

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Чирикова Лилия Ивановна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 28.09.2021 13:13:42
Уникальный программный ключ:
750e77999bb0631a45cbf7b4a579c1095bcef032814fee919138f73a4ce0cad5

Приложение № 9.3.3
к ППССЗ по специальности
08.02.10 Строительство железных
дорог, путь и путевое хозяйство

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОУД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
(НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК)**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК)

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» (Немецкий язык) осваивается на базовом уровне и является составной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 13.08.2014 г. №1002).

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. №413).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цели и задачи: Основной целью изучения курса является подготовка к выполнению различных заданий по иностранному языку, с одной стороны, и формирование умений и навыков в построении монологических и диалогических высказываний, переводов текстов – с другой.

Задачи:

- систематизация уже имеющихся у студентов знаний по немецкому языку, их актуализация;
- формирование умения самостоятельно выполнять грамматические и лексические упражнения;
- дальнейшее формирование навыка создания собственных монологических и диалогических высказываний, развитие интеллектуальных и речевых умений учащихся, их творческих способностей;
- содействие в области профессионального саморазвития.

В рамках программы учебной дисциплины планируется освоение обучающимися следующих результатов:

Личностные:	Метапредметные:	Предметные:
<p>Л.1. Проявлять российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн);</p> <p>Л.2. Иметь гражданскую позицию активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего</p>	<p>М.1 Уметь самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p>	<p>П.01 вести различные виды диалогов (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог побуждения к действию, этикетный диалог и их комбинация) в стандартных ситуациях официального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;</p> <p>П.02 рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать</p>

<p>закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.</p> <p>Л.3. Быть готовым к служению Отечеству, его защите.</p> <p>Л.4. Сформировать мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.</p> <p>Л.5. Сформировать основы саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</p> <p>Л.6. Обладать толерантным сознанием и поведением в поликультурном мире, готовностью и способностью вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p> <p>Л.7. Обладать навыками сотрудничества со</p>	<p>М.2 Уметь продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; владеть нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;</p> <p>М.3 Владеть навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p>М.4 Быть готовым и способным к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владеть навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, уметь ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p>	<p>сообщении;</p> <p>П.03 создавать словесный, социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;</p> <p>П.04 описывать события/явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое мнение к прочитанному или услышанному, давать краткую характеристику персонажей;</p> <p>П.05 воспринимать на слух и понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;</p> <p>П.06 воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст кратких несложных аутентичных прагматических аудио- и видеотекстов, выделяя значимую/нужную/необходимую информацию; оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней;</p> <p>П.07 читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным и точным пониманием и с использованием различных приемов смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода), а также справочных материалов; уметь оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;</p>
--	--	--

сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

Л.8. Иметь нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.

Л.9. Быть готовым и способным к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; выработать сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

Л.10. Сформировать эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

Л.11. Принимать и реализовывать ценности здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

Л.12. Бережно, ответственно и компетентно относиться к

М.5 Уметь использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

М.6 Уметь определять назначение и функции различных социальных институтов;

М.7 Уметь самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

М.8 Владеть языковыми средствами: уметь ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; владеть всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом; использовать приобретенные знания и умения для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

П.08 читать аутентичные тексты с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей информации;

П.09 заполнять различные виды анкет, сообщать о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;

П.10 описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;

П.11 составлять план, тезисы устного или письменного сообщения; кратко излагать результаты проектной деятельности;

П.12 Знать фонетический строй немецкого языка, правила правописания, основные звуки и интонации немецкого языка, основные различия в орфографии и пунктуации немецкого языка;

П.13 Знать определенный объем лексических единиц (1200-1400 ЛЕ);

П.14 Знать грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) текстов на иностранном языке профессиональной направленности;

П.15 Знать лингвострановедческую, страноведческую информацию, расширенно за счет новой тематики и проблематики речевого общения;

П.16 Знать лексику текстов,

<p>физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, уметь оказывать первую помощь;</p> <p>Л.13. Осознанно выбирать будущую профессию и возможности реализации собственных жизненных планов; относиться к профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;</p> <p>Л.14. Сформировать экологическое мышление, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобрести опыт эколого-направленной деятельности;</p> <p>Л.15. Ответственно относиться к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.</p>	<p>М.9 Владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.</p>	<p>построенных на языковом материале повседневного и профессионального общения.</p>
---	---	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	175
в том числе:	
теоретическое обучение	117
практическое обучение (практические занятия)	117
лабораторные работы	-
Самостоятельная работа	58
Промежуточная аттестация (в форме контрольной работы)	1
Промежуточная аттестация (в форме экзамена)	(2 семестр)

