

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Чирикова Лилия Ивановна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 15.04.2021 09:34:58
Уникальный программный ключ:
750e77999bb0631a45cbf7b4a579c1095bcef032814fee919138f73a4ce0cad5

Приложение № 9.4.14.1
к ППСЗ по специальности 23.02.06
Техническая эксплуатация подвижного
состава железных дорог

**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ЭК 02.2 ПОЛИТИКА И ПРАВО**

Содержание

1 Пояснительная записка

2 Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

3 Теоретические задания (ТЗ)

4 Практические задания (ПЗ)

5 Пакет преподавателя (экзаменатора)

1. Пояснительная записка

Контрольно-измерительные материалы (далее КИМ) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу элективного курса ЭК02.2 Политика и право

На освоение программы учебной дисциплины отведено максимальной учебной нагрузки на студента 66 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 44 часа;
- Самостоятельной внеаудиторной работы 22 часа.

КИМ включают в себя контрольные материалы для проведения входного, тематического и итогового контроля по завершению изучения дисциплины.

КИМ предусматривает следующие виды контроля:

- устный опрос;
- письменные работы;
- контроль с помощью технических средств и информационных систем.

КИМ предполагают следующие формы контроля:

- собеседование,
- тестирование,
- контрольные работы,
- эссе, и иные творческие работы,
- дифференцированный зачет.

Итоговой формой контроля по завершению изучения дисциплины ЭК02.2 Политика и право, согласно учебного плана, является дифференцированный зачёт во 2-м семестре.

КИМы разработаны на основании:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413).
- рабочей программы по дисциплине
- Положения о текущей и промежуточной аттестации студентов филиала СамГУПС г. Саратове

В ходе освоения ЭК.02.2 Политика и право формируются:

Личностные результаты:

- Л.01 - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
- Л.02 - российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна)
- Л.03 - гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности
- Л.04 - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты
- Л.05 - готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
- Л.06 - осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
- Л.07 - ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни

Метапредметные результаты:

- М.01 - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- М.02 - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- М.03 - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- М.04 - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- М.05 - умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
- М.06 - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- М.07 - владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

Предметные результаты

- П.1 сформированность знаний о политической системе общества как целостной развивающейся системе
- П.2 владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- П.3 владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- П.4 сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- П.5 сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- П.6 владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- П.7 сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) / Компетенции | Основные показатели оценки результатов | Номера разделов (тем) по рабочей программе | Объём времени, отведённых на изучение (максимальная нагрузка) | | Вид и № задания для входного, тематического, рубежного и итогового контроля |
|---|---|--|---|-----|--|
| | | | часы | % | |
| <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - характеризовать основные политические термины и понятия - анализировать актуальную информацию о политической деятельности; - объяснять связь политики с другими социальными институтами общества; - раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия; - осуществлять поиск, систематизацию и анализ информации; - оценивать действия субъектов политики с точки зрения политической рациональности; - формулировать на основе приобретенных знаний собственные суждения; <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Особенности политического устройства современного общества - Понятия: политика, государство, политический режим, политический статус личности, гражданское общество, правовое государство; политические партии. | <ul style="list-style-type: none"> - характеризует основные политические термины и понятия - анализирует актуальную информацию о политической деятельности; - дает определение понятиям: политика, государство, политический режим, политический статус личности, гражданское общество, правовое государство; политические партии. | Раздел 1 | 22 | 50% | ТЗ. Раздел 1 |

