

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Чирикова Лилия Ивановна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 27.04.2021 08:08:17
Уникальный программный ключ:
750e77999bb0631a45cbf7b4a579c1095bcef032814fee919138f73a4ce0cad5

Приложение № 9.3.7

к ППСЗ по специальности 23.02.01
Организация перевозок и управление на
транспорте (по видам)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» осваивается на базовом уровне, относится к образовательной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» и является составной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 22.04.2014 г. №376).

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. №413).

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цели и задачи: Основной целью изучения и освоения программы учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» является формирование у выпускника культуры безопасности жизнедеятельности в современном мире, получение им начальных знаний в области обороны и начальная индивидуальная подготовка по основам военной службы в соответствии с требованиями, предъявляемыми Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

В рамках программы учебной дисциплины планируется освоение обучающимися следующих результатов:

Личностные:	Метапредметные:	Предметные:
Л.01 развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно	М.01 овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных	П.01 сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре

<p>важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;</p> <p>Л.02 быть готовым к служению Отечеству, его защите;</p> <p>Л.03 формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;</p> <p>Л.04 исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.);</p> <p>Л.05 воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;</p> <p>Л.06 освоение приемов действий в опасных чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.</p>	<p>чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных чрезвычайных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;</p> <p>М.02 овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;</p> <p>М.03 формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в</p>	<p>экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;</p> <p>П.02 знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;</p> <p>П.03 сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;</p> <p>П.04 сформированность представлений о здоровом образе жизни как о</p>
--	--	---

	<p>повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>М.04 приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;</p> <p>М.05 развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;</p> <p>М.06 формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>М.07 формирование умений предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным</p>	<p>средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;</p> <p>П.05 знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;</p> <p>П.06 знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);</p> <p>П.07 знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;</p> <p>П.08 умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;</p>
--	--	--

	<p>признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;</p> <p>М.08 развитие умения применять полученные теоретические знания на практике; принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;</p> <p>М.09 формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;</p> <p>М.10 развитие умения информировать о</p>	<p>П.09 умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;</p> <p>П.10 знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;</p> <p>П.11 знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей</p>
--	--	--

	<p>результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;</p> <p>М.11 освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;</p> <p>М 12 приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;</p> <p>М.13 формирование установки на здоровый образ жизни;</p> <p>М.14 развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки.</p>	<p>прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;</p> <p>П.12 владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.</p>
--	---	---

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	105
в том числе:	
Теоретическое обучение	52
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	35
в том числе:	
сообщения,	6
доклады,	5
презентации,	11,5
работа с учебной литературой подготовка домашнего задания	12,5
Промежуточная аттестация (в форме дифференцированного зачета)	2 семестр

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины (УП)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды Л,М,П результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Актуальность изучения дисциплины, цели и задачи. Основные теоретические положения дисциплины, определения терминов «среда обитания», «биосфера», «опасность», «риск», «безопасность». Необходимость формирования безопасного мышления и поведения. Культура безопасности жизнедеятельности – современная концепция безопасного типа поведения личности. Значение изучения основ безопасности жизнедеятельности при освоении профессий и специальностей.</p>	2,5	<p>Л.01, Л.05 М.01, М.02, М.04, М.07 П.01, П.08</p>
	2		
	<p>В том числе, самостоятельной работы:</p> <p>Самостоятельная № 1 Конспектирование Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности» 10 – 11 класс базовый уровень</p>	0,5	

	Ким С.В., Горский В.А. ООО «Издательский центр ВЕНТАНА – ГРАФ»		
Раздел 1. Государственная система обеспечения безопасности населения		33	
Тема 1.1. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.	Содержание учебного материала Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.	3,5	Л.01, Л.06 М.01-12 П.02, П.05, П.07-09
	В том числе, самостоятельной работы: Самостоятельная № 2 Конспектирование Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности» 10 – 11 класс базовый уровень Ким С.В., Горский В.А. ООО «Издательский центр ВЕНТАНА – ГРАФ»	2	
	Самостоятельная № 3 Подготовка доклада: Испытание ядерной бомбы 6 августа 1945 года в Хиросиме и Нагасаки.	0,5	
Тема 1.2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС).	Содержание учебного материала История создания, предназначение, структура, задачи, решаемые для защиты населения от чрезвычайных ситуаций.	5,5	Л.01, Л.06 М.01-12 П.02, П.05, П.07-09
		2	