Тематический план и содержание учебной дисциплины **Иностранный язык (Немецкий язык).**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды Л,М,П результатов, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1	Основной модуль	133	
<p>Введение</p> <p>Тема 1.1 «Приветствие, прощание, представление себя и других»</p>	<p><i>Содержание учебного материала.</i> Входной контроль.</p>		Л.9,13 М.1,4,5 П.1,6,7
	<p><i>Практическое занятие № 1</i> Входной контроль.</p>	1	
	<p><i>Содержание учебного материала.</i> Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.</p>	2	
	<p><i>Практическое занятие № 1</i> Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.</p>	1	
	<p>Грамматика: Имя существительное.</p>		Л.4,5,6,7,10 М.1,2,4,5 П.1,2,3,5,6,7,9, 11,12,13,14,15,16
	<p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №1</i> Знакомство с Интернет источниками по предмету «Немецкий язык».</p>	1	
<p><i>Практическое занятие № 2</i> Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.</p>	1		
<p>Грамматика: Образование множественного числа существительных.</p>			

Тема 1.2 «Описание человека»	Содержание учебного материала. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.).	2	Л.4,5,6,7,10 М.1,2,4,5 П.1,2,3,5,6,7,9, 11,12,13,14,15,16
	Практическое занятие № 2 Освоение лексического минимума по описанию внешности человека, национальности, образования, личностных качеств, рода занятий, должности, места работы и др.	1	
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 2 Работа со словарём.	1	
	Практическое занятие № 3 Освоение лексического минимума по описанию внешности человека, национальности, образования, личностных качеств, рода занятий, должности, места работы и др. Развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.	1	
	Грамматика: Существительные Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 3 Подготовка сообщения по теме «Публичная персона. Внешность».	1	
Тема 1.3 «Семья и семейные отношения, домашние обязанности»	Содержание учебного материала. Семья и семейные отношения, домашние обязанности.	7	Л.4,5,6,7,10 М.1,2,4,5 П.1,2,3,5,6,7,9, 11,12,13,14,15,16
	Практическое занятие № 3 Освоение лексического минимума по описанию семьи и семейных отношений, домашних обязанностей.	1	
	Практическое занятие № 4 Освоение лексического минимума по описанию семьи и семейных отношений, домашних обязанностей. Развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.	2	
	Грамматика: Артикли определённый, неопределённый. Чтение артиклей.		

	<p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №4</i> Работа с грамматическим справочником над темой «Артикль»</p> <p><i>Практическое занятие № 5</i> Освоение лексического минимума по описанию семьи и семейных отношений, домашних обязанностей. Развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.</p> <p><i>Грамматика:</i> Употребление артикля в устойчивых выражениях.</p> <p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 5</i> Подготовка сообщения по теме «Публичная персона. Семья»</p> <p><i>Практическое занятие № 6</i> Освоение лексического минимума по описанию семьи и семейных отношений, домашних обязанностей. Развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.</p> <p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 6</i> Выполнение тренировочных упражнений по теме «Артикль»</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>1</p>	
<p>Тема 1.4 « Описание жилища и учебного заведения»</p>	<p><i>Содержание учебного материала.</i> Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование).</p> <p><i>Практическое занятие № 7</i> Освоение лексического минимума по описанию жилища, здания учебного заведения, техники, оборудования. Развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.</p> <p><i>Грамматика:</i> Имя прилагательное. Образование степеней сравнения и их правописание.</p> <p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №7</i> Работа со</p>	<p>7</p> <p>2</p> <p>1</p>	<p>Л.4,5,6,7,10 М.1,2,4,5 П.1,2,3,5,6,7,9, 11,12,13,14,15,16</p>

	словарём.		
	Практическое занятие № 8 Освоение лексического минимума по описанию жилища, здания учебного заведения, техники, оборудования. Развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.	2	
	Грамматика: Сравнительные слова и обороты Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №8 Выполнение тренировочных упражнений по теме «Степени сравнения прилагательных».	1	
	Практическое занятие № 9 Освоение лексического минимума по описанию жилища, здания учебного заведения, техники, оборудования. Развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.	2	
	Грамматика: Наречие. Образование степеней сравнения наречий. Наречия, обозначающие количество, место, направление.		
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №9 Подготовка сообщения по теме «Публичная персона. Жилище»	1	
	Практическое занятие №10 Освоение лексического минимума по описанию жилища, здания учебного заведения, техники, оборудования. Развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.	1	
Тема 1.5 « Распорядок дня студента колледжа»	Содержание учебного материала. Распорядок дня студента колледжа.	7	Л.4,5,6,7,10 М.1,2,4,5
	Практическое занятие №10 Освоение лексического минимума по теме Распорядок дня студента колледжа.	1	П.1,2,3,5,6,7,9, 11,12,13,14,15,16
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №10 Работа со	1	

