

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Чирикова Лилия Ивановна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 15.04.2021 07:35:58
Уникальный программный ключ:
750e77999bb0631a45cbf7b4a579c1095bcef032814fee919138f73a4ce0cad5

Приложение № 9.4.21

к ППССЗ по специальности
11.02.06 Техническая эксплуатация
транспортного радиоэлектронного
оборудования (по видам транспорта)

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ЕН.02 ИНФОРМАТИКА

Содержание

1 Пояснительная записка	4
2 Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке	7
3 Теоретические задания (ТЗ)	14
4. Практические задания (ПЗ)	42
5. Пакет преподавателя для итоговой аттестации	58

1 Пояснительная записка

Контрольно-измерительные материалы (далее КИМ) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся по специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта), освоивших программу учебной дисциплины ЕН.02 Информатика.

ЕН.02 Информатика относится к дисциплинам естественнонаучного цикла.

На освоение программы учебной дисциплины ЕН.02 Информатика отведено максимальной учебной нагрузки на студента 120 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 80 часа;
- практических работ – 30 часов;
- самостоятельной работы студента - 40 часов.

КИМ включают в себя контрольные материалы для проведения оперативного (поурочного), рубежного (по разделам и укрупнённым темам) и итогового контроля по завершению изучения дисциплины.

КИМ предусматривает следующие виды контроля:

- устный опрос;
- письменные работы;
- контроль с помощью технических средств и информационных систем.

КИМ предполагают следующие формы контроля:

- тестирование,
- практические работы,
- доклады, рефераты, презентации, проекты;
- экзамен.

Итоговой формой контроля по завершению изучения дисциплины ЕН.02 Информатика, согласно учебного плана, является экзамен в 3-м семестре.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

У1 использовать программы графических редакторов электронно-вычислительных машин (ЭВМ) в профессиональной деятельности:

- графический редактор Paint;
- графический редактор Microsoft Word.

У2 работать с пакетами прикладных программ профильной направленности на ЭВМ:

- Microsoft Word;
- Microsoft Excel;

- Microsoft Access;
- Microsoft Power Point;
- информационно-поисковые системы;

знать:

31 методику работы с графическими редакторами ЭВМ при решении профессиональных задач:

- теоретические основы построения графических изображений;
- технологию создания, хранения, вывода графических изображений;

32 основы применения системных программных продуктов для решения профессиональных задач с помощью ЭВМ:

- способы редактирования и форматирования текстового документа;
- методику поиска и обработки информации в электронной таблице;
- методику заполнения форм в БД, выполнения запроса и правила применения формул, режимы поиска в БД, структуру и назначение составных частей отчета;
- технологию создания, хранения, вывода презентации;
- виды информационно-поисковых систем и способы поиска, защиты информации в сети.

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения Компетенции	Основные показатели оценки результатов	Номера разделов (тем) по рабочей программе	Объём времени, отведённых на изучение (максимальная нагрузка)		Вид и № задания для оперативного, рубежного и итогового контроля
			часы	%	
Уметь: У1 У2 Знать: З1 З2 ОК.01-10, ПК 1.3, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3.	Умеет: - рисовать на компьютере стандартные фигуры, работать с фрагментами, трансформировать изображения, работать с текстом в графическом редакторе; - редактировать и форматировать текст, совершать операции при работе с рисунками, таблицами, диаграммами, устанавливать параметры, выравнивание и междустрочные интервалы, задавать колонтитулы, параметры и нумерацию страниц; - форматировать и оформлять ЭТ, производить расчеты и поиск информации с использованием формул, стандартных функций и запросов, использовать графические возможности ЭТ; - создавать формы для заполнения, сортировать записи, выполнять поиск информации в БД, применять формулы запроса для выбора требуемых данных, просматривать и редактировать отчет; - создавать тематические презентации, вставлять изображения, анимацию, музыку. - осуществлять поиск информации в сети Internet, отправлять и принимать электронную информацию, тестировать компьютер на наличие компьютерных вирусов, осуществлять защиту данных. Знает: - теоретические основы построения графических изображений, технологию создания, хранения, вывода графических изображений; - способы редактирования и форматирования текстового документа, методику выполнения операций при подготовке документа к печати Microsoft Word;	1.1, 1.2	14	11,%	ТЗ 1, ТЗ2, ПЗ 1, ПЗ 2, ПЗ 3
		2.1, 2.2, 2.3, 2.4	28	23%	ТЗ 3, ТЗ 4, ПЗ 4, ПЗ 5, ПЗ 6
		3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5	60	48%	ТЗ 5 ПЗ 7, ПЗ 8 ТЗ 6, ТЗ 7 1.1 Реферат 1.2 Презентация ТЗ 8, ПЗ 9, ПЗ 10, ПЗ 11, ПЗ 12 ТЗ 9, ПЗ 13, ПЗ 14 ТЗ 10, ПЗ 17, ПЗ 18, ПЗ 19 ТЗ 11, ПЗ 20, ПЗ 21
		4.1, 4.2,	22	18%	ТЗ 12, ПЗ 22, ПЗ 23 ТЗ 13, ПЗ 24, ПЗ 25

	- порядок применения формул и стандартных функций, правила создания, заполнения и сохранения ЭТ, методику поиска и обработки информации в Microsoft Excel; - режимы работы СУБД, правила создания, заполнения и сохранения БД, режимы поиска, методику выполнения запроса, структуру и назначение составных частей отчета; - виды информационно-поисковых систем и способы поиска информации в сети, способы профилактики компьютерных вирусов, назначение, состав и принципы организации типовых профессиональных автоматизированных систем.	4.3			
--	---	-----	--	--	--

3 Теоретические задания

Тема 1.1 Информация, информационные процессы, информационное общество

ТЗ 1. Входной контроль

Вариант 1

1. Опишите основные команды меню текстового редактора WORD.
2. Опишите, как создать таблицу в текстовом документе. Опишите, как выполнить выравнивание ширины строк и столбцов таблицы.
3. Опишите действия, как провести заливку ячеек готовой таблицы в EXCEL.
4. Перечислите основные функции программы «Проводник» ОС WINDOWS

Вариант 2

1. Опишите структуру текстового документа WORD и параметры текста. Используйте ключевые слова: колонтитул, сноска, поля, символ, интервал.
2. Как вставить рисунок в текстовый документ?
3. Какие команды и действия необходимо выполнить в EXCEL, чтобы скопировать формулу.
4. Как вызывается Главное меню системы WINDOWS?

Вариант 3

1. В чём заключается форматирование символа? Ключевые слова: шрифт, начертание, подчёркивание, нижний индекс, верхний индекс, интервал, кегль (размер шрифта), цвет, гарнитура.
2. Как создать новый документ. Опишите структуру окна документа EXCEL. Как выглядит книга EXCEL? Ключевые слова: ячейка, строка, столбец, лист.
3. Как производится копирование документов и папок в программе «Проводник»?

Вариант 4

1. Каким образом осуществляется редактирование текста? Ключевые слова: вырезать, копировать, вставить, символ, абзац, строка.
2. Опишите основные панели инструментов в EXCEL. Ключевые слова: настройка, строка формул, строка состояния.
3. Опишите действия, чтобы выполнить в EXCEL перемещение блока B2:C13 в E10. Показать и описать на конкретном примере. Как выполнить сортировку данных таблицы?
4. Перечислите типы меню приложения WINDOWS.

Вариант 5

1. Что такое форматирование? Ключевые слова: абзац, отступ, выступ, выравнивание, интервал. Объясните, как формируется нумерованный список?
2. В чём заключается поиск и замена фрагментов текста? Как осуществляется проверка орфографии и расстановка переносов?
3. В чём заключается форматирование электронной таблицы EXCEL?
4. Перечислите виды окон WINDOWS. Какие элементы окна приложения являются постоянными?

Вариант 6

1. Как установить параметры страницы при создании нового документа? Что происходит, если эту операцию выполнять для готового документа?

2. Опишите основные шаги при построении таблицы в EXCEL: ввод данных, вычисления, запись формул, вычисления по формулам, внесение изменений. Какая ячейка является активной?

3. Опишите подробно выполнение операции вставки в EXCEL дополнительных строк и столбцов.

4. Что такое ярлык программы или папки? В чём преимущество применения ярлыков над значками программ и папок?

Время выполнения – 20 мин. Полный и подробный ответ-2,5 балла. Менее 5 баллов за 4 вопроса – оценка «2», от 5 до 6,5 – «3», от 6,5 до 8 – «4», от 8,5 до 10 – оценка «5»

ТЗ 2

1. Сколько бит в 3 байтах?
 - 1) 24 бит;
 - 2) 3·1024 бит;
 - 3) 300 бит;
 - 4) 3000 бит
 2. В какой из последовательностей единицы измерения указаны в порядке убывания?
 - 1) бит, байт, Кбайт, Мбайт;
 - 2) байт, Мбайт, бит, Кбайт;
 - 3) Кбайт, Мбайт, бит, байт;
 - 4) Мбайт, Кбайт, байт, бит
 3. Каков информационный объём текста «Язык – это знаковая форма представления информации»?
 - 1) 50 бит;
 - 2) 400 бит;
 - 3) 40 байт;
 - 4) 45 байт.
 4. Выберите запись двоичного числа 100110112 в десятичной системе счисления.
 - 1) 137;
 - 2) 135;
 - 3) 154;
 - 4) 155.
 5. Выберите запись десятичного числа 7310 в двоичной системе счисления.
 - 1) 1000011;
 - 2) 1011001;
 - 3) 1100000;
 - 4) 1001001.
 6. В какой системе счисления не может быть записано число 581?
 - 1) с основанием больше 9;
 - 2) с основанием меньше 8;
 - 3) с основанием больше 8;
 - 4) с основанием равным 16.
 7. Мощность алфавита равна 16 символам. В сообщении 15 символов. Каков информационный объём сообщения?
 - 1) 15 бит;
 - 2) 60 бит;
 - 3) 240 бит;
 - 4) 60 байт
-

- закрытый тест на выбор ответа –до 1 минуты на 1 задание;
- открытый тест и (или) закрытый тест на соответствие или последовательность – до 2-х минут на 1 задание.

Критерии оценки

Оценка	Критерии: правильно выполненные задания
5 «отлично»»	от 85% до 100%
4 «хорошо»	от 75% до 85%
3 «удовлетворительно»	от 61% до 75%
2 «неудовлетворительно»	до 61%

Тема 2.1 Архитектура ЭВМ и вычислительных систем

ТЗ 3

1. Выберите вариант, в котором единицы измерения информации расположены в порядке убывания	1. килобайт, гигабайт, мегабайт 2. килобайт, мегабайт, гигабайт 3. мегабайт, гигабайт, килобайт 4. гигабайт, мегабайт, килобайт
2. Если размер кластера 512 байт, а размер файла 1816 байт, то файл займет на диске	1. полтора кластера 2. 3 кластера 3. один кластер 4. два кластера
3. Основоположителем отечественной вычислительной техники является:	1. М.В.Ломоносов 2. С.В.Королев 3. С.А.Лебедев 4. Джон Нейман
4. Информацию, отражающую истинное положение дел, называют ...	1. понятной 2. достоверной 3. объективной 4. полной
5. Для временного хранения информации используется ...	1. оперативная память (ОЗУ) 2. адаптер 3. монитор 4. ПЗУ
6. К основным характеристикам процессора относятся ...	1. объем оперативной памяти и емкость винчестера 2. архитектура и модель микропроцессора 3. количество операций в секунду 4. тактовая частота и разрядность
7. Укажите, какие устройства из предложенного списка являются устройствами вывода данных: А) плоттер Б) процессор В) блок питания Г) монитор Д) сканер	1. В, Г 2. В, Г, Д 3. Б, Г, Д 4. А, Г
8. Операционными системами являются следующие программные продукты а) MS-DOS б) UNIX в) NORTON COMMANDER г) DOS-NAVIGATOR д) WINDOWS	1. а, б, в 2. б, в, д 3. а, б, г 4. а, б, д

9. Укажите, какие из запоминающих устройств из предложенного списка относятся к внутренней памяти: а) жесткие магнитные диски б) оперативная память в) постоянная память г) гибкие магнитные диски д) кэш-память	1. б, в, д 2. а, б, в, д 3. б, в, г 4. б, г
10. Устройством для преобразования цифровых сигналов в аналоговую форму является	1. модем 2. процессор 3. концентратор 4. монитор
11. Исполняемые файлы имеют расширение: (несколько вариантов ответа!)	1. .exe 2. .bas 3. .bat 4. .com
12. Для постоянного хранения информации используется	1. оперативная память (ОЗУ) 2. монитор 3. ПЗУ 4. адаптер
13. Компьютер, предоставляющий свои ресурсы другим компьютерам при совместной работе, называется	1. сервером 2. магистралью 3. коммутатором 4. модемом

- закрытый тест на выбор ответа – до 1 минуты на 1 задание;
- открытый тест и (или) закрытый тест на соответствие или последовательность – до 2-х минут на 1 задание.

<i>Оценка</i>	<i>Критерии: правильно выполненные задания</i>
5 «отлично»»»	от 85% до 100%
4 «хорошо»	от 75% до 85%
3 «удовлетворительно»	от 61% до 75%
2 «неудовлетворительно»	до 61%

Тема 2.2 Устройство персонального компьютера

ТЗ 4

Начертить:

1. Блок-схема архитектуры ПК.
2. Структурная схема ПК.
3. Функциональная схема ПК.

1 Устройством для преобразования цифровых сигналов в аналоговую форму является:

- | | |
|--------------|-----------------|
| A) модем | C) концентратор |
| B) процессор | D) монитор |

2 Для временного хранения информации используется:

- | | |
|-----------------------------|------------|
| A) оперативная память (ОЗУ) | C) монитор |
| B) адаптер | D) ПЗУ |

3 Основоположителем отечественной вычислительной техники является:

- | | |
|------------------|----------------|
| A) М.В.Ломоносов | C) С.А.Лебедев |
| B) С.В.Королев | D) Ч.Бебидж |

4 Могут ли два каталога 2-го уровня иметь одинаковые имена?

