

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Чирикова Лилия Ивановна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 15.04.2021 07:35:57
Уникальный программный ключ:
750e77999bb0631a45cbf7b4a579c1095bcef032814fee919138f73a4ce0cad5

Приложение

№ 9.4.44

к ППССЗ по специальности 11.02.06

Техническая эксплуатация

транспортного радиоэлектронного

оборудования (по видам транспорта)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННЫМ ПРАКТИКАМ
(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ), ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
ПРАКТИКЕ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ – ПРОГРАММЫ
ПОДГОТОВКИ
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА (ППССЗ)

Содержание

1 Пояснительная записка	3
2 Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке	
3 Задания для итогового контроля освоения производственной практики в рамках промежуточной аттестации (дифференцированный зачет)	27
4. Критерии оценки	49
5. Пакет преподавателя (экзаменатора)	51
Приложение А Форма дневника и отчета по производственной практике	53

1. Пояснительная записка

Фонд оценочных средств – контрольно – оценочные средства (далее КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программы учебных и производственных (по профилю специальности – далее ПП) (преддипломной – далее ПДП)) практик.

Производственные практики (по профилю специальности) входят в состав профессиональных модулей и являются их неотъемлемой частью. Производственная практика (преддипломная) проводится по завершению освоения теоретического обучения, учебных и производственных (по профилю специальности) практик.

В профессиональных модулях реализуются следующие наименования производственных (по профилю специальности) практик:

Индекс	вид практики	наименование практики	ПМ	Объем практики		Форма итоговой аттестации
				в нед.	в час.	
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)	Производственная практика (по профилю специальности)	ПМ.01 Монтаж, ввод в действие и эксплуатация устройств транспортного радиоэлектронного оборудования	36	72	дифференцированный зачет
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)	Производственная практика (по профилю специальности)	ПМ.02 Техническая эксплуатация, обслуживание и ремонт транспортного радиоэлектронного оборудования	36	324	дифференцированный зачет
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)	Производственная практика (по профилю специальности)	ПМ.03 Использование программного обеспечения в процессе эксплуатации микропроцессорных устройств	36	36	дифференцированный зачет
ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)	Производственная практика (по профилю специальности)	ПМ.04 Участие в организации производственной деятельности малого структурного подразделения	36	36	дифференцированный зачет
ПП.05.01	Электромонтёр по ремонту и обслуживанию аппаратуры и устройств связи 2	Производственная практика (по профилю специальности)	ПМ.05. Выполнение работ по рабочей	36	72	дифференцированный зачет

	разряда		профессии 19876 Электромонтер по ремонту и обслуживанию аппаратуры и устройств связи			
ПП 00	Производственная практика (преддипломная)	Производственная практика (преддипломная)	Работа регионального центра связи	36	144	дифференцир ованный зачет

Производственная практика (преддипломная) реализуется в последнем семестре по завершению освоения теоретической и практической частей образовательной программы в объеме 144 часов / 4 недель. Формой итоговой аттестации по производственной практике (преддипломной) является дифференцированный зачет.

КОС включают в себя контрольные материалы для проведения оперативного (текущего) и итогового контроля по завершению освоения практик.

КИМ предполагают следующие формы контроля:

- экспертное наблюдение за ходом и выполнением работ,
- оценка выполненных работ;
- ведение дневника практики (для производственной практики);
- подготовка отчета по практике (для производственной практики);
- сбор и оформление материала, подтверждающего выполнение обучающимся работ (для производственной практики);
- характеристика профессиональной деятельности обучающегося (для производственной практики).

Итоговой формой контроля по завершению освоения всех видов практик является дифференцированный зачет.

Дифференцированный зачёт (далее ДЗ) направлен на контроль сформированности умений и практических навыков студентов, элементов общих и профессиональных компетенций.

КОСы разработаны на основании: - ФГОС СПО по специальности 11.02.06 техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 22 июля 2014 года №808);

- учебного плана по специальности 11.02.06 техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)
- рабочих программ практик;
- положения о текущей и промежуточной аттестации студентов филиала СамГУПС в г.Саратове, обучающихся на основе ФГОС СПО,
- положения о фонде оценочных средств, об экзамене (квалификационном).

2. Результаты освоения практик, подлежащие проверке

Код / индекс (модуль)	Наименование результата обучения	Виды практик	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Профессиональные компетенции (далее – ПК)				
ПК 1.1	Выполнять работы по монтажу, вводу в действие, демонтажу транспортного радиоэлектронного оборудования, сетей связи и систем передачи данных	УП.01.01, УП.01.02, ПП.01.01, ПП.01.02, ПП.02.01, ПП.03.01, ПП.04.01, ПП.00	демонстрация знаний выполнения работы по монтажу, вводу в действие, демонтажу транспортного радиоэлектронного оборудования, сетей связи и систем передачи данных	Экспертная оценка деятельности на практике. Текущий контроль в форме: - контроля выполнения работ, - ведения дневника практики, - защиты отчета, - дифференцированного зачета: Учебная практика – оценка выполненной итоговой работы (изделия); Производственная – защита отчета по практике
ПК 1.2	Выполнять работы по монтажу кабельных и волоконно-оптических линий связи		демонстрация знаний по монтажу кабельных и волоконно-оптических линий связи	
ПК 1.3	Производить пусконаладочные работы по вводу в действие транспортного радиоэлектронного оборудования различных видов связи и систем передачи данных		демонстрация знаний по производству пусконаладочных работ по вводу в действие транспортного радиоэлектронного оборудования различных видов связи и систем передачи данных	
ПК 2.1	Выполнять техническую эксплуатацию транспортного радиоэлектронного оборудования в соответствии с требованиями нормативно-технических документов	УП.02.01, ПП.01.02, ПП.02.01, ПП.01.01, ПП.03.01, ПП.04.01, ПП.00	Демонстрация знаний по выполнению технической эксплуатации транспортного радиоэлектронного оборудования в соответствии с требованиями нормативно-технических документов	Экспертная оценка деятельности на практике. Текущий контроль в форме: - контроля выполнения работ, - ведения дневника практики, - защиты отчета, - дифференцированного зачета: в форме защиты отчета по практике
ПК 2.2	Производить осмотр, обнаружение и устранение отказов, неисправностей и дефектов транспортного радиоэлектронного оборудования		демонстрация знаний по производству осмотра, обнаружению и устранению отказов, неисправностей и дефектов транспортного радиоэлектронного оборудования	
ПК 2.3	Осуществлять наладку, настройку, регулировку и проверку транспортного радиоэлектронного оборудования и систем связи в лабораторных условиях и на объектах		демонстрация знаний по наладке, настройке, регулировке и проверке транспортного радиоэлектронного оборудования и систем связи в лабораторных условиях и на объектах	

ПК 2.4	Осуществлять эксплуатацию, производить техническое обслуживание и ремонт устройств радиосвязи		демонстрация знаний по осуществлению технического обслуживания и ремонта устройств радиосвязи	
ПК 2.5	Измерять основные характеристики типовых каналов связи, каналов радиосвязи, групповых и линейных трактов	УП.02.01, ПП.01.01, ПП.01.02, ПП.02.01, ПП.03.01, ПП.04.01, ПП.00	демонстрация знаний по измерению основных характеристик типовых каналов связи, каналов радиосвязи, групповых и линейных трактов	
ПК 3.1	Осуществлять мероприятия по вводу в действие транспортного радиоэлектронного оборудования с использованием программного обеспечения	УП.03.01, ПП.01.01, ПП.01.02, ПП.02.01, ПП.03.01, ПП.04.01	демонстрация знаний по вводу в действие транспортного радиоэлектронного оборудования с использованием программного обеспечения	
ПК 3.2	Выполнять операции по коммутации и сопряжению отдельных элементов транспортного радиоэлектронного оборудования при инсталляции систем связи	УП.03.01, ПП.01.01, ПП.01.02, ПП.02.01, ПП.03.01, ПП.04.01	Демонстрация знаний выполнения операции по коммутации и сопряжению отдельных элементов транспортного радиоэлектронного оборудования при инсталляции систем связи	
ПК 3.3	Программировать и настраивать устройства и аппаратуру цифровых систем передачи	УП.03.01, ПП.01.01, ПП.01.02, ПП.02.01, ПП.03.01, ПП.04.01	Демонстрация знаний выполнения программирования и настройки устройств и аппаратуры цифровых систем передачи	
ПК 4.1	Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения	ПП.01.01, ПП.01.02, ПП.02.01, ПП.03.01, ПП.04.01	Демонстрация знаний планирования и организации работы структурного подразделения	
ПК 4.2	Участвовать в руководстве работой структурного подразделения	ПП.01.01, ПП.01.02, ПП.02.01, ПП.03.01, ПП.04.01	Демонстрация знаний руководства работой структурного подразделения	
ПК 4.3	Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения	ПП.01.01, ПП.01.02, ПП.02.01, ПП.03.01, ПП.04.01	Демонстрация знаний анализа процесса и результатов деятельности подразделения	

