# Приложение № 9.4.7

к ППССЗ по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУД.07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

2022

**Содержание**

1 Пояснительная записка

2 Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

3 Теоретические задания (ТЗ)

4 Пакет дифференцированного зачета

# Пояснительная записка

Фонды оценочных средств (далее ФОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности.

ФОС ориентированы на проверку усвоения системы знаний, которая рассматривается в качестве инвариантного ядра содержания действующей программы по Основам безопасности жизнедеятельности для реализации среднего (полного) общего образования базового уровня подготовки по специальности

* + 1. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

ФОС включает в себя контрольные материалы для проведения оперативного (поурочного) и итогового контроля по завершению изучения дисциплины.

## ФОС предполагают следующие формы контроля:

* + - * тестирование,
      * самостоятельные работы,
      * дифференцированный зачет,
      * практические работы,
      * сообщения, доклады, рефераты, презентации.

Итоговой формой контроля по завершению изучения дисциплины, является аттестация в форме дифференцированного зачета в 2-ом семестре (согласно учебного плана).

## ФОС предусматривает следующие виды контроля:

* + - * устный опрос;
      * письменные работы;
      * тестовый контроль.

ФОС разработаны на основании:

* + - * Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г.

№413).

* + - * Письма Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России от 29.05.2007 № 03-1180;
      * Учебных планов по специальностям;
      * Рабочей программы по дисциплине ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности.

В рамках программы учебной дисциплины планируется освоение обучающимися следующих результатов:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Личностные:** | **Метапредметные:** | **Предметные:** |
| Л.01 развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;  Л.02 быть готовым к служению Отечеству, его защите;  Л.03 формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности  жизнедеятельности;  Л.04 исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.); Л.05 воспитание ответственного отношения к сохранению  окружающей природной  среды, личному здоровью, как к индивидуальной и | М.01 овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных чрезвычайных ситуаций и их влияние на безопасность  жизнедеятельности человека;  М.02 овладение навыками самостоятельно  определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной  безопасности; | П.01 сформированность представлений о культуре безопасности  жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической  безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем  защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;  П.02 знание основ государственной системы, российского  законодательства,  направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;  П.03 сформированность |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| общественной ценности; Л.06 освоение приемов действий в опасных чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера. | М.03 формирование умения воспринимать и перерабатывать  информацию, генерировать идеи, моделировать  индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях; М.04 приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности  жизнедеятельности с использованием  различных источников и новых информационных технологий;  М.05 развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;  М.06 формирование умений взаимодействовать с окружающими,  выполнять различные | представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного  характера, а также асоциального поведения;  П.04 сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;  П.05 знание  распространенных  опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;  П.06 знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);  П.07 знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | социальные роли вовремя и при ликвидации последствий  чрезвычайных ситуаций; М.07 формирование умений предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;  М.08 развитие умения применять полученные теоретические знания на практике; принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся  обстановки и  индивидуальных возможностей;  М.09 формирование  умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их | поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;  П.08 умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные  источники;  П.09 умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;  П.10 знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения  военной службы, уставные |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;  М.10 развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;  М.11 освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;  М 12 приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;  М.13 формирование установки на здоровый образ жизни;  М.14 развитие | отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;  П.11 знание основных видов военно- профессиональной  деятельности, особенностей  прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;  П.12 владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных  заболеваниях и их профилактике. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные  и физические нагрузки. |  |

В рамках программы учебной дисциплины обучающиеся должны обладать следующими личностными результатами:

ЛР1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 16 Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.

ЛР 20 Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровье окружающей среде и т.д.

**1. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания) / Компетенции** | **Основные показатели оценки результатов** | **Номера разделов (тем)**  **по рабочей программе** | **Объем времени, отведенного на изучение (*максимальная нагрузка*)** | | **Вид и №**  **задания для тематического**  **и итогового контроля** |
| **часы** | **%** |
| П.01 сформированность | - умение скоординировать свои |  |  | 4% |  |
| представлений о культуре | действия в сложившейся |  |  |
| безопасности | экстремальной ситуации; |  |  |
| жизнедеятельности, в том | - умение оценить сложившуюся |  |  |
| числе о культуре | ситуацию; |  |  |
| экологической безопасности |  |  |  |
| как о жизненно важной |  | Введение | 3,5 |
| социально-нравственной |  |  |  |
| позиции личности, а также |  |  |  |
| как о средстве, повышающем |  |  |  |
| защищенность личности, |  |  |  |
| общества и государства от |  |  |  |
| внешних и внутренних угроз, |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| включая отрицательное  влияние человеческого фактора |  |  |  |  |  |
| П.02 знание основ государственной системы, российского  законодательства,  направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;  П.03 сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;  П.05 знание  распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций | * умение скоординировать свои действия в сложившейся экстремальной ситуации; * умение оценить сложившуюся ситуацию; * знание телефонов экстренных служб; * знать порядок и правила эвакуации. * умение скоординировать свои действия в сложившейся чрезвычайной   ситуации (природного, техногенного, социального характера);   * умение оценить ту или иную сложившующуюся   чрезвычайную ситуацию; | Раздел 1.  Основы безопасности личности, общества, государства | 40,5 | 47,4% | ТЗ: 3.2.2-3.2.3  ПЗ: 3.2.1 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| природного, техногенного и социального характера;  П.07 знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;  П.08 умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники; П.09 умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной | * знать порядок и правила эвакуации;   -знать способы защиты населения;   * умение правильной подгонки средств индивидуальной защиты; * знать потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания; * знать основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; * знать предназначение, структуру и задачи РСЧС; * знать предназначение, |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.  П.04 сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;  П.06 знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.). | структуру и задачи гражданской обороны.   * умение скоординировать свои действия в сложившейся экстремальной ситуации; * умение оценить сложившуюся ситуацию; * знание основных инфекционных заболеваний и способы их профилактики; * знание составляющих здоровый образ жизни; * вредные привычки их влияние на здоровье человека. |  |  |  | ТЗ: 3.2.4-3.2.8;  3.2.10  ПЗ: 3.2.9;  3.2.11; 3.2.12 |
| П.10 знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и | * постановка на первоначальный воинский учет (юношей) в РВК по месту жительства; * понимание сути и   ответственности по постановке на ПВУ;   * понимания разницы между | Раздел 2.  Военная безопасность государства | 38 | 44,5% | ТЗ: 3.2.13-  3.2.21 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;  П.11 знание основных видов военно-профессиональной  деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе. | видами и родами войск;   * понимания определения слова патриот, патриотизм; * знание и значение великих побед Русской армии в   становлении нашей Родины;   * знание материальной части автомата Калашникова. * знать основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; * знать порядок медицинского освидетельствования, призыва на военную службу; * знать состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации; * знать основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | прохождения военной службы и пребывания в запасе;   * знать основные виды военно- профессиональной   деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;   * знать требования, предъявляемые военной   службой к уровню подготовленности призывника. |  |  |  |  |
| П.12 владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и | - правила, методы, способы оказания первой медицинской помощи пострадавшему. | Раздел 3  Основы  медицинских знаний и  здорового образа жизни. | 33 | 38,6% | ТЗ: 3.2.22,3.2.23  ПЗ: 3.2.24-  3.2.27 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| их профилактике. |  |  |  |  |  |

**3. Теоретические задания (ТЗ)**

* + 1. **Доклады**

Испытание ядерной бомбы 6 августа 1945 года в Хиросиме и Нагасаки.

История создания Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС).

Пожары, произошедшие в Саратовской области за последние 8 месяцев. Фортификационные сооружения, используемые в Вооруженных Силах РФ. История великих побед русской армии.

# Критерии оценки

|  |  |
| --- | --- |
| ***Оценка*** | ***Критерии*** |
| 5 «отлично» | Ответ полный и правильный на основании изученного материала; материал изложен в определенной логической последовательности,  литературным языком: ответ самостоятельный. |
| 4 «хорошо» | Ответ полный и правильный на основании изученного материала; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию  преподавателя. |
| 3 «удовлетворительно» | Ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, или неполный,  несвязный. |
| 2 «неудовлетворительно» | При ответе обнаружено непонимание студентом основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые студент не смог исправить  при наводящих вопросах преподавателя. |

* + 1. **Сообщения**

Характеристика ЧС техногенного характера, наиболее вероятные для данной местности и района проживания.

Потенциально опасные объекты на территории Саратовской области. Терроризм как основная социальная опасность современности.

История создания и боевое применение противогаза.

Статистика ДТП за прошедший год в Саратове и Саратовской области. История создания Железнодорожных войск РФ.

# Критерии оценки

|  |  |
| --- | --- |
| ***Оценка*** | ***Критерии*** |
| 5 «отлично» | Ответ полный и правильный на основании изученного материала; материал изложен в определенной логической последовательности,  литературным языком: ответ самостоятельный. |
| 4 «хорошо» | Ответ полный и правильный на основании изученного материала; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию  преподавателя. |
| 3 «удовлетворительно» | Ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, или неполный,  несвязный. |
| 2 «неудовлетворительно» | При ответе обнаружено непонимание студентом основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые студент не смог исправить  при наводящих вопросах преподавателя. |

* + 1. **Презентации**

Алкоголь и его влияние на здоровье человека.

Современные образцы стрелкового оружия состоящего на вооружении ВС РФ. Боевая техника и вооружение ВС РФ.

Воинские звания и знаки различия в русской армии и после 1917 года. История появления наградной системы в русской армии.

Русское наградное оружие. Георгиевские кавалеры.

**Критерии оценки**

|  |  |
| --- | --- |
| Критерии | Баллы |
| 1. Презентация содержит не менее 5 слайдов: |  |
| Титульный слайд (название учебного заведения, тема презентации  выполнил-проверил) | 3 |
| Слайд «Содержание» (пронумерованные, четко сформулированные  заголовки с возможностью перехода на соответствующий слайд) | 3 |
| Слайды, отражающие информацию темы презентации (заголовки  соответствуют содержанию презентации | 1 за слайд |
| 2. Информация на слайдах |  |
| Текст слайда читаем (размер шрифта текста не менее 20, выравнивание текста по ширине, на ключевые слова наложена тень,  список только в том случае, если это необходимо) | 5 |
| Рисунки на слайдах (соответствуют тексту слайда, размеры не  искажены (уменьшение или увеличение рисунка произведено пропорционально), изменен стиль рисунка) | 5 |
| Таблицы на слайдах (стиль таблицы соответствует теме презентации, текст читаем, задано выравнивание по столбцам (одно слово-по центру, более одного слова-по ширине или по левому  краю)) | 3 |
| Рисунок SmartArt (стиль рисунка соответствует теме презентации,  текст читаем, текст темный) | 3 |
| Объект WordArt, фигуры (стиль соответствует теме презентации) | 2 |
| 3. Оформление презентации |  |
| На всех слайдах применена одинаковая тема оформления (фон темы  светлый, цвет текста темный) | 3 |
| Нет ошибок с точки зрения грамматики и орфографии | 2 |
| Выдержана структура содержания презентации | 3 |
| На слайде «Содержание» на все заголовки наложены гиперссылки с  возможностью перехода на соответствующий слайд | 3 |
| Презентация содержит кнопки «Завершить показ», «Возврат» к  Содержанию, «Назад», «Далее» | 5 |
| Настроена смена слайдов | 1 |
| Присутствуют эффекты анимации объектов | 3 |
| Презентация сохранена в виде двух файлов: Фамилия автор.ppt  (презентация), Фамилия автора pps (демонстрация) | 1 |
| Презентация сдана в срок | 5 |
| **Всего:** | 48 баллов  min |

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка 5 | 43-48 баллов |
| Оценка 4 | 33-42 |
| Оценка 3 | 25-32 |
| Оценка 2 | Менее 25 |

* 1. **Тестовые задания**
     1. **Тест по теме «Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны».**

**«Выберете один правильный ответ»**

1. Гражданская оборона – это:

А) система мероприятий по прогнозированию, предотвращению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время;

Б) система, обеспечивающая постоянную готовность органов государственного управления для быстрых и эффективных действий по организации первоочередного жизнеобеспечения населения при ведении военных действий;

В) система мероприятий по подготовке и защите населения, материальных и культурных ценностей на территории Российской Федерации от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; Г) система мероприятий по прогнозированию, предотвращению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в военное время.

# «Выберете один правильный ответ»

1. Мероприятия по гражданской обороне это:

А) система действий, обеспечивающая постоянную готовность органов государственного управления для быстрых и эффективных действий по организации первоочередного жизнеобеспечения населения.

Б) организационные и специальные действия, осуществляемые в области гражданской обороны в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

В) система мероприятий по прогнозированию, предотвращению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в военное время.

Г) система мероприятий по прогнозированию, предотвращению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время.

# «Выберете один правильный ответ»

1. Территория, отнесенная к группе по гражданской обороне это:

А) территория, на которой расположен город или иной населенный пункт, имеющий важное оборонное и экономическое значение, с находящимися в нем объектами, представляющий высокую степень опасности возникновения чрезвычайной ситуации в военное и мирное время.

Б) территория, на которой расположен населенный пункт, имеющий важное оборонное значение, с находящимися в нем объектами, представляющий опасность возникновения чрезвычайной ситуации в мирное время.

В) территория, на которой расположен город, имеющий важное оборонное значение, с находящимися в нем объектами, представляющий опасность возникновения чрезвычайной ситуации в мирное время.

# «Выберете один правильный ответ»

4 В состав сил гражданской обороны входят:

А) Воинские части и силовые структуры; Б) Силы МЧС

В) воинские формирования, специально предназначенные для решения задач в области гражданской обороны, организационно объединенные в войска гражданской обороны, а также аварийно – спасательные формирования и спасательные службы.

# «Выберете несколько правильных ответов»

1. В соответствии с Федеральным законом «О гражданской обороне» ведение гражданской обороны на территории Российской Федерации или в отдельных ее местностях начинается:

А) с момента объявления состояния войны или фактического начала военных действий;

Б) после введения Президентом Российской Федерации военного положения на территории Российской Федерации или в отдельных ее местностях;

В) по решению Государственной Думы Российской Федерации;

Г) при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

Д) в зависимости от конкретной ситуации в том или ином регионе.

# «Выберете один правильный ответ»

1. Гражданская оборона является:

А) составной частью общей системы государственных оборонных мероприятий, проводимых в мирное и военной время.

Б) основой общей системы государственных оборонных мероприятий, проводимых в мирное и военной время.

В) основой общей системы государственных оборонных мероприятий, проводимых в мирное время.

Г) составной частью общей системы государственных оборонных мероприятий, проводимых в мирное время.

# «Выберете несколько правильных ответов»

1. Деятельность гражданской обороны направлена на:

А) защиту от современных средств нападения противника.

Б) ликвидацию последствий массовых беспорядков, волнений и диверсионных актов, ставящих под угрозу жизнь и здоровье населения.

В) проведение АСДНР на объектах и в очагах поражения при ЧС мирного и военного времени.

# «Выберете несколько правильных ответов»

1. Гражданская оборона функционирует в режимах:

А) повседневной деятельности; Б) повышенной готовности;

В) полной готовности; Г) чрезвычайный режим.

# «Выберете один правильный ответ»

1. Функционирование Гражданской обороны в повседневной деятельности осуществляется:

А) в мирное время.

Б) вводится при ухудшении радиационной, химической, биологической, сейсмической и гидрометеорологической обстановки, угрозе развязывания войны.

В) с момента объявления состояния войны, фактического начала военных действий или введения Президентом РФ военного положения на территории РФ или отдельных ее местностях.

# «Выберете один правильный ответ»

1. Функционирование Гражданской обороны в режиме повышенной готовности вводится:

А) в мирное время.

Б) при ухудшении радиационной, химической, биологической, сейсмической и гидрометеорологической обстановки, угрозе развязывания войны.

В) с момента объявления состояния войны, фактического начала военных действий или введения Президентом РФ военного положения на территории РФ или отдельных ее местностях.

# «Выберете один правильный ответ»

1. Функционирование Гражданской обороны в чрезвычайном режиме вводится: А) в мирное время.

Б) при ухудшении радиационной, химической, биологической, сейсмической и гидрометеорологической обстановки, угрозе развязывания войны.

В) с момента объявления состояния войны, фактического начала военных действий или введения Президентом РФ военного положения на территории РФ или отдельных ее местностях.

# «Выберете несколько правильных ответов»

1. Выберите из приведенных ниже задач те, которые являются основными в области гражданской обороны.

А) обучение населения в области гражданской обороны;

Б) эвакуация населения, материальных и культурных ценностей в безопасные районы;

В) проведение аварийно-спасательных работ при ведении военных действий; Г) предоставление населению убежищ и средств индивидуальной защиты; Д) проведение мероприятий по световой маскировке;

Е) эвакуация раненых военнослужащих из районов боевых действий; Ж) санитарная обработка населения;

З) срочное восстановление функционирования необходимых коммунальных служб в военное время.

# «Выберете несколько правильных ответов»

1. Каждый учащийся среднего профессионального учреждения в области гражданской обороны должен уметь:

А) пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты; Б) проводить частичную санитарную обработку;

В) изготавливать простейшие средства защиты органов дыхания; Г) строить и оборудовать укрытия для коллективной защиты;

# «Выберете несколько правильных ответов»

1. Каждый учащийся среднего профессионального учреждения в области гражданской обороны должен уметь:

А) строить и оборудовать укрытия для коллективной защиты;

Б) предохранять продукты питания и питьевую воду от загрязнения;

В) работать с приборами радиационной и химической разведки и дозиметрического контроля;

Г) пользоваться индивидуальной аптечкой.

# «Выберете правильный ответ»

1. Кто осуществляет руководство гражданской обороной в Российской Федерации? А) Президент Российской Федерации;

Б) Федеральное Собрание Российской Федерации; В) Совет Безопасности Российской Федерации;

Г) Правительство Российской Федерации; Д) МЧС России.

# «Выберете один правильный ответ»

1. Руководство ГО на территориях субъектов РФ и муниципальных образований осуществляют:

А) заместители глав органов исполнительной власти субъектов РФ и заместители руководителей органов местного самоуправления по ГО.

