

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Чирикова Лилия Ивановна  
Должность: Директор филиала  
Дата подписания: 14.04.2021 16:13:09  
Уникальный программный ключ:  
750e77999bb0631a45cbf7b4a579c1095bcef032814fee919138f73a4ce0cad5

**Приложение № 9.4.31**  
к ППССЗ по специальности 08.02.10  
Строительство железных дорог, путь и  
путевое хозяйство

**КОМПЛЕКТ  
КОНТРОЛЬНО – ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**ОП 09. ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

## Содержание

- 1 Пояснительная записка
- 2 Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке
- 3 Теоретические задания (ТЗ)
- 4 Практические задания (ПЗ)
5. Пакет преподавателя (экзаменатора)

## **1. Пояснительная записка**

Контрольно-измерительные материалы (далее КИМ) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОП. 09 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности».

ОП.09 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла.

На освоение программы учебной дисциплины ОП. 09 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» по очной форме обучения отведено максимальной учебной нагрузки на студента 75 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 50 часов, в том числе на практические занятия 8 часов;
- самостоятельной работы студента 25 часов.

На освоение программы учебной дисциплины ОП. 09 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» по очной форме обучения отведено максимальной учебной нагрузки на студента 75 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента - 10 час.;
- самостоятельной работы студента - 65 часов.

КИМ включают в себя контрольные материалы для проведения оперативного (поурочного) и итогового контроля по завершению изучения дисциплины.

КИМ предусматривает следующие виды контроля: •

- устный опрос;
- письменные работы;
- смешанный.

КИМ предполагают следующие формы контроля:

- собеседование,
- тестирование,
- наблюдение за ходом и выполнением практических работ,
- творческие работы,
- дифференцированный зачет.

Итоговой формой контроля по завершению изучения дисциплины ОП 09. «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», согласно учебного плана, является дифференцированный зачёт в 8-м семестре. Дифференцированный зачёт (далее ДЗ) направлен на контроль освоения теоретических знаний и практических навыков студентов, формирования элементов общих и профессиональных компетенций.

КИМы разработаны на основании:

- ФГОС СПО по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство базовой подготовки (приказ Минобрнауки РФ от 13.08.2014 №1002);
- учебного плана 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство базовой подготовки базовой подготовки;
- рабочей программы по дисциплине ОП.09 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»;
- положения о текущей и промежуточной аттестации студентов филиала СамГУПС в г.Саратове, обучающихся на основе ФГОС СПО,
- положения о фонде оценочных средств, об экзамене (квалификационном).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У.1 защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

З.1 права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;

З.2 законодательные акты и другие нормативные правовые акты, регулирующие правовые отношения в процессе профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины у студента должны формироваться следующие компетенции:

- общие:

ОК-1 понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК-2 организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценить их эффективность и качество.

ОК-3 принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК-4 осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного роста.

ОК-5 использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК-6 работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, коллективом и руководством.

ОК-7 брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения задания

ОК-8 самостоятельное определение задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК-9 ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

- профессиональные:

ПК 4.2. Осуществлять руководство выполняемыми работами, вести отчетную и техническую документацию.

ПК 4.3. Проводить контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте, строительстве пути и искусственных сооружений.

## 2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) / Компетенции	Основные показатели оценки результатов	Номера разделов (тем) по рабочей программе	Объём времени, отведённых на изучение (максимальная нагрузка)	
			часы	%
<p>Уметь:</p> <p>У 1 защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Умеет определять предмет дисциплинарных проступков;</li> <li>- Умеет определять предмет и субъектов материальной ответственности в трудовом праве;</li> <li>- Умеет свободно ориентироваться в нормах ТК РФ;</li> <li>- Умеет свободно ориентироваться в существенных и дополнительных условиях трудового договора;</li> <li>- Умеет отличать трудовые договоры от договоров ГПХ;</li> <li>- Ориентируется в процессе наложения дисциплинарных взысканий, умеет составлять приказы о наложении дисциплинарных взысканий;</li> <li>- Отличает грубые нарушения трудовой дисциплины;</li> <li>- Умеет использовать досудебный порядок решения трудовых споров – порядок обращения и рассмотрения споров в КТС;</li> <li>- Умеет использовать судебный порядок решения трудовых споров – порядок обращения и рассмотрения споров в судах общей юрисдикции</li> <li>- Умеет обжаловать действия администрации при нарушении действующего законодательства;</li> <li>- Различает и определяет форму договоров;</li> <li>- Различает основные законодательные и ведомственные нормативные акты;</li> <li>- Различает виды ответственности сторон при нарушении обязательств по договору.</li> </ul>	<p>г.т. 1.1.2,1.2, 1.3, 1.4, 2,3 р.4</p>	<p>40</p>	<p>53,3%</p>

<p>Знать: 3 1 права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Определяет степень вины работника и меру дисциплинарного взыскания;</li> <li>- Понимает виды материальной ответственности работника</li> </ul>	<p>т.2.2.2, р. 4</p>	<p>28</p>	<p>37,3%</p>
<p>3 2 законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правовые отношения в процессе профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Различает основные законодательные и ведомственные нормативные акты</li> <li>- Работает с нормативными актами регуливающими трудовые отношения</li> </ul>	<p>т.т.1.2, 1.3, 1.4, р.р. 2, 3, 4</p>	<p>67,5</p>	<p>90%</p>
<p>Компетенции: ОК 1- ОК 9; ПК 4.2 – 4.3</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Умеет организовать свою работу индивидуально и работу других студентов в команде;</li> <li>- Умеет дать оценку как своей работе, так и других студентов</li> <li>- Умеет находить и использовать при подготовке сообщений, презентаций нужную информацию из книг и Интернета</li> </ul>	<p>р.р. 1 - 4</p>	<p>75</p>	<p>100%</p>

### 3. Теоретические и практические задания (ТЗ, ПЗ) для текущего контроля

#### 3.1 Тексты заданий:

#### Раздел 1 «Основы российского права»

№ Темы	Вопрос, задания
<b>Тема 1.1.1</b>	
<b>Теоретические задания</b>	Назовите основные причины возникновения государства.
	В чем заключается взаимосвязь государства и права? Дайте определение понятия «Право».
	Какие функции выполняет государство?
	Дайте определение понятию «формы государства». Перечислите элементы, составляющие форму государства.
	Дайте определение понятия «Право».
	Перечислите признаки права.
	Перечислите функции права.
Назовите методы правового регулирования и поясните их содержание.	
<b>Практические задания</b>	Сравните территориальные образования: «РФ» и «Субъект РФ», назовите общие и различные признаки. Какие признаки характерны только государству?
	Найдите в главе 1 Конституции РФ определение формы Российского государства, назовите статью.
	Проведите сравнительный анализ правовых норм и иных социальных норм (обычаи, религия, мода, традиции и тп).
	Приведите примеры правовых норм: запрещающих, предписывающих, дозволяющих, норм – определений и норм – принципов.
<b>Тема 1.1.2</b>	
<b>Теоретические задания</b>	Дайте характеристику понятию «структура органов государственной власти».
	Назовите орган законодательной власти РФ, его структуру, функции, порядок формирования.
	Назовите орган исполнительной власти РФ, его структуру, функции, порядок формирования.
	Дайте краткую характеристику органам судебной власти РФ.
	Назовите функции Президента РФ, требования к кандидату в Президенты РФ, срок полномочий Президента РФ.
Перечислите правоохранительные органы с указанием их функций.	
<b>Практические задания</b>	Найдите в главе 1 Конституции РФ статью, где определен принцип разделения власти РФ.
	Сравните полномочия конституционного суда и судов общей юрисдикции.
	Найти в информационно-правовой системе Конституцию РФ, ознакомиться с гл.1,4,5,6,7 и составить схему структуры органов государственной власти РФ.
<b>Тема 1.2</b>	
<b>Теоретические задания</b>	Дайте определение понятию «правовая норма» или «норма права».
	Назовите признаки права и дайте их краткую характеристику.
	Перечислите и охарактеризуйте виды правовых норм по признаку социального назначения.
	Перечислите и охарактеризуйте виды правовых норм по методу правового регулирования.
	Перечислите и охарактеризуйте виды правовых норм по правовому источнику
	Перечислите и охарактеризуйте виды правовых норм по признаку отраслевой принадлежности
	Перечислите и охарактеризуйте виды правовых норм не содержащих правил поведения.
	Дайте определение понятию «Источники права», перечислите их виды и дайте краткую характеристику каждому из видов.
	Какой из видов НПА является основным в РФ?
Назовите виды нормативно правовых актов, дайте их классификацию по юридической силе (принципу верховенства).	
<b>Практические задания</b>	Из каких элементов состоит структура нормы права. Поясните их взаимосвязь. Дайте краткую характеристику каждому элементу. Обоснуйте примерами.
	Привести по 3 примера официального и не официального толкования права.
<b>Тема 1.3</b>	
<b>Теоретические задания</b>	Дайте определение понятия «система права».
	Дайте характеристику институту права как элементу правовой системы.
	Дайте характеристику отрасли права как элементу правовой системы

	<p>Дайте классификацию отраслям права по признаку их назначения.</p> <p>Дайте классификацию отраслям права по признаку регулируемых отношений</p> <p>Назовите предметы правового регулирования следующих отраслей права: конституционной, - административной, - гражданской, - трудовой, - финансовой, - земельной, - уголовной, - уголовно-процессуальной, - гражданско-процессуальной.</p> <p>Какие информационно-правовые системы вам известны? Их роль и функция.</p>
<b>Практические задания</b>	<p>Найти в информационно – правовой системе «Гарант» и (или) «КонсультантПлюс» - главу 40 ГК РФ, главу 20 КоАП РФ. Какие правовые отношения регулируются данными главами?</p> <p>Составить сравнительную характеристику основных отраслей права – конституционного, административного, уголовного, гражданского (арбитражного), трудового (по предмету и методам правового регулирования, по возрасту правоспособности, юридической ответственности).</p>
<b>Тема 1.4</b>	
<b>Теоретические задания</b>	<p>Дайте определение понятия «правоотношения». Чем правоотношения отличаются от общественных отношений?</p> <p>Из каких элементов состоит структура правоотношений?</p> <p>Как называются стороны правоотношений?</p> <p>Как называется предмет, вокруг которого возникают правоотношения?</p> <p>Что предшествует возникновению правоотношений? Из чего они вытекают?</p> <p>В чем отличие юридического факта «действие» от юридического факта «событие»?</p> <p>Что включает в себя понятие «правосубъектность»?</p> <p>В чем отличие правоспособности от дееспособности?</p> <p>В чем отличие дееспособности от деликтоспособности?</p> <p>Какие виды юридической ответственности вам известны?</p> <p>Назовите правосубъектность физического лица: - в административном праве, - в уголовном праве, - в гражданском праве, - в трудовом праве, - в семейном праве.</p> <p>Что означает понятие «исковая давность»? Назовите сроки исковой давности в административном, уголовном и гражданском праве.</p>
<b>Практические задания</b>	<p>Приведите примеры правоотношений с указанием юридического факта их возникновения (факта – действия и факта-события) и виды юридической ответственности, которые могут вытекать из этих правоотношений.</p> <p>Самостоятельно найти статьи законов, устанавливающих сроки исковой давности по административным, уголовным и гражданским правонарушениям. Выполнить задание письменно со ссылками на статьи соответствующих кодексов.</p>

## Раздел 2 «Правовая основа деятельности федерального железнодорожного транспорта»

<b>Тема 2.1.1</b>	
<b>Теоретические задания</b>	<p>Какие подсистемы составляют транспортную систему России?</p> <p>Из каких основных элементов состоит каждая подсистема?</p> <p>Какова протяженность ж.д. России, объемы грузовых и пассажирских перевозок в общем грузообороте?</p> <p>Какой орган государственной исполнительной власти осуществляет государственное руководство транспортом?</p> <p>Какова структура Министерства транспорта РФ? Кем назначается министр транспорта РФ?</p> <p>Назовите основные функции Федеральной службы по надзору в сфере транспорта (Ространснадзор)</p> <p>Роль Федерального агентства железнодорожного транспорта (Росжелдор).</p> <p>Какие аспекты транспортной деятельности находятся в ведении других федеральных министерств и ведомств?</p> <p>Как распределены полномочия в сфере управления транспортом между федеральными и региональными органами государственной власти?</p> <p>К чьей исключительной компетенции относится управление перевозочным процессом на железнодорожном транспорте?</p> <p>В чем заключается особенность ОАО "Российские железные дороги"?</p> <p>Какие основные виды деятельности относятся к ведению ОАО «РЖД»?</p> <p>Назовите основные органы управления ОАО «РЖД».</p>



