенции:*

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

*Профессиональные компетенции:*

**ПК 2.1**. Читать и составлять электрические схемы электрических подстанций и сетей;

**ПК 2.2.** Выполнять основные виды работ по обслуживанию трансформаторов и преобразователей электрической энергии;

**ПК 2.3.** Выполнять основные виды работ по обслуживанию оборудования распределительных устройств электроустановок, систем релейных защит и автоматизированных систем;

**ПК 2.4.** Выполнять основные виды работ по обслуживанию воздушных и кабельных линий электроснабжения;

**ПК 2.5**. Разрабатывать и оформлять технологическую и отчетную документацию.

**ПК 3.1.** Планировать и организовывать работу по ремонту оборудования;

**ПК 3.2.** Находить и устранять повреждения оборудования;

**ПК 3.3.** Выполнять работы по ремонту устройств электроснабжения;

**ПК 3.4.** Оценивать затраты на выполнение работ по ремонту устройств электроснабжения;

**ПК 3.5.** Выполнять проверку и анализ состояния устройств и приборов, используемых при ремонте и наладке оборудования;

**ПК 3.6.** Производить настройку и регулировку устройств и приборов для ремонта оборудования электрических установок и сетей.

**ПК 4.1.** Обеспечивать безопасное производство плановых и аварийных работ в электрических установках и сетях;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

− определять свойства и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы, применяемые в производстве, по маркировке, внешнему виду, происхождению, свойствам, составу, назначению и способу приготовления;

− определять твердость материалов;

− определять режимы отжига, закалки и отпуска стали;

− подбирать конструкционные материалы по их назначению и условиям эксплуатации;

− подбирать способы и режимы обработки металлов (литьем, давлением, сваркой, резанием) для изготовления различных деталей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

− виды механической, химической и термической обработки металлов и сплавов;

− виды прокладочных и уплотнительных материалов;

− закономерности процессов кристаллизации и структурообразования металлов и сплавов, защиты от коррозии;

− классификацию, основные виды, маркировку, область применения и виды обработки конструкционных материалов, основные сведения об их назначении и свойствах, принципы их выбора для применения в производстве;

методы измерения параметров и определения свойств материалов;

− основные сведения о кристаллизации и структуре расплавов;

− основные сведения о назначении и свойствах металлов и сплавов, о технологии их производства;

− основные свойства полимеров и их использование;

− особенности строения металлов и сплавов;

− свойства смазочных и абразивных материалов;

− сущность технологических процессов литья, сварки, обработки металлов давлением и резанием.

**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.**

Тема 1.Строение и свойства материалов

Тема 2.Диаграммы состояния металлов и сплавов

Тема 3. Термическая и химико-термическая обработка металлов

Тема 4.Конструкционные и инструментальные материалы

Тема 5.Материалы с особыми технологическими свойствами

Тема 6.Материалы с малой плотностью

Тема 7.Материалы устойчивые к воздействия окружающей среды

Тема 8. Электротехнические материалы

Тема 9. Неметаллические материалы

Тема 10. Инструментальные, порошковые и композиционные материалы

Тема 11.Сварка и пайка металлов

Тема 12.Обработка металлов

**5. ОСНОВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.**

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные технология, активные и интерактивные формы проведения занятий: лекции, семинарские занятия, консультирование, самостоятельные работы, тестирование, решение ситуационных задач, дискуссий и т.д.

**6. КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет – 78 часа в том числе:

- контактная работа преподавателя со студентами– 68 часа, из них практические занятия –24 часов, самостоятельная работа - 4 часа, экзамен – 10часов.

