

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Чирикова Лилия Ивановна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 14.04.2021 16:13:09
Уникальный программный ключ:
750e77999bb0631a45cbf7b4a579c1095bcef032814fee919138f73a4ce0cad5

Приложение № 9.4.33

к ППСЗ по специальности 08.02.10
Строительство железных дорог, путь и
путевое хозяйство

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ

**ОП.11 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ И
БЕЗОПАСНОСТЬ ДВИЖЕНИЯ**

Содержание

1 Пояснительная записка

2 Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

3 Теоретические задания (ТЗ)

4 Практические задания (ПЗ)

5. Пакет преподавателя (экзаменатора)

1. Пояснительная записка

Контрольно-измерительные материалы (далее КИМ) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОП.11 Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения.

ОП.11 Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения является вариативной дисциплиной.

На освоение программы учебной дисциплины ОП.11 Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения отведено максимальной учебной нагрузки на студента 152 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 101 час;
- самостоятельной работы студента 51 час.

КИМ включают в себя контрольные материалы для проведения оперативного (поурочного), рубежного (по разделам и укрупнённым темам) и итогового контроля по завершению изучения дисциплины.

КИМ предусматривает следующие виды контроля:

- устный опрос;
- письменные работы;
- контроль с помощью технических средств и информационных систем.

КИМ предполагают следующие формы контроля:

- тестирование,
- контрольные работы,
- практическая работа,
- подготовка сообщений,

- экзамен.

Итоговой формой контроля по завершению изучения дисциплины ОП.11 Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения, согласно учебного плана, является экзамен в шестом семестре (на базе основного общего образования).

КИМ разработаны на основании:

- ФГОС СПО по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство базовой подготовки (приказ Минобрнауки РФ от 13.08.2014г №1002);

- учебного плана 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство базовой подготовки;

- рабочей программы по дисциплине ОП.11 Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения;

- Положения о текущей и промежуточной аттестации студентов – филиала СамГУПС в г. Саратове, обучающихся по ОПОП СПО на основе ФГОС СПО.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

У1. Классифицировать основные сооружения и устройства железных дорог; приобретать навыки работы с учебной, справочной и нормативной литературой; определять порядок действий работников в различных ситуациях, требования к сооружениям и устройствам, систему организации движения поездов, нормы и допуски содержания сооружений и устройств;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

З1. общие сведения о железнодорожном транспорте и системе управления им;

З2. путь и путевое хозяйство;

З3. отдельные пункты;

34. сооружения и устройства

сигнализации и связи;

35. устройства электроснабжения

железных дорог;

36. подвижной состав железных дорог;

37. организацию движения поездов.

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Таблица 1

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
Уметь:		
У1. Классифицировать основные сооружения и устройства железных дорог; приобретать навыки работы с учебной, справочной и нормативной литературой; определять порядок действий работников в различных ситуациях, требования к сооружениям и устройствам, систему организации движения поездов, нормы и допуски содержания сооружений и устройств	осуществлять диагностику правильности классификации основных сооружений и устройств железных дорог; точность и грамотность при выборе учебной, справочной и нормативной литературы; осуществлять обоснованный выбор порядка действий работников в различных ситуациях; соответствие знаний норм и допусков содержания сооружений и устройств требованиям	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы дисциплины
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	демонстрация интереса к будущей профессии	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач; оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области обеспечения безопасности движения	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>эффективный поиск, ввод и использование необходимой информации для выполнения профессиональных задач: определение видов неисправностей пути и стрелочных переводов; принятие решений по обеспечению</p>	<p>интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>использование информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач</p>	<p>интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>взаимодействие преподавателя со студентами в ходе обучения; взаимодействие студентов при решении задач</p>	<p>интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p>	<p>умение принимать совместные обоснованные решения, в том числе в нестандартных ситуациях</p>	<p>интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>организация самостоятельных занятий при изучении дисциплины; планирование повышения квалификационного уровня в области железнодорожного транспорта</p>	<p>интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>применение инновационных технологий в области обеспечения безопасности движения</p>	<p>интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>Знать:</p>		

<p>31. Общие сведения о железнодорожном транспорте и системе управления им</p>	<p>применение знаний о железнодорожном транспорте в профессиональной деятельности</p>	<p>интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>32. Путь и путевое хозяйство</p>	<p>точность и грамотность исполнения требований к пути и сооружениям путевого хозяйства</p>	<p>интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>33. Раздельные пункты</p>	<p>точность и грамотность исполнения требований к раздельным пунктам при организации движения поездов</p>	<p>интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>34. Сооружения и устройства сигнализации и связи</p>	<p>точность и грамотность исполнения требований к устройствам сигнализации и связи</p>	<p>интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>35. Устройства электроснабжения железных дорог</p>	<p>точность и грамотность исполнения требований к устройствам электроснабжения железных дорог</p>	<p>интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>36. Подвижной состав железных дорог</p>	<p>точность и грамотность исполнения требований к подвижному составу железных дорог</p>	<p>интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>