Б) главы органов исполнительной власти субъектов РФ и руководители органов местного самоуправления, являющимися по должности начальниками гражданской обороны.

В) начальники штабов ГО органов исполнительной власти субъектов РФ и начальники штабов ГО органов местного самоуправления.

# «Выберете несколько правильных ответов»

1. Гражданские организации ГО создаются организациями:

А) имеющими потенциально опасные производственные объекты; Б) имеющими важное оборонное и экономическое значение;

В) представляющие высокую степень опасности возникновения ЧС в военное и мирное время;

Г) всеми предприятиями, организациями и учреждениями

# «Выберете несколько правильных ответов»

1. Гражданская оборона объекта включает в себя А) штатное подразделение - штаб ГО.

Б) нештатные подразделения (добровольные формирования ГО). В) специально приданные службы ГО.

Г) службы обороны организаций.

# «Выберете несколько правильных ответов»

1. В гражданские организации ГО могут быть зачислены граждане Российской Федерации:

А) мужчины в возрасте от 18 до 65 лет; Б) женщины в возрасте от 18 до 55 лет; В) женщины в возрасте от 18 до 65 лет; Г) мужчины в возрасте от 18 до 55 лет.

# «Выберете один правильный ответ»

1. Кто несет ответственность за организацию ГО на объекте: А) заместитель руководителя объекта;

Б) руководитель объекта;

В) начальник отдела кадров; Г) штаб ГО объекта.

# «Выберете один правильный ответ»

1. Руководитель объекта является:

А) начальником штаба ГО объекта; Б) начальником АСДНР;

В) начальником гражданской обороны объекта.

Г) начальником аварийно спасательного формирования

# Тест по теме «Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)».

**«Выберете один правильный ответ»**

1. Укажите закон, определяющий общие для Российской Федерации организационно

– правовые нормы в области защиты граждан Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без гражданства, находящихся на территории Российской Федерации, от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

А) Федеральным законом «Об обороне»;

Б) Законом Российской Федерации «О безопасности»; В) Федеральным законом «О гражданской обороне»;

Г) Федеральным законом «О защите населения и территорий от Чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

# «Выберете один правильный ответ»

1. Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» был принят:

А) 28 декабря 2010 года № 390-ФЗ; Б) 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ;

В) 21 декабря 1994 года №68-ФЗ Г) 12 февраля 1998 года № 28-ФЗ.

# «Выберете несколько правильных ответов»

1. В Федеральном законе «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» определены полномочия:

А) Президента Российской Федерации;

Б) Федерального собрания Российской Федерации; В) Совета безопасности Российской Федерации;

Г) Правительства Российской Федерации; Д) политических партий и объединений;

# «Выберете несколько правильных ответов»

1. В Федеральном законе «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» определены полномочия:

А) Правительства Российской Федерации; Б) политических партий и объединений;

В) органов государственной власти субъектов Российской Федерации; Г) общественных организаций;

Д) органов местного самоуправления.

# «Выберете один правильный ответ»

1. Укажите закон, закрепляющий правовые основы обеспечения безопасности личности, общества и государства.

А) Федеральным законом «Об обороне»;

Б) Законом Российской Федерации «О безопасности»; В) Федеральным законом «О гражданской обороне»;

Г) Федеральным законом «О защите населения и территорий от Чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

# «Выберете один правильный ответ»

1. Федеральный закон «О безопасности» был принят:

А) 28 декабря 2010 года № 390-ФЗ; Б) 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ;

В) 21 декабря 1994 года №68-ФЗ; Г) 12 февраля 1998 года № 28-ФЗ.

# «Выберете один правильный ответ»

1. Укажите закон, определяющий задачи в области гражданской обороны и правовые основы их осуществления, а также права и обязанности граждан Российской федерации в области гражданской обороны.

А) Федеральным законом «Об обороне»;

Б) Законом Российской Федерации «О безопасности»; В) Федеральным законом «О гражданской обороне»;

Г) Федеральным законом «О защите населения и территорий от Чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера

# «Выберете один правильный ответ»

1. Федеральный закон «О безопасности» был принят:

А) 28 декабря 2010 года № 390-ФЗ; Б) 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ;

В) 21 декабря 1994 года №68-ФЗ; Г) 12 февраля 1998 года № 28-ФЗ.

# «Выберете несколько правильных ответов»

1. Граждане Российской Федерации в соответствии с Федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации:

А) проходят обучение способам защиты от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий;

Б) проходят службу в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации;

В) принимают участие в проведении других мероприятий по гражданской обороне; Г) принимают участие в гражданских митингах и локальных войнах;

Д) оказывают содействие органам государственной власти и организациям в решении задач в области гражданской обороны.

# «Выберете один правильный ответ»

1. В каком году была создана Гражданская оборона СССР? А) в 1932 году;

Б) в 1961 году; В) в 1924 году; Г) в 1941 году.

# «Выберете один правильный ответ»

1. Каким постановлением и в каком году было принято решение «О создании Российской системы предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях (РСЧС)».

А) № 300, 1995года; Б) № 261, 1992года; В) № 222, 1993года; Г) № 161, 1992года.

# «Выберете один правильный ответ»

1. Каким постановлением Правительства Российской Федерации было утверждено новое Положение о Единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).

А) № 300 от 29 августа 2008 года;

Б) № 890 от 1 сентября 2002 года; В) № 794 от 30 декабря 2003года; Г) № 555 от 1 декабря 2003 года.

# «Выберете несколько правильных ответов»

1. Назовите основные задачи РСЧС:

А) оказание содействия органам государственной власти и организациям в решении задач в области гражданской обороны.

Б) разработка и реализация правовых и экономических норм, связанных с обеспечением защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;

В) принятие участия в проведении других мероприятий по гражданской обороне; Г) подготовка населения к действиям в чрезвычайных ситуациях;

Д) ликвидация чрезвычайных ситуаций;

Е) осуществление мероприятий по социальной защите населения, пострадавшего от чрезвычайных ситуаций.

# «Выберете несколько правильных ответов»

1. РСЧС состоит из:

А) территориальные подсистемы РСЧС; Б) местные подсистемы РСЧС;

В) функциональные подсистемы РСЧС; Г) объектовые подсистемы РСЧС.

# «Выберете один правильный ответ»

1. Территориальные подсистемы РСЧС создаются:

А) в субъектах Российской Федерации для решения задач в пределах их территорий и состоят из звеньев, соответствующих административно – территориальному делению этих территорий.

Б) федеральными органами исполнительной власти для организации работы по защите населения и территорий от ЧС в сфере их деятельности и порученных им отраслей экономики.

В) министерством образования Российской Федерации.

# «Выберете один правильный ответ»

1. Функциональные подсистемы РСЧС создаются:

А) министерством образования Российской Федерации;

Б) в субъектах Российской Федерации для решения задач в пределах их территорий и состоят из звеньев, соответствующих административно – территориальному делению этих территорий.

В) федеральными органами исполнительной власти для организации работы по защите населения и территорий от ЧС в сфере их деятельности и порученных им отраслей экономики.

# «Выберете несколько правильных ответов»

1. В соответствии с Федеральным законом «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» граждане Российской Федерации имеют право:

А) изучать основные способы защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, приемы оказания первой медицинской помощи пострадавшим, правила

пользования коллективными и индивидуальными средствами защиты, постоянно совершенствовать свои знания и практические навыки в области безопасности;

Б) на защиту жизни, здоровья и личного имущества в случае возникновения чрезвычайных ситуаций;

В) выполнять установленные правила поведения при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций;

Г) быть информированными о риске, которому они могут подвергнуться в определенных местах пребывания на территории страны, и о мерах необходимой безопасности;

Д) соблюдать меры безопасности в быту и повседневной трудовой деятельности, не допускать нарушений производственной и технологической дисциплины, которые могут привести к возникновению чрезвычайных ситуаций, следовать правилам экологической безопасности;

Е) на возмещение ущерба, причиненного их здоровью и имуществу вследствие чрезвычайных ситуаций.

# «Выберете несколько правильных ответов»

1. В соответствии с Федеральным законом «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» граждане Российской Федерации обязаны:

А) соблюдать законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты субъектов РФ в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;

Б) на защиту жизни, здоровья и личного имущества в случае возникновения чрезвычайных ситуаций;

В) при необходимости оказывать содействие в проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ;

Г) быть информированными о риске, которому они могут подвергнуться в определенных местах пребывания на территории страны, и о мерах необходимой безопасности;

Д) соблюдать меры безопасности в быту и повседневной трудовой деятельности, не допускать нарушений производственной и технологической дисциплины, которые

могут привести к возникновению чрезвычайных ситуаций, следовать правилам экологической безопасности;

Е) на возмещение ущерба, причиненного их здоровью и имуществу вследствие чрезвычайных ситуаций.

# Тест по теме «Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций».

**«Выберете один правильный ответ»**

1. Чрезвычайная ситуация природного характера – это:

А) обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате опасного природного явления или стихийного бедствия, которая может повлечь или повлекло за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей природной среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей.

Б) обстановка, при которой в результате возникновения аварии или катастрофы па объекте, определенной территории или акватории нарушаются нормальные условия жизни и деятельности людей, возникает угроза их жизни и здоровью, наносится ущерб имуществу населения, народному хозяйству и окружающей среде.

В) обстановка, при которой произошло нарушение технологических процессов на производстве, повреждение трубопроводов, емкостей, хранилищ, транспортных средств, представляющих опасность для жизни и здоровья людей.

# «Выберете несколько правильных ответов»

1. К чрезвычайным ситуациям природного происхождения относятся стихийные бедствия:

А) геологического характера; Б) массового характера;

В) гидрологического характера; Г) природного характера;

Д) метеорологического характера.

# «Выберете несколько правильных ответов»

1. К стихийным бедствиям геологического характера относятся: А) землетрясение;

Б) наводнение;

В) извержение вулканов; Г) оползни, сели, обвалы; Д) ураган;

Е) сход снежных лавин.

# «Выберете один правильный ответ»

1. Землетрясение – это:

А) отрыв и катастрофическое падение больших масс горных пород, их опрокидывание, дробление и скатывание на крутых и обрывистых склонах.

Б) геологическое образование, возникающее над каналами и трещинами в земной коре, по которым на поверхность извергаются расплавленные горные породы, пепел, горячие газы, пары воды и обломки.

В) природное явление, связанное с геологическими процессами, происходящими в литосфере Земли.

1. Укажите последовательность действий человека, который оказался под завалом и получил травму:

А) если конечности придавлены, растирать их; Б) постараться принять удобное положение;

В) понять, какую получил травму; Г) оказать себе посильную помощь;

Д) голосом или стуком привлечь внимание спасателей.

# «Выберете один правильный ответ»

1. Если землетрясение застало человека дома, то ему необходимо: А) срочно покинуть здание, используя лифт;

Б) быстро выйти на балкон;

В) подойти к окну и посмотреть, что происходит на улице; Г) укрыться в безопасном месте.

# «Выберете несколько правильных ответов»

1. Если землетрясение застало на улице, необходимо: А) укрыться около высокого здания;

Б) при необходимости передвигаться, укрываясь у стен зданий; В) выйти на открытое место;

Г) при необходимости передвигаться в удалении от зданий; Д) не подходить к полуразрушенным зданиям;

Е) укрыться у полуразрушенного здания.

# «Выберете один правильный ответ»

1. Обвал – это:

А) отрыв и катастрофическое падение больших масс горных пород, их опрокидывание, дробление и скатывание на крутых и обрывистых склонах.

Б) геологическое образование, возникающее над каналами и трещинами в земной коре, по которым на поверхность извергаются расплавленные горные породы, пепел, горячие газы, пары воды и обломки.

В) природное явление, связанное с геологическими процессами, происходящими в литосфере Земли.

# «Выберете один правильный ответ»

1. Вулкан – это:

А) отрыв и катастрофическое падение больших масс горных пород, их опрокидывание, дробление и скатывание на крутых и обрывистых склонах.

Б) геологическое образование, возникающее над каналами и трещинами в земной коре, по которым на поверхность извергаются расплавленные горные породы, пепел, горячие газы, пары воды и обломки.

В) природное явление, связанное с геологическими процессами, происходящими в литосфере Земли.

# «Выберете один правильный ответ»

1. Оползень – это:

А) временный поток смеси воды и большого числа обломков горных пород от глинистых частиц до крупных камней и глыб, внезапно возникающий в руслах горных рек и лощинах.

Б) скользящее смещение (сползание) масс грунтов и горных пород вниз по склонам гор и оврагов, крутых берегов морей, озер и рек под влиянием силы тяжести.

В) это масса снега, падающая или соскальзывающая с крутых склонов гор и движущаяся со скоростью 20-30 м/с.

1. Укажите последовательность действий при угрозе схода оползня: А) закрыть окна, двери, вентиляционные отверстия;

Б) вынести из дома мусор и опасные химические вещества;

В) включить телевизор (радио) и прослушать сообщение и рекомендации; Г) выключить электричество, газ, воду, погасить огонь в печи;

Д) перенести ценное имущество в дом и укрыть его от влаги; Е) выйти из дома и перейти в безопасное место.

# «Выберете один правильный ответ»

1. Сель – это:

А) временный поток смеси воды и большого числа обломков горных пород от глинистых частиц до крупных камней и глыб, внезапно возникающий в руслах горных рек и лощинах.

Б) скользящее смещение (сползание) масс грунтов и горных пород вниз по склонам гор и оврагов, крутых берегов морей, озер и рек под влиянием силы тяжести.

В) это масса снега, падающая или соскальзывающая с крутых склонов гор и движущаяся со скоростью 20-30 м/с.

# «Выберете один правильный ответ»

1. Вулкан – это:

А) временный поток смеси воды и большого числа обломков горных пород от глинистых частиц до крупных камней и глыб, внезапно возникающий в руслах горных рек и лощинах.

Б) скользящее смещение (сползание) масс грунтов и горных пород вниз по склонам гор и оврагов, крутых берегов морей, озер и рек под влиянием силы тяжести.

В) это масса снега, падающая или соскальзывающая с крутых склонов гор и движущаяся со скоростью 20-30 м/с.

# «Выберете несколько правильных ответов»

1. К стихийным бедствиям метеорологического характера относятся: А) ураганы;

Б) наводнение;

В) бури;

Г) смерчи;

Д) сход снежных лавин.

# «Выберете один правильный ответ»

1. Ураган – это:

А) атмосферный вихрь больших размеров со скоростью ветра более 30 м/с.

Б) атмосферный вихрь, возникающий в грозовом облаке и распространяющийся вниз, часто до самой поверхности земли в виде темного облачного рукава или хобота диаметром в десятки и сотни метров.

В) скорости ветра значительно меньше, чем у ураганов.

# «Выберете один правильный ответ»

1. Смерч – это:

А) атмосферный вихрь больших размеров со скоростью ветра более 30 м/с.

Б) атмосферный вихрь, возникающий в грозовом облаке и распространяющийся вниз, часто до самой поверхности земли в виде темного облачного рукава или хобота диаметром в десятки и сотни метров.

В) скорости ветра значительно меньше, чем у ураганов.

# «Выберете один правильный ответ»

1. Для бури характерно – это:

А) атмосферный вихрь больших размеров со скоростью ветра более 30 м/с.

Б) атмосферный вихрь, возникающий в грозовом облаке и распространяющийся вниз, часто до самой поверхности земли в виде темного облачного рукава или хобота диаметром в десятки и сотни метров.

В) скорости ветра значительно меньше, чем у ураганов.

# «Выберете несколько правильных ответов»

1. Безопасными местами в доме при внезапном урагане, смерче или бури являются: А) места вблизи окон, чтобы можно было наблюдать за обстановкой на улице;

Б) ниши в стенах;

В) дверные проемы в капитальных стенах; Г) балконы и лоджии;

Д) встроенные шкафы;

Е) под прочными полками.

# «Выберете несколько правильных ответов»

1. Если ураган обрушился внезапно, при нахождении в здании необходимо: А) быстро покинуть здание;

Б) подойти к окну и изучить обстановку; В) отойти подальше от окна;

Г) если есть подвал, укрыться в нем;

Д) укрыться в дверном проеме или в нише стены.

# «Выберете несколько правильных ответов»

1. С получением сигнала о приближении урагана, бури, смерча необходимо: А) подойти к окну и изучить обстановку.

Б) закрыть окна и двери с наветренной стороны здания, а с подветренной открыть. В) остаться дома и ждать указаний и распоряжений.

Г) убрать с балконов и подоконников вещи, которые могут быть подхвачены воздушным потоком.

# «Выберете несколько правильных ответов»

1. При получении информации о непосредственном приближении урагана, смерче или сильной бури нужно укрыться:

А) в защитных сооружениях; Б) в подъездах;

В) в подвальных помещениях; Г) в магазинах.

# «Выберете несколько правильных ответов»

1. К стихийным бедствиям гидрологического характера относятся: А) ураганы;

Б) наводнение;

В) бури;

Г) цунами.

# «Выберете один правильный ответ»

1. Наводнение – это:

А) затопление водой местности в результате ливней, продолжительных дождей, снегопадов, бурного таяния снегов, ветрового нагона воды на морское побережье.

Б) опасное природное явление, представляющее собой морские волны, возникающие главным образом в результате сдвига вверх или вниз протяженных участков морского дна при подводных и прибрежных землетрясениях.

В) временный поток смеси воды и большого числа обломков горных пород от глинистых частиц до крупных камней и глыб, внезапно возникающий в руслах горных рек и лощинах.

# «Выберете один правильный ответ»

1. Цунами – это:

А) затопление водой местности в результате ливней, продолжительных дождей, снегопадов, бурного таяния снегов, ветрового нагона воды на морское побережье.

Б) опасное природное явление, представляющее собой морские волны, возникающие главным образом в результате сдвига вверх или вниз протяженных участков морского дна при подводных и прибрежных землетрясениях.

В) временный поток смеси воды и большого числа обломков горных пород от глинистых частиц до крупных камней и глыб, внезапно возникающий в руслах горных рек и лощинах.

# «Выберете несколько правильных ответов»

1. Какие правила безопасности следует выполнять при внезапном наводнении? А) занять ближайшее возвышенное место;

Б) остаться дома и ждать указаний и распоряжений;

В) оставаться на возвышенном месте, до схода воды или прибытия спасателей; Г) эвакуироваться в безопасное место, если есть подручные средства (плот);

Д) эвакуироваться в безопасное место только тогда, когда вода достигла места вашего нахождения.