	<p>Назовите основные структурные единицы ОАО «РЖД».</p> <p>Назовите основные виды нормативно-правовых актов, регламентирующих правовые отношения в сфере транспорта.</p>
<b>Практические задания</b>	<p>Определите место железнодорожного транспорта в транспортной системе России, причины.</p> <p>Оформить понятийный словарь по теме 2.1</p>
<b>Тема 2.1.2</b>	
<b>Теоретические задания</b>	<p>Назовите признаки юридического лица.</p> <p>С какого момента возникает правоспособность юридического лица.</p> <p>В чем отличие коммерческих и некоммерческих юридических лиц</p> <p>Назовите организационно-правовые формы некоммерческих корпоративных организаций.</p> <p>Назовите организационно-правовые формы коммерческих организаций.</p> <p>Назовите отличительные признаки акционерного общества (АО) и общества с ограниченной ответственностью (ООО).</p> <p>Каким нормативно-правовым актом учреждено открытое акционерное общество «Российские железные дороги».</p> <p>Назовите организационно-правовую форму ОАО «РЖД».</p> <p>Какими нормативно-правовыми актами регулируется создание и деятельность АО.</p> <p>Назовите основания прекращения деятельности АО.</p> <p>Назовите признаки дочерних хозяйственных обществ.</p>
<b>Практические задания</b>	<p>Определить организационно-правовую форму ОАО «РЖД», обосновать свои выводы ссылаясь на нормы ГК РФ.</p> <p>Дайте отличие ОАО от ООО</p>
<b>Тема 2.2</b>	
<b>Теоретические задания</b>	<p>Перечислите нормативно-правовые акты, составляющие основу законодательства о ЖДТ.</p> <p>Какой из нормативно-правовых актов обладает высшей юридической силой? Какая правовая норма, задекларированная в этом документе, является фундаментальной для транспортного законодательства?</p> <p>Какие нормы, составляющие основу транспортного законодательства, содержатся в Гражданском кодексе РФ?</p> <p>Какие нормы установлены Земельным кодексом РФ в части правил пользования землями железнодорожного транспорта?</p> <p>В правовом регулировании каких перевозок применяется ФЗ «О защите прав потребителей»? В какой части настоящий закон регулирует возникшие правоотношения, связанные с заключением договора перевозки?</p> <p>Какую роль в железнодорожном законодательстве играет ФЗ «О естественных монополиях»? Что такое «ЕХС»? Какая взаимосвязь между ЕХС и ОАО «РЖД»?</p> <p>Какую роль в железнодорожном законодательстве играет ФЗ «Об особенностях управления и распоряжения имуществом ЖДТ»? Кому принадлежат акции ОАО «РЖД»?</p> <p>Какую роль в железнодорожном законодательстве играет ФЗ «О ЖДТ»? В чем значение этого закона для железнодорожного законодательства?</p> <p>Какие требования установлены ФЗ «О ЖДТ» к участникам перевозочного процесса?</p> <p>Какие правоотношения на ЖДТ регулируются ФЗ «Устав ЖДТ»?</p> <p>Какова роль и задачи Устава ОАО «РЖД»? Назовите статус настоящего документа и его значение для работников ЖДТ.</p>
<b>Практические задания</b>	<p>Найти в информационно-правовой системе Гарант (Консультант Плюс) ГК РФ и самостоятельно ознакомиться с гл.40-41, составить краткое описание содержания глав.</p> <p>Ссылаясь на нормативные акты, обосновать вывод о том, что ОАО «РЖД» есть ЕХС.</p> <p>Самостоятельно ознакомиться с Уставом ОАО «РЖД».</p> <p>Оформить понятийный словарь по теме 2.2</p>
<b>Тема 2.3</b>	
<b>Теоретические задания</b>	<p>Дайте правовое определение понятия «безопасность на железнодорожном транспорте»</p> <p>Каким федеральным законом установлены правовые нормы, определяющие требования к обеспечению безопасности движения на железнодорожном транспорте? Назовите его реквизиты и соответствующие главы.</p> <p>Какой орган федеральной исполнительной власти осуществляет функции, связанные с обеспечением безопасности на транспорте?</p> <p>Какие функции, связанные с обеспечением безопасности на ждт, возлагает федеральный закон на владельцев инфраструктур, перевозчиков, грузоотправителей?</p>

	Что относится к предмету государственного надзора в области ждт? Какой орган власти его осуществляет?
	Назовите основания и порядок осуществления плановых и внеплановых проверок в рамках государственного надзора
	Какими могут быть последствия проверок, проведенных в рамках государственного надзора?
	Какие виды деятельности на ждт подлежат обязательному лицензированию?
	Перечислите основные положения в области обеспечения безопасности движения и эксплуатации ждт.
	Назовите основные положения правового регулирования безопасности работы объектов эдт в особых условиях.
	Какие виды ответственности могут быть применены к работникам ждт за нарушение правил безопасности движения и эксплуатации транспортных средств?
	За какие проступки наступает дисциплинарная ответственность? Каким нормативным актом установлены общие положения, регламентирующие понятие, виды и порядок применения дисциплинарных взысканий?
	Назовите основания и возраст наступления дисциплинарной ответственности, порядок ее применения.
	Каким нормативно-правовым актом регламентированы дополнительные нормы дисциплинарной ответственности работников работающих на основе трудового договора в ОАО "РЖД", чей труд связан с обслуживанием источников повышенной опасности, т. е. с движением транспортных средств - поездов и с маневровой работой?
	За какие правонарушения на ждт наступает административная ответственность? С какого возраста физическое лицо может быть привлечено к административной ответственности?
	За какие преступления на ждт наступает уголовная ответственность? С какого возраста физическое лицо может быть привлечено к уголовной ответственности?
	На кого и за что может быть наложена материальная ответственность? Каков объем материальной ответственности? Порядок ее применения.
	В каких случаях наступает гражданская ответственность? С какого возраста наступает полная дееспособность физического лица?
<b>Практические задания</b>	Самостоятельно изучить главу 17_ФЗ «О железнодорожном транспорте РФ» в части лицензирования перевозочных процессов – ответить письменно на вопросы: цель лицензирования перевозочных процессов, какие перевозки лицензируются, лицензирующие органы, порядок лицензирования, требования к лицензиату, ответственность лицензиата.
	Составить ситуационные задачи на различные виды ответственности за нарушение правил ТЭиБД на ж.д. транспорте.

### Раздел 3 «Правовое регулирование перевозок на железнодорожном транспорте»

<b>Тема 3.1</b>	
<b>Теоретические задания</b>	Дайте правовое определение понятий «груз» и «опасный груз».
	Назовите предмет договора перевозки грузов. Поясните, почему настоящий договор считается реальным и публичным.
	Кто является сторонами договора перевозки грузов?
	В какой форме оформляется договор перевозки грузов? Какие основные сведения в нем фиксируются?
	Каков порядок подачи заявления грузоотправителем на перевозку груза? Сроки его рассмотрения и порядок оформления отказа.
	Какой перевозочный документ подтверждает факт заключения договора перевозки груза?
	Что собою представляет Транспортная железнодорожная накладная? Каким документом установлена ее форма (ГУ-29)? Из каких листов она состоит? Кто их заполняет и у кого они хранятся?
	Перечислите, за что наступает ответственность перевозчика по договору перевозки груза.
	Перечислите, за что наступает ответственность грузоотправителя (грузополучателя) по договору перевозки груза.
<b>Практические задания</b>	Найдите в 18-ФЗ «Устав железнодорожного транспорта РФ» статьи, устанавливающие порядок оформления договора перевозки грузов. Пропишите в тетради порядок подачи и рассмотрения заявки на перевозку груза.
<b>Тема 3.2</b>	
<b>Теоретические</b>	Дайте правовое определение понятий «багаж», «грузобагаж» и «опасный груз».

<b>задания</b>	Назовите предмет и стороны договора перевозки пассажиров. Поясните, почему настоящий договор считается консенсуальным и публичным. В чем отличие консенсуального договора от реального?
	Какой перевозочный документ подтверждает факт заключения договора перевозки груза/багажа?
	Какой перевозочный документ подтверждает факт заключения договора перевозки пассажира?
	Какой перевозочный документ подтверждает факт заключения договора перевозки пассажира?
	Назовите основные права и обязанности сторон по договору перевозки пассажиров, багажа и груза/багажа.
<b>Практические задания</b>	Найдите в 18-ФЗ «Устав ждт РФ» норму - каком размере наступает ответственность перевозчика по договору пассажирских перевозок.
	Найдите в 18-ФЗ «Устав ждт РФ» норму и перечислите, за что и в каком размере наступает ответственность пассажиров по договору пассажирских перевозок.
	Выполнить практическую работу №1
<b>Тема 3. 3</b>	
<b>Теоретические задания</b>	Перечислите виды экономических споров и дайте их краткую характеристику.
	Назовите основные формы разрешения экономических споров.
	Дайте краткую характеристику общих положений претензионного порядка рассмотрения споров
	Дайте краткую характеристику общих положений искового порядка рассмотрения споров
	Каким федеральным законом определен порядок рассмотрения споров, вытекающих из нарушений порядка заключения и (или) неисполнения, и (или) ненадлежащего исполнения договоров перевозок на железнодорожном транспорте?
	Допускается ли исковое разрешение спора по договору перевозки, минуя претензионный порядок? Сошлитесь на соответствующую статью Устава ЖДТ.
	Каков порядок подачи претензий по спору, вытекающему из договора перевозки на ждт, сроки ее рассмотрения, основания отказа? Стороны претензионного решения спора.
	Каков порядок подачи иска по спору, вытекающему из договора перевозки на ждт? Стороны искового решения спора.
	Кем и куда подается иск? Какая информация указывается в иске? Какие документы прикладываются к иску?
	Что такое «встречный иск»? Кем и почему он подается?
	В каких судах решаются экономические споры, вытекающие из договоров перевозок?
	В чем различие между арбитражными и третейскими судами?
<b>Практические задания</b>	Выполнить практическую работу №2: составить претензию и исковое заявление

#### Раздел 4 «Правовое регулирование трудовых правоотношений на железнодорожном транспорте»

<b>Тема 4.1</b>	
<b>Теоретические задания</b>	Дайте правовое определение понятия «занятость». Кого законодательство относит к категории занятых?
	Дайте правовое определение понятия «трудоустройство». Какие государственные органы осуществляют функции по трудоустройству граждан?
	Каким нормативно-правовым актом регламентируется занятость и трудоустройство граждан? Каков порядок получения статуса «безработного»?
	Что собою представляет трудовой договор? Назовите стороны трудового договора, существенные и дополнительные условия трудового договора, порядок его заключения.
	Назовите виды трудовых договоров? На какие сроки может заключаться срочный трудовой договор? Назовите, с кем работодатель не имеет права заключать срочный трудовой договор
	С какого возраста допускается заключение трудовых договоров?
	Что является предметом гражданско-правового договора? Кто является сторонами трудового договора?
	Назовите отличительные признаки гражданско-правового договора от трудового.
	Каким нормативно-правовым актом регламентированы особенности регулирования труда работников ждт, работа которых непосредственно связана с движением поездов?
	Какие дополнительные требования установлены при приеме на работу работников ждт, работа которых непосредственно связана с движением поездов?
	<b>Практические задания</b>

