

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Чирикова Лилия Ивановна

Должность: Директор филиала

Дата подписания: 12.10.2021 14:00:21

Уникальный программный ключ:

750e77999bb0631a45cbf7b4a579c1095bcef032814fee919138f73a4ce0cad5

Приложение № 9.3.43

к ИПССЗ по специальности 08.02.10

Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ**

СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ.....	3
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ.....	10
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ.....	12
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ.....	15
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ).....	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

08.02.10 «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа преддипломной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство (базовая подготовка) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): *Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути* и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Выполнять различные виды геодезических съёмок.

ПК 1.2. Обрабатывать материалы геодезических съёмок.

ПК 1.3. Производить разбивку на местности элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений для строительства железных дорог.

ПК 2.1. Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений.

ПК 2.2. Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации.

ПК 2.3. Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приёмку.

ПК 2.4. Разрабатывать технологические процессы производства ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений.

ПК 2.5. Обеспечивать соблюдение при строительстве, эксплуатации железных дорог требований охраны окружающей среды и промышленной безопасности, проводить обучение персонала на производственном участке.

ПК 3.1. Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути.

ПК 3.2. Обеспечивать требования к искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте.

ПК 3.3. Проводить контроль состояния рельсов, элементов пути и сооружений с использованием диагностического оборудования.

ПК 4.1. Планировать работу структурного подразделения при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте пути, искусственных сооружений.

ПК 4.2. Осуществлять руководство выполняемыми работами, вести отчетную и техническую документацию.

ПК 4.3. Проводить контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте, строительстве пути и искусственных сооружений.

ПК 4.4. Обеспечивать соблюдение техники безопасности и охраны труда на производственном участке, проводить профилактические мероприятия и обучение персонала.

ПК 4.5. Организовывать взаимодействие между структурными подразделениями предприятия.

1.2. Цели и задачи преддипломной практики— требования к результатам освоения

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающихся, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно - правовых форм.

Цель и основные задачи преддипломной практики – закрепление, обобщение и совершенствование обучающимися знаний и практических навыков, полученных в процессе обучения, овладение первоначальным профессиональным опытом; приобретение организационно-управленческих навыков руководителя первичного производственного звена; ознакомление с планово-финансовой деятельностью предприятия, передовой технологией, организацией труда: техническими,

организационными и технологическими мероприятиями, направленными на обеспечение высокого качества работ, ролью трудовых коллективов в разработке, выполнении и анализе планов, обеспечении надёжного ремонта и текущего содержания железнодорожного пути.

Наряду с этим организуется сбор, подготовка и систематизация материала для выполнения выпускной квалификационной работы.

Материал к выпускной квалификационной работе обучающиеся собирают на протяжении всего периода практики в соответствии с индивидуальным заданием на дипломное проектирование, которое выдаётся, как правило, не позже, чем за две недели до начала практики.

При прохождении практики проверяются возможности самостоятельной работы будущего специалиста в условиях конкретного производства.

На преддипломную практику обучающиеся направляются в структурные подразделения путевого хозяйства Приволжской дирекции инфраструктуры Центральной дирекции инфраструктуры - филиала открытого акционерного общества «Российские железные дороги» ПЖД филиала ОАО «РЖД», имеющие высокий уровень технической оснащённости, применяющие современные технологии, обеспеченные высококвалифицированными специалистами.

Определение и закрепление предприятий в качестве баз практики обучающихся осуществляется руководством образовательных учреждений и предприятий на основе прямых договоров. Содержание преддипломной практики определяется темой выпускной квалификационной работы, а также потребностью изучения обучающимися методов решения технических, экономических, управленческих и других специальных вопросов производства.

К преддипломной практике допускаются обучающиеся, закончившие теоретическое и практическое обучение и овладевшие рабочей профессией, предусмотренной учебным планом.

Программа преддипломной практики предусматривает:

- общее ознакомление с организацией работы и производственной деятельностью предприятия;

- детальное изучение организации работы производственного подразделения;
- ознакомление с организацией работы смежных цехов и подразделений;
- составление отчёта;
- дифференцированный отчёт.

При прохождении преддипломной практики выполняется квалификационная (пробная) работа. По ней даётся заключение о достигнутом уровне квалификации.

Прохождение преддипломной практики и руководство ею, осуществляется в соответствии с Положением о практике обучающихся образовательных учреждений среднего профессионального образования.