# «Выберете несколько правильных ответов»

1. Выберите виды природных пожаров: А) лесные;

Б) таежные;

В) торфяные;

Г) степные;

Д) луговые.

# «Выберете несколько правильных ответов»

1. К массовым заболеваниям относятся: А) эпидемии;

Б) чума;

В) заболевания животных; Г) заболевания растений.

# «Выберете несколько правильных ответов»

1. Что делать человеку, оказавшемуся в зоне лесного пожара?

А) двигаться под прямым углом к направлению распространения огня; Б) быстро выходить из зоны пожара в любом направлении;

В) при сильном задымлении двигаться пригнувшись, дышать через мокрую ткань; Г) если возможно, окунуться в ближайшем водоеме.

Д) попытаться обогнать лесной пожар.

# «Выберете один правильный ответ»

1. Чрезвычайная ситуация техногенного характера – это:

А) обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате опасного природного явления или стихийного бедствия, которая может повлечь или повлекло за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей природной среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей.

Б) обстановка, при которой в результате возникновения аварии или катастрофы па объекте, определенной территории или акватории нарушаются нормальные условия жизни и деятельности людей, возникает угроза их жизни и здоровью, наносится ущерб имуществу населения, народному хозяйству и окружающей среде.

В) обстановка, при которой произошло нарушение технологических процессов на производстве, повреждение трубопроводов, емкостей, хранилищ, транспортных средств, представляющих опасность для жизни и здоровья людей.

# «Выберете один правильный ответ»

1. Радиационная авария – это:

А) нарушение правил безопасной эксплуатации ядерно-энергетической установки, оборудования или устройства, при котором произошел выход радиоактивных продуктов или ионизирующего излучения за предусмотренные проектом пределы их безопасной эксплуатации, приводящий к облучению населения и загрязнения окружающей среды.

Б) нарушение технологических процессов на производстве, повреждение трубопроводов, емкостей, хранилищ, транспортных средств, приводящее к выбросу аварийных химически опасных веществ (АХОВ) в атмосферу в количествах,

представляющих опасность для жизни и здоровья людей, функционирования биосферы.

В) чрезвычайное событие, связанное с выходом из строя (разрушением) гидротехнического сооружения или его части, и неуправляемым перемещением больших масс воды, несущих разрушений и затопления обширных территорий.

# «Выберете несколько правильных ответов»

1. Что надо делать при аварии на радиационно опасном объекте, если нет индивидуальных средств защиты?

А) подойти к окну и посмотреть, что делается на улице; Б) вынести скоропортящиеся продукты и мусор;

В) включить телевизор (радио), прослушать сообщение и рекомендации; Г) закрыть окна и двери;

Д) загермитизировать помещение;

Е) приобрести в ближайшем магазине необходимые продукты для создания резерва; Ж) защитить продукты питания;

З) сделать запас воды;

И) провести йодную профилактику;

# «Выберете несколько правильных ответов»

1. Что надо делать при аварии на радиационно опасном объекте если вы находитесь на улице:

А) немедленно защитить органы дыхания (платком, шарфом) и укройтесь в ближайшем здании (лучше всего в своей квартире);

Б) приобрести в ближайшем магазине необходимые продукты для создания резерва; В) придя домой снимите верхнюю одежду, обувь, поместите их в пластиковый пакет.

Г) проследовать на сборный эвакопункт;

Д) органы дыхания следует защитить ватно-марлевой повязкой.

1. Укажите последовательность выполнения мероприятий при оповещении об аварии на радиационно опасном объекте.

А) включить телевизор (радио) и прослушать сообщение; Б) проследовать на сборный эвакопункт;

В) взять необходимые вещи, документы, продукты питания;

Г) выключить газ, электричество, воду, погасить огонь в печи.

# «Выберете один правильный ответ»

1. Химическая авария – это:

А) нарушение правил безопасной эксплуатации ядерно-энергетической установки, оборудования или устройства, при котором произошел выход радиоактивных продуктов или ионизирующего излучения за предусмотренные проектом пределы их безопасной эксплуатации, приводящий к облучению населения и загрязнения окружающей среды.

Б) нарушение технологических процессов на производстве, повреждение трубопроводов, емкостей, хранилищ, транспортных средств, приводящее к выбросу аварийных химически опасных веществ (АХОВ) в атмосферу в количествах, представляющих опасность для жизни и здоровья людей, функционирования биосферы.

В) чрезвычайное событие, связанное с выходом из строя (разрушением) гидротехнического сооружения или его части, и неуправляемым перемещением больших масс воды, несущих разрушений и затопления обширных территорий.

1. Укажите последовательность выполнения действий при выходе из зоны заражения аварийно химически опасными веществами.

А) прополоскать рот;

Б) тщательно промыть глаза; В) снять верхнюю одежду; Г) принять душ с мылом;

# «Выберете один правильный ответ»

1. Гидродинамическая авария – это:

А) нарушение правил безопасной эксплуатации ядерно-энергетической установки, оборудования или устройства, при котором произошел выход радиоактивных продуктов или ионизирующего излучения за предусмотренные проектом пределы их безопасной эксплуатации, приводящий к облучению населения и загрязнения окружающей среды.

Б) нарушение технологических процессов на производстве, повреждение трубопроводов, емкостей, хранилищ, транспортных средств, приводящее к выбросу аварийных химически опасных веществ (АХОВ) в атмосферу в количествах,

представляющих опасность для жизни и здоровья людей, функционирования биосферы.

В) чрезвычайное событие, связанное с выходом из строя (разрушением) гидротехнического сооружения или его части, и неуправляемым перемещением больших масс воды, несущих разрушений и затопления обширных территорий.

# Тест по теме «Отработка приемов использования первичных средств пожаротушения».

**«Выберете несколько правильных ответов»**

1. Какие из перечисленных мероприятий надо выполнить при пожаре в здании? А) сообщить в пожарную охрану;

Б) покинуть здание, используя лифт;

В) двигаться в сторону, противоположную пожару; Г) покинуть здание через незадымленный выход;

Д) покинуть здание, прыгнув с балкона или из окна любого этажа.

# «Выберете один правильный ответ»

1. Пожар- это:

А) неконтролируемое горение, причиняющее материальный ущерб, вред жизни и здоровью граждан, интересам общества и государства.

Б) состояние защищенности личности, имущества и государства от пожаров. В) повседневный уклад жизни человека.

# «Выберете один правильный ответ»

1. Пожарная безопасность – это:

А) неконтролируемое горение, причиняющее материальный ущерб, вред жизни и здоровью граждан, интересам общества и государства.

Б) состояние защищенности личности, имущества и государства от пожаров. В) повседневный уклад жизни человека.

# «Выберете несколько правильных ответов»

1. Какое место лучше всего подходит для разведения костра? А) открытое, но защищенное от ветра и дождя;

Б) на торфяных болотах;

В) рядом с сухими деревьями, где достаточно топлива;

Г) вблизи воды;

Д) зимой под большими деревьями.

# «Выберете один правильный ответ»

1. Федеральным законом «О пожарной безопасности» предусмотрены:

А) определенные права, обязанности и ответственность в области пожарной безопасности.

Б) права человека в области пожарной безопасности. В) защитные действия населения от пожаров

# «Выберете один правильный ответ»

1. Федеральный закон «О пожарной безопасности» введен в действие: А) 21 декабря 1994 г.

Б) 20 ноября 1994 г.

В) 19 июля 1995 г.

# «Выберете один правильный ответ»

1. Государственная противопожарная служба входит в состав: А) МВД России;

Б) МЧС России;

В) Вооруженных Сил Российской Федерации.

# «Выберете несколько правильных ответов»

1. В соответствии с Федеральным законом «О пожарной безопасности» граждане имеют право на:

А) При обнаружении пожаров немедленно уведомлять о них пожарную охрану. Б) Защиту жизни, здоровья и имущества в случае пожара.

В) До прибытия пожарной охраны принимать посильные меры по спасению людей, имущества и тушению пожара.

Г) Возмещение ущерба, причиненного пожаром, в порядке, установленном действующим законодательством.

# «Выберете несколько правильных ответов»

1. В соответствии с Федеральным законом «О пожарной безопасности» граждане имеют право на:

А) При обнаружении пожаров немедленно уведомлять о них пожарную охрану.

Б) Участие в установлении причин пожара, нанесшего ущерб их здоровью и имуществу.

В) До прибытия пожарной охраны принимать посильные меры по спасению людей, имущества и тушению пожара.

Г) Получение информации по вопросам пожарной безопасности, в том числе в установленном порядке в деятельности добровольной пожарной охраны.

# «Выберете несколько правильных ответов»

1. В соответствии с Федеральным законом «О пожарной безопасности» граждане обязаны:

А) При обнаружении пожаров немедленно уведомлять о них пожарную охрану.

Б) Участие в установлении причин пожара, нанесшего ущерб их здоровью и имуществу.

В) До прибытия пожарной охраны принимать посильные меры по спасению людей, имущества и тушению пожара.

Г) Получение информации по вопросам пожарной безопасности, в том числе в установленном порядке в деятельности добровольной пожарной охраны.

# «Выберете несколько правильных ответов»

1. В соответствии с Федеральным законом «О пожарной безопасности» граждане обязаны:

А) Оказывать содействие пожарной охране при тушении пожаров.

Б) Соблюдать требования пожарной безопасности, иметь в помещениях и строениях, находящихся в их собственности (пользовании) первичные средства тушения пожаров и противопожарный инвентарь в соответствии с правилами пожарной безопасности и перечнями, утвержденными соответствующими органами местного самоуправления.

В) Защиту жизни, здоровья и имущества в случае пожара

Г) Получение информации по вопросам пожарной безопасности, в том числе в установленном порядке в деятельности добровольной пожарной охраны.

# «Выберете несколько правильных ответов»

1. В соответствии с Федеральным законом «О пожарной безопасности» граждане обязаны:

А) Участие в установлении причин пожара, нанесшего ущерб их здоровью и имуществу.

Б) Получение информации по вопросам пожарной безопасности, в том числе в установленном порядке в деятельности добровольной пожарной охраны.

В) Выполнять предписания, постановления и иные законные требования должностных лиц государственного пожарного надзора.

Г) Предоставлять в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, возможность должностным лицам государственного пожарного надзора проводить обследования и проверки, принадлежащих им производственных, хозяйственных, жилых и иных помещений и строений в целях контроля за соблюдением требований пожарной безопасности и пресечения их нарушений.

# «Выберете один правильный ответ»

1. Телефон пожарной службы:

А) 01;

Б) 02;

В) 03;

Г) 04.

# «Выберете один правильный ответ»

1. Какая статья Уголовного кодекса Российской Федерации предусматривает наказание за «Умышленное уничтожение или повреждение имущества»:

А) статья 150;

Б) статья 162;

В) статья 167;

Г) статья 170.

# «Выберете один правильный ответ»

1. В соответствии со статьей 167 УК РФ «Умышленное уничтожение или повреждение имущества» предусмотрены обязательные работы на срок:

А) до 100 часов; Б) 360 часов;

В) до 200 часов;

Г) до 280 часов.

# «Выберете один правильный ответ»

1. В соответствии со статьей 167 УК РФ «Умышленное уничтожение или повреждение имущества» деяния, совершенные из хулиганских побуждений, путем поджога, взрыва или иным общеопасным способом либо повлекшие по неосторожности смерть человека или иные тяжкие последствия, наказываются лишением свободы на срок:

А) до 5 лет; Б) до 6 лет; В) до 8 лет; Г) до 10 лет.

# Тест по теме «Основы противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации».

1. терроризм – это:

А) идеология насилия и практика воздействия на принятие решения органами государственной власти, органами местного самоуправления или международными организациями, связанные с устрашением населения или иными формами противоправных насильственных действий.

Б) попытки насильственного изменения конституционного строя и нарушения территориальной целостности России.

В) развѐртывание группировок сил и средств, имеющих целью военное нападение на Российскую Федерацию или еѐ союзников.

# «Выберете один правильный ответ»

1. Под национальной безопасностью Российской Федерации понимается:

А) создание, оснащение, подготовка и функционирование незаконных вооружѐнных формирований;

Б) безопасность еѐ многонационального народа как носителя суверенитета и единственного источника власти в Российской Федерации.

В) меры, которые государство принимает по организации обороны.

# «Выберете несколько правильных ответов»

1. Выберите типы угроз национальной безопасности России. А) внешние;

Б) местные;

В) внутренние; Г) региональные;

Д) трансграничные.

# «Выберете несколько правильных ответов»

1. К основным внешним угрозам относятся:

А) развѐртывание группировок сил и средств, имеющих целью военное нападение на Российскую Федерацию или еѐ союзников;

Б) попытки насильственного изменения конституционного строя и нарушения территориальной целостности России;

В) вмешательство во внутренние дела Российской Федерации со стороны иностранных государств;

Г) создание, оснащение, подготовка и функционирование незаконных вооружѐнных формирований;

Д) наращивание группировок войск, ведущее к нарушению сложившегося баланса сил вблизи границ Российской Федерации.

# «Выберете несколько правильных ответов»

1. К основным внутренним угрозам относятся:

А) развѐртывание группировок сил и средств, имеющих целью военное нападение на Российскую Федерацию или еѐ союзников;

Б) попытки насильственного изменения конституционного строя и нарушения территориальной целостности России;

В) вмешательство во внутренние дела Российской Федерации со стороны иностранных государств;

Г) создание, оснащение, подготовка и функционирование незаконных вооружѐнных формирований;

Д) наращивание группировок войск, ведущее к нарушению сложившегося баланса сил вблизи границ Российской Федерации.

Е) незаконное распространение на территории Российской Федерации оружия, боеприпасов и взрывчатых веществ.

# «Выберете несколько правильных ответов»

1. К основным трансграничным угрозам относятся:

А) развѐртывание группировок сил и средств, имеющих целью военное нападение на Российскую Федерацию или еѐ союзников;

Б) создание, оснащение, обеспечение и подготовка на территориях других государств вооруженных формирований и групп с целью их переброски для действий на территории России.

В) вмешательство во внутренние дела Российской Федерации со стороны иностранных государств;

Г) деятельность поддерживающихся из-за рубежа подрывных сепаратистских, национальных или религиозных экстремистских группировок, направленная на подрыв конституционного строя РФ, создания угрозы территориальной целостности РФ и безопасности граждан.

Д) наращивание группировок войск, ведущее к нарушению сложившегося баланса сил вблизи границ Российской Федерации.

Е) деятельность наркобизнеса, создающая угрозу проникновения наркотиков на территорию РФ или транзита наркотиков в другие страны.

# «Выберете один правильный ответ»

1. Международный терроризм, как правило, осуществляет свою деятельность на территории:

А) соседней страны; Б) камчатки;

В) США.

# «Выберете один правильный ответ»

1. Международный терроризм может быть направлен не только против граждан или организаций, но и против:

А) целого государства.

Б) целого населенного пункта. В) целого города.

Г) отдельной деревни.

# «Выберете несколько правильных ответов»

1. Террористы в качестве орудия преступления могут использовать: А) взрывчатые вещества и различные взрывные устройства;

Б) пищевые отходы в вперемешку со взрывчатыми веществами;

В) ядовитые аварийно химически опасные вещества и отравляющие химические вещества;

Г) цемент, песок, бетон;

Д) отходы материалы ядерной промышленности; Е) боеприпасы и мины различных типов.

# «Выберете несколько правильных ответов»

1. По средствам, используемым при осуществлении террористических актов, терроризм может быть:

А) традиционный; Б) экономический

В) технологический;

Г) националистический.

# «Выберете один правильный ответ»

1. Когда для совершения теракта применяются огнестрельное и холодное оружие, взрывчатые вещества, яды и другие средства то это;

А) традиционный терроризм; Б) экономический терроризм; В) технологический терроризм;

Г) националистический терроризм.

# «Выберете один правильный ответ»

1. Когда для совершения теракта используются новейшие достижения науки и техники в области компьютерных и информационных технологий, радиоэлектроники, генной инженерии и т.п. то это;

А) традиционный терроризм; Б) экономический терроризм; В) технологический терроризм;

Г) националистический терроризм.

# «Выберете несколько правильных ответов»

1. В зависимости от того, против кого направлен террор и какие перед ним поставлены цели, терроризм подразделяться на:

А) традиционный; Б) экономический;

В) технологический;

Г) националистический; Д) криминальный.

# «Выберете несколько правильных ответов»

1. В зависимости от того, против кого направлен террор и какие перед ним поставлены цели, терроризм подразделяться на:

А) традиционный; Б) политический;

В) технологический; Г) криминальный; Д) виртуальный.

# «Выберете один правильный ответ»

1. Политический терроризм выступает против:

А) уголовными элементами или криминальными группами с целью добиться определѐнных уступок от властей, запугать власть и население страны.

Б) экономическими интересами его заказчиков.

В) социально-политической системы государства в целом или отдельных сторон его деятельности либо конкретных политических личностей.

Г) межэтнических и национальных конфликтах, является эффектным способом дестабилизации обстановке в ряде регионов страны, характеризуется террористическими действиями группировок, которые стремятся добиться независимости от государства, либо обеспечить превосходство одной нации над другой.

# «Выберете один правильный ответ»

1. Криминальный, или уголовный терроризм осуществляется:

А) уголовными элементами или криминальными группами с целью добиться определѐнных уступок от властей, запугать власть и население страны.

Б) экономическими интересами его заказчиков.

В) социально-политической системы государства в целом или отдельных сторон его деятельности либо конкретных политических личностей.

Г) межэтнических и национальных конфликтах, является эффектным способом дестабилизации обстановке в ряде регионов страны, характеризуется

террористическими действиями группировок, которые стремятся добиться независимости от государства, либо обеспечить превосходство одной нации над другой.

# «Выберете один правильный ответ»

1. Экономический (коммерческий) терроризм инициируется лишь:

А) межэтнических и национальных конфликтах, является эффектным способом дестабилизации обстановке в ряде регионов страны, характеризуется террористическими действиями группировок, которые стремятся добиться независимости от государства, либо обеспечить превосходство одной нации над другой.