- | | |
|--------|--|
| A) Да | D) Да, если они принадлежат разным каталогам 1-го уровня |
| B) Нет | |

C) Да, если они принадлежат одному каталогу 1-го уровня

5 Постоянная память предназначена для:

- А) длительного хранения информации;
 В) хранения неизменной информации;
 С) кратковременного хранения информации в текущий момент времени
 Д) хранения стандартных программ
- 6 В каком устройстве компьютера происходит обработка информации?
 А) во внешней памяти; С) в дисплее;
 В) в процессоре; Д) в клавиатуре.
- 7 В чем измеряется емкость памяти?
 А) в тактах; Д) в мегагерцах;
 В) в мегавольтах; Е) в интегральных схемах.
 С) в килобайтах;
- 8 Четвертое поколение ЭВМ сконструировано на основе ...
 А) больших интегральных схем С) электронных ламп;
 (БИС); Д) интегральных схемах
 В) полупроводников;
- 9 Операционная система представляет собой....
 А) набор команд процессора; С) набор редакторов;
 В) комплекс программ для Д) алгоритм обработки
 управления компьютером; информации.
- 10 Как называют системную программу вспомогательного назначения?
 А) Компилятор; С) Вирус;
 В) Драйвер; Д) Утилита
- 11 Модем обеспечивает...
 А) модуляцию – преобразование аналоговой информации в двоичную;
 двоичной информации в аналоговую; С) усиление сигнала;
 Д) модуляцию и демодуляцию
- 12 Жесткий магнитный диск – это:
 А) накопитель большой емкости для хранения информации;
 В) устройство обмена данными между компьютерами;
 С) постоянное запоминающее устройство;
 Д) устройство обработки информации.
- закрытый тест на выбор ответа – до 1 минуты на 1 задание;
 - открытый тест и (или) закрытый тест на соответствие или последовательность – до 2-х минут на 1 задание.

Оценка		Критерии: правильно выполненные задания
5	«отлично»	от 85% до 100%
4	«хорошо»	от 75% до 85%
3	«удовлетворительно»	от 61% до 75%
2	«неудовлетворительно»	до 61%

ТЗ 5

- 1 Четкость изображения на дисплее зависит от:
 А) размера экрана;
 В) числа и плотности расположения точек раstra;
 С) количества оперативной памяти;
 Д) количества цветовой гаммы.
- 2 Сканеры бывают:
 А) горизонтальные(desktop) и вертикальные (tower)

- В) внутренние и внешние
 - С) ручные, роликовые и планшетные
 - Д) матричные, струйные и лазерные
- 3 Если размер кластера 512 байт, а размер файла 816 байт, то файл займет на диске:
- А) полтора кластера
 - В) 3 кластера
 - С) один кластер
 - Д) два кластера
- 4 Единица измерения тактовой частоты:
- А) мегабайт
 - В) такт
 - С) мегагерц
 - Д) вольт
 - Е) мегабит
- 5 Подключение отдельных периферийных устройств компьютера к магистрали на физическом уровне возможно:
- А) с помощью контроллера
 - В) с помощью драйвера
 - С) с помощью утилиты
 - Д) без дополнительных устройств
- 6 Что из перечисленного не относится к аппаратным средствам компьютера?
- А) накопители на магнитных дисках
 - В) центральный процессор
 - С) драйверы устройств
 - Д) устройства ввода и вывода информации
- 7 Абак — это:
- А) фамилия ученого;
 - В) алгоритмический язык;
 - С) устройство, похожее на счеты;
 - Д) устройство для работы по заданной программе.
- 8 Под термином «интерфейс» понимается...
- А) внешний вид программной среды, служащий для обеспечения диалога с пользователем;
 - В) связь текстового редактора с устройством печати;
 - С) совокупность файлов, содержащихся в одном каталоге;
 - Д) устройство для хранения графической информации
- 9 Укажите неверное высказывание.
- А) Процессор осуществляет всевозможные операции над числами.
 - В) Оперативная память служит для хранения информации во время работы программы.
 - С) При считывании программы с жесткого диска она хранится в оперативной памяти.
 - Д) От микропроцессора не зависит скорость обработки информации.
- 10 Каков результат действия операционной системы при вводе имени файла запуска?
- А) ничего не происходит;
 - В) запускается программа с таким именем;
 - С) открывается нужная директория;
 - Д) содержимое файла выводится на печать.
- 11 Многопроводная линия для информационного обмена между устройствами компьютера называется:
- А) плоттером;
 - В) контроллером;
 - С) магистралью;
 - Д) модемом;
 - Е) провайдером
- 12 Принцип открытой архитектуры означает, что ...
- А) компьютер сделан единым неразъемным устройством;
 - В) возможность подсоединения новых устройств и замену одних на другие;
 - С) невозможность замены устаревших блоков на современные;
 - Д) свободный доступ ко всем частям компьютера без посторонней помощи

- закрытый тест на выбор ответа –до 1 минуты на 1 задание;
- открытый тест и (или) закрытый тест на соответствие или последовательность – до 2-х минут на 1 задание.

<i>Оценка</i>	<i>Критерии: правильно выполненные задания</i>
5 «отлично»»	от 85% до 100%
4 «хорошо»	от 75% до 85%
3 «удовлетворительно»	от 61% до 75%
2 «неудовлетворительно»	до 61%

Тема 2.3. Операционные системы и оболочки

ТЗ 6

Сформулировать понятия : файл и каталог, правила записи имен файлов, расширение, корневой и текущий каталоги, назначение файловой системы, функции, состав и классификацию операционных систем, понятие резидентных программ, утилит, общие сведения о MS-DOS и общие правила ввода команд, функции программы –оболочки, основные элементы интерфейса оболочки, приемы управления панелями, назначение функциональных клавиш.

Тема 2.4. Программное обеспечение персонального компьютера

ТЗ 7

1. Программное обеспечение (ПО) - это:

- а. совокупность программ, позволяющих организовать решение задач на компьютере
- б. возможность обновления программ за счет бюджетных средств
- в. список имеющихся в кабинете программ, заверен администрацией школы

2. Загрузка операционной системы - это:

- а. запуск специальной программы, содержащей математические операции над числами
- б. загрузка комплекса программ, которые управляют работой компьютера и организуют диалог пользователя с компьютером

в. вложение дискеты в дисковод

3. Система программирования - это:

- а. комплекс любимых программ программиста
- б. комплекс программ, облегчающий работу программиста
- в. комплекс программ, обучающих начальным шагам программиста

4. Прикладное программное обеспечение - это:

- а. справочное приложение к программам
- б. текстовый и графический редакторы, обучающие и тестирующие программы, игры
- в. набор игровых программ

5. Прикладное программное обеспечение:

- а. программы для обеспечения работы других программ
- б. программы для решения конкретных задач обработки информации
- в. программы, обеспечивающие качество работы печатающих устройств

6. Операционные системы:

- а. DOS, Windows, Unix
- б. Word, Excel, Power Point
- в. (состав отделения больницы): зав. отделением, 2 хирурга, 4 мед. Сестры

7. Системное программное обеспечение:

- а. программы для организации совместной работы устройств компьютера как единой системы
- б. программы для организации удобной системы размещения программ на диске

в. набор программ для работы устройства системного блока компьютера

8. Сервисные (обслуживающие) программы:

а. программы сервисных организаций по бухгалтерскому учету

б. программы обслуживающих организаций по ведению делопроизводства

в. системные оболочки, утилиты, драйвера устройств, антивирусные и сетевые программы

9. Системные оболочки - это:

а. специальная кассета для удобного размещения дискет с операционной системой

б. специальная программа, упрощающая диалог пользователь - компьютер, выполняет команды операционной системы

в. система приемов и способов работы конкретной программы при загрузке программ и завершении работы

- тест на выбор ответа –до 1 минуты на 1 задание;

Оценка		Критерии: правильно выполненные задания
5	«отлично»»	от 85% до 100%
4	«хорошо»	от 75% до 85%
3	«удовлетворительно»	от 61% до 75%
2	«неудовлетворительно»	до 61%

Тема 3.1. Текстовые процессоры

ТЗ 8

1. Основными функциями текстовых редакторов являются...

А) создание таблиц и выполнение расчетов по ним

Б) редактирование текста, форматирование текста, работа со стилями

В) разработка графических приложений

Г) создание баз данных

1. Для создания подложки документа можно использовать

А) команду Колонтитулы меню Вид

Б) команды контекстного меню

В) команду Фон меню Формат

Г) кнопки панели инструментов Форматирование

2. В текстовом редакторе основными параметрами при задании параметров абзаца являются...

А) гарнитура, размер, начертание

Б) отступ, интервал, выравнивание

В) поля, ориентация

Г) стиль, шаблон

3. В текстовом редакторе основными параметрами при задании шрифта являются...

А) Шрифт, гарнитура, размер, начертание

Б) . отступ, интервал, выравнивание

В) поля, ориентация

Г) стиль, шаблон

4. Перенос по слогам можно включить при помощи команды:

А) Правка / Вставить

Б) Сервис / Язык

В) Формат / Шрифт

5. Файл / Параметры страницы

При задании параметров страницы устанавливаются:

А) гарнитура, размер, начертание;

- Б) отступ, интервал;
- В) поля, ориентация;
- Г) стиль, шаблон.

6. Чтобы сохранить текстовый файл (документ) в определенном формате, необходимо задать:

- А) размер шрифта;
- Б) тип файла;
- В) параметры абзаца;
- Г) размер страницы.

7. Для того чтобы вставить пустую строку, надо нажать клавишу:

- А) Пробела;
- Б) Delete;
- В) Insert;
- Г) Enter.

8. В процессе форматирования абзаца изменяется (изменяются):

- А) размер шрифта;
- Б) параметры абзаца;
- В) последовательность символов, слов, абзацев;
- Г) параметры страницы.

9. Выполнение операции копирования становится возможным после:

- А) установки курсора в определенное положение;
- Б) сохранение файла;
- В) распечатки файла;
- Г) выделение фрагмента текста.

10. Существует следующий способ расположения заголовков:

- А) по центру;
- Б) с правой стороны;
- В) в конце страницы;

11. Колонтитул - это:

- А) текст заголовка;
- Б) справочная информация;
- В) примечание;
- Г) закладка.

12. Изменить размер рисунка можно:

- А) перетаскиванием рисунка;
- Б) выполнением команды Вставка, рисунок.
- В) выполнением команды Формат, рисунок.

13. Режим предварительного просмотра служит для:

- А) увеличения текста;
- Б) просмотра документа перед печатью;
- В) вывода текста на печать;
- Г) изменения размера шрифта для печати.

- закрытый тест на выбор ответа –до 1 минуты на 1 задание;

Оценка		Критерии: правильно выполненные задания
5	«отлично»»	от 85% до 100%
4	«хорошо»	от 75% до 85%
3	«удовлетворительно»	от 61% до 75%
2	«неудовлетворительно»	до 61%

Тема 3.2. Электронные таблицы

ТЗ 9

I вариант

1. Укажите правильный адрес ячейки:

- А) A12C Б) B1256 В) 123C Г) B1A

2. В электронных таблицах выделена группа ячеек A1:B3. Сколько ячеек входит в этот диапазон?

- А) 6 Б) 5 В) 4 Г) 3

3. Результатом вычислений в ячейке C1 будет:

	A	B	C
1	5	=A1*2	=A1+B1

- А) 5 Б) 10 В) 15 Г) 20

4. В ЭТ нельзя удалить:

- А) столбец Б) строку В) имя ячейки Г) содержимое ячейки

5. Основным элементом ЭТ является:

- А) ячейка Б) строка В) столбец Г) таблица

6. Укажите неправильную формулу:

- А) A2+B4 Б) =A1/C453 В) =C245*M67 Г) =O89-K89

7. При перемещении или копировании в ЭТ абсолютные ссылки:

- А) не изменяются;
Б) преобразуются вне зависимости от нового положения формулы;
В) преобразуются в зависимости от нового положения формулы;
Г) преобразуются в зависимости от длины формулы.

8. Диапазон – это:

- А) все ячейки одной строки;
Б) совокупность клеток, образующих в таблице область прямоугольной формы;
В) все ячейки одного столбца;
Г) множество допустимых значений.

9. Электронная таблица – это:

- А) прикладная программа для обработки кодовых таблиц;
Б) устройство персонального компьютера, управляющее его ресурсами;
В) прикладная программа, предназначенная для обработки структурированных в виде таблицы данных;
Г) системная программа, управляющая ресурсами персонального компьютера при обработке таблиц.

10. Какая формула будет получена при копировании в ячейку D3, формулы из ячейки D2:

	A	B	C	D	E
1	23	4	34	272	
2	8	15	52	416	
3	11	7	45		

- А) =A2*\$2;
Б) =\$2*C2;
В) =A3*\$C\$2;
Г) = A2*C3.

II вариант

1. Укажите правильный адрес ячейки:

- A) 12A Б) B89K В) B12C Г) O456

2. В электронных таблицах выделена группа ячеек A1:C2. Сколько ячеек входит в этот диапазон?

- A) 6 Б) 5 В) 4 Г) 3

3. Результатом вычислений в ячейке C1 будет:

	A	B	C
1	5	=A1*3	=A1+B1

- A) 5 Б) 10 В) 15 Г) 20

4. В ЭТ формула не может включать в себя:

- A) числа Б) имена ячеек В) текст Г) знаки арифметических операций

5. В ЭТ имя ячейки образуется:

- A) из имени столбца Б) из имени строки В) из имени столбца и строки Г) произвольно

6. Укажите неправильную формулу:

- A) =O45*B2 Б) =K15*B1 В) =12A-B4 Г) A123+O1

7. При перемещении или копировании в ЭТ относительные ссылки:

- A) не изменяются;
Б) преобразуются вне зависимости от нового положения формулы;
В) преобразуются в зависимости от нового положения формулы;
Г) преобразуются в зависимости от длины формулы.

8. Активная ячейка – это ячейка:

- A) для записи команд;
Б) содержащая формулу, включающую в себя имя ячейки, в которой выполняется ввод данных;
В) формула в которой содержит ссылки на содержимое зависимой ячейки;
Г) в которой выполняется ввод данных.