ПК 5.1	Осуществлять подготовку трасс для прокладки кабеля и выполнять работы по его монтажу и ремонту.	ПП.05.01,	Демонстрация знаний подготовки трасс для прокладки кабеля и выполнению работы по его монтажу и ремонту.	
ПК 5.2	Устанавливать (заменять), укреплять и выправлять опоры и стойки ручным и механизированным способом.	ПП.05.01,	Демонстрация знаний установки (замены), укрепления и выправки опоры и стойки ручным и механизированным способом	
ПК 5.3	Выполнять слесарные, плотничные работы и проводить электрические измерения.	ПП.05.01,	Демонстрация знаний по выполнению слесарных, плотничных работ и проведения электрических измерений.	
Общие компетенции (далее – ОК)				
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	УП.01.01, УП.01.02, УП.02.01, УП.03.01, ПП.01.01, ПП.01.02, ПП.02.01, ПП.03.01, ПП.04.01, ПП.05.01	демонстрация интереса к профессии	Экспертная оценка деятельности на практике. Текущий контроль в форме: - контроля выполнения работ, - ведения дневника практики, - защиты отчета, - дифференцированного зачета: Учебная практика – оценка выполненной итоговой работы (изделия); Производственная – защита отчета по практике
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество		выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов ремонта ПС; оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность		решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области разработки технологических процессов ремонта ПС	
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития		эффективный поиск, ввод и использование необходимой информации для выполнения профессиональных задач; определение видов неисправностей ПС; принятие решений по исправлению неисправностей ПС	

ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности		использование информационно-коммуникационных технологий для профессиональных задач	
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями		взаимодействие со студентами и преподавателями в ходе обучения	
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий		умение принимать совместные обоснованные решения, в том числе в нестандартных ситуациях	
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации		организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; планирование обучающимся повышения квалификационного уровня в области железнодорожного транспорта	
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности		применение инновационных технологий в области эксплуатации, технического обслуживания и ремонта радио-электронного оборудования	
Практический опыт (далее – ПО)				
ПО.1 (ПМ.01)	Монтаж и ввода в действие транспортного радиоэлектронного оборудования, кабельных и волоконно-оптических линий связи	УП.01.01, УП.01.02, УП.02.01, УП.03.01, ПП.01.01, ПП.02.01, ПП.03.01, ПП. 04.01	Обладать опытом монтажа и ввода в действие транспортного радиоэлектронного оборудования, кабельных и волоконно-оптических линий связи;	Экспертная оценка деятельности на практике. Текущий контроль в форме: - контроля выполнения работ, - ведения дневника практики, - защиты отчета, - дифференцированного зачета: Учебная практика – оценка выполненной итоговой работы (изделия); Производственная – защита отчета по практике

ПО.2	Проверка работоспособности устройств радиосвязи, аппаратуры многоканальных систем передачи и оперативно-технологической связи,	УП.01.01, УП.01.02, УП.02.01, УП.03.01, ПП.01.01, ПП.02.01, ПП.03.01, ПП. 04.01	Обладает опытом проверки работоспособности устройств радиосвязи, аппаратуры многоканальных систем передачи и оперативно-технологической связи,	Экспертная оценка деятельности на практике. Текущий контроль в форме: - контроля выполнения работ, - ведения дневника практики, - защиты отчета, - дифференцированного зачета: в форме защиты отчета по практике
ПО.3 (ПМ.02)	выявления и устранения неисправностей	УП.01.01, УП.01.02, УП.02.01, ПП.01.01, ПП.02.01, ПП. 04.01	Обладает опытом выявления и устранения неисправностей	
ПО.4 (ПМ.04)	выполнения работ по контролю технического состояния транспортного радиоэлектронного оборудования, измерению параметров аппаратуры и каналов проводной связи и радиосвязи с использованием встроенных систем контроля и современных измерительных технологий;	ПП.02.01 ПП. 04.01	Обладает опытом выполнения работ по контролю технического состояния транспортного радиоэлектронного оборудования, измерению параметров аппаратуры и каналов проводной связи и радиосвязи с использованием встроенных систем контроля и современных измерительных технологий;	Экспертная оценка деятельности на практике. Текущий контроль в форме: - контроля выполнения работ, - ведения дневника практики, - защиты отчета, - дифференцированного зачета: в форме защиты отчета по практике
Умения (далее – У)				
У.1 (ПМ.01.01) (ПМ.02.01) (ПМ.03.01)	выбирать необходимый тип и марку медножильных и волоконно-оптических кабелей в зависимости от назначения, условий прокладки и эксплуатации, «читать» маркировку кабелей связи;	УП.01.01, УП.01.02, УП.02.01, УП.03.01, ПП.01.01, ПП.01.02, ПП.02.01, ПП.03.01, ПП.04.01	Умеет выбирать необходимый тип и марку медножильных и волоконно-оптических кабелей в зависимости от назначения, условий прокладки и эксплуатации, «читать» маркировку кабелей связи;	Экспертная оценка деятельности на практике. Текущий контроль в форме: - контроля выполнения работ, - ведения дневника практики, - защиты отчета, - дифференцированного зачета: Учебная практика – оценка выполненной итоговой работы (изделия); Производственная – защита
У.2 (ПМ.01.01) (ПМ.02.01)	выбирать оборудование, арматуру и материалы для разных типов кабелей и различных типов		Умеет выбирать оборудование, арматуру и материалы для разных типов кабелей и различных типов соединений	

(ПМ.03.01)	соединений			отчета по практике
У.3 (ПМ.01.01) (ПМ.02.01) (ПМ.03.01)	проверять исправность кабелей, осуществлять монтаж боксов и муфт;		Умеет проверять исправность кабелей, осуществлять монтаж боксов и муфт;	
У.4 (ПМ.01.01) (ПМ.02.01) (ПМ.03.01)	определять характер и место неисправности в линиях передачи с медножильными и волоконно-оптическими кабелями и устранять их;		Умеет определять характер и место неисправности в линиях передачи с медножильными и волоконно-оптическими кабелями и устранять их;	
У.5 (ПМ.01.01) (ПМ.02.01) (ПМ.03.01)	анализировать причины возникновения коррозии и выбирать эффективные методы защиты кабелей от коррозии;	УП.01.01, УП.01.02, УП.02.01, ПП.01.01, ПП.01.02, ПП.02.01, ПП.03.01, ПП.04.01	Умеет анализировать причины возникновения коррозии и выбирать эффективные методы защиты кабелей от коррозии;	
У.6 (ПМ.01.01) (ПМ.02.01) (ПМ.03.01)	выполнять расчеты сопротивления заземления, анализировать способы его уменьшения;	УП.01.01, УП.01.02, УП.02.01, ПП.01.01, ПП.01.02, ПП.02.01, ПП.03.01, ПП.04.01	Умеет выполнять расчеты сопротивления заземления, анализировать способы его уменьшения;	Экспертная оценка деятельности на практике. Текущий контроль в форме: - контроля выполнения работ, - ведения дневника практики, - защиты отчета, - дифференцированного зачета: в форме защиты отчета по практике
У.7 (ПМ.01.01) (ПМ.02.01) (ПМ.03.01)	выполнять операции по техническому обслуживанию и ремонту линейных сооружений связи;		Умеет выполнять операции по техническому обслуживанию и ремонту линейных сооружений связи;	
У.8 (ПМ.01.01) (ПМ.03.01) (ПМ.02.01)	проводить контроль и анализ процесса функционирования цифровых схмотехнических устройств по функциональным схемам;		Умеет проводить контроль и анализ процесса функционирования цифровых схмотехнических устройств по функциональным схемам;	

У.9 (ПМ.01.01) (ПМ.04.01) (ПМ.02.01)	собирать схемы цифровых устройств и проверять их работоспособность;	УП.01.01, ПП.01.01, ПП.01.02, ПП.02.01, ПП.03.01, ПП.04.01	Умеет собирать схемы цифровых устройств и проверять их работоспособность;	
У.10 (ПМ.01.01) (ПМ.02.01)	включать и проверять работоспособность электрических линий постоянного и переменного тока;	УП.01.01, ПП.01.01, ПП.01.02, ПП.02.01, ПП.03.01, ПП.04.01	Умеет выбирать необходимую техническую и технологическую документацию	Экспертная оценка деятельности на практике. Текущий контроль в форме: - контроля выполнения работ, - ведения дневника практики, - защиты отчета, - дифференцированного зачета: в форме защиты отчета по практике
У.11 (ПМ.01.01) (ПМ.04.01) (ПМ.02.01)	выполнять расчеты по определению оборудования электропитающих установок и выбирать способ электропитания узла связи;	УП.01.01, ПП.01.01, ПП.01.02, ПП.02.01, ПП.03.01, ПП.04.01	Умеет выполнять расчеты по определению оборудования электропитающих установок и выбирать способ электропитания узла связи;	Экспертная оценка деятельности на практике. Текущий контроль в форме: - контроля выполнения работ, - ведения дневника практики, - защиты отчета,
У.12 (ПМ.01.01) (ПМ.02.01)	«читать» схемы выпрямителей, рассчитывать выпрямительные устройства и их фильтры;	УП.01.01, ПП.01.01, ПП.01.02, ПП.02.01, ПП.03.01, ПП.04.01	Умеет «читать» схемы выпрямителей, рассчитывать выпрямительные устройства и их фильтры;	- дифференцированного зачета: в форме защиты отчета по практике
У.13 (ПМ.01.01) (ПМ.02.01)	выбирать тип и проверять работоспособность трансформатора;	УП.01.01, ПП.01.01, ПП.01.02, ПП.02.01, ПП.03.01, ПП.04.01	Умеет выбирать тип и проверять работоспособность трансформатора;	
У.14 (ПМ.01.01) (ПМ.02.01)	подготавливать радиостанцию к работе, проверке, регулировке и настройке;	УП.01.01, ПП.01.01, ПП.01.02, ПП.02.01, ПП.03.01, ПП.04.01	Умеет подготавливать радиостанцию к работе, проверке, регулировке и настройке;	
У.15 (ПМ.01.01)	входить в режимы тестирования аппаратуры проводной связи и	УП.01.01, ПП.01.01, ПП.01.02, ПП.02.01,	Умеет входить в режимы тестирования аппаратуры проводной связи и радиосвязи, анализировать	