	<p>словарём.</p> <p>Практическое занятие № 11 Освоение лексического минимума по теме Распорядок дня студента колледжа. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.</p> <p>Грамматика: Предлоги времени, места, направления и другие.</p> <p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №11 Работа с грамматическим справочником над темой « Предлоги».</p> <p>Практическое занятие № 12 Освоение лексического минимума по теме Распорядок дня студента колледжа. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.</p> <p>Грамматика: Местоимения личные, притяжательные, указательные.</p> <p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №12 Подготовка сообщения «Рабочий день студента»</p> <p>Практическое занятие № 13 Освоение лексического минимума по теме Распорядок дня студента колледжа. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.</p> <p>Грамматика: Неопределённые, отрицательные, возвратные, взаимные, относительные, вопросительные местоимения. Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №13 Выполнение тренировочных упражнений по теме «местоимения».</p>	<p>2</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>1</p>	
Тема 1.6	Содержание учебного материала. Хобби, досуг	7	Л.4,5,6,7,10

<p>« Хобби, досуг»</p>	<p>Практическое занятие № 14 Систематизация ранее изученных лексических единиц и овладение новыми лексическими единицами и речевыми оборотами по теме Хобби, досуг Развитие навыков устной и письменной речи.</p> <p>Грамматика: Имя числительное. Числительные количественные и порядковые.</p> <p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №14 Работа со словарём.</p> <p>Практическое занятие № 15 Систематизация ранее изученных лексических единиц и овладение новыми лексическими единицами и речевыми оборотами по теме Хобби, досуг Развитие навыков устной и письменной речи.</p> <p>Грамматика: Дроби. Обозначения годов, дат, времени, периодов. Арифметические действия и вычисления.</p> <p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №15 Работа над проектом «Сценарий телевизионной программы о жизни публичной персоны: биографические факты, вопросы для интервью и др.»</p> <p>Практическое занятие № 16 Систематизация ранее изученных лексических единиц по теме Хобби, досуг. Развитие навыков устной и письменной речи.</p> <p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №16 Работа над проектом «Сценарий телевизионной программы о жизни публичной персоны: биографические факты, вопросы для интервью и др.»</p> <p>Практическое занятие № 17 Презентация проекта «Сценарий телевизионной программы о жизни публичной персоны».</p>	<p>2</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>М.1,2,4,5 П.1,2,3,5,6,7,9, 11,12,13,14,15,16</p>
------------------------	---	--	---

Тема 1.7 «Описание местоположения объекта»	Содержание учебного материала. Описание местоположения объекта (адрес, как найти)	7	Л.4,5,6,7,10 М.1,2,4,5 П.1,2,3,5,6,7,9, 11,12,13,14,15,16
	Практическое занятие №17 Освоение лексического минимума по теме. Описание местоположения объекта. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.	1	
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №17 Работа со словарём.	1	
	Практическое занятие №18 Освоение лексического минимума по теме. Описание местоположения объекта. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.	2	
	Грамматика: Глагол. Глаголы to be, to have, to do, их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных.	1	
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №18 Составление таблицы глаголов направления	1	
	Практическое занятие №19 Освоение лексического минимума по теме. Описание местоположения объекта. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.	2	
	Грамматика: Глаголы правильные и неправильные.	1	
Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №19 Работа с грамматическим справочником по теме «Неправильные глаголы».	1		
Практическое занятие №20 Освоение лексического минимума по теме. Описание местоположения объекта. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме	2		

	<i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №20</i> Работа с грамматическим справочником по теме «Времена группы Simple».	1	
Тема 1.8 «Магазины, товары, совершение покупок»	<i>Содержание учебного материала.</i> Магазины, товары, совершение покупок.	7	Л.4,5,6,7,10 М.1,2,4,5 П.1,2,3,5,6,7,9, 11,12,13,14,15,16
	<i>Практическое занятие №21</i> Освоение лексического минимума по теме Магазины, товары, совершение покупок. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.	2	
	<i>Грамматика:</i> Active		
	<i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №21</i> Работа со словарём.	1	
	<i>Практическое занятие №22</i> Освоение лексического минимума по теме Магазины, товары, совершение покупок. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.	2	
	<i>Грамматика:</i> Active		
	<i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №22</i> Выполнение тренировочных упражнений по теме «времена группы Simple»	1	
<i>Практическое занятие №23</i> Освоение лексического минимума по теме Магазины, товары, совершение покупок. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.	2		
<i>Грамматика:</i> Futurum Active	1		
<i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №23</i> Подготовка сообщения по теме «Покупки».			