9. Электронная таблица предназначена для:

- A) обработки преимущественно числовых данных, структурированных с помощью таблиц;
Б) упорядоченного хранения и обработки значительных массивов данных;
В) визуализации структурных связей между данными, представленными в таблицах;
Г) редактирования графических представлений больших объемов информации.

10. Какая формула будет получена при копировании в ячейку D3, формулы из ячейки D2:

- A) =A2*C\$2;
Б) =A2*C2;
В) =\$A\$2*C3;
Г) =\$A2*\$3;

	A	B	C	D
1	23	4	34	272
2	8	15	52	416
3	11	7	45	

- закрытый тест на выбор ответа –до 1 минуты на 1 задание;
- открытый тест и (или) закрытый тест на соответствие или последовательность – до 2-х минут на 1 задание.

<i>Оценка</i>	<i>Критерии: правильно выполненные задания</i>
5 «отлично»»	от 85% до 100%
4 «хорошо»	от 75% до 85%
3 «удовлетворительно»	от 61% до 75%
2 «неудовлетворительно»	до 61%

Тема 3.3 Работа с базами данных ТЗ 10

- 1)Что называется базой данных?
- 2)Перечислите основные свойства базы данных.
- 3)Что такое СУБД?
- 4)Каким требованиям должны удовлетворять СУБД?
- 5)Что такое реляционная модель данных?
- 6)Что такое иерархическая структура данных?
- 7)Основные режимы создания таблиц.
- 8)Типы данных в БД.

Тема 3.4 Графические редакторы ТЗ 11

- 1.Функции графического редактора.
- 2.Виды графических редакторов.
- 3.Особенности растровой графики.
- 4.Примеры и возможности растровых графических редакторов.
- 5.Особенности векторной графики.
- 6.Примеры и возможности векторных графических редакторов.
- 7.Области применения графических редакторов.

Тема 3.5 Программы создания презентации ТЗ-12

1. Перечислите этапы подготовки к созданию презентации.
2. Как выбрать цветовое оформление слайда? (алгоритм)
3. Как вставить новый слайд?
4. Как перекрасить рисунок в презентации (алгоритм)
5. Как изменить размер шрифта? (алгоритм)
6. Как создать переходы между слайдами? (алгоритм)
7. Как ввести управляющие клавиши? (алгоритм)Как создать эффекты перехода между слайдами? (алгоритм)

Тема 4.1 Локальные и глобальные сети ТЗ 13

Вопрос № 1: Совокупность взаимосвязанных через каналы передачи данных компьютеров, обеспечивающих пользователя средствами обмена информацией и коллективного использования ресурсов сети называется...

- А) региональной компьютерной сетью
- Б) компьютерной сетью
- В) корпоративной компьютерной сетью

Г) глобальной компьютерной сетью

Вопрос № 2: Основной характеристикой каналов передачи информации является...

А) материал, из которого изготовлен кабель

Б) расстояние между компьютерами

В) пропускная способность

Г) помещение, в котором расположены ПК

Вопрос № 3: Единицами измерения пропускной способности канала передачи информации не является...

(выбрать несколько вариантов ответа)

А) бит/сек

Б) Кбит

В) Кбит/сек

Г) Мбит/час

Вопрос № 4: Персональный компьютер, подключенный к сети, на котором пользователь выполняет свою работу, называется...

А) рабочей станцией

Б) автоматизированным рабочим местом (АРМ)

В) сервером сети

Г) коммутационным узлом

Вопрос № 5: Персональный компьютер, подключенный к сети и предоставляющий пользователям сети определенные информационные услуги, называется...

А) рабочей станцией

Б) сервером сети

В) коммутационным узлом

Г) автоматизированным рабочим местом (АРМ)

Вопрос № 6: Сеть, существующая в пределах одного города, района или области и являющаяся частью локальной и глобальной компьютерных сетей, называется...

А) глобальной сетью

Б) региональной или корпоративной сетью

В) локальной сетью

Вопрос № 7: Сеть, охватывающая небольшую территорию с расстоянием между отдельными компьютерами до 2 километров, называется...

А) глобальной сетью

Б) региональной или корпоративной сетью

В) локальной сетью

Вопрос № 8: Топология сети, в которой используется центральная машина, к которой подключаются все остальные машины сети, называется...

А) кольцевая или «кольцо»

Б) звездная или «звезда»

В) линейная шина

Вопрос № 9: Топология сети, в которой последняя рабочая станция связана каналами связи с первой рабочей станцией, называется...

А) кольцевая или «кольцо»

Б) звездная или «звезда»

В) линейная шина

Вопрос № 10: Канал связи с высокой пропускной способностью называется...

А) оптоволоконный кабель

Б) витая пара

В) коаксиальный кабель

Вопрос № 11: Канал связи, недостатком которого является сложность защиты данных от незаконного доступа, является...

- А) оптоволоконный кабель
- Б) инфракрасные лучи
- В) СВЧ – диапазон

Вопрос № 12: Канал связи, в котором используется радиосигнал, называется...

- А) оптоволоконный кабель
- Б) инфракрасные лучи
- В) радиоканал

Вопрос № 13 (ответить письменно): Дайте определение локальной компьютерной сети, зарисуйте звездную топологию и опишите ее принцип работы.

- закрытый тест на выбор ответа –до 1 минуты на 1 задание; 13 вопрос -5 минут.

<i>Оценка</i>		<i>Критерии: правильно выполненные задания</i>
5	«отлично»»	от 85% до 100%
4	«хорошо»	от 75% до 85%
3	«удовлетворительно»	от 61% до 75%
2	«неудовлетворительно»	до 61%

Тема 4.2 Обработка, хранение, размещение, поиск, передача и защита информации. Антивирусные средства защиты информации

ТЗ 14

1. Что такое архивация?
2. Какие способы архивации вы знаете?
3. Какие файлы не имеет смысла архивировать?
4. Почему перед пересылкой текстового файла по электронной почте имеет смысл предварительно его упаковать в архив?
5. Основные признаки проявления вирусов
6. Классификация компьютерных вирусов.
7. Какие вирусы называются резидентными?
8. Как защититься от вирусов – меры профилактики
9. Типы антивирусных программ .

Задания для проведения рубежного контроля

Простые по 1 баллу

1. Свойством информации, определяющим степень соответствия информации текущему моменту, является

- А) полнота
- Б) актуальность
- В) достоверность
- Г) доступность
- Д) адекватность

2. Свойством информации, определяющим меру возможности ее получения, является

- А) полнота
- Б) доступность
- В) достоверность
- Г) актуальность
- Д) адекватность

3. Свойством информации, определяющим достаточных данных для принятия правильного решения, является

- А) доступность
- Б) полнота
- В) достоверность
- Г) актуальность
- Д) адекватность

4 Основоположителем отечественной вычислительной техники является:

- А) М.В.Ломоносов
- Б) С.В.Королев
- В) Ч.Бебидж
- Г) С.А.Лебедев (+)

5 Устройством для преобразования цифровых сигналов в аналоговую форму является:

- А) модем
- Б) процессор
- В) концентратор
- Г) монитор

Время – 40 сек.

6 Для временного хранения информации используется:

- А) оперативная память (ОЗУ)
- Б) адаптер
- В) монитор
- Г) ПЗУ

7 Могут ли два каталога 2-го уровня иметь одинаковые имена?

- А) Да
- Б) Нет
- В) Да, если они принадлежат одному каталогу 1-го уровня
- Г) Да, если они принадлежат разным каталогам 1-го уровня

8 Нажатие клавиш Alt + F1 служит для:

- А) гашения/восстановления левой панели
- Б) перехода на другую панель
- В) смены диска на левой панели
- Г) вызова справочной системы

9 С помощью клавиши F5 в NC можно выполнить следующую операцию:

- А) перемещение файлов
- Б) копирование файлов
- В) удаление файлов
- Г) переименование файлов

10 Постоянная память предназначена для:

- А) длительного хранения информации;
- Б) хранения неизменной информации;
- В) кратковременного хранения информации в текущий момент времени
- Г) хранения стандартных программ

11 В каком устройстве компьютера происходит обработка информации?

- А) во внешней памяти;
- Б) в процессоре;
- В) в дисплее;
- Г) в клавиатуре.

12 В чем измеряется емкость памяти?

- А) в тактах;
- Б) в мегавольтах;
- В) в килобайтах;
- Г) в мегагерцах;
- Д) в интегральных схемах.

13 1 Гбайт равен

- А) 1000 Мб
- Б) 2^{10} Кб
- В) 2^{10} Мб
- Г) 2^{10} Тб

14 Операционная система

представляет собой....

- А) набор команд процессора;
- Б) комплекс программ для управления компьютером;
- В) набор редакторов;
- Г) алгоритм обработки информации.

15 Для вызова дерева каталогов в NC необходимо нажать...

- А) Alt + F1
- Б) Alt + F10
- В) Ctrl + F1
- Г) Ctrl + F10

16 Как называют системную программу вспомогательного назначения?

- А) Компилятор;
- Б) Драйвер;
- В) Вирус;
- Г) Утилита.

17 Модем обеспечивает...

- А) модуляцию – преобразование двоичной информации в аналоговую;
- Б) демодуляцию – преобразование аналоговой информации в двоичную;
- В) усиление сигнала;
- Г) модуляцию и демодуляцию

18 Расширение имени файла, как правило, характеризует:

- А) время создания файла ;
- Б) объем файла;
- В) место, занимаемое файлом на диске;
- Г) тип информации, содержащейся в файле;
- Д) пункты 2) и 3).

19 Жесткий магнитный диск – это:

- А) накопитель большой емкости для хранения информации;
- Б) устройство обмена данными между компьютерами;
- В) постоянное запоминающее устройство;

Г) устройство обработки информации.

20 Символ «?» в имени файла означает...

- А) любое количество любых символов;
- Б) один символ;
- В) любое количество определенных символов;
- Г) заменяет расширение файла.

21 К стандартным программам Windows относятся:

- А) WordPad;
- Б) Word;
- В) Калькулятор;
- Г) Excel;
- Д) Access;
- Е) Paint

22 К основным характеристикам процессора относятся ...

- А) объем оперативной памяти и емкость винчестера
- Б) разрядность
- В) количество арифметических операций
- Г) тактовая частота
- Д) архитектура и модель микропроцессора

23 Шаблон имени файла содержит специальный знак:

- А) *
- Б) #
- В) ?
- Г) \$

24 Укажите, какие устройства из предложенного списка являются устройствами вывода данных:

- А) плоттер
- Б) процессор
- В) блок питания
- Г) монитор
- Д) сканер

25 Файл — это ...

- А) единица измерения информации;
- Б) текст, распечатанный на принтере;
- В) программа в оперативной памяти;
- Г) программа или данные на диске.

26 Шина адреса предназначена ...

- А) для передачи обрабатываемой информации
- Б) для передачи управляющих сигналов

В) для передачи адреса памяти или внешних устройств, к которым обращается процессор

27 Сканеры бывают:

- А) горизонтальные(desktop) и вертикальные (tower)
- Б) внутренние и внешние
- В) ручные, роликовые и планшетные
- Г) матричные, струйные и лазерные

28 Если размер кластера 512 байт, а размер файла 816 байт, то файл займет на диске:

- А) полтора кластера
- Б) 3 кластера
- В) один кластер
- Г) два кластера

29 Четкость изображения на дисплее зависит от:

- А) размера экрана;
- Б) числа и плотности расположения точек раstra;
- В) количества оперативной памяти;
- Г) количества цветовой гаммы.

30 Единица измерения тактовой частоты:

- А) мегабайт
- Б) такт
- В) мегагерц
- Г) вольт
- Д) мегабит

31 Принцип открытой архитектуры означает, что ...

- А) компьютер сделан единым неразъемным устройством;
- Б) возможность подсоединения новых устройств и замену одних на другие;
- В) невозможность замены устаревших блоков на современные;

32 Подключение отдельных периферийных устройств компьютера к магистрали на физическом уровне возможно:

- А) с помощью контроллера
- Б) с помощью драйвера
- В) с помощью утилиты
- Г) без дополнительных устройств

33 Что из перечисленного не относится к аппаратным средствам компьютера?

- А) накопители на магнитных дисках
- Б) центральный процессор
- В) драйверы устройств
- Г) устройства ввода и вывода информации

34 Абак — это:

- А) фамилия ученого;
- Б) алгоритмический язык;
- В) устройство, похожее на счеты;
- Г) устройство для работы по заданной программе.

35 Каков результат действия операционной системы при вводе имени файла запуска?

- А) ничего не происходит;
- Б) запускается программа с таким именем;
- В) открывается нужная директория;
- Г) содержимое файла выводится на печать.

36 Многопроводная линия для информационного обмена между устройствами компьютера называется:

- А) плоттером;
- Б) контроллером;
- С) магистралью;
- Д) модемом;
- Е) провайдером

37 Укажите, какие из запоминающих устройств предложенного списка относятся к внутренней памяти:

- А) жесткие магнитные диски
- Б) оперативная память
- В) постоянная память
- Г) гибкие магнитные диски
- Д) кэш-память

Время – 50 сек

38 Входные сообщения для компьютера создаются человеком с помощью...