(ПМ.02.01)	радиосвязи, анализировать полученные результаты;	ПП.03.01, ПП04.01	полученные результаты;	
У.16 (ПМ.01.01) (ПМ.02.01)	осуществлять подбор оборудования для организации контроля и текущего содержания радиосвязного оборудования;	УП.01.01, ПП.01.01, ПП.01.02, ПП.02.01, ПП.03.01, ПП04.01	Умеет осуществлять подбор оборудования для организации контроля и текущего содержания радиосвязного оборудования;	Экспертная оценка деятельности на практике. Текущий контроль в форме: - контроля выполнения работ, - ведения дневника практики, - защиты отчета, - дифференцированного зачета: в форме защиты отчета по практике
У.17 (ПМ.01.01) (ПМ.02.01)	производить проверку работоспособности, измерение параметров аппаратуры и основных характеристик аналоговых, цифровых и радиоканалов, устройств многоканальных систем передачи;	ПП.01.01, ПП.01.02, ПП.02.01, ПП.03.01, ПП04.01	Умеет производить проверку работоспособности, измерение параметров аппаратуры и основных характеристик аналоговых, цифровых и радиоканалов, устройств многоканальных систем передачи;	
У.18 (ПМ.01.01) (ПМ.02.01)	«читать» и выполнять структурные, принципиальные, функциональные и монтажные схемы аналоговых и цифровых систем передачи проводной связи и радиосвязи;	ПП.01.01, ПП.01.02, ПП.02.01, ПП.03.01, ПП04.01	Умеет «читать» и выполнять структурные, принципиальные, функциональные и монтажные схемы аналоговых и цифровых систем передачи проводной связи и радиосвязи;	
У.19 (ПМ.01.01) (ПМ.02.01)	выполнять расчеты и производить оценку качества передачи по каналам аналоговых и цифровых систем связи;	ПП.01.01, ПП.01.02, ПП.02.01, ПП.03.01, ПП04.01	Умеет выполнять расчеты и производить оценку качества передачи по каналам аналоговых и цифровых систем связи;	
У.20 (ПМ.01.01) (ПМ.02.01)	анализировать работу устройств проводной и радиосвязи при передаче и приеме сигналов;	ПП.01.01, ПП.01.02, ПП.02.01, ПП.03.01, ПП04.01	Умеет анализировать работу устройств проводной и радиосвязи при передаче и приеме сигналов;	
У.21 (ПМ.01.01) (ПМ.02.01)	выполнять расчеты по проектированию первичных сетей связи с использованием цифровых систем передачи;	ПП.01.01, ПП.01.02, ПП.02.01, ПП.03.01, ПП04.01	Умеет выполнять расчеты по проектированию первичных сетей связи с использованием цифровых систем передачи;	

У.22 (ПМ.01.01) (ПМ.02.01)	выполнять основные виды работ по техническому обслуживанию аналоговых и цифровых систем передачи и радиоэлектронного оборудования;	ПП.01.01, ПП.01.02, ПП.02.01, ПП.03.01, ПП04.01	Умеет выполнять основные виды работ по техническому обслуживанию аналоговых и цифровых систем передачи и радиоэлектронного оборудования;	Экспертная оценка деятельности на практике. Текущий контроль в форме: - контроля выполнения работ, - ведения дневника практики, - защиты отчета, - дифференцированного зачета: в форме защиты отчета по практике
У.23 (ПМ.01.01) (ПМ.02.01)	выбирать методы измерения параметров передаваемых сигналов и оценивать качество полученных результатов;	ПП.01.01, ПП.01.02, ПП.02.01, ПП.03.01, ПП04.01	Умеет выбирать методы измерения параметров передаваемых сигналов и оценивать качество полученных результатов;	
У.24 (ПМ.01.01) (ПМ.02.01)	определять место и характер неисправностей в радиоэлектронном оборудовании, аппаратуре и каналах связи;	ПП.01.01, ПП.01.02, ПП.02.01, ПП.03.01, ПП04.01	Умеет определять место и характер неисправностей в радиоэлектронном оборудовании, аппаратуре и каналах связи;	
У.25 (ПМ.01.01) (ПМ.02.01)	пользоваться кодовыми таблицами стандартных кодов;	ПП.01.01, ПП.01.02, ПП.02.01, ПП.03.01, ПП04.01	Умеет пользоваться кодовыми таблицами стандартных кодов;	
У.26 (ПМ.01.01) (ПМ.02.01)	выполнять работы по техническому обслуживанию аппаратуры систем передачи данных;	ПП.01.01, ПП.01.02, ПП.02.01, ПП.03.01, ПП04.01	Умеет выполнять работы по техническому обслуживанию аппаратуры систем передачи данных;	
У.27 (ПМ.01.01) (ПМ.02.01)	эксплуатировать аналоговую и цифровую аппаратуру оперативно-технологической связи (ОТС);	ПП.01.01, ПП.01.02, ПП.02.01, ПП.03.01, ПП04.01	Умеет эксплуатировать аналоговую и цифровую аппаратуру оперативно-технологической связи (ОТС);	
У.28 (ПМ.01.01) (ПМ.02.01)	осуществлять мониторинг и техническую эксплуатацию оборудования и устройств цифровой аппаратуры оперативно-технологической связи (ОТС);	ПП.01.01, ПП.01.02, ПП.02.01, ПП.03.01, ПП04.01	Умеет осуществлять мониторинг и техническую эксплуатацию оборудования и устройств цифровой аппаратуры оперативно-технологической связи (ОТС);	

У.29 (ПМ.01.01) (ПМ.02.01)	разрабатывать структурные схемы организации сети цифровой ОТС;	ПП.01.01, ПП.01.02, ПП.02.01, ПП.03.01, ПП04.01	Умеет разрабатывать структурные схемы организации сети цифровой ОТС;	
У.30 (ПМ.01.01) (ПМ.02.01)	осуществлять контроль качества передачи информации по цифровым каналам ОТС;	ПП.01.01, ПП.01.02, ПП.02.01, ПП.03.01, ПП04.01	Умеет осуществлять контроль качества передачи информации по цифровым каналам ОТС;	
У.31 (ПМ.01.01) (ПМ.02.01)	контролировать работоспособность аппаратуры и устранять возникшие неисправности	ПП.01.01, ПП.01.02, ПП.02.01, ПП.03.01, ПП04.01	Умеет контролировать работоспособность аппаратуры и устранять возникшие неисправности	

3. Задания для итогового контроля освоения производственной практики в рамках промежуточной аттестации (дифференцированный зачет)

Промежуточная аттестация проводится с целью установления уровня и качества освоения обучающимися производственной практики, уровня и качества сформированности практического опыта, общих и профессиональных компетенций в части требований ФГОС СПО к результатам их освоения.

Формой промежуточной аттестации по итогам освоения производственных практик является дифференцированный зачет. Дифференцированный зачет проводится в соответствии с графиком учебного процесса и учебным планом в рамках времени, отведенного на практику.

Дифференцированный зачет проводится в форме защиты обучающимися отчетов по практике, после предоставления обучающимися всей необходимой отчетной документации: дневника практики, характеристики профессиональной деятельности, отчета по практике с приложением наглядных материалов (фото – видео, видео –презентаций, графиков, схем, и иной документации, предусмотренной программой практики).

Положительная оценка по практике выставляется при условии положительного аттестационного листа, с учетом полноты и своевременности предоставления дневника и отчета по практике.

3.1. Документация, предоставляемая обучающимися по итогам производственной практики (по профилю специальности)

3.1.1 Форма дневника и отчета по практике (Приложение А)

3.1.2 Характеристики профессиональной деятельности по итогам практики:

3.1.2.1 Производственная практика (по профилю специальности) - ПП.01.01

Характеристика
профессиональной деятельности
студента во время производственной практики (по профилю специальности)
ПП.01.01

Студент(ка) _____,
(фамилия, имя, отчество)

обучающийся (-аяся) по специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта) успешно прошёл (-ла) производственную практику (по профилю специальности) (преддипломную)

в объеме 72 часов с « ____ » ____ 20_ г. по « ____ ». ____ 20_ г.

в организации _____
(наименование организации, юридический адрес)

Наименование профессиональных компетенций (трудовых функций)	Виды работ в соответствии с ФГОС, ПС	ОПОР ПК, ТФ	Оценка	
			Да (1)	Нет (0)
ПМ.01 Монтаж, ввод в действие и эксплуатация устройств транспортного радиоэлектронного оборудования				
ПК 1.1- Выполнять работы по монтажу, вводу в действие, демонтажу	производить работы по монтажу, вводу в действие и демонтажу ТРО, сетей связи и систем передачи данных . Производить работы по монтажу	Знать конструкцию, устройство основных элементов транспортного радиоэлектронного		

транспортного радиоэлектронного оборудования, сетей связи и систем передачи данных ПК 1.2 - Выполнять работы по монтажу кабельных и волоконно-оптических линий связи ПК 1.3 - Производить пусконаладочные работы по вводу в действие транспортного радиоэлектронного оборудования различных видов связи и систем передачи данных	кабельных и волоконно-оптических линий связи. Производить пусконаладочные работы по вводу в действие ТРО различных видов связи и систем передачи данных. Находить неисправности ТРО и устранять их.	оборудования, сетей связи и систем передачи данных;		
		Знать конструкцию, маркировку медных и волоконно-оптических кабелей;		
		Знать принцип работы основных элементов ТРО различных видов связи и систем передачи данных		

Характеристика учебной и профессиональной деятельности обучающегося через оценку общих компетенций во время преддипломной практики (ПДП).

