**Приложение № 8.2.4.**

к ППССЗ по специальности 11.02.06

Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

**(НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК)**

**Базовая подготовка**

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины
5. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК)**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Иностранный язык» (Немецкий язык) осваивается на базовом уровне и является составной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 22.07.2014 г. №808).

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

**Цели и задачи:** Основной **целью** изучения курса является подготовка к выполнению различных заданий по иностранному языку, с одной стороны, и формирование умений и навыков в построении монологических и диалогических высказываний, переводов текстов – с другой.

**Задачи:**

- систематизация уже имеющихся у студентов знаний по немецкому языку, их актуализация;

- формирование умения самостоятельно выполнять грамматические и лексические упражнения;

- дальнейшее формирование навыка создания собственных монологических и диалогических высказываний, развитие интеллектуальных и речевых умений учащихся, их творческих способностей;

- содействие в области профессионального саморазвития.

В рамках программы учебной дисциплины планируется освоение обучающимися следующих результатов:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Личностные:** | **Метапредметные:** | **Предметные:** |
| **Л.1.** Проявлять российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн); **Л.2.** Иметь гражданскую позицию активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.**Л.3.** Быть готовым к служению Отечеству, его защите.**Л.4.** Сформировать мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.**Л.5.** Сформировать основы саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; **Л.6.** Обладать толерантным сознанием и поведением в поликультурном мире, готовностью и способностью вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.**Л.7.** Обладать навыками сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.**Л.8.** Иметь нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.**Л.9.** Быть готовым и способным к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; выработать сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; **Л.10.** Сформировать эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;**Л.11.** Принимать и реализовывать ценности здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;**Л.12.** Бережно, ответственно и компетентно относиться к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, уметь оказывать первую помощь; **Л.13.** Осознанно выбирать будущую профессию и возможности реализации собственных жизненных планов; относиться к профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;**Л.14.** Сформировать экологическое мышление, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобрести опыт эколого-направленной деятельности;**Л.15.** Ответственно относиться к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни. | **М.1** Уметь самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; **М.2** Уметь продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; владеть нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения; **М.3** Владеть навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; **М.4** Быть готовым и способным к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владеть навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, уметь ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; **М.5** Уметь использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;**М.6** Уметь определять назначение и функции различных социальных институтов;**М.7** Уметь самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; **М.8** Владеть языковыми средствами: уметь ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; владеть всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом; использовать приобретенные знания и умения для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;**М.9** Владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения. | **П.01** вести различные виды диалогов (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог побуждения к действию, этикетный диалог и их комбинация) в стандартных ситуациях официального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;**П.02** рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщении;**П.03** создавать словесный, социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;**П.04** описывать события/явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое мнение к прочитанному или услышанному, давать краткую характеристику персонажей;**П.05** воспринимать на слух и понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;**П.06** воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст кратких несложных аутентичных прагматических аудио- и видеотекстов, выделяя значимую/нужную/необходимую информацию; оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней;**П.07** читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным и точным пониманием и с использованием различных приемов смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода), а также справочных материалов; уметь оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;**П.08** читать аутентичные тексты с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей информации;**П.09** заполнять различные виды анкет, сообщать о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;**П.10** описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;**П.11** составлять план, тезисы устного или письменного сообщения; кратко излагать результаты проектной деятельности;**П.12** Знать фонетический строй немецкого языка, правила правописания, основные звуки и интонемы немецкого языка, основные различия в орфографии и пунктуации немецкого языка;**П.13** Знать определенный объем лекических единиц (1200-1400 ЛЕ);**П.14** Знать грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) текстов на иностранном языке профессиональной направленности;**П.15** Знать лингвострановедческую, страноведческую информацию, расширенно за счет новой тематики и проблематики речевого общения;**П.16** Знать лексику текстов, построенных на языковом материале повседневного и профессионального общения. |

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать следующие личностные результаты (далее – ЛР):

**ЛР.8** Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

**ЛР.11** Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

**ЛР.17** Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.

**ЛР.18** Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.

**ЛР.24** Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | **175** |
| в том числе: |  |
| теоретическое обучение | 117 |
| практические занятия | 117 |
| лабораторные работы | - |
| Самостоятельная работа | 58 |
| Промежуточная аттестация (в форме контрольной работы) | 1 |
| Промежуточная аттестация (в форме дифференцированного зачета) | (2 семестр) |

**Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык (Немецкий язык).**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование****разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Коды Л,М,П результатов, формированию которых способствует элемент****программы** |
| **Раздел 1** | **Основной модуль** | **133** | Л.9,13М.1,4,5П.1,6,7ЛР 8,11, 17, 18,24Л.4,5,6,710М.1,2,4,5П.1,2,3,5,6,7,9,11,12,1314,15,16ЛР 8,11, 17, 18,24 |
| **Введение****Тема 1.1 «Приветствие, прощание, представление себя и других»** | ***Содержание учебного материала.*** Входной контроль.***Практическое занятие № 1*** Входной контроль.***Содержание учебного материала.*** Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.***Практическое занятие № 1*** Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.**Грамматика:** Имя существительное.***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №1*** Знакомство с Интернет источниками по предмету «Немецкий язык». ***Практическое занятие № 2*** Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.**Грамматика:** Образование множественного числа существительных. | **1****2****1****1****1** |
| **Тема 1.2****«Описание человека»** | ***Содержание учебного материала.*** Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.). | **2****1****1****1****1** | Л.4,5,6,710М.1,2,4,5П.1,2,3,5,6,7,9,11,12,1314,15,16ЛР 8,11, 17, 18,24 |
| ***Практическое занятие № 2*** Освоение лексического минимума по описанию внешности человека, национальности, образования, личностных качеств, рода занятий, должности, места работы и др.***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 2*** Работа со словарём.***Практическое занятие № 3*** Освоение лексического минимума по описанию внешности человека, национальности, образования, личностных качеств, рода занятий, должности, места работы и др. Развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.***Грамматика:*** Существительные ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 3*** Подготовка сообщения по теме «Публичная персона. Внешность». |
| **Тема 1.3** **«Семья и семейные отношения, домашние обязанности»** | ***Содержание учебного материала.*** Семья и семейные отношения, домашние обязанности. | **7****1** **2** **1** **2** **1****2****1** | Л.4,5,6,710М.1,2,4,5П.1,2,3,5,6,7,9,11,12,1314,15,16ЛР 8,11, 17, 18,24 |
| ***Практическое занятие № 3*** Освоение лексического минимума по описанию семьи и семейных отношений, домашних обязанностей.***Практическое занятие № 4*** Освоение лексического минимума по описанию семьи и семейных отношений, домашних обязанностей. Развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.***Грамматика:*** Артикли определённый, неопределённый. Чтение артиклей.***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №4*** Работа с грамматическим справочником над темой «Артикль»***Практическое занятие № 5*** Освоение лексического минимума по описанию семьи и семейных отношений, домашних обязанностей. Развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.***Грамматика:*** Употребление артикля в устойчивых выражениях.***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 5*** Подготовка сообщения по теме «Публичная персона. Семья»***Практическое занятие № 6*** Освоение лексического минимума по описанию семьи и семейных отношений, домашних обязанностей. Развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.  ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 6*** Выполнение тренировочных упражнений по теме «Артикль»  |
| **Тема 1.4****« Описание жилища и учебного заведения»** | ***Содержание учебного материала.*** Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование). | **7****2****1****2****1****2****1****1** | Л.4,5,6,710М.1,2,4,5П.1,2,3,5,6,7,9,11,12,1314,15,16ЛР 8,11, 17, 18,24 |
| ***Практическое занятие № 7*** Освоение лексического минимума по описанию жилища, здания учебного заведения, техники, оборудования. Развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.***Грамматика:*** Имя прилагательное. Образование степеней сравнения и их правописание.***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №7***  Работа со словарём.***Практическое занятие № 8*** Освоение лексического минимума по описанию жилища, здания учебного заведения, техники, оборудования. Развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.***Грамматика:*** Сравнительные слова и обороты ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №8*** Выполнение тренировочных упражнений по теме «Степени сравнения прилагательных».***Практическое занятие № 9*** Освоение лексического минимума по описанию жилища, здания учебного заведения, техники, оборудования. Развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.***Грамматика:*** Наречие. Образование степеней сравнения наречий. Наречия, обозначающие количество, место, направление.***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №9*** Подготовка сообщения по теме «Публичная персона. Жилище»***Практическое занятие №10*** Освоение лексического минимума по описанию жилища, здания учебного заведения, техники, оборудования. Развитие навыков устной и письменной речи по данной теме. |
| **Тема 1.5****« Распорядок дня студента колледжа»** | ***Содержание учебного материала.*** Распорядокдня студента колледжа. | **7****1****1****2****1****2****1****2****1** | Л.4,5,6,710М.1,2,4,5П.1,2,3,5,6,7,9,11,12,1314,15,16ЛР 8, 11, 17, 18, 24 |
| ***Практическое занятие №10*** Освоение лексического минимума по теме Распорядокдня студента колледжа.***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №10*** Работа со словарём.***Практическое занятие № 11*** Освоение лексического минимума по теме Распорядокдня студента колледжа. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.***Грамматика:*** Предлоги времени, места, направления и другие.***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №11*** Работа с грамматическим справочником над темой « Предлоги».***Практическое занятие № 12*** Освоение лексического минимума по теме Распорядокдня студента колледжа. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.***Грамматика:*** Местоимения личные, притяжательные, указательные.***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №12*** Подготовка сообщения «Рабочий день студента»***Практическое занятие № 13*** Освоение лексического минимума по теме Распорядокдня студента колледжа. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.***Грамматика:*** Неопределённые, отрицательные, возвратные, взаимные, относительные, вопросительные местоимения. . ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №13*** Выполнение тренировочных упражнений по теме «местоимения». |