**7. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ** 78 академических часа;

**8. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ** ЭКЗАМЕН – 4 семестр.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОП.06 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

1. **ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы СПО по специальности 13.02.07 «Электроснабжение (по отраслям) (актуализированный ФГОС СПО)

Учебная дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности СПО 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01 – 09, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.5.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА:**

Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

включена в базовую часть общепрофессиональных и профессиональных дисциплин цикла ОП

1. **ЦЕЛЬ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

В рамках программы учебной дисциплины обучающими осваиваютсяобщие и профессиональные компетенции умения и знания:

*Общие компетенции:*

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

*Профессиональные компетенции:*

**ПК 1.2.** Читать и составлять электрические схемы электроснабжения электротехнического и электротехнологического оборудования

**ПК 2.1**. Читать и составлять электрические схемы электрических подстанций и сетей;

**ПК 2.5**. Разрабатывать и оформлять технологическую и отчетную документацию.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

**-** выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;

* использовать сеть Internet и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;
* использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
* обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;
* получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;
* применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

* базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ (текстовые процессоры, электронные таблицы, системы управления базами данных, графические редакторы, информационно-поисковые системы);
* общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;
* основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;
* основные положения и принципы автоматизированной обработки и передачи информации;

основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности

**4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ**

Раздел 1. Информация и информационные технологии

Раздел 2. Базовые и прикладные информационные технологии

Раздел 3. Технология обработки графической информации

**5. ОСНОВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.**

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные технология, активные и интерактивные формы проведения занятий: лекции, семинарские занятия, консультирование, самостоятельные работы, тестирование, решение ситуационных задач, дискуссий и т.д.

**6. КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет – 94 часа в том числе:

- контактная работа преподавателя со студентами– 82 часа, из них практические занятия –60 часов, самостоятельная работа - 10 часа, дифференцированный зачет – 2часа.

**7. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ** 94 академических часа;

**8. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ** Дифференцированный зачет – 8семестр.

**АННОТАЦИЯ**

**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.07 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ»**

**1.ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы СПО по специальности 13.02.07 «Электроснабжение (по отраслям) (актуализированный ФГОС СПО)

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА:**

Дисциплина «Основы экономики» включена в базовую часть общепрофессиональных и профессиональных дисциплин ОП. Учебная дисциплина «Основы экономики» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии: ОК 01 – 04, ОК 09, , ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.4.

**3. ЦЕЛЬ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

В рамках программы учебной дисциплины обучающими осваиваютсяобщие и профессиональные компетенции умения и знания:

*Общие компетенции:*

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

*Профессиональные компетенции:*

**ПК 2.5**. Разрабатывать и оформлять технологическую и отчетную документацию.

**ПК 3.1.** Планировать и организовывать работу по ремонту оборудования;

**ПК 3.4.** Оценивать затраты на выполнение работ по ремонту устройств электроснабжения;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

– находить и использовать необходимую экономическую информацию;

– определять организационно-правовые формы организаций;

– определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организа-ции;

– оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, за-работной платы, простоев;

– рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

– действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие произ-водственно-хозяйственную деятельность;

– основные технико-экономические показатели деятельности организации;

– методики расчета основных технико-экономических показателей деятельно-сти организации;

– методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффек-тивности их использования;

– механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;

основные принципы построения экономической системы организации;

– основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового об-щения;

– основы организации работы коллектива исполнителей;

– основы планирования, финансирования и кредитования предприятия;

– особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;

– общую производственную и организационную структуру предприятия;

– современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяй-ствующих субъектов в рыночной экономике;

– состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показа-тели их эффективного использования;

– способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие тех-нологии;

– формы организации и оплаты труда.

**4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Тема 1.**Сферы и отрасли экономики, их характеристика и взаимосвязь

**Тема 2.**Организация производственного и технологического процесса

**Тема 3.**Основные фонды предприятия

**Тема 4.**Оборотные фонды (материальные ресурсы) предприятия

**Тема 5.**Кадры предприятия и производительность труда

**Тема 6.**Формы и системы оплаты труда

**Тема 7.**Себестоимость электрической энергии

**Тема 8.**Основы ценообразования в энергетике

**Тема 9.**Основные технико-экономические показатели деятельности организации. Прибыль и рентабельность

**Тема 10.**Экономическая оценка инвестиций в энергетике

**5. ОСНОВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В процессе изучения дисциплины используются не только традиционные технологии, формы и методы обучения, но и инновационные технологии, активные и интерактивные формы проведения занятий: лекции, консультации, самостоятельная работа, лекции с элементами проблемного изложения, тестирование, решение ситуационных задач, дискуссии.

