

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Чирикова Лилия Ивановна  
Должность: Директор филиала  
Дата подписания: 12.10.2021 14:00:21  
Уникальный программный ключ:  
750e77999bb0631a45cbf7b4a579c1095bcef032814fee919138f73a4ce0cad5

### **Приложение 9.3.42**

к ППСЗ по специальности  
08.02.10 Строительство железных  
дорог, путь и путевое хозяйство

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**(ПП.02.01 Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути, ПП.03.01 Устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений, ПП.04.01 Участие в организации деятельности структурного подразделения, ПП.05.01 Практика по профилю профессии монтажника пути 2 - 3 разряда)**

## СОДЕРЖАНИЕ

1 Паспорт программы производственной практики по профилю специальности

1.1 Область применения программы производственной практики по профилю специальности

1.2 Место производственной практики по профилю специальности в структуре основной профессиональной образовательной программы

1.3 Цель производственной практики по профилю специальности

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы

2 Структура и содержание производственной практики по профилю специальности

2.1 Содержание производственной практики по профилю специальности

2.2 Перечень рабочих мест, рекомендуемых для приобретения практического навыка, виды производственных работ и проверяемые результаты обучения

3 Условия реализации программы практики по профилю специальности

3.1 Требования к проведению производственной практики по профилю специальности

3.2 Обязанности студентов во время прохождения производственной практики

3.3 Учебно-методическое и информационное обеспечение студентов на производственной практике

4 Контроль и оценка результатов производственной практики по профилю специальности

4.1 Контроль и оценка профессиональных компетенций студентов

4.2 Контроль и оценка развития общих компетенций студентов

Приложения:

Рабочий план практики по профилю специальности

Характеристика профессиональной деятельности студента во время производственной практики

Тарифно-квалификационные характеристики профессий рабочих

# **1 Паспорт программы производственной практики по профилю специальности**

1.1 Область применения программы производственной практики по профилю специальности

Рабочая программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1002 от 13.08.2014 г.

Рабочая программа производственной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке по профессии:

14668 Монтер пути

1.2 Место производственной практики по профилю специальности в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Производственная практика является заключительной составной частью процесса подготовки квалифицированного техника по видам профессиональной деятельности и в целом по профессии.

Производственная практика ПП.00 по профилю специальности проводится в соответствии с утвержденным учебным планом после освоения профессиональных модулей:

ПМ. 01. Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог

ПМ. 02. Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути

ПМ. 03. Устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений

ПМ. 04. Участие в организации деятельности структурного подразделения  
Общий объем часов производственной и учебной практики в объеме 900 часов.

### 1.3 Цель производственной практики по профилю специальности

Целью производственной практики являются:

- овладение студентами профессиональной деятельности по специальности, закрепление, расширение, углубление и систематизация знаний, полученных при изучении дисциплин общепрофессионального и специального циклов;
- развитие профессионального мышления, а также овладение первоначальным профессиональным опытом, проверка профессиональной готовности к самостоятельной трудовой деятельности будущего специалиста.

Производственная практика направлена на освоение студентами:

#### *1.3.1 Профессиональных компетенций:*

ПК 1.1. Выполнять различные виды геодезических съемок.

ПК 1.2. Обработать материалы геодезических съемок.

ПК 1.3. Производить разбивку на местности элементов железнодорожного пути

ПК 2.1. Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений.

ПК 2.2. Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации.

ПК 2.3. Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку.

ПК 2.4. Разрабатывать технологические процессы производства ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений.

ПК 2.5. Обеспечивать соблюдение при строительстве, эксплуатации железных дорог требований охраны окружающей среды и промышленной безопасности, проводить обучение персонала на производственном участке.

ПК 3.1. Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути.

ПК 3.2. Обеспечивать выполнение требований к искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте.

ПК 3.3. Проводить контроль состояния рельсов, элементов пути и сооружений с использованием диагностического оборудования

ПК. 4.1. Планировать работу структурного подразделения при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте пути, искусственных сооружений.

ПК. 4.2. Осуществлять руководство выполняемыми работами, вести отчетную и техническую документацию.

ПК. 4.3. Проводить контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте, строительстве пути и искусственных сооружений.

ПК. 4.4. Обеспечивать соблюдение техники безопасности и охраны труда на производственном участке, проводить профилактические мероприятия и обучение персонала.

ПК. 4.5. Организовывать взаимодействие между структурными подразделениями предприятия.

### *1.3.2 Общих компетенций:*

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### *1.3.3 Практического опыта:*

ПО1. Разбивки трассы, закрепления точек на местности;

ПО2. Обработки технической документации;

ПО3. Контроля параметров рельсовой колеи и стрелочных переводов;

ПО4. Разработки технологических процессов текущего содержания, ремонтных и строительных работ;

ПО5. Применения машин и механизмов при ремонтных и строительных работах;

ПО6. По определению конструкции железнодорожного пути и искусственных сооружений;

ПО7. По выявлению дефектов в рельсах и стрелочных переводах;

ПО8. Организации и планирования работы структурных подразделений путевого хозяйства

### *1.3.4 Умений*

У1. Выполнять трассирование по картам, проектировать продольные и поперечные профили, выбирать оптимальный вариант железнодорожной линии;

У2. Выполнять разбивочные работы, вести геодезический контроль на изысканиях и различных этапах строительства железных дорог;

У3. Определять объемы земляных работ, потребности строительства в

материалах для верхнего строения пути, машинах, механизмах, рабочей силе для производства всех видов путевых работ;

У4. Использовать методы поиска и обнаружения неисправностей железнодорожного пути, причины их возникновения;

У5. Выполнять основные виды работ по текущему содержанию и ремонту пути в соответствии с требованиями технологических процессов;

У6. Использовать машины и механизмы по назначению, соблюдая правила техники безопасности;

У7. Производить осмотр участка железнодорожного пути и искусственных сооружений;

У8. Выявлять имеющиеся неисправности элементов верхнего строения пути, земляного полотна;

У9. Производить настройку и обслуживание различных систем дефектоскопов;

У10. Рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели предприятий путевого хозяйства;

У11. Заполнять техническую документацию;

У12. Использовать знания приемов и методов менеджмента в профессиональной деятельности;

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики по профилю специальности – 612 часа.