<p>Тема 1.9 «Физкультура и спорт. Здоровый образ жизни».</p>	<p><i>Практическое занятие №24</i> Освоение лексического минимума по теме Магазины, товары, совершение покупок. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.</p>	1	<p>Л.4,5,6,7,10 М.1,2,4,5 П.1,2,3,5,6,7,9, 11,12,13,14,15,16</p>
	<p><i>Содержание учебного материала.</i> Физкультура и спорт. Здоровый образ жизни.</p>	7	
	<p><i>Практическое занятие № 24</i> Освоение лексического минимума по теме Физкультура и спорт. Здоровый образ жизни. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.</p>	1	
	<p><i>Грамматика:</i> Prasens Active.</p>		
	<p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №24</i> Работа со словарём.</p>	1	
	<p><i>Практическое занятие № 25</i> Освоение лексического минимума по теме Физкультура и спорт. Здоровый образ жизни. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.</p>	2	
	<p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №25</i> Подготовка к контрольной работе.</p>	1	
<p><i>Практическое занятие № 26</i> Контрольная работа за 1 семестр.</p>	1		
	<p><i>Итого за семестр</i></p>	76	

Тема 1.10 «Экскурсии и путешествия»	Содержание учебного материала. Экскурсии и путешествия	7	Л.4,5,6,7,10 М.1,2,4,5
	Практическое занятие №28 Освоение лексического минимума по теме Экскурсии и путешествия Физкультура и спорт. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.	1	П.1,2,3,5,6,7,9, 11,12,13,14,15,16
	Грамматика: Present Activ		
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №27 Работа со словарём.	1	
	Практическое занятие №29 Освоение лексического минимума по теме Экскурсии и путешествия Физкультура и спорт. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.	2	
	Грамматика: Perfect Activ		
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №28 Подготовка экскурсии по родному городу (достопримечательности, разработка маршрута).	1	
	Практическое занятие №30 Освоение лексического минимума по теме Экскурсии и путешествия Физкультура и спорт. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.	2	
Грамматика: Futur Activ			
Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №29 Подготовка экскурсии по родному городу (достопримечательности, разработка маршрута).	1		
Практическое занятие №31 Освоение лексического минимума по теме Экскурсии и путешествия Физкультура и спорт. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.	2		

	<p>география, экология, обстановка, фольклор».</p> <p>Практическое занятие №34 Освоение лексического минимума по теме Россия, её национальные символы, государственное и политическое устройство. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.</p> <p>Грамматика: Модальные глаголы и глаголы в этикетных формулах и официальной речи.</p> <p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №33 Работа над проектом «Путеводитель по родному краю: визитная карточка, история, география, экология, обстановка, фольклор».</p> <p>Практическое занятие №35 Освоение лексического минимума по теме Россия, её национальные символы, государственное и политическое устройство. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.</p>	<p>2</p> <p>1</p> <p>1</p>	
<p>Тема 1.12 «Немецкоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики,</p>	<p>Содержание учебного материала. Немецкоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции</p> <p>Практическое занятие №35 Освоение лексического минимума по теме Немецкоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной</p>	<p>7</p> <p>1</p>	<p>Л.4,5,6,7,10 М.1,2,4,5 П.1,2,3,5,6,7,9, 11,12,13,14,15,16</p>

<p>достопримечательности, традиции»</p>	<p>речи по данной теме.</p> <p>Грамматика: Инфинитив и его формы.</p> <p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №34 Работа со словарём.</p> <p>Практическое занятие №36 Освоение лексического минимума по теме географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.</p> <p>Грамматика: .Инфинитив</p> <p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №35 Работа с грамматическим справочником</p> <p>Практическое занятие №37 Освоение лексического минимума по теме географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.</p> <p>Грамматика: Сочетание некоторых глаголов с инфинитивом .</p> <p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №36 Подготовка презентации по теме «Достопримечательности стран»</p> <p>Практическое занятие №38 Освоение лексического минимума географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы,</p>	<p></p> <p>1</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>1</p>	
--	--	---	--

	<p>государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.</p> <p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 37</i> Выполнение тренировочных упражнений по темам «Инфинитив»</p>	<p>2</p> <p>1</p>	
<p>Тема 1.13 « Научно-технический прогресс»</p>	<p><i>Содержание учебного материала.</i> Научно-технический прогресс.</p>	7	<p>Л.4,5,6,7,10 М.1,2,4,5 П.1,2,3,5,6,7,9, 11,12,13,14,15,16</p>
	<p><i>Практическое занятие №39</i> Освоение лексического минимума по теме Научно-технический прогресс. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.</p>	2	
	<p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №38</i> Работа со словарём.</p>	1	
	<p><i>Практическое занятие № 40</i> Освоение лексического минимума по теме Научно-технический прогресс. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.</p>	2	
	<p><i>Грамматика:</i> Причастие I.</p>	1	
<p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №39</i> Работа с грамматическим справочником по теме: «Причастие I».</p>			
<p><i>Практическое занятие № 41</i> Освоение лексического минимума по теме Научно-технический прогресс. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.</p>	2		