**6. КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет – 46 часов в том числе:

- контактная работа преподавателя со студентами– 30 часа, из них практические занятия –14часов, , дифференцированный зачет – 2часа.

**7. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ** 46 академических часа;

**8. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ** Дифференцированный зачет – 6 семестр.

**АННОТАЦИЯ**

**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОП.08 ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**1.ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы СПО по специальности 13.02.07 «Электроснабжение (по отраслям) (актуализированный ФГОС СПО)

**2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА:**

Учебная дисциплина «Правовые основы профессиональной деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01 - 09; ПК 2.5.

**3 ЦЕЛЬ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

В рамках программы учебной дисциплины обучающими осваиваютсяобщие и профессиональные компетенции умения и знания:

*Общие компетенции:*

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

*Профессиональные компетенции:*

**ПК 2.5**. Разрабатывать и оформлять технологическую и отчетную документацию.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

– анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;

– защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;

– использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

– виды административных правонарушений и административной ответственности;

– классификацию, основные виды и правила составления нормативных документов;

– нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;

– организационно-правовые формы юридических лиц;

– основные положения Конституции РФ,

– действующие законодательные и иные нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности;

– нормы дисциплинарной и материальной ответственности работника;

– понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;

– порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;

– права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;

– права и свободы человека и гражданина,

– механизмы их реализации;

правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;

– роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения.

**4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ**

Раздел 1. Право и законодательство

Раздел 2. Право и экономика

Раздел 3. Трудовое право и социальная защита

Раздел 4. Административное право

**5. ОСНОВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В процессе изучения дисциплины используются не только традиционные технологии, формы и методы обучения, но и инновационные технологии, активные и интерактивные формы проведения занятий: лекции, консультации, самостоятельная работа, лекции с элементами проблемного изложения, тестирование, решение ситуационных задач, дискуссии.

**6. КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет – 48 часов в том числе:

- контактная работа преподавателя со студентами– 38 часов, из них практические занятия –8часов, самостоятельная работа – 8 часов, дифференцированный зачет – 2часа.

**7. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ** 48 академических часа;

**8. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ** Дифференцированный зачет – 8 семестр.

**АННОТАЦИЯ**

**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

1. **ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы СПО по специальности 13.02.07 «Электроснабжение (по отраслям) (актуализированный ФГОС СПО) Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке.

1. **МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА:**

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» включена в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина. Изучением дисциплины достигается формирование у студентов представление о единстве успешной профессиональной деятельности с требованием защищенности и безопасности, что гарантирует сохранение здоровья, работоспособности и умение действовать в экстремальных ситуациях. Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии: ОК 01, ОК 02, 0К 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК 4.1.

**3.ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ – ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающими осваиваютсяобщие и профессиональные компетенции умения и знания:

*Общие компетенции:*

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

*Профессиональные компетенции:*

ПК 4.1. Обеспечивать безопасное производство плановых и аварийных работ в электрических установках и сетях

В результате освоения учебной дисциплины обучающий *должен уметь*:

У.1. Организовывать и проводить мероприятия работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.

У.2. Принимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в производственной деятельности и в быту.

У.3. Использовать индивидуальные и коллективные средства защиты от оружия массового поражения.

У.4. Применять приборы радиационной и химической разведки и контроля.

У.5. Применять первичные средства пожаротушения.

У.6. Владеть строевыми приемами;

У.7. Уметь разбирать и собирать автомат.

У.8. Обладать способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.

У.9. Оказывать первую помощь пострадавшим.

У.10. Выполнять правила безопасности труда на рабочем месте.

У.11. Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности.

У.12. Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.

В результате освоения учебной дисциплины обучающий *должен знать*:

З.1. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе - национальной безопасности России;

З.2. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;

З.3.Основы военной службы и обороны государства;

З.4. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

З.5. Способы защиты населения от оружия массового поражения;

З.6. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

З.7. Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке;

З.8. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении(оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

З.9. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

З.10. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

З.11. Основы законодательства о труде, организации охраны труда.