Б) экономическими интересами его заказчиков.

В) уголовными элементами или криминальными группами с целью добиться определѐнных уступок от властей, запугать власть и население страны.

Г) социально-политической системы государства в целом или отдельных сторон его деятельности либо конкретных политических личностей.

# «Выберете один правильный ответ»

1. Националистический терроризм основывается на:

А) межэтнических и национальных конфликтах, является эффектным способом дестабилизации обстановке в ряде регионов страны, характеризуется террористическими действиями группировок, которые стремятся добиться независимости от государства, либо обеспечить превосходство одной нации над другой.

Б) экономическими интересами его заказчиков.

В) уголовными элементами или криминальными группами с целью добиться определѐнных уступок от властей, запугать власть и население страны.

Г) социально-политической системы государства в целом или отдельных сторон его деятельности либо конкретных политических личностей.

# «Выберете несколько правильных ответов»

1. При виртуальном терроризме террористы используют: А) новейшие технологии связи.

В) радары. Г) телефоны.

# «Выберете один правильный ответ»

1. Психологический терроризм в своих целях может использовать: А) новейшие технологии связи.

Б) средства массовой информации. В) радары.

Г) телефоны.

# Тест по теме «Основы комплексной безопасности».

**«Выберете один правильный ответ»**

1. Система оповещения представляет собой организационно - техническое объединение:

А) сил, средств связи и оповещения, имеющихся на потенциально опасных промышленных объектах, обеспечивающих доведение информации и сигналов оповещения до населения.

Б) всех средств массовой информации, а также сетей вещания, каналов сети связи общего пользования, обеспечивающих доведение информации и сигналов оповещения до органов управления, сил РСЧС и населения.

В) сил, средств связи и оповещения, сетей вещания, каналов сети связи общего пользования, обеспечивающих доведение информации и сигналов оповещения до органов управления и сил РСЧС.

Г) сил, средств связи и оповещения, сетей вещания, каналов сети связи общего пользования, обеспечивающих доведение информации и сигналов оповещения до органов управления, сил РСЧС и населения.

# «Выберете один правильный ответ»

1. Системы оповещения предназначены для:

А) обеспечения своевременного доведения информации и сигналов оповещения до органов управления, сил и средств гражданской обороны, РСЧС и населения об опасностях, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также угрозе возникновения ЧС природного и техногенного характера.

Б) своевременного доведения информации и сигналов оповещения до органов управления, сил и средств гражданской обороны, РСЧС и населения об опасностях, возникающих при ведении военных действий.

В) своевременного доведения сигналов оповещения до органов управления, сил и средств гражданской обороны, РСЧС и населения об опасностях возникновения ЧС природного и техногенного характера.

Г) обеспечения своевременного доведения сигналов оповещения до органов управления, сил и средств гражданской обороны, РСЧС и населения об опасностях, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также угрозе возникновения ЧС природного и техногенного характера.

# «Выберете один правильный ответ»

1. Основной способ оповещения населения это:

А) передача сигналов оповещения населения по радиоприемникам и периодическую печать.

Б) передача информации и сигналов оповещения населения с помощью подвижных звукоусилительных станций и громкоговорителей, установленных на промышленных объектах.

В) передача информации и сигналов оповещения по сетям связи для распространения программ телевизионного вещания и радиовещания.

Г) передача информации и сигналов оповещения посредством средств связи, имеющихся на потенциально опасных промышленных объектах.

# «Выберете один правильный ответ»

1. Длительность передачи речевой информации составляет: А) не менее 3 - 4минут;

Б) не более 5 минут;

В) более 5 минут;

Г) в зависимости от объема передаваемой информации.

# «Выберете один правильный ответ»

1. Допускается повторение информации:

А) 3-х кратное;

Б) 4-х кратное;

В) дополнительное;

Г) многократное;

# «Выберете один правильный ответ»

1. Звук сирены, прерывистые гудки предприятий означают сигнал;

А) «Воздушная тревога»; Б) «Внимание всем»;

В) «Радиационная опасность»; Г) «Химическая тревога»;

Д) «Слушайте все».

# «Выберете один правильный ответ»

1. Локальные системы оповещения являются:

А) частью единой системы централизованного оповещения;

Б) независимыми и самостоятельными системами оповещения; В) самостоятельными.

# «Выберете один правильный ответ»

1. Локальные системы оповещения действуют:

А) только в зоне возможного заражения, разрушения, катастрофического затопления;

Б) на территории, подвергшейся воздействию поражающих факторов чрезвычайной ситуации природного и техногенного характера;

В) на территории потенциально опасного промышленного объекта; Г) на всей территории города или крупного населенного пункта;

# «Выберете один правильный ответ»

1. Главное достоинство локальных систем оповещения заключается в: А) оперативности;

Б) надежности;

В) простоте обслуживания и эксплуатации; Г) себестоимость;

# «Выберете один правильный ответ»

1. Эвакуация населения в мирное время это:

А) комплекс мероприятий по организованному вывозу (выводу) населения из зоны, возникшей или прогнозируемой чрезвычайной ситуации природного и техногенного характера и его кратковременному размещению в заблаговременно подготовленных по условиям первоочередного жизнеобеспечения безопасных районах (местах), вне зон действия поражающих факторов источника ЧС.

Б) кратковременное размещение в заблаговременно подготовленных по условиям первоочередного жизнеобеспечения безопасных районах вне зон действия поражающих факторов источника ЧС.

В) организованный вывоз населения, материальных и культурных ценностей в безопасные районы из городов и иных населенных пунктов, отнесенных к группам по ГО.

Г) временный вывоз населения из районов, подвергшихся воздействию поражающих факторов чрезвычайной ситуации.

# «Выберете один правильный ответ»

1. В военное время эвакуация включает в себя

А) комплекс мероприятий по организованному вывозу (выводу) населения из зоны возникшей или прогнозируемой чрезвычайной ситуации природного и техногенного характера и его кратковременному размещению в заблаговременно подготовленных по условиям первоочередного жизнеобеспечения безопасных районах (местах), вне зон действия поражающих факторов источника ЧС.

Б) кратковременное размещение в заблаговременно подготовленных по условиям первоочередного жизнеобеспечения безопасных районах вне зон действия поражающих факторов источника ЧС.

В) организованный вывоз населения, материальных и культурных ценностей в безопасные районы из городов и иных населенных пунктов, отнесенных к группам по ГО.

Г) временный вывоз населения из районов, подвергшихся воздействию поражающих факторов чрезвычайной ситуации.

# «Выберете один правильный ответ»

1. Эвакуационные мероприятия осуществляются по решению:

А) Президента Российской Федерации или начальника гражданской обороны Российской Федерации – председателя Правительства РФ;

Б) Государственной думы Российской Федерации;

В) Начальника главного управления МЧС Российской Федерации;

Г) в отдельных случаях, требующих немедленного решения, - по решению начальников гражданской обороны субъектов РФ.

# «Выберете несколько правильных ответов»

1. Что входит в обязательный перечень вещей, необходимых гражданам при проведении эвакуации:

А) личные документы (паспорт, военный билет, свидетельство о браке, рождении детей, пенсионное удостоверение, деньги);

Б) продукты питания на 2-3 суток;

В) одежду, обувь (в том числе и теплую), принадлежности туалета; Г) белье, постельные принадлежности;

Д) средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.

# «Выберете один правильный ответ»

1. Сборный эвакуационный пункт предназначен для:

А) сбора, регистрации и организованной отправки населения;

Б) сбора, проверки населения подлежащего эвакуации и распределения по районам эвакуации;

В) сбора, регистрации и отправки населения по районам запланированной эвакуации;

Г) сбора, регистрации и распределения населения по видам транспорта;

Д) проверки населения подлежащего эвакуации и последующей отправки в районы эвакуации.

# «Выберете один правильный ответ»

1. Приемные эвакуационные пункты создаются для;

А) размещения эвакуированного населения в местах проживания загородной зоны; Б) приема, медицинского обследования и размещения эвакуированного населения в конечных населенных пунктах;

В) встречи прибывающих в загородную зону людей, их учета и размещения в конечных населенных пунктах;

Г) встречи эвакуированного населения и распределение по местам проживания в загородных населенных пунктах.

# «Выберете несколько правильных ответов»

1. Эвакуация населения проводится:

А) пешим порядком;

Б) только железнодорожным и автомобильным транспортом;

В) комбинированным способом; Г) всеми видами транспорта.

# «Выберете несколько правильных ответов»

1. В первую очередь транспортом вывозятся:

А) медицинские учреждения, больные, находящиеся на амбулаторном лечении; Б) женщины с детьми до 14 лет;

В) мужчины старше 65 лет, женщины старше 60 лет;

Г) рабочие и служащие свободных смен объектов, продолжающих работу в военное время в категорированных городах;

Д) сотрудники органов государственного управления, важнейших НИИ и конструкторских бюро;

Е) сотрудники районной, городской и областной администрации.

# «Выберете несколько правильных ответов»

1. В зависимости от времени и сроков проведения выделяются следующие варианты проведения эвакуации населения:

А) упреждающая (заблаговременная); Б) плановая (согласно графика);

В) экстренная (безотлагательная);

Г) внеплановая (по решению штаба ГО).

# «Выберете несколько правильных ответов»

1. В зависимости от развития ЧС и численности выводимого из зоны ЧС населения выделяются варианты эвакуации:

А) локальная; Б) районная;

В) региональная;

Г) местная;

Д) объектовая.

# «Выберете несколько правильных ответов»

1. В зависимости от охвата эвакуационными мероприятиями населения, оказавшегося в зоне ЧС, выделяются следующие варианты эвакуации:

А) частичная; Б) районная;

В) общая; Г) местная;

Д) объектовая.

# Тест по теме «Индивидуальные средства защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени».

**«Выберете один правильный ответ»**

1. Укажите наиболее эффективное коллективное средство защиты от всех поражающих факторов ядерного оружия:

А) противогаз;

Б) противорадиационное укрытие; В) укрытие простейшего типа;

Г) убежище.

# «Выберете один правильный ответ»

1. Защитные сооружения предназначены для защиты людей от:

А) чрезвычайных ситуаций природного характера, и обычных средств поражения. Б) последствий аварий техногенного характера и обычных средств поражения.

В) последствий аварий и стихийных бедствий, а также от обычных средств поражения.

Г) последствий аварий (катастроф) и стихийных бедствий, а также от поражающих факторов оружия массового поражения и обычных средств нападения.

# «Выберете несколько правильных ответов»

1. В качестве защитных сооружений после их дооборудования можно использовать: А) метрополитены;

Б) транспортные и пешеходные туннели; В) горные выработки;

Г) заглубленные части зданий и сооружений; Д) подземные гаражи.

# «Выберете несколько правильных ответов»

1. Убежища подразделяются по:

А) назначению;

Б) обеспечению фильтровентиляционным оборудованием;

В) защитным свойствам;

Г) стоимости материальных затрат и используемых материалов; Д) месту расположения.

# «Выберете несколько правильных ответов»

1. Убежища подразделяются по:

А) срокам строительства;

Б) обеспечению фильтровентиляционным оборудованием; В) вместимости;

Г) стоимости материальных затрат и используемых материалов; Д) обеспечению фильтровентиляционными устройствами.

# «Выберете один правильный ответ»

1. По вместимости малые убежища включают до:

А) 600 человек;

Б) 800 человек;

В) 300 человек;

Г) 2000 человек.

# «Выберете один правильный ответ»

1. По вместимости средние убежища включают до:

А) 600 человек;

Б) 800 человек;

В) 300 человек;

Г) 2000 человек.

# «Выберете несколько правильных ответов»

1. По обеспечению фильтровентиляционными устройствами убежища бывают: А) с ФВУ промышленного изготовления;

Б) с принужденной вентиляцией;

В) с упрощенным оборудованием из подручных материалов; Г) с возведенным дымоходом.

# «Выберете один правильный ответ»

1. Запас продуктов в убежище создается из расчета на одного человека: А) не менее чем на двое суток;

Б) на трое суток и более;

В) не более чем на трое суток; Г) не более чем на двое суток.

# «Выберете один правильный ответ»

1. Аварийный запас питьевой воды в убежище составляет: А) 3 литра в сутки на одного урываемого;

Б) 5 литров в сутки на одного урываемого;

В) не более 3 литров в сутки на одного урываемого; Г) не менее 3 литров в сутки на одного урываемого.

# «Выберете один правильный ответ»

1. непрерывное пребывание в убежище людей должно обеспечиваться: А) менее двух суток;

Б) до трех суток;

В) более пяти суток;

Г) более двух суток.

# «Выберете несколько правильных ответов»

1. Какие помещения относятся к основным? А) помещения для отдыха людей;

Б) помещения для укрываемых; В) пунктов управления;

Г) фильтровентиляционные помещения; Д) операционно – перевязочные;

Е) предоперационно – стерильные.

# «Выберете несколько правильных ответов»

1. Какие помещения относятся к вспомогательным? А) помещения для отдыха людей;

Б) фильтровентиляционные помещения;

В) помещение для дизельной электростанции; Г) медицинский пункт;

Д) помещения для хранения продовольствия; Е) помещение для санузлов.

# «Выберете один правильный ответ»

1. Противорадиационными укрытиями называются:

А) негерметические защитные сооружения, обеспечивающие защиту укрывающихся в них людей в условиях чрезвычайной ситуации.

Б) негерметические защитные сооружения, предназначенные для укрытия населения при ЧС природного и техногенного характера.

В) негерметические защитные сооружения, предназначенные для укрытия населения от обычных средств поражения.

Г) негерметические защитные сооружения, предназначенные для укрытия населения от поражающих факторов ядерного взрыва.

# «Выберете несколько правильных ответов»

1. В качестве противорадиационных укрытий после их дооборудования можно использовать:

А) погреба, овощехранилища; Б) обычные жилые строения;

В) легкие торговые павильоны;

Г) производственные и торговые помещения.

# «Выберете несколько правильных ответов»

1. В качестве защитных сооружений после их дооборудования можно использовать:

А) метрополитены;

Б) транспортные и пешеходные туннели; В) горные выработки;

Г) заглубленные части зданий и сооружений; Д) подземные гаражи.

# «Выберете несколько правильных ответов»

1. Противорадиационные укрытия используются для защиты от: А) радиоактивного заражения;

Б) электромагнитного импульса; В) светового облучения;

Г) ионизирующего излучения; Д) наводнений и паводков.

# «Выберете один правильный ответ»

1. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи предназначены для:

А) человека от попадания внутрь организма, на кожные покровы и повседневную одежду ОВ, РВ, БС, СДЯВ, а также различных вредных примесей, присутствующих в воздухе.

Б) человека от попадания внутрь организма и на кожные покровы ОВ, РВ, БС, СДЯВ, а также угарного газа и повышенной температуры.

В) предотвращения сверхнормативного воздействия на людей опасных и вредных аэрозолей, газов и паров, попавших в окружающую среду при разрушении оборудования и коммуникаций соответствующих объектов, при применении оружия массового поражения, а также снижения нежелательных эффектов светового, теплового и ионизирующего излучения.

Г) человека от попадания внутрь организма, и повседневную одежду ОВ, РВ, БС, СДЯВ, а также различных вредных примесей, присутствующих в воздухе.

# «Выберете несколько правильных ответов»

19. Фильтрующие противогазы подразделяются на:

А) общевойсковые; Б) гражданские;

В) многофункциональные; Г) детские.

# «Выберете один правильный ответ»

1. Какое время противогаз обеспечивает надежную защиту от отравляющих, многих аварийно химически опасных и радиоактивных веществ:

А) 6 часов;

Б) не менее 6 ч;

В) не менее 5 часов;

Г) не менее 2 часов.

# «Выберете один правильный ответ»

1. Какое время противогаз обеспечивает надежную защиту от капель ОВ кожно- нарывного действия:

А) 6 часов;

Б) не менее 6 ч;

В) не менее 2 часов;

Г) не менее 4 часов

# «Выберете несколько правильных ответов»

1. К простейшим средствам защиты органов дыхания относятся: А) противогазы

Б) дополнительные патроны к противогазам В) противопыльные тканевые маски;

Г) самоспасатели

Д) ватно – марлевые повязки.

# «Выберете несколько правильных ответов»

1. По принципу защитного действия противогазы подразделяют следующим образом:

А) гражданские;

Б) промышленные;

В) детские;

Г) фильтрующие; Д) изолирующие; Е) общевойсковые.

# «Выберете несколько правильных ответов»

1. Какие из перечисленных средств индивидуальной защиты предназначены для защиты кожи?

А) общевойсковой защитный комплект; Б) фильтрующий противогаз;

В) изолирующий противогаз; Г) легкий защитный костюм;

Д) защитная фильтрующая одежда.

# «Выберете несколько правильных ответов»

1. Укажите, какие из приведенных ниже средств защиты кожи следует отнести к простейшим.

А) плащ или накидка из прорезиненной ткани; Б) легкий защитный костюм Л-1;

В) защитная фильтрующая одежда; Г) пальто из грубого сукна;

Д) дубленка;

Е) резиновые сапоги;

Ж) кожаные или резиновые перчатки (рукавицы); З) рубашка.

# «Выберете один правильный ответ»

1. Какое время предохраняет одежда от попадания на кожу радиоактивных веществ и бактериальных средств; от капельножидких ОВ в летнее время:

А) примерно 15 минут; Б) примерно 20 минут; В) примерно 10 мин; Г) примерно 5 минут.

# «Выберете несколько правильных ответов»

1. Укажите средства индивидуальной защиты органов дыхания: А) ватно-марлевая повязка;

Б) фильтровентиляционная установка; В) фильтрующий противогаз;

Г) защитная фильтрующая одежда; Д) изолирующий противогаз;

Е) устройство регенерации воздуха; Ж) легкий защитный костюм.

# «Выберете один правильный ответ»

1. Индивидуальный противохимический пакет ИПП-8 предназначен для:

А) обеззараживания капельножидких ОВ, попавших на открытые участки кожи и одежду.

Б) обеззараживания некоторых аварийно химически опасных веществ, попавших на тело и одежду человека, средства индивидуальной защиты и инструмент;

В) оказания самопомощи и взаимопомощи при ожогах;

Г) предупреждения или ослабления поражения человека отравляющими и аварийно химически опасными веществами;

Д) обеззараживания радиоактивных веществ, попавших на тело и одежду человека, средства индивидуальной защиты и инструмент.