| **Тема 1.6** **« Хобби, досуг»** | ***Содержание учебного материала.*** Хобби, досуг | **7****2****1****2****1****2****1****1** | Л.4,5,6,710М.1,2,4,5П.1,2,3,5,6,7,9,11,12,1314,15,16ЛР 8,11, 17, 18,24 |
| ***Практическое занятие № 14*** Систематизация ранее изученных лексических единиц и овладение новыми лексическими единицами и речевыми оборотами по теме Хобби, досуг Развитие навыков устной и письменной речи.***Грамматика:*** Имя числительное. Числительные количественные и порядковые. ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №14*** Работа со словарём. ***Практическое занятие № 15*** Систематизация ранее изученных лексических единиц и овладение новыми лексическими единицами и речевыми оборотами по теме Хобби, досуг Развитие навыков устной и письменной речи.***Грамматика:*** Дроби. Обозначения годов, дат, времени, периодов. Арифметические действия и вычисления.***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №15*** Работа над проектом «Сценарий телевизионной программы о жизни публичной персоны: биографические факты, вопросы для интервью и др.»***Практическое занятие № 16*** Систематизация ранее изученных лексических единиц по теме Хобби, досуг. Развитие навыков устной и письменной речи.***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №16*** Работа над проектом «Сценарий телевизионной программы о жизни публичной персоны: биографические факты, вопросы для интервью и др.»***Практическое занятие № 17*** Презентация проекта «Сценарий телевизионной программы о жизни публичной персоны». |
| **Тема 1.7****«Описание местоположения объекта»** | ***Содержание учебного материала.*** Описание местоположения объекта (адрес, как найти) | **7****1****1****2****1****2****1****2****1** | Л.4,5,6,710М.1,2,4,5П.1,2,3,5,6,7,9,11,12,1314,15,16ЛР 8,11, 17, 18,24 |
| ***Практическое занятие № 17*** Освоение лексического минимума по теме***.*** Описание местоположения объекта. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №17*** Работа со словарём.***Практическое занятие №18*** Освоение лексического минимума по теме***.*** Описание местоположения объекта. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.***Грамматика:*** Глагол. Глаголы их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных. ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №18*** Составление таблицыглаголов направления***Практическое занятие №19*** Освоение лексического минимума по теме***.*** Описание местоположения объекта. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.***Грамматика:*** Глаголы правильные и неправильные.***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №19*** Работа с грамматическим справочником по теме «Неправильные глаголы».***Практическое занятие №20*** Освоение лексического минимума по теме***.*** Описание местоположения объекта. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №20*** Работа с грамматическим справочником по теме «Времена группы Simple».  |
| **Тема 1.8 «Магазины, товары, совершение покупок»****Тема 1.9 «Физкультура и спорт. Здоровый образ жизни».** | ***Содержание учебного материала.*** Магазины, товары, совершение покупок.  | **7****2****1****2****1****2****1****1****7****1****1****2****1****1****76****51****49****2****25** | Л.4,5,6,710М.1,2,4,5П.1,2,3,5,6,7,9,11,12,1314,15,16 ЛР 8,11, 17, 18,24Л.4,5,6,710М.1,2,4,5П.1,2,3,5,6,7,9,11,12,1314,15,16ЛР 8,11, 17, 18,24 |
| ***Практическое занятие №21*** Освоение лексического минимума по теме Магазины, товары, совершение покупок***.*** Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.***Грамматика:*** Active***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №21*** Работа со словарём.***Практическое занятие №22*** Освоение лексического минимума по теме Магазины, товары, совершение покупок***.*** Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.***Грамматика:*** Active***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №22*** Выполнение тренировочных упражнений по теме «времена группы Simple»***Практическое занятие №23*** Освоение лексического минимума по теме Магазины, товары, совершение покупок***.*** Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.***Грамматика:*** Futurum Active***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №23*** Подготовка сообщения по теме «Покупки».***Практическое занятие №24*** Освоение лексического минимума по теме Магазины, товары, совершение покупок***.*** Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.***Содержание учебного материала.*** Физкультура и спорт. Здоровый образ жизни.***Практическое занятие № 24*** Освоение лексического минимума по теме Физкультура и спорт. Здоровый образ жизни. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.***Грамматика:*** Prasens Active.***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №24*** Работа со словарём.***Практическое занятие № 25*** Освоение лексического минимума по теме Физкультура и спорт. Здоровый образ жизни. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №25*** Подготовка к контрольной работе.***Практическое занятие № 26*** Контрольная работа за 1 семестр. ***Итого за семестр*** |
|  ***аудиторные занятия***  |
|  ***практические работы***  |
|  ***контрольные работы*** |
|  ***внеаудиторные самостоятельные работы*** |
| **Тема 1.9 «Физкультура и спорт. Здоровый образ жизни».** |  ***II семестр******Содержание учебного материала.*** Физкультура и спорт. Здоровый образ жизни.***Практическое занятие №27*** Освоение лексического минимума по теме Физкультура и спорт. Здоровый образ жизни***.*** Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.***Грамматика:*** Futur Active***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №26*** Подготовка презентации по теме «Популярные виды спорта в России и Великобритании».***Практическое занятие №28*** Освоение лексического минимума по теме Физкультура и спорт. Здоровый образ жизни***.*** Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме. | **2****1****1** | Л.4,5,6,710М.1,2,4,5П.1,2,3,5,6,7,9,11,12,1314,15,16ЛР 8,11, 17, 18,24 |
| **Тема 1.10****«Экскурсии и путешествия»** | ***Содержание учебного материала*.** Экскурсии и путешествия  | **7****1****1****2****1****2****1****2****1** | Л.4,5,6,710М.1,2,4,5П.1,2,3,5,6,7,9,11,12,1314,15,16ЛР 8,11, 17, 18,24 |