	<p>Грамматика: Причастие II.</p> <p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №40 Подготовка сообщения по теме: «Знаменитые учёные и изобретатели»</p> <p>Практическое занятие № 42 Освоение лексического минимума по теме Научно-технический прогресс. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.</p>	<p>1</p> <p>1</p>	
<p>Тема 1.14 «Человек и природа, экологические проблемы».</p>	<p>Содержание учебного материала. Человек и природа, экологические проблемы.</p> <p>Практическое занятие № 42 Освоение лексического минимума по теме Человек и природа, экологические проблемы. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.</p> <p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №41 Работа со словарём</p> <p>Практическое занятие № 43 Освоение лексического минимума по теме Человек и природа, экологические проблемы. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.</p> <p>Грамматика: Сослагательное наклонение.</p> <p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №42 Работа с грамматическим справочником по теме : «Сослагательное наклонение»</p> <p>Практическое занятие № 44 Освоение лексического минимума по теме Человек и природа, экологические проблемы. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.</p>	<p>7</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>2</p>	<p>Л.4,5,6,7,10 М.1,2,4,5 П.1,2,3,5,6,7,9, 11,12,13,14,15,16</p>

	<p>Грамматика: Сослагательное наклонение.</p> <p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №43 Чтение дополнительной литературы по теме.</p> <p>Практическое занятие № 45 Освоение лексического минимума по теме Человек и природа, экологические проблемы. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.</p> <p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №44 Выполнение тренировочных упражнений по теме: «Сослагательное наклонение».</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>1</p>	
Раздел 2	Профессионально ориентированный модуль	42	
Тема 2.1 «Достижения и инновации в области науки и техники»	<p>Содержание учебного материала. Достижения и инновации в области науки и техники.</p> <hr/> <p>Практическое занятие №46 Освоение лексического минимума по теме Достижения и инновации в области науки и техники. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.</p> <hr/>	<p>7</p> <p>2</p>	<p>Л.4,5,6,7,10</p> <p>М.1,2,4,5</p> <p>П.1,2,3,5,6,7,9,11,12,13,14,15,16</p>

	<p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №45</i> Работа со словарем.</p>	1	
	<p><i>Практическое занятие №47</i> Освоение лексического минимума по теме Достижения и инновации в области науки и техники. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме</p> <p><i>Грамматика:</i> Вопросительные предложения. Специальные вопросы.</p>	2	
	<p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №46</i> Работа с грамматическим справочником по теме: «Вопросительные предложения - формулы вежливости».</p>	1	
	<p><i>Практическое занятие №48</i> Освоение лексического минимума по теме Достижения и инновации в области науки и техники. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.</p>	2	
	<p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №47</i> Подготовка сообщения по теме: « Достижения и инновации в области науки и техники».</p>	1	
	<p><i>Практическое занятие №49</i> Освоение лексического минимума по теме Достижения и инновации в области науки и техники. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.</p>	1	
<p>Тема 2.2 « Машины и механизмы.</p>	<p><i>Содержание учебного материала.</i> Машины и механизмы. Промышленное оборудование.</p>	7	<p>Л.4,5,6,7,10 М.1,2,4,5 П.1,2,3,5,6,7,9,</p>

Промышленное оборудование»	<i>Практическое занятие №49</i> Освоение лексического минимума по теме Машины и механизмы. Промышленное оборудование.. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.	1	11,12,13,14,15,16
	<i>Грамматика:</i> Условные предложения I типа.		
	<i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №48</i> Работа со словарём.	1	
	<i>Практическое занятие №50</i> Освоение лексического минимума по теме Машины и механизмы. Промышленное оборудование. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.	2	
	<i>Грамматика:</i> Условные предложения II типа.		
	<i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №49.</i> Работа с грамматическим справочником по теме: «Условные предложения».	1	
<i>Практическое занятие №51</i> Освоение лексического минимума по теме Машины и механизмы. Промышленное оборудование. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.	2		
<i>Грамматика:</i> Условные предложения			
<i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №50.</i> Выполнение тренировочных упражнений по теме: «Условные предложения».	1		

	<p>грамматическим справочником по теме: «Прямая и косвенная речь».</p> <p>Практическое занятие №55 Освоение лексического минимума по теме Современные компьютерные технологии. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.</p> <p>Грамматика: Прямая и косвенная речь.</p> <p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №54 Выполнение тренировочных упражнений по теме: «Прямая и косвенная речь»</p> <p>Практическое занятие №56 Освоение лексического минимума по теме Современные компьютерные технологии. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.</p> <p>Грамматика: Прямая и косвенная речь.</p> <hr/> <p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №55 Работа со словарем.</p>	<p>2</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	
<p>Тема 2.4 «Отраслевые выставки».</p>	<p>Содержание учебного материала. Отраслевые выставки.</p> <hr/> <p>Практическое занятие №56 Освоение лексического минимума по теме Отраслевые выставки. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.</p> <hr/> <p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №56 Работа со словарем.</p> <hr/> <p>Практическое занятие №57 Освоение лексического минимума по теме Отраслевые выставки. Расширение лексического минимума, развитие</p>	<p>7</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>2</p>	<p>Л.4,5,6,7,10 М.1,2,4,5 П.1,2,3,5,6,7,9, 11,12,13,14,15,16</p>