| | | | | | |
|--|---|-----------------|-----------|------------|--------------------|
| <p><i>Личностные результаты: Л. 01 – Л. 07</i> <i>Метапредметные результаты: М.01-М.07</i> <i>Предметные результаты: П.1 – П.7</i></p> | | | | | |
| <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - характеризовать основные правовые термины и понятия; - анализировать актуальную информацию о правовой деятельности; - объяснять связь права с другими социальными институтами общества; - раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия; - осуществлять поиск, систематизацию и анализ информации; - формулировать на основе приобретенных знаний собственные суждения; <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Особенности правового регулирования общественных отношений в современном мире - Понятия: право, правонарушения, правоотношения, - Сущность социальных норм; - Механизмы правового регулирования; - Систему государственных органов Российской Федерации <p><i>Личностные результаты: Л. 01 – Л. 07</i> <i>Метапредметные результаты: М.01-М.07</i> <i>Предметные результаты: П.1 – П.7</i></p> | <ul style="list-style-type: none"> - характеризует основные правовые термины и понятия - анализирует актуальную информацию о правовой деятельности - дает определение понятиям: право, правонарушения, правоотношения. <p>Знает систему государственных органов РФ</p> | <p>Раздел 2</p> | <p>22</p> | <p>50%</p> | <p>ТЗ Раздел 2</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|

1 Теоретические задания (ТЗ)

1.1 Входной контроль:

Текст заданий:

1. Под обществом в широком смысле слова понимают:

- 1) объединение людей по интересам
- 2) жителей страны
- 3) сообщество людей существующих на определенном историческом этапе
- 4) совокупность всех народов, живущих на земле

2. Какие из перечисленных функций выполняет общество:

- 1) воспроизводство материальных благ
- 2) воспроизводство человека
- 3) функции социализации
- 4) все вышеперечисленное

3. Революция - это:

- 1) быстрые, качественные изменения в жизни общества
- 2) медленное, постепенное развитие
- 3) состояние застоя
- 4) возвращение в исходное состояние

4. Глобальные проблемы появились:

- 1) в средние века
- 2) в эпоху зарождения капитализма
- 3) в 20-м века
- 4) в результате Реформации

5. Признаком рыночной экономики является

- 1) преобладание государственной собственности
- 2) планирование производства
- 3) господство частной собственности
- 4) государственное ценообразование

6. Российское государство согласно Конституции является:

- 1) демократическим
- 2) авторитарным
- 3) унитарным
- 4) федеративным
- 5) социальным
- 6) светским

Определите два неверных ответа

7. Высшей ценностью российского государства являются

- 1) территориальная целостность
- 2) обороноспособность
- 3) экономическое и социальное развитие
- 4) соблюдение и защита прав человека и гражданина

8. Деятельность законодательных органов власти относится к:

- 1) духовной сфере жизни общества

2)экономической сфере жизни общества

3)политической сфере жизни общества

4)социальной сфере жизни общества

9. На раннем этапе социализации личности, ведущая роль принадлежит

1) сверстникам

2)государству

3)семье

4)церкви

10. Важным отличие человека от животных является

1) мышление

2)инстинкты

3)рефлексы

4)потребности

1.2. Текущий контроль

Текст заданий:

| РАЗДЕЛ 1 Политика | | |
|--|--|--|
| Тема 5.1 | Контрольные вопросы | Темы творческих работ |
| Политическая деятельность | <ol style="list-style-type: none">1. Что такое власть? Какие виды власти существуют?2. Что включает в себя политическая система общества?3. Что относится к субъектам и объектам политики?4. Дайте определение понятия «государство»5. Назовите и охарактеризуйте признаки государства.6. Что такое суверенитет?7. Какое место занимает государство в политической системе общества8. Какие типы государств существуют и в чем их принципиальное отличие?9. В чем особенности демократического режима?10. В чем особенности тоталитарного режима и авторитарного режимов?11. Что такое правовое государство и каковы его признаки? | <p>«Политическая власть: история и современность»</p> <p>«Политическая система современного российского общества»,</p> <p>«Формы государства: сравнительная характеристика (два государства на выбор: одно- из истории, другое - современное)»</p> <p>«Формы правления», «Формы территориального устройства»</p> |
| Тема 5.2 | Контрольные вопросы | Темы творческих работ |
| Государство как основной институт политической | | |

| | | |
|----------------|--|---|
| системы | | |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое политическая социализация 2. Что влияет на процесс политической социализации? 3. Что такое политическую культуру? 4. Охарактеризуйте основные типы политических лидеров. 5. Что такое гражданское общество? Какие элементы входят в состав гражданского общества? 6. Что такое избирательная система? Объясните понятие активное и пассивное избирательное право. 7. Охарактеризуйте избирательный процесс в России. 8. Что такое политическая партия? 9. Охарактеризуйте основные идейно-политические системы. | <p>«Формы участия личности в политической жизни»</p> <p>«Гражданское общество и правовое государство»</p> <p>“ Политические партии и лидеры современной России “</p> <p>“ Свободные выборы – утопия или реальность” работа с источниками социальной информации.</p> |