| ***Практическое занятие №28*** Освоение лексического минимума по теме Экскурсии и путешествия Физкультура и спорт. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.***Грамматика:*** Present Activ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №27*** Работа со словарём. ***Практическое занятие №29*** Освоение лексического минимума по теме Экскурсии и путешествия Физкультура и спорт. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.***Грамматика:*** Perfect Activ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №28*** Подготовка экскурсии по родному городу (достопримечательности, разработка маршрута).***Практическое занятие №30*** Освоение лексического минимума по теме Экскурсии и путешествия Физкультура и спорт. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.***Грамматика:*** Futur Activ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №29*** Подготовка экскурсии по родному городу (достопримечательности, разработка маршрута).***Практическое занятие №31*** Освоение лексического минимума по теме Экскурсии и путешествия Физкультура и спорт. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.***Грамматика:*** Passiv***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №30*** Работа с грамматическим справочником по теме «Passiv». |
| **Тема 1.11****« Россия, её национальные символы, государственное и политическое устройство»** | ***Содержание учебного материала.*** Россия, её национальные символы, государственное и политическое устройство.***Практическое занятие №32*** Освоение лексического минимума по теме Россия, её национальные символы, государственное и политическое устройство. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №31*** Работа со словарём.***Практическое занятие №33*** Освоение лексического минимума по теме Россия, её национальные символы, государственное и политическое устройство. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.***Грамматика:*** Модальные глаголы и глаголы, выполняющие роль модальных.***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №32*** Работа над проектом «Путеводитель по родному краю: визитная карточка, история, география, экология, обстановка, фольклор».***Практическое занятие №34*** Освоение лексического минимума по теме Россия, её национальные символы, государственное и политическое устройство. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.***Грамматика:*** Модальные глаголы и глаголы в этикетных формулах и официальной речи.***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №33*** Работа над проектом «Путеводитель по родному краю: визитная карточка, история, география, экология, обстановка, фольклор».***Практическое занятие №35*** Освоение лексического минимума по теме Россия, её национальные символы, государственное и политическое устройство. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме. | **7****2****1****2****1****2****1****1** | Л.4,5,6,710М.1,2,4,5П.1,2,3,5,6,7,9,11,12,1314,15,16ЛР 8,11, 17, 18,24 |
| **Тема 1.12****«Немецкоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции»** | ***Содержание учебного материала.*** Немецкговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции | **7****1****1****2****1****2****1****2****1** | Л.4,5,6,710М.1,2,4,5П.1,2,3,5,6,7,9,11,12,1314,15,16ЛР 8,11, 17, 18,24 |
| ***Практическое занятие №35*** Освоение лексического минимума по теме Немецкоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.***Грамматика:*** Инфинитив и его формы.***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №34*** Работа со словарём.***Практическое занятие №36*** Освоение лексического минимума по теме географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.***Грамматика:*** .Инфинитив***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №35*** Работа с грамматическим справочником ***Практическое занятие №37*** Освоение лексического минимума по теме географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.***Грамматика:*** Сочетание некоторых глаголов с инфинитивом .***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №36*** Подготовка презентации по теме «Достопримечательности стран»***Практическое занятие №38*** Освоение лексического минимума географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 37*** Выполнение тренировочных упражнений по темам «Инфинитив»  |
| **Тема 1.13****« Научно-технический прогресс»** | ***Содержание учебного материала.*** Научно-технический прогресс.  | **7****2****1****2****1****2****1****1** | Л.4,5,6,710М.1,2,4,5П.1,2,3,5,6,7,9,11,12,1314,15,16ЛР 8,11, 17, 18,24 |
| ***Практическое занятие №39*** Освоение лексического минимума по теме Научно-технический прогресс. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме. ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №38*** Работа со словарём. ***Практическое занятие № 40*** Освоение лексического минимума по теме Научно-технический прогресс. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.***Грамматика:*** Причастие I.***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №39*** Работа с грамматическим справочником по теме: «Причастие I». ***Практическое занятие № 41*** Освоение лексического минимума по теме Научно-технический прогресс. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.***Грамматика:*** Причастие II.***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №40*** Подготовка сообщения по теме: «Знаменитые учёные и изобретатели» ***Практическое занятие № 42*** Освоение лексического минимума по теме Научно-технический прогресс. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.  |
| **Тема 1.14 «Человек и природа, экологические проблемы».**  | ***Содержание учебного материала.*** Человек и природа, экологические проблемы.  | **7****1****1****2****1****2****1****2****1** | Л.4,5,6,710М.1,2,4,5П.1,2,3,5,6,7,9,11,12,1314,15,16ЛР 8,11, 17, 18,24 |
| ***Практическое занятие № 42*** Освоение лексического минимума по темеЧеловек и природа, экологические проблемы. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме. ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №41*** Работа со словарём  ***Практическое занятие № 43*** Освоение лексического минимума по темеЧеловек и природа, экологические проблемы. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.  ***Грамматика:*** Сослагательное наклонение. ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №42*** Работа с грамматическим справочником по теме : «Сослагательное наклонение» ***Практическое занятие № 44*** Освоение лексического минимума по темеЧеловек и природа, экологические проблемы. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.  ***Грамматика:*** Сослагательное наклонение.***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №43*** Чтение дополнительной литературы по теме. ***Практическое занятие № 45*** Освоение лексического минимума по темеЧеловек и природа, экологические проблемы. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме. ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №44*** Выполнение тренировочных упражнений по теме: «Сослагательное наклонение». |