37. Организацию движения поездов	точность и грамотность исполнения требований к организации движения поездов; обоснованность выбора схем ограждений при производстве работ	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
---	---	--

3. Теоретические задания (ТЗ)

1. Сигналы и их значение. Деление сигналов по способу восприятия и времени применения. Какими сигнальными приборами они подаются?
2. Порядок встречи поездов.
3. Нормы и допуски содержания рельсовой колеи по шаблону и уровню.
4. Что относится к постоянным сигналам и как подразделяются по назначению светофоры?
5. Требования к техническому оснащению и содержанию переездов. Обязанности дежурного по переезду.
6. Неисправности, при наличии которых запрещается эксплуатировать стрелочные переводы.
7. Случаи выдачи предупреждений на поезда. Виды предупреждений.
8. Сущность и значение графика движения поездов, предъявляемых к нему требования. Назначение и отмена поездов. Деление поездов по старшинству.
9. Постоянные диски уменьшения скорости места их установки и показания.
10. Назначение, установка путевых, сигнальных знаков и предельного столбика.
11. Место установки и сигнальные показания выходных светофоров.
12. Сигналы, применяемые при маневровой работе.
13. Основные обязанности работников железнодорожного транспорта и их ответственность за безопасность движения поездов.
14. Место установки и сигнальные показания входных светофоров.
15. Ручные сигналы, их применение и порядок подачи.
16. Ручные и звуковые сигналы при маневрах. Сигналы, подаваемые маневровыми светофорами.
17. Порядок осмотра железнодорожных сооружений и устройств и их ремонта.
18. Требования, которым должен отвечать путь для пропуска поездов после производства работ по текущему содержанию и ремонту пути.

19. Порядок закрытия перегона для производства работ и открытия перегона после их окончания.
20. Порядок производства работ в пределах станции.
21. Ограждение путевых вагончиков и других съемных подвижных единиц при их работе и передвижении на перегонах и станциях.
22. Размещение материалов, выгруженных или подготовленных к погрузке около пути.
23. Контроль за состоянием пути и искусственных сооружений. Нормы и допуски содержания рельсовой колеи по шаблону и уровню на прямых и кривых участках пути.
24. Что относится к постоянным сигналам и как подразделяются по назначению светофоры?
25. Виды и назначение переносных сигналов. Предъявляемые ими требования и порядок использования при ограждении мест препятствий для движения поездов и мест производства работ.
26. Постоянные и временные сигнальные знаки, применяемые на электрифицированных участках.
27. Порядок встречи поездов.
28. Неисправности, при наличии которых запрещается эксплуатировать стрелочные переводы.
29. Назначение, установка путевых, сигнальных знаков и предельного столбика.
30. Требования к техническому оснащению и содержанию переездов. Обязанности дежурного по переезду.

4. Практические задания (ПЗ)

1. Ограждение мест производства работ на перегоне и станции (На предложенной схеме расставить сигнальные знаки и объяснить последовательность установки сигналов ограждения.)
2. Оформить форму заявки на выдачу предупреждений.
3. Оформить запись в журнале «ДУ-46» на производство работ.

Вариант 1

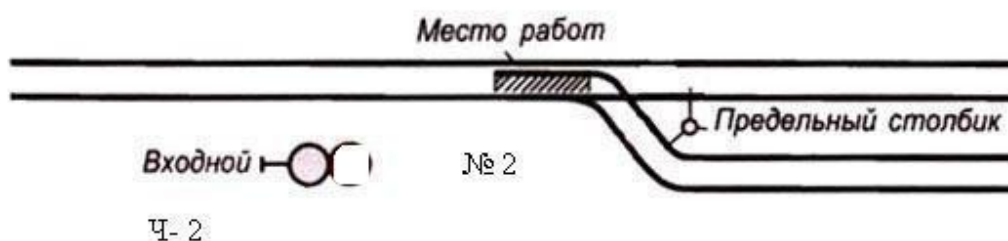
Оградите заданное место производства работ, соответствующими сигналами. Объясните последовательность установки сигналов. Оформите запись в журнале «ДУ-46» на производство работ.



Вариант 2

Оградите заданное место производства работ, соответствующими сигналами. Объясните последовательность установки сигналов. Оформите запись в журнале «ДУ-46» на производство работ.