З.12. Условия труда, причины травматизма на рабочем месте

**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Раздел 1. Гражданская оборона.

Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Тема 1.2. Организация гражданской обороны.

Тема 1.3. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях

Тема 1.4. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте.

Тема 1.5. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах

Тема 1.6. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке.

Тема 1.7. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке.

Раздел 2.Основы военной службы.

Тема 2.1. Вооружённые Силы России на современном этапе.

Тема 2.2. Уставы Вооружённых Сил России.

Тема 2.3. Строевая подготовка.

Тема 2.4. Огневая подготовка.

Тема 2.5. Медико-санитарная подготовка.

**5. ОСНОВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В процессе изучения дисциплины используются не только традиционные технологии, формы и методы обучения, но и инновационные технологии, активные и интерактивные формы проведения занятий: лекции, консультации, самостоятельная работа, лекции с элементами проблемного изложения, тестирование, решение ситуационных задач, дискуссии.

**6. КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет – 76 часов в том числе:

- контактная работа преподавателя со студентами– 66 часа, из них практические занятия –26 часов, самостоятельная работа – 8 часов, дифференцированный зачет 2 часа.

**7. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ** 76 академических часа;

**8. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ** дифференцированный зачет - 4 семестр

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП 10. ОХРАНА ТРУДА**

**1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы СПО по специальности 13.02.07 «Электроснабжение (по отраслям) (актуализированный ФГОС СПО)

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА:**

Учебная дисциплина «Охрана труда» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям).Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 07,ПК 2.1, ПК 2.4

**3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

В рамках программы учебной дисциплины обучающими осваиваютсяобщие и профессиональные компетенции умения и знания:

*Общие компетенции:*

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

*Профессиональные компетенции:*

ПК 2.1 Обеспечивать техническое обслуживание устройств систем сигнализации, централизации и блокировки, железнодорожной автоматики и телемеханики

ПК 2.4 Организовывать работу по обслуживанию, монтажу и наладке систем железнодорожной автоматики

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

У.1Проводить идентификацию производственных факторов в сфере профессиональной деятельности;

У.2 Использовать экобио-защитную технику;

У.3 Принимать меры для исключения производст-венного травматизма;

У.4 Применять средства индивидуальной защиты;

У.5 Пользоваться первичными переносными средствами пожаротушения;

У.6 Применять безопасные методы выполнения работ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

З.1 Особенности безопасных обеспечения условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда;

З.2 Правила безопасности при производстве работ.

1. **СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Раздел 1 Правовые и организационные основы охраны труда

Раздел 2 Взаимодействие человека с производственной средой. Факторы производственной среды

Раздел 3. Основы пожарной безопасности, электробезопасности

Раздел 4. Требования безопасности при выполнении работ (по специальности)

**5. ОСНОВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В процессе изучения дисциплины используются не только традиционные технологии, формы и методы обучения, но и инновационные технологии, активные и интерактивные формы проведения занятий: лекции, консультации, самостоятельная работа, лекции с элементами проблемного изложения, тестирование, решение ситуационных задач, дискуссии.

**6. КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет – 76 часов в том числе:

- контактная работа преподавателя со студентами– 58 часов, из них практические занятия –12часов, самостоятельная работа – 10 часов, экзамен 10 часов .

**7. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ** 76 академических часа;

**8. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ** Экзамен - 5 семестр

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП 11. ОБЩИЙ КУРС ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ**

**1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы СПО по специальности 13.02.07 «Электроснабжение (по отраслям) (актуализированный ФГОС СПО)

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА:**

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл, реализуется за счет вариативной части.

Учебная дисциплина обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01,ОК.05 ОК 06; ПК 2.5.