	<p>навыков устной и письменной речи по данной теме.</p>		
	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №57 Чтение дополнительной литературы.</p>	1	
	<p>Практическое занятие №58 Освоение лексического минимума по теме Отраслевые выставки. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.</p>	2	
	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №58 Подготовка к экзамену.</p>	1	
	<p>Практическое занятие №59 Отраслевые выставки. Обобщение пройденного материала.</p>	2	

	<i>Итого за семестр</i>	99	
	<i>аудиторные занятия</i>	66	
	<i>практические работы</i>	66	
	<i>внеаудиторные самостоятельные работы</i>	33	
	<i>Итого за год</i>	175	
	<i>максимальная нагрузка</i>	175	
	<i>аудиторные занятия</i>	117	
	<i>практические работы</i>	115	
	<i>контрольные работы</i>	2	
	<i>внеаудиторные самостоятельные работы</i>	58	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины имеются в наличии следующие специальные помещения:

измерительных материалов, словари.

Кабинет «Иностранного языка №1218», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
 - рабочее место преподавателя;
 - оборудование учебного кабинета № 1218:
- Технические средства обучения: жидкокристаллический телевизор LG – 1 штука, компьютер в сборе – 1 штука.
- Методическое обеспечение: комплекты тематических лекций, комплекты контрольно-измерительных материалов, словари.
- Учебно-информационные стенды: карты России, Германии;
- фонетические таблицы (алфавит, транскрипционные знаки, правила чтения);
- грамматические таблицы (видовременные формы глаголов, страдательный залог, местоимения, степени сравнения немецких прилагательных , числительные);
- страноведческие плакаты;
- аудио и видео материалы.
- Методическое обеспечение: комплекты тематических лекций, комплекты контрольно-измерительных материалов

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания

1. Радченко О.А.,Лытаева М.А., Гутброд О.В.Немецкий язык. Базовый и углубленный уровни 10 – 11 класс . - Просвещение, 2019. – 255 с.
2. Грамматика: Сборник упражнений. – Санкт-Петербург: Каро, 2017. – 576 с.
3. Словари

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

Дистанционное обучение осуществляется посрдство образоваельных платформ;

1.ZOOM.RU

2.Moodle (сайт филиала СамГУПС в г.Саратове,ИОС).Режим доступа <https://sdo.stgt/site>

1. Информационно-образовательный портал по немецкому языку. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.study.ru/>

<http://www.goethe.de>

2. Информационно-образовательный портал по немецкому языку. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.learn-german-online.net>

3. Информационно-образовательный портал по немецкому языку. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.grammade.ru>

3.3 Программа обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень личностных результатов, осваиваемых в рамках дисциплины:		
<p>Л.1. Проявлять российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн);</p>	<ul style="list-style-type: none"> - владение правилами реализации изучаемых грамматических явлений; - владение лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов по изучаемым темам; - демонстрация достаточного уровня владения устной и письменной речью в рамках изучаемых тем 	<ul style="list-style-type: none"> - устный и письменный опросы; -экспертная оценка деятельности в процессе выполнения практических заданий по работе с информацией, документами, литературой;
<p>Л.2. Иметь гражданскую позицию активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - владение правилами реализации изучаемых грамматических явлений; - владение лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов по изучаемым темам; - демонстрация достаточного уровня владения устной и письменной речью в рамках изучаемых тем 	
<p>Л.3. Быть готовым к служению Отечеству, его защите.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - владение правилами реализации изучаемых грамматических явлений; - владение лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов по изучаемым темам; - демонстрация достаточного уровня владения устной и письменной речью в рамках 	

	изучаемых тем	
<p>4. Сформировать мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - владение правилами реализации изучаемых грамматических явлений; - владение лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов по изучаемым темам; - демонстрация достаточного уровня владения устной и письменной речью в рамках изучаемых тем 	
<p>Л.7. Обладать навыками сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - владение правилами реализации изучаемых грамматических явлений; - владение лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов по изучаемым темам; - демонстрация достаточного уровня владения устной и письменной речью в рамках изучаемых тем 	
<p>Л.8. Иметь нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - владение правилами реализации изучаемых грамматических явлений; - владение лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов по изучаемым темам; - демонстрация достаточного уровня владения устной и письменной речью в рамках изучаемых тем 	
<p>Л.9. Быть готовым и способным к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; выработать сознательное отношение к непрерывному образованию как условию</p>	<ul style="list-style-type: none"> - владение правилами реализации изучаемых грамматических явлений; - владение лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов по 	