Производственная практика по профилю специальности проводится непрерывно. Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

### 2.1. Содержание производственной практики по профилю специальности

Наименование разделов	Состав выполнения работ	Количество времени		Уровень освоения
		часов	недель	
1	2	3	4	5
Раздел 1	Изучение технологических процессов строительных работ в путевом хозяйстве, технического обслуживания и ремонта железнодорожного пути	72	2,0	2
Тема 1.1	Инструктаж по охране труда и обеспечению безопасности при производстве путевых работ	4	0,1	2, 3
Тема 1.2	Путевой инструмент. Сигналы, сигнальные и путевые знаки.	4	0,1	2
Тема 1.3	Практическое ознакомление с правилами и технологией выполнения путевых работ монтером пути 2-го и 3-го разрядов	8	0,2	2
Тема 1.4	Самостоятельная работа в качестве монтера пути 2-го разряда под руководством наставника	24	0,7	3
Тема 1.5	Самостоятельная работа в качестве монтера пути 3-го разряда под руководством наставника	32	0,9	3
Раздел 2	Работа на штатных должностях по рабочей профессии на базовом предприятии	532	14,8	3
Тема 2.1	Работа в низовом производственном подразделении на базовом предприятии по профессии монтер пути	514	14,3	3
Тема 2.2	Техническая учеба по плану предприятия	18	0,5	3
Раздел 3	Оформление отчетной документации по практике. Сдача зачета.	8	0,2	
<b>Итоговая аттестация</b>	<b>Зачет</b>			
	Всего	612	17,0	



2.2. Перечень рабочих мест, рекомендуемых для приобретения практического навыка, виды производственных работ и проверяемые результаты обучения

№ п/п	Профессия, виды производственных работ	Проверяемые результаты (ПК, ОК, ПО, У)
1	<p><b>Монтер пути 2-3 разряд</b></p> <p>Виды работ: выполнение простейших работ при монтаже, демонтаже и ремонте конструкций верхнего строения пути; участие в выполнении работ по ремонтам пути (заполнение балласта в шпальных ящиках, окраска путевых и сигнальных знаков, монтаж и демонтаж болтов и шурупов торцевым ключом, демонтаж рельсовых стыков, забивка кольев при нивелировке линии, погрузка, транспортировка и выгрузка скреплений, очистка водоотводных сооружений);</p>	<p>ПК2.5, ПК3.1, ПК3.2, ПК4.3, ПК4.4, ОК1-9, ПО2, ПО3, ПО6, У5, У7, У8</p>
2	<p><b>Монтер пути 4 разряд</b></p> <p>Виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение работ средней сложности по текущему содержанию пути (регулировка ширины колеи, рихтовка пути, одиночная смена элементов верхнего строения пути, выправка пути в продольном профиле);</li> <li>- участие в выполнении работ по ремонтам пути (погрузка, выгрузка и раскладка шпал, демонтаж рельсовых стыков, укладка шпал по эпюре, сверление отверстий в шпалах электроинструментом, закрепление болтов, резка рельсов электрорельсорезными станками, сверление отверстий в рельсах электросверлильными станками, содержание и ремонт рельсовой цепи автоблокировки);</li> <li>- участие в планировании работ по текущему содержанию пути;</li> <li>- участие в выполнении осмотров пути;</li> <li>- участие в планировании ремонтов пути;</li> </ul>	<p>ПК1.1 – ПК4.5, ОК1-9, ПО1 – 8, У1 - 12</p>

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

3.1 Требования к проведению производственной практики по профилю специальности

Производственная практика проводится в организациях Приволжской железной дороги – филиала ОАО «Российские железные дороги» и иных профильных организациях на основе договоров, заключаемых между Филиалом СамГУПС в г. Саратове и этими организациями.

К производственной практике по профилю специальности допускаются студенты, выполнившие программу профессиональных модулей ПМ.01- ПМ.04 и учебной практики.

При наличии вакантных должностей студенты на период практики могут быть зачислены в штат предприятия на рабочие места, если работа соответствует требованиям программы практики, с оплатой труда по выполняемой работе.

На руководителя производственной практики, осуществляющего на предприятии общее руководство обучающимися, возлагаются следующие основные обязанности:

- подготовка приказа о закреплении обучающихся за предприятием;
- согласование представленного руководителем практики от образовательной организации рабочего плана практики, распределение совместно с ним обучающихся по рабочим местам и составление графика перемещения их по рабочим местам и объектам предприятия;
- ознакомление прибывших на практику обучающихся с организацией их труда, внутренним распорядком предприятия, организацией питания и жилищно-бытовыми условиями;
- организация обучения обучающихся правилам охраны труда и проверка их знаний в этой области в установленном на предприятии порядке;
- обеспечение обучающихся на период практики необходимым оборудованием, инструментами, приборами, материалами, справочниками, технической и техно-

логической документацией:

—ознакомление обучающихся со структурой предприятия, его задачами, технологией производства;

—осуществление постоянного контроля за условиями труда, быта и питания обучающихся, за выполнением ими программы практики, за графиком перемещения их по рабочим местам и объектам практики;

—организация для обучающихся лекций и бесед по производственной тематике, консультаций и экскурсий по вопросам, предусмотренным программой практики;

—проведение совместно с общественными организациями предприятия систематической идейно-воспитательной работы с обучающимися, вовлечение их в общественную, культурно-массовую и спортивную жизнь предприятия;

—периодическое проведение совместно с руководителями практики от образовательной организации общих собраний обучающихся с целью обсуждения хода практики, выполнения ими учебной программы, положительных и отрицательных сторон их деятельности;

—регулярная, еженедельная проверка дневников-отчетов обучающихся, составление отзывов об обучающихся и оценка итога их работы;

—оказание помощи образовательной организации в определении тематики заданий для выполнения курсовых и дипломных работ и проектов.

—внесение в дневник записей о поощрении и взыскании обучающимся.

На непосредственного руководителя производственной практикой обучающихся в цехах предприятий возлагаются следующие обязанности:

—ознакомление обучающихся с оборудованием и оснащением закрепленных за ними рабочих мест;

—бесперебойное обеспечение обучающихся работой по присвоенной им рабочей профессии;

—создание условий и оказание помощи обучающимся в освоении ими одной или двух смежных рабочих профессий;

—осуществление постоянного контроля за выполнением обучающимися пра-

вил охраны труда, соблюдением правил внутреннего распорядка цеха, участка;

—регулярная проверка ежедневных записей обучающихся в дневниках и отметка в них обнаруженных недостатков в их работе;

—постоянная связь с руководителем практики от предприятия, осуществляющим общее руководство, и руководителем практики от образовательной организации.

### 3.2 Обязанности студентов во время прохождения производственной практики

Студент, осваивающий ОПОП СПО во время прохождения практики, обязан:

- знать и соблюдать правила охраны труда и производственной санитарии, в соответствии с полученными инструктажами, на объекте практики;

- выполнять имеющиеся на руках задания, предусмотренные рабочей учебной программой практики, требования руководителей практики;

- выполнять действующие на предприятии правила внутреннего трудового распорядка организации;

- оформлять и представлять дневник непосредственным руководителям практики;

- по окончании практики получить у руководителя предприятия характеристику, заполненную и заверенную в установленном порядке.

По завершению производственной практики студенты представляют руководителям практики от техникума отчётные документы:

- письменный отчет,

- дневник,

- характеристику профессиональной деятельности студента во время производственной практики.

Практика завершается зачетом для студентов, освоивших программу практики в полном объёме.