РАЗДЕЛ 2. Право

| Тема 6.1 Право в системе социальных отношений | Контрольные вопросы | Темы творческих работ |
|--|---|--|
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Какие виды социальных норм существуют? 2. Что такое правовые нормы? 3. Какое место среди социальных норм занимают правовые нормы? 4. Каковы виды норм права? 5. Что такое система права? 6. Какие отрасли права существуют? 7. Каково соотношение системы права и системы законодательства? 8. Что такое нормативно-правовой акт? Какую роль в иерархии нормативно-правовых актов играет принцип юридической силы? 9. Каковы признаки Конституции. В чем ее отличие от других нормативно-правовых документов 10. Какие группы нормативно-правовых документов выделяют? 11. Что такое систематизация нормативно-правовых актов? Какие виды систематизации существуют? В чем их отличие друг от друга 12. Что такое правотворчество? Каковы его принципы и основные стадии? 13. Что такое правовой нигилизм? 14. Что такое правовая культура? | <p>«Право и социальные нормы» .Каковы признаки нормы права?</p> <p>Система права и система законодательства», «Развитие прав человека в 20-21 вв.»</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | <p>15. Что называют правоотношением?</p> <p>16. Что называют правовым поведением?</p> <p>17. В чем различие девиантного и делинквентного поведения?</p> <p>18. Что такое правонарушение? Какие виды правонарушений выделяют?</p> <p>19. Назовите признаки юридической ответственности?</p> <p>20. В чем состоит суть презумпции невиновности?</p> <p>21. Каковы функции юридической ответственности?</p> <p>22. Какие виды юридической ответственности выделяют в современной науке?</p> | |
| <p>Тема 6.1 Право в системе социальных отношений</p> | <p>Контрольные вопросы</p> | <p>Темы творческих работ</p> |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Какие отношения регулирует отрасль Конституционного права? В чем ее отличие от других отраслей права? 2. Каковы основные принципы и гарантии прав и свобод гражданина., обязанности гражданина РФ? 3. В чем состоят принципы и признаки российского федерализма 4. Охарактеризуйте состав субъектов Российской Федерации . Как распределяются полномочия между РФ и ее субъектами? 5. Какое место в системе государственной власти занимает Президент РФ? 6. Каковы основания досрочного прекращения полномочий Президента РФ. 7. Охарактеризуйте состав Федерального собрания и порядок формирования его палат. 8. Охарактеризуйте состав Федерального Собрания и порядок формирования его палат. 9. В каких случаях Государственная Дума может быть распущена досрочно? 10. Каков порядок формирования Правительства РФ? Каковы его полномочия 11. Каков состав органов судебной власти РФ и каков принципы их деятельности? 12. Какую роль в системе государственной власти РФ играет прокуратура? 13. В чем состоят особенности местного самоуправления 14. В чем заключается гражданская правоспособность 15. Что такое гражданство? 16. Каковы принципы гражданства? 17. Какие существуют способы приобретения гражданства? | <p>«Конституция России – основной закон жизни государства».</p> <p>Судебная система в РФ»</p> <p>«Гражданство в РФ»</p> <p>«Экологическое право в РФ»</p> |