| **Раздел 2** | **Профессионально ориентированный модуль** | **42** |  |
| **Тема 2.1****«Достижения и инновации в области науки и техники»** | **Содержание учебного материала.** Достижения и инновации в области науки и техники.***Практическое занятие №46*** Освоение лексического минимума по теме Достижения и инновации в области науки и техники. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №45*** Работа со словарем.***Практическое занятие №47*** Освоение лексического минимума по теме Достижения и инновации в области науки и техники. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме ***Грамматика:*** Вопросительные предложения. Специальные вопросы.***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №46*** Работа с грамматическим справочником по теме: «Вопросительные предложения - формулы вежливости». ***Практическое занятие №48*** Освоение лексического минимума по теме Достижения и инновации в области науки и техники. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №47*** Подготовка сообщения по теме: « Достижения и инновации в области науки и техники».***Практическое занятие №49*** Освоение лексического минимума по теме Достижения и инновации в области науки и техники. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме. | **7****2****1****2****1****2****1****1** | Л.4,5,6,710М.1,2,4,5П.1,2,3,5,6,7,9,11,12,1314,15,16ЛР 8,11, 17, 18,24 |
| **Тема 2.2****« Машины и механизмы. Промышленное оборудование»** | ***Содержание учебного материала.***Машины и механизмы. Промышленное оборудование. | **7****1****1****2****1****2****1****2****1** | Л.4,5,6,710М.1,2,4,5П.1,2,3,5,6,7,9,11,12,1314,15,16ЛР 8,11, 17, 18,24 |
|  ***Практическое занятие №49*** Освоение лексического минимума по теме Машины и механизмы. Промышленное оборудование.. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.***Грамматика:*** Условные предложения Iтипа.***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №48*** Работа со словарём.***Практическое занятие №50*** Освоение лексического минимума по теме Машины и механизмы. Промышленное оборудование. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме. ***Грамматика:*** Условные предложения II типа. ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №49***. Работа с грамматическим справочником по теме: «Условные предложения».***Практическое занятие №51*** Освоение лексического минимума по теме Машины и механизмы. Промышленное оборудование. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.***Грамматика:*** Условные предложения ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №50***. Выполнение тренировочных упражнений по теме: «Условные предложения».***Практическое занятие №52*** Освоение лексического минимума по теме Машины и механизмы. Промышленное оборудование. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме. ***Грамматика:*** Условные предложения в официальной речи***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №51*** Чтение дополнительной литературы. |
| **Тема 2.3****«Современные компьютерные технологии»** | ***Содержание учебного материала.***Современные компьютерные технологии.  | **7****2****1****2****1****2****1****1****1** | Л.4,5,6,710М.1,2,4,5П.1,2,3,5,6,7,9,11,12,1314,15,16ЛР 8,11, 17, 18,24 |
| ***Практическое занятие №53*** Освоение лексического минимума по теме Современные компьютерные технологии. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме. ***Грамматика:*** Согласование времён.***Самостоятельная работа обучающихся №52*** Работа со словарём.***Практическое занятие №54*** Освоение лексического минимума по теме Современные компьютерные технологии. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.  ***Грамматика:*** Прямая и косвенная речь.  ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №53*** Работа с грамматическим справочником по теме: «Прямая и косвенная речь». ***Практическое занятие №55*** Освоение лексического минимума по теме Современные компьютерные технологии. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.  ***Грамматика:*** Прямая и косвенная речь.***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №54*** Выполнение тренировочных упражнений по теме: «Прямая и косвенная речь» ***Практическое занятие №56*** Освоение лексического минимума по теме Современные компьютерные технологии. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме. ***Грамматика:*** Прямая и косвенная речь. ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №55*** Работа со словарем. |
| **Тема 2.4 «Отраслевые выставки».**  | ***Содержание учебного материала.*** Отраслевые выставки. | **7****1****1****2****1****2****1****2** | Л.4,5,6,710М.1,2,4,5П.1,2,3,5,6,7,9,11,12,1314,15,16ЛР 8,11, 17, 18,24 |
| ***Практическое занятие №56*** Освоение лексического минимума по теме Отраслевые выставки. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме. ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №56*** Работа со словарем.***Практическое занятие №57*** Освоение лексического минимума по теме Отраслевые выставки. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме. ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №57*** Чтение дополнительной литературы.***Практическое занятие №58***  Освоение лексического минимума по теме Отраслевые выставки. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме. ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №58*** Подготовка к экзамену.***Практическое занятие №59***  Отраслевые выставки. Обобщение пройденного материала. |
|  |  ***Итого за семестр*** | **99** |  |
|  |  ***аудиторные занятия***  | **66** |  |
|  |  ***практические работы***  | **66** |  |
|  |  ***внеаудиторные самостоятельные работы***  | **33** |  |
|  |  ***Итого за год*** | **175** |  |
|  |  ***максимальная нагрузка*** ***аудиторные занятия*** | **175****117** |  |
|  |  ***практические работы***  | **115** |  |
|  |  ***контрольные работы*** | **2** |  |
|  |  ***внеаудиторные самостоятельные*** ***работы***  | **58** |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины имеются в наличии следующие специальные помещения:**