Вариант 2

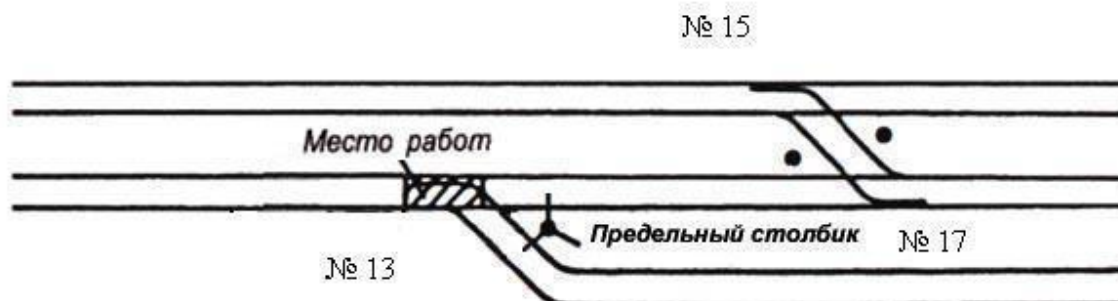


Замена стыковых накладок на входном стрелочном переводе

Вариант 3

Оградите заданное место производства работ, соответствующими сигналами. Объясните последовательность установки сигналов. Оформите запись в журнале «ДУ-46» на производство работ.

Вариант 3



на стрелочном переводе работа по замене левого остряка, когда расположенную вблизи другую стрелку нельзя запереть так, чтобы на стрелочный перевод, где производятся работы, не попал подвижной состав

Вариант 4

Оградите заданное место производства работ, соответствующими сигналами. Объясните последовательность установки сигналов. Оформите запись в журнале «ДУ-46» на производство работ.

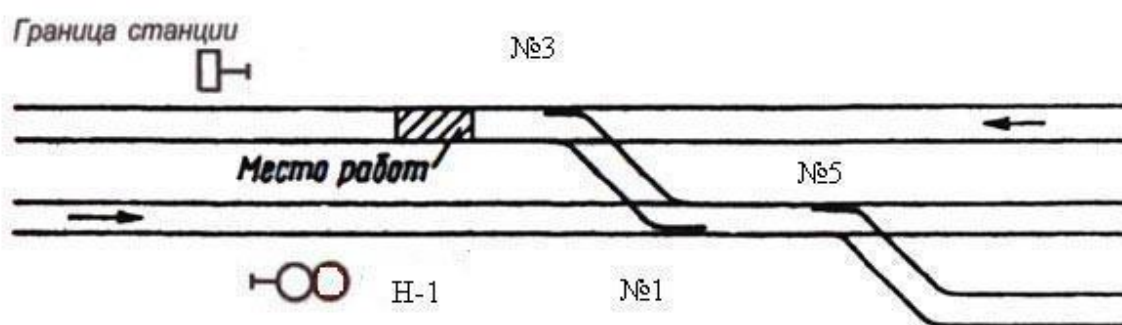
Вариант 4



Вариант 5

Оградите заданное место производства работ, соответствующими сигналами. Объясните последовательность установки сигналов. Оформите запись в журнале «ДУ-46» на производство работ.

Вариант 5

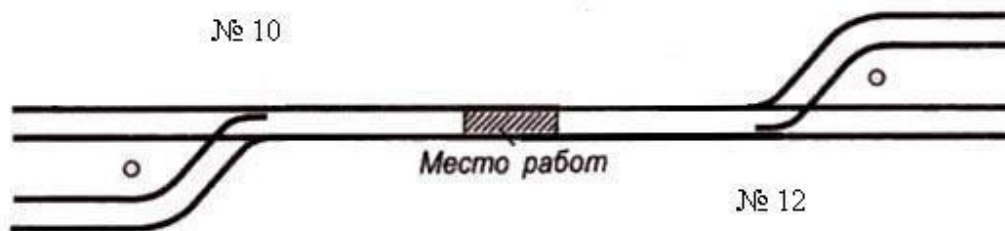


между входным стрелочным переводом и знаком "Граница станции" двухпутного участка (работа по замене рельсов)

Вариант 6

Оградите заданное место производства работ, соответствующими сигналами. Объясните последовательность установки сигналов. Оформите запись в журнале «ДУ-46» на производство работ.