Общее руководство практикой осуществляет главный инженер дистанции пути (ПМС), который организует практику обучающихся, оказывает им необходимую помощь, заботится об условиях их труда и быта, даёт отзыв о производственной и общественной работе, а также заключения по отчётам.

Он обеспечивает обучение обучающихся правилам техники безопасности с проверкой знаний и навыков в части охраны труда в установленном на данном предприятии порядке.

Непосредственное руководство практикой возлагается на инженерно-технических работников дистанции пути (ПМС), которые должны обеспечивать выполнение обучающимися программы практики. Они несут ответственность за усвоение обучающимися правил техники безопасности и противопожарной безопасности на рабочем месте, знакомят с наличием и расположением оборудования и обслуживаемых устройств на объекте.

Руководство практикой со стороны техникума поручается преподавателям профилирующих дисциплин данной специальности. Они принимают участие в её организации, распределении и перемещении студентов по объектам практики, осуществляют контроль за выполнением программы практики и сбором материала к выпускной квалификационной работе, оказывают необходимую учебно-методическую помощь.

Если некоторые вопросы программы не могут быть практически освоены обучающимися на данном предприятии, то предусматриваются соответствующие экскурсии, беседы, консультации и т.п.

Сроки проведения практики устанавливаются образовательным учреждением в соответствии с учебным планом и учётом возможностей предприятий.

Руководитель практики от образовательного учреждения совместно с руководителем практики от базового предприятия разрабатывает календарный график прохождения преддипломной практики студентами с чередованием их по различным объектам работы. Образовательное учреждение обеспечивает своевременную выдачу обучающимся графиков прохождения практики, дневников по практике и индивидуальных заданий.

При прохождении практики предусмотрено выполнение обучающимися организационно-управленческих обязанностей, свойственных среднетехническому персоналу (техникам, мастерам), позволяющих уяснить организационные, хозяйственные, правовые, социально-психологические основы управления трудовым коллективом (бригадой).

На протяжении всего периода практики обучающийся составляет дневник-отчёт, в котором отражает следующее:

- производственную характеристику дистанции пути или ПМС, описание её структуры;
- определение роли и значения отдельных подразделений и отделов (околотков, участков пути, контор, мастерских и др.);
- подробное описание и анализ технологических процессов путевых работ, выполняемых в период преддипломной практики (связанных с темой дипломного проекта) с приложением графиков, анализа численности работников и их квалификации;
- характеристику уровня производительности труда работников подразделений и мер по её повышению;
- содержание и объём производственного плана предприятия и его выполнение;
- обзор состояния рационализаторских предложений и их внедрения;

- описание мероприятий по обеспечению безопасности движения поездов;
- характеристику состояния техники безопасности, производственной гигиены, пожарной профилактики;
- системы оплаты труда по категориям работников предприятия.

В процессе прохождения практики и составления дневника-отчёта обучающийся критически подходит к материалам, собранным на предприятии, даёт анализ организации труда, действующих технологических процессов, технико-экономических показателей работы бригады, участка (по теме дипломного проекта). Это даст возможность обучающимся в дипломном проекте предложить и разработать отдельные технические и технологические или организационные мероприятия, направленные на повышение производительности труда и улучшение качества работы.

Дневник-отчёт оформляется в соответствии с требованиями ЕСКД, в частности с ГОСТ 2.105-79 «Общие требования к текстовым документам 2, на бумаге формата А4 (297x210 мм).

К дневнику-отчёту прилагаются необходимые графики, схемы, рисунки и т.п. Оформленный дневник-отчёт просматривает руководитель практики от производства, осуществляющий общее руководство практикантами. Он даёт подробный отзыв-заключение о производственной работе обучающегося, о проявленной самостоятельности, активности, дисциплинированности, о соответствии его теоретической подготовки и практических навыков предъявляемым к специалисту требованиям, о полноте и качестве оформления отчёта.

По результатам практики руководителями практики от организации и от техникума формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, а также характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения должен:

знать:

- назначение, производственную структуру предприятия;
- состав и расположение участков, отделений, режимы работы предприятия;
- должностную инструкцию дорожного мастера (бригадира пути);
- технологический процесс ремонта пути;
- состав и структуру производственного подразделения;
- мероприятия по охране труда и экологии;
- техническую документацию;
- основные качественные и количественные показатели работы производственного подразделения;
- расположение основных и вспомогательных зданий и отделений, их взаимодействие в ремонтном процессе;

уметь:

- дать краткую характеристику производственных подразделений;
- провести инструктаж по технике безопасности и безопасности движения поездов.
- выполнять анализ производственной деятельности предприятия;
- оформлять предложения по усовершенствованию организации производства;
- пользоваться технической документацией;
- выполнять анализ производственной деятельности смежных околотков (отделений).

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы

всего — 144 часа

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ

Результатом освоения программы практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности *Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути*, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Выполнять различные виды геодезических съёмок
ПК 1.2	Обрабатывать материалы геодезических съёмок
ПК 1.3	Производить разбивку на местности элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений для строительства железных дорог
ПК 2.1	Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений
ПК 2.2	Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации
ПК 2.3	Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приёмку
ПК 2.4	Разрабатывать технологические процессы производства ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений
ПК 2.5	Обеспечивать соблюдение при строительстве, эксплуатации железных дорог требований охраны окружающей среды и промышленной безопасности, проводить обучение персонала на производственном участке
ПК 3.1	Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути
ПК 3.2	Обеспечивать требования к искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте
ПК 3.3	Проводить контроль состояния рельсов, элементов пути и сооружений с использованием диагностического оборудования
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для

	эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план преддипломной практики

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов	Всего часов (максимальная учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов), ч					Практика, ч	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		учебная	Производственная (по профилю специальности)** (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			всего	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия	в т.ч. курсовая работа (проект)	всего	в т.ч. курсовая работа (проект)		
ПК 1.1.,ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 2.1., ПК 2.2, ПК 2.3., ПК 2.4.,ПК 2.5., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3	Раздел 1. Работа в дистанции пути (ПМС)	144	144						
	Всего	144	144						

3.2. Содержание обучения по программе практики

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Работа в дистанции пути (ПМС)		144	
Тема 1.1. Организационная часть	Содержание	4	
	1 Инструктаж по правилам техники безопасности, маршруты служебного прохода.		2
Тема 1.2. Общее ознакомление со структурой и производственной деятельностью предприятия	Содержание	20	
	1 Задачи предприятия, его производственная и административная структура. Ознакомление со взаимным размещением производственных зданий и сооружений, основных и вспомогательных участков и отделений, направлениями подъездных путей. Ознакомление с нормативно-технической документацией, вопросами охраны труда и охраны окружающей среды.		
Тема 1.3. Изучение	Содержание	60	

производственного подразделения (с учетом темы выпускной квалификационной работы)	1	Общее ознакомление с дистанцией пути ПЧ (ПМС). Ознакомление со структурой, её задачами, технической оснащённостью, взаимосвязью и взаимодействием каждого подразделения в производственном процессе, характеристикой пути и сооружений, грузонапряжённостью, организацией текущего содержания и надзора за состоянием пути. Ознакомление с мероприятиями по охране труда, противопожарной профилактике и охране окружающей среды.		3
Тема 1.4. Ознакомление с работой смежных подразделений	1	Содержание Ознакомление с функциями и организацией работы технического отдела, порядком ведения технической документации. Ознакомление с оперативным планом снегоборьбы, контроль за выполнением нарядов, расчёт контингента, составление местных норм, определение производительности труда.	60	2
Всего			144	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
2 — репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3 — продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ ПРЕДДИПЛОМНОЙ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы преддипломной практики обучающиеся направляются в структурные подразделения путевого хозяйства Приволжской дирекции инфраструктуры Центральной дирекции инфраструктуры - филиала открытого акционерного общества «Российские железные дороги», имеющие высокий уровень технической оснащённости, применяющие современные технологии, обеспеченные высококвалифицированными специалистами.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Инструкция по устройству, укладке, содержанию и ремонту бесстыкового пути (Утверждена распоряжением ОАО «РЖД» от 14 декабря 2016.№2544/р).

2. Инструкция по текущему содержанию железнодорожного пути (Утверждена от 14 ноября 2016. №2288/р.).

3. Инструкция по сигнализации на железнодорожном транспорте Российской Федерации // Приложение №7 к Правилам технической эксплуатации железных дорог РФ от 25.12. 2015. №382.- Челябинск: УМЦ ЖДТ, 2016.-112с.