- А) клавиатуры
- Б) манипуляторов
- В) сенсорного монитора
- Г) принтера

- Д) графопостроителя
Е) синтезатора речи

39 В состав процессора входят:

- А) устройство управления (+) – 1 балл
Б) устройства записи/считывания информации
В) устройства ввода/вывода информации
Г) арифметико-логическое устройство
Д) устройства хранения информации

40 На материнской плате размещаются следующие устройства

- А) процессор,
Б) внешние и внутренние устройства
В) память и шина с разъемами для периферийных устройств
Г) внешняя и внутренняя память
Д) сопроцессор,
Е) жесткий диск

41 Для кодирования 64 различных значений необходимо использовать

- А) 2 двоичных разряда
Б) 4 двоичных разряда
В) 32 двоичных разряда
Г) 6 двоичных разрядов
Д) 8 двоичных разрядов

42 Количество символов, закодированных байтами в двоичном сообщении

10010011 10001001 10011111 10000001
равно

- А) 2
Б) 4
В) 32
Г) 6
Д) 8

43 Для двоичного кодирования целых чисел в диапазоне от 0 до 6535 достаточно использовать

- А) 8 бит
Б) 32бит
В) 16 бит
Г) 8 бит
Д) 2 бит

44 Запоминающим устройством, используемым при обмене данными

между процессором и оперативной памятью является

- А) флеш-память
Б) постоянная память
В) кеш-память
Г) жесткий диск

45 Совокупность программ для разработки, отладки и внедрения создаваемых программных продуктов относится к классу

- А) системного программного обеспечения
Б) прикладного программного обеспечения
В) базового программного обеспечения
Г) систем программирования

46 Принтер, формирующий изображение ударами иголок печатающей головки через красящую ленту, называется

- А) матричным
Б) сублимированным
В) лазерным
Г) струйным

47 Установите соответствие между поколениями ЭВМ и используемой элементной базой :1-е поколение;

- 2-е поколение;
3-е поколение;
4-е поколение;
5-е поколение.

- А) на электронных вакуумных лампах;
Б) на транзисторах;
С) на интегральных схемах;
Д) на сверхсложных БИС
Е) искусственный интеллект

48 Информационный процесс, обеспечивающий упорядочивание данных по какому-либо признаку, называется

- А) архивация
Б) сортировка
В) преобразование
Г) фильтрация
Д) защита

49 Информационный процесс, обеспечивающий перевод данных из одной

формы в другую или из одной структуры в другую, называется

- А) архивация
- Б) сортировка
- В) преобразование
- Г) фильтрация
- Д) защита

50 Информационный процесс, обеспечивающий приведение данных к одной форме представления, удобной для использования, называется

- А) архивация
- Б) сортировка
- В) формализация
- Г) фильтрация
- Д) защита

51 При кодировании графических изображений глубина цвета в 8 бит позволяет отображать количество цветов равное

- А) 32
- Б) 64
- В) 256
- Г) 128
- Д) 512

52 Для кодирования 64 различных значений необходимо использовать

- А) 2 двоичных разряда
- Б) 4 двоичных разряда
- В) 32 двоичных разряда
- Г) 6 двоичных разрядов
- Д) 8 двоичных разрядов

53 Количество символов, закодированных байтами в двоичном сообщении

10010011 10001001 10011111 10000001

равно

- А) 2
- Б) 4
- В) 32
- Г) 6
- Д) 8

54 Для двоичного кодирования целых чисел в диапазоне от 0 до 6535 достаточно использовать

- А) 8 бит

- Б) 32бит
- В) 16 бит
- Г) 8 бит
- Д) 2 бит

3.2. Время на выполнение:

- закрытый тест на выбор ответа –до 1 минуты на 1 задание;
- открытый тест и (или) закрытый тест на соответствие или последовательность – до 2-х минут на 1 задание.

3.3. Критерии оценки

<i>Оценка</i>	<i>Критерии: правильно выполненные задания</i>
5 «отлично»	от 85% до 100%
4 «хорошо»	от 75% до 85%
3 «удовлетворительно»	от 61% до 75%
2 «неудовлетворительно»	до 61%

4. Практические задания

ПЗ № 1 Отработка навыков ввода информации с клавиатуры

Изучить теоретический материал «Клавиши и группы клавиш», запомнить названия и функции клавиш и групп клавиш. 45 минут набор текста в программе БЛОКНОТ с последующим определением скорости печати – количество знаков в минуту.

Оценка	5	4	3	2
Кол-во знаков в мин.	> 80	60 – 80	40 – 59	< 40

ПЗ №2 Системы счисления. Перевод чисел из одной СС в другую.

Порядок проведения занятия: Перевод целых и вещественных чисел из десятичной СС в двоичную, восьмиричную, шестнадцатичную СС и обратно.

Задание 1. Перевести из десятичной системы счисления следующие числа (при переводе десятичных дробей в двоичную систему счисления сохранить 5 знаков после запятой).

- 1) $345 \rightarrow A_8$; $0,321 \rightarrow A_2$; $259,321 \rightarrow A_2$;
- 2) $675 \rightarrow A_{16}$; $0,555 \rightarrow A_2$; $101001,011 \rightarrow A_8$;
- 3) $523 \rightarrow A_8$; $0,333 \rightarrow A_2$; $11001100,1100 \rightarrow A_{16}$;
- 4) $685 \rightarrow A_{16}$; $0,1213 \rightarrow A_2$; $363,1213 \rightarrow A_2$;
- 5) $459 \rightarrow A_8$; $0,455 \rightarrow A_2$; $111100,101 \rightarrow A_8$;
- 6) $712 \rightarrow A_{16}$; $0,654 \rightarrow A_2$; $276,654 \rightarrow A_2$;
- 7) $399 \rightarrow A_8$; $0,717 \rightarrow A_2$; $10011010,1011 \rightarrow A_{16}$;
- 8) $724 \rightarrow A_{16}$; $0,613 \rightarrow A_2$; $110010,001 \rightarrow A_8$

Задание 2. Перевести целые числа из десятичной системы счисления в двоичную.

- | | |
|------------------|------------------|
| 1) 21; 259; 723; | 5) 64; 325; 768; |
| 2) 39; 315; 694; | 6) 41; 276; 825; |
| 3) 48; 273; 821; | 7) 45; 372; 630; |
| 4) 29; 363; 615; | 8) 35; 239; 714. |

Задание 3. Перевести числа из двоичной системы счисления в десятичную.

- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| 1) 110001; 100011101; | 5) 100011; 111100010; |
| 2) 101011; 110100011; | 6) 101101; 101010101; |
| 3) 100110; 111000100; | 7) 110110; 100100111; |
| 4) 111000; 110010101; | 8) 100111; 110001101. |

Задание 4. Перевести двоичные числа в восьмиричную и шестнадцатичную системы счисления.

- | | |
|---------------------|---------------------|
| 1) 1100100110111; | 5) 10010011101111; |
| 2) 10100110110101; | 6) 110001111000101; |
| 3) 110011000101011; | 7) 11100100110100; |
| 4) 1010111010011; | 8) 1011000001110 |

ПЗ №3 Арифметические действия в двоичной СС.

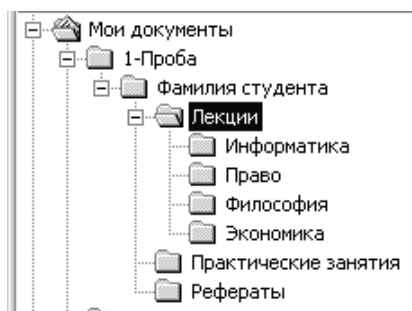
Порядок проведения занятия: Действия с двоичными числами: сложение, вычитание, умножение и деление.

Содержание отчета: результаты вычислений

ПЗ №4 Настройка пользовательского интерфейса. Управление объектами и элементами.

Порядок проведения занятия: отработка навыков работы с объектами посредством пиктограммы «Мой компьютер» и окна программы «Проводник» выполнить в следующей последовательности:

1. Интерфейс окна пиктограммы «Мой компьютер» и окна программы «Проводник».
2. Создайте следующее дерево каталогов сначала посредством пиктограммы «Мой компьютер», а затем посредством окна программы



Содержание отчета:

1. Два способа навигации по файловой структуре Windows.
2. Перечислите элементы интерфейса окна пиктограммы «Мой компьютер» и окна программы «Проводник».
3. Преимущества выполнения операций с объектами в окне программы «Проводник»

ПЗ №5 Работа в программе оболочке . Операции с панелями и папками.

Порядок проведения занятия: изучить технологию создания иерархической структуры каталогов, операции копирования, перемещения и удаления объектов, просмотр дерева каталогов в оболочке операционной системы Norton Commander.

3. Операции с объектами в оболочке операционной системы Norton Commander: создание, копирование, перемещение, удаление каталогов

Содержание отчета:

Действия	Набираемые команды	Результат

Содержание отчета:

1. Элементы интерфейса оболочки NC
2. Основные сочетания клавиш для управления панелями.
3. Переход на левую панель.
4. Как найти файл на диске?
5. Какая структура называется иерархической?
6. Основные функциональные клавиши
7. Переход на левую панель.

8. Корневой каталог? Текущий каталог?
9. Основные алгоритмы копирования, перемещения и удаления каталогов

ПЗ №6 Работа в программе оболочке с файлами и каталогами.

Операции создания и редактирования файлов, операции копирования, перемещения и удаления объектов, построение дерева каталогов.

Порядок проведения занятия: закрепление навыков создания и редактирования файлов, операции копирования, перемещения и удаления объектов, построение дерева каталогов в оболочке операционной системы Norton Commander.

отработку навыков работы с объектами в оболочке операционной системы выполнить в следующей последовательности:

Операции с объектами в оболочке операционной системы Norton Commander: создание, копирование, перемещение, удаление каталогов и файлов.

Содержание отчета:

Действия	Набираемые команды	Результат

1. Алгоритмы создания файла,
2. Алгоритмы копирования, перемещения и удаления файлов.
3. Сочетания клавиш для просмотра дерева каталогов.
4. Маска ввода - ?
5. Зарисовать дерево каталогов.

ПЗ №7 Стандартные программы. Одновременная работа с несколькими приложениями.

Порядок проведения занятия: Создание текстовых документов в Стандартной программе Блокнот, установка даты и времени, расчет данных на Калькуляторе и вставка результата в текстовый документ.

Содержание отчета:

1. Что называется текстовым редактором ?
2. Как установить дату и время в программе БЛОКНОТ?
3. Основные операции на калькуляторе.

ПЗ №8 Создание документов по теме раздела с использованием программ WordPad, Paint.

Порядок проведения занятия: Создание текстового документа в программе WordPad, редактирование текста – выравнивание, окраска текста палитрой, вставка созданного рисунка в программе Paint.

Содержание отчета:

1. Что называется текстовым редактором и текстовым процессором?
2. Что называется операцией редактирования текста?
3. Что называется операцией форматирования текста?
4. Основные операции форматирования символов.

ПЗ №9 Редактирование и форматирование документов.

Порядок проведения занятия: изучение правил набора текста, нормативы по оформлению шрифта и абзацев текста.

Создать докладную записку по образцу. Для оформления верхней и нижней части докладной записки в виде столбцов запрещается использовать пробелы.

Содержание отчета:

1. Что называется текстовым редактором и текстовым процессором?
2. Что называется операцией редактирования текста?
3. Что называется операцией форматирования текста?
4. Основные операции форматирования символов.
5. Основные операции форматирования абзацев.
6. Основные операции форматирования страниц документа.
7. Способы форматирования текстовых документов.

ПЗ №10 Создание и форматирование таблиц в текстовом документе. Создание таблиц.

Порядок проведения занятия: Отработка знаний и умений по созданию, редактированию и форматированию таблиц в текстовых документах выполнить в следующей последовательности:

Способы перемещения по таблице. Нормативы по оформлению таблиц.

Создать таблицу по образцу. При оформлении таблицы для некоторых строк и столбцов таблицы необходимо задать тип линии – нет линий.

Содержание отчета:

1. Два способа создания таблиц.
2. Назначение маркеров указателя мыши
3. Основные операции редактирования таблиц.
4. Основные операции форматирования таблиц.

ПЗ №11 Создание комплексного документа с использованием формул и колонок.

Порядок проведения занятия: Отработка знаний и умений по созданию, редактированию и форматированию списков и колонок в текстовых документах. Технология создания различных видов списков.

Создать текстовый документ по образцу. При оформлении нестандартных списков используйте команду Формат номера или Новый маркер, для создания колонок с разделителем используйте диалоговое окно Колонки, создание буковиц и ссылок, сносок

Содержание отчета:

1. Что называется списком в текстовом процессоре?
2. Виды списков в текстовом процессоре Microsoft Word.
3. Способы создания списков.
4. Что называется колонками в текстовом процессоре?
5. Правила создания «буковицы»?
6. Что такое «сноски»? Алгоритм создания ссылки.

ПЗ №12 . Вставка различных объектов (рисунок, таблица, диаграмм) в текстовый документ.

Порядок проведения занятия: Отработка знаний и умений по вставке, редактированию и форматированию рисунков в текстовых документах выполнить в следующей последовательности:

Способы обтекания рисунков. Нормативы по положению рисунка в тексте. Вставить рисунки и диаграмму по образцу. При оформлении текстового документа с рисунком обратить внимание на положение и обтекание рисунка текстом.

Содержание отчета:

1. Какая панель инструментов в Word предназначена для создания векторных объектов?
2. Как создать художественный текст WordArt?

3. Как изменить размеры рисунка?
4. Опишите процедуру задания обтекания рисунка по контуру?

ПЗ № 13 Расчеты в ЭТ с использованием мастера функций.

Порядок проведения занятия: Овладение методикой работы в режиме формул. Получение навыков работы с мастером функций, использование строки формул; ознакомление с финансовыми расчетами и с некоторыми стандартными функциями.

Содержание отчета:

1. Особенности работы в режиме формул. Поясните на примере
2. Перечислите числовые форматы
3. Как установить параметры ячейки. Поясните на примере

ПЗ № 14 Построение и редактирование графиков и диаграмм в электронных таблицах.

Порядок проведения занятия: Овладение методикой работы в электронной таблице Microsoft Excel на конкретных примерах. Получение навыков работы с графическими возможностями ЭТ. Построение графиков функций, графический способ решения системы уравнений, построение гистограмм и диаграмм.

Содержание отчета:

1. Особенности создания графиков. Поясните на примере
2. Нахождение корней системы уравнений графическим способом.
3. Основные элементы диаграммы
4. Способы редактирования и форматирования диаграмм.

ПЗ № 15 Сортировка и фильтрация данных в электронных таблицах.

Порядок проведения занятия: Овладение методикой работы в электронной таблице Microsoft Excel на примере создания ведомости успеваемости по предметам. Получение навыков работы сортировки и поиска данных в ЭТ: сортировка по возрастанию и убыванию студентов и оценок по предмету. Excel располагает двумя фильтрами: Автофильтр и Расширенный фильтр, которые находятся в секции меню **Данные/Фильтр**.