Целью оценки по производственной практике является оценка:

- профессиональных компетенций;

- общих компетенций;

- практического опыта;
- умений.

Зачёт по итогам производственной практики выставляется на основании результатов, подтверждаемых заверенной характеристикой профессиональной деятельности студента на практике с указанием видов работ, выполненных студентом во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика.

Студенты, не выполнившие без уважительной причины требования программы практики по профилю специальности или получившие неудовлетворительную оценку, отчисляются из техникума как имеющие академическую задолженность.

В случае уважительной причины непрохождения практики, студенты направляются на практику вторично.

### 3.3 Учебно-методическое и информационное обеспечение студентов на производственной практике

В период прохождения производственной практики обучающиеся обязаны вести документацию: письменный отчет и дневник по практике, которые заполняются поэтапно в процессе выполнения заданий.

Содержание отчета студента определяется программой практики и индивидуальным заданием. Отчет по практике должен содержать сведения о конкретно выполненной студентом работе в период практики, а также краткое описание предприятия, его деятельность, вопросы охраны труда, выводы и предложения.

## *Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы*

Основные источники:

- 1 Методика проведения практики по профилю специальности. Методическое пособие специальность 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство/ Иванова О.Б. - ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2016 г.
- 2 Устройство железнодорожного пути: Учебное пособие/ В.В. Бадиева. - Москва: ФГБУ ДПО "Учебно-методический центр по образованию на ж.д. транспорте", 2019. - 240 с.
- 3 Положение о системе ведения путевого хозяйства ОАО «Российские железные дороги» от 31.12.2015 №3212/р
- 4 Инструкция по устройству, укладке, содержанию и ремонту бесстыкового пути (Утверждена распоряжением ОАО «РЖД» от 14.12.2016 г. №2544/р)
- 5 Инструкция по обеспечению безопасности движения поездов при производстве путевых работ (Утверждена распоряжением ОАО «РЖД» от 14.12.2016 г. №2540/р)
- 6 Инструкция по текущему содержанию железнодорожного пути, утвержденная распоряжением ОАО «РЖД» от 14.11.2016 №2288/р;
- 7 Содержание и реконструкция мостов и водопропускных труб на ж.д.: учебник/ С.А. Бокарев [и др]. - Москва: ФГБУ ДПО "Учебно - методический центр по образованию на ж.д. транспорте", 2019. - 576 с.
- 8 Казанкова Е.Ю. Курс лекций по МДК 03.03 Неразрушающий контроль рельсов, Филиал СамГУПС в г. Саратове. 2017 г.
- 9 Инструкция «Дефектоскопия рельсов. Классификация, каталог и параметры дефектных и острodefектных рельсов» (Утверждена распоряжением ОАО "РЖД" от 23 октября 2014 г. №2499р. Введена в действие 01.09.2015 [действующая редакция].
- 10 Путевые машины: учебник / А.Ю. Абдурашитов, [и др]; под ред. М.В.Поповича, В.М. Бугаенко. - Москва: ФГБУ ДПО "Учебно - методический центр по образованию на ж.д. транспорте", 2019. - 960 с.

11 Машины для строительства, содержания и ремонта ж.д. пути: учебное пособие/ А.П. Кравникова. - Москва: ФГБУ ДПО "Учебно - методический центр по образованию на ж.д. транспорте", 2019. - 895 с.

Дополнительные источники:

1. Приказ Министерства транспорта РФ от 31 июля 2015 г. N 237 "Об утверждении Условий эксплуатации железнодорожных поездов".

2. Технические указания по определению и использованию характеристик устройства и состояния пути, получаемых вагонами - путеобследовательскими станциями ЦНИИ-4, ЦПТ-55/15, ОАО «РЖД», 2003 [действующая редакция].

3. Правила по охране труда, экологической, промышленной и пожарной безопасности при техническом обслуживании и ремонте объектов инфраструктуры путевого комплекса ОАО «РЖД» ПОТ РЖД–4100612–ЦП–ЦДРП–022–2013 [действующая редакция].

4. Приказ Министерства транспорта РФ от 31 июля 2015 г. N 237 "Об утверждении Условий эксплуатации железнодорожных поездов"

5. ЦП-4425 Инструкция по применению габаритов приближения строения ГОСТ 9238-83 [дата актуализации 01.01.2019].

6. ГОСТ Р 51685-2013 Рельсы железнодорожные. Общие технические условия. Национальный стандарт Российской Федерации Рельсы железнодорожные. Дата введения 2014-07-01 [действующая редакция].

Интернет - ресурсы

1. Транспорт России: еженедельная газета: Форма доступа <http://www.transportrussia.ru>

2. Железнодорожный транспорт: Форма доступа: <http://www.zdt-magazine.ru/redact/redak.htm>.

3. Сайт Министерства транспорта РФ [www.mintrans.ru/](http://www.mintrans.ru/)

4. Сайт ОАО «РЖД» [www.rzd.ru/](http://www.rzd.ru/)

5. Издательство «Транспорт» Путь и путевое хозяйство.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

### 4.1 Контроль и оценка профессиональных компетенций студентов

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Выполнять различные виды геодезических съемок.	Точность и технологическая грамотность выполнения геодезических съемок при полевом трассировании, различных видах ремонта и эксплуатации пути.	- наблюдение в процессе производственной деятельности; - характеристика с производственной практики; - экспертная оценка отчетов по практике и индивидуальных заданий.
ПК 1.2. Обрабатывать материалы геодезических съемок	Грамотно выполнять обработку материалов геодезических съемок, трассирование по картам, проектирование продольного и поперечного профилей, выбирать оптимальный вариант.	- наблюдение в процессе производственной деятельности; - характеристика с производственной практики; - экспертная оценка отчетов по практике и индивидуальных заданий.
ПК 1.3. Производить разбивку на местности элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений для строительства железных дорог.	Точность и грамотность выполнения разбивочных работ, ведения геодезического контроля на различных этапах строительства и эксплуатации железных дорог.	- наблюдение в процессе производственной деятельности; - характеристика с производственной практики; - экспертная оценка отчетов по практике и индивидуальных заданий.
ПК 2.1. Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений	- Точность и грамотность оформления технологической документации; - техническая грамотность проектирования и демонстрация навыков выполнения работ по сооружению железнодорожного пути	- наблюдение в процессе производственной деятельности; - характеристика с производственной практики; - экспертная оценка отчетов по практике и индивидуальных заданий.



<p>ПК 2.2. Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Точность и технологическая грамотность выполнения ремонта и строительства железнодорожного пути, в соответствии с технологическими процессами;</li> <li>- грамотный выбор средств механизации;</li> <li>- соблюдение требований технологических карт на выполнение ремонтов пути;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение в процессе производственной деятельности;</li> <li>- характеристика с производственной практики;</li> <li>- экспертная оценка отчетов по практике и индивидуальных заданий.</li> </ul>
<p>ПК 2.3. Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Точность и правильность выполнения измерительных работ по контролю состояния верхнего строения пути;</li> <li>- владение средствами контроля качества выполнения ремонтных и строительных работ;</li> <li>- обоснованный выбор способов и методов контроля;</li> <li>- грамотность заполнения технической документации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение в процессе производственной деятельности;</li> <li>- характеристика с производственной практики;</li> <li>- экспертная оценка отчетов по практике и индивидуальных заданий.</li> </ul>
<p>ПК 2.4. Разрабатывать технологические процессы производства ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений.</p>	<p>Обоснованный выбор технологических процессов производства ремонтно-путевых работ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение в процессе производственной деятельности;</li> <li>- характеристика с производственной практики;</li> <li>- экспертная оценка отчетов по практике и индивидуальных заданий.</li> </ul>
<p>ПК 2.5. Обеспечивать соблюдение при строительстве, эксплуатации железных дорог требований охраны окружающей среды и промышленной безопасности, проводить обучение</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Определение видов и способов защиты окружающей среды;</li> <li>- выбор способов обеспечения промышленной безопасности;</li> <li>- выбор методов проверки знаний персонала на производственном</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение в процессе производственной деятельности;</li> <li>- характеристика с производственной практики;</li> <li>- экспертная оценка отчетов по практике и индивидуальных заданий.</li> </ul>

персонала на производственном участке.	участке.	
ПК 3.1. Обеспечивать требования к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Различать конструкции железнодорожного пути, его элементов, сооружений, устройств;</li> <li>- безошибочное определение параметров земляного полотна, верхнего строения пути, железнодорожных переездов и проводить контроль на соответствие требованиям нормативной документации;</li> <li>- использование измерительных принадлежностей в соответствии с их назначением и техническими характеристиками.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение в процессе производственной деятельности;</li> <li>- характеристика с производственной практики;</li> <li>- экспертная оценка отчетов по практике и индивидуальных заданий.</li> </ul>
ПК 3.2. Обеспечивать требования к искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Качественное диагностирование искусственных сооружений с выявлением всех неисправностей и выделением дефектов, требующих незамедлительного устранения;</li> <li>- осуществление надзора в регламентируемые сроки;</li> <li>- грамотное заполнение рабочей документации по окончании работ;</li> <li>- определение видов и объемов ремонтных работ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение в процессе производственной деятельности;</li> <li>- характеристика с производственной практики;</li> <li>- экспертная оценка отчетов по практике и индивидуальных заданий.</li> </ul>
ПК 3.3, Проводить контроль состояния рельсов, элементов пути и сооружений с использованием диагностического оборудования.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Своевременное выполнение сменных заданий из расчета соблюдения периодичности контроля;</li> <li>- точное, в соответствии с методиками выполне-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение в процессе производственной деятельности;</li> <li>- характеристика с производственной практики;</li> <li>- экспертная оценка отчетов по практике и индивиду-</li> </ul>

	<p>ние операций контроля;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отсутствие пропуска дефектов на контролируемом участке;</li> <li>- качественное определение степени опасности обнаруженных дефектов, точное измерение их размеров и поиск расположения по сечению и длине рельса;</li> <li>- своевременная (в момент обнаружения) классификация дефекта;</li> <li>- в соответствии с нормативной документацией маркировка дефектных и остродефектных рельсов;</li> <li>- осмысленный выбор средств контроля и применяемых методов работы;</li> <li>- квалифицированная работа с основными типами дефектоскопов;</li> <li>- выполнение с высоким качеством работы ежедневного технического обслуживания;</li> <li>- совершенное владение технологиями производства работ;</li> <li>- умение по окончании работ квалифицированно заполнять рабочую документацию, своевременное составление и сдача в планируемые сроки отчетной документации;</li> <li>- знание и применение на практике требований техники безопасности.</li> </ul>	<p>дуальных заданий.</p>
<p>ПК 4.1. Планировать работу структурного</p>	<p>правильность планирования работ при эксплуа-</p>	<p>- наблюдение в процессе производственной деятель-</p>

<p>подразделения при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте пути, искусственных сооружений.</p>	<p>тации и ремонте пути;</p>	<p>ности;  - характеристика с производственной практики;  - экспертная оценка отчетов по практике и индивидуальных заданий.</p>
<p>ПК 4.2. Осуществлять руководство выполняемыми работами, вести отчетную и техническую документацию.</p>	<p>точность ведения отчетной и учетной технической документации; грамотное руководство выполняемыми работами.</p>	<p>- наблюдение в процессе производственной деятельности;  - характеристика с производственной практики;  - экспертная оценка отчетов по практике и индивидуальных заданий.</p>
<p>ПК 4.3. Проводить контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте, строительстве пути и искусственных сооружений.</p>	<p>- Владение средствами контроля качества выполнения ремонтных и строительных работ;  - обоснованный выбор способов и методов контроля</p>	<p>- наблюдение в процессе производственной деятельности;  - характеристика с производственной практики;  - экспертная оценка отчетов по практике и индивидуальных заданий.</p>
<p>ПК 4.4. Обеспечивать соблюдение техники безопасности и охраны труда на производственном участке, проводить профилактические мероприятия и обучение персонала.</p>	<p>Организация рабочего места удовлетворяющая требованиям охраны труда, охраны окружающей среды, промышленной безопасности.</p>	<p>- наблюдение в процессе производственной деятельности;  - характеристика с производственной практики;  - экспертная оценка отчетов по практике и индивидуальных заданий.</p>
<p>ПК 4.5. Организовывать взаимодействие между структурными подразделениями организации.</p>	<p>Демонстрировать деловые качества общения</p>	<p>- наблюдение в процессе производственной деятельности;  - характеристика с производственной практики;  - экспертная оценка отчетов по практике и индивидуальных заданий.</p>

#### 4.2 Контроль и оценка развития общих компетенций студентов

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность понимания сущности и значимости профессии;</li> <li>- активность и энтузиазм в практической деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение и оценка действий на производственной практике.</li> <li>- Характеристика с производственной практики.</li> </ul>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач;</li> <li>- адекватность оценки качества выполнения профессиональных задач</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение и оценка действий на производственной практике.</li> <li>- Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике.</li> <li>- Характеристика с производственной практики.</li> </ul>
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- точность и быстрота оценки ситуации;</li> <li>- адекватность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях;</li> <li>- понимание ответственности за выполненные действия</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение и оценка действий на производственной практике.</li> <li>- Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике.</li> <li>- Характеристика с производственной практики.</li> </ul>