измерительных материалов, словари.

**Кабинет «Иностранного языка №1218»**, оснащенный оборудованием:

− посадочные места по количеству обучающихся;

− рабочее место преподавателя;

− оборудование учебного кабинета № 1218:

Технические средства обучения: жидкокристаллический телевизор LG – 1 штука, компьютер в сборе – 1 штука.

Методическое обеспечение: комплекты тематических лекций, комплекты контрольно-измерительных материалов, словари.

Учебно-информационные стенды: карты России, Германии;

фонетические таблицы (алфавит, транскрипционные знаки, правила чтения);

грамматические таблицы (видовременные формы глаголов, страдательный залог, местоимения, степени сравнения немецких прилагательных , числительные);

страноведческие плакаты;

аудио и видео материалы.

Методическое обеспечение: комплекты тематических лекций, комплекты контрольно-измерительных материалов

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

**3.2.1. Печатные издания**

1. Радченко О.А.,Лытаева М.А., Гутброд О.В.Немецкий язык. Базовый и углубленный уровни 10 – 11 класс . - Просвещение, 2019. – 255 с.

 2. Грамматика: Сборник упражнений. – Санкт-Петербург: Каро, 2019. – 576 с.

3. Словари

**3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

* 1. Информационно-образовательный портал по немецкому языку. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.study.ru/>
* <http://www.goethe.de>
* 2. Информационно-образовательный портал по немецкому языку. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.learn-german-online.net>
* 3. Информационно-образовательный портал по немецкому языку. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.grammade.ru>