Вывести список студентов успевающих на 4 и 5, фамилии студентов, начинающиеся на букву "К", студенты, получившие допуск к сессии (ЕСЛИ по всем предметам оценка больше 2), список студентов, у которых средний балл выше 3,5, процент качества больше 50% и т.д.

1. Содержание отчета:

1. Особенности работы с таблицей в режиме форматирования в ЭТ Excel
2. Особенности работы в режиме сортировки и фильтрации

ПЗ № 16 Комплексное использование возможностей электронных таблиц для создания документов.

Порядок проведения занятия: Получение навыков форматирования ЭТ. Установка параметров текста документа на основе "образца". Использование панели инструментов "Рисование". Управление графическими примитивами.

1. Создание таблицы по расчету средней успеваемости. Подсчитать средний балл успеваемости. Используя функцию ЕСЛИ, заполните столбец А: ЕСЛИ(МИН(D4:I4)<>2; «переведен»; «отчислен»)). При помощи условного автоформатирования выделить отчисленных учеников и их двойки по предметам.
2. Произвести подсчет количества переведенных студентов;
3. Произвести подсчет количества положительных оценок по физике;
4. Произвести подсчет количества положительных оценок по химии;
5. Произвести подсчет количества положительных оценок по математике;
6. Произвести подсчет количества удовлетворительных оценок по математике;
7. Произвести подсчет количества неудовлетворительных оценок по истории;

Содержание отчета:

1. Особенности работы с таблицей в режиме форматирования в ЭТ Excel
 2. Особенности работы в режиме формул
 3. Какие типы данных вам известны? На примерах дать подробную характеристику.
 4. Как установить параметры ячейки?

ПЗ № 17 Создание таблиц и пользовательских форм для ввода данных. Создание связей.

Порядок проведения занятия: Формирование представления о работе с базами данных на примере программы MS Access; Создание таблиц и заполнение их с использованием форм. Редактирование и форматирование таблиц БД.

Содержание отчета:

1. Особенности работы в программе MS Access.
2. Типы данных БД.
3. Способы создания таблиц в БД.
4. Способы создания форм. Привести примеры.
5. Типы связей в БД.
6. Алгоритм создания связей между таблицами.

ПЗ № 18 Создание запросов в БД.

Порядок проведения занятия: Формирование навыков работы в БД. Создание запросов на выборку, на обновление, сортировка. Создать запросы с условием.

Содержание отчета:

1. Особенности работы с запросами в БД.
2. Виды запросов..
3. Способы создания запросов в БД.
4. Алгоритм создания запроса на обновление.

ПЗ № 19 Работа с данными и создание отчетов.

Порядок проведения занятия: Формирование навыков работы в БД. Создание связей и отчетов в БД.

Содержание отчета:

1. Особенности работы с отчетами в БД.
2. Способы создания отчетов в БД.

3. Алгоритм создания отчетов.

ПЗ № 20 Обработка графических объектов (растровая графика).

Порядок проведения занятия: Изучение основ растровой графики и первоначальное знакомство с графическим редактором Paint.

Запуск программы Paint. Изучение вида окна Paint и кнопок на Панели инструментов во вкладке Главная. Буфер обмена вырезать, копировать, вставить. Изображение обрезать, изменить размер, повернуть, выделить (Формы выделения: прямоугольная область, произвольная область. Параметры выделения: выделить все, обратить, удалить, прозрачное выделение).

Инструменты *карандаш*, заливка цветом, текст, ластик палитра масштаб, кисти (кисть, каллиграфическая кисть1, каллиграфическая кисть2, распылитель, кисть для масла пастель, маркер, текстурный карандаш, кисть для акварели). *Фигуры* Линия кривая, овал, и т.д.

Контур (без контура, сплошной цвет, пастель, маркер, масло, текстурный карандаш, акварель); *Заливка* (без заливки, сплошной цвет, пастель, маркер, масло, текстурный карандаш, акварель); *Толщина*. Цвета цвет 1(основной цвет), цвет2(цвет фона), палитра цветов, изменение цветов. кнопки на Вид *Масштаб*: увеличить, уменьшить, 100%.

Показать или скрыть линейки, линии сетки, строка состояния.

Показать: во весь экран, эскиз.

Содержание отчета:

1. Элементы интерфейса окна Paint.
2. Возможности буфера обмена.
3. Алгоритм создания фона.
4. Способы выделения объектов.

ПЗ № 21 Обработка графических объектов (векторная графика).

Порядок проведения занятия: Изучение основ векторной графики и первоначальное знакомство с графическим редактором Windows.

Запуск графического редактора программы Windows. Изучение вид окна графического редактора программы Windows Буфер обмена вырезать, копировать, вставить. Изображение обрезать, изменить размер, повернуть, выделить .

Инструменты *Фигуры* Линия кривая, овал, и т.д., заливка цветом, текст, палитра, масштабирование. *Контур* (без контура, сплошной цвет, пастель, маркер, масло, текстурный карандаш, акварель); *Заливка* (без заливки, сплошной цвет, пастель, маркер, масло, текстурный карандаш, акварель); *Толщина*.

Содержание отчета:

1. Элементы интерфейса окна Paint.
2. Возможности буфера обмена.
3. Создание теней и объема.
4. Создание надписей.

ПЗ № 22 Разработка презентаций.

Порядок проведения занятия: Формирование навыков работы в программе Power Point. Создание презентации с помощью Power Point. Рисунки и графические примитивы на слайдах. Выбор дизайна презентации. Редактирование и сортировка слайдов

Задание 1 Создайте презентацию на экране с помощью Мастера автосодержания «Вирусы и антивирусные программы». Включите в нее не менее 8 слайдов. Установите различные варианты переходов слайдов. Для маркированных списков создайте эффекты анимации.

Задание 2 На основе Мастера автосодержания создайте рекламный буклет. Включите 5—7 слайдов. Опишите товар, сравните его с аналогичными на рынке. Примените свою цветовую гамму для отдельного слайда. Установите ручной вариант времени для перехода слайдов. Завершите показ черным слайдом.

Задание 3 Используя дизайн «Высокое напряжение» или «Безмятежность», создайте презентацию-приглашение из 3—4 слайдов о предстоящей конференции или собрании на тему «Наши планы». Выполните для одного слайда эффекты анимации для всех его объектов. Скройте один из слайдов. Просмотрите презентацию, покажите скрытый слайд.

Содержание отчета:

Демонстрация презентаций.

ПЗ № 23 Задание эффектов и демонстрация презентации.

Порядок проведения занятия: Совершенствование навыков работы в программе Power Point. Создание презентации с помощью Power Point на заданную тему - Использование эффектов анимации в презентации. Интерактивная презентация

1. Выбор дизайна;
2. Заполнение слайдов;
3. Настройка анимации;
4. Звуковое оформление;
5. Организация переходов между слайдами. Создание гиперссылок и кнопок управления;
6. Настройка презентации;
7. Показ слайд-фильма.

ПЗ № 24 Работа с электронной почтой. Поиск информации в глобальной сети Интернет (по заданной тематике).

Порядок проведения занятия: Изучение правил работы и этики в электронной почте. Схематические изображения эмоций в ЭП. Формирование навыков работы с электронной почтой. Ознакомление с различными поисковыми системами.

Получение вопросов по электронной почте и поиск ответов в глобальной сети Интернет.

Содержание отчета:

1. Преимущества и недостатки электронной почты.
2. Основные правила общения в электронной почте.
3. Какими преимуществами обладает электронная почта по сравнению с обычной бумажной почтой?
4. Что такое почтовый сервер?
 5. Что такое почтовый клиент?
 6. Как записывается почтовый адрес?
 7. Что такое спам?
 8. Виды поисковых систем.
 9. Правила поиска информации в глобальной сети Интернет.

Порядок проведения занятия: Формирование навыков работы со служебными программами: правила форматирования дисков, дефрагментация диска. Знакомство с программами-архиваторами: проблемы, возникающие при хранении и передаче информации, классификация и принципы работы архиваторов. Научиться пользоваться различными архиваторами. получить представление о различных видах компьютерных вирусов, о способах их распространения и методах борьбы с ними; освоить работу с антивирусной программой.

1.Заархивировать папки 1 и 2 .



4. Выполните проверку папки Мои документы на наличие компьютерных вирусов. Запишите отчёт - результат проверки.

5. Запишите профилактические меры по предотвращению заражения компьютера вирусами

1. Почему есть возможность уменьшать размер файлов?
2. Что такое дефрагментация диска?
3. Что такое «том»?
4. Какие вирусы называются «стелс»?
5. Принцип работы программы-ревизор

5 Пакет преподавателя (экзаменатора)

ТЗ 3

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
4	4	3	2	1	4	4	4	2	1	1,4	3	1

ТЗ 4

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
A	A	C	D	B	B	B	C	A	B	B	D

ТЗ 5

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
B	C	D	C	A	C	C	A	D	B	C	B

ТЗ 6

1	2	3	4	5	6	7	8	9
a	б	a	б	б	б	в	в	б

ТЗ 8

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Б	В	Б	А	Б	В	Б	Г	Б	Г	А	А	В	Б

ТЗ 9 1 вариант

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
A	A	B	B	A	A	A	Б	В	В

2 вариант

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Г	A	Г	В	В	Г	Б	Г	A	Б

ТЗ 13

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Г	В	A, Г	A	Б	Б	В	Б	A	A	Б	В

Задания для проведения рубежного контроля

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Б	Б	Б	Г	A	A	Г	В	Б	Б	Б	В	Б	Б	Б	Г	Г
18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34
Г	A	Б	A, В,	Б, Г	A, В	A, Г	Г	В	В	Г	Б	В	Б	A	В	В

			Е													
35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51
Б	С	Б,В Д	А,Б Е	А,Г	А,В Д	Г	Б	В	В	Г	А	-	Б	В	В	В
5 2	5 3	5 4														
Г	Б	В														

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ

Раздел 1 Автоматизированная обработка информации

1. Правила техники безопасности при работе с ПК.
2. Понятие информации. Свойства информации.
3. Характеристика основных информационных процессов.
4. Кодирование информации. Двоичное представление информации. Единицы измерения количества информации.
5. Характеристика информационного общества. Этапы развития информационного общества.
6. Этапы развития вычислительной техники.
7. Поколения ЭВМ.

Раздел 2 Общий состав и структура персональных ЭВМ и вычислительных систем, их программное обеспечение

8. Архитектура ЭВМ. Принцип программного управления и адресации Джона фон Неймана. Компоненты ЭВМ Джона фон Неймана
9. Аппаратное обеспечение ПК. Базовая конфигурация компьютера, периферийные устройства
10. Магистрально-модульный принцип построения компьютера. Функциональная схема компьютера
11. Системный блок. Микропроцессор. Принцип открытой архитектуры.
12. Внутренняя память компьютера.
13. Внешняя память компьютера. Накопитель, носитель информации
14. Устройства ввода и вывода информации ПК: классификация, основные характеристики. Драйверы устройств.
15. Программное обеспечение компьютера: классификация и назначение. Операционная система: назначение, состав, загрузка
16. Графический интерфейс операционной системы Windows: назначение и основные элементы.
17. Главное меню Windows: назначение и основные операции.
18. Объекты операционной системы Windows: классификация, назначение, структура. Операции с объектами.
19. Операционные оболочки: назначение, возможности, запуск и элементы интерфейса.
20. Операционная оболочка Far Manager. Управление панелями. Функциональные клавиши и их назначение
21. Понятие файла и файловой системы организации данных (папка, иерархическая структура, имя файла, тип файла, параметры файла). Действия с файлами и папками.
22. Программа Проводник: элементы окна, возможности.
23. Архивирование и сжатие данных. Программы-архиваторы.

Раздел 3 Прикладные программные средства

24. Текстовые редакторы и процессоры: назначение и возможности. Информационные объекты текстового документа и их свойства.
25. Информационная технология работы с объектами текстового документа: операции редактирования и форматирования символов, абзацев, списков.

26. Графические объекты в текстовых документах: создание векторного изображения, вставка рисунка из файла, положение графического объекта в текстовом документе.
27. Таблицы в текстовом документе, её объекты. Создание и форматирование таблиц в текстовом документе.
28. Структура текстового документа: страница, колонтитулы, разрывы.
29. Автоматизированные средства и технологии организации текста (оглавление, сноски).
30. Программные средства обработки числовой информации. Табличный процессор: назначение и возможности. Объекты табличного процессора. Элементы интерфейса электронных таблиц.
31. Информационная технология работы с объектами табличного процессора: операции редактирования и форматирования.
32. Основные способы представления математических зависимостей между данными. Формулы в табличном процессоре: компоненты, правила записи, способы ввода, копирование. Относительные и абсолютные ссылки.
33. Использование электронных таблиц для обработки числовых данных. Графическое представление данных в электронных таблицах: виды диаграмм, основные элементы, этапы построения.
34. Использование электронных таблиц для анализа данных: сортировка и фильтрация
35. Базы данных. Виды баз данных. Системы управления базами данных: назначение, инструменты СУБД для создания таблиц, для управления видом представления данных, для обработки данных, для вывода данных.
36. Этапы разработки базы данных.
37. Создание, ведение и использование баз данных. Создание таблиц. Описание полей. Ввод и редактирование данных
38. Поиск в базе данных. Сортировка и отбор данных. Фильтрация.
39. Обработка данных с помощью запросов. Виды запросов. Создание запроса.
40. Представление данных в базах данных. Формы как средство просмотра и ввода информации. Отчёты как средство представления выходной информации.
41. Графические информационные объекты. Средства растровой и векторной графики. Объекты и их свойства. Действия с объектами

Раздел 4 Сетевые информационные технологии.