	Найти в информационно-правовой системе ТК РФ (раздел III) и самостоятельно проработать материал по теме «Существенные и дополнительные условия трудового договора».
	Найти в информационно-правовой системе ГК РФ (гл. 27 - 29) и самостоятельно проработать материал по теме «Условия, особенности, порядок заключения и расторжения гражданско-правового договора».
	Выполнить практическую работу №3
<b>Тема 4.2</b>	
<b>Теоретические задания</b>	Кто имеет право инициировать изменение условий трудового договора?
	Каков порядок изменения условий трудового договора по инициативе работника.
	Какие условия трудового договора могут быть изменены по инициативе работодателя?
	Каков порядок процедуры изменения условий трудового договора и сроки уведомления.
	Что такое «перевод»? В чем отличие временного перевода от перевода на постоянную работу?
	На какие сроки и при каких условиях допускается временный перевод работника?
	Назовите основания перевода работника на другую работу по инициативе работодателя
	В чем отличие «перемещения» от «перевода»?
	Перечислите общие основания расторжения трудового договора.
	Каков порядок расторжения трудового договора по инициативе работника.
	Каков порядок расторжения трудового договора по инициативе работодателя.
	Что имеет в виду трудовое законодательство по «однократными нарушениями трудовой дисциплины»? Перечислите их.
	Каков общий порядок увольнения с работы?
<b>Практические задания</b>	Найти в информационно-правовой системе ТК РФ (раздел III) и с ссылкой на его статьи решить ситуативные задачи по теме «Основания и порядок изменения трудового договора».
<b>Тема 4.3</b>	
<b>Теоретические задания</b>	Дайте определение правовому понятию «рабочее время».
	В чем отличие «сокращенного» рабочего времени от «неполного»? Порядок предоставления, порядок оплаты.
	Какова продолжительность ежедневной смены для различных категорий работников?
	Какова продолжительность рабочего дня, предшествующего нерабочему праздничному дню?
	Что трудовое законодательство декларирует под «ночным временем»? Какова продолжительность работы в ночное время и условия привлечения работников к работе в ночную смену?
	Что имеет в виду законодательство под «сверхурочными работами»? Какова норма сверхурочного рабочего времени? Условия привлечения работника к сверхурочным работам.
	Что означает правовое понятие «ненормированного» рабочего времени.
	Назовите, какой режим рабочего времени допускается трудовым кодексом?
	Дайте определение правового понятия «время отдыха».
	Перечислите виды отдыха.
	В чем отличие обеденного перерыва от внутрисменного?
	Какова минимальная продолжительность выходного дня согласно ТК РФ?
	Перечислите нерабочие праздничные дни. Сколько их? Назовите статью ТК РФ.
	Что такое «отпуск»? Его продолжительность для разных категорий работников. Порядок предоставления отпуска. Назовите статью ТК РФ.
<b>Практические задания</b>	Самостоятельно ознакомьтесь с гл. II, IV, X Положение об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха, условия труда отдельных категорий работников железнодорожного транспорта, непосредственно связанных с движением поездов, утв. приказом Министерства транспорта РФ от 9 марта 2016 г. N 44
<b>Тема 4.4</b>	
<b>Теоретические задания</b>	Дайте правовое определение понятию «дисциплина труда». Перечислите виды дисциплинарных взысканий. Укажите статью ТК РФ.
	Что собою представляют правила внутреннего распорядка? Кем разрабатываются? Какую роль играют?
	Каков общий порядок применения дисциплинарных взысканий?
	Каков общий порядок снятия дисциплинарных взысканий?
	Перечислите нормативно правовые акты, регламентирующие дисциплину работников ждт.
	Что установлено под понятием «дисциплина труда» для работников железнодорожного транспорта?
	Перечислите общие обязанности работников железнодорожного транспорта.

	Перечислите общие обязанности руководителей предприятий и организаций железнодорожного транспорта.
	Какие дополнительные поощрительные меры предусмотрены для работников железнодорожного транспорта?
	Каков порядок наложения дисциплинарных взысканий на работников железнодорожного транспорта?
	Дайте правовое определение понятия «материальная ответственность». Назовите основания наступления полной материальной ответственности.
<b>Практические задания</b>	Выполнить практическую работу №4: Решить ситуационные задачи, составить приказы о вынесении дисциплинарной ответственности.
<b>Тема 4.5</b>	
<b>Теоретические задания</b>	Перечислите способы защиты трудовых прав и свобод.
	Перечислите органы, осуществляющие надзорно-контрольную деятельность в сфере трудовых правоотношений. Дайте краткую характеристику функций каждого из них.
	Какую роль играют профсоюзы в защите прав работников?
	Перечислите способы самозащиты трудовых прав работником.
	Дайте определение правовому понятию «трудовые споры» и перечислите их виды.
	Субъекты и предмет индивидуальных трудовых споров.
	Субъекты и предмет коллективных трудовых споров.
	Опишите порядок решения индивидуальных споров в КТС
	Опишите порядок рассмотрения трудовых споров в суде.
Опишите порядок рассмотрения коллективных трудовых споров.	
<b>Практические задания</b>	Найти в информационно-правовой системе и проработать раздел X «Охрана труда» ТК РФ.

#### 4. Теоретические и практические задания (ТЗ, ПЗ) для итогового контроля освоения учебной дисциплины в рамках промежуточной аттестации (дифференцированный зачет)

Дифференцированный зачет в рамках промежуточной аттестации, имеет целью - осуществление итогового контроля освоения обучающимися учебной дисциплины «ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности».

Дифференцированный зачет проводится в форме защиты обучающимися выполненных ими самостоятельно практических работ:

- практическая работа №1 «Ответственность по договорам (подряд, найм, возмездное оказание услуг, купля-продажа)»;
- практическая работа №2 «Договор перевозки пассажиров, багажа и грузобагажа на железнодорожном транспорте»;
- практическая работа №3 «Особенности трудового права на железнодорожном транспорте»;
- практическая работа №4 «Дисциплинарная и материальная ответственность работников железнодорожного транспорта».

В ходе защиты работ, обучающиеся разъясняют ход работы и полученный результат по исходным данным ситуационных задач, а так же отвечают на теоретические вопросы, ссылаясь на правовые источники, где эти ответы были найдены.

Таким образом, в ходе защиты практических работ возможно оценить качество и уровень полученных знаний и умений, уровень сформированности элементов общих и профессиональных компетенций.

#### Ситуационные задачи и теоретические вопросы для итогового контроля:

<b>Практическая работа №1 «Ответственность по договорам (подряд, найм, возмездное оказание услуг, купля-продажа)»</b>		<b>У, З, ОК, ПК</b>
<b>Теоретические вопросы</b>	Ссылаясь на нормы ГК РФ перечислите основные особенности договора возмездного оказания услуг.	3.1, 3.2, ОК.1 – ОК.9
	Ссылаясь на нормы ГК РФ дайте характеристику договору с правовой точки зрения.	3.1, 3.2, ОК.1 – ОК.9
	Ссылаясь на нормы ГК РФ перечислите признаки договоров	3.1, 3.2, ОК.1 – ОК.9
	Ссылаясь на нормы ГК РФ назовите случаи, при которых допускается односторонний отказ от исполнения договора возмездного оказания услуг.	3.1, 3.2, ОК.1 – ОК.9
	Ссылаясь на нормы ГК РФ опишите порядок оплаты по договору возмездного оказания услуг.	3.1, 3.2, ОК.1 – ОК.9
<b>Ситуационные задачи</b>	<u>№1</u> Игорь заключил договор с образовательным центром. Однако в связи с занятостью на работе он не смог посещать занятия постоянно. Договором не была предусмотрена такая ситуация, и вопрос об оплате при неявке не был урегулирован в нем. Должен ли Игорь оплачивать за пропущенные занятия? Обоснуйте ответ, ссылаясь на законодательство.	3.1, 3.2, ОК.1 – ОК.9
	<u>№2</u> Татьяна сдала свою квартиру на три месяца знакомому. Письменного договора они не составили. Через некоторое время выяснилось, что ее квартиру продали и новый жилец показал ей все правоустанавливающие документы. Как должна поступить Татьяна? Обоснуйте ответ, ссылаясь на	3.1, 3.2, ОК.1 – ОК.9

	законодательство.	
	<u>№3</u> Михайлов заключил с бригадой рабочих договор подряда на строительство дачи Обоснуйте ответ, ссылаясь на законодательство.	3.1, 3.2, ОК.1 – ОК.9
	<u>№4</u> Бригада строителей построила дачу Петрову. Работа была выполнена в срок и качественно. Однако ночью накануне сдачи объекта внезапный ураган полностью разрушил дом. Петров считает, что договор не выполнен, результата работы нет, ради которого заключали договор. Могут ли рабочие требовать оплаты за работу? Кто будет нести риск случайной гибели имущества, если в договоре данные обстоятельства не предусмотрены? Обоснуйте ответ, ссылаясь на законодательство.	3.1, 3.2, ОК.1 – ОК.9
	<u>№5</u> Анна продала свою шубу Виктории. Через пять дней Виктория вернула шубу, пояснив, что разочаровалась в ее фасоне. Анна заявила, что письменного договора между ними нет, и потому разговора об возврате денег не будет. Виктория считает, что договор был заключен. Как решить спор? Обоснуйте ответ, ссылаясь на законодательство. Обоснуйте ответ, ссылаясь на законодательство.	3.1, 3.2, ОК.1 – ОК.9
	<u>№6</u> Николаев организовал свой бизнес. Зарегистрировал ООО по продаже канцелярских товаров, купил специальную палатку для продажи. Однако решил продавать ручки, тетради и карандаши только женщинам, а мужчинам и иностранцам отказывать в покупке. Свою позицию он пояснил желанием делать так, как ему хочется в виду организации собственного дела. Правомерно ли поступает Николаев?	3.1, 3.2, ОК.1 – ОК.9
<b>Практическое задание</b>	Составить договор возмездного оказания услуг (на выбор).	3.1, 3.2, ОК.1 – ОК.9
<b>Практическая работа №2</b> <b>«Договор перевозки пассажиров, багажа и грузобагажа на железнодорожном транспорте»</b>		<b>У, 3, ОК,</b> <b>ПК</b>
<b>Теоретические вопросы</b>	Ссылаясь на нормы ГК РФ (глава 40) и 18-ФЗ «О железнодорожном транспорте РФ», дайте определение понятиям: «договор перевозки пассажиров» и «договор перевозки багажа».	3.1, 3.2, ОК.1 – ОК.9, ПК.4.2 – ПК.4.3
	Ссылаясь на нормы 18-ФЗ «О железнодорожном транспорте РФ», перечислите права и обязанности пассажиров при проезде в поездах дальнего следования.	3.1, 3.2, ОК.1 – ОК.9, ПК.4.2 – ПК.4.3
	Ссылаясь на нормы 18-ФЗ «О железнодорожном транспорте РФ», опишите порядок перевозки багажа.	3.1, 3.2, ОК.1 – ОК.9, ПК.4.2 – ПК.4.3
	Ссылаясь на нормы 18-ФЗ «О железнодорожном транспорте РФ», опишите порядок перевозки грузобагажа	3.1, 3.2, ОК.1 – ОК.9, ПК.4.2 – ПК.4.3
	Ссылаясь на нормы 18-ФЗ «О железнодорожном транспорте РФ», приведите классификацию пассажирских поездов в зависимости от дальности следования и скорости движения.	3.1, 3.2, ОК.1 – ОК.9, ПК.4.2 – ПК.4.3
<b>Ситуационные</b>	<u>№1</u>	3.1, 3.2,

<b>задачи</b>	<p>Гражданин Т. приобрел билет на поезд пригородного сообщения заранее. В момент планируемого отправления объявили, что поезд задержится на 2 часа.</p> <p>1. Опишите порядок возврата гражданину Т. стоимости билета в случае незапланированного перерыва в движении поездов.</p> <p>2. Перечислите права пассажира при проезде в поездах пригородного назначения.</p> <p>Обоснуйте ответы ссылками на статьи и (или) пункты соответствующих нормативно-правовых актов.</p>	<p>ОК.1 – ОК.9, ПК.4.2 – ПК.4.3</p>
	<p><u>№2</u></p> <p>Гражданин С. приобрел билет до железнодорожной станции Тамбов, но за 6 часов до отправления поезда вернул неиспользованный билет.</p> <p>1. Укажите статью закона, которой следует руководствоваться в данном случае.</p> <p>2. Укажите, получит ли гражданин С. Стоимость своего билета обратно.</p>	<p>3.1, 3.2, ОК.1 – ОК.9, ПК.4.2 – ПК.4.3</p>
	<p><u>№3</u></p> <p>Гражданин А. отправился в отпуск на море. При себе он имел мелкие вещи и ручную кладь весом примерно 50 кг. Крупные вещи сдал в багаж, объявив их ценность.</p> <p>1. Перечислите требования, предъявляемые к весу и габаритам ручной клади. Является ли груз весом около 50 кг ручной кладью.</p> <p>2. Перечислите требования, предъявляемые к багажу.</p> <p>Обоснуйте ответы ссылками на статьи и (или) пункты соответствующих нормативно-правовых актов.</p>	<p>3.1, 3.2, ОК.1 – ОК.9, ПК.4.2 – ПК.4.3</p>
	<p><u>№4</u></p> <p>Гражданин Н. сдал вещи в багаж, но по прибытии на железнодорожную станцию назначения обнаружилось, что багаж гражданина Н. отсутствует.</p> <p>1. Опишите порядок возмещения перевозчиком утраченного багажа.</p> <p>2. Укажите, должен ли гражданин Н. вернуть стоимость возмещенного багажа перевозчику, если впоследствии багаж будет найден.</p> <p>Обоснуйте ответы ссылками на статьи и (или) пункты соответствующих нормативно-правовых актов.</p>	<p>3.1, 3.2, ОК.1 – ОК.9, ПК.4.2 – ПК.4.3</p>
	<p><u>№5</u></p> <p>Гражданин В. 10 июля выехал с железнодорожной станции Москва в пункт назначения железнодорожная станция Владивосток, но через 2 суток почувствовал себя плохо и на промежуточной станции был снят с поезда и передан медицинским работникам. Они госпитализировали его в местный стационар с острым отравлением. Через 3 суток гражданин В. был выписан из стационара.</p> <p>1. Укажите статьи законов, которыми следует руководствоваться в данном случае.</p> <p>2. Перечислите возможные варианты продолжения пути до станции Владивосток. Может ли он продлить срок действия своего билета от 10 июля?</p> <p>Обоснуйте ответы ссылками на статьи и (или) пункты соответствующих нормативно-правовых актов.</p>	<p>3.1, 3.2, ОК.1 – ОК.9, ПК.4.2 – ПК.4.3</p>
	<p><u>№6</u></p> <p>Поезд гражданина Ю. не прибыл на железнодорожную станцию отправления в назначенное время. На железнодорожной станции было объявлено, что поезд задержится на 3 часа.</p> <p>1. Перечислите правила, определяющие уплату штрафов.</p> <p>2. Укажите, является ли данная ситуация основанием для возникновения ответственности перевозчика перед пассажиром, и в</p>	<p>3.1, 3.2, ОК.1 – ОК.9, ПК.4.2 – ПК.4.3</p>



	<p>каком объеме предусмотрен штраф за задержку поезда.</p> <p>3. Перечислите обстоятельства, исключаяющие ответственность перевозчика за задержку поезда.</p> <p>Обоснуйте ответы ссылками на статьи и (или) пункты соответствующих нормативно-правовых актов.</p>	
	<p><u>№7</u></p> <p>Багаж гражданина Л. Был доставлен не вовремя. В момент выдачи задержанного багажа пассажир попросил составить акт и потребовал возмещения.</p> <p>1. Перечислите нормативно-правовые акты, которыми следует руководствоваться в данном случае.</p> <p>2. Укажите размер штрафа, который должен выплатить перевозчик получателю багажа.</p> <p>3. Опишите порядок исчисления просрочки доставки багажа.</p> <p>Обоснуйте ответы ссылками на статьи и (или) пункты соответствующих нормативно-правовых актов.</p>	<p>3.1, 3.2, ОК.1 – ОК.9, ПК.4.2 – ПК.4.3</p>
	<p><u>№8</u></p> <p>Багаж гражданина А. был задержан таможенными органами для досмотра, в связи с чем прибыл на станцию назначения с задержкой. Получатель багажа обратился к перевозчику с требованием о возмещении за просрочку в виде пени.</p> <p>1. Перечислите нормативно-правовые акты, которые определяют порядок рассмотрения данной ситуации.</p> <p>2. Укажите, правомерно ли требование получателя багажа.</p> <p>3. Перечислите случаи, в которых срок доставки багажа может быть продлен и перевозчик освобождается от ответственности перед получателем.</p> <p>Обоснуйте ответы ссылками на статьи и (или) пункты соответствующих нормативно-правовых актов.</p>	<p>3.1, 3.2, ОК.1 – ОК.9, ПК.4.2 – ПК.4.3</p>
	<p><u>№9</u></p> <p>При отправлении багажа гражданина К. была объявлена ценность. Но в ожидаемое время багаж не прибыл на станцию назначения. По истечении срока доставки багажа гражданина К., багаж был признан утраченным.</p> <p>1. Перечислите нормативно-правовые акты, которыми регламентируется порядок перевозки багажа.</p> <p>2. Укажите лицо, которое будет нести ответственность за утрату багажа, а так же меру его ответственности.</p> <p>3. Укажите период, по истечении которого багаж признается утраченным.</p> <p>Обоснуйте ответы ссылками на статьи и (или) пункты соответствующих нормативно-правовых актов.</p>	<p>3.1, 3.2, ОК.1 – ОК.9, ПК.4.2 – ПК.4.3</p>
	<p><u>№10</u></p> <p>Гражданин М. сдал вещи в багаж, однако не сообщил о наличии бьющихся предметов. При получении багажа на станции назначения он осмотрел вещи и выяснилось, что некоторые из них пришли в негодность, поэтому гражданин М. потребовал у перевозчика возмещение ущерба.</p> <p>1. Перечислите нормативно-правовые акты, которые определяют порядок рассмотрения ситуации.</p> <p>2. Установите правомерность действия гражданина М.</p> <p>3. Укажите лицо, которое будет нести ответственность, а так же меру ответственности.</p> <p>Обоснуйте ответы ссылками на статьи и (или) пункты соответствующих нормативно-правовых актов.</p>	<p>3.1, 3.2, ОК.1 – ОК.9, ПК.4.2 – ПК.4.3</p>

	<p><u>№11</u> Гражданин Д. сдал вещи в багаж. В багаже содержались вещества, которые запрещены к перевозке в багаже. 1. Перечислите предметы, которые запрещено перевозить в качестве багажа. 2. Перечислите требования, предъявляемые к вещам и предметам, перевозимым в багаже. Обоснуйте ответы ссылками на статьи и (или) пункты соответствующих нормативно-правовых актов.</p>	3.1, 3.2, ОК.1 – ОК.9, ПК.4.2 – ПК.4.3
	<p><u>№12</u> Гражданин В. по пути на вокзал попал в автомобильную аварию. Поезд отправился со станции в 9.00. Гражданин В. опоздал на него на 2 часа. 1. Перечислите нормативно-правовые акты, которыми следует руководствоваться в сложившейся ситуации. 2. Перечислите права опоздавшего пассажира. Каким образом гражданин В. может продолжить свой путь? Обоснуйте ответы ссылками на статьи и (или) пункты соответствующих нормативно-правовых актов.</p>	3.1, 3.2, ОК.1 – ОК.9, ПК.4.2 – ПК.4.3
	<p><u>№13</u> Поезд отправился со станции в 8.00. Гражданин И. опоздал на него на 1,5 часа, поэтому решил отказаться от планируемой поездки. 1. Перечислите нормативно-правовые акты, которыми следует руководствоваться в сложившейся ситуации. 2. Укажите, имеет ли право гражданин И. вернуть стоимость билета в полном объеме. Обоснуйте ответы ссылками на статьи и (или) пункты соответствующих нормативно-правовых актов.</p>	3.1, 3.2, ОК.1 – ОК.9, ПК.4.2 – ПК.4.3
	<p><u>№14</u> Гражданин Р. Решил прервать поездку в пути следования в связи с перерывом в движении поездов. 1. Перечислите нормативно-правовые акты, которыми следует руководствоваться в сложившейся ситуации. 2. Укажите, имеет ли право гражданин Р. получить стоимость проезда за непроследованное расстояние. Обоснуйте ответы ссылками на статьи и (или) пункты соответствующих нормативно-правовых актов.</p>	3.1, 3.2, ОК.1 – ОК.9, ПК.4.2 – ПК.4.3
	<p><u>№15</u> Гражданин У. заключил договор на перевозку грузобагажа с объявленной ценностью. 1. Перечислите правила перевозки грузобагажа согласно Устава ЖДТ. 2. Перечислите недопустимые действия в отношении грузобагажа в пути следования. 3. Перечислите виды грузов, которые не допускаются к перевозке в качестве грузобагажа с объявленной ценностью. Обоснуйте ответы ссылками на статьи и (или) пункты соответствующих нормативно-правовых актов.</p>	3.1, 3.2, ОК.1 – ОК.9, ПК.4.2 – ПК.4.3
<b>Практическая работа №3</b>		<b>У, З, ОК, ПК</b>
<b>«Особенности трудового права на железнодорожном транспорте»</b>		
<b>Теоретические вопросы</b>	Перечислите цели трудового законодательства.	3.1, 3.2, У.1, ОК.1 – ОК.9, ПК.4.2 – ПК.4.3
	Назовите принципы трудового законодательства.	3.1, 3.2, У.1, ОК.1 – ОК.9,

		ПК.4.2 – ПК.4.3
	Раскройте особенности трудового законодательства для работников железнодорожного транспорта.	3.1, 3.2, У.1, ОК.1 – ОК.9, ПК.4.2 – ПК.4.3
	Ссылаясь на приказ Министерства транспорта Российской Федерации от 9 марта 2016 г. N 44, поясните, каков режим рабочего времени и времени отдыха для работников железнодорожного транспорта.	3.1, 3.2, У.1, ОК.1 – ОК.9, ПК.4.2 – ПК.4.3
	Ссылаясь на нормы 17-ФЗ «О железнодорожном транспорте РФ» и иные нормативно-правовые акты, поясните, как осуществляется повышение квалификации работников железнодорожного транспорта.	3.1, 3.2, У.1, ОК.1 – ОК.9, ПК.4.2 – ПК.4.3
<b>Ситуационные задачи</b>	<u>№1</u> Начальником эксплуатационного локомотивного депо был издан приказ о переводе по производственной необходимости машиниста локомотива Воропаева на место уволившегося по собственному желанию сварщика вагоноремонтной мастерской. При этом учитывалось, что Воропаев ранее работал сварщиком и имеет удостоверение на проведение этого вида работы. Воропаев отказался выполнять приказ и обратился в комиссию по трудовым спорам с просьбой об отмене решения начальника, мотивируя это тем, что в данном случае отсутствие сварщика не может считаться производственной необходимостью, а следовательно, начальник не имел основания решать вопрос о таком переводе без его согласия. 1. В каких случаях и на каких условиях допускается временный перевод работника на другую работу по производственной необходимости? 2. Правомерно или нет решение начальника о переводе Воропаева на другую работу по производственной необходимости? 3. Какие органы и в каком порядке рассматривают трудовые споры, связанные с переводом работника на другую работу?	3.1, 3.2, У.1, ОК.1 – ОК.9, ПК.4.2 – ПК.4.3
	<u>№2</u> Смешкова была уволена с работы за систематическое нарушение трудовой дисциплины по п. 5 ст. 81 ТК РФ. При рассмотрении дела Смешковой в суде выяснилось, что до увольнения к ней дважды применялись дисциплинарные взыскания, но она об этом не знала. Администрация заявила, что Смешкова знала о применяемых взысканиях. 1. Что понимается под систематическим нарушением трудовой дисциплины? Каков порядок положения дисциплинарного взыскания? 2. Имеет ли право работник при увольнении по п. 5 ст. 81 ТК РФ на выходное пособие? 3. Какое решение вынесет суд?	3.1, 3.2, У.1, ОК.1 – ОК.9, ПК.4.2 – ПК.4.3
	<u>№3</u> Симакова, работающая в Вагоностроительном объединении заведующей складом, обратилась к администрации с просьбой об установлении для нее пятичасового рабочего дня. Мотивировалось это тем, что при существующей у нее продолжительности рабочего дня в восемь часов она не может осуществлять надлежащий уход за тяжело заболевшей матерью, проживающей с ней. Администрация отказала в просьбе Симаковой, ссылаясь на то, что характер выполняемой ею работы в качестве заведующей складом определяет необходимость присутствия ее на работе в течение всего рабочего дня. 1. Какие виды продолжительности рабочего времени, предусматриваются трудовым кодексом и в каких случаях они устанавливаются? 2. Какой вид продолжительности рабочего времени просит Симакова	3.1, 3.2, У.1, ОК.1 – ОК.9, ПК.4.2 – ПК.4.3

