

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Чирикова Лилия Ивановна  
Должность: Директор филиала  
Дата подписания: 16.04.2021 15:27:31  
Уникальный программный ключ:  
750e77999bb0631a45cbf7b4a579c1095bcef032814fee919138f73a4ce0cad5

**Приложение № 9.3.40**  
к ППССЗ по специальности 11.02.06  
Техническая эксплуатация транспортного  
радиоэлектронного оборудования ( по видам  
транспорта)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03**

### **Использование программного обеспечения в процессе эксплуатации микропроцессорных устройств**

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

## **ПМ.03. Использование программного обеспечения в процессе эксплуатации микропроцессорных устройств**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта).

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре ПССЗ:**

ПМ.03. Использование программного обеспечения в процессе эксплуатации микропроцессорных устройств является профессиональной дисциплиной и относится к профессиональному циклу.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

#### **1.3.1**

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **иметь практический опыт:**

ПО.1 выполнения работ по коммутации, сопряжению, установке и вводу в действие транспортного радиоэлектронного оборудования;

ПО.2 работы на персональных компьютерах со специальным программным обеспечением и автоматизированных рабочих местах (далее - АРМ).

### **1.3.2**

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь**:

У.1 пользоваться программным обеспечением при вводе в действие транспортного радиоэлектронного оборудования;

У.2 составлять и читать структурные схемы информационных процессов;

У.3 отличать жизненные циклы, использовать их преимущества и недостатки;

У.4 составлять архитектуру построения сети, создавать новую базу данных, пользоваться и строить диаграммы по используемым данным;

У.5 различать понятия: протокол, интерфейс, провайдер, сервер, открытая система;

У.6 отличать коммутационные центры и пользоваться электронной почтой;

У.7 составлять структурную трехуровневую схему управления;

У.8 применять SADT-технологии.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать**:

3.1 понятия: информация, информационные технологии, информационная система, информационный процесс и область применения информационных технологий;

3.2 определения: протокол, интерфейс, провайдер, сервер, открытая система;

3.3 информационные системы и их классификацию;

3.4 модели и структуру информационного процесса;

3.5 уровни взаимодействия эталонов и модели взаимосвязи открытых систем;

3.6 аппаратуру, основанную на сетевом использовании;

3.7 состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

3.8 АРМ, их локальные и информационные сети;

### 3.9 архитектуру, программные и аппаратные компоненты сетей связи.

#### 1.3.3

В результате освоения учебной дисциплины студент должен сформировать следующие компетенции:

- общие:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

- профессиональные

ПК3.1 Осуществлять мероприятия по вводу в действие транспортного радиоэлектронного оборудования с использованием программного обеспечения.

ПК3.2 Выполнять операции по коммутации и сопряжению отдельных элементов транспортного радиоэлектронного оборудования при инсталляции систем связи.

ПК3.3 Программировать и настраивать устройства и аппаратуру цифровых систем передачи.

ПК4.1 Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения.

ПК4.2 Участвовать в руководстве работой структурного подразделения

ПК4.3 Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения.

#### **1.4. Количество часов на освоении рабочей программы профессионального модуля в соответствии с учебным планом (УП):**

максимальной учебной нагрузки студента 189 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 126 часов;

самостоятельной работы студента 63 часа.

#### **1.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:**

Для выполнения студентами запланированных видов внеаудиторной самостоятельной работы имеется следующее учебно – методическое обеспечение:

1. Программа внеаудиторной самостоятельной работы студентов по МДК 03.01 технология программирования, инсталляции и ввода в действие транспортного радиоэлектронного оборудования.
2. Методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы по модулю ПМ.03 Использование программного обеспечения в процессе эксплуатации микропроцессорных устройств.

Рассмотрены на заседании ЦМК «Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования» Протокол № 1 от «31» августа 2016 г.