Наименование компетенций	ОПОР ОК	Уровень сформированности ОК		
		низкий	средний	высокий
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	-проявление устойчивого интереса к профессии; - ответственность и активность при сборе информации по выполнению индивидуального задания и написании отчета по практике; - своевременность сдачи отчета по практике			
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и действий во время производственной практики в соответствии с инструкциями, указанными, технологическими картами и т.д. оценивать их эффективность и качество	-своевременность, правильная последовательность собственных действий; -обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;			

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	-постановка и выбор цели, способов деятельности в соответствии с рабочей ситуацией, осуществление самоконтроля и самокоррекции для достижения цели, своевременное устранение допущенных ошибок; -способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях при выполнении профессиональных задач;			
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	-демонстрация оперативности поиска необходимой информации, обеспечивающей наиболее быстрое, полное и эффективное выполнение профессиональных задач; -владение различными способами поиска информации; -демонстрация адекватности оценки полезной информации.			
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	-демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;			
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	-степень развития и успешность применения коммуникабельных способностей на практике (в общении с сокурсниками, работниками предприятия, потенциальными работодателями в ходе производственной практики); -полнота понимания и четкость представлений того, что успешность и результативность выполненной работы зависит от согласованности действий всех участников команды работающих; -владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в коллективе			
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	-эффективное решение задач группой обучающихся; -соблюдение норм профессиональной этики в ходе производственной практики; -бесконфликтные отношения в ходе производственной практики.			
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	-эффективная организация собственной деятельности по освоению работ в соответствии с программой практики; -рациональность выбора типовых методов и способов выполнения профессиональных задач.			
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	-проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; -систематическое отслеживание вновь выходящей технической литературы, изучение всего нового в области работы железнодорожного транспорта.			

Характеристика учебной и профессиональной деятельности обучающегося во время производственной практики.

Показатели сформированности компетенций:

Низкий - воспроизводит

Средний - осознанные действия

Высокий - самостоятельные действия

Заключение:

ПК сформированы на оценку _____

Уровень сформированности ОК:

Высокий _____

Средний _____

Низкий _____

Итоговая оценка по преддипломной практике (дифференцированный зачет) _____

(выставляется при условии положительного аттестационного листа, с учетом полноты и своевременности предоставления дневника и отчета по практике)

Дата " ____ " _____ 20__ г.

Подпись руководителя практики от образовательной организации

_____ / _____ /

(ФИО, должность)

Подпись ответственного лица организации (базы практики)

_____ / _____ /

(ФИО, должность)

4.1.2.2 Производственная практика (по профилю специальности) - ПП.02.01

Характеристика

профессиональной деятельности

студента во время производственной практики (по профилю специальности)

ПП.02.01 (Техническая эксплуатация, обслуживание и ремонт транспортного радиоэлектронного оборудования)

Студент(ка) _____,

(фамилия, имя, отчество)

обучающийся (-аяся) по специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта) успешно прошёл (-ла) производственную практику (по профилю специальности)

в объеме 72 часов с « ____ » ____ 20 ____ г. по « ____ » ____ 20 ____ г.

в организации _____

(наименование организации, юридический адрес)

Наименование профессиональных компетенций (трудовых функций)	Виды работ в соответствии с ФГОС, ПС	ОПОР ПК, ТФ	Оценка	
			Да (1)	Нет (0)
ПМ 02 Техническая эксплуатация, обслуживание и ремонт транспортного радиоэлектронного оборудования(по видам транспорта)				
ПК2.1 Выполнять техническую эксплуатацию транспортного радиоэлектронного оборудования в соответствии с требованиями нормативно-технических документов ПК 2.2 Производить осмотр, обнаружение и устранение отказов, неисправностей и дефектов транспортного радиоэлектронного оборудования ПК 2.3 Осуществлять наладку, настройку, регулировку и проверку транспортного радиоэлектронного оборудования и систем связи в лабораторных условиях и на объектах ПК 2.4 Осуществлять эксплуатацию, производить техническое обслуживание и ремонт устройств радиосвязи ПК 2.5 Измерять основные характеристики типовых каналов связи, каналов радиосвязи, групповых и линейных трактов	производить работы по технической эксплуатации ТРО.	Знать конструкцию, устройство основных элементов транспортного радиоэлектронного оборудования, в соответствии требованиями нормативно-технических документов		
	производить осмотр, обнаружение и устранение отказов ТРО			
	производить наладку, настройку, регулировку и проверку ТРО	Знать основные требования по осмотру, обнаружению и устранению отказов ТРО		
	осуществлять эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт ТРО	Знать основные требования по наладке, настройке, регулировке и проверке ТРО.		
	производить измерения основных характеристик ТРО	Знать основные требования по эксплуатации и техническому обслуживанию ТРО.		

		Знать основные требования по измерению основных характеристик типовых каналов связи, каналов радиосвязи, групповых и линейных трактов ТРО.		
--	--	--	--	--

Характеристика учебной и профессиональной деятельности обучающегося через оценку общих компетенций во время производственной практики (по профилю специальности):

Наименование компетенций	ОПОР ОК	Уровень сформированности ОК		
		низкий	средний	высокий
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	-проявление устойчивого интереса к профессии; - ответственность и активность при сборе информации по выполнению индивидуального задания и написании отчета по практике; - своевременность сдачи отчета по практике			
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	-своевременность, правильная последовательность собственных действий во время производственной практики в соответствии с инструкциями, указаниями, технологическими картами и т.д. -обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;			
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	-постановка и выбор цели, способов деятельности в соответствии с рабочей ситуацией, осуществление самоконтроля и самокоррекции для достижения цели, своевременное устранение допущенных ошибок; -способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях при выполнении профессиональных задач;			
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	-демонстрация оперативности поиска необходимой информации, обеспечивающей наиболее быстрое, полное и эффективное выполнение профессиональных задач;			
	-владение различными способами поиска информации; -демонстрация адекватности оценки полезной информации.			

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	-демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;			
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	-степень развития и успешность применения коммуникабельных способностей на практике (в общении с сокурсниками, работниками предприятия, потенциальными работодателями в ходе производственной практики); -полнота понимания и четкость представлений того, что успешность и результативность выполненной работы зависит от согласованности действий всех участников команды работающих; -владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в коллективе			
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	-эффективное решение задач группой обучающихся; -соблюдение норм профессиональной этики в ходе производственной практики; -бесконфликтные отношения в ходе производственной практики.			
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	-эффективная организация собственной деятельности по освоению работ в соответствии с программой практики; -рациональность выбора типовых методов и способов выполнения профессиональных задач.			
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	-проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; -систематическое отслеживание вновь выходящей технической литературы, изучение всего нового в области работы железнодорожного транспорта.			

Характеристика учебной и профессиональной деятельности обучающегося во время производственной практики.

Показатели сформированности компетенций:

Низкий - воспроизводит

Средний - осознанные действия

Высокий - самостоятельные действия

Заключение:

ПК сформированы на оценку _____

Уровень сформированности ОК:

Высокий _____

Средний _____

Низкий _____

Итоговая оценка по преддипломной практике (дифференцированный зачет)

(выставляется при условии положительного аттестационного листа, с учетом полноты и своевременности предоставления дневника и отчета по практике)

Дата " " 20 г.

Подпись руководителя практики от образовательной организации

_____/_____
(ФИО, должность)

Подпись ответственного лица организации (базы практики)

_____/_____
(ФИО, должность)

4.1.2.3 Производственная практика (по профилю специальности) - ПП.02.01

Характеристика

профессиональной деятельности

студента во время производственной практики (по профилю специальности)

ПП.02.01 (Техническая эксплуатация, обслуживание и ремонт транспортного радиоэлектронного оборудования)

Студент(ка) _____,

(фамилия, имя, отчество)

обучающийся (-аяся) по специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта) успешно прошёл (-ла) производственную практику (по профилю специальности)

в объеме 252 часов с « ____ » ____ 20__ г. по « ____ » ____ 20__ г.

в организации _____

(наименование организации, юридический адрес)

Наименование профессиональных компетенций (трудовых функций)	Виды работ в соответствии с ФГОС, ПС	ОПОР ПК, ТФ	Оценка	
			Да (1)	Нет (0)
ПМ 02 Техническая эксплуатация, обслуживание и ремонт транспортного радиоэлектронного оборудования(по видам транспорта)				
ПК2.1 Выполнять техническую эксплуатацию транспортного радиоэлектронного оборудования в соответствии с требованиями нормативно-технических документов ПК 2.2 Производить осмотр, обнаружение и устранение отказов, неисправностей и дефектов транспортного радиоэлектронного оборудования ПК 2.3 Осуществлять наладку, настройку, регулировку и проверку транспортного радиоэлектронного оборудования и систем связи в лабораторных условиях и на объектах ПК 2.4 Осуществлять эксплуатацию, производить техническое обслуживание и ремонт устройств радиосвязи ПК 2.5 Измерять основные характеристики типовых каналов связи, каналов радиосвязи, групповых и линейных трактов	производить работы по технической эксплуатации ТРО.	Знать конструкцию, устройство основных элементов транспортного радиоэлектронного оборудования, в соответствии требованиями нормативно-технических документов		
	производить осмотр, обнаружение и устранение отказов ТРО			
	производить наладку, настройку, регулировку и проверку ТРО	Знать основные требования по осмотру, обнаружению и устранению отказов ТРО		
	осуществлять эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт ТРО	Знать основные требования по наладке, настройке, регулировке и проверке ТРО.		
	производить измерения основных характеристик ТРО	Знать основные требования по эксплуатации и техническому обслуживанию ТРО.		