# «Выберете один правильный ответ»

1. Какое средство медицинской защиты предназначено для оказания само- и взаимопомощи в целях предотвращения тяжелых последствий воздействия поражающих факторов применения средств поражения или аварий на АЭС, а также предупреждения и ослабления инфекционных заболеваний.

А) индивидуальный противохимический пакет ИПП-8; Б) индивидуальный противохимический пакет ИПП-9; В) индивидуальный противохимический пакет ИПП-10; Г) аптечка индивидуальная АИ-2.

# Тест по теме «Основы здорового образа жизни».

**«Выберите один правильный ответ»**

1. Что такое здоровый образ жизни?

А) отказ от вредных привычек – употребления алкоголя, табакокурения, наркотиков; Б) система привычек и поведения человека, направленная на обеспечение определенного уровня здоровья.

В) комплекс знаний о здоровье человека.

# «Выберите один правильный ответ»

1. Здоровье это:

А) полное физическое, духовное, умственное и социальное благополучие;

Б) нормальное функционирование организма в системе «человек – окружающая среда»;

В) состояние физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствия болезней и физических дефектов;

Г) способность к полноценному выполнению основных социальных функции.

# «Выберите несколько правильных ответов»

1. Какие из перечисленных факторов оказывают наибольшее влияние на индивидуальное здоровье человека?

А) биологические;

Б) окружающая среда; В) физические;

Г) служба здоровья;

Д) культурные;

Е) индивидуальный образ жизни.

# «Выберите один правильный ответ»

1. Какие из перечисленных факторов оказывают наибольшее влияние на здоровье человека?

А) биологические;

Б) окружающая среда;

В) индивидуальный образ жизни; Г) система здравоохранения.

# «Выберите несколько правильных ответов»

1. Укажите время наивысшей работоспособности человека в соответствии с суточными биологическими ритмами.

А) с 8 до 10 часов;

Б) с 10 до 12 часов;

В) с 12 до 14 часов;

Г) с 14 до 16 часов;

Д) с 16 до 18 часов.

# «Выберите один правильный ответ»

1. В какое время суток работоспособность человека в соответствии с суточными биологическими ритмами наиболее низкая?

А) с 13 до 17 часов;

Б) с 17 до 21 часа;

В) с 21 до 1 часа;

Г) с 1 до 5 часов;

Д) с 5 до 9 часов.

# «Выберите один правильный ответ»

1. Утомление – это:

А) долговременное снижение работоспособности;

Б) систематическое ухудшение производственных показателей; В) временное снижение работоспособности;

Г) регулярное нарушение функций организма.

# «Выберите один правильный ответ»

1. Удобное время для приготовления домашних заданий и подготовку к очередным занятиям, а также время наиболее эффективно для занятий спортом это:

А) с 8 до 10 часов;

Б) с 10 до 12 часов;

В) с 12 до 14 часов;

Г) с 14 до 16 часов;

Д) с 16 до 18 часов;

# «Выберите один правильный ответ»

1. Под режимом жизнедеятельности человека понимается:

А) деятельность в быту и на производстве;

Б) соответствие индивидуальной формы существования условиям среды обитания; В) установленный порядок труда, отдыха, питания и сна.

# «Выберите один правильный ответ»

1. Что является основной причиной утомления? А) продолжительный активный отдых;

Б) длительная и напряженная умственная или физическая деятельность; В) регулярное несоблюдение распорядка дня;

Г) постоянное употребление стимуляторов (чай, кофе и т.п.)

# «Выберите один правильный ответ»

1. Особенно пагубно, приводя к развитию цирроза, алкоголь влияет на: А) печень;

Б) железы внутренней секреции; В) сердце;

Г) головной мозг.

# «Выберите один правильный ответ»

1. Наиболее сильное отрицательное воздействие на организм человека при курении оказывает сильный яд:

А) аммиак;

Б) углекислота;

В) никотин;

Г) табачный деготь.

# «Выберите один правильный ответ»

1. К наркотикам относятся:

А) все психоактивные вещества;

Б) психоактивные вещества, включенные в официальный список наркотических средств;

В) пары бензина;

Г) все средства, предназначенные для лекарственных целей; Д) аэрозольные ядовитые вещества;

Е) пары ацетона.

# Тест по теме «Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества».

**«Выберите несколько правильных ответов»**

1. Инфекционные болезни – это группа болезней, которые вызываются специфическими возбудителями:

А) болезнетворными бактериями; Б) насекомыми;

В) вирусами; Г) животными;

Д) простейшими грибками.

# «Выберите несколько правильных ответов»

1. Назовите классификацию основных инфекционных болезней человека: А) инфекции наружных покровов;

Б) инфекции внутренних тканей и организмов; В) инфекции дыхательных путей;

Г) кровяные инфекции; Д) кишечные инфекции.

# «Выберите один правильный ответ»

1. Инфекционные болезни, вызываемые возбудителями, паразитирующими в организме человека это:

А) рантопонозы;

Б) антропонозы;

В) зоонозы; Г) геонозы.

# «Выберите один правильный ответ»

1. Инфекционные болезни, к возбудителям которых восприимчив человек это: А) рантопонозы;

Б) антропонозы; В) зоонозы;

Г) геонозы.

# «Выберите несколько правильных ответов»

1. Назовите кишечные инфекции, которые относятся к зоонозным инфекционным болезням человека:

А) брюшной тиф;

Б) ботулизм;

В) холера;

Г) бруцеллез;

Д) сальмонеллез.

# «Выберите несколько правильных ответов»

1. Назовите кишечные инфекции, которые относятся к антропонозным инфекционным болезням человека:

А) брюшной тиф;

Б) ботулизм;

В) холера;

Г) бруцеллез;

Д) дизентерия.

# «Выберите несколько правильных ответов»

1. Назовите инфекции дыхательных путей, которые относятся к антропонозным инфекционным болезням человека:

А) ветряная оспа;

Б) геморрагическая лихорадка с почечным синдромом; В) коклюш;

Г) орнитоз;

Д) скарлатина.

# «Выберите несколько правильных ответов»

1. Назовите инфекции дыхательных путей, которые относятся к зоонозным инфекционным болезням человека:

А) ветряная оспа;

Б) геморрагическая лихорадка с почечным синдромом; В) коклюш;

Г) орнитоз;

Д) скарлатина.

# «Выберите несколько правильных ответов»

1. Назовите кровяные инфекции, которые относятся к зоонозным инфекционным болезням человека:

А) ветряная оспа;

Б) желтая лихорадка;

В) коклюш;

Г) клещевой энцефалит; Д) скарлатина.

# «Выберите несколько правильных ответов»

1. Назовите кровяные инфекции, которые относятся к антропонозным инфекционным болезням человека:

А) ветряная оспа;

Б) окопная лихорадка; В) коклюш;

Г) сыпной тиф; Д) скарлатина.

# «Выберите несколько правильных ответов»

1. Назовите инфекции наружных покровов, которые относятся к антропонозным инфекционным болезням человека:

А) трахома;

Б) окопная лихорадка; В) гонорея;

Г) сыпной тиф; Д) сифилис.

# «Выберите несколько правильных ответов»

1. Назовите инфекции наружных покровов, которые относятся к зоонозным инфекционным болезням человека:

А) бешенство; Б) столбняк; В) гонорея;

Г) сыпной тиф; Д) сап.

1. Укажите последовательность развития болезни:

А) период основных проявлений болезни Б) выздоровление.

В) инкубационный

Г) угасания симптомов болезни Д) начальный период

# Тест по теме «Организационная структура Вооруженных Сил».

**«Выберете один правильный ответ»**

1. Вооруженные силы РФ – это:

А) государственная военная организация, составляющая основу обороны страны; Б) составная часть государства, защищающая его рубежи от нападения противника;

В) организованная вооруженная сила, обеспечивающая защиту интересов страны и находящаяся в постоянной готовности для отпора агрессии.

# «Выберете один правильный ответ»

1. Вооруженные силы РФ предназначены:

А) для охраны границ, защиты населения, суверенитета и территориальной целостности России;

Б) для отражения агрессии, вооруженной защиты целостности и неприкосновенности территории РФ, а также выполнения задач в соответствии с международными договорами РФ;

В) для обороны государства, оказания помощи населению в ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

# «Выберете несколько правильных ответов»

1. Укажите виды Вооруженных Сил Российской Федерации А) Сухопутные войска;

Б) Ракетные войска стратегического назначения; В) Космические войска;

Г) Военно-воздушные силы;

Д) Воздушно-десантные войска; Е) Военно-Морской флот.

# «Выберете несколько правильных ответов»

1. Укажите рода войск Вооруженных Сил Российской Федерации А) Сухопутные войска;

Б) Ракетные войска стратегического назначения; В) Войска воздушно – космической обороны;

Г) Военно-воздушные силы;

Д) Воздушно-десантные войска; Е) Военно-Морской флот.

# «Выберете один правильный ответ»

1. Сухопутные войска – вид Вооруженных Сил Российской Федерации, предназначенный для:

А) прикрытия государственной границы, отражения ударов агрессора, удержания занимаемой территории, разгрома группировок войск и овладения территорией противника.

Б) защиты органов высшего государственного и военного управления, стратегических ядерных сил, группировок войск, важных административно- промышленных центров и районов страны от разведки и ударов с воздуха

В) обеспечения военной безопасности государства с океанских (морских) направлений, защиты стратегических интересов Российской Федерации в океанских, морских районах (зонах).

# «Выберете один правильный ответ»

1. Военно-Воздушные Силы – вид Вооруженных Сил, предназначенный для:

А) прикрытия государственной границы, отражения ударов агрессора, удержания занимаемой территории, разгрома группировок войск и овладения территорией противника.

Б) защиты органов высшего государственного и военного управления, стратегических ядерных сил, группировок войск, важных административно- промышленных центров и районов страны от разведки и ударов с воздуха.

В) обеспечения военной безопасности государства с океанских (морских) направлений, защиты стратегических интересов Российской Федерации в океанских, морских районах (зонах).

# «Выберете один правильный ответ»

1. Военно-Морской Флот России (ВМФ России)- вид Вооруженных Сил, предназначенный для:

А) прикрытия государственной границы, отражения ударов агрессора, удержания занимаемой территории, разгрома группировок войск и овладения территорией противника.

Б) защиты органов высшего государственного и военного управления, стратегических ядерных сил, группировок войск, важных административно- промышленных центров и районов страны от разведки и ударов с воздуха

В) обеспечения военной безопасности государства с океанских (морских) направлений, защиты стратегических интересов Российской Федерации в океанских, морских районах (зонах).

# «Выберете один правильный ответ»

1. Ракетные войска стратегического назначения – самостоятельный род войск, предназначенный для:

А) реализации мер ядерного сдерживания и поражения стратегических объектов, составляющих основу военного и военно-экономического потенциала противника.

Б) поддержания в установленном составе орбитальных группировок космических аппаратов военного и двойного назначения и обеспечения применения космических аппаратов по целевому назначению.

В) охвата противника по воздуху и выполнения задач в его тылу.

# «Выберете один правильный ответ»

1. Воздушно-десантные войска – высокомобильный самостоятельный род войск, предназначенный для:

А) реализации мер ядерного сдерживания и поражения стратегических объектов, составляющих основу военного и военно-экономического потенциала противника.

Б) поддержания в установленном составе орбитальных группировок космических аппаратов военного и двойного назначения и обеспечения применения космических аппаратов по целевому назначению.

В) охвата противника по воздуху и выполнения задач в его тылу.

# «Выберете несколько правильных ответов»

1. Войска воздушно – космической обороны предназначены для:

А) Для вскрытия начала ракетного нападения на Российскую Федерацию и ее союзников;

Б) Борьбы с баллистическими ракетами противника, атакующими обороняемый район;

В) реализации мер ядерного сдерживания и поражения стратегических объектов, составляющих основу военного и военно-экономического потенциала противника; Г) Контроля космического пространства.

# «Выберете один правильный ответ»

1. Тыл Вооруженных Сил – это:

А) силы и средства, предназначенные для ведения боевых действий в тылу противника;

Б) силы и средства, осуществляющие тыловое и техническое обеспечение армии и флота в мирное и военное время;

В) вид войск, предназначенный для поддержания порядка в тыловых районах.

# «Выберете правильный ответ»

1. Верховным главнокомандующим Вооруженными Силами РФ является: А) министр обороны РФ;

Б) Президент РФ;

В) Председатель Правительства РФ.

# «Выберете несколько правильных ответов»

1. В состав Сухопутных войск Вооруженных Сил РФ входят:

А) Воздушно-десантные войска; Б) Мотострелковые войска;

В) Танковые войска; Г) Ракетные войска;

Д) Ракетные войска и артиллерия;

Е) Войска противовоздушной обороны.

# «Выберете несколько правильных ответов»

1. Какие рода авиации входят в состав Военно-воздушных сил: А) бомбардировочная авиация;

Б) штурмовая авиация;

В) истребительная авиация; Г) морская авиация;

Д) армейская авиация;

Е) разведывательная авиация; Ж) транспортная авиация;

З) дальняя авиация; И) армейская авиация.

# «Выберете несколько правильных ответов»

1. Военно-Морской Флот включает несколько родов сил:

А) подводные; Б) водные;

В) надводные;

Г) морская авиация; Д) речная авиация; Е) береговые войска.

# «Выберете один правильный ответ»

1. К специальным войскам относятся:

А) инженерные войска, мотострелковые войска, морская пехота, Воздушно- десантные войска;

Б) инженерные войска, войска связи, войска радиационной, химической и биологической защиты, автомобильные войска и др.

В) инженерные войска, войска связи, войска противовоздушной обороны, танковые войска.

# «Выберете несколько правильных ответов»

1. Какие из указанных ниже войск не входят в состав Вооруженных Сил РФ: А) инженерно-технические и дорожно-строительные войска;

Б) инженерные войска, войска связи, войска радиационной, химической и биологической защиты;

В) внутренние войска Министерства внутренних дел РФ; Г) войска гражданской обороны.

# «Выберете один правильный ответ»

1. Внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации предназначены для:

А) наведения правопорядка в обществе и государстве, защиты прав и свобод граждан.

Б) безопасности и защите государственных границ РФ от преступных и иных противоправных посягательств.

В) обеспечения безопасности личности, общества и государства, защиты прав и свобод граждан от преступных и иных противоправных посягательств.

# Тест по теме «Правовые основы военной службы».

**«Выберите один правильный ответ»**

1. «Защита Отечества, является долгом и обязанностью граждан Российской Федерации». - записано в:

А) статье 60 Конституции РФ; Б) статье 59 Конституции РФ;

В) статье 59 Уголовного кодекса РФ; Г) статье 59 Трудового кодекса РФ

# «Выберете один правильный ответ»

1. Основы и организацию обороны Российской Федерации определяет Федеральный закон:

А) «О воинской обязанности и военной службе»; Б) «Об обороне»;

В) «О статусе военнослужащих».

# «Выберете один правильный ответ»

1. Содержание воинской обязанности определены Федеральным законом: А) «Об обороне и военной службе»;

Б) «О воинской обязанности и военной службе»; В) «Об обороне» и «О военной службе».

# «Выберете один правильный ответ»

1. Мобилизация – это:

А) период с момента объявления состояния войны или фактического начала военных действий и до объявления о прекращении военных действий и их фактического прекращения;

Б) особый правовой режим, вводимый на территории страны или в отдельных ее местностях в случае агрессии против нее или непосредственной угрозы агрессии;

В) комплекс мероприятий по переводу на военное положение Вооруженных Сил, экономики государства и органов государственной власти страны.

# «Выберете один правильный ответ»

1. Военное положение – это:

А) период с момента объявления состояния войны или фактического начала военных действий и до объявления о прекращении военных действий и их фактического прекращения;

Б) особый правовой режим, в стране или отдельной ее части, устанавливаемый решение высшего органа власти при исключительных обстоятельствах, выражается в расширении полномочий военных властей, возложении на граждан ряда дополнительных обязанностей и определенных ограничений.

В) комплекс мероприятий по переводу на военное положение вооруженных сил, экономики и государственных институтов страны или какой – либо их части.

# «Выберете один правильный ответ»

1. Военное время – это:

А) период фактического нахождения государства в состоянии войны.

Б) особый правовой режим, вводимый на территории страны или в отдельных ее местностях в случае агрессии против нее или непосредственной угрозы агрессии;

В) комплекс мероприятий по переводу на военное положение вооруженных сил, экономики и государственных институтов страны или какой – либо их части.

# «Выберете один правильный ответ»

1. Воинский учет – это:

А) составная часть обороноспособности страны;

Б) составная часть воинской обязанности граждан Российской Федерации. В) составная часть Государства;

Г) составная часть Саратовской области.

# «Выберите один правильный ответ»

1. Первоначальная постановка граждан мужского пола на воинский учет осуществляется:

А) с 1 января по 31 марта; Б) с 1 февраля по 31 марта; В) с 1 января по 1 марта;

# «Выберете один правильный ответ»

1. Первоначальная постановка граждан на воинский учет осуществляется в год достижения ими возраста:

А) 14 лет;

Б) 17 лет;

В) 18 лет;

# «Выберете один правильный ответ»

1. Граждане в соответствии с Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе» при постановке на воинский учет подлежат медицинскому освидетельствованию врачами-специалистами:

А) терапевтом, эндокринологом, невропатологом, педиатром, психологом, окулистом, отоларингологом;

Б) терапевтом, травматологом, наркологом, окулистом, отоларингологом, стоматологом, хирургом;

В) терапевтом, хирургом, невропатологом, психиатром, окулистом, отоларингологом, стоматологом и в случае необходимости врачи других специальностей.

1. Укажите соответствие категориям годности к военной службе медицинских заключений.
2. ограниченно годен к военной службе;
3. не годен к военной службе;
4. годен к военной службе с незначительными ограничениями;
5. годен к военной службе;
6. временно не годен к военной службе.