**1.6 Перечень используемых методов обучения:**

**1.6.1** Пассивные: лекции, видео, наглядные пособия, печатные материалы.

**1.6.2** Активные и интерактивные: мозговой штурм, эвристическая беседа, кейс-метод, работа в группах.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Тематический план профессионального модуля Базовая подготовка

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов <i>(макс. учебная нагрузка и практики)</i>	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарных курсов					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося.		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 3.1–ПК 3.3	Раздел 1. Использование информационных технологий в профессиональной деятельности	189	126	28		63			
ПК 4.1–ПК 4.3	Производственная практика (учебная), часов (концентрированная практика)	36						36	
ПК 4.1–ПК 4.3	Производственная практика (по профилю специальности), часов (концентрированная практика)	36							36
	<b>Всего:</b>	<b>261</b>	126	28		63		36	36

## 2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.03. Использование программного обеспечения в процессе эксплуатации микропроцессорных устройств.

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
		Базовая подготовка	
1	2	3	4
Раздел 1. Использование информационных технологий в профессиональной деятельности.		189	
МДК 03.01. Технология программирования, инсталляции и ввода в действие транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта) (на железнодорожном транспорте)		189	
1. 1 Информационные системы	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	
	1.1.1   Классификация информационных систем.		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	1	
	Самостоятельная работа № 1 (согласно метод. указан по внеауд. сам. работе)		2
	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	
	1.1.2   Структурность задач.		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	1	
	Подготовка сообщения: «Способы описания информационных технологий»;		2
	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	
	1.1.3   Функциональные признаки и уровень управления.		2
	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	
	1.1.4   Способы описания информационных технологий		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	1	
	Подготовка к практическому занятию № 1 (согласно мет. указ. по внеауд. сам. работе)		2
1.1.5   <b>Практическое занятие № 1</b> Схема передачи информационных сообщений при осуществлении перевозочного процесса		2	3



	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>1</b>	
	Подготовка к тестированию по теме: «Способы описания информационных технологий»		2
	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	
	1.1.6 Система оперативного управления технологическими процессами		2
	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	
	1.1.7 Описание информационных процессов с помощью моделей. Модели СМО		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>1</b>	
	Подготовка к практическому занятию № 2 (согласно мет. указ. по внеауд. сам. работе)		2
	1.1.8 <b>Практическое занятие № 2</b> Составление структурной схемы информационного процесса	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>1.2 Виды программного обеспечения при вводе в действие транспортного радиоэлектронного оборудования.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	
	1.2.1 Операционные системы		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>1</b>	
	Самостоятельная работа № 2 (согласно метод. указан по внеауд. сам. работе)		2
	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	
	1.2.2 Типовое программное обеспечение		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>1</b>	
	Самостоятельная работа № 2 (согласно метод. указан по внеауд. сам. работе)		2
	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	
	1.2.3 Прикладное программное обеспечение.		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>1</b>	
	Самостоятельная работа № 2 (согласно метод. указан по внеауд. сам. работе)		2
	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	
	1.2.4 Виды программного обеспечения при вводе в действие транспортного радиоэлектронного оборудования.		2
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>2</b>		
Подготовка презентации: «Изучение структуры информационных процессов»; «Основные требования к программному обеспечению информационных систем».		2	
<b>1.3 Программирование и настройка транспортного радиоэлектронного оборудования.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	
	1.3.1 Программирование и настройка транспортного радиоэлектронного оборудования.		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>2</b>	
	Изучение методов программирования		2
	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	
	1.3.2 Среды программирования		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>2</b>	
Изучение методов программирования		2	

	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	
	1.3.3 Программно- аппаратные платформы.		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	2	
	Изучение методов программирования		2
	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	
	1.3.4 Прикладные программные комплексы.		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	2	
	Задача № 1,2 согласно мет. указ. по внеауд сам. работе		2
	1.3.5 <b>Практическое занятие № 3</b> Настройка и тестирование радиоэлектронного оборудования	2	3
	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	
	1.3.6 Автоматизированная разработка программного обеспечения – CASE –технология		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	1	
	Задача № 3 согласно мет. указ. по внеауд сам. работе		2
	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	
	1.3.7 Понятие «жизненный цикл» программного обеспечения		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	1	
	Сообщение на тему: «Современные языки программирования»		2
<b>1.4 Сетевые и телекоммуникационные технологии.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	4	
	1.4.1 Основы сетевых технологий. Эталонная модель взаимосвязи открытых систем		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	2	
	Задача № 4 согласно мет. указ. по внеауд сам. работе		2
	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	
	1.4.2 Сетевые логические протоколы.		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	1	
	Самостоятельная работа № 3 (согласно метод. Указан по внеауд. сам. работе)		2
	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	
	1.4.3 Конфигурация сети.		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	1	
	Самостоятельная работа № 3 (согласно метод. Указан по внеауд. сам. работе)		2
	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	
	1.4.4 Маршрутная политика		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	1	
	Подготовка презентации: «Основные понятия сетевых технологий передачи данных».		2
	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	
1.4.5 Интернет- технологии		2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	1		