| | | |
|----------------------------|--|---|
| <p>Тема 6.2-6.7</p> | <p>18. Каковы способы прекращения гражданства?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какие отношения регулирует отрасль гражданского права? 2. В чем заключается гражданская правоспособность? 3. Какие виды «юридических лиц существуют»? 4. Каковы условия действительности сделок? 5. Что такое «обязательство»? Какие виды обязательств существуют? 6. Что такое договор? Каковы его виды? 7. Что такое наследственное право? Какие виды наследования существуют? 8. Каковы способы защиты имущественных и неимущественных прав? 9. Какие отношения регулирует трудовое право? Каковы его принципы? 10. Что такое трудовой договор? 11. Каковы виды трудовых договоров? 12. Как оформляется прием на работу 13. Каковы условия трудового договора? 14. Каковы основания для расторжения трудового договора? 15. Какие виды рабочего времени существуют? 16. Каковы виды времени отдыха согласно трудового законодательства в РФ? 17. Что такое трудовые споры? Каковы способы их решения? 18. Что такое административное право? 19. Что понимается под государственной службой? 20. Какие меры административного принуждения существуют? 21. Каковы определения и признаки административного правонарушения? 22. Охарактеризуйте состав административного правонарушения? 23. Что такое административная ответственность? 24. Какие виды административного взысканий существуют? 25. Назовите принципы наложения административного взыскания. 26. В каких случаях говорят о смягчающих и отягчающих обстоятельствах? 27. В каких случаях возможно освобождение от административной ответственности? 28. В чем особенности уголовного права 29. Что такое преступление? Каковы его признаки? 30. Чем уголовная ответственность отличается от других видов юридической ответственности? 31. Какие обстоятельства исключают применение уголовной ответственности 32. Что такое соучастие? Каковы его виды? 33. Каковы цели и виды наказаний? | <p>«Право собственности в РФ»</p> <p>«Трудовое право в РФ»</p> <p>«Административное право в РФ»</p> <p>«Уголовное право РФ»</p> |
|----------------------------|--|---|

34. Что такое уголовное осуждение?
35. Что такое судимость? Как она погашается?

Текст заданий:

1.3. Итоговый контроль

Текст заданий:

Раздел 1.

| | | |
|---|--|---|
| 1 | Из перечисленного признаком власти является | <ol style="list-style-type: none"> 1. взаимная ответственность гражданина и государства 2. равенство всех перед законом 3. судебная защита личности 4. доминирование воли |
| 2 | Политическую культуру личности характеризует | <ol style="list-style-type: none"> 1. политическая система 2. политическая сфера 3. политическая власть 4. политическое поведение |
| 3 | Особая роль государства в политической системе определяется тем, что | <ol style="list-style-type: none"> 1. мир политики не существует без человека, наделенного сознанием 2. государство имеет политического лидера 3. государство руководит совместной деятельностью людей в целях сохранения целостности общества и поддержания порядка 4. государство действует на основе конституции |
| 4 | Из перечисленного исключительным признаком правового государства является: | <ol style="list-style-type: none"> 1. периодические выборы в органы власти 2. охрана и гарантии прав человека 3. наличие правоохранительных органов 4. суверенитет |
| 5 | Полная независимость государства от других государств называется... | <ol style="list-style-type: none"> 1. республика 2. суверенитет 3. демократия 4. консенсус |
| 6 | Какую сферу общества характеризуют понятия «государство», «политические партии»? | <ol style="list-style-type: none"> 1. экономическую 2. социальную 3. политическую 4. духовную |
| 7 | Какое из нижеперечисленных явлений относится к формам правления: | <ol style="list-style-type: none"> 1. парламентская республика 2. федерация 3. конфедерация 4. демократия |
| 8 | Согласно конституции Российское государство не является | <ol style="list-style-type: none"> 1. социальным 2. республиканским 3. федеративным 4. правовым 5. демократическим 6. унитарным |
| 9 | В отличие от тоталитарного в демократическом государстве | <ol style="list-style-type: none"> 1. народ влияет на принятие политических решений 2. любое инакомыслие подавляется 3. допускается только одна идеология 4. информация о деятельности всех органов |