Вариант 6

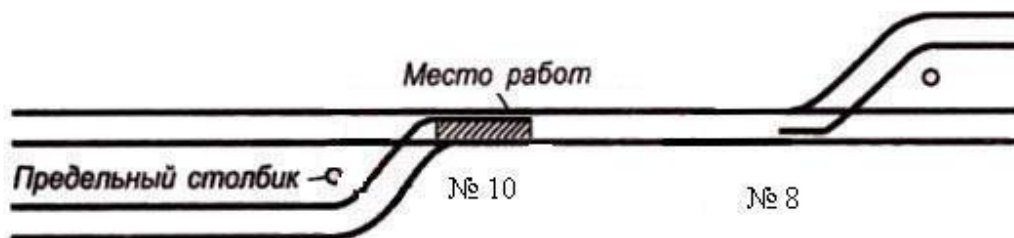


остржки стрелочных переводов расположены ближе 50 метров от места производства работ по замене рельсов

Вариант 7

Оградите заданное место производства работ, соответствующими сигналами. Объясните последовательность установки сигналов. Оформите запись в журнале «ДУ-46» на производство работ.

Вариант 7



Работа по замене правого остряка на стрелочном переводе

Вариант 8

Оградите заданное место производства работ, соответствующими сигналами. Объясните последовательность установки сигналов. Оформить форму заявки на выдачу предупреждений.

Вариант 8

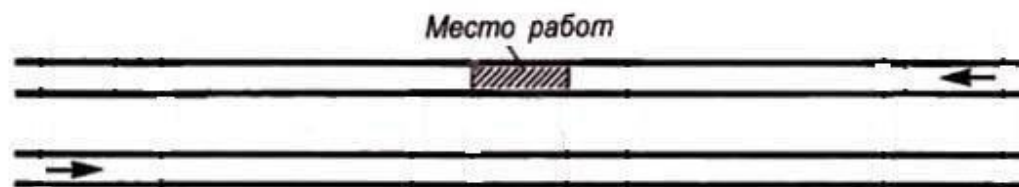


Место производства работ на перегоне, по одиночной смене рельс при фронте работ 200 метров и менее на обоих путях двухпутного участка

Вариант 9

Оградите заданное место производства работ, соответствующими сигналами. Объясните последовательность установки сигналов. Оформить форму заявки на выдачу предупреждений.

Вариант 9



Место производства работ на перегоне по смене рельсовой плети, требующего остановки поездов при фронте работ более 200 метров

Вариант 10

Оградите заданное место производства работ, соответствующими сигналами. Объясните последовательность установки сигналов. Оформить форму заявки на выдачу предупреждений.

Вариант 10

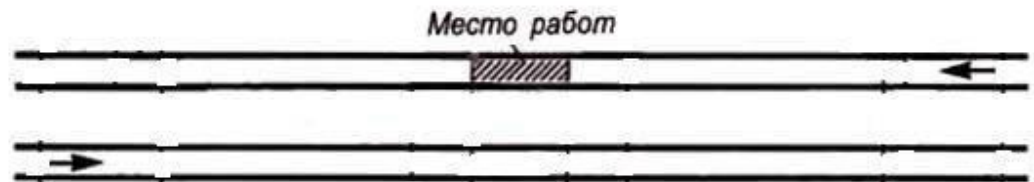


Место производства работ на перегоне по смене рельсовой плети при фронте работ более 200 метров на обоих путях двухпутного участка

Вариант 11

Оградите заданное место производства работ, соответствующими сигналами. Объясните последовательность установки сигналов. Оформить форму заявки на выдачу предупреждений.

Вариант 11

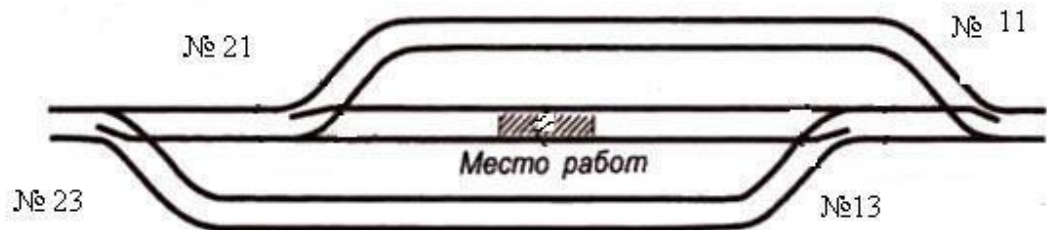


Работа по замене рельсов на перегоне, требующая остановки поездов при фронте работ 200 метров и менее на одном из путей двухпутного участка

Вариант 12

Оградите заданное место производства работ, соответствующими сигналами. Объясните последовательность установки сигналов. Оформите запись в журнале «ДУ-46» на производство работ.