	Подготовка к практическому занятию № 4 (согласно мет. указ. по внеауд. сам. работе)		2
1.4.6	<b>Практическое занятие № 4</b> Исследование услуг и возможностей Ethernet	2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	1	
	Подготовка к практическому занятию № 5 (согласно мет. указ. по внеауд. сам. работе)		2
1.4.7	<b>Практическое занятие № 5</b> Выбор модели и расчет параметров сети ETHERNET в пределах коллизийного домена	2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	1	
	Работа с учебными пособиями и справочниками		2
<b>1.5 Локальные и информационные сети</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	4	
	1.5.1 Локальные и информационные сети.		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	2	
	Подготовка сообщения: «Стандарты локальных сетей: Ethernet»		2
	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	
	1.5.2 Архитектура взаимодействия компьютеров в локальных вычислительных сетях.		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	1	
	Подготовка сообщения: «Стандарты локальных сетей FDDI»		2
	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	
	1.5.3 Управление данными в сети.		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	1	
	Подготовка сообщения: «Стандарты локальных сетей Token Ring»		2
	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	
	1.5.4 Использование средств совместной работы и коммуникаций.		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	1	
	Подготовка к практическому занятию № 6 (согласно мет. указ. по внеауд. сам. работе)		2
	1.5.5 <b>Практическое занятие № 6</b> Исследование конструкции и работы коммутационного оборудования локальных вычислительных сетей	2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	2	
	Подготовка к контрольной работе		2
	1.5.6 <b>Практическое занятие № 7</b> Выбор топологии и составление структурной схемы ЛВС	2	3
<b>Контрольная работа</b>	1		
<b>Максимальная нагрузка по учебному плану – 105 часов</b>			
<b>Обязательная нагрузка по учебному плану – 70 часов из них:</b>			
<b>Теоретическое обучение – 56 часов;</b>			
<b>Практические занятия – 14 часов.</b>			

Количество часов на самостоятельную работу – 35 часов

Форма аттестации – другие формы контроля ( контрольная работа)

8 семестр

<b>1.6 Автоматизированные рабочие места (АРМ).</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>2</b>	
	1.6.1	Характеристика основных элементов.		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		<b>2</b>	
	Презентация: « Анализ проблемной ситуации при работе с АРМ».			2
	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>2</b>	
	1.6.2	Применение командного языка.		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		<b>2</b>	
	Подготовка сообщения: « Анализ проблемной ситуации при работе с АРМ».			2
	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>2</b>	
	1.6.3	Автоматизация типовых функций.		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		<b>2</b>	
	Сообщение: «Описание стеков ТСР/IP»;			2
	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>2</b>	
	1.6.4	Принципы объединения АРМ в сети.		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		<b>2</b>	
	Решение задачи. (согласно мет. указ. по внеауд. сам. работе)			2
	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>2</b>	
	1.6.5	Системы управления базами данных (СУБД)		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		<b>1</b>	
	Подготовка к практическому занятию № 8 (согласно мет. указ. по внеауд. сам. работе)			2
1.6.6	<b>Практическое занятие № 8</b> Расчет количества АРМ работников сортировочной (участковой, грузовой) железнодорожной станции	<b>4</b>	<b>3</b>	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		<b>3</b>		
Подготовка к практическому занятию № 9 (согласно мет. указ. по внеауд. сам. работе)			2	
1.6.7	<b>Практическое занятие № 9</b> Использование форм СУБД для обработки базы данных линейных предприятий	<b>6</b>	<b>3</b>	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		<b>4</b>		
Проработка конспектов, учебных изданий и дополнительной литературы по вопросам темы			2	
<b>1.7 Использование стандартных стеков.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>8</b>	
	1.7.1	Протокол ТСР/IP . Использование стандартных стеков коммуникационных протоколов ТСР/IP		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		<b>3</b>	
Задача № 5,6 (согласно мет. указ. по внеауд. сам. работе)			2	