<p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованность выбора, оптимальность и научность состава источников, необходимых для решения поставленных задач;</li> <li>- быстрота и точность поиска необходимой информации и применения современных технологий ее обработки</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение и оценка действий на производственной практике.</li> <li>- Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике.</li> <li>- Характеристика с производственной практики.</li> </ul>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рациональность использования информационных ресурсов в профессиональной и учебной деятельности;</li> <li>- корректность использования прикладного программного обеспечения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение и оценка действий на производственной практике.</li> <li>- Характеристика с производственной практики.</li> </ul>
<p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- адекватность взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководством предприятия;</li> <li>- обоснованность распределения ролей, зоны ответственности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение и оценка действий на производственной практике.</li> <li>- Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике.</li> <li>- Характеристика с производственной практики.</li> </ul>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды за результат</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способность проявлять ответственность за работу членов команды, результат выполнения задания;</li> <li>- обоснованность приня-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение и оценка действий на производственной практике.</li> <li>- Характеристика с производственной прак-</li> </ul>

<p>выполнения заданий.</p>	<p>тых решений в процессе выполнения профессиональных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аргументированность самоанализа результатов собственной деятельности;</li> </ul>	<p>тики.</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- адекватность показателей самооценки;</li> <li>- способность организовывать самостоятельную работу при освоении профессиональных компетенций;</li> <li>- совпадение результатов самоанализа и экспертных оценок деятельности;</li> <li>- достижимость поставленных целей при самообразовании;</li> <li>- проявление стремлений к самообразованию и повышению профессионального уровня;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение и оценка действий на производственной практике.</li> <li>- Характеристика с производственной практики.</li> </ul>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способность к пониманию и применению инноваций в профессиональной деятельности;</li> <li>- адаптивность к смене рода деятельности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение и оценка действий на производственной практике.</li> <li>- Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике.</li> <li>- Характеристика с производственной практики.</li> </ul>

Оценка профессиональных качеств и подготовки, руководителем кадрового подразделения практики от предприятия

*Отношение к работе:*

- на него часто жалуются, разваливает работу;
- производит впечатление, что работа его не волнует, то же самое можно наблюдать в его отношении к коллегам;
- усилия направлены на качественное выполнение работы, ладит с коллегами;
- проявляет большую заинтересованность в работе, всегда внимателен и готов помочь.

*Ответственность:*

- редко выполняет свои обязанности без постоянного напоминания;
- иногда нуждается в помощи и напоминании;
- можно положиться в большинстве случаев;
- всегда можно положиться.

*Знание своего дела:*

- знания ограничены, почти полностью отсутствует желание совершенствоваться;
- функционален, но постоянно нуждается в помощи и поддержке;
- время от времени нуждается, в помощи и поддержке;
- хорошо работает самостоятельно, способен проконсультировать других.

*Качество работы:*

- часто работа не может быть принята, нуждается в постоянном наблюдении;
- за ним нужно постоянно наблюдать и проверять;
- допускает ошибки редко, практически не нуждается в наблюдении;
- ошибки редки, может прийти к результату самостоятельно.

*Эффективность:*

- не укладывается в сроки и редко успевает завершить работу вовремя;
- иногда работает быстро и произвольно, иногда медленно и непроизвольно;
- работает упорно, иногда предвосхищая ожидания;
- работает быстро и всегда выполняет то, что от него требуется.

*Инициативность:*

- никогда не проявляет самостоятельной активности в процессе работы; вопросы, связанные с его работой, не способен решать самостоятельно, нуждается в помощи, подсказках, указаниях;
- при малейших затруднениях не знает, что предпринять, теряется, не используя свои полномочия, чтобы принимать необходимые решения;
- активен, что приводит к повышению эффективности деятельности работника;
- способен решать все вопросы, касающиеся его работы, совершенно само-



стоятельно, не ожидая чьей-либо подсказки или указания. В полном объеме использует свои полномочия, чтобы принимать необходимые решения.

*Отношение к коллегам:*

- не умеет располагать людей к себе и находить с ними общий язык, иногда позволяют себе грубость или бестактность по отношению к другим людям, часто не выполняет своих обещаний и подводит этим других людей;

- хотя и не всегда, но способен расположить к себе и найти с ними общий язык, не всегда достаточно вежлив и корректен в отношении с окружающими, свои обещания иногда не выполняет;

- умеет располагать людей к себе и находить с ними общий язык, достаточно вежлив и корректен в отношении с окружающими, обычно свои обещания выполняет и других не подводит;

- прекрасно умеет располагать людей к себе, находить с ними общий язык и вызывать их на откровенность. Вежлив и корректен в отношении с окружающими. Свои обещания выполняет, других людей не подводит, дав слово, держит его.

Выводы и предложения:

1.Общая оценка подготовки и качества работы стажера (производится на основе частных оценок): отличная — 5; хорошая — 4 удовлетворительная — 3 неудовлетворительная — 2.

2.На каких должностях целесообразно использовать

3. Недостатки в подготовке: в теоретической подготовке — 3, в практической подготовке — 4; подготовка вполне отвечает требованиям производства — 5

4. Вопросы, по которым стажер получил слабую подготовленность в образовательной организации

5. Какие из перечисленных направлений обучения и воспитания необходимо улучшать (проставить номера соответствующих направлений): совершенствование навыков самостоятельной работы; привитие навыков работы с людьми; формирование административных навыков; развитие навыков рационализаторской и изобретательской работы; развитие профессиональных навыков работы в технике; подготовка по общеинженерным дисциплинам; знание правил техники безопасности; изучение документов, регламентирующих работу.

6.Пожелания и предложения по вопросам набора, обучения и воспитания обучающихся.

Обучающиеся должны после прохождения практики по профилю специальности подготовить и защитить отчет у руководителя практики от образовательной организации. Защита отчета производится в последнюю неделю практики.

Отчет оформляют по индивидуальному заданию.

Отчет подписывается руководителем практики от производства и заверяется печатью предприятия.

Основные критерии оценки защиты отчета:

1. Полнота и качество его оформления, а также умение грамотно и логически излагать свои мысли.

2. Качество графической части отчета (схем, эскизов и т.п.).

3. Самостоятельная и творческая инициатива при его составлении, умение пользоваться научно-технической литературой.

4. Соблюдение сроков представления отчета.

5. Уровень теоретических знаний в ответах на вопросы.

6. Характеристика (отзыв), которая дается обучающемуся руководителем практики от предприятия.

По итогам защиты отчета по практике по профилю специальности выставляется оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно).