	<p>установить для нее? 3. В какой орган вправе обратиться Симакова, обжалуя решение администрации?</p>	
	<p><u>№4</u> Программист Савельева Т.И. 16 ноября 2003 г., придя на работу, направилась в кассу, получила заработанную плату и, не возвращаясь на рабочее место, пошла в магазин за продуктами, а затем в парикмахерскую. К работе она приступила спустя четыре часа после начала рабочего дня. 27 ноября 2003 г. администрация с согласия профкома издала приказ об увольнении Савельевой Т.И. за прогул. Считая, что наказана слишком строго, Савельева Т.И. обратилась в суд с иском о восстановлении на работе. В исковом заявлении она ссылается на два обстоятельства: отсутствие ее на работе в течение части рабочего дня нельзя рассматривать как прогул, а за нарушение трудовой дисциплины она готова принять любое взыскание; с 22 по 29 ноября 2003 г. она болела, больничный лист находится у администрации.</p> <p>1. Какие нарушения трудовой дисциплины могут рассматриваться как прогул? 2. Каков порядок увольнения работника, совершившего прогул? Возможно ли увольнение работника по инициативе администрации во время болезни? 3. Допустила ли администрация какие-либо ошибки при увольнении Савельевой Т.И.? Как следует администрации действовать при сложившихся обстоятельствах?</p>	<p>3.1, 3.2, У.1, ОК.1 – ОК.9, ПК.4.2 – ПК.4.3</p>
	<p><u>№5</u> На работу в привокзальный ресторан были приняты Раков 16 лет поваром, Рыбова после окончания кулинарного училища помощником повара, Дьяков официантом и Глазкова заведующей кондитерским цехом, переводом из другого ресторана. Каждому из них администрация установила испытательный срок продолжительностью один месяц. Дьяков в этот период две недели находился на больничном. Через месяц Дьяков и Рыбова были уволены как не выдержавшие испытательный срок.</p> <p>1. С какой целью устанавливается испытательный срок при приеме на работу, какова его продолжительность, как это оформляется? 2. Каким категориям лиц не устанавливается испытательный срок? 3. Дайте трудовую оценку действиям администрации. Какое значение имеет тот факт, что Дьяков болел, и можно ли его уволить по истечении одного месяца?</p>	<p>3.1, 3.2, У.1, ОК.1 – ОК.9, ПК.4.2 – ПК.4.3</p>
	<p><u>№6</u> Инженер Орлов С.К. подал заявление 14 июня 2003 г. об увольнении по собственному желанию. 24 июня 2003 г., когда приказ о его увольнении был уже подготовлен, Орлов обратился в администрацию с новым заявлением, в котором писал, что увольняться раздумал и просит аннулировать его заявление от 14.06.2003 г. Однако администрация отказалась удовлетворить его новое заявление, разъяснив, что на его должность приглашен в порядке привода другой работник. 24 июня 2003 г. был издан приказ об увольнении Орлова С.К. Считая, что администрация нарушила его право на труд, Орлов С.К. обратился в суд с иском о восстановлении на работе.</p> <p>1. Каковы правила увольнения работника? Сошлитесь на закон. 2. Вправе ли работник, подавший заявление об увольнении, взять его обратно? 3. Какое решение следует принять суду по заявлению Орлова?</p>	<p>3.1, 3.2, У.1, ОК.1 – ОК.9, ПК.4.2 – ПК.4.3</p>
	<p><u>№7</u> За проезд на запрещающий сигнал, повлекший большой материальный ущерб, машиниста локомотива Шведова уволили. Шведов обратился в суд с иском о восстановлении на работе, объяснив, что за период работы он никогда не подвергался дисциплинарным взысканиям, а материальный ущерб он</p>	<p>3.1, 3.2, У.1, ОК.1 – ОК.9, ПК.4.2 – ПК.4.3</p>

	<p>возместил.</p> <p>1. Укажите дополнительные основания, по которым может быть уволен работник железнодорожного транспорта.</p> <p>2. Законно ли требование Шведова?</p> <p>3. Каков порядок применения дисциплинарных взысканий? Какое решение должен принять суд?</p>	
	<p><u>№8</u></p> <p>Главный бухгалтер Герасимова А.А. 2 апреля 2003 г. подала заявление об увольнении по собственному желанию, в связи с переводом мужа на другую работу, в другую местность. Приказ об увольнении Герасимовой не был издан, и она продолжала работать. Спустя 2,5 месяца Герасимова А.А. потребовала выдать ей трудовую книжку и произвести с ней расчет.</p> <p>1. В течение какого срока подачи работником заявления об увольнении по собственному желанию администрация должна издать приказ об увольнении?</p> <p>2. Когда администрация обязана выдать уволенному работнику трудовую книжку и приказ вести с ним расчет?</p> <p>3. Как следует поступить администрации по условию задачи?</p>	<p>3.1, 3.2, У.1, ОК.1 – ОК.9, ПК.4.2 – ПК.4.3</p>
	<p><u>№9</u></p> <p>Моисеева работала на складе железнодорожной станции Москва-Курская старшим кладовщиком. Приказом от 15 апреля 2003 г. она была уволена по сокращению штата работников, т.к. по результатам проверки ее работы у нее оказалась самая низкая квалификация. В исковом заявлении Моисеева указала, что не может быть уволена, т.к. является матерью-одиночкой, а также считает увольнение незаконным по той причине, что заседание профкома, давшее согласие на увольнение, было неправомочным, т.к. на нем присутствовало менее половины избранных в его состав.</p> <p>1. Какой порядок увольнения по п. 2 ст. 81 ТК РФ?</p> <p>2. При каких условиях решение профкома о даче согласия на увольнение считается правомочным?</p> <p>3. Законно ли увольнение Моисеевой? Какие льготы предусмотрены ТК РФ для высвобожденных работников?</p>	<p>3.1, 3.2, У.1, ОК.1 – ОК.9, ПК.4.2 – ПК.4.3</p>
	<p><u>№10</u></p> <p>В подготовительном цехе деревообрабатывающего комбината произошел несчастный случай, осколком бревна поранило глаз молодому рабочему Клюеву. Расследование обстоятельств несчастного случая установлено, что в нарушении правил Клюев работал без защитных очков, инструктаж по охране труда с ним проведен не был. В акте указано, что виновным в несчастном случае признается Клюев, нарушивший правила охраны труда, и профком, обязанный проводить инструктаж по безопасным методам ведения работ.</p> <p>1. На кого возлагается обязанность проводить инструктаж работников по охране труда и производственной санитарии?</p> <p>2. Кто должен составить акт о несчастном случае по условиям задания? Каков порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве?</p> <p>3. Как должен быть решен вопрос о несчастном случае по условию задачи?</p>	<p>3.1, 3.2, У.1, ОК.1 – ОК.9, ПК.4.2 – ПК.4.3</p>
	<p><u>№11</u></p> <p>Машинист локомотива Престеков прибыл на смену в состоянии алкогольного опьянения. Инструктор Авдеев отстранил его от поездки. Приказом по депо Престекову объявлен выговор, на три месяца его лишили права управления локомотивом и перевели на этот же срок слесарем в ремонтный цех. Престеков обратился в КТС с просьбой отменить взыскания, мотивируя это тем, что за одно нарушение трудовой дисциплины он получил три взыскания, что противоречит трудовому законодательству.</p> <p>1. Сколько взысканий было объявлено Престекову?</p>	<p>3.1, 3.2, У.1, ОК.1 – ОК.9, ПК.4.2 – ПК.4.3</p>

	<p>2. Какие взыскания и в каком порядке могут накладываться на работников за нарушение трудовой дисциплины на железнодорожном транспорте?</p> <p>3. Какое решение должна принять КТС?</p>	
	<p><u>№12</u> Сироткина, имея ребенка в возрасте 4 лет, обратилась к директору предприятия с просьбой перевести ее на неполный рабочий день продолжительностью четыре часа. Директор дал согласие, но при условии, что Сироткина подыщет работницу, которая будет работать остальные четыре часа. Директор также предупредил Сироткину, что она будет получать половину заработной платы, а ее стаж и ежегодный отпуск также будут исчисляться в половинном размере.</p> <p>1. Кому можно установить неполное рабочее время и по какой причине?</p> <p>2. Какие правовые последствия влечет такое соглашение?</p> <p>3. В какой мере законны разъяснения директора?</p>	<p>3.1, 3.2, У.1, ОК.1 – ОК.9, ПК.4.2 – ПК.4.3</p>
	<p><u>№13</u> На новый склад железнодорожной станции Москва-Киевская были приняты на работу заведующий складом Еремеева, которая единолично выполняла всю работу по складу, старший кладовщик Белова, кладовщики Власова и Морковина и уборщица Василенко.</p> <p>1. Являются ли указанные лица материально ответственными и почему?</p> <p>2. С кем из них целесообразно заключить договор о материальной ответственности? Какой порядок заключения таких договоров?</p> <p>3. На основании чего и к какому виду материальной ответственности могут быть привлечены указанные работники, если они своими действиями причинят ущерб имуществу предприятия?</p>	<p>3.1, 3.2, У.1, ОК.1 – ОК.9, ПК.4.2 – ПК.4.3</p>
	<p><u>№14</u> По окончании учетно-кредитного техникума Галя Миронова 17 лет была направлена на работу в ОАО «Моссантехстрой» в качестве бухгалтера в соответствии с присвоенной в технике квалификацией. Однако в ОАО «Моссантехстрой» свободной должности бухгалтера не оказалось, и Миронова была зачислена программистом. Главный бухгалтер неоднократно делала Мироновой устные замечания в связи с неинтенсивной работой в течение рабочего дня, а по истечении 10 месяцев работы с согласия профкома она была уволена по сокращению штатов. Миронова обратилась в суд с требованием восстановить ее на работе и предоставить работу по специальности.</p> <p>1. Какие льготы предусмотрены лицам моложе 18 лет? Сошлитесь на законодательство.</p> <p>2. Правомерны ли действия администрации, изложенные в задаче? Какие допущены нарушения? Приведите обоснование.</p> <p>Какое решение следует принять суду?</p>	<p>3.1, 3.2, У.1, ОК.1 – ОК.9, ПК.4.2 – ПК.4.3</p>
	<p><u>№15</u> 16-летний Михайлов подал заявление в ресторан «Россия» о приеме его на работу на должность официанта. Работодатель потребовал у него предоставления трудовой книжки, паспорта, характеристики с предыдущего места работы и справок о состоянии здоровья, наличия жилой площади и семейном положении. Установив, что Михайлов не имеет трудовой книжки и характеристики, так как после окончания <u>9 классов</u> долгое время болел и нигде не работал, и что он вместе с матерью проживает в качестве члена семьи нанимателя в доме, принадлежащем наймодателю на праве личной собственности, ему было отказано в приеме на работу. Михайлов обратился с жалобой в районную прокуратуру. . Что должен предпринять прокурор?</p>	<p>3.1, 3.2, У.1, ОК.1 – ОК.9, ПК.4.2 – ПК.4.3</p>
	<p><u>№16</u> Граждане Потехин и Михальчук договорились с директором магазина о</p>	<p>3.1, 3.2, У.1, ОК.1 – ОК.9,</p>