<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>8</b>	
1.7.2	Протокол SNA. Использование стандартных стеков коммуникационных протоколов SNA		2
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		<b>3</b>	
Задача № 7 (согласно мет. указ. по внеауд. сам. работе)			2
<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>8</b>	
1.7.3	Протокол Net BIOS/SMB. Использование стандартных стеков коммуникационных протоколов Net BIOS/SMB		2
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		<b>3</b>	
Задача № 8 (согласно мет. указ. по внеауд. сам. работе)			2
<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>8</b>	
1.7.4	Протокол IPX/SPX. Использование стандартных стеков коммуникационных протоколов IPX/SPX		2
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		<b>3</b>	
Подготовка к практическому занятию № 10 (согласно мет. указ. по внеауд. сам. работе)			2
1.7.5	<b>Практическое занятие № 10</b> Построение и создание программы на Ассемблере <b>Зачет</b>	<b>4</b>	<b>3</b>
		<b>Максимальная нагрузка по учебному плану – 84 часа</b>	
		<b>Обязательная нагрузка по учебному плану – 56 часов из них:</b>	
		<b>Теоретическое обучение – 42 часов;</b>	
		<b>Практические занятия – 14 часов.</b>	
		<b>Количество часов на самостоятельную работу – 28 часов</b>	
		<b>Форма аттестации – дифференцированный зачет</b>	
<b>Учебная практика (УП 03.01) " Мониторинг цифровых устройств связи".</b> Виды работ: - Настройка специализированного программного обеспечения; - Мониторинг радиоэлектронного оборудования; - Построение и администрирование локальной сети.		<b>36</b>	
		<b>Форма аттестации – дифференцированный зачет (8 семестр)</b>	
<b>Практика по профилю специальности (ПП 03.01) 19876 Электромонтер по ремонту и обслуживанию аппаратуры и устройств связи.</b> Виды работ: - мониторинг параметров линий связи и работоспособности оборудования и сетей связи. - выявление и устранение повреждений. - ведение технической документации на выполняемые работы.		<b>36</b>	

**Форма аттестации – дифференцированный зачет (8 семестр)**

**Всего:**

**261**

**Форма аттестации – экзамен квалификационный (8 семестр)**

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение реализации учебной дисциплины:**

Учебная дисциплина реализуется в Кабинет № 3401 Информатики и информативных технологий в профессиональной деятельности.

- компьютер в сборе – 16 шт.,
- мультимедийный проектор – 1 шт., экран
- стол ученический - 15 шт.,
- стул - 30 шт.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### *3.2.1 Основные источники:*

1 Тимонин П.М. Технологии программирования, инсталляции и ввода в действие транспортного радиоэлектронного оборудования: учеб. пособие. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. — 224 с.

Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/44/18733/>— ЭБ «УМЦ ЖДТ»

##### *3.2.2 Дополнительные источники:*

1. Методическое пособие по выполнению лабораторных работ по МДК 03.01 Технологии программирования, инсталляции и ввода в действие транспортного радиоэлектронного оборудования .М: ФГБОУ УМЦ ЖДТ,2015

### 3.2.3 Интернет-ресурсы:

1. InfTech Информационные технологии: [Электронный ресурс]. М., 2020.  
URL: <http://inftech.webservis.ru>.
2. Компьютерра: [Электронный ресурс]. М., 2019. URL:  
<http://www.computerra.ru>.
3. Сервер информационных технологий/Форум: [Электронный ресурс].  
М., 2019. URL: <http://citforum.ru>.



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ).

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных работ, результатов учебной и производственной практики, а также выполнения индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Нумерация тем в соответствии с тематическим планом
Умения, знания	ОК,ПК		
Знания: - понятия: информация, информационные технологии, информационная система, информационный процесс и область применения информационных технологий;	ОК1 – ОК9 ПК3.1	- текущий контроль в форме защиты лабораторных работ; - зачеты по учебной и производственной практике и по разделу профессионального модуля; - экзамен по модулю	Тема 1.1
- определения: протокол, интерфейс, провайдер, сервер, открытая система;	ОК1 – ОК9 ПК3.2- ПК3.3	- текущий контроль в форме защиты лабораторных работ; - зачеты по учебной и производственной практике и по разделу профессионального модуля; - экзамен по модулю	Тема 1.2
- информационные системы и их классификацию;	ОК1 – ОК9 ПК3.2- ПК3.3	- текущий контроль в форме защиты лабораторных работ; - зачеты по учебной и производственной практике и по разделу профессионального модуля; - экзамен по модулю	Тема 1.1
- модели и структуру информационного процесса;	ОК1 – ОК9 ПК3.1- ПК3.3	- текущий контроль в форме защиты лабораторных работ; - зачеты по учебной и производственной	Тема 1.2