**3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

В рамках программы учебной дисциплины обучающими осваиваютсяобщие и профессиональные компетенции умения и знания:

*Общие компетенции:*

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

*Профессиональные компетенции:*

**ПК 2.5**. Разрабатывать и оформлять технологическую и отчетную документацию.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять задачи поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результаты поиска; оформлять результаты поиска.

- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в трудовом коллективе;

- описывать значимость специальности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации  
- особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.

- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей, значимость профессиональной деятельности по специальности

**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Раздел 1 Общие сведения о железнодорожном транспорте;

Раздел 2 Сооружения и устройства инфраструктуры железных дорог;

Раздел 3 Электроснабжение железных дорог

Раздел 4 Подвижной состав

Раздел 5 Системы и устройства автоматики, телемеханики, связи

Раздел 6 Раздельные пункты. Железнодорожные узлы

Раздел 7 Организация железнодорожных перевозок и управление движением поездов

**5. ОСНОВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В процессе изучения дисциплины используются не только традиционные технологии, формы и методы обучения, но и инновационные технологии, активные и интерактивные формы проведения занятий: лекции, консультации, самостоятельная работа, лекции с элементами проблемного изложения, тестирование, решение ситуационных задач, дискуссии.

**6. КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет – 66 часов в том числе:

- контактная работа преподавателя со студентами– 52 часа, из них практические занятия –20часов, самостоятельная работа – 4 часов, экзамен 10 часов .

**7. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ** 66 академических часа;

**8. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ** Экзамен - 3 семестр

**АННОТАЦИЯ**

**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.12 ТРАНСПОРТНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»**

**1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы СПО по специальности 13.02.07 «Электроснабжение (по отраслям) (актуализированный ФГОС СПО)

**2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА:**

Дисциплина цикла ОП 12 Транспортная безопасность ведется за счет часов вариативной части.

Учебная дисциплина «Транспортная безопасность» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01 - 07, ОК 09, ; ПК2.5,ПК3.1,ПК.3.4

**3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ – ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

В рамках программы учебной дисциплины обучающими осваиваютсяобщие и профессиональные компетенции умения и знания:

*Общие компетенции:*

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

*Профессиональные компетенции:*

**ПК 2.5**. Разрабатывать и оформлять технологическую и отчетную документацию.

**ПК 3.1.** Планировать и организовывать работу по ремонту оборудования;

**ПК 3.4.** Оценивать затраты на выполнение работ по ремонту устройств электроснабжения;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;

- оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;

- применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов.

- применять нормативную правовую базу по транспортной безопасности в своей профессиональной деятельности.

- обеспечивать транспортную безопасность на объекте своей профессиональной деятельности (объекты транспортной инфраструктуры или транспортные средства железнодорожного транспорта).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- нормативную правовую базу в сфере транспортной безопасности на железнодорожном транспорте.

- основные понятия, цели и задачи обеспечения транспортной безопасности.

- понятия объектов транспортной инфраструктуры и субъектов транспортной инфраструктуры (перевозчика), применяемые в транспортной безопасности.

- права и обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в сфере транспортной безопасности.

- категории и критерии категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта.

- основы организации оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта.

- виды и формы актов незаконного вмешательства в деятельность транспортного комплекса.

- основы наблюдения и собеседования с физическими лицами для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства или совершения акта незаконного вмешательства на железнодорожном транспорте (профайлинг).

**4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.**

Раздел 1. Основные понятия и общие положения нормативной правовой базы в сфере транспортной безопасности

Раздел 2. Обеспечение транспортной безопасности на железнодорожном транспорте.

**5. ОСНОВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В процессе изучения дисциплины используются не только традиционные технологии, формы и методы обучения, но и инновационные технологии, активные и интерактивные формы проведения занятий: лекции, консультации, самостоятельная работа, лекции с элементами проблемного изложения, тестирование, решение ситуационных задач, дискуссии.

**6. КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет – 64 часа в том числе:

- контактная работа преподавателя со студентами– 52 часа, из них практические занятия –8 часов, самостоятельная работа – 4 часов, экзамен 8 часов .

**7. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ** 64 академических часа;

**8. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ** Экзамен - 4 семестр