	<p>приеме их на работу грузчиками, сдали администратору трудовые книжки и другие документы и на следующий день вышли на работу. Проработав две недели они узнали, что приказ о приеме их на работу не издан, а директор магазина к которому они обратились за разъяснениями, заявил им, что в их услугах больше не нуждается.</p> <p>1. Могут ли Потехин и Михальчук настаивать на заключении с ними трудового договора? Дайте юридически обоснованный ответ.</p>	<p>ПК.4.2 – ПК.4.3</p>
	<p><u>№17</u></p> <p>При приеме на работу Куликовой (17 лет) секретарем в отдел кадров локомотивного депо, администрация потребовала представления справки о прохождении медицинского осмотра в железнодорожной поликлинике. Куликова отказалась проходить медосмотр, заявив, что состояние ее здоровья хорошее и в медосмотре она не нуждается. После этого инспектор отдела кадров отказался оформлять Куликову на работу. Считая такой отказ незаконным, Куликова обратилась с жалобой в профсоюзный комитет предприятия.</p> <p>1. Как оформляется прием на работу?</p> <p>2. Какие документы администрация вправе требовать при приеме на работу?</p> <p>3. Какой ответ следует дать на жалобу Куликовой?</p>	<p>3.1, 3.2, У.1, ОК.1 – ОК.9, ПК.4.2 – ПК.4.3</p>
	<p><u>№18</u></p> <p>Гражданин Василевский А.А., увидев объявление о приеме в депо Люблино слесарем, пришел в отдел кадров предприятия трудоустроиться. От него потребовали следующие документы: паспорт, трудовую книжку, страховое свидетельство обязательного пенсионного страхования, ИНН, медицинскую справку из поликлиники о состоянии здоровья, справку от психиатра и нарколога, справку о регистрации по месту жительства, характеристику с последнего места работы.</p> <p>1. Какой порядок заключения трудового договора?</p> <p>2. Каковы формы и содержание трудового договора?</p> <p>3. Определите законность требований отдела кадров</p>	<p>3.1, 3.2, У.1, ОК.1 – ОК.9, ПК.4.2 – ПК.4.3</p>
	<p><u>№19</u></p> <p>В связи с производственной аварией в ремонте цехе токаря IV разряда Изотова перевели на работу грузчиком на 2 месяца. В прокатном цехе из-за болезни разнорабочего Сазонова перевели в разнорабочие слесаря Большакова. Изотов и Большаков обратились в КТС с жалобами на незаконный перевод.</p> <p>1. Каковы основания и условия перевода работников на другую работу по инициативе работодателя?</p> <p>2. Правомерны ли действия работодателя?</p>	<p>3.1, 3.2, У.1, ОК.1 – ОК.9, ПК.4.2 – ПК.4.3</p>
	<p><u>№20</u></p> <p>Воспитательница детского сада Садырина подала заявление с просьбой уволить ее по собственному желанию. По истечении 10 дней Садырина обратилась к заведующей детским садом с просьбой возратить ей заявление, т. к. раздумала увольняться. Заведующая отказала ей в просьбе, ссылаясь на то, что уже подобрала на ее место нового работника, и Садырина будет уволена в соответствии с заявлением.</p> <p>1. Законны ли действия заведующей детским садом?</p>	<p>3.1, 3.2, У.1, ОК.1 – ОК.9, ПК.4.2 – ПК.4.3</p>
	<p><u>№21</u></p> <p>Работодатель принял решение заключить с поступающим на работу пенсионером по возрасту срочный трудовой договор.</p> <p>1. Какие требования законодательства должны быть соблюдены в обязательном порядке при заключении срочного трудового договора в данном случае?</p>	<p>3.1, 3.2, У.1, ОК.1 – ОК.9, ПК.4.2 – ПК.4.3</p>

	<p>2. Может ли пенсионер по возрасту отказаться от заключения срочного трудового договора?</p> <p>3. Обоснуйте Вашу правовую позицию.</p>	
	<p><u>№22</u> Работодатель предложил бухгалтеру оформить совмещение должностей по должности инспектор по кадрам.</p> <p>1. Какие юридически значимые требования к процедуре оформления дополнительной работы должны быть соблюдены работодателем?</p> <p>2. Может ли работник отказаться от предложенного совмещения должностей? 3. Обоснуйте Вашу правовую позицию.</p>	3.1, 3.2, У.1, ОК.1 – ОК.9, ПК.4.2 – ПК.4.3
	<p><u>№23</u> Работодатель ООО «Вымпел» (г. Москва) при заключении бессрочного трудового договора с работником филиала № 1 (г. Ярославль), указал в трудовом договоре следующие обязательные условия: трудовая функция; условия оплаты труда, в том числе размер оклада, доплаты, надбавки и поощрительные выплаты; режим рабочего времени и времени отдыха; разъездной характер работы. При этом все работники данного филиала выполняют работу с вредными условиями труда.</p> <p>1. Какие из обязательных условий трудового договора не были включены в трудовой договор?</p> <p>2. Какие юридические последствия не включения в трудовой договор обязательных условий?</p>	3.1, 3.2, У.1, ОК.1 – ОК.9, ПК.4.2 – ПК.4.3
	<p><u>№24</u> На период испытательного срока работнику была установлена пониженная на 25% заработная плата относительно аналогичных должностей в организации. Работник посчитал, что его право на равную оплату за равный труд нарушено, и обратился в трудовую инспекцию. Сформулируйте ответ работнику.</p>	3.1, 3.2, У.1, ОК.1 – ОК.9, ПК.4.2 – ПК.4.3
	<p><u>№25</u> С работником заключен трудовой договор с испытательным сроком с 3 ноября по 3 декабря 2017 г. Работодатель посчитал, что работник не выдержал испытание, и 1 декабря 2017 г. предъявил письменное уведомление о его увольнении как не выдержавшего испытания. Работник отказался его подписывать, тогда работодатель составил акт об отказе и 3 декабря 2007 г. уволил работника. Правоммерно ли увольнение работника?</p>	3.1, 3.2, У.1, ОК.1 – ОК.9, ПК.4.2 – ПК.4.3
	<p><u>№26</u> Заполнить типовой трудовой договор ОАО «РЖД» в соответствии с выбранной профессией (специальностью) и с учетом требований законодательства к существенным и дополнительным условиям.</p>	3.1, 3.2, У.1, ОК.1 – ОК.9, ПК.4.2 – ПК.4.3
<p><b>Практическая работа №4</b> <b>«Дисциплинарная и материальная ответственность работников железнодорожного транспорта».</b></p>		
<b>Теоретические вопросы</b>	<p>Ссылаясь на нормы ТК РФ, дайте определение понятию «дисциплинарная ответственность».</p>	3.1, 3.2, У.1, ОК.1 – ОК.9, ПК.4.2 – ПК.4.3
	<p>Ссылаясь на нормы ТК РФ и 17 –ФЗ «О ждт», перечислите виды дисциплинарных взысканий и приведите систему поощрения работников железнодорожного транспорта.</p>	3.1, 3.2, У.1, ОК.1 – ОК.9, ПК.4.2 – ПК.4.3
	<p>Ссылаясь на нормы ТК РФ, дайте определение понятию «материальная</p>	3.1, 3.2, У.1,



	ответственность».	ОК.1 – ОК.9, ПК.4.2 – ПК.4.3
	Ссылаясь на нормы ТК РФ, перечислите виды материальной ответственности, приведите пример.	3.1, 3.2, У.1, ОК.1 – ОК.9, ПК.4.2 – ПК.4.3
	Перечислите основные положения главы 5 «Трудовые отношения и дисциплина работников железнодорожного транспорта» ФЗ «О железнодорожном транспорте в РФ».	3.1, 3.2, У.1, ОК.1 – ОК.9, ПК.4.2 – ПК.4.3
<b>Ситуационные задачи</b>	<u>№1</u> Заполните таблицу: «Виды материальной ответственности», приводя по 2 -3 конкретных примера.	3.1, 3.2, У.1, ОК.1 – ОК.9, ПК.4.2 – ПК.4.3
	<u>№2</u> Приказом начальника локомотивного депо машинист электровоза Суслов был переведен на работу машинистом тепловоза. Суслов отказался работать машинистом тепловоза, считая перевод незаконным. Приказом от 14 февраля текущего года Суслов был уволен с работы за прогул. Суслов предъявил иск о восстановлении на работе машинистом электровоза. Представитель локомотивного депо возражал против удовлетворения иска, ссылаясь на то, что истец имеет право на управление и электровозом, и тепловозом, и поэтому администрация была вправе переводить его с одного вида локомотива на другой, т.к. в этом случае не изменится род деятельности. 1. Раскройте суть основных причин переводов на другую работу. 2. Какие юридические и материальные последствия наступят в случае, если администрация осуществила перевод с нарушением трудового законодательства? 3. Какое решение должен вынести суд?	3.1, 3.2, У.1, ОК.1 – ОК.9, ПК.4.2 – ПК.4.3
	<u>№3</u> Бухгалтер Шкредова после окончания обеденного перерыва не явилась на работу. На следующий день на вопрос главного бухгалтера о причине отсутствия на работе в послеобеденный период Шкредова пояснила, что плохо себя почувствовала и поэтому обратилась в ведомственную поликлинику. Однако из-за отсутствия повышенной температуры ей было отказано в выдаче листка нетрудоспособности. На основании докладной записки главного бухгалтера Шкредовой приказом по предприятию был объявлен выговор. Шкредова обжаловала приказ, обратилась в суд. В жалобе указывалось, что она не считает себя виноватой в уходе с работы. Ее обращение в поликлинику подтверждалось соответствующей справкой. 1. Что понимается под дисциплинарным поступком? 2. Как накладываются дисциплинарные взыскания? 3. Какое решение по жалобе должен принять суд?	3.1, 3.2, У.1, ОК.1 – ОК.9, ПК.4.2 – ПК.4.3
	<u>№4</u> Начальник депо Люблино в соответствии с заявлением кассира Пузановой издал приказ 6 апреля 2003 г. об ее увольнении по собственному желанию. Расчет с ней был произведен 15 апреля, т.к. бухгалтер-расчетчик была больна. 21 апреля 2003 г. представитель депо был вызван в суд в качестве ответчика по иску Пузановой, в котором она требовала оплаты дней с 7 по 15 апреля как рабочих. 1. В какие сроки администрация должна произвести расчет при увольнении работника? 3. Каковы последствия нарушения сроков расчетов при увольнении? 4. Какое решение следует принять суду по иску Пузановой?	3.1, 3.2, У.1, ОК.1 – ОК.9, ПК.4.2 – ПК.4.3

	<p><u>№5</u>          Администрацией предприятия 6 января достигнута договоренность с Козловой о ее принятии в качестве бухгалтера на период болезни Ивановой, и с этого же дня Козлова приступила к работе. Приказ о ее зачислении на работу был издан 20 января, 21 мая Козлова была уволена по причине окончания срока временного договора. Считая увольнение неправильным, Козлова обратилась в суд с требованием о компенсации, мотивируя это тем, что к моменту ее увольнения она должна была считаться не временным, а постоянным работником.</p> <p>1. На каких условиях работник принимается на работу по срочному трудовому договору?          2. Является ли фактическое допущение работника к работе заключением трудового договора, если последний не был надлежащим образом оформлен?          3. Если Козлова будет восстановлена судом на работе, то как должна поступить администрация в сложившейся ситуации, когда два работника претендуют на одну и ту же должность?</p>	<p>3.1, 3.2, У.1,          ОК.1 – ОК.9,          ПК.4.2 –          ПК.4.3</p>
	<p><u>№6</u>          Заведующий складом железнодорожной станции Москва-товарная Дергач был уволен с работы 12 марта 2003 г. (по п. 6г ст. 81 ТК РФ). Основанием для этого послужили результаты проведенной на складе 3-5 февраля этого же года проверки, в ходе которой была обнаружена недостача строительных материалов и инструментов, а также запущенность учета. По поводу недостачи материальных ценностей администрация железнодорожной станции предъявила в районный суд иск о привлечении Дергача к материальной ответственности. Дергач также обратился в суд с требованием о восстановлении на работе, считая, что его уволили неправильно, т.к. со времени проведения поверки на складе и до его освобождения с работы был пропущен месячный срок, установленный для вынесения дисциплинарного взыскания, к числу которого относится и увольнение с работ.</p> <p>1. При наличии каких условий работник может быть уволен с работы по п. 3 ст. 81 ТК РФ?          2. Как можно оценить требования Дергача о его восстановлении на работе?          3. В каких случаях требуется обязательное участие выбранного профсоюзного органа в рассмотрении вопроса, связанного с расторжением трудового договора по инициативе работодателя?</p>	<p>3.1, 3.2, У.1,          ОК.1 – ОК.9,          ПК.4.2 –          ПК.4.3</p>
	<p><u>№7</u>          В комиссию по трудовым спорам поступили от работников заявления:</p> <p>а) о неправильном положении дисциплинарного взыскания на работника Воропаева;          б) о восстановлении на работе инженера Шарикова, уволенного администрацией по п. 3 ст. 81 ТК РФ;          в) о неправильном определении размера пособий в связи с временной нетрудоспособностью бухгалтера Ивановой;          г) о возврате денежной суммы удержанной администрацией из зарплаты заведующего складом Мухина для возмещения ущерба, причиненного предприятию;          д) об уточнении формулировки основания увольнения с работы машиниста Голубкова;          е) о неправильном начислении зарплаты электромонтеру Самсонову.</p> <p>1. Каков порядок образования и как определяются компетенция комиссии по трудовым спорам (КТС)?          2. Каков порядок рассмотрения заявлений и принятия решения КТС?          3. В каких органах должны рассматриваться указанные в условиях задачи</p>	<p>3.1, 3.2, У.1,          ОК.1 – ОК.9,          ПК.4.2 –          ПК.4.3</p>