# «Выберете один правильный ответ»

1. Призыву на военную службу подлежат граждане мужского пола в возрасте: А) от 18 до 27 лет;

Б) от 18 до 28 лет;

В) от 18 до 30 лет;

# «Выберете несколько правильных ответов»

1. В соответствии с Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе» обязательная подготовка гражданина к военной службе предусматривает: А) наличие свидетельства о неполном среднем образовании;

Б) военно-патриотическое воспитание;

В) получение начальных знаний в области обороны; Г) прохождение военной службы;

Д) медицинское освидетельствование;

Е) подготовку по основам военной службы;

Ж) подготовку по военно-учетным специальностям. солдат, матросов, сержантов и старшин по направлению военного комиссариата.

# «Выберете несколько правильных ответов»

1. Добровольная подготовка гражданина к военной службе в порядке, определяемом Правительством РФ предусматривает:

А) занятия военно-прикладными видами спорта; Б) военно-патриотическое воспитание;

В) обучение по дополнительным образовательным программам, имеющими целью военную подготовку несовершеннолетних граждан, в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, а также в военных оркестрах Вооруженных сил РФ.

Г) прохождение военной службы;

Д) обучение по программе подготовки офицеров запаса на военных кафедрах вузов.

# «Выберете один правильный ответ»

1. Призывник – это:

А) студент, отчисленный из университета за неуспеваемость.

Б) гражданин РФ, состоящий на воинском учете, до момента отправки его со сборного пункта к месту прохождения военной службы.

В) гражданин РФ, состоящий на воинском учете, успешно завершивший обучение по программе начальных знаний в области обороны.

# «Выберете несколько правильных ответов»

1. Цель обязательной и добровольной подготовки граждан к военной службе -дать допризывникам основные понятия:

А) о воинской обязанности и военной службе; Б) о деятельности силовых структур;

В) структуры и вооружения армии и флота;

Г) о жизни и деятельности подразделений и частей; Д) о науке владения оружием и строевыми приемами; Е) о физической и моральной закалке.

# Тест по теме «Элементы начальной военной подготовки».

**«Выберете один правильный ответ»**

1. Военная служба – это:

А) вид федеральной государственной службы, которая заключается в умении вести военные действия;

Б) особый вид федеральной государственной службы, исполняемой гражданами, которая заключается в повседневном выполнении воинских обязанностей;

В) вид федеральной государственной службы, созданной для призыва на военную службу в Вооруженные силы РФ.

# «Выберете несколько правильных ответов»

1. Военная служба, как особый вид федеральной государственной службы, исполняется не только в Вооруженных Силах РФ, но и в других войсках. Укажите в каких.

А) внутренние войска Министерства внутренних дел РФ; Б) дорожно-строительные войска;

В) инженерно-технические войска; Г) войска гражданской обороны.

# «Выберете один правильный ответ»

1. Призыв граждан на военную службу осуществляется:

А) один раз в год; Б) три раза в год; В) два раза в год.

# «Выберете один правильный ответ»

1. Призыв граждан на военную службу осуществляется два раза в год: А) с 1 апреля по 30 июля и с 1 сентября по 31 декабря;

Б) с 1 апреля по 15 июля и с 1 октября по 31 декабря; В) с 1 апреля по 30 мая и с 1 ноября по 31 декабря.

# «Выберете несколько правильных ответов»

1. Запас Вооруженных сил РФ создается из числа граждан:

А) призывников;

Б) уволенных с военной службы с зачислением в запас;

В) не прошедших военную службу в связи с освобождением от призыва; Г) не призванных на военную службу из-за трусости;

Д) женского пола, имеющих военно-учетную специальность;

Е) успешно завершивших обучение по программе военной подготовки офицеров запаса на военных кафедрах при федеральных государственных вузах и окончивших их;

Ж) не прошедших военную службу в связи с предоставлением отсрочки по достижении возраста 27 лет;

З) не призванных на военную службу по каким – либо другим причинам; И) прошедшими альтернативную гражданскую службу.

# «Выберете один правильный ответ»

1. Запас Вооруженных сил РФ служит для: А) учета уволенных с военной службы;

Б) развертывания Вооруженных сил РФ при их мобилизации и пополнении во время войны;

В) призыва молодого пополнения в Вооруженные силы РФ.

# «Выберете один правильный ответ»

1. Первый контракт о прохождении военной службы вправе заключать граждане в возрасте:

А) от 18 до 30 лет;

Б) от18 до 35 лет;

В) от 18 до 40 лет.

# «Выберете один правильный ответ»

1. Военная служба по контракту—это:

А) добровольная военная служба, когда гражданин заключает контракт с Министерством обороны Российской Федерации на определенных условиях.

Б) добровольно принудительная военная служба, когда гражданин заключает контракт с Министерством обороны Российской Федерации на определенных условиях.

В) альтернативная гражданская служба, когда гражданин заключает контракт с Министерством обороны Российской Федерации на определенных условиях.

# «Выберете несколько правильных ответов»

1. Контракт о прохождении военной службы имеют право заключать;

А) военнослужащие, у которых заканчивается предыдущий контракт о прохождении военной службы;

Б) военнослужащие, проходящие военную службы по призыву и прослужившие не менее 6 месяцев;

В) военнослужащие, проходящие военную службы по призыву и прослужившие не менее 3 месяцев;

Г) граждане женского пола, не пребывающие в запасе.

# «Выберете один правильный ответ»

1. Первый контракт о прохождении военной службы с поступающим на воинскую должность, для которой штатом предусмотрено воинское звание солдата, матроса, сержанта, старшины, заключается:

А) на 4 года;

Б) на 2 года; В) на 3 года; Г) на 5 лет.

# «Выберете один правильный ответ»

1. Первый контракт о прохождении военной службы с поступающим на воинскую должность, для которой штатом предусмотрено воинское звание прапорщика, мичмана или офицера, заключается:

А) на 4 года; Б) на 2 года; В) на 3 года; Г) на 5 лет.

# «Выберете один правильный ответ»

1. Запас Вооруженных сил РФ формируется в соответствии с Федеральным законом

А) «О создании запаса»; Б) «О службе в запасе»;

В) «О воинской обязанности и военной службе».

# Тест по теме «Назначение, боевые свойства и составные части автомата Калашникова».

**«Выберете один правильный ответ»**

1. Автомат Калашникова предназначен для:

А) уничтожения людей.

Б) уничтожения живой силы, поражения огневых средств противника. В) уничтожения летательных аппаратов.

# «Выберете несколько правильных ответов»

1. Из автомата Калашникова может вестись огонь: А) автоматический;

Б) полуавтоматический; В) одиночный;

Г) пистолетный.

# «Выберете один правильный ответ»

1. Емкость магазина автомата Калашникова составляет:

А) 60 патронов;

Б) 30 патронов;

В) 40 патронов;

Г) 25 патронов.

# «Выберете один правильный ответ»

4 Прицельная дальность автомата Калашникова составляет:

А) 500 метров;

Б) 1000 метров;

В) 1500 метров.

# «Выберете один правильный ответ»

1. Наиболее действительный огонь по наземным целям у автомата на дальности: А) до 500 метров;

Б) до 1000 метров; В) до 400 метров.

# «Выберете один правильный ответ»

1. Наиболее действительный огонь по самолетам, вертолетам и парашютистам у автомата на дальности:

А) до 500 метров; Б) до 1000 метров; В) до 400 метров.

# «Выберете один правильный ответ»

1. Сосредоточенный огонь из автоматов по наземным групповым целям ведется на дальность:

А) до 500 метров; Б) до 1000 метров; В) до 400 метров.

# «Выберете один правильный ответ»

1. Дальность прямого выстрела у автомата по грудной фигуре составляет: А) 500 метров;

Б) 440 метров;

В) 400 метров;

Г) 1000 метров

Д) 625 метров.

# «Выберете один правильный ответ»

1. Дальность прямого выстрела у автомата по бегущей фигуре составляет: А) 500 метров;

Б) 440 метров;

В) 400 метров;

Г) 1000 метров

Д) 625 метров.

# «Выберете один правильный ответ»

1. Темп стрельбы из автомата составляет около:

А) 500 выстрелов в минуту. Б) 600 выстрелов в минуту. В) 800 выстрелов в минуту. Г) 650 выстрелов в минуту.

# «Выберете один правильный ответ»

1. Боевая скорострельность при стрельбе очередями из автомата составляет: А) до 100 выстрелов в минуту,

Б) до 200 выстрелов в минуту. В) до 150 выстрелов в минуту. Г) до 250 выстрелов в минуту.

# «Выберете один правильный ответ»

1. Боевая скорострельность при стрельбе одиночными выстрелами из автомата составляет:

А) до 50 выстрелов в минуту, Б) до 45 выстрелов в минуту. В) до 40 выстрелов в минуту. Г) до 55 выстрелов в минуту.

# «Выберете один правильный ответ»

1. Вес автомата без штыка - ножа со снаряженным патронами пластмассовым магазином составляет:

А) 3,8 кг.;

Б) 3,9 кг.;

В) 3,6 кг.;

Г) 3,5 кг.

# «Выберете один правильный ответ»

1. Вес штыка -ножа с ножами:

А) 490 грамм;

Б) 590 грамм;

В) 390 грамм.

Г) 495 грамм.

# Тест по теме «Военно - профессиональная деятельность».

**«Выберете один правильный ответ»**

1 января 1874 года в ходе реформы, проводимой военным министром Д.А. Милютиным, Высочайшим манифестом императора Александра II введена:

А) рекрутская повинность;

Б) всеобщая воинская повинность;

В) обязательная воинская повинность

# «Выберете один правильный ответ»

1. В результате каких из перечисленных ниже реформ в России были созданы регулярная армия и флот, занимающие в Европе ведущее место по организации, вооружению и боевой подготовке

А) реформы середины XVI века; Б) реформы начала XVIII века;

В) реформы второй половины XIX века; Г) реформы начала XX века.

# «Выберете несколько правильных ответов»

1. Наиболее важную роль в укреплении нашего государства сыграли военные реформы проведенные

А) в середине XVI века Иваном IV;

Б) в начале XVII века Дмитрием Пожарским; В) в первой четверти XVIII века Петром I;

Г) во второй половине XVIII века А.В. Суворовым; Д) в 1860 - 1870 годах Д.А. Милютиным;

Е) в 1905 – 1912 годах после поражения в русско-японской войне.

# «Выберете один правильный ответ»

1. День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище) происходило:

А) 19 августа 1991 года;

Б) 21 сентября 1380 года;

В) 18 апреля 1242 года;

Г) 4 ноября 1612 года.

# «Выберете один правильный ответ»

1. День победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве происходило:

А) 19 августа 1991 года;

Б) 21 сентября 1380 года;

В) 13 апреля 1242 года;

Г) 4 ноября 1612 года.

# «Выберете один правильный ответ»

1. День взятия Китай-города ополчением Минина и Пожарского происходило: А) 19 августа 1991 года;

Б) 21 сентября 1380 года;

В) 13 апреля 1242 года;

Г) 4 ноября 1612 года.

# «Выберете один правильный ответ»

1. День победы русской армии под командованием Петра Первого над шведами в полтавском сражении происходило:

А) 19 августа 1991 года;

Б) 10 июля 1709 года;

В) 9 августа 1714 года;

Г) 11 сентября 1790 года.

# «Выберете один правильный ответ»

1. День первой в российской истории морской победы русского флота под командованием Петра Первого над шведами у мыса Гангут происходило:

А) 8 сентября 1812 года;

Б) 10 июля 1709 года;

В) 9 августа 1714 года;

Г) 11 сентября 1790 года.

# «Выберете один правильный ответ»

1. День победы русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецким флотом у мыса Тендра происходило:

А) 8 сентября 1812 года;

Б) 10 июля 1709 года;

В) 9 августа 1714 года;

Г) 11 сентября 1790 года.

# «Выберете один правильный ответ»

1. День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова происходило:

А) 8 сентября 1812 года;

Б) 10 июля 1709 года;

В) 24 декабря 1790 года;

Г) 11 сентября 1790 года.

# «Выберете один правильный ответ»

1. День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией происходило:

А) 8 сентября 1812 года;

Б) 10 июля 1709 года;

В) 24 декабря 1790 года;

Г) 11 сентября 1790 года.

# «Выберете один правильный ответ»

1. День победы русской эскадры под командованием П.С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп происходило:

А) 23 февраля 1918 год;

Б) 7 ноября 1941 года;

В) 1 декабря 1853 года;

Г) 5 декабря 1941 года.

# «Выберете один правильный ответ»

1. День победы Красной Армии над немецкими захватчиками под Псковом и Нарвой происходило:

А) 23 февраля 1918 год;

Б) 7 ноября 1941 года;

В) 1 декабря 1853 года;

Г) 5 декабря 1941 года.

# «Выберете один правильный ответ»

1. День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве в ознаменование двадцать четвертой годовщины Великой Октябрьской социалистической революции происходило:

А) 23 февраля 1918 год;

Б) 7 ноября 1941 года;

В) 1 декабря 1853 года;

Г) 5 декабря 1941 года.

# «Выберете один правильный ответ»

1. День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой произошло:

А) 2 февраля 1943 года;

Б) 23 августа 1943 года;

В) 27 января 1944 года;

Г) 5 декабря 1941 года.

# «Выберете один правильный ответ»

1. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве произошло:

А) 2 февраля 1943 года;

Б) 23 августа 1943 года;

В) 27 января 1944 года;

Г) 5 декабря 1941 года.

# «Выберете один правильный ответ»

1. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве произошло:

А) 2 февраля 1943 года;

Б) 23 августа 1943 года;

В) 27 января 1944 года;

Г) 5 декабря 1941 года.

# «Выберете один правильный ответ»

1. День снятия блокады Ленинграда произошло:

А) 2 февраля 1943 года;

Б) 23 августа 1943 года;

В) 27 января 1944 года;

Г) 5 декабря 1941 года.

# «Выберете один правильный ответ»

1. Боевые традиции – это:

А) нормы, определяющие психологические и нравственные качества военнослужащих в период прохождения военной службы;

Б) юридически установленные правила и требования к несению военной службы; В) стихийно сформировавшиеся правила и нормы выполнения боевых задач;

Г) исторически сложившиеся в армии и на флоте и передающиеся из поколения в поколение правила, обычаи и нормы поведения военнослужащих, связанные с выполнением боевых задач и несения воинской службы.

# «Выберете несколько правильных ответов»

1. Выберите качества защитника нашего Отечества А) патриотизм;

Б) фанатизм;

В) верность Военной присяге в любых условиях; Г) дисциплинированность и бдительность;

Д) образование – выше среднего;

Е) готовность выполнять воинский долг с риском для своей жизни.

# «Выберете один правильный ответ»

1. Морально-психологическое и боевое качество воина, характеризующее его способность устойчиво переносить длительные физические нагрузки, психическое напряжение и сохранять при этом присутствие духа, а в опасных ситуациях проявлять высокую боевую активность – это:

А) героизм;

Б) воинская честь; В) мужество;

Г) воинская доблесть.

# «Выберете один правильный ответ»

1. Самоотверженное, мужественное исполнение военнослужащими своего воинского долга и служебных обязанностей в мирное и военное время – это:

А) героизм;

Б) воинская честь; В) мужество;

Г) воинская доблесть.

# «Выберете один правильный ответ»

1. Внутренние, нравственные качества, достоинство воина, характеризующие его поведение, отношение к коллективу и выполнению воинского долга – это:

А) героизм;

Б) воинская честь; В) мужество;

Г) воинская доблесть.

# «Выберете один правильный ответ»

1. Совершение выдающихся по значению действий, отвечающих интересам общества и требующих от человека личного мужества, стойкости, готовности к самопожертвованию – это:

А) героизм;

Б) воинская честь; В) мужество;

Г) воинская доблесть.

# «Выберете один правильный ответ»

1. Воинский коллектив – это:

А) несколько военнослужащих, случайно объединившихся для какой-то цели;

Б) группа военнослужащих, объединенных совместным воинским трудом и общими интересами в военном деле;

В) создаваемая на время выполнения какой-либо задачи группа военнослужащих.

# «Выберете один правильный ответ»

1. Воинский коллектив – это:

А) случайно образовавшаяся с какой-либо целью группа воинов;

Б) относительно обособленное, организационно оформленное и руководимое командиром объединение военнослужащих, связанное общностью цели и воинской дисциплиной;

В) обособленная и компактная группа военнослужащих.

# «Выберете несколько правильных ответов»

1. В каких формах проявляется войсковое товарищество А) принципиальная оценка поведения товарищей;

Б) закрытость в оценке успехов и неудач сослуживцев; В) взаимная выручка в бою;

Г) взаимная помощь в учебе и службе; Д) уважение к сослуживцам;

Е) настороженность в отношении действий

# «Выберете один правильный ответ»

1. Морально-правовая норма взаимоотношений между военнослужащими в воинском коллективе, непосредственно влияющая на его сплоченность и боеспособность, - это:

А) воинский долг;

Б) воинская обязанность;

В) войсковое товарищество;

Г) личная дисциплинированность.

# «Выберете один правильный ответ»

1. Боевое знамя воинской части – это:

А) почетный знак, олицетворяющий честь, доблесть, славу и боевые традиции воинской части, указывающий на ее предназначение и принадлежность к Вооруженным Силам РФ;

Б) укрепленное на древке полотнище определенного цвета с надписями, эмблемами и символами;

В) прикрепленное к древку или шнуру полотнище определенных размеров и цветов, иногда с изображением эмблем и символов.

# «Выберете несколько правильных ответов»

1. Укажите, на какие виды можно условно подразделить воинские ритуалы А) ритуалы боевой деятельности;

Б) ритуалы строевой деятельности;

В) ритуалы учебно-боевой деятельности; Г) ритуалы учебно-строевой деятельности; Д) ритуалы повседневной деятельности.

# «Выберете несколько правильных ответов»

1. Какие из приведенных ниже воинских ритуалов относят к ритуалам боевой деятельности

А) строевой смотр;

Б) принятие Военной присяги (принесение обязательства); В) вручение Боевого знамени;

Г) вручение вооружения, стрелкового оружия и военной техники; Д) развод и смена караулов;

Е) вручение наград;

Ж) чествование героев;

З) подъем и спуск Государственного флага РФ.

# «Выберете несколько правильных ответов»

1. Государственные награды за воинские и другие отличия и заслуги – это: А) почетные звания Российской Федерации;

Б) ведомственные знаки отличия; В) ценные подарки;

Г) ордена Российской Федерации; Д) медали Российской Федерации.