	<p>В том числе, практических занятий:</p> <p>Практическое занятие № 1 Действия при пожаре, порядок эвакуации при возникновении пожара.</p>	2	
	<p>В том числе, самостоятельной работы:</p> <p>Самостоятельная № 4 Конспектирование Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности» 10 – 11 класс базовый уровень Ким С.В., Горский В.А. ООО «Издательский центр ВЕНТАНА – ГРАФ»</p> <p>Самостоятельная № 5 Подготовка доклада: История создания Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС).</p>	0,5	
Тема 1.3 Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Основы законодательства Российской Федерации по организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Права, обязанности и ответственность гражданина в области организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций.</p>	11,5	<p>Л.01, Л.06</p> <p>М.01-12</p> <p>П.02, П.05,</p> <p>П.07-09</p>
	<p>В том числе, самостоятельной работы:</p> <p>Самостоятельная № 6 Конспектирование Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности» 10 – 11 класс базовый уровень Ким С.В., Горский В.А. ООО «Издательский центр ВЕНТАНА –</p>	2	
		0,5	

	<p>ГРАФ»</p> <p>Самостоятельная № 7 Подготовка сообщения: Характеристика ЧС техногенного характера, наиболее вероятные для данной местности и района проживания.</p>	1	
	<p>Составляющие государственной системы по защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Основные направления деятельности государства по защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, характерные для региона проживания, и опасности и чрезвычайные ситуации, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий.</p>	2	
	<p>В том числе, самостоятельной работы:</p> <p>Самостоятельная № 8 Подготовка доклада: Пожары произошедшие в Саратове и Саратовской области за последние 8 месяцев.</p>	1	
	<p>Правила и рекомендации безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера и в условиях опасностей и чрезвычайных ситуаций, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, для обеспечения личной безопасности.</p>	2	

	Предназначение и использование сигнальных цветов, знаков безопасности, сигнальной разметки и плана эвакуации. Средства индивидуальной, коллективной защиты и приборы индивидуального дозиметрического контроля.		
	В том числе, практических занятий: Практическое занятие № 2: Отработка приемов использования первичных средств пожаротушения.	2	
	В том числе, самостоятельной работы: Самостоятельная № 9 Подготовка сообщения: Потенциально опасные объекты на территории Саратовской области.	1	
Тема 1.4 Основы противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации.	Содержание учебного материала	3,5	Л.01, Л.06 М.05-09 П.02, П.03, П.06, П.08
	Сущность явлений экстремизма, терроризма и наркотизма. Общегосударственная система противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму: основы законодательства Российской Федерации в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму; органы исполнительной власти, осуществляющие противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации; права и ответственность гражданина в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации	2	

	<p>В том числе, самостоятельной работы:</p> <p>Самостоятельная № 10 Конспектирование Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности» 10 – 11 класс базовый уровень Ким С.В., Горский В.А. ООО «Издательский центр ВЕНТАНА – ГРАФ»</p> <p>Самостоятельная № 11 Подготовка сообщения: Терроризм как основная социальная опасность современности.</p>	0,5	
		1	
Тема 1.5 Основы комплексной безопасности.	Содержание учебного материала	9	Л.01, Л.06 М.02-12 П.02, П.05, П.07-09
	Экологическая безопасность и охрана окружающей среды. Влияние экологической безопасности на национальную безопасность РФ. Права, обязанности и ответственность гражданина в области охраны окружающей среды. Организации, отвечающие за защиту прав потребителей и благополучие человека, природопользование и охрану окружающей среды, и порядок обращения в них. Неблагоприятные районы в месте проживания и факторы экориска. Средства индивидуальной защиты. Предназначение и использование экологических знаков.	2	
	<p>В том числе, самостоятельной работы:</p> <p>Самостоятельная № 12 Конспектирование Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности» 10 – 11 класс базовый уровень Ким С.В., Горский В.А. ООО «Издательский центр ВЕНТАНА –</p>	1	

	<p>ГРАФ»</p> <p>Безопасность на транспорте. Правила безопасного поведения в общественном транспорте, в такси и маршрутном такси, на железнодорожном транспорте, на воздушном и водном транспорте. Предназначение и использование сигнальных цветов, знаков безопасности и сигнальной разметки. Виды ответственности за асоциальное поведение на транспорте. Правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, пассажиров и водителей транспортных средств: мопедов, мотоциклов, легкового автомобиля). Предназначение и использование дорожных знаков. Явные и скрытые опасности современных молодежных хобби. Последствия и ответственность</p> <p>В том числе, самостоятельной работы:</p> <p>Самостоятельная № 13 Подготовка сообщения: История создания и боевое применение противогАЗа.</p> <p>Самостоятельная № 14 Подготовка доклада: Фортификационные сооружения, используемые в Вооруженных Силах РФ.</p> <p>В том числе, практических занятий:</p> <p>Практическое занятие № 3 Индивидуальные средства защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени.</p>	<p>2</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>2</p>	
--	--	-------------------------------------	--

Раздел 2 Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья		15,5	
Тема 2.1 Основы здорового образа жизни.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Основы законодательства Российской Федерации в области формирования здорового образа жизни. Факторы и привычки, разрушающие здоровье. Индивидуальная модель здорового образа жизни. Общие понятия о здоровье. Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой.</p>	8,5	<p>Л.03-05 М.13, М.14 П.04, П.06</p>
	<p>В том числе, самостоятельной работы:</p> <p>Самостоятельная № 15 Конспектирование Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности» 10 – 11 класс базовый уровень Ким С.В., Горский В.А. ООО «Издательский центр ВЕНТАНА – ГРАФ»</p>	1	
	<p>Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья. Влияние двигательной активности на здоровье человека. Закаливание и его влияние на здоровье. Правила личной гигиены и здоровье человека. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Основные источники</p>	2	

	загрязнения окружающей среды. Техносфера как источник негативных факторов.		
	В том числе, самостоятельной работы: Самостоятельная № 16 Подготовка презентации: Алкоголь и его влияние на здоровье человека.	1,5	
	В том числе, практических занятий: Практическое занятие № 4: Гигиенические основы рационального питания	2	
Тема 2.2 Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.	Содержание учебного материала	7	Л.03-05 М.13, М.14 П.04, П.06
	Репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него.	2	
	В том числе, самостоятельной работы: Самостоятельная № 17 Конспектирование Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности» 10 – 11 класс базовый уровень Ким С.В., Горский В.А. ООО «Издательский центр ВЕНТАНА – ГРАФ»	1,5	
	Здоровый образ жизни – необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья.	2	
	В том числе, самостоятельной работы: Самостоятельная № 18 Подготовка сообщения: Статистика ДТП за прошедший год в Саратове и Саратовской области.	1,5	

		Итого	51	
		Аудиторная нагрузка	34	
		Практические занятия	8	
		Самостоятельная работа	17	
Раздел 3 Основы обороны государства.			43	
Тема 3.1. История создания Вооруженных Сил России.	Содержание учебного материала		6,5	Л.02 М.08 П.02, П.10
	Организация вооруженных сил Московского государства в XIV-XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение.		2	
	В том числе, самостоятельной работы:			
	Самостоятельная № 19 Конспектирование Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности» 10 – 11 класс базовый уровень Ким С.В., Горский В.А. ООО «Издательский центр ВЕНТАНА – ГРАФ»		1	
	Самостоятельная № 20 Подготовка доклада: История великих побед русской армии.		1,5	

	Основные предпосылки проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил Российской Федерации, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности.	2	
Тема 3.2 Организационная структура Вооруженных Сил.	Содержание учебного материала	5,5	Л.02 М.08 П.02, П.10
	Состояние и тенденции развития современного мира и России. Национальные интересы РФ и стратегические национальные приоритеты. Факторы и источники угроз национальной и военной безопасности, оказывающие негативное влияние на национальные интересы России. Содержание и обеспечение национальной безопасности РФ. Военная политика Российской Федерации в современных условиях. Основные задачи и приоритеты международного сотрудничества РФ в рамках реализации национальных интересов и обеспечения безопасности.	2	
	В том числе, самостоятельной работы: Самостоятельная № 21 Конспектирование Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности» 10 – 11 класс базовый уровень Ким С.В., Горский В.А. ООО «Издательский центр ВЕНТАНА – ГРАФ»	0,5	