<p>заявления работников? Обоснуйте ответы по каждому заявлению.</p> <p><u>№8</u>  Научный сотрудник Карпунин, проводя порученный ему опыт, по ошибке подключил прибор к сети высокого напряжения, вследствие чего последний был приведен в полную непригодность. Приказом по институту Карпунину был объявлен выговор, и на него возложена обязанность возместить причиненный ущерб. Карпунин обратился в профсоюзный комитет с жалобой, в которой просил отметить приказ в части материальной ответственности, т.к. он не хотел испортить прибор, и применение двух наказаний за один поступок незаконно.</p> <p>1. Возможно ли применение материальной ответственности за причинный ущерб: дисциплинарной, уголовной, административной?  2. Является ли умышленная вина необходимым условием наступления материальной ответственности?  3. Обоснованы ли доводы Карпунина, приведенные в жалобе? Какое решение следует по ней принять?</p>		<p>3.1, 3.2, У.1, ОК.1 – ОК.9, ПК.4.2 – ПК.4.3</p>
<p><u>№9</u>  Ткачиха Пирожкова И.С, мать подростка Коли Пирожкова 15 лет, обратилась к директору ткацкой фабрики с просьбой принять ее сына на работу в июне-августе 2003 г. Свою просьбу она мотивировала тем, что Коля в деревню к бабушке ехать не хочет и остается летом без присмотра, а на складе готовой продукции свободна должность упаковщика и заведующий складом не возражает против приема ее сына на эту должность. Директор фабрики ответил Пирожковой, что вынужден ей отказать, т.к. по закону на работу могут быть приняты лица, которым исполнилось 16 лет. Кроме того, он пояснил, что упаковка тканей требует затяжки кип металлической лентой на прессе, и он опасается несчастного случая.</p> <p>1. Кто может быть стороной в трудовом договоре?  2. С какого возраста возложен прием на работу подростков?  3. Соответствует ли закону отказ в приеме на работу Коли Пирожкова? Сошлитесь на трудовое законодательство.</p>		<p>3.1, 3.2, У.1, ОК.1 – ОК.9, ПК.4.2 – ПК.4.3</p>
<p><u>№10</u>  Машинист Чибирев за проезд на запрещающий сигнал светофора и создание на участке движения аварийной обстановки приказом начальника эксплуатационного локомотивного депо был переведен в слесари. При этом месячный заработок его уменьшился. Чибирев, не отрицая, что грубое нарушение правил движения допустил по своей вине, обратился в КТС с просьбой отменить наложенное на него взыскание, поскольку был переведен без учета профессии и без указания срока.</p> <p>1. Укажите основание и условия гражданско-правовой ответственности. Какими актами она предусмотрена?  2. Правомерно ли требование Чибирева?  Решите дело.</p>		<p>3.1, 3.2, У.1, ОК.1 – ОК.9, ПК.4.2 – ПК.4.3</p>
<p><u>№11</u>  Начальник депо Люблино в целях более быстрого ремонта подвижного железнодорожного состава 13 декабря издал приказ, обязывающий всех ИТР по окончании рабочего дня в течении двух часов работать подсобными рабочими на ремонтных работах подвижного железнодорожного состава. Изданию приказа предшествовало общее собрание, на котором были разъяснены вынужденность и временность такой меры. Бухгалтеры Глебова и Истомина отказались оставаться на сверхурочные работы, заявив начальнику, что у них особые семейные обстоятельства (у Глебова двое малолетних детей, а у Истоминой больная престарелая мать, которая нуждается в уходе).</p>		<p>3.1, 3.2, У.1, ОК.1 – ОК.9, ПК.4.2 – ПК.4.3</p>

	<p>1. В каких случаях допустимы сверхурочные работы?</p> <p>2. Рассмотрите законность действий администрации по условиям задания.</p> <p>3. Вправе ли были отказаться Глебова и Истомина от участия в сверхурочных работах?</p>	
	<p><u>№12</u></p> <p>В отделе кадров ЗАО «ВРЗ» 05.01.2004 г. обратились Лебедев и Соловейчик с заявлением о принятии их на работу в качестве слесарей. Трудовой договор был с обоими заключен в тот же день, а приказ был издан 12.01.2004 г., по которому их зачислили на должность с 09.01.2004 г. с месячным испытательным сроком. Лебедев по просьбе мастера фактически приступил к работе 05.01.2004 г., а Соловейчик из-за семейных обстоятельств — с 13.01.2004 г, о чем мастер был заранее предупрежден.</p> <p>1. С какого момента был заключен трудовой договор с Лебедевым и Соловейчик? Сошлитесь на закон.</p> <p>2. С какого момента у каждого из них началось течение испытательного срока?</p> <p>3. Какие документы должны были предъявить Лебедев и Соловейчик при поступлении на работу?</p>	<p>3.1, 3.2, У.1, ОК.1 – ОК.9, ПК.4.2 – ПК.4.3</p>
	<p><u>№13</u></p> <p>Мастер Иванов СИ. был принят в СМУ с недельным испытательным сроком. Через два дня он заболел и отсутствовал на работе по этой же причине 1,5 месяца. Администрация уволила Иванова СИ. как не выдержавшего испытательный срок.</p> <p>1. С какой целью применяется испытание при приеме на работу? Как определяются сроки испытания по новому законодательству.</p> <p>2. Каким категориям работников не должно устанавливаться испытание?</p> <p>3. Каковы правила увольнения работников, принятых с испытательным сроком? Правильно ли поступила администрация по условиям задачи?</p>	<p>3.1, 3.2, У.1, ОК.1 – ОК.9, ПК.4.2 – ПК.4.3</p>
	<p><u>№14</u></p> <p>Во время обеденного перерыва работник ОАО «Станкоинструмент» Семушкин ушел с рабочего места за пределы завода, за что администрация объявила ему выговор.</p> <p>1. Назовите виды времени отдыха.</p> <p>2. Какой порядок предоставления обеденного перерыва по действующему законодательству? Имеет ли право работник отлучаться с места работы во время обеденного перерыва?</p> <p>3. Имела ли администрация право объявлять Семушкину выговор?</p>	<p>3.1, 3.2, У.1, ОК.1 – ОК.9, ПК.4.2 – ПК.4.3</p>
	<p><u>№15</u></p> <p>Слесарь цеха вагоноремонтного предприятия Самойлов отсутствовал на своем рабочем месте 3,5 часа. В объяснительной записке, которая была затребована от него по этому поводу, он указал, что пошел по просьбе товарища по работе Волкова разобраться в причине поломки транспортера на складе этого же предприятия, хотя это и не входило в его обязанности. Определение причины остановки транспортера и ее устранение затянулось более чем на 3 часа, после чего он вернулся к своему рабочему месту. Волков подтвердил сказанное в объяснительной записке. Тем не менее администрация, учитывая несколько случаев нарушения Самойловым трудовой дисциплины за предыдущее время, издала приказ о его увольнении по основанию, предусмотренному п. 6 ст. 81 ТК РФ.</p> <p>1. При наличии каких условий работник может быть уволен с работы по п. 6 ст. 81 ТК РФ?</p> <p>2. Права или нет (и почему) администрация в своем решении Самойлова?</p> <p>3. Какие индивидуальные трудовые споры подлежат рассмотрению в суде?</p>	<p>3.1, 3.2, У.1, ОК.1 – ОК.9, ПК.4.2 – ПК.4.3</p>
	<p><u>№16</u></p> <p>Помощник машиниста локомотива Терновой в течение целого рабочего</p>	<p>3.1, 3.2, У.1, ОК.1 – ОК.9,</p>

	<p>дня не был на рабочем месте. На следующий день свое отсутствие Терновой объяснил тем, что у него есть переработка и он решил ее использовать на поездку к другу (на юбилей). Приказом по депо станции Кавказская Терновой был уволен за прогул без уважительной причины. Терновой обратился с иском в суд о восстановлении на работе, считая действия начальника депо не правомерными.</p> <p>1. Совершил ли Терновой прогул?  2. Правомерны ли действия начальника депо станции Кавказская?  3. Какое решение должен вынести суд?</p>	<p>ПК.4.2 –  ПК.4.3</p>
	<p>№17</p> <p>Инженер ВРЗ Кочубеев 12 февраля совершил прогул без уважительной причины, а 14 февраля выехал в служебную командировку сроком на 28 дней. По прибытии 14 марта из командировки Кочубеев заболел и только 29 марта вышел на работу. 30 марта заместитель начальника ВРЗ потребовал от Кочубеева письменное объяснение по поводу его прогула, совершенного 12 февраля. Поскольку Кочубеев не представил доказательств об уважительности причины прогула, приказом стройуправления от 5 апреля ему был объявлен строгий выговор, уменьшен на один день очередной отпуск, и он был лишен на 50% производственной премии за 1 квартал. Кочубеев обжаловал указанный приказ в КТС на том основании, что, во-первых, с момента совершения прогула прошло около двух месяцев, а, во-вторых, за одно правонарушение ему, по существу, было объявлено три взыскания.</p> <p>1. В течение какого срока после обнаружения проступка администрация вправе применять дисциплинарные взыскания?  2. Входит ли в установленный срок время нахождения в командировке и время болезни работника?  3. Укажите порядок наложения дисциплинарного взыскания.  4. Сколько взысканий было объявлено Кочубееву?  5. Какое решение должна принять КТС?</p>	<p>3.1, 3.2, У.1,  ОК.1 – ОК.9,  ПК.4.2 –  ПК.4.3</p>
	<p>№18</p> <p>Машинист локомотива ОПМС-27 Михеева за превышение установленной скорости движения, повлекшее аварию, лишили премии за месяц, объявили выговор и перевели кочегаром сроком на 6 месяцев.</p> <p>1. Правомерны ли действия начальника ОПМС-27 в отношении Михеева?  2. Какими нормативными актами следует руководствоваться в данном случае?</p>	<p>3.1, 3.2, У.1,  ОК.1 – ОК.9,  ПК.4.2 –  ПК.4.3</p>
	<p>№19</p> <p>Инженер Воробьев В.М. приступил к работе 1 августа 2017 года (после окончания института). Указав, что право на отпуск по закону он имеет через 11 месяцев работы (а по новому трудовому кодексу даже раньше), он решил с 1 июля 2018 года не выходить на работу, используя, таким образом, свое право. Возвратившись 29 июля из отпуска, Воробьев В.М. узнал, что администрация считает его уход в отпуск самовольным, рассматривает как нарушение трудовой дисциплины, объявляет ему выговор, переводит его на два месяца на низкооплачиваемую работу.</p> <p>1. Каков порядок и очередность предоставления ежегодных оплачиваемых отпусков?  2. Какие положения должны соблюдаться при составлении графиков отпусков?  3. Может ли Воробьев В.М., приступивший к работе в августе, требовать предоставления ему отпуска летом?  4. Законны ли действия администрации, наложившей на Воробьева В.М. дисциплинарное взыскание?</p>	<p>3.1, 3.2, У.1,  ОК.1 – ОК.9,  ПК.4.2 –  ПК.4.3</p>