| | | |
|----|--|---|
| | | власти закрыта |
| 10 | Гражданское общество - это совокупность | <ol style="list-style-type: none"> 1) государственных институтов, поддерживающих функционирование общественных организаций 2) негосударственных общественных отношений и институтов, которые контролируются государством 3) негосударственных общественных отношений и институтов, которые выражают различные частные интересы и потребности граждан в различных сферах жизни 4) государственных учреждений |
| 11 | <p>Верны ли следующие суждения?</p> <p>А. Человек от рождения свободен; правовое государство не ущемляет естественные права человека.</p> <p>Б. В правовом государстве свобода человека неограничена, она ограничивается законом, закрепляющим равенство всех людей в их правах и свободах.</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны |

Раздел 2.

| | | |
|---|---|--|
| 1 | Признаками права являются: Определите неверный ответ | <ol style="list-style-type: none"> А) нормативность Б) охраняемость государством В) общеобязательность исполнения Г) всеохватывающий характер <p>Определите неверный ответ</p> |
| 2 | Право отличается от морали тем, что | <ol style="list-style-type: none"> А) обычно не распространяется на сферу мотивов Б) санкции налагаются принудительно от лица государства В) регулируют имущественные отношения Г) регулируют все межличностные отношения <p>Определите неверный ответ</p> |
| 3 | Правовые санкции могут быть: | <ol style="list-style-type: none"> А) административными Б) моральными В) дисциплинарными Г) имущественными Д) Уголовными Е) правоохранительными |

| | | |
|----|---|--|
| 4 | К источникам права можно отнести | А) правовой обычай Б) судебный прецедент В) нормативный акт Г) все вышеперечисленное |
| 5 | Установите правильную иерархию следующих законов, согласно их юридической силе: | А) Конституция Б) федеральные законы В) законы субъектов Г) Федеральные конституционные законы |
| 6 | Для правового государства характерно следующее соотношение властей | А) смешение Б) система сдержек и противовеса В) разделение Г) противопоставление Д) конфликт |
| 7 | В правовом государстве права и свободы человека признаются: | А) неотъемлемыми Б) прирожденными В) приобретаемыми |
| 8 | Российское государство согласно конституции является: Определите два неверных ответа | А) демократическим Б) авторитарным В) унитарным Г) федеративным Д) социальным Е) светским |
| 9 | Высшей ценностью российского государства являются: | А) территориальная целостность Б) обороноспособность В) экономическое и социальное развитие Г) соблюдение и защита прав и свобод человека Д) все вышеперечисленное |
| 10 | Российская федерация состоит из следующих субъектов: | А) республики Б) края В) земли Г) области Д) Города федерального значения Е) Автономные округа и области Что является лишним? |
| 11 | Президент РФ имеет право: Определите неверный ответ | А) принимать законы Б) утверждать законы В) обнародовать законы |

| | | |
|----|--|---|
| | | Г) издавать законы и распоряжения |
| 12 | Исполнительную власть в РФ осуществляет: | А) президент Б) Правительство В) Федеральное собрание Г) Органы местного самоуправления |
| 13 | Административное наказание может выражаться в: | А) унижение человеческого достоинства Б) причинение физических страданий В) нанесение вреда деловой репутации юридического лица Г) исправительные работы |
| 14 | Трудовой договор носит: | А) возмездный Б) персональный В) коллективный Г) письменный |
| 15 | Председатель правительства в РФ | А) назначается президентом Б) назначается президентом с согласия ГД В) назначается Думой Г) назначается Советом Федерации |

- закрытый тест на выбор ответа – 1 минута на 1 задание;

- открытый тест и (или) закрытый тест на соответствие или последовательность – до 2-х минут на 1 задание.