<p>успешной профессиональной и общественной деятельности;</p>	<p>изучаемым темам; - демонстрация достаточного уровня владения устной и письменной речью в рамках изучаемых тем</p>	
<p>Л.10. Сформировать эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;</p>	<p>- владение правилами реализации изучаемых грамматических явлений; - владение лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов по изучаемым темам; - демонстрация достаточного уровня владения устной и письменной речью в рамках изучаемых тем</p>	
<p>Л.11. Принимать и реализовывать ценности здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;</p>	<p>- владение правилами реализации изучаемых грамматических явлений; - владение лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов по изучаемым темам; - демонстрация достаточного уровня владения устной и письменной речью в рамках изучаемых тем</p>	
<p>Л.12. Бережно, ответственно и компетентно относиться к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, уметь оказывать первую помощь;</p>	<p>- владение правилами реализации изучаемых грамматических явлений; - владение лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов по изучаемым темам; - демонстрация достаточного уровня владения устной и письменной речью в рамках изучаемых тем</p>	
<p>Л.13. Осознанно выбирать будущую профессию и возможности реализации собственных жизненных</p>	<p>- владение правилами реализации изучаемых грамматических явлений; - владение лексическим и</p>	

планов;	грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов по изучаемым темам; - демонстрация достаточного уровня владения устной и письменной речью в рамках изучаемых тем	
Л.14. Сформировать экологическое мышление;	- владение правилами реализации изучаемых грамматических явлений; - владение лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов по изучаемым темам; - демонстрация достаточного уровня владения устной и письменной речью в рамках изучаемых тем	
Л.15. Ответственно относиться к созданию семьи.	- владение правилами реализации изучаемых грамматических явлений; - владение лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов по изучаемым темам; - демонстрация достаточного уровня владения устной и письменной речью в рамках изучаемых тем	
Перечень метапредметных результатов, осваиваемых в рамках дисциплины:		
М.1 Уметь самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов	- высокая степень ориентации в устных высказываниях на немецком языке в рамках изучаемых тем; - грамотный перевод (со словарём) англоязычных текстов; - умение вести диалог на немецком языке в различных ситуациях в рамках учебной деятельности; - умение сообщать сведения о себе;	- практические задания по работе с текстами, информацией, документами, литературой

<p>деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p>	<p>- умение заполнять необходимую документацию</p>	
<p>М.2 Уметь продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; владеть нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;</p>	<p>- высокая степень ориентации в устных высказываниях на немецком языке в рамках изучаемых тем; - грамотный перевод (со словарём) англоязычных текстов; - умение вести диалог на английском языке в различных ситуациях в рамках учебной деятельности; - умение сообщать сведения о себе; - умение заполнять необходимую документацию</p>	
<p>М.3 Владеть навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p>	<p>- высокая степень ориентации в устных высказываниях на немецком языке в рамках изучаемых тем; - грамотный перевод (со словарём) текстов; - умение вести диалог на немецком языке в различных ситуациях в рамках учебной деятельности; - умение сообщать сведения о себе; - умение заполнять необходимую документацию</p>	
<p>М.4 Быть готовым и способным к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владеть навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, уметь ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p>	<p>- высокая степень ориентации в устных высказываниях на английском языке в рамках изучаемых тем; - грамотный перевод (со словарём) текстов; - умение вести диалог на немецком языке в различных ситуациях в рамках учебной деятельности; - умение сообщать сведения о себе; - умение заполнять необходимую документацию</p>	
<p>М.5 Уметь использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных,</p>	<p>- высокая степень ориентации в устных высказываниях на немецком языке в рамках изучаемых тем; - грамотный перевод (со</p>	

<p>коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p>	<p>словарём) англоязычных текстов; - умение вести диалог на немецком языке в различных ситуациях в рамках учебной деятельности; - умение сообщать сведения о себе; - умение заполнять необходимую документацию</p>	
<p>М.6 Уметь определять назначение и функции различных социальных институтов;</p>	<p>- высокая степень ориентации в устных высказываниях на английском языке в рамках изучаемых тем; - грамотный перевод (со словарём) текстов; - умение вести диалог на английском языке в различных ситуациях в рамках учебной деятельности; - умение сообщать сведения о себе; - умение заполнять необходимую документацию</p>	
<p>М.7 Уметь самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p>	<p>- высокая степень ориентации в устных высказываниях на английском языке в рамках изучаемых тем; - грамотный перевод (со словарём) англоязычных текстов; - умение вести диалог на английском языке в различных ситуациях в рамках учебной деятельности; - умение сообщать сведения о себе; - умение заполнять необходимую документацию</p>	
<p>М.8 Владеть языковыми средствами: уметь ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; владеть всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом; использовать приобретенные знания и умения для анализа языковых явлений на</p>	<p>- высокая степень ориентации в устных высказываниях на английском языке в рамках изучаемых тем; - грамотный перевод (со словарём) англоязычных текстов; - умение вести диалог на английском языке в различных ситуациях в рамках учебной деятельности; - умение сообщать сведения о себе; - умение заполнять необходимую документацию</p>	