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
Филиал Федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего профессионального образования  
«Самарский государственный университет путей сообщения»  
филиал СамГУПС в г. Саратове

СОГЛАСОВАНО

\_\_\_\_\_  
(должность, наименование организация, подпись, Ф.И.О.)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УПР филиала СамГУПС в г.Саратове

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Рабочий план  
практики по профилю специальности  
на 20\_\_ / 20\_\_ учебный год**

Специальность 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Учебная группа \_\_\_\_\_ курс \_\_\_\_\_

Отделение \_\_\_\_\_

(дневное, заочное)

Студент(ка) \_\_\_\_\_

Срок прохождения практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_

Руководитель практики от предприятия

Руководитель практики от техникума (преподаватель)

\_\_\_\_\_  
(должность)

\_\_\_\_\_  
(наименование профессионального модуля)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Рабочий план рассмотрен на заседании цикловой комиссии

«\_\_\_\_\_»  
(наименование цикловой комиссии)

Протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель цикловой комиссии

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

№п.п.	Профессиональный модуль	Виды и содержание работ	Время на выполнение	Подразделение рабочее место (должн. дублёра)	Критерии оценки	Примечание
	<b>ПМ. 02. Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути</b>					
	<b>ПМ. 03. Устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений</b>					
	<b>ПМ. 04. Участие в организации деятельности структурного подразделения</b>					
	<b>ПМ. 05. Выполнение работ по профессии 14668 монтер пути 2-3 разряд</b>					
	Ознакомление с предприятием	Назначение и структура предприятия				
	Изучение на рабочих местах организации и технологии производства работ	Характеристика работ				
	Работа в низовом производственном подразделении					
	Техническая учеба по плану предприятия	Охрана труда и ТБ при производстве работ				
	Оформление отчетной документации по практике					

**Характеристика  
профессиональной деятельности  
студента во время производственной практики**

Студент(ка) \_\_\_\_\_,  
(фамилия, имя, отчество)

обучающийся (-аяся) по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство успешно прошёл(-ла) учебную (*производственную*) практику по профессиональному модулю **ПМ. 05. Выполнение работ по профессии 14668 монтер пути 2 - 3 разряд** в объеме 72 часов с « \_ » июля 20\_ г. по « \_ » июля 20\_ г. в организации

(наименование организации, юридический адрес)

<b>Работы, выполненные студентом во время практики</b>		<b>Коды освоенных компетенций (ОК, ПК)</b>	<b>Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика</b>
<b>Виды</b>	<b>Объем \ час.</b>		
<p><b>Монтёр пути 2 разряд</b> Выполнение простейших работ при монтаже, демонтаже и ремонте конструкций верхнего строения пути. Пополнение балласта в шпальные ящики до нормы. Замена балласта в шпальных ящиках до подошвы шпал. Удаление засорителей из-под подошвы рельса. Клеймение деревянных шпал. Окраска путевых и сигнальных знаков</p> <p><b>Монтёр пути 3 разряд</b> Выполнение простых работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения пути. Смазка и подтягивание стыковых болтов, стыковых и промежуточных креплений. Погрузка, выгрузка и раскладка шпал, брусьев, рельсов и звеньев рельсошпальной решетки с помощью кранов. Укладка шпал по эпюре.</p>	72	ОК 1-9, ПК 5.1 - ПК 5.2	
Оценка по практике ( <i>дифференцированный зачёт</i> )			

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

(Подпись и Ф.И.О. руководителя практики, ответственного лица организации, где проходила практика)

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

(Подпись и Ф.И.О. руководителя организации, где проходила практика)

М.П.

Результаты обучения (общие и профессиональные компетенции)		Отметка об освоении (освоен/не освоен)
<b>ПМ 05 Выполнение работ по профессии 14668 Монтер пути 2 - 3 разряда</b>		
ПК 5.1	Выполнять работы по квалификации монтера пути 2-го разряда	
ПК 5.2	Выполнять работы по квалификации монтера пути 3-го разряда	
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий.	
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	

**Характеристика  
профессиональной деятельности  
студента во время производственной практики**

Студент(ка) \_\_\_\_\_,  
(фамилия, имя, отчество)

обучающийся (-аяся) по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство успешно прошёл(-ла) учебную (*производственную*) практику по профессиональному модулю **ПМ. 03. Устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений** в объеме 144 часов с « \_ » июля 20\_г. по « \_» августа \_ г. в организации

(наименование организации, юридический адрес)

Работы, выполненные студентом во время практики		Коды освоенных компетенций (ОК, ПК)	Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика
Виды	Объем \ час.		
Выполнение работ средней сложности по текущему содержанию пути (регулировка ширины колеи, рихтовка пути, одиночная смена элементов верхнего строения пути, выправка пути в продольном профиле); -участие в выполнении работ по ремонтам пути (погрузка, выгрузка и раскладка шпал, демонтаж рельсовых стыков, укладка шпал по опоре, сверление отверстий в шпалах электроинструментом, закрепление болтов); - участие в планировании работ по текущему содержанию пути; - участие в выполнении осмотров пути; - заполнение технической документации; - участие в планировании ремонтов пути;	144	ОК 1-9, ПК 3.1 - 3.3	
Оценка по практике ( <i>дифференцированный зачёт</i> )			

« \_ » \_\_\_\_\_ 20\_ г.

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_ /

(Подпись и Ф.И.О. руководителя практики, ответственного лица организации, где проходила практика)

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_ /

(Подпись и Ф.И.О. руководителя организации, где проходила практика)

М.П.

Результаты обучения (общие и профессиональные компетенции)		Отметка об освоении (освоен/не освоен)
<b>ПМ. 03. Устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений</b>		
ПК 3.1	Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути.	
ПК 3.2	Обеспечивать требования к искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте.	
ПК 3.3	Проводить контроль состояния рельсов, элементов пути и сооружений с использованием диагностического оборудования.	
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий.	
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	



**Характеристика  
профессиональной деятельности  
студента во время производственной практики**

Студент(ка) \_\_\_\_\_,  
(фамилия, имя, отчество)

обучающийся (-аяся) по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство успешно прошёл(-ла) учебную (*производственную*) практику по профессиональному модулю **ПМ. 02. Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути** в объеме 360 часов с «\_» августа \_г. по «\_» ноября \_г. в организации

(наименование организации, юридический адрес)

Работы, выполненные студентом во время практики		Коды освоенных компетенций (ОК, ПК)	Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика
Виды	Объем \ час.		
Выполнение работ средней сложности по текущему содержанию пути (регулировка ширины колеи, рихтовка пути, одиночная смена элементов верхнего строения пути, выправка пути в продольном профиле); - участие в выполнении работ по ремонтам пути (погрузка, выгрузка и раскладка шпал, демонтаж рельсовых стыков, укладка шпал по опоре, сверление отверстий в шпалах электроинструментом, закрепление болтов); - участие в планировании работ по текущему содержанию пути; - участие в выполнении осмотров пути; - заполнение технической документации; - участие в планировании ремонтов пути;	360	ОК 1-9, ПК 2.1 - 2.5	
Оценка по практике ( <i>дифференцированный зачёт</i> )			

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

(Подпись и Ф.И.О. руководителя практики, ответственного лица организации, где проходила практика)

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

(Подпись и Ф.И.О. руководителя организации, где проходила практика)

М.П.