		Знать основные требования по измерению основных характеристик типовых каналов связи, каналов радиосвязи, групповых и линейных трактов ТРО.		
--	--	--	--	--

Характеристика учебной и профессиональной деятельности обучающегося через оценку общих компетенций во время производственной практики (по профилю специальности):

Наименование компетенций	ОПОР ОК	Уровень сформированности ОК		
		низкий	средний	высокий
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	-проявление устойчивого интереса к профессии; - ответственность и активность при сборе информации по выполнению индивидуального задания и написании отчета по практике; - своевременность сдачи отчета по практике			
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	-своевременность, правильная последовательность собственных действий во время производственной практики в соответствии с инструкциями, указаниями, технологическими картами и т.д. -обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;			
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	-постановка и выбор цели, способов деятельности в соответствии с рабочей ситуацией, осуществление самоконтроля и самокоррекции для достижения цели, своевременное устранение допущенных ошибок; -способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях при выполнении профессиональных задач;			
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	-демонстрация оперативности поиска необходимой информации, обеспечивающей наиболее быстрое, полное и эффективное выполнение профессиональных задач;			
	-владение различными способами поиска информации; -демонстрация адекватности оценки полезной информации.			

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	-демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;			
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	-степень развития и успешность применения коммуникабельных способностей на практике (в общении с сокурсниками, работниками предприятия, потенциальными работодателями в ходе производственной практики); -полнота понимания и четкость представлений того, что успешность и результативность выполненной работы зависит от согласованности действий всех участников команды работающих; -владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в коллективе			
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	-эффективное решение задач группой обучающихся; -соблюдение норм профессиональной этики в ходе производственной практики; -бесконфликтные отношения в ходе производственной практики.			
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	-эффективная организация собственной деятельности по освоению работ в соответствии с программой практики; -рациональность выбора типовых методов и способов выполнения профессиональных задач.			
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	-проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; -систематическое отслеживание вновь выходящей технической литературы, изучение всего нового в области работы железнодорожного транспорта.			

Характеристика учебной и профессиональной деятельности обучающегося во время производственной практики.

Показатели сформированности компетенций:

Низкий - воспроизводит

Средний - осознанные действия

Высокий - самостоятельные действия

Заключение:

ПК сформированы на оценку _____

Уровень сформированности ОК:

Высокий _____

Средний _____

Низкий _____

Итоговая оценка по преддипломной практике (дифференцированный зачет) _____

(выставляется при условии положительного аттестационного листа, с учетом полноты и своевременности предоставления дневника и отчета по практике)

Дата " " 20 г.

Подпись руководителя практики от образовательной организации

_____/_____
(ФИО, должность)

Подпись ответственного лица организации (базы практики)

_____/_____
(ФИО, должность)

4.1.2.4 Производственная практика (по профилю специальности) - ПП.03.01

Характеристика
профессиональной деятельности
студента во время производственной практики (учебная)
ПП.03.01

Студент(ка) _____,

(фамилия, имя, отчество)

обучающийся (-аяся) по специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта) успешно прошёл (-ла) производственную практику (по профилю специальности)

в объеме 36 часов с « ____ » ____ 20__ г. по « ____ » ____ 20__ г.

в организации _____

(наименование организации, юридический адрес)

Наименование профессиональных компетенций (трудовых функций)	Виды работ в соответствии с ФГОС, ПС	ОПОР ПК, ТФ	Оценка	
			Да (1)	Нет (0)
ПМ 03 Использование программного обеспечения в процессе эксплуатации микропроцессорных устройств				
ПКЗ.1 Осуществлять мероприятия по вводу в действие транспортного радиоэлектронного оборудования с использованием программного обеспечения. ПКЗ.2 Выполнять операции по коммутации и сопряжению отдельных элементов транспортного радиоэлектронного оборудования при инсталляции систем связи. ПКЗ.3 Программировать и настраивать устройства и аппаратуру цифровых систем передачи.	Пользоваться программным обеспечением при вводе в действие транспортного радиоэлектронного оборудования Составлять и читать структурные схемы информационных процессов; Отличать жизненные циклы, использовать их преимущества и недостатки; Составлять архитектуру построения сети, создавать новую базу данных, пользоваться и строить диаграммы по используемым данным;	-знать определения: протокол, интерфейс, провайдер, сервер, открытая система;		
		- знать информационные системы и их классификацию;		
		- знать модели и структуру информационного процесса;		
		- знать уровни взаимодействия эталонов и модели взаимосвязи открытых систем;		

	Различать понятия: протокол, интерфейс, провайдер, сервер, открытая система; Отличать коммутационные центры и пользоваться электронной почтой; Составлять структурную трехуровневую схему управления; Применять SADT-технологии.	- знать понятия: информация, информационные технологии, информационная система, информационный процесс и область применения информационных технологий; -знать состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; -знать АРМ, их локальные и информационные сети - знать архитектуру, программные и аппаратные компоненты сетей связи.		

Характеристика учебной и профессиональной деятельности обучающегося через оценку общих компетенций во время производственной практики (по профилю специальности):

Наименование компетенций	ОПОР ОК	Уровень сформированности ОК		
		низкий	средний	высокий
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	-проявление устойчивого интереса к профессии; - ответственность и активность при сборе информации по выполнению индивидуального задания и написании отчета по практике; - своевременность сдачи отчета по практике			
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	-своевременность, правильная последовательность собственных действий во время производственной практики в соответствии с инструкциями, указаниями, технологическими картами и т.д. -обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;			

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	-постановка и выбор цели, способов деятельности в соответствии с рабочей ситуацией, осуществление самоконтроля и самокоррекции для достижения цели, своевременное устранение допущенных ошибок; -способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях при выполнении профессиональных задач;			
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	-демонстрация оперативности поиска необходимой информации, обеспечивающей наиболее быстрое, полное и эффективное выполнение профессиональных задач; -владение различными способами поиска информации; -демонстрация адекватности оценки полезной информации.			
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	-демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;			
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	-степень развития и успешность применения коммуникабельных способностей на практике (в общении с конкурентами, работниками предприятия, потенциальными работодателями в ходе производственной практики); -полнота понимания и четкость представлений того, что успешность и результативность выполненной работы зависит от согласованности действий всех участников команды работающих; -владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в коллективе			
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	-эффективное решение задач группой обучающихся; -соблюдение норм профессиональной этики в ходе производственной практики; -бесконфликтные отношения в ходе производственной практики.			
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	-эффективная организация собственной деятельности по освоению работ в соответствии с программой практики; -рациональность выбора типовых методов и способов выполнения профессиональных задач.			
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	-проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; -систематическое отслеживание вновь выходящей технической литературы, изучение всего нового в области работы железнодорожного транспорта.			

Характеристика учебной и профессиональной деятельности обучающегося во время производственной практики.

Показатели сформированности компетенций:

Низкий - воспроизводит

Средний - осознанные действия

Высокий - самостоятельные действия

Заключение:

ПК сформированы на оценку _____

Уровень сформированности ОК:

Высокий _____

Средний _____

Низкий _____

Итоговая оценка по преддипломной практике (дифференцированный зачет) _____

(выставляется при условии положительного аттестационного листа, с учетом полноты и своевременности предоставления дневника и отчета по практике)

Дата " ____ " _____ 20__ г.

Подпись руководителя практики от образовательной организации

_____ / _____ /

(ФИО, должность)

Подпись ответственного лица организации (базы практики)

_____ / _____ /

(ФИО, должность)

4.1.2.5 Производственная практика (по профилю специальности) - ПП.03.01

Характеристика
профессиональной деятельности
студента во время производственной практики (по профилю специальности)
ПП.03.01

Студент(ка) _____,

(фамилия, имя, отчество)

обучающийся (-аяся) по специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта) успешно прошёл (-ла) производственную практику (по профилю специальности)

в объеме 36 часов с « ____ » ____ 20__ г. по « ____ ». ____ 20__ г.

в организации _____

(наименование организации, юридический адрес)

Наименование профессиональных компетенций (трудовых функций)	Виды работ в соответствии с ФГОС, ПС	ОПОР ПК, ТФ	Оценка	
			Да (1)	Нет (0)
ПМ 03 Использование программного обеспечения в процессе эксплуатации микропроцессорных устройств				
ПК3.1 Осуществлять мероприятия по вводу в действие транспортного радиоэлектронного оборудования с использованием программного обеспечения. ПК3.2 Выполнять операции по коммутации и сопряжению отдельных элементов транспортного радиоэлектронного оборудования при инсталляции систем связи. ПК3.3 Программировать и настраивать устройства и аппаратуру цифровых систем передачи.	Пользоваться программным обеспечением при вводе в действие транспортного радиоэлектронного оборудования Составлять и читать структурные схемы информационных процессов; Отличать жизненные циклы, использовать их преимущества и недостатки; Составлять архитектуру построения сети, создавать новую базу данных, пользоваться и строить диаграммы по используемым данным;	-знать определения: протокол, интерфейс, провайдер, сервер, открытая система;		
		- знать информационные системы и их классификацию;		
		- знать модели и структуру информационного процесса;		
		- знать уровни взаимодействия эталонов и модели взаимосвязи открытых систем;		

	Различать понятия: протокол, интерфейс, провайдер, сервер, открытая система; Отличать коммутационные центры и пользоваться электронной почтой; Составлять структурную трехуровневую схему управления; Применять SADT-технологии.	- знать понятия: информация, информационные технологии, информационная система, информационный процесс и область применения информационных технологий; -знать состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; -знать АРМ, их локальные и информационные сети - знать архитектуру, программные и аппаратные компоненты сетей связи.		