42. Защита информации. Вирусы и антивирусные программы. Типы антивирусных программ. Профилактические меры для борьбы с заражением вирусами.
43. Классификация компьютерной графики. Сравнительная характеристика различных графических сред. Аппаратные средства: монитор, видеокарта, сканер.
44. Основные принципы организации и функционирования компьютерных сетей. Классификация компьютерных сетей. Аппаратные и программные средства обеспечения компьютерных сетей
45. Конфигурации локальных компьютерных сетей: схемы, преимущества, недостатки.
46. Информационные ресурсы и сервисы глобальной сети Интернет.
47. Веб-страница как гипертекстовый документ. Структура адреса веб-страницы. Организация поиска информации. Русскоязычные поисковые системы. Технология поиска информации в Интернет.
48. Виды информационных систем. Аппаратные компоненты информационной системы.

Практические задания для подготовки к дифференцированному зачету

1. Отработка навыков ввода информации с клавиатуры
 2. Арифметические действия в двоичной СС.
 3. Отработка навыков ввода информации с клавиатуры.
 4. Изучение окна Norton Commander.
 5. Работа с панелями и каталогами Norton Commander
 6. Работа с файлами и каталогами Norton Commander
 7. Мой компьютер. Проводник. Действие с объектами.
 8. Одновременная работа с несколькими приложениями.
 9. Тестирование носителя информации на наличие вируса. Создание архива, закрытого паролем.
 10. Набор текста. Оформление шрифта. Форматирование текста.
 11. Создание списков и оформление текста в виде колонок.
 12. Создание комплексного текстового документа.
 13. Редактирование набранного текста. Колонтитулы, параметры и нумерация страниц.
- Распечатка текста.
14. Разработка, редактирование и форматирование таблицы.
 15. Форматирование текста. Формат абзаца.
 16. Изучение порядка ввода формул.
 17. Электронная таблица М.Ехсel – основные возможности.
 18. Создание, заполнение, оформление и редактирование эл.таблицы.
 19. Проведение расчетов с использованием формул и стандартных функций.
 20. Проведение расчетов с использованием мастера формул.
 21. Сортировка. Фильтрации.
 22. Построение диаграмм, гистограмм и графиков функций.
 23. Посторенние Базы данных в Электронных таблицах.
 24. Основные элементы базы данных М Access: оформление, редактирование и форматирование. Сортировка информации. Создание запросов, форм и оформление отчетов.
 25. Создание однотобличной базы данных.
 26. Создание запросов.
 27. Создание форм и отчетов.
 28. Тестирование ПК на наличие компьютерного вируса.
 29. Информационно- поисковые системы. Хранение информации, ее носители. Компьютерные сети. Локальные и глобальные линии связи, инф.ресурсы. Поиск информации.
 30. Передача и получение сообщений по электронной почте.

Итоговый зачет

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Итоговая аттестация знаний по учебной дисциплине ЕН.02 Информатика для студентов 2 курса, обучающихся по специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта) предусмотрена в виде дифференциального зачета.

Задания дифференцированного зачета предусматривают срез теоретических знаний в тестовом режиме и практическая часть работы на ПК.

Вопросы теста составлены на основе рабочей программы и содержит вопросы по основным темам:

- Автоматизированная обработка информации: основные понятия, технология;
- Общий состав и структура персональных ЭВМ и вычислительных систем;
- Программное обеспечение вычислительной техники, операционные системы и оболочки;
- Прикладное программное обеспечение;
- Организация размещения, обработки, поиска, хранения и передачи информации;
- Защита информации от несанкционированного доступа;
- Антивирусные средства защиты информации;
- Локальные и глобальные компьютерные сети, сетевые технологии обработки информации;
- Прикладные программные средства: текстовые процессоры, электронные таблицы, систему управления базами данных, графические редакторы, информационно-поисковые системы;
- Автоматизированные системы: понятие, состав, виды.

Каждый вопрос теста содержит 3 – 4 варианта ответа и предполагает выбор одного или несколько вариантов ответа. На сдачу дифференцированного зачета предусматривается один академический час по окончании изучения дисциплины. При ответе оценивается уровень теоретических знаний и умение применять их для решения практических задач.

При оценке ответа рекомендуется применять следующие критерии:

Тест:

49 -57 тестовых вопроса — 5 баллов

43 – 48 тестовых вопроса— 4 балла

29 - 42 тестовых вопроса— 3 балла

менее 34 вопросов— 2 балла

Практическое задание — 0 – 4 балла

Суммарное количество баллов переводится в оценку:

8-9 баллов – оценка «5» (отлично);

6-7 баллов – оценка «4» (хорошо);

5-4 баллов – оценка «3» (удовлетворительно);

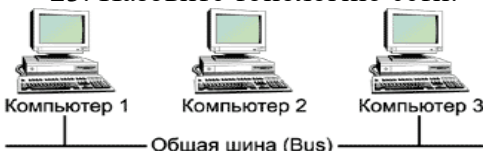
менее 4-х баллов оценка «2» (неудовлетворительно).

Вариант №1

I Фундаментальные основы информатики

1. Информатика – это ...	гуманитарная наука прикладная наука общественная наука самостоятельная наука
2. Информационная культура общества предполагает:	знание современных программных продуктов знание иностранных языков и умение использовать их в своей деятельности умение целенаправленно работать с информацией и использовать ее для получения, обработки и передачи в компьютерную инф. технологию
3. Выберите вариант, в котором единицы измерения информации расположены в порядке убывания	килобайт, гигабайт, мегабайт килобайт, мегабайт, гигабайт мегабайт, гигабайт, килобайт 4. гигабайт, мегабайт, килобайт

4. Основоположителем отечественной вычислительной техники является:	М.В.Ломоносов 2) С.В.Королев 3)С.А.Лебедев 4) Джон Нейман
5. Абак – это ...	1)устройство, похожее на музыкальный автомат устройство, похожее на счеты устройство для работы по заданной программе
6. Информацию, отражающую истинное положение дел, называют ...	1. понятной 2. достоверной 3. объективной 4. полной
7. Расставьте знаки < , = , > в следующей цепочке: 20 байт...1000бит...1Мбайт...1024Кбайт...1Гбайт	1. < , < , = , < 2. > , = , > , < 3. < , > , = , < 4. = , > , = , <
8. Какое целое число следует за 1_2 ?	1) 100_2 2) 11_2 3) 10_2 4) 110_2
9. Для временного хранения информации используется ...	оперативная память (ОЗУ) адаптер монитор 4. ПЗУ
10. К основным характеристикам процессора относятся ...	объем оперативной памяти и емкость винчестера архитектура и модель микропроцессора количество операций в секунду тактовая частота и разрядность
11. Укажите, какие устройства из предложенного списка являются устройствами вывода данных: А) плоттер Б) процессор В) блок питания Г) монитор Д) сканер	В, Г В, Г, Д Б, Г, Д А, Г
12. Для управления файлами и папками в ОС Windows можно использовать	панель задач меню кнопки Пуск проводник 4. панель управления
13. Операционными системами являются следующие программные продукты а) MS-DOS б) UNIX в) NORTON COMMANDER г) DOS-NAVIGATOR д) WINDOWS	а, б, в б, в, д а, б, г 4. а, б, д
14. Укажите, какие из запоминающих устройств из предложенного списка относятся к внутренней памяти: а) жесткие магнитные диски б) оперативная память в) постоянная память г) гибкие магнитные диски д) кэш-память	б, в, д а, б, в, д б, в, г б, г

15. Устройством для преобразования цифровых сигналов в аналоговую форму является	модем 3).концентратор 2). процессор 4.) монитор
16. Папки (каталоги) образуют _____ структуру	сетевую 3).иерархическую 2) циклическую 4). реляционную
17. Исполняемые файлы имеют расширение: (несколько вариантов ответа!)	.exe .bas .bat .com
18 При отключении компьютера информация стирается:	из оперативной памяти; из ПЗУ; на магнитном диске; на компакт-диске.
19. Для постоянного хранения информации используется	1. оперативная память (ОЗУ) 2. монитор 3. ПЗУ 4. адаптер
20. Антивирусные программы, драйверы и архиваторы относятся к _____ программному обеспечению	прикладному системному служебному предметному
21. Компьютер, предоставляющий свои ресурсы другим компьютерам при совместной работе, называется	сервером коммутатором 2.) магистралью 4) модемом
22. Основными путями проникновения вирусов в компьютер являются ...	исполняемые файлы и используемые технологии съемные диски и компьютерные сети неисправная работа программ неправильная работа ОС
23. Назовите топологию сети: 	1. Кольцевая 2. Шинная 3. Звездообразная 4. Полно связанная
24. Выберите сервисы Интернет: а) Гипермедиа б) Электронная почта с) <i>World Wide Web</i> d) Браузер е) Система телеконференций	1. а, с, е 2. b, c, e 3. b, c, d 4. a, b, c

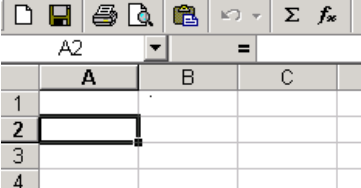
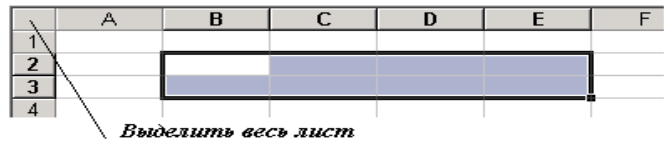
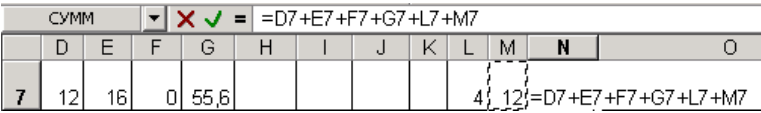
II. Текстовый редактор MS WORD

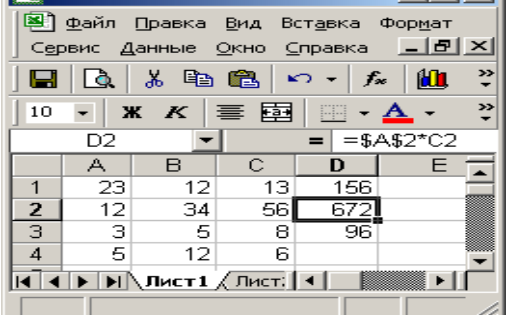
25. Скопировать формат по образцу можно нажав на кнопку на панели инструментов ...	1.  2.  3.  4. 
--	---

26. Контекстное меню содержит...	1 горячие клавиши 2 кнопки управления размерами окна 3 основной набор команд для работы с выделенным объектом 4 основные команды горизонтального меню
27. Заголовок окна содержит...	1. имя программы, окно документа, строку состояния 2. имя программы, имя редактируемого документа, кнопки управления окном 3. имя редактируемого документа, полосы прокрутки документа 4. информацию о режиме редактирования текста, о количестве знаков в строке, сообщения о текущей операции, назначении кнопок панелей инструментов и пунктов меню
28. Панель инструментов "Форматирование" служит...	1. для выполнения операций по загрузке и сохранению документа, редактирования, масштабирования, печати текста и др. 2. для форматирования элементов текста 3. для обрамления элементов текста, создание и изменение таблиц 4. для создания рисунков и управление ими
29. Клавиша "пробел" правильно используется...	1. для установки отступов красной строки перед абзацами 2. для разделения слов, установки отступов перед запятыми, точками 3. только для разделения слов
30. Для создания нового абзаца нажимаем клавишу...	1. CAPS LOCK 2. SHIFT 3. ALT 4. ENTER
31. Последовательность действий при перемещении текста	1.  -  2.  -  3.  - 
32. <u>Форматирование абзацев это</u>	1. изменение шрифта, начертания и размера символов 2. добавление символов в документ 3. выравнивание строк, отступы, интервалы, положение на странице. 4. особый режим редактирования документа
33. В конце абзаца устанавливается управляющий символ - маркер абзаца	1.  2.  3.  4. 
34. После запуска редактора формул  появляется	1. новое окно для ввода формулы 2. новая строка меню, панель инструментов и место, зарезервированное под формулу с мигающим курсором 3. новый документ, панели инструментов и подсказки для ввода формул
35. Какое расширение имеют файлы Word?	1. .xls 2. .doc 3. .html 4. .mcd

36. Форматирование символов текста выполняется при помощи команды	1. Формат – Абзац 2. Формат – Шрифт 3. Формат – Таблица 4. Формат – Автоформат
37. Как установить размер полей и формат бумаги?	1. Командой Печать – Параметры страницы 2. Командой Файл – Параметры страницы 3. Командой Формат – Отступы и интервалы 4. Пользуясь масштабной линейкой
38. С помощью какой кнопки можно открыть панель «Рисование»	1.  2.  3.  4. 
39. Как выделить все элементы рисунка	1. Кнопкой  2. Кнопкой  3. Кнопкой  4. Кнопкой 
40. При помощи какой кнопки можно создать Надпись в графическом объекте	1.  2.  3.  4. 

III. Редактор электронных таблиц MS EXCEL

41. Укажите адрес выделенной ячейки 	1. A2 2. 2A 3. AA 4. A1 5. AB
42. Укажите адрес выделенного диапазона 	1. A1:F4 2. A2:E3 3. A:F 4. B2:E3
43. Для того чтобы в ячейке N7 появился результат необходимо 	1. нажать ENTER 2. выполнить команду Вставка – Результат 3. нажать ESC 4. щелкнуть правой кнопкой мыши
44. Для вызова мастера диаграмм нажимаем кнопку ...	3.  2.  3.  4.  5. 