межпредметном уровне;		
<p>М.9 Владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - высокая степень ориентации в устных высказываниях на английском языке в рамках изучаемых тем; - грамотный перевод (со словарём) англоязычных текстов; - умение вести диалог на английском языке в различных ситуациях в рамках учебной деятельности; - умение сообщать сведения о себе; - умение заполнять необходимую документацию 	
<p>Перечень предметных результатов, осваиваемых в рамках дисциплины:</p>		
<p>П.1 Вести различные виды диалогов (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог побуждения к действию, этикетный диалог и их комбинация) в стандартных ситуациях официального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - понимание общего смысла чётко произнесённых высказываний по известным темам; - участие в диалогах на известные темы; - понимание текстов на базовые темы; - умение писать простые связанные сообщения; 	<ul style="list-style-type: none"> - устный и письменный опросы;
<p>П.2 Рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - понимание общего смысла чётко произнесённых высказываний по известным темам; - участие в диалогах на известные темы; - понимание текстов на базовые темы; - умение писать простые связанные сообщения; 	<ul style="list-style-type: none"> -экспертная оценка деятельности в процессе выполнения практических заданий по работе с информацией, документами, литературой;
<p>П.3 Создавать словесный, социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - понимание общего смысла чётко произнесённых высказываний по известным темам; - участие в диалогах на известные темы; - понимание текстов на базовые темы; - умение писать простые связанные сообщения; 	

<p>П.4 Описывать события/явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое мнение к прочитанному или услышанному, давать краткую характеристику персонажей;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - понимание общего смысла чётко произнесённых высказываний по известным темам; - участие в диалогах на известные темы; - понимание текстов на базовые темы; - умение писать простые связанные сообщения; 	
<p>П.5 Воспринимать на слух и понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - понимание общего смысла чётко произнесённых высказываний по известным темам; - участие в диалогах на известные темы; - понимание текстов на базовые темы; - умение писать простые связанные сообщения; 	
<p>П.6 Воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст кратких несложных аутентичных прагматических аудио- и видеотекстов, выделяя значимую/нужную/необходимую информацию; оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - понимание общего смысла чётко произнесённых высказываний по известным темам; - участие в диалогах на известные темы; - понимание текстов на базовые темы; - умение писать простые связанные сообщения; 	
<p>П.7 Читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным и точным пониманием и с использованием различных приемов смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода), а также справочных материалов; уметь оценивать полученную информацию, выражать</p>	<ul style="list-style-type: none"> - понимание общего смысла чётко произнесённых высказываний по известным темам; - участие в диалогах на известные темы; - понимание текстов на базовые темы; - умение писать простые связанные сообщения; 	

свое мнение;		
<p>П.8 Читать аутентичные тексты с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей информации;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - понимание общего смысла чётко произнесённых высказываний по известным темам; - участие в диалогах на известные темы; - понимание текстов на базовые темы; - умение писать простые связанные сообщения; 	
<p>П.9 Заполнять различные виды анкет, сообщать о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - понимание общего смысла чётко произнесённых высказываний по известным темам; - участие в диалогах на известные темы; - понимание текстов на базовые темы; - умение писать простые связанные сообщения; 	
<p>П.10 Описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - понимание общего смысла чётко произнесённых высказываний по известным темам; - участие в диалогах на известные темы; - понимание текстов на базовые темы; - умение писать простые связанные сообщения; 	
<p>П.11 Составлять план, тезисы устного или письменного сообщения; кратко излагать результаты проектной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - понимание общего смысла чётко произнесённых высказываний по известным темам; - участие в диалогах на известные темы; - понимание текстов на базовые темы; - умение писать простые связанные сообщения; 	
<p>П.12 Знать фонетический строй немецкого языка, правила правописания, основные звуки и интонации, основные различия в орфографии и пунктуации ;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - понимание общего смысла чётко произнесённых высказываний по известным темам; - участие в диалогах на известные темы; - понимание текстов на базовые темы; - умение писать простые 	

	связанные сообщения;	
П.13 Знать определенный объем лекических единиц (1200-1400 ЛЕ);	<ul style="list-style-type: none"> - понимание общего смысла чётко произнесённых высказываний по известным темам; - участие в диалогах на известные темы; - понимание текстов на базовые темы; - умение писать простые связанные сообщения; 	
П.14 Знать грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) текстов на иностранном языке профессиональной направленности;	<ul style="list-style-type: none"> - понимание общего смысла чётко произнесённых высказываний по известным темам; - участие в диалогах на известные темы; - понимание текстов на базовые темы; - умение писать простые связанные сообщения; 	
П.15 Знать лингвострановедческую, страноведческую информацию, расширенно за счет новой тематики и проблематики речевого общения;	<ul style="list-style-type: none"> - понимание общего смысла чётко произнесённых высказываний по известным темам; - участие в диалогах на известные темы; - понимание текстов на базовые темы; - умение писать простые связанные сообщения; 	
П.16 Знать лексику текстов, построенных на языковом материале повседневного и профессионального общения	<ul style="list-style-type: none"> - понимание общего смысла чётко произнесённых высказываний по известным темам; - участие в диалогах на известные темы; - понимание текстов на базовые темы; - умение писать простые связанные сообщения; 	