Вариант 12



Работа по смене рельс

Вариант 13

Оградите заданное место производства работ, соответствующими сигналами. Объясните последовательность установки сигналов. Оформите запись в журнале «ДУ-46» на производство работ.

Вариант 13

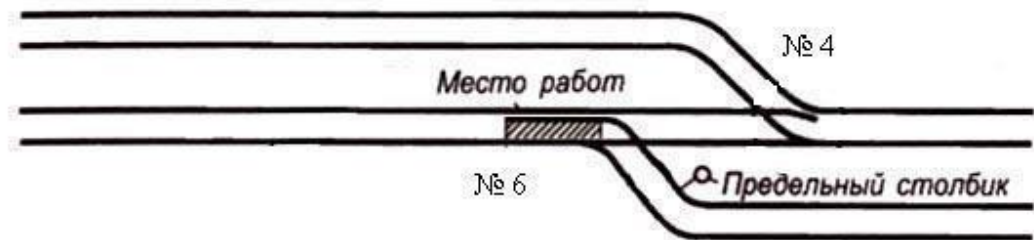


Место производства работ на станции по замене стыковых накладок

Вариант 14

Оградите заданное место производства работ, соответствующими сигналами. Объясните последовательность установки сигналов. Оформите запись в журнале «ДУ-46» на производство работ.

Вариант 14



Работа по сплошной смене металлических частей

5 Пакет преподавателя (экзаменатора)

Условия:

а) Вид и форма экзамена: устный ответ по билетам

б) Количество заданий для студента:

- теоретические задания – 1;

- практические задания – 2.

в) Критерии оценок:

Оценка	Критерии
5 «отлично»»	- Полные, чёткие, аргументированные, грамотные ответы на теоретические вопросы экзаменационного билета; - практическое задание выполнено правильно и полно, студент уверенно, чётко, аргументировано и грамотно разъясняет логику решения задания; - уверенные и правильные ответы на дополнительные вопросы и задания
4 «хорошо»	- Полные, чёткие, аргументированные, грамотные ответы на теоретические вопросы экзаменационного билета; - практическое задание выполнено правильно и полно, студент не достаточно уверенно, чётко, аргументировано и грамотно разъясняет логику решения задания; - не значительные затруднения при ответах на дополнительные вопросы и задания.
3 «удовлетворительно»	- не достаточно полные чёткие и аргументированные ответы на теоретические вопросы экзаменационного билета; - практическое задание выполнено правильно, но не полно, студент не уверенно, не чётко, не аргументировано разъясняет логику решения задания; - затруднения при ответах на дополнительные вопросы и задания.
2 «неудовлетворительно»	- нет правильного ответа на один или оба теоретических вопроса экзаменационного билета; - практическое задание не выполнено или выполнено не правильно, и студент не может разъяснить логику решения задания.

г) Время на ответ по билету:

1.1 —На подготовку по билету отводится не более 45 мин.

1.2— На сдачу устного экзамена предусматриваются не более 15 минут на каждого студента.

д) Оборудование, разрешённое для выполнения заданий:

Компьютеры

е) Литература для студента:

Основные источники:

1. Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации, в редакции Приказа Минтранса РФ от 25.12.2015 №382. – Челябинск УМЦ ЖДТ. 2016. – 184с
2. Инструкция по сигнализации на железнодорожном транспорте Российской Федерации // Приложение №7 к Правилам технической эксплуатации железных дорог РФ от 25.12. 2015. №382.- Челябинск: УМЦ ЖДТ, 2016.-112с.
3. Инструкция по обеспечению безопасности движения поездов при производстве путевых работ (Утверждена распоряжением ОАО «РЖД» от 14 декабря 2016.№2540/р.).
4. Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железнодорожном транспорте Российской Федерации, Челябинск УМЦ ЖДТ, 2016.-260с.

Дополнительные источники:

1. Содержание и реконструкция мостов и водопропускных труб на железных дорогах: учебник/ С.А. Бокарев [и др.] - Москва: ФГБУ ДПО "Учебно-методический центр по образованию на ж.д. транспорте", 2019.
2. Общий курс железных дорог: учебное пособие/ И.И.Медведева. - Москва: ФГБУ ДПО "Учебно-методический центр по образованию на ж.д. транспорте", 2019. - 206 с.
3. Инструкция МПС России от 29.06.1998 г. № ЦП-566 «Инструкция по эксплуатации железнодорожных переездов» (действующая редакция).

Интернет ресурсы:

1. При организации дистанционного обучения используются электронные платформы: Zoom, Moodle (режим доступа: сайт СТЖТ <https://sdo.stgt.site/>)
2. Сайт ОАО «РЖД» www.rzd.ru/