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| **Перечень личностных результатов, осваиваемых в рамках дисциплины:** |  |
| **Л.1.** Проявлять российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн); **ЛР 8, 11, 17, 18, 24** | - владение правилами реализации изучаемых грамматических явлений;- владение лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов по изучаемым темам;- демонстрация достаточного уровня владения устной и письменной речью в рамках изучаемых тем | - устный и письменный опросы;-экспертная оценка деятельности в процессе выполнения практических заданий по работе с информацией, документами, литературой; |
| **Л.2.** Иметь гражданскую позицию активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.**ЛР 8, 11, 17, 18, 24** | - владение правилами реализации изучаемых грамматических явлений;- владение лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов по изучаемым темам;- демонстрация достаточного уровня владения устной и письменной речью в рамках изучаемых тем |
| **Л.3.** Быть готовым к служению Отечеству, его защите.**ЛР 8, 11, 17, 18, 24** | - владение правилами реализации изучаемых грамматических явлений;- владение лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов по изучаемым темам;- демонстрация достаточного уровня владения устной и письменной речью в рамках изучаемых тем |
| **4.** Сформировать мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.**ЛР 8, 11, 17, 18, 24** | - владение правилами реализации изучаемых грамматических явлений;- владение лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов по изучаемым темам;- демонстрация достаточного уровня владения устной и письменной речью в рамках изучаемых тем |
| **Л.7.** Обладать навыками сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности**ЛР 8, 11, 17, 18, 24** | - владение правилами реализации изучаемых грамматических явлений;- владение лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов по изучаемым темам;- демонстрация достаточного уровня владения устной и письменной речью в рамках изучаемых тем |  |
| **Л.8.** Иметь нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.**ЛР 8, 11, 17, 18, 24** | - владение правилами реализации изучаемых грамматических явлений;- владение лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов по изучаемым темам;- демонстрация достаточного уровня владения устной и письменной речью в рамках изучаемых тем |
| **Л.9.** Быть готовым и способным к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; выработать сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; **ЛР 8, 11, 17, 18, 24** | - владение правилами реализации изучаемых грамматических явлений;- владение лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов по изучаемым темам;- демонстрация достаточного уровня владения устной и письменной речью в рамках изучаемых тем |
| **Л.10.** Сформировать эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;**ЛР 8, 11, 17, 18, 24** | - владение правилами реализации изучаемых грамматических явлений;- владение лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов по изучаемым темам;- демонстрация достаточного уровня владения устной и письменной речью в рамках изучаемых тем |
| **Л.11.** Принимать и реализовывать ценности здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;**ЛР 8, 11, 17, 18, 24** | - владение правилами реализации изучаемых грамматических явлений;- владение лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов по изучаемым темам;- демонстрация достаточного уровня владения устной и письменной речью в рамках изучаемых тем |
| **Л.12.** Бережно, ответственно и компетентно относиться к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, уметь оказывать первую помощь; **ЛР 8, 11, 17, 18, 24** | - владение правилами реализации изучаемых грамматических явлений;- владение лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов по изучаемым темам;- демонстрация достаточного уровня владения устной и письменной речью в рамках изучаемых тем |  |
| **Л.13.** Осознанно выбирать будущую профессию и возможности реализации собственных жизненных планов;**ЛР 8, 11, 17, 18, 24** | - владение правилами реализации изучаемых грамматических явлений;- владение лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов по изучаемым темам;- демонстрация достаточного уровня владения устной и письменной речью в рамках изучаемых тем |
| **Л.14.** Сформировать экологическое мышление;**ЛР 8, 11, 17, 18, 24** | - владение правилами реализации изучаемых грамматических явлений;- владение лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов по изучаемым темам;- демонстрация достаточного уровня владения устной и письменной речью в рамках изучаемых тем |
| **Л.15.** Ответственно относиться к созданию семьи.**ЛР 8, 11, 17, 18, 24** | - владение правилами реализации изучаемых грамматических явлений;- владение лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов по изучаемым темам;- демонстрация достаточного уровня владения устной и письменной речью в рамках изучаемых тем |
| **Перечень метапредметных результатов, осваиваемых в рамках дисциплины:** |  |
| **М.1** Уметь самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;  | - высокая степень ориентации в устных высказываниях на немецком языке в рамках изучаемых тем;- грамотный перевод (со словарём) англоязычных текстов;- умение вести диалог на немецком языке в различных ситуациях в рамках учебной деятельности;- умение сообщать сведения о себе;- умение заполнять необходимую документацию | - практические задания по работе с текстами, информацией, документами, литературой |
| **М.2** Уметь продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; владеть нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;  | - высокая степень ориентации в устных высказываниях на немецком языке в рамках изучаемых тем;- грамотный перевод (со словарём) англоязычных текстов;- умение вести диалог на английском языке в различных ситуациях в рамках учебной деятельности;- умение сообщать сведения о себе;- умение заполнять необходимую документацию |
| **М.3** Владеть навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;  | - высокая степень ориентации в устных высказываниях на немецком языке в рамках изучаемых тем;- грамотный перевод (со словарём) текстов;- умение вести диалог на немецком языке в различных ситуациях в рамках учебной деятельности;- умение сообщать сведения о себе;- умение заполнять необходимую документацию |
| **М.4** Быть готовым и способным к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владеть навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, уметь ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;  | - высокая степень ориентации в устных высказываниях на английском языке в рамках изучаемых тем;- грамотный перевод (со словарём) текстов;- умение вести диалог на немецком языке в различных ситуациях в рамках учебной деятельности;- умение сообщать сведения о себе;- умение заполнять необходимую документацию |
| **М.5** Уметь использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; | - высокая степень ориентации в устных высказываниях на немецком языке в рамках изучаемых тем;- грамотный перевод (со словарём) англоязычных текстов;- умение вести диалог на немецком языке в различных ситуациях в рамках учебной деятельности;- умение сообщать сведения о себе;- умение заполнять необходимую документацию |