Результаты обучения (общие и профессиональные компетенции)		Отметка об освоении (освоен/не освоен)
<b>ПМ. 02. Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути</b>		
ПК 2.1	Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений.	
ПК 2.2	Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации.	
ПК 2.3	Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приёмку.	
ПК 2.4	Разрабатывать технологические процессы производства ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений.	
ПК 2.5	Обеспечивать соблюдение при строительстве, эксплуатации железных дорог требований охраны окружающей среды и промышленной безопасности, проводить обучение персонала на производственном участке.	
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий.	
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	

**Характеристика  
профессиональной деятельности  
студента во время производственной практики**

Студент(ка) \_\_\_\_\_,  
(фамилия, имя, отчество)

обучающийся (-аяся) по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство успешно прошёл(-ла) учебную (*производственную*) практику по профессиональному модулю **ПМ. 04. Участие в организации деятельности структурного подразделения** в объеме 36 часов с « 03 » ноября 20\_\_ г. по « 09 » ноября 20\_\_ г. в организации

\_\_\_\_\_  
(наименование организации, юридический адрес)

Работы, выполненные студентом во время практики		Объем \ час.	Коды освоенных компетенций (ОК, ПК)	Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика
Виды				
Ведение технической документации		36	ОК 1-9, ПК 4.1 - 4.5	
Оценка по практике ( <i>дифференцированный зачёт</i> )				

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

(Подпись и Ф.И.О. руководителя практики, ответственного лица организации, где проходила практика)

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

(Подпись и Ф.И.О. руководителя организации, где проходила практика)

М.П.

Результаты обучения (общие и профессиональные компетенции)		Отметка об освоении (освоен/не освоен)
<b>ПМ. 04. Участие в организации деятельности структурного подразделения</b>		
ПК 4.1	Планировать работу структурного подразделения при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте пути, искусственных сооружений.	
ПК 4.2	Осуществлять руководство выполняемыми работами, вести отчетную и техническую документацию.	
ПК 4.3	Проводить контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте, строительстве пути и искусственных сооружений.	
ПК 4.4	Обеспечивать соблюдение техники безопасности и охраны труда на производственном участке, проводить профилактические мероприятия и обучение персонала.	
ПК 4.5	Организовывать взаимодействие между структурными подразделениями предприятия.	
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий.	
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	

## Тарифно-квалификационные характеристики профессий рабочих

Монтер пути

*2-й разряд*

Обучающийся должен:

*уметь:* выполнять простейшие работы при монтаже, демонтаже и ремонте конструкций верхнего строения железнодорожного пути. Пополнение балласта в шпальные ящики до нормы. Замена балласта в шпаль-ных ящиках до подошвы шпал. Удаление засорителей из-под подошвы рельса. Клеймение деревянных шпал. Окраска путевых и сигнальных знаков. Сортировка и укладка старых деревянных шпал в штабеля. Нумерация рельсовых звеньев. Крепление болтов и шурупов в шпалах торцевым ключом. Комплектование закладных и клеммных болтов. Снятие и укладка щитов снегозащитной ограды. Забивка кольев при разбивке и нивелировке железнодорожного пути. Погрузка, транспортировка и выгрузка креплений. Очистка железнодорожного пути от снега вручную. Раскладка шпал и креплений вручную. Антисептирование шпал и брусьев вручную. Установка и перестановка путевых знаков и снегозащитной ограды на перегоне. Очистка кюветов, водоотводных и нагорных канав. Очистка креплений и рельсов от грязи и мазута. Очистка железнодорожных путей от мусора. Удаление растительности с железнодорожных путей;

*знать:* путевые знаки и сигналы; виды основных материалов для устройства верхнего строения железнодорожного пути; общие положения по устройству верхнего строения железнодорожного пути и земляного полотна и требования по их эксплуатации; наименование основных элементов верхнего строения железнодорожного пути и земляного полотна; способы и приемы выполнения простейших работ при монтаже и демонтаже конструкций верхнего строения железнодорожного пути.

*3-й разряд*

Обучающийся должен:

*уметь:* принимать участие в рихтовке прямых и кривых участков же-

железнодорожного пути, измерении величины стыковых зазоров, регулировке и разгонке, закреплении железнодорожного пути от угона, в ремонте шпал, лежащих в железнодорожном пути, разрядке температурных напряжений в рельсовых плетях бесстыкового железнодорожного пути, в одиночной смене рельсов, перешивке железнодорожного пути, выправке стрелочных переводов в плане и профиле, смене металлических частей стрелочных переводов, а также принимать участие в производстве подготовительных и отделочных работ по всем видам ремонтов, предусмотренных «Положением о системе ведения путевого хозяйства»;

*иметь навыки:* выполнения простых работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути

#### Содержание учебной информации

Правила регулирования положения конструкций верхнего строения железнодорожного пути (кроме скоростных участков и участков на железобетонном основании). Способы и приемы производства работ с применением ручного электрифицированного и пневматического инструмента общего назначения и гидравлических приборов; правила содержания гидравлических приборов; способы и приемы выполнения работ при сооружении земляного полотна с применением ручного инструмента и приспособлений.

#### Примерные виды работы

Монтаж и демонтаж противоугольных устройств и коробов контактного рельса метрополитена. Подкрепление стыковых, клеммных и закладных болтов. Смазка клеммных и закладных болтов вручную. Погрузка, выгрузка и раскладка шпал. Ремонт шпал на железнодорожном пути и на базе, работа с электрифицированными пневматическими и гидравлическими инструментами. Заполнение балласта в шпальные ящики, замена балласта в шпальных ящиках. Добивка костьюлей. Раскладка шпал (деревянных и железобетонных), брусьев, рельсов и металлических частей стрелочных переводов при помощи кранов. Регулировка шпал по эюре. Сверление отверстий в рельсах и шпалах электросверлами. Монтаж рельсовых стыков.

Одиночная смена элементов рельсошпальной решетки. Разборка деревянного

переездного настила со сжатием контррельсов. Регулировка рельсовых зазоров гидравлическими разгонными приборами. Регулировка рельсошпальной решетки в плане гидравлическими рихтовочными приборами. Промер и регулировка ширины колеи по шаблону. Регулировка положения рельсовых нитей по высоте и уровню. Монтаж и демонтаж деревянных лотков, ограждение мест производства работ сигнальными знаками. Оправка балластной призмы. Нарезка кюветов, водоотводных и нагорных канав и прорезей с соблюдением уклонов дна и поперечных профилей. Очистка и смазка стрелочных переводов. Закрепление болтов. Срезка и планировка обочин.