# «Выберете один правильный ответ»

1. Воинские ритуалы – это:

А) специальные действия, совершаемые в воинских подразделениях в праздничные дни;

Б) повседневные мероприятия, предусмотренные воинскими уставами при несении внутренней, гарнизонной и караульной служб;

В) торжественные церемонии, совершаемые в повседневных условиях, во время праздничных торжеств и других случаях;

Г) плановые мероприятия, выполняемые в части и подразделениях в соответствии с требованиями воинских уставов.

# «Выберете несколько правильных ответов»

1. Какие из приведенных ниже воинских ритуалов следует отнести к ритуалам учебно-боевой деятельности

А) посвящение в боевую специальность; Б) заступление на боевое дежурство;

В) общая вечерняя поверка. Г) чествование ветеранов; Д) развод и смена караулов; Е) встреча почетных гостей; Ж) строевой смотр;

З) торжественный марш;

# «Выберете один правильный ответ»

1. Воинская дисциплина – есть:

А) постоянная целенаправленная подготовка к выполнению приказов, ведению боевых действий и поддержанию порядка на территории воинской части;

Б) строгое и точное соблюдение всеми военнослужащими порядка и правил, установленных законами РФ, общевоинскими уставами Вооруженных сил РФ и приказами командиров (начальников);

В) ответственность военнослужащих за ненадлежащее выполнение обязательств в соответствии с Дисциплинарным уставом.

# «Выберете один правильный ответ»

1. Уставы Вооруженных сил РФ – внутренней службы, дисциплинарный, гарнизонной и караульной служб в соответствии с Федеральным законом РФ «Об обороне» утверждены:

А) Президентом РФ;

Б) Председателем Правительства РФ; В) министром обороны РФ.

# «Выберете один правильный ответ»

1. Общевоинские уставы – это:

А) нормативно-правовые акты, которые регламентируют жизнь и быт военнослужащих, их взаимоотношения между собой и повседневную деятельность; Б) нормативно-правовые акты, которые регламентируют сроки военной службы, обязанности военнослужащих, их взаимоотношения между собой;

В) нормативно-правовые акты, которые регламентируют жизнь и быт военнослужащих в военное время в полевых условиях и в мирное время на учениях.

# «Выберете один правильный ответ»

1. Строевой устав Вооруженных сил РФ введен в действие А) Президентом РФ;

Б) Председателем Правительства РФ; В) министром обороны РФ.

# «Выберете несколько правильных ответов»

1. Военнослужащий имеет право

А) устроить сидячую забастовку (без оружия);

Б) обратиться с жалобой в суд на неправомерные действия органов госуправления, общественных объединений и должностных лиц;

В) подавать жалобу о незаконных действиях в отношении него командиров или других военнослужащих;

Г) подавать жалобу о нарушении установленных законами прав;

Д) подавать жалобу о неудовлетворении его положенным довольствием;

Е) в ответ на обидные слова применить к обидчику приемы рукопашного боя.

# «Выберете один правильный ответ»

1. Военнослужащий в зависимости от характера и тяжести совершенного правонарушения несет ответственность

А) дисциплинарную, административную, материальную, гражданско-правовую и уголовную;

Б) административную, служебную, моральную и уголовную;

В) воинскую, материальную, административную, уголовную, и служебную.

# «Выберете один правильный ответ»

1. Дисциплинарная ответственность – это:

А) вид юридической ответственности, который заключается в установленной государством обязанности виновного возместить в денежной форме (полностью или частично) причиненный государству материальный ущерб.

Б) вид юридической ответственности за совершение административного правонарушения (проступка);

В) вид юридической ответственности за неисполнение или ненадлежащее исполнение предусмотренных гражданским законодательством обязательств, за ущерб, причиненный государству, юридическим лицам, гражданам и в других случаях, предусмотренных законом

Г) вид юридической ответственности за совершение деяния, содержащего все признаки состава преступления, предусмотренного УК РФ.

Д) юридическая ответственность за проступки, связанные с нарушением воинской дисциплины, общественного порядка, норм морали и военной этики.

# «Выберете один правильный ответ»

1. Материальная ответственность – это:

А) вид юридической ответственности, который заключается в установленной государством обязанности виновного возместить в денежной форме (полностью или частично) причиненный государству материальный ущерб.

Б) вид юридической ответственности за совершение административного правонарушения (проступка);

В) вид юридической ответственности за неисполнение или ненадлежащее исполнение предусмотренных гражданским законодательством обязательств, за

ущерб, причиненный государству, юридическим лицам, гражданам и в других случаях, предусмотренных законом

Г) вид юридической ответственности за совершение деяния, содержащего все признаки состава преступления, предусмотренного УК РФ.

Д) юридическая ответственность за проступки, связанные с нарушением воинской дисциплины, общественного порядка, норм морали и военной этики.

# «Выберете один правильный ответ»

1. Административная ответственность – это:

А) юридическая ответственность за проступки, связанные с нарушением воинской дисциплины, общественного порядка, норм морали и военной этики.

Б) вид юридической ответственности за совершение административного правонарушения (проступка);

В) вид юридической ответственности за неисполнение или ненадлежащее исполнение предусмотренных гражданским законодательством обязательств, за ущерб, причиненный государству, юридическим лицам, гражданам и в других случаях, предусмотренных законом

Г) вид юридической ответственности за совершение деяния, содержащего все признаки состава преступления, предусмотренного УК РФ.

Д) вид юридической ответственности, который заключается в установленной государством обязанности виновного возместить в денежной форме (полностью или частично) причиненный государству материальный ущерб.

# «Выберете один правильный ответ»

1. Гражданско-правовая ответственность – это:

А) юридическая ответственность за проступки, связанные с нарушением воинской дисциплины, общественного порядка, норм морали и военной этики.

Б) вид юридической ответственности за совершение административного правонарушения (проступка);

В) вид юридической ответственности за неисполнение или ненадлежащее исполнение предусмотренных гражданским законодательством обязательств, за ущерб, причиненный государству, юридическим лицам, гражданам и в других случаях, предусмотренных законом.

Г) вид юридической ответственности за совершение деяния, содержащего все признаки состава преступления, предусмотренного УК РФ.

Д) вид юридической ответственности, который заключается в установленной государством обязанности виновного возместить в денежной форме (полностью или частично) причиненный государству материальный ущерб.

# «Выберете один правильный ответ»

1. Уголовная ответственность – это:

А) юридическая ответственность за проступки, связанные с нарушением воинской дисциплины, общественного порядка, норм морали и военной этики.

Б) вид юридической ответственности за совершение административного правонарушения (проступка);

В) вид юридической ответственности за неисполнение или ненадлежащее исполнение предусмотренных гражданским законодательством обязательств, за ущерб, причиненный государству, юридическим лицам, гражданам и в других случаях, предусмотренных законом.

Г) вид юридической ответственности за совершение деяния, содержащего все признаки состава преступления, предусмотренного УК РФ.

Д) вид юридической ответственности, который заключается в установленной государством обязанности виновного возместить в денежной форме (полностью или частично) причиненный государству материальный ущерб.

# «Выберете один правильный ответ»

1. Преступлением признается

А) общественно опасное деяние, запрещенное Уголовным кодексом РФ под угрозой наказания;

Б) проступок, связанный с нарушением норм морали и права, и следующее за ним наказание;

В) любое деяние, предусматривающее ответственность военнослужащих в соответствии с Уголовным кодексом РФ.

# Тест по теме «Понятия первой помощи».

**«Выберите один правильный ответ»**

1. Сердечнососудистая система это:

А) орган кровеносной системы, сокращения которого создают энергию для движения крови.

Б) единая анатомо-физиологическая система, обеспечивающая кровообращение в организме и кровоснабжение органов и тканей, необходимое для доставки к ним кислорода, а также питательных веществ и отведения продуктов обмена.

В) патологическое состояние, характеризующееся недостаточностью кровообращения вследствие снижения насосной функции сердца.

# «Выберите один правильный ответ»

1. Сердце это:

А) орган кровеносной системы, сокращения которого создают энергию для движения крови.

Б) единая анатомо-физиологическая система, обеспечивающая кровообращение в организме и кровоснабжение органов и тканей, необходимое для доставки к ним кислорода, а также питательных веществ и отведения продуктов обмена.

В) патологическое состояние, характеризующееся недостаточностью кровообращения вследствие снижения насосной функции сердца.

# «Выберите один правильный ответ»

1. Сердечная недостаточность это:

А) орган кровеносной системы, сокращения которого создают энергию для движения крови.

Б) единая анатомо-физиологическая система, обеспечивающая кровообращение в организме и кровоснабжение органов и тканей, необходимое для доставки к ним кислорода, а также питательных веществ и отведения продуктов обмена.

В) патологическое состояние, характеризующееся недостаточностью кровообращения вследствие снижения насосной функции сердца.

# «Выберите несколько правильных ответов»

1. Назовите причины сердечной недостаточности: А) нехватка кислорода;

Б) ревматические пороки;

В) длительная перегрузка сердечной мышцы; Г) инфаркты;

Д) инсульт;

Е) миокардиты.

# «Выберите несколько правильных ответов»

1. По скорости проявления сердечной недостаточности выделяют: А) тупую сердечную недостаточность;

Б) острую сердечную недостаточность; В) патологическую;

Г) хроническую.

# «Выберите несколько правильных ответов»

1. Острая сердечная недостаточность чаще всего проявляется у больных: А) с острым инфарктом миокарда;

Б) с больными почками;

В) после физической перегрузки; Г) остеохондрозом;

Д) при гипертонической болезни; Е) при миокардите.

# «Выберите несколько правильных ответов»

1. Хроническая сердечная недостаточность на ранних стадиях развития характеризуется:

А) сонливостью;

Б) быстрой утомляемостью; В) слабым аппетитом;

Г) мышечной слабостью;

Д) слабой трудоспособностью; Е) чувством нехватки воздуха; Ж) зябкостью.

1. Оказание первой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности рекомендуется выполнять в следующем порядке:

А) Дать пострадавшему валидол или нитроглицерин (под язык), либо корвалол (40 капель на 100 мл воды)

Б) Срочно вызвать «скорую помощь»

В) Придать пострадавшему удобное полусидящее положение в постели и обеспечить приток свежего воздуха (открыть форточку, окно, дверь).

Г) Обложить пострадавшего грелками

Д) Побрызгать пострадавшему на лицо и шею прохладной водой и дать понюхать нашатырный спирт.

# «Выберите один правильный ответ»

1. Инсульт — это:

А) орган кровеносной системы, сокращения которого создают энергию для движения крови.

Б) единая анатомо-физиологическая система, обеспечивающая кровообращение в организме и кровоснабжение органов и тканей, необходимое для доставки к ним кислорода, а также питательных веществ и отведения продуктов обмена.

В) патологическое состояние, характеризующееся недостаточностью кровообращения вследствие снижения насосной функции сердца.

Г) острое нарушение кровообращения в головном мозге, вызывающее гибель мозговой ткани.

# «Выберите несколько правильных ответов»

1. Основными причинами инсульта могут быть: А) нехватка кислорода;

Б) гипертоническая болезнь; В) атеросклероз;

Г) инфаркты; Д) инсульт;

Е) заболевание крови.

# «Выберите несколько правильных ответов»

1. Инсульт разделяют на:

А) ишемический; Б) сонливый;

В) геморрагический; Г) патогенный.

# «Выберите несколько правильных ответов»

1. Назовите варианты протекания инсульта: А) перемежающееся;

Б) удовлетворительное;

В) прогрессирующее;

Г) хорошее;

Д) благоприятное.

1. Первая медицинская помощь при инсульте выполняется в следующем порядке: А) положить пострадавшего в удобное положение, ослабить тугую одежду на шее, груди, талии;

Б) проверить наличие дыхания у пострадавшего, при его отсутствии выполнить искусственное дыхание;

В) если нет травм головы, шеи или позвоночника, помочь пострадавшему перекатиться на поврежденную сторону, немного приподнять его голову и грудь и подложить под них подушки или одеяло, обеспечить тепло, к голове можно приложить холод;

Г) обеспечить приток свежего воздуха;

Д) проверить наличие пульса у пострадавшего, при его отсутствии начинать реанимацию;

Е) срочно вызвать «скорую помощь».

# «Выберите несколько правильных ответов»

1. Выберите из приведенных ниже признаков симптомы, свидетельствующие об инсульте.

А) сильная головная боль; Б) тошнота;

В) головокружение;

Г) понижение температуры тела;

Д) потеря чувствительности одной стороны тела.

# «Выберите несколько правильных ответов»

1. Выберите из приведенных ниже признаков симптомы, свидетельствующие об инсульте.

А) опущение уголка рта с одной стороны; Б) понижение температуры тела;

В) спутанность речи; Г) асимметрия зрачков; Д) потеря сознания.

# «Выберите несколько правильных ответов»

1. Признаками остановки сердца являются:

А) асимметрия зрачков; Б) отсутствие дыхания; В) потеря сознания;

Г) полное расслабление всех мышц; Д) одышка;

Е) отсутствие пульса на сонных артериях.

# Укажите последовательность оказания первой медицинской помощи при остановке сердца:

А) вызвать «скорую помощь» или доставить пострадавшего в ближайшее медицинское учреждение;

Б) расстегнуть стесняющие дыхание пояс, ворот рубашки, галстук; В) уложить пострадавшего на твердую ровную поверхность;

Г) нанести прекарденальный удар;

Д) провести искусственную вентиляцию легких; Е) приступить к непрямому массажу сердца.

# Рана это:

А) закрытое повреждение тканей, иногда с разрывом мелких кровеносных сосудов и образованием кровоподтека;

Б) повреждение тканей организма вследствие механического воздействия без нарушения целостности кожи и слизистых оболочек;

В) повреждение тканей организма в результате смещения костей относительно друг друга;

Г) нарушение целости кожи, слизистых оболочек с повреждением различных тканей и органов, вызванное механическим воздействием.

# «Выберите несколько правильных ответов»

1. На какие виды подразделяют кровотечения в зависимости от характера поврежденных сосудов?

А) венозное;

Б) артериальное;

В) носовое;

Г) поверхностное; Д) капиллярное; Е) глубокое;

Ж) паренхиматозное; (х) – 1 балл З) наружное;

# «Выберите несколько правильных ответов»

1. По механизму нанесения ран, характеру ранящего предмета и объему разрушения тканей раны различают на:

А) резаные;

Б) поверхностные; В) колотые;

Г) глубокие; Д) рубленые; Е) укушенные.

# «Выберите несколько правильных ответов»

1. По механизму нанесения ран, характеру ранящего предмета и объему разрушения тканей раны различают на:

А) рваные;

Б) поверхностные; В) огнестрельные; Г) глубокие;

Д) ушибленные;

# Укажите последовательность оказания первой медицинской помощи при ранении.

А) удалить стерильным пинцетом из раны, не касаясь ее, свободно лежащие инородные тела (обрывки одежды, осколки стекла и т.д.);

Б) обработать кожу вокруг раны; В) остановить кровотечение;

Г) наложить на рану ватно-марлевую повязку;

Д) доставить пострадавшего в лечебное учреждение.

# «Выберите один правильный ответ»

1. Какой способ остановки кровотечения является наиболее надежным?

А) наложение стерильной давящей повязки; Б) пальцевое прижатие;

В) наложение кровоостанавливающего жгута; Г) максимальное сгибание конечности.

# «Выберите один правильный ответ»

1. Какую информацию необходимо указать в записке, прикрепляемой к кровоостанавливающему жгуту?

А) фамилию, имя, отчество пострадавшего и дату наложения жгута; Б) время получения ранения и дату наложения жгута;

В) точное время и дату наложения жгута, фамилию наложившего этот жгут.

# «Выберите один правильный ответ»

1. На какое время накладывают кровоостанавливающий жгут на поврежденную конечность зимой?

А) не более 1 часа; Б) не более 2 часов; В) не более 3 часов; Г) не более 4 часов.

# «Выберите один правильный ответ»

1. На какое время накладывают кровоостанавливающий жгут на поврежденную конечность летом?

А) не более 1 часа; Б) не более 2 часов; В) не более 3 часов; Г) не более 4 часов.

# Укажите последовательность наложения кровоостанавливающего жгута при артериальном кровотечении:

А) на расстоянии 5-7 см выше раны наложить вокруг конечности любую чистую мягкую ткань;

Б) прижать пальцем артерию выше раны и придать конечности приподнятое положение;

В) прикрепить к жгуту записку с указанием даты и точного времени (часа и минут) наложения.

Г) растянуть жгут двумя руками, плотно приложить его к конечности, сделать оборот жгута вокруг конечности, затем второй, третий и закрепить его концы;

# «Выберите несколько правильных ответов»

1. Пращевидную повязку накладывают при ранении:

А) подбородка; Б) живота;

В) затылка; Г) груди; Д) носа.

# «Выберите несколько правильных ответов»

1. Назовите основные виды травм опорно-двигательной системы: А) вывихи;

Б) ушибы;

В) растяжения или разрывы связок; Г) легкое растяжение.

# «Выберите несколько правильных ответов»

1. Назовите основные виды травм опорно-двигательной системы: А) ушибы;

Б) переломы;

В) легкое растяжение;

Г) растяжения или разрывы мышц и сухожилий.

# «Выберите один правильный ответ»

1. Перелом это:

А) внезапное смещение суставных концов костей за пределы их нормальной подвижности, иногда с разрывом суставной сумки и связок и выходом суставного конца одной из костей из сумки;

Б) нарушение целостности кости.

В) смещение кости по отношению к ее нормальному положению в суставе.

# «Выберите один правильный ответ»

1. Вывих это:

А) внезапное смещение суставных концов костей за пределы их нормальной подвижности, иногда с разрывом суставной сумки и связок и выходом суставного конца одной из костей из сумки;

Б) нарушение целостности кости.

В) смещение кости по отношению к ее нормальному положению в суставе.