Характеристика учебной и профессиональной деятельности обучающегося через оценку общих компетенций во время производственной практики (по профилю специальности):

Наименование компетенций	ОПОР ОК	Уровень сформированности ОК		
		низкий	средний	высокий
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	-проявление устойчивого интереса к профессии; - ответственность и активность при сборе информации по выполнению индивидуального задания и написании отчета по практике; - своевременность сдачи отчета по практике			
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	-своевременность, правильная последовательность собственных действий во время производственной практики в соответствии с инструкциями, указаниями, технологическими картами и т.д. -обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;			

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	-постановка и выбор цели, способов деятельности в соответствии с рабочей ситуацией, осуществление самоконтроля и самокоррекции для достижения цели, своевременное устранение допущенных ошибок; -способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях при выполнении профессиональных задач;			
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	-демонстрация оперативности поиска необходимой информации, обеспечивающей наиболее быстрое, полное и эффективное выполнение профессиональных задач; -владение различными способами поиска информации; -демонстрация адекватности оценки полезной информации.			
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	-демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;			
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	-степень развития и успешность применения коммуникабельных способностей на практике (в общении с курсниками, работниками предприятия, потенциальными работодателями в ходе производственной практики); -полнота понимания и четкость представлений того, что успешность и результативность выполненной работы зависит от согласованности действий всех участников команды работающих; -владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в коллективе			
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	-эффективное решение задач группой обучающихся; -соблюдение норм профессиональной этики в ходе производственной практики; -бесконфликтные отношения в ходе производственной практики.			
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	-эффективная организация собственной деятельности по освоению работ в соответствии с программой практики; -рациональность выбора типовых методов и способов выполнения профессиональных задач.			
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	-проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; -систематическое отслеживание вновь выходящей технической литературы, изучение всего нового в области работы железнодорожного транспорта.			

Характеристика учебной и профессиональной деятельности обучающегося во время производственной практики.

Показатели сформированности компетенций:

Низкий - воспроизводит

Средний - осознанные действия

Высокий - самостоятельные действия

Заключение:

ПК сформированы на оценку _____

Уровень сформированности ОК:

Высокий _____

Средний _____

Низкий _____

Итоговая оценка по преддипломной практике (дифференцированный зачет) _____

(выставляется при условии положительного аттестационного листа, с учетом полноты и своевременности предоставления дневника и отчета по практике)

Дата " ____ " _____ 20__ г.

Подпись руководителя практики от образовательной организации

_____ / _____ /

(ФИО, должность)

Подпись ответственного лица организации (базы практики)

_____ / _____ /

(ФИО, должность)

4.1.2.6 Производственная практика (по профилю специальности) - ПП.04.01

Характеристика
профессиональной деятельности
студента во время производственной практики (по профилю специальности)
ПП.04.01

Студент(ка) _____,

(фамилия, имя, отчество)

обучающийся (-аяся) по специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта) успешно прошёл (-ла) производственную практику (по профилю специальности)

в объеме 36 часов с « ____ » ____ 20__ г. по « ____ » ____ 20__ г.

в организации _____

(наименование организации, юридический адрес)

Наименование профессиональных компетенций (трудовых функций)	Виды работ в соответствии с ФГОС, ПС	ОПОР ПК, ТФ	Оценка	
			Да (1)	Нет (0)
ПМ.04 Участие в организации производственной деятельности малого структурного подразделения				
ПК 4.1. Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения ПК 4.2 Участвовать в руководстве работой структурного подразделения ПК 4.3Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения	рационально организовывать рабочие места, участвовать в расстановке кадров, обеспечивать их необходимыми предметами и средствами труда;	-знать современные технологии управления предприятием: процессно-стоимостными функциональные;		
	участвовать в оценке психологии личности и коллектива;	- знать Гражданский кодекс Российской Федерации;		
	рассчитывать показатели характеризующие эффективность организации обслуживания основного и вспомогательного оборудования;	-знать Федеральный закон «О связи», Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей»;		
	принимать и реализовывать управленческие решения;	- знать особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;		
	мотивировать работников на решение производственных задач;	- знать теорию и практику формирования команды;		
	управлять конфликтными ситуациями, стрессами и рисками;			

		- знать современные технологии управления подразделением организации;		
		-знать принципы формы и методы организации производственного технологического процессов эксплуатации телекоммуникационных систем информационно-коммуникационных сетей связи;		
		- знать принципы делового общения в коллективе;		
		-знать основы конфликтологии; -знать деловой этикет.		

Характеристика учебной и профессиональной деятельности обучающегося через оценку общих компетенций во время производственной практики (по профилю специальности):

Наименование компетенций	ОПОР ОК	Уровень сформированности ОК		
		низкий	средний	высокий
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	-проявление устойчивого интереса к профессии; - ответственность и активность при сборе информации по выполнению индивидуального задания и написании отчета по практике; - своевременность сдачи отчета по практике			
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	-своевременность, правильная последовательность собственных действий во время производственной практики в соответствии с инструкциями, указаниями, технологическими картами и т.д. -обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;			

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	-постановка и выбор цели, способов деятельности в соответствии с рабочей ситуацией, осуществление самоконтроля и самокоррекции для достижения цели, своевременное устранение допущенных ошибок; -способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях при выполнении профессиональных задач;			
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	-демонстрация оперативности поиска необходимой информации, обеспечивающей наиболее быстрое, полное и эффективное выполнение профессиональных задач; -владение различными способами поиска информации; -демонстрация адекватности оценки полезной информации.			
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	-демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;			
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	-степень развития и успешность применения коммуникабельных способностей на практике (в общении с курсниками, работниками предприятия, потенциальными работодателями в ходе производственной практики); -полнота понимания и четкость представлений того, что успешность и результативность выполненной работы зависит от согласованности действий всех участников команды работающих; -владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в коллективе			
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	-эффективное решение задач группой обучающихся; -соблюдение норм профессиональной этики в ходе производственной практики; -бесконфликтные отношения в ходе производственной практики.			
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	-эффективная организация собственной деятельности по освоению работ в соответствии с программой практики; -рациональность выбора типовых методов и способов выполнения профессиональных задач.			
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	-проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; -систематическое отслеживание вновь выходящей технической литературы, изучение всего нового в области работы железнодорожного транспорта.			

Характеристика учебной и профессиональной деятельности обучающегося во время

производственной практики.

Показатели сформированности компетенций:

Низкий - воспроизводит

Средний - осознанные действия

Высокий - самостоятельные действия

Заключение:

ПК сформированы на оценку _____

Уровень сформированности ОК:

Высокий _____

Средний _____

Низкий _____

Итоговая оценка по преддипломной практике (дифференцированный зачет) _____

(выставляется при условии положительного аттестационного листа, с учетом полноты и своевременности предоставления дневника и отчета по практике)

Дата " " 20 г.

Подпись руководителя практики от образовательной организации

_____/_____
(ФИО, должность)

Подпись ответственного лица организации (базы практики)

_____/_____
(ФИО, должность)

4.1.2.7 Производственная практика (по профилю специальности) - ПП.05.01

Характеристика

профессиональной деятельности

студента во время производственной практики (по профилю специальности) ПП.05.01

Студент _____

обучающийся по специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования(по видам транспорта)успешно прошёл производственную практику по профессиональному модулю ПМ.05.Выполнение работ по рабочей профессии 19876 Электромонтер по ремонту и обслуживанию аппаратуры и устройств связи в объеме 72 часа с « » 2020 г. по « » 2020 г.в организации

Наименование профессиональных компетенций (трудовых функций)	Виды работ в соответствии с ФГОС, ПС	ОПОР ПК, ТФ	Оценка	
			а (1)	ет (0)
ПМ.05 Выполнение работ по рабочей профессии 19876 Электромонтер по ремонту и обслуживанию аппаратуры и устройств связи				
ПК 5.1Осуществлять подготовку трасс для прокладки кабеля и выполнять работы по его монтажу и ремонту. ПК 5.2Устанавливать (заменять), укреплять и выправлять опоры и стойки ручным и механизированным способом.	Подготовка трасс для прокладки кабеля, выполнение вспомогательных работ по его монтажу и ремонту. Выполнение простых слесарных, плотничных и электрических измерений. Участие в испытаниях линейных устройств связи	Знать правила испытания линейных устройств связи и выполнения работ при капитальном и среднем ремонте		
		Знать устройство и правила обращения с паяльной лампой и приспособлениями для термитной сварки;		
		Знать правила пользования контрольно-измерительными приборами		

ПК 5.3	Выполнять слесарные, плотничные работы и проводить электрические измерения.					Знать элементарные сведения по электротехнике.		
--------	---	--	--	--	--	--	--	--

Характеристика учебной и профессиональной деятельности обучающегося через оценку общих компетенций во время производственной практики (по профилю специальности):

Наименование компетенций	ОПОР ОК	Уровень сформированности ОК		
		низкий	средний	высокий
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	-проявление устойчивого интереса к профессии; - ответственность и активность при сборе информации по выполнению индивидуального задания и написании отчета по практике; - своевременность сдачи отчета по практике			
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	-своевременность, правильная последовательность собственных действий во время производственной практики в соответствии с инструкциями, указаниями, технологическими картами и т.д. -обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;			
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	-постановка и выбор цели, способов деятельности в соответствии с рабочей ситуацией, осуществление самоконтроля и самокоррекции для достижения цели, своевременное устранение допущенных ошибок; -способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях при выполнении профессиональных задач;			
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	-демонстрация оперативности поиска необходимой информации, обеспечивающей наиболее быстрое, полное и эффективное выполнение профессиональных задач;			
	-владение различными способами поиска информации; -демонстрация адекватности оценки полезной информации.			