*4-й разряд:*

Обучающийся должен:

*уметь* выполнять работы средней сложности по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути: крепить рельсы к шпалам и брускам вручную и костьюлезабивателями, крепить рельсы к подкладкам клеммными болтами при отдельном скреплении, резать рельсы электрорельсорезными станками, сверлить отверстия в рельсах электросверлильными станками, крепить подкладки к железобетонным шпалам шурупвертами и электроключами, принимать участие в регулировке рельсовых зазоров гидравлическими разгонными приборами на участках железнодорожного пути с железобетонными шпалами, плитами и блоками, регулировке положения рельсошпальной решетки в плане гидравлическими рихтовочными приборами на участках железнодорожного пути с железобетонными шпалами, осуществлять промер и выправку железнодорожного пути по ширине колеи и уровню на участках с железобетонными шпалами, плитами и блоками с применением гидравлического и электрического инструмента и на участках с деревянными шпалами с применением электрического инструмента, одиночную замену элементов рельсошпальной решетки на участках с железобетонными шпалами, плитами и блоками, содержать в исправности и осуществлять ремонт рельсовой цепи автоблокировки, производить сборку и разборку промежуточных и стыковых рельсовых скреплений с помощью электроинструмента, монтаж и демонтаж железобетонного настила переезда,

изолированных рельсовых стыков и водоотводного железобетонного лотка, осуществлять осмотр и содержание стрелочных переводов, одиночную замену дефектных деталей скрепления на стрелочных переводах;

*иметь навыки* работы с применением электрического и пневматического инструмента и механизмов, на электрорельсорезных и электросверлильных станках.

#### Содержание учебной информации

Нормы содержания железнодорожного пути, в т.ч. на скоростных участках и участках с железобетонными шпалами, плитами и блоками. Содержание рельсовой цепи автоблокировки. Правила производства работ по монтажу, демонтажу и регулировке положения конструкций верхнего строения железнодорожного пути с применением электрического и пневматического инструмента и механизмов.

Правила производства путевых работ на участках с рельсовыми цепями автоблокировки. Устройство, правила эксплуатации электрорельсорезных, электросверлильных станков, путевого электрического и пневматического инструмента. Резка рельсов электрорельсорезными станками. Сверление отверстий в рельсах электрорельсосверлильными станками. Правила регулировки положения конструкций верхнего строения железнодорожного пути на скоростных участках и участках с железобетонными основаниями.

#### Примерные виды работ

Крепление рельсов к шпалам и брускам вручную и костьюлезабивателями. Крепление рельсов к подкладкам клеммными болтами при отдельном креплении. Способы строповки рельсов, пакетов, шпал, брусков и контейнеров со скреплением. Крепление подкладок к железобетонным шпалам шурупвертами и электроключами. Монтаж и демонтаж изолирующего стыка. Регулировка рельсовых зазоров на скоростных участках и участках железнодорожного пути с железобетонными шпалами (блоками, плитами). Регулировка положения рельсошпальной решетки в плане гидравлическими рихтовочными приборами на скоростных участках и участках железнодорожного пути с железобетонными шпалами. Промер и регулировка ширины колеи на скоростных участках и участках с железобетонным основанием. Измерение положения и выправка рельсовых нитей



по уровню на скоростных участках и участках с железобетонными шпалами с применением гидравлического и электрического инструмента и на участках с деревянными шпалами с применением электрического инструмента. Регулировка положения рельсовых нитей на пучинистых местах. Промер и регулировка ширины колеи на стрелочных переводах. Одиночная замена элементов рельсошпальной решетки на скоростных участках и участках с железобетонным основанием. Содержание и ремонт рельсовой цепи автоблокировки. Сборка и разборка промежуточных и стыковых рельсовых скреплений с помощью электрического инструмента. Одиночная замена элементов верхнего строения железнодорожного пути на главных железнодорожных путях. Монтаж узлов контактного рельса. Монтаж и демонтаж железобетонного настила переезда. Постановка контррельсов. Монтаж и демонтаж водоотводного железобетонного лотка.

Сигналист (3-й разряд)

Обучающийся должен:

*уметь* устанавливать переносные сигналы, петарды и сигнальные знаки, ограждающие съемные подвижные единицы и места производства путевых работ. Подавать звуковые и видимые сигналы при приеме, отправлении, пропуске поездов и производстве маневровой работы.

*Приобретение навыков ограждения мест производства путевых работ:*

— практическое ознакомление с сигналами и сигнальными знаками, применяемыми для ограждения мест производства работ; комплектом ручных сигналов, запасом петард.

— установка и обеспечение сохранности переносных сигналов, петард и сигнальных знаков, ограждающих съемные подвижные единицы и места производства путевых работ;

— наблюдение за проходящими поездами и своевременная подача звуковых и видимых сигналов руководителю путевых работ. Пользование телефонной связью и переносными радиостанциями.

Содержание учебной информации

Установка и обеспечение сохранности переносных сигналов, петард и

сигнальных знаков, ограждающих съемные подвижные единицы и места производства путевых работ. Наблюдение за проходящими поездами и своевременная подача звуковых и видимых сигналов руководителю путевых работ. Снятие сигналов ограждения и петард. Закрепление подвижного состава на путях общего пользования железнодорожных станций с пульта управления механизированными средствами закрепления подвижного состава или тормозными башмаками. Снятие механизированных средств закрепления и уборка тормозных башмаков перед отправлением поезда при производстве маневровой работы. Контроль за техническим состоянием механизированных средств закрепления подвижного состава и исправностью тормозных башмаков. Контроль за правильной остановкой состава в установленных местах для обеспечения механизированного закрепления. Проверка свободно-сти пути. Перевод курбелем централизованных стрелок. Проверка правильности приготовления маршрута при приеме, отправлении и пропуске поездов в условиях нарушения работы устройств сигнализации, централизации и блокировки. Подача звуковых и видимых сигналов при приеме, отправлении, пропуске поездов и производстве маневровой работы.

### 2.1.3. Оператор дефектоскопией тележки

Обучающийся должен:

*уметь* классифицировать коды дефектов рельс и стрелочных переводов, выявлять дефекты в рельсах и стрелочных переводах, знать параметры дефектов по кодам для ограничения скоростей, для грузовых и пассажирских поездов;

*иметь навыки* маркировки дефектных и остродефектных рельсов, проверки, наладки и регулировки искательной системы тележки на контрольном тупике.

#### Содержание учебной информации

Устройство и назначение магнитных и ультразвуковых рельсовых дефектоскопов. Классификация дефектов и повреждений рельсов и их влияние на безопасность движения поездов. Условия нормальной работы рельсов. Правила содержания, хранения и технической эксплуатации дефектоскопов. Правила проверки работоспособности и условной чувствительности дефектоскопов, их искательных устройств. Устройство аккумуляторов и правила проведения их

профилактики и обслуживания. Положения инструкции по обеспечению безопасности движения поездов при производстве путевых работ.

#### Примерные виды работ

Техническое обслуживание и содержание в исправном состоянии дефектоскопов и источников питания с соблюдением правил их эксплуатации и технологии дефектоскопирования. Определение по приборам и внешним осмотром неисправностей элементов дефектоскопной тележки. Проверка, наладка и регулировка работоспособности и чувствительности искательной системы тележки на контрольном тупике. Участие в ремонте дефектоскопной тележки.