	Самостоятельная № 22 Подготовка сообщения: История создания Железнодорожных войск РФ	1	
	Вооруженные Силы Российской Федерации, другие войска, воинские формирования и органы, их предназначение и задачи. Структура ВС РФ. Виды и рода войск ВС РФ, их предназначение и задачи. Основные направления развития и строительства ВС РФ. Модернизация вооружения, военной и специальной техники. Техническая оснащенность и ресурсное обеспечение ВС РФ.	2	
Тема 3.3. Правовые основы военной службы	Содержание учебного материала	7	Л.02 М.08 П.02, П.10, П.11
	Воинская обязанность. Подготовка граждан к военной службе. Организация воинского учета. Призыв граждан на военную службу.	2	
	В том числе, самостоятельной работы: Самостоятельная № 23 Конспектирование Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности» 10 – 11 класс базовый уровень Ким С.В., Горский В.А. ООО «Издательский центр ВЕНТАНА – ГРАФ»	1	
	Поступление на военную службу по контракту. Исполнение обязанностей военной службы. Альтернативная гражданская служба. Срок военной службы для военнослужащих,	2	

	<p>проходящих военную службу по призыву, по контракту и для проходящих альтернативную гражданскую службу.</p>		
	<p>Воинские должности и звания. Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих ВС РФ. Увольнение с военной службы. Запас. Мобилизационный резерв.</p>	2	
<p>Тема 3.4 Элементы начальной военной подготовки.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	13,5	<p>Л.02 М.08 П.02, П.10, П.11</p>
	<p>Строи и управление ими. Строевые приемы и движение без оружия. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении, выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Строи отделения.</p> <p>Назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова. Работа частей и механизмов автомата Калашникова при стрельбе. Неполная разборка и сборка автомата Калашникова для чистки и смазки. Хранение автомата Калашникова. Устройство патрона. Меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб. Основы и правила стрельбы. Ведение огня из автомата Калашникова.</p>	2	
	<p>В том числе, самостоятельной работы:</p> <p>Самостоятельная № 24 Конспектирование Учебник «Основы</p>	0,5	

	<p>безопасности жизнедеятельности» 10 – 11 класс базовый уровень Ким С.В., Горский В.А. ООО «Издательский центр ВЕНТАНА – ГРАФ»</p>		
	<p>Ручные осколочные гранаты. Меры безопасности при обращении с ручными осколочными гранатами. Современный общевойсковой бой. Инженерное оборудование позиции солдата. Способы передвижения в бою при действиях в пешем порядке. Элементы военной топографии. Назначение, устройство, комплектность, подбор и правила использования средств индивидуальной защиты (СИЗ) (противогаза, респиратора, общевойскового защитного комплекта (ОЗК) и легкого защитного костюма (Л-1). Действия по сигналам оповещения. Состав и применение аптечки индивидуальной. Оказание первой помощи в бою. Способы выноса раненого с поля боя.</p>	2	
	<p>В том числе, самостоятельной работы:</p> <p>Самостоятельная № 25 Подготовка презентации: Современные образцы стрелкового оружия состоящего на вооружении ВС РФ.</p> <p>Самостоятельная № 26 Подготовка презентации: Боевая техника и вооружение ВС РФ.</p>	1,5	
		1,5	

	<p>В том числе, практических занятий:</p> <p>Практическое занятие № 5 Назначение, боевые свойства и составные части автомата Калашникова.</p>	6	
Тема 3.5 Военно – профессиональная деятельность.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Цели и задачи военно-профессиональной деятельности. Военно-учетные специальности. Профессиональный отбор. Военная служба по призыву как этап профессиональной карьеры. Организация подготовки офицерских кадров для ВС РФ, МВД России, ФСБ России, МЧС России. Основные виды высших военно-учебных заведений ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России..</p>	10,5	<p>Л.02</p> <p>М.08</p> <p>П.02, П.10,</p> <p>П.11</p>
	<p>В том числе, самостоятельной работы:</p> <p>Самостоятельная № 27 Конспектирование Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности» 10 – 11 класс базовый уровень Ким С.В., Горский В.А. ООО «Издательский центр ВЕНТАНА – ГРАФ»</p>	0,5	
	<p>Самостоятельная № 28 Подготовка презентации: Воинские звания и знаки различия в русской армии после 1917 года.</p>	1,5	
	<p>Подготовка офицеров на военных кафедрах образовательных организаций высшего образования. Порядок подготовки и поступления в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и</p>	2	

	учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России. Воинские символы, традиции и ритуалы в ВС РФ		
	В том числе, самостоятельной работы: Самостоятельная № 29 Подготовка презентации: История появления наградной системы в русской армии. Самостоятельная № 30 Подготовка презентации: Русское наградное оружие. Самостоятельная № 31 Подготовка презентации: Георгиевские кавалеры.	1,5 1,5 1,5	
Раздел 4 Основы медицинских знаний и оказания первой помощи		11	
Тема 4.1 Понятия первой помощи.	Содержание учебного материала Основы законодательства Российской Федерации в области оказания первой помощи. Права, обязанности и ответственность гражданина при оказании первой помощи. Состояния, требующие проведения первой помощи, мероприятия и способы оказания первой помощи при неотложных состояниях. Правила и способы переноски (транспортировки) пострадавших.	11 2	Л.05 М.06, М.08, М.13 П.12

	<p>В том числе, самостоятельной работы:</p> <p>Самостоятельная № 32 Конспектирование Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности» 10 – 11 класс базовый уровень Ким С.В., Горский В.А. ООО «Издательский центр ВЕНТАНА – ГРАФ»</p>	3	
	<p>Основы законодательства Российской Федерации в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Права, обязанности и ответственность гражданина в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Основные инфекционные заболевания и их профилактика. Правила поведения в случае возникновения эпидемии. Предназначение и использование знаков безопасности медицинского и санитарного назначения.</p>	2	
	<p>В том числе, практических занятий:</p> <p>Практическое занятие № 6: Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при кровотечениях.</p>	2	
	<p>Практическое занятие № 7: Изучение и освоение основных способов искусственного дыхания и непрямого (наружного) массажа сердца.</p>	2	
Итого за семестр		54	
Аудиторная нагрузка		36	

Практические занятия	10	
Самостоятельная работа	18	
ИТОГО	105	
ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	18	
Самостоятельная работа	35	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 для реализации программы учебной дисциплины имеются в наличии следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасность жизнедеятельности»оснащенный оборудованием:

- общевойсковой защитный комплект (ОЗК);
- общевойсковой противогаз или противогаз ГП-7;
- гопкалитовый патрон ДП-5В;
- изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном;
- респиратор Р-2
- индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9, 10, 11);
- ватно-марлевая повязка;
- противопыльная тканевая маска;
- медицинская сумка в комплекте;
- носилки санитарные;
- аптечка индивидуальная (АИ-2);
- бинты марлевые;
- бинты эластичные;
- жгуты кровоостанавливающие резиновые;
- индивидуальные перевязочные пакеты;
- косынки перевязочные;
- ножницы для перевязочного материала прямые;
- шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя);
- шинный материал (металлические, Дитерихса);
- огнетушители порошковые (учебные);
- огнетушители пенные (учебные);
- огнетушители углекислотные (учебные);
- устройство отработки прицеливания;
- учебные автоматы АК-74;
- винтовки пневматические;
- комплект плакатов по Гражданской обороне;
- комплект плакатов по Основам военной службы;

- аудио-, видео-, проекционная аппаратура;
- войсковой прибор химической разведки (ВПХР);
- манекен «ВИТИМ» 2-2У;
- электронный тир «КАДЕТ».

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 Печатные издания:

1. Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности» 10 – 11 класс базовый уровень Ким С.В., Горский В.А. ООО «Издательский центр ВЕНТАНА – ГРАФ», 2019 - 396

ДОПОЛНИТЕЛЬНО:

1. ОБЖ: учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования/ Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко.-2-е изд., стер.-М.: Издательский центр «Академия» 2017.-368 с.

2. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс: учебник для общеобразоват. учреждений: базовый и профил. уровни / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А.Т. Смирнова; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – 4-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2015. – 351 с.

3. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс: учебник для общеобразоват. учреждений: базовый и профил. уровни / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А.Т. Смирнова; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – 4-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2015. – 320 с.