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности.	-демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;			
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	-степень развития и успешность применения коммуникабельных способностей на практике (в общении с курсниками, работниками предприятия, потенциальными работодателями в ходе производственной практики); -полнота понимания и четкость представлений того, что успешность и результативность выполненной работы зависит от согласованности действий всех участников команды работающих; -владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в коллективе			
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	-эффективное решение задач группой обучающихся; -соблюдение норм профессиональной этики в ходе производственной практики; -бесконфликтные отношения в ходе производственной практики.			
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	-эффективная организация собственной деятельности по освоению работ в соответствии с программой практики; -рациональность выбора типовых методов и способов выполнения профессиональных задач.			
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий профессиональной деятельности.	-проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; -систематическое отслеживание вновь выходящей технической литературы, изучение всего нового в области работы железнодорожного транспорта.			

Характеристика учебной и профессиональной деятельности обучающегося во время производственной практики.

Показатели сформированности компетенций:

Низкий - воспроизводит

Средний - осознанные действия

Высокий - самостоятельные действия

Заключение:

ПК сформированы на оценку _____

Уровень сформированности ОК:

Высокий _____

Средний _____

Низкий _____

Итоговая оценка по преддипломной практике (дифференцированный зачет)

(выставляется при условии положительного аттестационного листа, с учетом полноты и своевременности предоставления дневника и отчета по практике)

Дата " " 20 г.

Подпись руководителя практики от образовательной организации

_____/_____
(ФИО, должность)

Подпись ответственного лица организации (базы практики)

_____/_____
(ФИО, должность)

4.1.2.8 Производственная практика (преддипломная)

Характеристика
профессиональной деятельности
студента во время производственной практики (преддипломной) ПДП

Студент(ка) _____,

(фамилия, имя, отчество)

обучающийся (-аяся) по специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта) успешно прошёл (-ла) производственную практику (по профилю специальности) (преддипломную)

в объеме 144 часов с « ____ » ____ 20__ г. по « ____ » ____ 20__ г.

в организации _____

(наименование организации, юридический адрес)

Наименование профессиональных компетенций (трудовых функций)	Виды работ в соответствии с ФГОС, ПС	ОПОР ПК, ТФ	Оценка	
			а (1)	ет (0)
ПМ.01 Монтаж, ввод в действие и эксплуатация устройств транспортного радиоэлектронного оборудования				
ПК 1.1- Выполнять работы по монтажу, вводу в действие, демонтажу транспортного радиоэлектронного оборудования, сетей связи и систем передачи данных ПК 1.2 - Выполнять работы по монтажу кабельных и волоконно-оптических линий связи ПК 1.3 - Производить пусконаладочные работы по вводу в действие транспортного радиоэлектронного оборудования различных	производить работы по монтажу, вводу в действие и демонтажу ТРО, сетей связи и систем передачи данных . Производить работы по монтажу кабельных и волоконно-оптических линий связи.	Знать конструкцию, устройство основных элементов транспортного радиоэлектронного оборудования, сетей связи и систем передачи данных;		
	Производить пусконаладочные работы по вводу в действие ТРО различных видов связи и систем передачи данных. Находить неисправности ТРО и устранять их.	Знать конструкцию, маркировку медных и волоконно-оптических кабелей;		
			Знать принцип работы основных элементов ТРО различных видов связи и систем передачи данных	

видов связи и систем передачи данных	производить работы по монтажу, вводу в действие и демонтажу ТРО, сетей связи и систем передачи данных .			
ПМ 02 Техническая эксплуатация, обслуживание и ремонт транспортного радиоэлектронного оборудования				
ПК2.1 Выполнять техническую эксплуатацию транспортного радиоэлектронного оборудования в соответствии с требованиями нормативно-технических документов ПК 2.2 Производить осмотр, обнаружение и устранение отказов, неисправностей и дефектов транспортного радиоэлектронного оборудования ПК 2.3 Осуществлять наладку, настройку, регулировку и проверку транспортного радиоэлектронного оборудования и систем связи в лабораторных условиях и на объектах ПК 2.4 Осуществлять эксплуатацию, производить техническое обслуживание и ремонт устройств радиосвязи ПК 2.5 Измерять основные характеристики типовых каналов связи, каналов радиосвязи, групповых и линейных трактов	производить работы по технической эксплуатации ТРО.	Знать конструкцию, устройство основных элементов транспортного радиоэлектронного оборудования, в соответствии требованиями нормативно-технических документов		
	производить осмотр, обнаружение и устранение отказов ТРО			
	производить наладку, настройку, регулировку и проверку ТРО			
	осуществлять эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт ТРО	Знать основные требования по осмотру, обнаружению и устранению отказов ТРО		
	производить измерения основных характеристик ТРО	Знать основные требования по наладке, настройке, регулировке и проверке ТРО.		
ПМ 03 Использование программного обеспечения в процессе эксплуатации микропроцессорных устройств				
ПК3.1 Осуществлять мероприятия по вводу в действие транспортного	Пользоваться программным обеспечением при вводе в действие транспортного	-знать определения: протокол, интерфейс, провайдер, сервер,		

радиоэлектронного оборудования с использованием программного обеспечения. ПК3.2 Выполнять операции по коммутации и сопряжению отдельных элементов транспортного радиоэлектронного оборудования при инсталляции систем связи. ПК3.3 Программировать и настраивать устройства и аппаратуру цифровых систем передачи. ПК 4.1 Принимать участие в разработке и оформлении конструкторской и технической документации. ПК 4.2 Составлять структурные схемы электросвязи радиосвязи. ПК.4.3. Участвовать в проектировании первичных и вторичных сетей связи.	радиоэлектронного оборудования Составлять и читать структурные схемы информационных процессов; Отличать жизненные циклы, использовать их преимущества и недостатки; Составлять архитектуру построения сети, создавать новую базу данных, пользоваться и строить диаграммы по используемым данным; Различать понятия: протокол, интерфейс, провайдер, сервер, открытая система; Отличать коммутационные центры и пользоваться электронной почтой; Составлять структурную трехуровневую схему управления; Применять SADT-технологии.	открытая система;		
		- знать информационные системы и их классификацию;		
		- знать модели и структуру информационного процесса;		
		- знать уровни взаимодействия эталонов и модели взаимосвязи открытых систем; - знать понятия: информация, информационные технологии, информационная система, информационный процесс и область применения информационных технологий; -знать состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; -знать АРМ, их локальные и информационные сети - знать архитектуру, программные и аппаратные компоненты сетей связи.		
ПМ.04 Участие в организации производственной деятельности малого структурного подразделения				
ПК 4.1. Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения	рационально организовывать рабочие места, участвовать в расстановке кадров, обеспечивать их необходимыми	-знать современные технологии управления предприятием: процессно-стоимостными		

ПК 4.2 Участвовать в руководстве работой структурного подразделения ПК 4.3 Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения	предметами и средствами труда; участвовать в оценке психологии личности коллектива; рассчитывать показатели характеризующие эффективность организации обслуживания основного вспомогательного оборудования; принимать и реализовывать управленческие решения; мотивировать работников на решение производственных задач; управлять конфликтными ситуациями, стрессами рисками;	функциональные; - знать Гражданский кодекс Российской Федерации; -знать Федеральный закон «О связи», Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей»; - знать особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; - знать теорию и практику формирования команды; - знать современные технологии управления подразделением организации; -знать принципы, формы и методы организации производственного технологического процессов эксплуатации телекоммуникационных систем информационно-коммуникационных сетей связи; - знать принципы делового общения коллективе; -знать основные конфликтологии; -знать деловой этикет.		
--	--	---	--	--

Характеристика учебной и профессиональной деятельности обучающегося через оценку общих компетенций во время преддипломной практики (ПДП).

Наименование компетенций	ОПОР ОК	Уровень сформированности ОК		
		низкий	средний	высокий
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	-проявление устойчивого интереса к профессии; - ответственность и активность при сборе информации по выполнению индивидуального задания и написании отчета по практике; - своевременность сдачи отчета по практике			
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	-своевременность, правильная последовательность собственных действий во время производственной практики в соответствии с инструкциями, указаниями, технологическими картами и т.д. -обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;			
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	-постановка и выбор цели, способов деятельности в соответствии с рабочей ситуацией, осуществление самоконтроля и самокоррекции для достижения цели, своевременное устранение допущенных ошибок; -способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях при выполнении профессиональных задач;			
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	-демонстрация оперативности поиска необходимой информации, обеспечивающей наиболее быстрое, полное и эффективное выполнение профессиональных задач; -владение различными способами поиска информации; -демонстрация адекватности оценки полезной информации.			
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	-демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;			

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	-степень развития и успешность применения коммуникабельных способностей на практике (в общении с сокурсниками, работниками предприятия, потенциальными работодателями в ходе производственной практики); -полнота понимания и четкость представлений того, что успешность и результативность выполненной работы зависит от согласованности действий всех участников команды работающих; -владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в коллективе			
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	-эффективное решение задач группой обучающихся; -соблюдение норм профессиональной этики в ходе производственной практики; -бесконфликтные отношения в ходе производственной практики.			
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	-эффективная организация собственной деятельности по освоению работ в соответствии с программой практики; -рациональность выбора типовых методов и способов выполнения профессиональных задач.			
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	-проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; -систематическое отслеживание вновь выходящей технической литературы, изучение всего нового в области работы железнодорожного транспорта.			

Характеристика учебной и профессиональной деятельности обучающегося во время производственной практики.

Показатели сформированности компетенций:

Низкий - воспроизводит

Средний - осознанные действия

Высокий - самостоятельные действия

Заключение:

ПК сформированы на оценку _____

Уровень сформированности ОК:

Высокий _____

Средний _____

Низкий _____

Итоговая оценка по преддипломной практике (дифференцированный зачет)

(выставляется при условии положительного аттестационного листа, с учетом полноты и своевременности предоставления дневника и отчета по практике)

Дата " ____ " _____ 20 ____ г.