| **М.6** Уметь определять назначение и функции различных социальных институтов; | - высокая степень ориентации в устных высказываниях на английском языке в рамках изучаемых тем;- грамотный перевод (со словарём) текстов;- умение вести диалог на английском языке в различных ситуациях в рамках учебной деятельности;- умение сообщать сведения о себе;- умение заполнять необходимую документацию |
| **М.7** Уметь самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;  | - высокая степень ориентации в устных высказываниях на английском языке в рамках изучаемых тем;- грамотный перевод (со словарём) англоязычных текстов;- умение вести диалог на английском языке в различных ситуациях в рамках учебной деятельности;- умение сообщать сведения о себе;- умение заполнять необходимую документацию |
| **М.8** Владеть языковыми средствами: уметь ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; владеть всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом; использовать приобретенные знания и умения для анализа языковых явлений на межпредметном уровне; | - высокая степень ориентации в устных высказываниях на английском языке в рамках изучаемых тем;- грамотный перевод (со словарём) англоязычных текстов;- умение вести диалог на английском языке в различных ситуациях в рамках учебной деятельности;- умение сообщать сведения о себе;- умение заполнять необходимую документацию |
| **М.9** Владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения. | - высокая степень ориентации в устных высказываниях на английском языке в рамках изучаемых тем;- грамотный перевод (со словарём) англоязычных текстов;- умение вести диалог на английском языке в различных ситуациях в рамках учебной деятельности;- умение сообщать сведения о себе;- умение заполнять необходимую документацию |  |
| **Перечень предметных результатов, осваиваемых в рамках дисциплины:** |  |
| **П.1** Вести различные виды диалогов (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог побуждения к действию, этикетный диалог и их комбинация) в стандартных ситуациях официального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства; | - понимание общего смысла чётко произнесённых высказываний по известным темам; - участие в диалогах на известные темы;- понимание текстов на базовые темы;- умение писать простые связанные сообщения; | - устный и письменный опросы;-экспертная оценка деятельности в процессе выполнения практических заданий по работе с информацией, документами, литературой; |
| **П.2** Рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщении; | - понимание общего смысла чётко произнесённых высказываний по известным темам; - участие в диалогах на известные темы;- понимание текстов на базовые темы;- умение писать простые связанные сообщения; |
| **П.3** Создавать словесный, социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации; | - понимание общего смысла чётко произнесённых высказываний по известным темам; - участие в диалогах на известные темы;- понимание текстов на базовые темы;- умение писать простые связанные сообщения; |
| **П.4** Описывать события/явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое мнение к прочитанному или услышанному, давать краткую характеристику персонажей; | - понимание общего смысла чётко произнесённых высказываний по известным темам; - участие в диалогах на известные темы;- понимание текстов на базовые темы;- умение писать простые связанные сообщения; |
| **П.5** Воспринимать на слух и понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения; | - понимание общего смысла чётко произнесённых высказываний по известным темам; - участие в диалогах на известные темы;- понимание текстов на базовые темы;- умение писать простые связанные сообщения; |
| **П.6** Воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст кратких несложных аутентичных прагматических аудио- и видеотекстов, выделяя значимую/нужную/необходимую информацию; оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней; | - понимание общего смысла чётко произнесённых высказываний по известным темам; - участие в диалогах на известные темы;- понимание текстов на базовые темы;- умение писать простые связанные сообщения; |
| **П.7** Читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным и точным пониманием и с использованием различных приемов смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода), а также справочных материалов; уметь оценивать полученную информацию, выражать свое мнение; | - понимание общего смысла чётко произнесённых высказываний по известным темам; - участие в диалогах на известные темы;- понимание текстов на базовые темы;- умение писать простые связанные сообщения; |
| **П.8** Читать аутентичные тексты с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей информации; | - понимание общего смысла чётко произнесённых высказываний по известным темам; - участие в диалогах на известные темы;- понимание текстов на базовые темы;- умение писать простые связанные сообщения; |
| **П.9** Заполнять различные виды анкет, сообщать о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка; | - понимание общего смысла чётко произнесённых высказываний по известным темам; - участие в диалогах на известные темы;- понимание текстов на базовые темы;- умение писать простые связанные сообщения; |  |
| **П.10** Описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера; | - понимание общего смысла чётко произнесённых высказываний по известным темам; - участие в диалогах на известные темы;- понимание текстов на базовые темы;- умение писать простые связанные сообщения; |
| **П.11** Составлять план, тезисы устного или письменного сообщения; кратко излагать результаты проектной деятельности. | - понимание общего смысла чётко произнесённых высказываний по известным темам; - участие в диалогах на известные темы;- понимание текстов на базовые темы;- умение писать простые связанные сообщения; |
| **П.12** Знать фонетический строй немецкого языка языка, правила правописания, основные звуки и интонемы , основные различия в орфографии и пунктуации ; | - понимание общего смысла чётко произнесённых высказываний по известным темам; - участие в диалогах на известные темы;- понимание текстов на базовые темы;- умение писать простые связанные сообщения; |
| **П.13** Знать определенный объем лекических единиц (1200-1400 ЛЕ); | - понимание общего смысла чётко произнесённых высказываний по известным темам; - участие в диалогах на известные темы;- понимание текстов на базовые темы;- умение писать простые связанные сообщения; |
| **П.14** Знать грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) текстов на иностранном языке профессиональной направленности; | - понимание общего смысла чётко произнесённых высказываний по известным темам; - участие в диалогах на известные темы;- понимание текстов на базовые темы;- умение писать простые связанные сообщения; |
| **П.15** Знать лингвострановедческую, страноведческую информацию, расширенно за счет новой тематики и проблематики речевого общения; | - понимание общего смысла чётко произнесённых высказываний по известным темам; - участие в диалогах на известные темы;- понимание текстов на базовые темы;- умение писать простые связанные сообщения; |  |
| **П.16** Знать лексику текстов, построенных на языковом материале повседневного и профессионального общения | - понимание общего смысла чётко произнесённых высказываний по известным темам; - участие в диалогах на известные темы;- понимание текстов на базовые темы;- умение писать простые связанные сообщения; |