45. Функция СУММ в качестве аргументов содержит	1. диапазон ячеек 2. диапазон ячеек и критерий счета 3. логическое условие 4. одну ячейку
46. Для выполнения автосуммирования надо нажать на кнопку:	1.  2.  3.  4.  5. 
47. Аргументом некоторой функции является диапазон ячеек. Укажите эту функцию.	1. =B1/C1 2. =12*5 3. =СУММ(C3:C4) 4. =SIN(A3)
48. Активная ячейка – это ячейка	4. для записи команд 5. содержащая формулу, включающая в себя имя ячейки, в которой выполняется ввод данных 6. формула, в которой содержится ссылка на содержимое зависимой ячейки 4. в которой выполняется ввод данных
49. Какая формула будет получена при копировании в ячейку D4 из ячейки D2:	1. =A2*C4 2. =A2*\$C\$4 3. =\$A\$2*C4 4. =F4*C4
	
50. При перемещении или копировании в электронной таблице относительные ссылки:	1. преобразуются в зависимости от нового положения формулы 2. не изменяются 3. преобразуются вне зависимости от нового положения формулы 4. преобразуются в зависимости от длины формулы

IV Система управления базами данных MS.Access

51. Что из перечисленного не является объектом Access: а модули б таблицы в макросы г ключи д отчеты	1. с 2. d 3. е 4. а
--	------------------------------

52. Для чего предназначены запросы?	1. для хранения данных базы 2. для ввода данных базы и их просмотра 3. для отбора и обработки данных базы 4. для вывода обработанных данных базы на принтер
53. Для чего предназначены формы?	1. для хранения данных базы 2. для отбора и обработки данных базы 3. для ввода данных базы и их просмотра 4. для выполнения сложных программных действий
54. Таблицы в базах данных предназначены:	1. для хранения данных базы 2. для отбора и обработки данных базы 3. для ввода данных базы и их просмотра 4. для выполнения сложных программных действий
55. В каком диалоговом окне создают связи между полями таблиц базы данных?	1. таблица связей 2. схема связей 3. схема данных 4. таблица данных

Вариант №2

I Фундаментальные основы информатики

1. Информатика – это ...	гуманитарная наука общественная наука прикладная наука самостоятельная наука
2. Информационная культура общества предполагает:	знание современных программных продуктов 2. умение целенаправленно работать с информацией и использовать ее для получения, обработки и передачи в компьютерную инф. технологию 3. знание иностранных языков и умение использовать их в своей деятельности
3. Выберите вариант, в котором единицы измерения информации расположены в порядке возрастания	килобайт, гигабайт, мегабайт килобайт, мегабайт, гигабайт мегабайт, гигабайт, килобайт 4. гигабайт, мегабайт, килобайт
4. Свойством информации, определяющим меру возможности ее получения, является	полнота доступность достоверность актуальность адекватность
5. Основоположителем отечественной вычислительной техники является:	1) С.А.Лебедев 2) М.В.Ломоносов 3) С.В.Королев 4) Джон Нейман

6. Где находится BIOS?	В постоянном запоминающем устройстве (ПЗУ); в оперативном запоминающем устройстве (ОЗУ); на винчестере; на CD-ROM.
7. Информацию, существенную и важную в данный момент, называют ...	1. полезной 2. достоверной 3. объективной 4. актуальной
8. Расставьте знаки <, =, > в следующей цепочке: 20 байт...1000бит...1Мбайт...1024Кбайт...1Гбайт	1. <, >, =, < 2. >, =, >, < 3. <, <, =, < 4. =, >, =, <
9. Какое целое число следует за 11_2 ?	1) 100_2 2) 11_2 3) 10_2 4) 110_2
10. Для временного хранения информации используется ...	адаптер оперативная память (ОЗУ) винчестер 4. ПЗУ
11. В состав ОС не входит:	BIOS; драйверы; программа-загрузчик; ядро ОС
12. Расширение файла, как правило, характеризует:	время создания файла; объем файла; место, занимаемое файлом на диске; тип информации, содержащейся в файле;
13. Сжатый файл представляет собой файл:	которым долго не пользовались защищенный от копирования упакованный с помощью архиватора 4. защищенный от несанкционированного доступа
14. Программой-оболочкой являются: а) MS-DOS б) UNIX в) NORTON COMMANDER г) DOS-NAVIGATOR д) WINDOWS	а, б, в в, г а, б 4. б, в
15. Укажите, какие из запоминающих устройств из предложенного списка относятся к внутренней памяти: а) жесткие магнитные диски б) оперативная память в) постоянная память г) гибкие магнитные диски д) кэш-память	б, в, д а, б, в, д б, в, г б, г
16. Выберите верное высказывание:	клавиатура-устройство ввода; принтер-устройство кодирования; сканер-устройство вывода; монитор-устройство ввода.
17. Папки (каталоги) образуют _____ структуру	сетевую 2) иерархическую 3). циклическую 4). реляционную

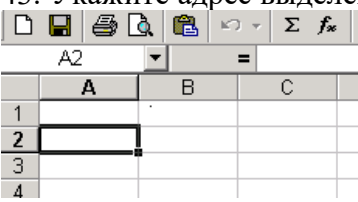
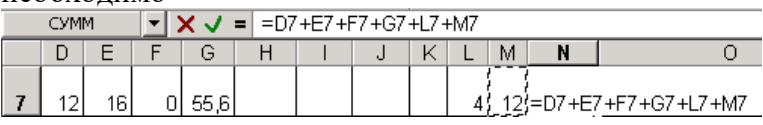
18. Из предложенного списка графическими форматами являются а) TIFF б) BMP в) JPG г) TXT д) XLS	а, г, д б, в, д а, б, г а, б, в
19. Системное программное обеспечение включает:	1. базовое и сервисное программное обеспечение 2. операционную систему и антивирусные программы 3. операционные системы и операционные оболочки
20. Для постоянного хранения информации используется	1. оперативная память (ОЗУ) 2. ПЗУ 3. монитор 4. адаптер
21. Текстовый процессор, электронные таблицы относятся к _____ программному обеспечению	прикладному системному служебному предметному
22. Компьютер, предоставляющий свои ресурсы другим компьютерам при совместной работе, называется	1) модемом 2.) магистралью 3) коммутатором 4) сервером
23. Компьютерные вирусы:	возникают в связи со сбоями в аппаратных средствах компьютера создаются людьми специально для нанесения ущерба пользователям ПК являются следствием ошибок в ОС зарождаются при работе неверно написанных программных продуктов
24. Назовите топологию сети: 	1. Кольцевая 2. Шинная 3. Звездообразная 4. Полно связанная
25. Сетевой протокол – это	1. набор соглашений о взаимодействиях в компьютерной сети 2. правила интерпретации данных, передаваемых по сети 3. правила установления связи между двумя компьютерами в сети 4. согласование различных процессов во времени

II. Текстовый редактор MS WORD

26. В текстовом редакторе при задании параметров страницы устанавливаются:	1. гарнитура, размер, начертание 2. отступ, интервал 3. поля, ориентация 4. стиль, шаблон
27. Установить режим «Непечатаемые символы» можно нажав на кнопку на панели инструментов	1.  2.  3.  4. 
28. Контекстное меню содержит...	1. горячие клавиши 2. основной набор команд для работы с выделенным объектом кнопки 3. управления размерами окна 4. основные команды горизонтального меню
29. Какая операция не применяется для редактирования текста	5. удаление в тексте неверно набранного символа 6. вставка пропущенного символа 7. печать текста 8. замена неверно набранного слова
30. Текст, набранный в текстовом редакторе, хранится на внешнем запоминающем устройстве в виде:	5. таблицы кодировки 6. файла 7. каталога 8. директории
31. Клавиша "пробел" правильно используется...	4. для установки отступов красной строки перед абзацами 5. для разделения слов, установки отступов перед запятыми, точками 6. для выравнивания заголовков 7. только для разделения слов
32. Для создания нового абзаца нажимаем клавишу...	5. CAPS LOCK 6. ENTER 7. ALT 8. SHIFT
33. При считывании документа с диска пользователь должен указать...	1. размеры файла 2. тип файла 3. имя файла 4. дату создания файла
34. Последовательность действий при перемещении текста	1.  -  2.  -  3.  - 
35. Форматирование абзацев это	5. изменение шрифта, начертания и размера символов 6. выравнивание строк, отступы, интервалы, положение на странице. 7. добавление символов в документ 8. особый режим редактирования документа

36. В конце абзаца устанавливается управляющий символ - маркер абзаца	1.  2.  3.  4. 
37. Форматирование символов текста выполняется при помощи команды	5. Формат – Абзац 6. Формат – Таблица 7. Формат – Шрифт 8. Формат – Автоформат
38. Как установить размер полей и формат бумаги?	5. Командой Печать – Параметры страницы 6. Командой Файл – Параметры страницы 7. Командой Формат – Отступы и интервалы 8. Пользуясь масштабной линейкой
39. С помощью, какой кнопки можно открыть панель «Рисование»	1.  2.  3.  4. 
40. При помощи какой кнопки можно выделить все элементы рисунка	1. Кнопкой  2. Кнопкой  3. Кнопкой  4. Кнопкой 
41. При помощи какой кнопки можно создать Надпись в графическом объекте	1.  2.  3.  4. 
42. Для создания колонок в тексте используется команда:	1. Вид → Колонки 2. Формат → Колонки 3. Вставка → Колонки 3. Правка → Колонки

III. Редактор электронных таблиц MS EXCEL

43. Укажите адрес выделенной ячейки 	6. A1 7. 2A 8. AA 9. A2
45. Для того чтобы в ячейке N7 появился результат необходимо 	5. выполнить команду Вставка – Результат 6. нажать ENTER 7. нажать ESC 8. щелкнуть правой кнопкой мыши

46. Для вызова мастера диаграмм нажимаем кнопку ...	4.  2.  3.  4.  5. 
47 Функция СУММ в качестве аргументов содержит	5. диапазон ячеек и критерий счета 6. логическое условие 7. диапазон ячеек 8. одну ячейку
48. Запись формулы в электронной таблице не может включать в себя:	1. знаки арифметических операций 2. числовые выражения 3. имена ячеек 4. текст
49. Движение текстового курсора по таблице осуществляется при помощи клавиш (несколько вариантов ответа)	1. пробел 2. Caps Lock 3. Tab 4. Ctrl 5. управления курсором
50. Для выполнения автосуммирования надо нажать на кнопку:	2.  2.  3.  4.  5. 
51. Аргументом некоторой функции является диапазон ячеек. Укажите эту функцию.	5. =B1/C1 6. =12*5 7. =СУММ(C3:C4) 8. =SIN(A3)
52. Сортировкой называют	а. процесс поиска наибольшего и наименьшего элементов массива б. любой процесс перестановки элементов некоторого множества с. процесс линейного упорядочения некоторого множества 4. процесс частичного упорядочения некоторого множества

IV Система управления базами данных MS.Access

53. Что из перечисленного не является объектом Access: а модули б таблицы с макросы д ключи е отчеты	1. с 2. е 3. д 4. а
54. Для чего предназначены запросы?	1. для хранения данных базы 2. для ввода данных базы и их просмотра 3. для вывода обработанных данных базы на принт

	4. для отбора и обработки данных базы ер
55. Для чего предназначены формы?	1. для ввода данных базы и их просмотра 2. для отбора и обработки данных базы 3. для хранения данных базы 4. для выполнения сложных программных действий
56. Таблицы в базах данных предназначены:	5. для отбора и обработки данных базы 6. для ввода данных базы и их просмотра 7. для хранения данных базы 8. для выполнения сложных программных действий
57. В каком диалоговом окне создают связи между полями таблиц базы данных?	5. таблица связей 6. схема данных 7. схема связей 8. таблица данных

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

1) Открыть документ Задание 8.doc из папки **Дифзачет 2016** Информатика (Рабочий стол), сохранить этот документ с именем Фамилия.doc в папке Экзамен (Мои документы). Выполнить редактирование и форматирование текста согласно образцу:

Таблица 5

Сечение тонкопрово -дящей жилы, мм ²	Медные провода				Алюминиевые провода		
	Допустимая нагрузка при способе прокладки, А						
	Провода проложен ы открыто	Провода проложены в трубе			Провода проложен ы открыто	Провода проложены в трубе	
		Два одножиль- ных	три одножиль -ных	Один двужиль- ный		Два одножи ль-ных	три одножил ь-ных
1	15	14	13	13	—	—	—
1,5	20	17	15	16	—	—	—
2,5	27	24	22	22	21	18	17
4	36	34	31	28	28	25	25

2) Открыть файл Задание 1.xls из папки **Дифзачет 2016** Информатика (Рабочий стол), сохранить этот файл с именем Фамилия.xls в папке Экзамен (Мои документы). Произвести редактирование, форматирование и вычисления в таблице «Расчет надбавки», построить гистограмму для «суммы надбавки»

Расчет надбавки

Месяц	Таб. номер	Ф.И.О.	Процент надбавки	Сумма зарплаты	Сумма надбавки
Январь	245	Иванов А.В.	10%	3265,00р.	
Февраль	289	Петров С.П.	8%	4568,00р.	
Март	356	Сидоров П.Г.	5%	4500,00р.	
Апрель	657	Паньчук Л.Д.	11%	6804,00р.	
Май	568	Васин С.С.	9%	6759,00р.	

Июнь	849	Борисова А.В.	12%	4673,00р.	
Июль	409	Сорокин В.К.	21%	5677,00р.	
Август	386	Федорова Р.П.	46%	6836,00р.	
Сентябрь	598	Титова М.Р.	6%	3534,00р.	
Октябрь	456	Пирогова К.Н.	3%	5789,00р.	
Ноябрь	239	Светов О.Р.	2%	4673,00р.	
Декабрь	590	Козлов С.Л.	1%	6785,00р.	
Итого:					

Сумма надбавки = Процент надбавки * Сумма зарплаты

3) Открыть файл База данных1.mdb из папки **Дифзачет** _ Информатика (Рабочий стол), сохранить этот файл с именем Фамилия.mdb в папке Экзамен (Мои документы). В таблице с помощью конструктора определить тип данных полей. В режиме таблицы ввести любые 3 записи. Провести сортировку по полю Субъект.