Подпись руководителя практики от образовательной организации

_____/_____

(ФИО, должность)

Подпись ответственного лица организации (базы практики)

_____/_____

(ФИО, должность)

5. Критерии оценки

Оценка	Критерии
«отлично»»	Учебная практика: - Практическая работа выполнена самостоятельно, в полном объеме, правильно, с соблюдением технологии выполнения, правил техники безопасности и охраны труда. Производственная практика: - Практика пройдена в полном объеме, без нареканий со стороны руководителей практики от предприятия и от филиала; - во время практики соблюдались требования безопасности и охраны труда; - представлен дневник практики, который велся своевременно и полно, заверен руководителем практики от предприятия; - представлена производственная характеристика, заполненная и заверенная руководителем практики от предприятия; - представлен отчет по практике, оформленный в соответствии с установленными требованиями, содержащий полную и четкую информацию о выполненных работах и характеристику участков, на которых проходила практика; - к отчету приложены наглядные материалы, подтверждающие информацию, отраженную в отчете; - при защите отчета по практике студент свободно ориентируется в вопросах организации и прохождения практики, в видах работ, выполненных на практике в соответствии с заданием; легко оперирует профессиональной терминологией и ориентируется в технологических процессах выполненных работ.
«хорошо»	Учебная практика: - Практическая работа выполнена самостоятельно, в полном объеме, с соблюдением технологии выполнения, правил техники безопасности и охраны труда, однако имеются не значительные отклонения от технологического процесса, не повлиявшие на качество работы. Производственная практика: - Практика пройдена в полном объеме, без нареканий со стороны руководителей практики от предприятия и от филиала; - во время практики соблюдались требования безопасности и охраны труда; - представлен дневник практики, который велся своевременно и полно, заверен руководителем практики от предприятия; - представлена производственная характеристика,

	заполненная и заверенная руководителем практики от предприятия; - представлен отчет по практике, оформленный в соответствии с установленными требованиями, содержащий полную и четкую информацию о выполненных работах и характеристику участков, на которых проходила практика; - к отчету приложены наглядные материалы, подтверждающие информацию, отраженную в отчете; - при защите отчета по практике студент испытывает не значительные затруднения при ответах на вопросы, связанные с организацией и прохождением практики и (или) о видах выполненных работ, в соответствии с заданием; имеет не значительные затруднения при использовании профессиональной терминологии и (или) не достаточно свободно ориентируется в технологических процессах выполненных работ.
«удовлетворительно»	Учебная практика: - Практическая работа выполнена самостоятельно, в полном объеме, с соблюдением технологии выполнения, правил техники безопасности и охраны труда, однако имеются отклонения от технологического процесса, не значительно повлиявшие на качество работы. Производственная практика: - Практика пройдена в полном объеме, без нареканий со стороны руководителей практики от предприятия и от филиала; - во время практики соблюдались требования безопасности и охраны труда; - представлен дневник практики, который велся своевременно и полно, заверен руководителем практики от предприятия; - представлена производственная характеристика, заполненная и заверенная руководителем практики от предприятия; - представлен отчет по практике, оформленный в соответствии с установленными требованиями, содержащий полную и четкую информацию о выполненных работах и характеристику участков, на которых проходила практика; - к отчету приложены наглядные материалы, подтверждающие информацию, отраженную в отчете; - при защите отчета по практике студент испытывает затруднения при ответах на вопросы, связанные с организацией и прохождением практики и (или) о видах выполненных работ, в соответствии с заданием; и (или) затрудняется при использовании профессиональной терминологии, и (или) не достаточно свободно ориентируется в технологических процессах выполненных работ.

«неудовлетворительно»	Учебная практика: - Практическая работа не выполнена или выполнена не в полном объеме, не позволяющем оценить уровень и качество умений обучающегося; нарушались технологии выполнения работы, правила техники безопасности и охраны труда. Производственная практика: - Практика не пройдена или пройдена не в полном объеме, имеются нарекания со стороны руководителей практики от предприятия и от филиала; - во время практики не соблюдались требования безопасности и охраны труда; - дневник практики не представлен или оформлен с нарушением установленных требований, не заверен руководителем практики от предприятия; - представленная производственная характеристика имеет отрицательное заключение; - отчет по практике не представлен или представлен не своевременно, оформлен с нарушением установленных требований, не содержит и (или) содержит не полную и (или) не четкую информацию о выполненных работах и характеристику участков, на которых проходила практика; - к отчету не приложены наглядные материалы, подтверждающие информацию, отраженную в отчете; - при защите отчета по практике студент испытывает существенные затруднения при ответах на вопросы связанные с организацией и прохождением практики и (или) о видах выполненных работ, в соответствии с заданием и (или) не отвечает на них; не владеет профессиональной терминологией, не ориентируется в технологических процессах выполненных работ.
-----------------------	--

6. Пакет преподавателя

Условия:

Место проведения учебных практик: Учебные мастерские

Место проведения производственных практик: вагонные депо

Время на выполнение отчетных работ: согласно рабочей программы.

Критерии оценки освоения практик.

7. Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы для обучающихся:

Основные источники:

1. Правила технической эксплуатации железных дорог РФ. № 1065 от 13.05.2011
2. Федеральный закон от 10.01.2003г. №18-ФЗ «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации» (действующая редакция)
3. Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железнодорожном транспорте Российской Федерации. Москва. 2012.

4. Инструкция по сигнализации на железнодорожном транспорте Российской Федерации. Москва.2012.
5. Савин. Е.З. Волоконно-оптические кабели и пассивные компоненты ВОЛП (электронный ресурс) М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2013.
6. Закон от 7.07.2003 г. № 126-ФЗ «О связи».
7. Горелик, А.В. Системы железнодорожной автоматики, телемеханики и связи. В 2 частях. Часть 2. [Электронный ресурс] / А.В. Горелик, Д.В. Шалягин, Ю.Г. Боровков, В.Е. Митрохин. — Электрон. дан. — М. : УМЦ ЖДТ, 2012. — 205 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/4166>
8. Крухмалев, В.В. Синхронные телекоммуникационные системы и транспортные сети. [Электронный ресурс] / В.В. Крухмалев, А.Д. Моченов. — Электрон. дан. — М. : УМЦ ЖДТ, 2012. — 288 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/4179>

Дополнительные источники:

1. Правила технической эксплуатации поездной радиосвязи ОАО «РЖД» № 1978р
2. Регламент применения системы ремонтно – оперативной радиосвязи ОАО «РЖД» на базе сетей подвижной связи стандарта GSM ОАО «РЖД» № 97.
3. Правила по охране труда при техническом обслуживании и ремонте устройств связи ОАО «РЖД» ПОТ РЖД -4100612-ЦСС-028-2013
4. Стандарт ОАО «РЖД» Нормы и правила оснащения железнодорожных линий и станций устройствами электросвязи»

Интернет-ресурсы:

1. www.umczt.ru
2. www.the-ebook.org
3. tusearch.blogspot.com
4. www.headnet.ru/1321/1326/1413/index.html
5. сайт компании ОАО «РЖД» (Электронный ресурс).- Режим доступа: www.rzd.ru
6. Журнал «Железные дороги мира». Форма доступа: [Портал корпоративных журналов ОАО «РЖД»:](http://www.zdr-journal.ru/index.php/mag_info) http://www.zdr-journal.ru/index.php/mag_info
7. <http://zhdor.ru/zhd/272869/>
8. <http://www.zeldortrans-jornal.ru/magazin/mag1.htm>
9. www.vestnik-sviaz.ru

Средства массовой информации:

1. Транспорт России (еженедельная газета). Форма доступа:: www.transportrussia.ru.
2. Железнодорожный транспорт (журнал). Форма доступа: www.zdt-magazine.ru
3. Форум работников службы СЦБ . Форма доступа <http://scbist.com>

4. Журнал «Автоматика, связь, информатика». Форма доступа: Портал корпоративных журналов ОАО «РЖД»: http://www.zdr-journal.ru/index.php/mag_info
5. Журнал «Железные дороги мира». Форма доступа: Портал корпоративных журналов ОАО «РЖД»: <http://www.zdr-journal.ru>

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**

**ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ
В ГОРОДЕ САРАТОВЕ»**

**Д Н Е В Н И К
производственных практик**

СТУДЕНТА

СПЕЦИАЛЬНОСТИ _____

Фамилия _____

Имя _____

Отчество _____

Остается на производстве

ПУТЕВКА

Филиал Федерального Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский Государственный университет путей сообщения в городе Саратове» на основании приказа директора

№ _____ от _____ 20__ г. направляет студента

(фамилия, имя, отчество)

для прохождения производственной практики по профилю специальности _____

(наименование предприятия)

Срок практики с _____ 20__ г. по _____ 20__ г.

Выбыл из филиала _____ 20__ г.

МП

Директор филиала _____

(подпись)

Прибыл на практику _____ 20__ г.

Выбыл с места практики _____ 20__ г.

МП

Начальник предприятия _____

(подпись)

Остается при дневнике

ПУТЕВКА

Филиал Федерального Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский Государственный университет путей сообщения в городе Саратове» на основании приказа директора

№ _____ от _____ 20__ г. направляет студента

(фамилия, имя, отчество)

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

ВЕДОМОСТЬ
учёта работ, выполняемых студентом во время прохождения
производственной практики

Дата	Наименование работ	Рабочее место	Оценка	Подпись руководителя
1	2	3	4	5
6				