Ключи к тестам:

Раздел 1.

| | | | | | | | | | | | |
|---------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|
| Номер вопроса | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Ответ | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 6 | 1 | 3 | 3 |

Раздел 2

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|
| Номер вопроса | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
|---------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------|---|---|-----|---|------|---|----|----|---|---|---|---|---|---|---|
| Ответ | 1 | А | АВД | Г | АГБВ | В | АБ | БВ | Д | В | А | Б | Г | В | А |
|-------|---|---|-----|---|------|---|----|----|---|---|---|---|---|---|---|

3.3. Критерии оценки

| <i>Оценка</i> | | <i>Критерии: правильно выполненные задания</i> |
|---------------|-----------------------|--|
| 5 | «отлично»» | от 85% до 100% |
| 4 | «хорошо» | от 75% до 85% |
| 3 | «удовлетворительно» | от 61% до 75% |
| 2 | «неудовлетворительно» | до 61% |

4 Практические задания (ПЗ)

4.1 Текст задания

Кейс 1.1 – 2 варианта

Вариант 1:

4.2 Время на выполнение: 30 мин.

Критерии оценки:

| <i>Оценка</i> | | <i>Критерии</i> |
|---------------|-----------------------|-----------------|
| 5 | «отлично»» | от 85% до 100% |
| 4 | «хорошо» | от 75% до 85% |
| 3 | «удовлетворительно» | от 61% до 75% |
| 2 | «неудовлетворительно» | до 61% |

г) Время выполнения каждого задания:

1.1 – тестирование – от 1 до 2 мин. – на 1 задание;

1.2 – кейс – до 30 мин.

д) Оборудование, разрешённое для выполнения заданий (перечислить):

- компьютеры;

- тестовая программа.

е) Литература для студента:

Основные источники:

Учебники:

1. Боголюбов Л.Н. Обществознание 10-11 кл, М.: "Просвещение", 2020 Электронная версия учебника. <http://old.hrosv.ru/ebooks>

Дополнительные источники

1. Важенин, А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно - научного, гуманитарного профилей: Учебник для учреждений начального и среднего профессионального образования / А.Г. Важенин. - М.: ИЦ «Академия», 2020. - 432 с.

2. Важенин, А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно - научного, гуманитарного профилей: Практикум: Учебное пособие для учреждений нач. и сред. проф. образования / А.Г. Важенин. - М.: ОИЦ «Академия», 2020. - 192 с.

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12 декабря 1993 г. – М., 2011.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 21 октября 1994 г. – Ст. 3301. (с изменениями и дополнениями)
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 г. – Ст. 410. (с изменениями и дополнениями)
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья). Раздел V «Наследственное право» от 26 ноября 2001. – Ст. 4552. (с изменениями и дополнениями)
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) 18.12.2010, ст. 5496. (с изменениями и дополнениями)
6. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 – Ст. 4532. (с изменениями и дополнениями)
7. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. – Ст. 2954.
8. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 – Ст. 1. (с изменениями и дополнениями)
9. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001. – Ст. 3.
10. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. – Ч.1. – Ст. 4921. (с изменениями и дополнениями)
11. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями)
12. Федеральный закон «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21 декабря 1996 г. (с изменениями и дополнениями)
13. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» – Ст. 3802. (с изменениями и дополнениями)
14. Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» - Ст. 3177. (с изменениями и дополнениями)
15. Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей» от 9 января 1996 г. – Ст. 140. (с изменениями и дополнениями)
16. Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» от 31 мая 2002 г. – Ст. 2031. (с изменениями и дополнениями)
17. Федеральный закон «О выборах Президента Российской Федерации» от 10 января 2003 г. (с изменениями на 2 апреля 2014 года) – Ст. 171.

Интернет – ресурсы:

1. <http://uroki.net/>
 2. <http://www.kalinelena.narod.ru./obrazovanie.html>
 3. <http://www.learning.9151394.ru>
 4. <http://www.i-class.ru>
 5. <http://economics.edu.ru>
 6. <http://www.tax-nalog.km.ru>
 7. <http://asvser.chat.ru>
 8. <http://www.tarasei.narod.ru/uchebniki.html>
 9. <http://constitution.ru>
 10. <http://vivovoco.nns.ru>
 11. <http://www.Legislature.ru>
- <http://www.religare.ru.ru>

<http://www.iprbookshop.ru>