Субъект	Федеральный район	Экономический район	Количество городов	Площадь	Население	Индекс автомобильных номеров
Саратовская область	Приволжский	Приволжский	17	100,2	2739	64
Волгоградская область	Южный	Приволжский	19	113,9	2704	34
Астраханская область	Южный	Приволжский	6	44,1	1029	30
Московская область	Центральный	Центральный	75	46	6597	50
Ленинградская область	Северо-Западный	Северо-Западный	37	84,6	1676	47
Самарская область	Приволжский	Приволжский	11	53,6	3312	63
Республика Татарстан	Приволжский	Приволжский	19	68	3760	16

4) Открыть документ Задание 3.doc из папки **Дифзачет** _ Информатика (Рабочий стол), сохранить этот документ с именем Фамилия.doc в папке Экзамен (Мои документы). Выполнить редактирование и форматирование текста согласно образцу:

Пример 1.1. Определить силу взаимодействия двух точечных тел с зарядами $Q_1 = 25 \cdot 10^{-6}$ Кл; $Q_2 = 4 \cdot 10^{-6}$ Кл, помещённых в трансформаторное масло на расстоянии $R = 10$ см друг от друга.

Решение. По табл. 1.1 находим относительную диэлектрическую проницаемость трансформаторного масла $\epsilon_r = 2,2$. Абсолютная диэлектрическая проницаемость трансформаторного масла

$$\epsilon_a = \epsilon_r \epsilon_0 = 2,2 \cdot 8,85 \cdot 10^{-12} = 19,47 \cdot 10^{-12} \text{ Ф/м}$$

Расстояние между зарядами

$$R = 10 \text{ см} = 10/100 = 10 \cdot 10^{-2} \text{ м.}$$

Сила взаимодействия электрических зарядов

$$F = \frac{Q_1 Q_2}{4\pi R^2 \varepsilon_a} = \frac{25 \cdot 10^{-6} \cdot 4 \cdot 10^{-6}}{4\pi 100 \cdot 10^{-4} \cdot 19,47 \cdot 10^{-12}} = 41H.$$

5)Открыть файл Задание 3.xls из папки **Дифзачет** _Информатика (Рабочий стол), сохранить этот файл с именем Фамилия.xls в папке Экзамен (Мои документы). Произвести редактирование, форматирование и вычисления в таблице:

Расчёт начисления заработной платы

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Тари ф	Отработа -но часов	Начи - слено	Удержан о 13%	К выдаче	Средн ее значе- ние
1	Борисов А.В.	Слесарь	13	176				
2	Сорокин В.К.	Монтер пути	16	80				
3	Иванов А.В.	Бригадир	19	160				
4	Петров С.П.	Слесарь	13	130				
5	Федоров Р.П.	Монтер пути	16	60				
6	Титов М.Р.	Монтер пути	18	172				
7	Сидоров П.Г.	Бригадир	19	124				
8	Пирогов К.Н.	Слесарь	13	120				

*Начислено=Тариф * Отработано часов*

*Удержано = Начислено * 0,13, К выдаче = Начислено – Удержано*

6)Открыть файл База данных2.mdb из папки **Дифзачет** _Информатика (Рабочий стол), сохранить этот файл с именем Фамилия.mdb в папке Экзамен (Мои документы). В таблице с помощью конструктора определить тип данных полей. Создать форму и ввести любые 3 записи.

Название страны	Расположение	Столица	Площадь	Население	Принятое сокращение
Испания	Европа	Мадрид	505,9	39,7	SP
Индия	Азия	Дели	3288	976	IN
Китай	Азия	Пекин	9597	1240	CH
Россия	Европа	Москва	17075,4	146,7	RS
Куба	Америка	Гавана	110,9	11	CU
Канада	Америка	Оттава	9976	30,1	CA
Египет	Африка	Каир	1000	63	EG
Алжир	Африка	Алжир	2382	29,3	AG

7)Открыть документ Задание 10.doc из папки **Дифзачет** _Информатика (Рабочий стол), сохранить этот документ с именем Фамилия.doc в папке Экзамен (Мои документы). Выполнить редактирование и форматирование текста согласно образцу:

1. Характеристики микропроцессора:
 - 1.1. Тактовая частота;
 - 1.2. Разрядность;
 - 1.3. Объем кэш-памяти.
2. Характеристики оперативной памяти:
 - 2.1. Тип оперативной памяти.

2.2. Объем.

3. Характеристики жесткого диска:

3.1. Емкость;

3.2. Скорость вращения.

8)Открыть файл Задание 5.xls из папки **Дифзачет** _Информатика (Рабочий стол), сохранить этот файл с именем Фамилия.xls в папке Экзамен (Мои документы). Произвести редактирование, форматирование и вычисления в таблице:

Решение квадратного уравнения

a	b	c	$D=b^2-4ac$	$x_1 = \frac{-b + \sqrt{D}}{2a}$	$x_2 = \frac{-b - \sqrt{D}}{2a}$
1	3	2			
2	2	-4			
-2	8	-6			

9)Открыть файл База данных4.mdb из папки **Дифзачет** _Информатика (Рабочий стол), сохранить этот файл с именем Фамилия.mdb в папке Экзамен (Мои документы). В таблицу добавить три недостающие записи. Сформировать запрос для вывода на экран Название стран и Столицы с площадью больше 9000 тыс.кв.км.

Название страны	Расположение	Столица	Площадь	Население	Принятое сокращение
Испания	Европа	Мадрид	505,9	39,7	SP
Индия	Азия	Дели	3288	976	IN
Китай	Азия	Пекин	9597	1240	CH
Россия	Европа	Москва	17075,4	146,7	RS
Алжир	Африка	Алжир	2382	29,3	AG
Куба	Америка	Гавана	110,9	11	CU
Канада	Америка	Оттава	9976	30,1	CA
Египет	Африка	Каир	1000	63	EG

10)Открыть документ Задание 14.doc из папки **Дифзачет** _Информатика (Рабочий стол), сохранить этот документ с именем Фамилия.doc в папке Экзамен (Мои документы). Выполнить редактирование и форматирование текста согласно образцу:

Изменение разметки и форматирования документа

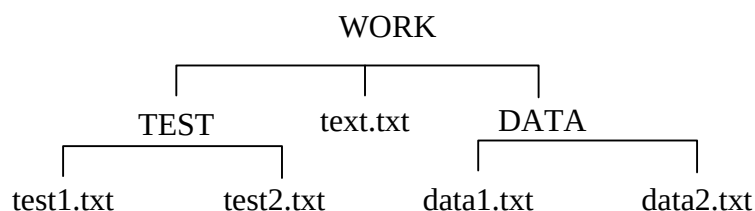
1. Выберите место, с которого будет начинаться текст с другим форматированием. Можно выбрать часть документа, вставив два разрыва раздела в ее начале и конце.
2. На вкладке *Макет страницы* в группе *Параметры страницы* выберите команду *Разрывы*.
3. В группе *Разрывы разделов* выберите тип разрыва раздела, соответствующий необходимым изменениям формата.
4. Например, при разделении документа на главы, может потребоваться начинать каждую из них с нечетной страницы. В этом случае в группе *Разрывы разделов* следует выбрать параметр *С нечетной страницы*.

11. В табличном процессоре Microsoft Excel построить график функции $y = \sin x$ на отрезке $[-2\pi; 4\pi]$ с шагом $\frac{\pi}{10}$

11)Открыть файл База данных4.mdb из папки **Дифзачет** _Информатика (Рабочий стол), сохранить этот файл с именем Фамилия.mdb в папке Экзамен (Мои документы). В таблицу добавить три недостающие записи. Создать отчёт для этой таблицы.

Название страны	Расположение	Столица	Площадь	Население	Принятое сокращение
Испания	Европа	Мадрид	505,9	39,7	SP
Индия	Азия	Дели	3288	976	IN
Китай	Азия	Пекин	9597	1240	CH
Россия	Европа	Москва	17075,4	146,7	RS
Куба	Америка	Гавана	110,9	11	CU
Канада	Америка	Оттава	9976	30,1	CA
Египет	Африка	Каир	1000	63	EG
Алжир	Африка	Алжир	2382	29,3	AG

12)В папке Мои документы создать дерево каталогов и файлы, согласно рисунку (содержимое файлов 5 произвольных слов). Файл text.txt переместить в каталог TEST, а затем скопировать в каталог DATA



13)В папке Мои документы создать папку с именем **Дифзачет** В этой папке сохранить файл Фамилия.rtf, созданный в стандартной программы WordPad, со следующим содержанием. Для вычисления значения и создания рисунков используйте стандартные приложения Windows Калькулятор и Paint.

1.2. По закону Ома для цепи на рис. 5.4 ток источника (общий ток всей заданной цепи)

$$I = E / (R_i + R_{\Sigma}) = 90 / (2 + 13) = \dots \text{А.}$$

1.3. Напряжение на зажимах источника (на схеме между точками В и D):

$$U = E - I R_i = 90 - 6 \cdot 2 = \dots \text{В.}$$

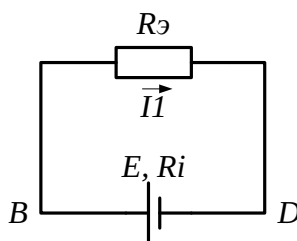
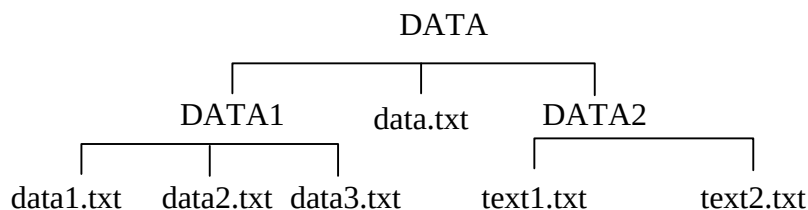


Рис.5.4

14)В папке Мои документы создать дерево каталогов и файлы, согласно рисунку (содержимое файлов 5 произвольных слов). Файл data.txt переместить в каталог DATA1, а затем скопировать в каталог DATA2



15) Открыть документ Задание 4.doc из папки **Дифзачет** _Информатика (Рабочий стол), сохранить этот документ с именем Фамилия.doc в папке Экзамен (Мои документы). Выполнить редактирование и форматирование текста согласно образцу:

Пример 1.3. Площадь каждой пластины плоского конденсатора $S = 100 \text{ см}^2$. Пластины разделены парафинированной бумагой и имеют заряды $Q = 4,3 \times 10^{-10} \text{ Кл}$. Определить напряжённость электрического поля конденсатора.

Решение. Площадь пластин $S = 100 \text{ см}^2 = 100 \cdot 10^{-4} \text{ м}^2$.

Из табл. 1.1 находим относительную диэлектрическую проницаемость парафинированной бумаги $\epsilon_r = 4,3$. Поверхностная плотность заряда $\sigma = Q/S = 4,3 \times 10^{-10} / (100 \cdot 10^{-4}) = 4,3 \cdot 10^{-8} \text{ Кл/м}$.

Напряжённость электрического поля между пластинами плоского конденсатора

$$E = \frac{\sigma}{\epsilon_a} = \frac{4,3 \cdot 10^{-8}}{4,3 \cdot \frac{1}{36\pi \cdot 10^9}} = 36\pi \cdot 10^9 \cdot 10^{-8} = 1130 \text{ В/м}.$$

16) Открыть документ Задание 7.doc из папки **Дифзачет** _Информатика (Рабочий стол), сохранить этот документ с именем Фамилия.doc в папке Экзамен (Мои документы). Выполнить редактирование и форматирование текста согласно образцу:

Таблица 1.2

**Значение пробивного напряжения $E_{пр}$
(при нормальных условиях и в однородном поле) некоторых диэлектриков**

Материал	$E_{пр}$, кВ/мм	Материал	$E_{пр}$, кВ/мм
Воздух	3	Миканит	15-20
Мрамор	3-4	Полистирол	20-30
Трансформаторное масло	5-15	Полиэтилен	50
Парафинированная бумага	10-25	Слюда	80-200
Фарфор	15-20		

Список используемых источников

3. 1 Основные источники:

1. Н.Н.Бурмистрова ИНТЕРАКТИВНОЕ ЭЛЕКТРОННОЕ УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ по дисциплине ИНФОРМАТИКА для обучения и самоконтроля студентов по специальности «Организация перевозок и управление на транспорте» (по видам) (железнодорожный транспорт).

3.2 Дополнительные источники

1. Угринович, Н.Д. Информатика : учебник / Угринович Н.Д. — Москва : КноРус, 2018. — 377 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06180-0. — URL: <https://book.ru/book/924189>
2. Филимонова, Е.В. Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник / Филимонова Е.В. — Москва : Юстиция, 2019. — 213 с. — ISBN 978-5-4365-2703-1. — URL: <https://book.ru/book/930139>
3. Угринович Н.Д., Информатика. Практикум : учебное пособие /Угринович Н.Д – Москва, КноРус, 2018 – 264с. – (СПО). – ISBN978-5-406-07320-9/- ULS: <http://book.ru/book/932058>
4. Кумскова И.А.Базы данных. Учебник : / Кумскова И.А – Москва, КноРус, 2018 – 264с. – (СПО). – ISBN978-5-406-07320-9/- ULS: <http://book.ru/book/932493>
5. Демидов, Л.Н. Основы информатики : учебник / Демидов Л.Н., Коновалова О.В., Костиков Ю.А., Терновсков В.Б. — Москва : КноРус, 2020. — 391 с. — (для бакалавров). — ISBN 978-5-406-00107-3. — URL: <https://book.ru/book/933941>
6. Хлебников, А.А. Информатика: учебник / А.А. Хлебников. – Ростов н/Д : Феникс, 2015 – 443 с.

3.3 Интернет – ресурсы:

1 При организации дистанционного обучения используются электронные платформы: Zoom, Moodle (режим доступа: сайт СТЖТ <https://sdo.stgt.site/>)

2 Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/>

3 Сетевые компьютерные практикумы по курсу «Информатика» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://webpractice.cm.ru/>

4 Тарасов, Д. А. Видеоуроки в сети Интернет [Электронный ресурс] / Д. А. Тарасов– Режим доступа: <http://videouroki.net/>

5 ЭБС Лань <http://e.lanbook.com/>

6 Единый портал интернет - тестирования в сфере образования [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.i-exam.ru/>

7 Материалы по информатике/Библиотека методических материалов для учителя [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.metod-kopilka.ru/informatika.html>

8 Шапошникова, С.В. Планета информатики. Учебник по информатике [Электронный ресурс] / С. В. Шапошникова – Режим доступа: <http://www.inf1.info/computergeneration>