4. Инструкция по обеспечению безопасности движения поездов при производстве путевых работ (Утверждена распоряжением ОАО «РЖД» от 14 декабря 2016. №2540/р.).

5. Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации, в редакции Приказа Минтранса РФ от 25.12.2015 №382. – Челябинск УМЦ ЖДТ. 2016. – 184с

6. Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железнодорожном транспорте Российской Федерации, Челябинск УМЦ ЖДТ, 2016.-260с.

8. Техническое обслуживание и ремонт железнодорожного пути: Учебник/ З.Л. Крейнис, Н.Е.Селезнева. - Москва: ФГБУ ДПО "Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте", 2019. - 453 с.

9. Строительство и реконструкция железных дорог: учебник/ Щербаченко В.И. - Москва: ФГБУ ДПО "Учебно-методический центр по образованию на ж. д. транспорте", 2018. - 315 с.

10. Путьевые машины: учебник / А.Ю. Абдурашитов и др.; под ред. М.В. Поповича, В.М. Бугаенко - Москва: ФГБУ ДПО "Учебно - методический центр по образованию на железнодорожном транспорте", 2019.

11. Тимохин Н.В., Учебное пособие по МДК 02.03 Машины, механизмы для ремонтных и строительных работ «Средства малой механизации: Электрический и гидравлический путьевой инструмент, Самара - СамГУПС, 2019-110с.

Дополнительные источники:

1. Тимохин Н.В., Кузнецов А.Н., Меринов А.И., Семикова Т.В. Средства малой механизации, ручной электрифицированный и пневматический инструмент; учебное пособие. - М.; ОАО «Российские железные дороги», 2016 – 164с.

2. Правила по охране труда при содержании и ремонте железнодорожного пути и сооружений ПОТ РО-32 ЦП-652-99. М.: Транспорт, 1999. (действующая редакция).

3. ЦПТ-52 Правила и технология выполнения основных работ при текущем содержании пути. – М.:Транспорт,1998. – 136с. (действующая редакция)

4. Инструкция МПС России от 29.06.1998 г. № ЦП-566 «Инструкция по эксплуатации железнодорожных переездов» (действующая редакция).

5. Устройство железнодорожного пути: Учебное пособие/ В.В. Бадиева - Москва: ФГБУ ДПО "Учебно-методический центр по образованию на ж.д. транспорте", 2019. - 240 с

6. Содержание и реконструкция мостов и водопропускных труб на железных дорогах: учебник/ С.А. Бокарев [и др.] - Москва: ФГБУ ДПО "Учебно-методический центр по образованию на ж.д. транспорте", 2019.

7. Общий курс железных дорог: учебное пособие/ И.И.Медведева. - Москва: ФГБУ ДПО "Учебно-методический центр по образованию на ж.д. транспорте", 2019. - 206 с.

Электронные образовательные ресурсы:

1. Обеспечение безопасности движения поездов при производстве путевых работ: компьютерная обучающая программа (КОП) – М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2004.

2. Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения, автоматизированная обучающая система, Санкт-Петербург 2013г.

3. Средства массовой информации:

1. Транспорт России (еженедельная газета). Форма доступа: www.transportrussia.ru.

2. Железнодорожный транспорт (журнал). Форма доступа: www.zdt-magazine.ru

3. «Путь и путевое хозяйство» (журнал). Издательство «Транспорт».

4. Сайт ОАО «РЖД»: www.rzd.ru/

5. Электронный каталог библиотеки: <https://www.samgups.ru/lib/elektronnye-resursy/elektronnyy-katalog-biblioteki/>

6. Форум для работников ОАО «РЖД»: [.http://scbist.com/puteicy](http://scbist.com/puteicy)

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоению программы производственной практики (преддипломной) предшествует изучение общепрофессиональных дисциплин, а также дисциплин, вводимых из вариативной части (дисциплина «Техническая эксплуатация

железных дорог и безопасность движения» — обязательно), ПМ. 01. «Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог», ПМ. 02. «Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути». ПМ 0.3. «Устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений», ПМ.04. «Участие в организации деятельности структурного подразделения», ПМ.05. «Выполнение работ по профессии 14668 Монтер пути 2-3 разряда».