3.2.2 Интернет-ресурсы

1. www.mchs.gov.ru — сайт МЧС РФ. (структура, нормативно правовая база, задачи, предназначение, хроника происшествий ЧС)

2. www.mvd.ru — сайт МВД РФ. (структура, предназначение, нормативно правовая база)

3. www.mil.ru — сайт Минобороны РФ. (структура, предназначение, нормативно правовая база)

4. www.fsb.ru — сайт ФСБ РФ. (структура, предназначение, нормативно правовая база)

5. www.pobediteli.ru - проект «Победители: Солдаты Великой войны
6. www.monino.ru - Музей Военно – Космических Сил
7. www.simvolika.rsl.ru – Государственные символы России. История и

реальность

8. www.militera.lib.ru – Военная литература

3.2.3 Нормативно – правовые акты

1. О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера: Федеральный закон от 21.12.1994.г № 68-ФЗ. (с изменениями от 2 мая 2015 года)
2. Об обороне: Федеральный закон от 31.05.1996г. № 61 ФЗ (с изменениями и дополнениями от 1 мая 2016 г.)
3. О воинской обязанности и военной службе: Федеральный закон от 28.03.1998г.№53-ФЗ (ред. от 05.10.2015г.)
4. О статусе военнослужащих: Федеральный закон от 27.05.1998г. №76-ФЗ (ред. от 14.12.2015г.)
5. О гражданской обороне: Федеральный закон от 12.02.1998г. № 28 (ред. от 29.02.2015г.)
6. О пожарной безопасности: Федеральный закон от 21.12.1994г. № 69-ФЗ (с изменениями от 23 мая 2016г.)
7. О днях воинской славы и памятных датах России: Федеральный закон от 13.03.1995г. № 32-ФЗ. (ред. от 02.11.2013г.)
8. О противодействии терроризму: Федеральный закон от 06.03.2006 № 35 – ФЗ (с изменениями от 31 декабря 2014г.)

4.1 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень личностных результатов, осваиваемых в рамках дисциплины:		
<p>Л.01 развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;</p> <p>Л.02 быть готовым к служению Отечеству, его защите;</p> <p>Л.03 формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;</p> <p>Л.04 исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.);</p> <p>Л.05 воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к</p>	<p>Отношение обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя, к России как к Родине (Отечеству), к закону, государству и к гражданскому обществу, отношений с окружающими людьми, к окружающему миру, живой природе, художественной культуре, к семье и родителям, в том числе подготовка к семейной жизни, к труду, в сфере социально – экономических отношений, а также физического психологического, социального и академического благополучия.</p>	<p>Фронтальный опрос, практическое занятие, тестирование, оценка качества выступления и оформления доклада, сообщения и презентаций.</p>

<p>индивидуальной и общественной ценности; Л.06 освоение приемов действий в опасных чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.</p>		
<p>Перечень метапредметных результатов, осваиваемых в рамках дисциплины:</p>		
<p>М.01 овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных чрезвычайных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека; М.02 овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей</p>	<p>Умение оценивать, выбирать, определять, искать пути решения в регулятивных, познавательных и коммуникативных действиях.</p>	<p>Фронтальный опрос, практическое занятие, тестирование, оценка качества выступления и оформления доклада, сообщения и презентаций.</p>

<p>деятельности в обеспечении личной безопасности;</p> <p>М.03 формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>М.04 приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;</p> <p>М.05 развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;</p> <p>М.06 формирование умений взаимодействовать с</p>		
--	--	--

<p>окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>М.07 формирование умений предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;</p> <p>М.08 развитие умения применять полученные теоретические знания на практике; принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;</p> <p>М.09 формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения</p>		
--	--	--

<p>и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;</p> <p>М.10 развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;</p> <p>М.11 освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;</p> <p>М 12 приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;</p> <p>М.13 формирование установки на здоровый образ жизни;</p> <p>М.14 развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости,</p>		
--	--	--

<p>скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки.</p>		
<p>Перечень предметных результатов, осваиваемых в рамках дисциплины:</p>		
<p>П.01 сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;</p> <p>П.02 знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;</p> <p>П.03 сформированность</p>	<p>Функциональная грамотность в повседневной жизни и общее развитие.</p> <p>Компетентность в профессиональной деятельности</p>	<p>Фронтальный опрос, практическое занятие, тестирование, оценка качества выступления и оформления доклада, сообщения и презентаций.</p>

<p>представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;</p> <p>П.04 сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;</p> <p>П.05 знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;</p> <p>П.06 знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);</p> <p>П.07 знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;</p>		
--	--	--

<p>П.08 умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;</p> <p>П.09 умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;</p> <p>П.10 знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая</p>		
--	--	--

<p>и тактическая подготовка;</p> <p>П.11 знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;</p> <p>П.12 владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.</p>		
--	--	--