		<p>практике и по разделу профессионального модуля;</p> <p>- экзамен по модулю</p>	
<p>- уровни взаимодействия эталонной модели взаимосвязи открытых систем;</p>	<p>ОК1 – ОК9 ПК3.1- ПК3.3</p>	<p>- текущий контроль в форме защиты лабораторных работ;</p> <p>- зачеты по учебной и производственной практике и по разделу профессионального модуля;</p> <p>- экзамен по модулю</p>	<p><i>Тема 1.3</i></p>
<p>- аппаратуру, основанную на сетевом использовании;</p>	<p>ОК1 – ОК9 ПК3.1- ПК3.3</p>	<p>- текущий контроль в форме защиты лабораторных работ;</p> <p>- зачеты по учебной и производственной практике и по разделу профессионального модуля;</p> <p>- экзамен по модулю</p>	<p><i>Тема 1.4</i></p>
<p>- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</p>	<p>ОК1 – ОК9 ПК3.1- ПК3.3</p>	<p>- текущий контроль в форме защиты лабораторных работ;</p> <p>- зачеты по учебной и производственной практике и по разделу профессионального модуля;</p> <p>- экзамен по модулю</p>	<p><i>Тема 1.7</i></p>
<p>- автоматизированные рабочие места (АРМ), их локальные и информационные сети;</p>	<p>ОК1 – ОК9 ПК3.1- ПК3.3 ПК4.1- ПК4.3</p>	<p>- текущий контроль в форме защиты лабораторных работ;</p> <p>- зачеты по учебной и производственной практике и по разделу профессионального модуля;</p> <p>- экзамен по модулю</p>	<p><i>Тема 1.6</i></p>
<p>- архитектуру, программные и аппаратные компоненты.</p>	<p>ОК1 – ОК9 ПК3.1- ПК3.3</p>	<p>- текущий контроль в форме защиты лабораторных работ;</p> <p>- зачеты по учебной и производственной практике и по разделу профессионального модуля;</p> <p>- экзамен по модулю</p>	<p><i>Тема 1.5</i></p>
<p>Умения: - пользоваться программным обеспечением при</p>	<p>ОК1 – ОК9 ПК3.1- ПК3.3</p>	<p>- текущий контроль в форме защиты лабораторных работ;</p> <p>- зачеты по учебной и производственной</p>	<p><i>Тема 1.3</i></p>

вводе в действие транспортного радиоэлектронного оборудования;		практике и по разделу профессионального модуля; - экзамен по модулю	
- составлять и «читать» структурные схемы информационных процессов;	<i>ОК1 – ОК9 ПК3.1- ПК3.3</i>	- текущий контроль в форме защиты лабораторных работ; - зачеты по учебной и производственной практике и по разделу профессионального модуля;	<i>Тема 1.5</i>
- составлять архитектуру построения сети, создавать новую базу данных, пользоваться и строить диаграммы по используемым данным;	<i>ОК1 – ОК9 ПК3.1- ПК3.3 ПК4.1- ПК4.3</i>	- текущий контроль в форме защиты лабораторных работ; - зачеты по учебной и производственной практике и по разделу профессионального модуля; - экзамен по модулю	<i>Тема 1.6</i>
- отличать коммутационные центры и пользоваться электронной почтой;	<i>ОК1 – ОК9 ПК4.1- ПК4.3</i>	- текущий контроль в форме защиты лабораторных работ; - зачеты по учебной и производственной практике и по разделу профессионального модуля; - экзамен по модулю	<i>Тема 1.6</i>
- применять SADT-технологии.	<i>ОК1 – ОК9 ПК4.1- ПК4.3</i>	- текущий контроль в форме защиты лабораторных работ; - зачеты по учебной и производственной практике и по разделу профессионального модуля; - экзамен по модулю	<i>Тема 1.7</i>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений