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы производственной практики (преддипломной) обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование, соответствующему профилю специальности 08.02.10 «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство» и опыт деятельности в организациях железнодорожной отрасли.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ПК 1.1-1.3.	Точность и технологическая грамотность выполнения геодезических съёмок при полевом трассировании, различных видах ремонта и эксплуатации пути; грамотное выполнение обработки материалов геодезических съёмок, трассирование по картам, проектирование продольного и поперечного профилей, выбор оптимального варианта; точность и грамотность выполнения разбивочных работ, ведения геодезического контроля на различных этапах строительства и эксплуатации железных дорог.	Наличие оформленного дневника и характеристики профессиональной деятельности по преддипломной практике; контроль в форме защиты отчёта по преддипломной практике.
ПК 2.1-2.5.	Точность и грамотность оформления технологической документации; техническая грамотность проектирования и демонстрация навыков выполнения работ по сооружению железнодорожного пути; точность и правильность выполнения измерительных работ по контролю состояния верхнего строения пути; владение средствами контроля качества выполнения ремонтных и строительных работ; обоснованный выбор способов и методов контроля; грамотность заполнения технической документации; точность и технологическая грамотность выполнения ремонта и строительства железнодорожного пути, в соответствии с технологическими процессами; грамотный выбор средств механизации; соблюдение требований технологических карт на выполнение ремонтов пути;	Наличие оформленного дневника и характеристики профессиональной деятельности по преддипломной практике; контроль в форме защиты отчёта по преддипломной практике.

	<p>обоснованный выбор технологических процессов производства ремонтно-путевых работ; определение видов и способов защиты окружающей среды; выбор способов обеспечения промышленной безопасности; выбор методов проверки знаний персонала на производственном участке.</p>	
<p>ПК 3.1-3.3.</p>	<p>Умение различать конструкции железнодорожного пути, его элементов, сооружений, устройств; безошибочное определение параметров земляного полотна, верхнего строения пути, железнодорожных переездов и контроль на соответствие требованиям нормативной документации; использование измерительных принадлежностей в соответствии с их назначением и техническими характеристиками; качественное диагностирование искусственных сооружений с выявлением всех неисправностей и выделением дефектов, требующих незамедлительного устранения; осуществление надзора в регламентируемые сроки; грамотное заполнение рабочей документации по окончании работ; определение видов и объемов ремонтных работ; своевременное выполнение сменных заданий из расчета соблюдения периодичности контроля; точное, в соответствии с методиками выполнение операций контроля; отсутствие пропуска дефектов на контролируемом участке; качественное определение степени опасности обнаруженных дефектов, точное их измерение и поиск расположения по сечению и длине рельса; своевременная (в момент обнаружения) классификация дефекта; в соответствии с нормативной документацией маркировка дефектных и остродефектных рельсов; осмысленный выбор</p>	<p>Наличие оформленного дневника и характеристики профессиональной деятельности по преддипломной практике; контроль в форме защиты отчёта по преддипломной практике.</p>

	<p>средств контроля и применяемых методов работы; квалифицированная работа с основными типами дефектоскопов; выполнение с высоким качеством работы ежесменного технического обслуживания; совершенное владение технологиями производства работ; умение по окончании работ квалифицированно заполнять рабочую документацию, своевременное составление и сдача в планируемые сроки отчетной документации; знание и применение на практике требований техники безопасности.</p>	
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты, (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	демонстрация интереса к будущей профессии	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы профессионального модуля
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов ремонтов пути; оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы профессионального модуля
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области разработки технологических процессов ремонта пути	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы профессионального модуля
ОК 4. Осуществлять поиск и	эффективный поиск, ввод и	интерпретация результатов

использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	использование необходимой информации для выполнения профессиональных задач; определение видов неисправностей пути; принятие решений по исправлению неисправностей пути	наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы профессионального модуля
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	использование информационно-коммуникационных технологий для профессиональных задач	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы профессионального модуля
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	взаимодействие со студентами и преподавателями в ходе обучения	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы профессионального модуля
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	умение принимать совместные обоснованные решения, в том числе в нестандартных ситуациях	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы профессионального модуля
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; планирование обучающимся повышения квалификационного уровня в области железнодорожного транспорта	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы профессионального модуля
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	применение инновационных технологий в области строительства, текущего содержания и ремонта железнодорожного пути	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы профессионального модуля