	<p>№20</p> <p>Смеликова была в установленном порядке уволена с работы за систематическое нарушение трудовой дисциплины (п. 5 ст. 81 ТК РФ). При рассмотрении дела в суде выяснилось, что до увольнения к ней дважды применялись дисциплинарные взыскания, но она об этом не знала. Администрация утверждала, что Смеликова знала о применяемых к ней взысканий, но ее расписок, подтверждающих данное обстоятельство, не представила.</p> <p>1. Каков порядок наложения дисциплинарного взыскания и объявления приказа?</p> <p>2. Что понимается под систематическим нарушением трудовой дисциплины?</p> <p>3. Имеет ли право работник при увольнении по п. 5 ст. 81 ТК РФ на выходное пособие?</p> <p>4. Какое решение должен вынести суд?</p>	<p>3.1, 3.2, У.1, ОК.1 – ОК.9, ПК.4.2 – ПК.4.3</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------

## 5. Критерии оценки

Оценка	Критерии
«отлично»»	Ответ полный и правильный на основании изученного материала; изложен в определенной логической последовательности, литературным языком, со ссылками на нормативно-правовые акты. Ситуационная задача решена полностью, правильно, в логических рассуждениях и обосновании решения нет пробелов и ошибок; показано знание законов и умение их применения (возможна одна неточность, описка, не являющаяся следствием незнания или понимания учебного материала).
«хорошо»	Ответ полный и правильный на основании изученного материала; изложен в определенной логической последовательности, литературным языком, со ссылками на нормативно-правовые акты, но при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя. Ситуационная задача решена полностью, но обоснования шагов решения недостаточно; допущена одна ошибка или два-три недочета.
«удовлетворительно»	Ответ неполный, несвязный, допущены существенные ошибки, которые с трудом студент исправляет. Ситуационная задача решена, но допущено две - три ошибки или более двух-трех недочетов, но студент владеет обязательными умениями по проверяемой теме.
«неудовлетворительно»	При ответе обнаружено непонимание студентом основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые студент не смог исправить при наводящих вопросах преподавателя. Ситуационная задача решена не правильно, допущены существенные ошибки, показавшие, что студент не владеет обязательными умениями по данной теме в полной мере.

### Требования к ответу студента:

Студент должен определить содержание тех или иных понятий, привести необходимые классификации, аргументировано ответить на предложенные вопросы .

Ответ, представляющий собой бессвязный набор определений и (или) иных положений, рассматривается как неверный. Наличие в ответах любой грубой юридической ошибки является основанием для снижения оценки. Изложение материала, не имеющего отношения к поставленному вопросу, рассматривается как неправильный ответ. Оценка может быть снижена за небрежное оформление работы (недопустимые сокращения, непонятные зачеркивания, неразборчивый почерк).

Выполнение задания, требующего развернутого ответа должно быть представлено в виде грамотно изложенного, связного текста, позволяющего проследить логику рассуждений, лежащих в основе сделанных выводов. Ответ должен быть структурирован согласно предложенному плану (подвопросам)

## **6. Пакет преподавателя**

Условия:

а) Вид и форма дифференцированного зачёта: защита практических работ, выполненных обучающимися.

б) Количество заданий для студента:

- защите подлежат решенные обучающимся ситуационные задачи;

- со ссылками на нормативно – правовые акты даются аргументированные ответы на теоретические вопросы.

д) Оборудование, разрешённое для выполнения заданий (перечислить):

- кодексы: ГК РФ, ТК РФ, КоАП РФ;

- федеральные законы: 17-ФЗ Федеральный закон «О железнодорожном транспорте РФ», 18-ФЗ Федеральный закон «Устав железнодорожного транспорта РФ», 29-ФЗ «Об особенностях управления и распоряжения имуществом железнодорожного транспорта»

## **7. Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы для обучающихся:**

### 7.1 Основные источники:

Воронина, Л.А. ОП.09 Правовое обеспечение профессиональной деятельности» для обучающихся по программе специалистов среднего звена по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство: учебно-методический комплекс дисциплины / Воронина Л.А. – Саратов: филиал СамГУПС, 2017. – 168 с. – Текст: электронный

Гречуха, В.Н. Правовое регулирование деятельности наземного транспорта : монография / Гречуха В.Н. — Москва : Юстиция, 2019. — 298 с. — ISBN 978-5-4365-4238-6. — URL: <https://book.ru/book/935256>. — Текст : электронный.

### 7.2 Дополнительные источники:

*Нормативно-правовые акты:*

- Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс]: [(принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок) // - Режим доступа: [Гарант], [Консультант плюс]. – Загл. с экрана.

- Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть 1. [Электронный ресурс]:- [от 30.11.1994 № 51-ФЗ][действующая редакция] // - Режим доступа: [Гарант], [Консультант плюс]. – Загл. с экрана.

- Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть 2. [Электронный ресурс]:- [от 26.01.1996 № 14-ФЗ][действующая редакция] // - Режим доступа: [Гарант], [Консультант плюс]. – Загл. с экрана.

- Трудовой кодекс Российской Федерации. [Электронный ресурс]:- [от 30.12.2001 № 197-ФЗ][действующая редакция] // - Режим доступа: [Гарант], [Консультант плюс]. – Загл. с экрана.

- Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях [Электронный ресурс]:- [от 30.12.2001 № 195-ФЗ][действующая редакция] // - Режим доступа: [Гарант], [Консультант плюс]. – Загл. с экрана.

- Уголовный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]:- [от 13.06.1996 № 63-ФЗ] [действующая редакция] // - Режим доступа: [Гарант], [Консультант плюс]. – Загл. с экрана.

- Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]:- [от 14.11.2002 № 138-ФЗ] [действующая редакция] // - Режим доступа: [Гарант], [Консультант плюс]. – Загл. с экрана.

- Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]:- [от 24.07.2002 № 95-ФЗ] [действующая редакция] // - Режим доступа: [Гарант], [Консультант плюс]. – Загл. с экрана.



- Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей» [Электронный ресурс]:- [от 7.02.1992 № 2300- I] [действующая редакция] // - Режим доступа: [Гарант], [Консультант плюс]. – Загл. с экрана.

- Федеральный закон «О железнодорожном транспорте в Российской Федерации» [Электронный ресурс]:- [от 10.01.2003 № 17 - ФЗ] [действующая редакция] // - Режим доступа: [Гарант], [Консультант плюс]. – Загл. с экрана.

- Федеральный закон «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации» [Электронный ресурс]:- [от 10.01.2003 № 18 - ФЗ] [действующая редакция] // - Режим доступа: [Гарант], [Консультант плюс]. – Загл. с экрана.

- Федеральный закон «О естественных монополиях» [Электронный ресурс]:- [от 17.08.1995 № 147 - ФЗ] [действующая редакция] // - Режим доступа: [Гарант], [Консультант плюс]. – Загл. с экрана.

- Устав открытого акционерного общества «Российские железные дороги» [Электронный ресурс]:- [Постановление Правительства РФ от 18.09.2003 № 585] [действующая редакция] // - Режим доступа: [Гарант], [Консультант плюс]. – Загл. с экрана.

- Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении Положения о дисциплине работников железнодорожного транспорта Российской Федерации» [Электронный ресурс]:- [Постановление Правительства РФ от 25.08.1992 № 621] [действующая редакция] // - Режим доступа: [Гарант], [Консультант плюс]. – Загл. с экрана.

- Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении Положения о дисциплине работников железнодорожного транспорта Российской Федерации» [Электронный ресурс]:- [Постановление Правительства РФ от 25.08.1992 № 621] [действующая редакция] // - Режим доступа: [Гарант], [Консультант плюс]. – Загл. с экрана.

- Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении Правил оказания услуг по перевозкам на железнодорожном транспорте пассажиров, а также грузов, багажа и грузобагажа для личных, семейных, домашних и иных нужд, не связанных с осуществлением предпринимательской деятельности» [Электронный ресурс]:- [Постановление Правительства РФ от 2.05.2005 № 111] [действующая редакция] // - Режим доступа: [Гарант], [Консультант плюс]. – Загл. с экрана.

- Приказ Министерства транспорта РФ «Об утверждении Особенности режима рабочего времени и времени отдыха, условий труда отдельных категорий работников железнодорожного транспорта общего пользования, работа которых непосредственно связана с движением поездов» [Электронный ресурс]:- [от 9.03.2013 № 44] [действующая редакция] // - Режим доступа: [Гарант], [Консультант плюс]. – Загл. с экрана.

- Приказ Министерства транспорта РФ «Об утверждении Правил перевозок пассажиров, багажа, грузобагажа железнодорожным транспортом» [Электронный ресурс]:- [от 19.12.2013 № 473] [действующая редакция] // - Режим доступа: [Гарант], [Консультант плюс]. – Загл. с экрана.

- Положение об организации в ОАО «РЖД» служебного расследования нарушений безопасности движения в поездной и маневровой работе на железных дорогах - филиалах ОАО "РЖД" [Электронный ресурс]:- [утв. ОАО «РЖД» 7.07.2005 № 620р] [действующая редакция] // - Режим доступа: [Гарант], [Консультант плюс]. – Загл. с экрана.

#### *Литература:*

Антоненко Т.А., Смоленский М.Б. Теория государства и права: Учебное пособие, 2017 г./ электронный ресурс/ путь доступа: <https://e.lanbook.com/book/129303>

Смоленский, М.Б. Конституционное право России : учебник / Смоленский М.Б. — Москва : КноРус, 2019 — 231 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07302-5. — URL: <https://book.ru/book/932070>— Текст : электронный.

Гуценко, К.Ф. Правоохранительные органы : учебник / Гуценко К.Ф. — Москва : КноРус, 2019. — 365 с. — (бакалавриат). — ISBN 978-5-406-01276-5. — URL: <https://book.ru/book/934301>— Текст : электронный.

Правовая система Российской Федерации : учебник / Казакова В.А., под ред., Серeda Е.В., Акимочкин В.И., Бочаров С.Н. и др. — Москва : Юстиция, 2019. — 346 с. — (бакалавриат). — ISBN 978-5-4365-3740-5. — URL: <https://book.ru/book/933596>— Текст : электронный.

Гурева, М.А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / Гурева М.А. — Москва : КноРус, 2019. — 219 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07404-6. — URL: <https://book.ru/book/932637> — Текст : электронный.

Матвеев, Р.Ф. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебное пособие / Матвеев Р.Ф. — Москва : КноРус, 2019. — 157 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07328-5. — URL: <https://book.ru/book/932171> — Текст : электронный.

*Интернет – ресурсы:*

- При организации дистанционного обучения используются электронные платформы: Zoom, Moodle (режим доступа: сайт СТЖТ <https://sdo.stgt.site/> )

- Информационно – правовой портал ГАРАНТ.РУ /путь доступа: <https://www.garant.ru/>.

- Информационно – правовой портал КонсультантПлюс / путь доступа: <http://www.consultant.ru/>

- Правила перевозок грузов железнодорожным транспортом [Интернет ресурс] - Режим доступа:

[http://instructionsrzd.ucoz.ru/load/dlja\\_dvizhencev/pravila\\_perevozok\\_gruzov\\_zheleznodorozhnyum\\_transportom/10-1-0-563](http://instructionsrzd.ucoz.ru/load/dlja_dvizhencev/pravila_perevozok_gruzov_zheleznodorozhnyum_transportom/10-1-0-563) - Загл. с экрана.

- Официальный интернет-портал правовой информации. Федеральное законодательство – поисковая система [Интернет ресурс] - Режим доступа: [http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?start\\_search&fattrib=1](http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?start_search&fattrib=1)

- Источники транспортного права [Интернет ресурс] - Режим доступа: <http://domir.ru/transport/?file=istochnik1.php>

- Порядок приема на основную работу работника – пошаговая процедура приема. [Интернет ресурс] - Режим доступа: [http://www.freshdoc.ru/kadry/\\_procedura-priema-rabotnika-na-osnovnuyu-rabotu/?fullscreen=0#catalog](http://www.freshdoc.ru/kadry/_procedura-priema-rabotnika-na-osnovnuyu-rabotu/?fullscreen=0#catalog)