# Укажите последовательность оказания первой медицинской помощи при черепно-мозговой травме:

А) при отсутствии сознания — фиксация языка

Б) уложить пострадавшего на спину и повернуть голову набок

В) при отсутствии дыхания и сердечной деятельности приступить к непрямому массажу сердца и искусственной вентиляции легких

Г) наложить асептические повязки (при травмах с кровотечением)

Д) на голову положить холод (снег или лед в полиэтиленовых мешках)

# Укажите последовательность оказания первой медицинской помощи при травмах груди:

А) обеспечить доступ свежего воздуха

Б) дать доступное обезболивающее средство

В) закрыть рану воздухонепроницаемыми повязками Г) больному придать полусидящее положение

Д) освободить от стягивающих одежд

# Укажите последовательность оказания первой медицинской помощи при травмах в области таза.

А) дать обезболивающее средство

Б) на место раны положить холод (снег или лед в полиэтиленовых мешочках)

В) уложить больного на спину со сведенными ногами, согнутыми в тазобедренных и коленных суставах (валик из одежды под коленные суставы)

Г) закрыть рану асептическими повязками

# Укажите последовательность оказания первой медицинской помощи при повреждении позвоночника, спины.

А) уложить больного на спину или живот Б) дать обезболивающее средство

В) закрыть раны асептическими повязками

# «Выберите один правильный ответ»

1. Назовите травмы (рекомендуемую позу) для переноски пострадавшего на спине: А) с травмами позвоночника, если пострадавший без сознания;

Б) с травмами головы, позвоночника, конечностей, если пострадавший в сознании; В) при травмах головы, верхних конечностей;

# «Выберите один правильный ответ»

1. Назовите травмы (рекомендуемую позу) для переноски пострадавшего на спине: А) с ногами, согнутыми в коленях (под колени положить валик-опору)- при травмах мочеполовых органов, брюшной полости, грудной клетки и кишечной непроходимости.

Б) на боку — раненым без сознания, если нет другого выхода;

В) с согнутыми в коленях ногами (под колени положить валик-опору) — с травмами костей таза и брюшной полости;

# «Выберите один правильный ответ»

1. Назовите травмы (рекомендуемую позу) для переноски пострадавшего на спине: А) с приподнятыми ногами и опущенной вниз головой — при шоке и значительной кровопотере;

Б) на боку — раненым без сознания, если нет другого выхода;

В) с ногами, согнутыми в коленях (под колени положить валик-опору)- при травмах мочеполовых органов, брюшной полости, грудной клетки и кишечной непроходимости.

# «Выберите один правильный ответ»

1. Назовите травмы (рекомендуемую позу) для переноски пострадавшего на животе:

А) с травмами позвоночника, если пострадавший без сознания; (х) – 1 балл

Б) с травмами головы, позвоночника, конечностей, если пострадавший в сознании; В) при травмах головы, верхних конечностей;

# «Выберите один правильный ответ»

1. Назовите травмы (рекомендуемую позу) для переноски пострадавшего на спине: А) с ногами, согнутыми в коленях (под колени положить валик-опору)- при травмах мочеполовых органов, брюшной полости, грудной клетки и кишечной непроходимости.

Б) на боку — раненым без сознания, если нет другого выхода;

В) с согнутыми в коленях ногами (под колени положить валик-опору) — с травмами костей таза и брюшной полости;

# «Выберите один правильный ответ»

1. Назовите травмы (рекомендуемую позу) для переноски пострадавшего полусидя: А) с травмами позвоночника, если пострадавший без сознания;

Б) с травмами головы, позвоночника, конечностей, если пострадавший в сознании; В) с вытянутыми ногами — при травмах головы, верхних конечностей;

# «Выберите один правильный ответ»

1. Назовите травмы (рекомендуемую позу) для переноски пострадавшего полусидя: А) с ногами, согнутыми в коленях (под колени положить валик-опору)- при травмах мочеполовых органов, брюшной полости, грудной клетки и кишечной непроходимости.

Б) на боку — раненым без сознания, если нет другого выхода;

В) с согнутыми в коленях ногами (под колени положить валик-опору) — с травмами костей таза и брюшной полости.

# Время на выполнение:

* закрытый тест на выбор ответа – 1 минута на 1 задание;
* открытый тест и (или) закрытый тест на последовательность – до 2-х минут на 1 задание.

# Критерии оценки

|  |  |
| --- | --- |
| **Оценка** | **Критерии: правильно выполненные задания** |
| 5 «отлично» | от 85% до 100% |
| 4 «хорошо» | от 75% до 85% |
| 3 «удовлетворительно» | от 61% до 75% |
| 2 «неудовлетворительно» | до 60% |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **ответ** | **№ п\п** | **ответ** |
| **Тема 3.2.1** | | | |
| **1** | **В** | **12** | **А,Б,Г,Д,Ж,З** |
| **2** | **Б** | **13** | **А,Б,В** |
| **3** | **А** | **14** | **Б,В,Г** |
| **4** | **В** | **15** | **Г** |
| **5** | **А,Б,Г** | **16** | **Б** |
| **6** | **А** | **17** | **А,Б,В** |
| **7** | **А,В** | **18** | **А,Б** |
| **8** | **А,Б,Г** | **19** | **А,В** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **9** | **А** | **20** | **Б** |
| **10** | **Б** | **21** | **В** |
| **11** | **В** |  |  |
| **Тема 3.2.2** | | | |
| **1** | **Г** | **10** | **Б** |
| **2** | **В** | **11** | **Б** |
| **3** | **А,Б,Г** | **12** | **В** |
| **4** | **А,В,Д** | **13** | **Б,Г,Д,Е** |
| **5** | **Б** | **14** | **А,В,** |
| **6** | **А** | **15** | **А** |
| **7** | **В** | **16** | **В** |
| **8** | **Г** | **17** | **Б,Г,Е** |
| **9** | **А,В,Д** | **18** | **А,В,Д** |
| **Тема 3.2.3** | | | |
| **1** | **А** | **19** | **В,Г,Д** |
| **2** | **А,В,Д** | **20** | **Б,Г** |
| **3** | **А,В,Г,Е** | **21** | **А,В** |
| **4** | **В** | **22** | **Б,Г** |
| **5** | **Посл В,Г,А,Б,Д** | **23** | **А** |
| **6** | **Г** | **24** | **Б** |
| **7** | **В,Г,Д** | **25** | **А,В,Д** |
| **8** | **А** | **26** | **А,В,Г** |
| **9** | **Б,** | **27** | **А,В,Г** |
| **10** | **Б** | **28** | **А,В,Г** |
| **11** | **Посл В,Д,А,Г,Б,Е** | **29** | **Б** |
| **12** | **А** | **30** | **А** |
| **13** | **В** | **31** | **В,Г,Д,Ж,З,И** |
| **14** | **А,Г** | **32** | **А,В,Д** |
| **15** | **А** | **33** | **Посл А,Г,В,Б** |
| **16** | **Б** | **34** | **Б** |
| **17** | **В** | **45** | **Посл В,Г,Б,А** |
| **18** | **Б,В,Д** | **36** | **В** |
| **Тема 3.2.4** | | | |
| **1** | **А,В,Г** | **9** | **Б,Г** |
| **2** | **А** | **10** | **А,В** |
| **3** | **Б** | **11** | **А,Б** |
| **4** | **А,Г** | **12** | **В,Г** |
| **5** | **А** | **13** | **А** |
| **6** | **А** | **14** | **В** |
| **7** | **Б** | **15** | **Б** |
| **8** | **Б,Г** | **16** | **А** |
| **Тема 3.2.5** | | | |
| **1** | **А** | **11** | **А** |
| **2** | **Б** | **12** | **В** |
| **3** | **А,В,Д** | **13** | **Б,Г,Д** |
| **4** | **А,В,Д** | **14** | **Б,Г,Д** |
| **5** | **Б,Г,Е** | **15** | **В** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **6** | **Б,Г,Е** | **16** | **А** |
| **7** | **А** | **17** | **Б** |
| **8** | **А** | **18** | **А** |
| **9** | **А,В,Д,Е** | **19** | **А,Г** |
| **10** | **А,В** | **20** | **Б** |
| **Тема 3.2.6** | | | |
| **1** | **Г** | **11** | **В** |
| **2** | **А** | **12** | **А** |
| **3** | **В** | **13** | **А,Б,В,Г** |
| **4** | **Б** | **14** | **А** |
| **5** | **А** | **15** | **В** |
| **6** | **Б** | **16** | **А,В,Г** |
| **7** | **А** | **17** | **А,Б,В,Г,Д** |
| **8** | **А** | **18** | **А,В** |
| **9** | **А** | **19** | **А,В,Г** |
| **10** | **А** | **20** | **А,В** |
| **Тема 3.2.7** | | | |
| **1** | **Г** | **16** | **Б,Г** |
| **2** | **Г** | **17** | **А,Г** |
| **3** | **Б,Г,Д** | **18** | **В** |
| **4** | **А,В,Д** | **19** | **А,Б,Г** |
| **5** | **А,В,Д** | **20** | **Б** |
| **6** | **В** | **21** | **В** |
| **7** | **А** | **22** | **В,Д** |
| **8** | **А,В** | **23** | **Г,Д** |
| **9** | **А** | **24** | **А,Г,Д** |
| **10** | **А** | **25** | **А,Г,Д,Е,Ж** |
| **11** | **Б** | **26** | **В** |
| **12** | **Б,В,Д,Е** | **27** | **А,В,Д** |
| **13** | **Б,В,Д,Е** | **28** | **А** |
| **14** | **А** | **29** | **Г** |
| **15** | **А,Б,Г** |  |  |
| **Тема 3.2.8** | | | |
| **1** | **Б** | **8** | **Д** |
| **2** | **В** | **9** | **В** |
| **3** | **А,Б,Г,Е** | **10** | **Б** |
| **4** | **В** | **11** | **А** |
| **5** | **Б,Д** | **12** | **В** |
| **6** | **Г** | **13** | **Б** |
| **7** | **В** |  |  |
| **Тема 3.2.9** | | | |
| **1** | **А,В,Д** | **8** | **Б,Г** |
| **2** | **А,В,Г,Д** | **9** | **Б,Г** |
| **3** | **Б** | **10** | **Б,Г** |
| **4** | **В** | **11** | **А,В,Д** |
| **5** | **Б,Г,Д** | **12** | **А,Б,Д** |
| **6** | **А,В,Д** | **13** | **Посл В,Д,А,Г,Б** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **7** | **А,В,Д** |  |  |
| **Тема 3.2.10** | | | |
| **1** | **А** | **9** | **В** |
| **2** | **Б** | **10** | **А,Г** |
| **3** | **А,Г,Е** | **11** | **Б** |
| **4** | **Б,В,Д** | **12** | **Б** |
| **5** | **А** | **13** | **Б,В,Д** |
| **6** | **Б** | **14** | **А,Б,В,Е,Ж,З,И** |
| **7** | **В** | **15** | **А,В,Е** |
| **8** | **А** | **16** | **Б** |
| **Тема 3.2.11** | | | |
| **1** | **Б** | **9** | **Б** |
| **2** | **Б** | **10** | **В** |
| **3** | **Б** | **11** | **Посл В,Д,Б,А,Г** |
| **4** | **В** | **12** | **А** |
| **5** | **Б** | **13** | **Б,В,Д,Е,Ж** |
| **6** | **А** | **14** | **А,В** |
| **7** | **Б** | **15** | **Б** |
| **8** | **А** | **16** | **А,В,Г,Д,Е** |
| **Тема 3.2.12** | | | |
| **1** | **Б** | **7** | **В** |
| **2** | **А,Г** | **8** | **А** |
| **3** | **В** | **9** | **А,Б,Г** |
| **4** | **Б** | **10** | **В** |
| **5** | **Б,В,Д,Ж,З,И** | **11** | **Г** |
| **6** | **Б** | **12** | **В** |
| **Тема 3.2.13** | | | |
| **1** | **Б** | **8** | **Б** |
| **2** | **А,В** | **9** | **Д** |
| **3** | **Б** | **10** | **Б** |
| **4** | **Б** | **11** | **А** |
| **5** | **А** | **12** | **В** |
| **6** | **А** | **13** | **В** |
| **7** | **Б** | **14** | **А** |
| **Тема 3.2.14** | | | |
| **1** | **Б** | **24** | **А** |
| **2** | **Б** | **25** | **Б** |
| **3** | **А,В,Е** | **26** | **Б** |
| **4** | **В** | **27** | **А,В,Г,Д** |
| **5** | **Б** | **28** | **В** |
| **6** | **Г** | **29** | **А** |
| **7** | **Б** | **30** | **А,В,Д** |
| **8** | **В** | **31** | **Б,В,Г,Е,Ж** |
| **9** | **Г** | **32** | **А,Г,Д** |
| **10** | **В** | **33** | **В** |
| **11** | **А** | **34** | **А,Б,В,Д,Ж,З** |
| **12** | **В** | **35** | **Б** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **13** | **А** | **36** | **А** |
| **14** | **Б** | **37** | **А** |
| **15** | **Г** | **38** | **В** |
| **16** | **А** | **39** | **Б,В,ГД** |
| **17** | **Б** | **40** | **А** |
| **18** | **В** | **41** | **Д** |
| **19** | **Г** | **42** | **А** |
| **20** | **А,В,Г,Е** | **43** | **Б** |
| **21** | **В** | **44** | **В** |
| **22** | **Г** | **45** | **Г** |
| **23** | **Б** | **46** | **А** |
| **Тема 3.2.15** | | | |
| **1** | **Б** | **23** | **В** |
| **2** | **А** | **24** | **В** |
| **3** | **В** | **25** | **А** |
| **4** | **Б,В,Г,Е** | **26** | **Б** |
| **5** | **Б,Г** | **27** | **Посл Б,А,Г,В** |
| **6** | **А,В,Д,Е** | **28** | **А,Д** |
| **7** | **Б,Г,Е,Ж** | **29** | **А,В** |
| **8** | **Посл В,Д,Г,А,Б** | **30** | **Б,Г** |
| **9** | **Г** | **31** | **Б** |
| **10** | **Б,В,Е** | **32** | **В** |
| **11** | **А,В** | **33** | **Посл Г,Б,Д,А,В** |
| **12** | **А,В,Д** | **34** | **Посл Д,А,В,Б,Г** |
| **13** | **Посл Е,А,Г,Б,Д,В** | **35** | **Посл В,А,Г,Б** |
| **14** | **А,Б,В,Д** | **36** | **Посл Б,А,В** |
| **15** | **А,В,Г,Д** | **37** | **Б** |
| **16** | **Б,В,Г,Е** | **38** | **В** |
| **17** | **Посл В,Б,Г,Е,Д,А** | **39** | **А** |
| **18** | **Г** | **40** | **А** |
| **19** | **А,Б,Д,Ж** | **41** | **Б** |
| **20** | **А,В,Д,Е** | **42** | **В** |
| **21** | **А,В,Д** | **43** | **А** |
| **22** | **Посл В,А,Б,Г,Д** |  |  |

**4. Пакет для дифференцированного зачета Условия:**

***а) Вид и форма дифференцированного зачѐта****: тестовый контроль,* задания формируется из пункта 3.2. Составляются 3 варианта по 20 вопросов в каждом.

# Время на выполнение:

* открытый тест на выбор ответа – 1 минута на 1 задание;
* открытый тест на последовательность – до 2-х минут на 1 задание;
* общее время на выполнение всего задания - 45 мин. (мин., академ. час).

# Критерии оценки

|  |  |
| --- | --- |
| **Оценка** | **Критерии: правильно выполненные задания** |
| 5 «отлично» | от 85% до 100% |
| 4 «хорошо» | от 75% до 85% |
| 3 «удовлетворительно» | от 61% до 75% |
| 2 «неудовлетворительно» | до 60% |

## б) Литература для студента:

1. Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности» 10 – 11 класс базовый уровень Ким С.В., Горский В.А. ООО «Издательский центр ВЕНТАНА – ГРАФ», 2019 - 396

# ДОПОЛНИТЕЛЬНО:

1. ОБЖ: учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования/ Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. -2-е изд., стер. -М.: Издательский центр «Академия» 2017. -368 с.
2. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс: учебник для общеобразоват. учреждений: базовый и профил. уровни / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А.Т. Смирнова; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во

«Просвещение». – 4-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2015. – 351 с.

1. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс: учебник для общеобразоват. учреждений: базовый и профил. уровни / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А.Т. Смирнова; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во

«Просвещение». – 4-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2015. – 320 с.

# Интернет-ресурсы

1. [www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru/) — сайт МЧС РФ. (структура, нормативно правовая база, задачи, предназначение, хроника происшествий ЧС)
2. [www.mvd.ru](http://www.mvd.ru/) — сайт МВД РФ. (структура, предназначение, нормативно правовая база)
3. [www.mil.ru](http://www.mil.ru/) — сайт Минобороны РФ. (структура, предназначение, нормативно правовая база)
4. [www.fsb.ru](http://www.fsb.ru/) — сайт ФСБ РФ. (структура, предназначение, нормативно правовая база)
5. [www.pobediteli.ru](http://www.pobediteli.ru/) - проект «Победители: Солдаты Великой войны
6. [www.monino.ru](http://www.monino.ru/) - Музей Военно – Космических Сил
7. [www.simvolika.rsl.ru](http://www.simvolika.rsl.ru/) – Государственные символы России. История и реальность
8. [www.militera.lib.ru](http://www.militera.lib.ru/) – Военная литература

# Нормативно – правовые акты

1. О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера: Федеральный закон от 21.12.1994.г № 68-ФЗ. (с имениями от 2 мая 2015 года)
2. Об обороне: Федеральный закон от 31.05.1996г. № 61 ФЗ (с изменениями и дополнениями от 1 мая 2016 г.)
3. О воинской обязанности и военной службе: Федеральный закон от 28.03.1998г.№53-ФЗ (ред. от 05.10.2015г.)
4. О статусе военнослужащих: Федеральный закон от 27.05.1998г. №76-ФЗ (ред. от 14.12.2015г.)
5. О гражданской обороне: Федеральный закон от 12.02.1998г. № 28 (ред. от 29.02.2015г.)
6. О пожарной безопасности: Федеральный закон от 21.12.1994г. № 69-ФЗ (с изменениями от 23 мая 2016г.)
7. О днях воинской славы и памятных датах России: Федеральный закон от 13.

03. 1995г. № 32-ФЗ. (ред. от 02.11.2013г.)

1. О противодействии терроризму: Федеральный закон от 06.03.2006 № 35 – ФЗ (с изменениями от 31 декабря 2014г.)