

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Чирикова Лилия Ивановна  
Должность: Директор филиала  
Дата подписания: 25.12.2020 10:56:28  
Уникальный программный ключ:  
750e77999bb0631a45cbf7b4a579c1095bcef032814fee919138f73a4ce0cad5

**Приложение № 9.3.3**  
к ППССЗ по специальности  
23.02.01 Организация перевозок и  
управление на транспорте  
(по видам)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК  
(НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК)**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОУД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК)

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» осваивается на базовом уровне, относится к предметной образовательной области «Иностранный язык» и является составной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 22.04.2014 №376).

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. №413).

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

**Цели и задачи:** Основной целью изучения курса является подготовка к выполнению различных заданий по иностранному языку, с одной стороны, и формирование умений и навыков в построении монологических и диалогических высказываний, переводов текстов – с другой.

#### Задачи:

- систематизация уже имеющихся у студентов знаний по немецкому языку, их актуализация;
- формирование умения самостоятельно выполнять грамматические и лексические упражнения;
- дальнейшее формирование навыка создания собственных монологических и диалогических высказываний, развитие интеллектуальных и речевых умений учащихся, их творческих способностей;
- содействие в области профессионального саморазвития.

В рамках программы учебной дисциплины планируется освоение обучающимися следующих результатов:

<b>Личностные:</b>	<b>Метапредметные:</b>	<b>Предметные:</b>
<b>Л.1.</b> Проявлять российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн);	<b>М.1</b> Уметь самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов	<b>П.01</b> вести различные виды диалогов (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог побуждения к действию, этикетный диалог и их комбинация) в стандартных ситуациях официального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;
<b>Л.2.</b> Иметь гражданскую позицию активного и ответственного члена		<b>П.02</b> рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой,

российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.

**Л.3.** Быть готовым к служению Отечеству, его защите.

**Л.4.** Сформировать мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.

**Л.5.** Сформировать основы саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

**Л.6.** Обладать толерантным сознанием и поведением в поликультурном мире, готовностью и способностью вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать

деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

**М.2** Уметь продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; владеть нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;

**М.3** Владеть навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

**М.4** Быть готовым и способным к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владеть навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, уметь ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать

проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;

**П.03** создавать словесный, социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

**П.04** описывать события/явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое мнение к прочитанному или услышанному, давать краткую характеристику персонажей;

**П.05** воспринимать на слух и понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;

**П.06** воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст кратких несложных аутентичных прагматических аудио- и видеотекстов, выделяя значимую/нужную/необходимую информацию; оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней;

**П.07** читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным и точным пониманием и с использованием различных приемов смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного

для их достижения.

**Л.7.** Обладать навыками сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

**Л.8.** Иметь нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.

**Л.9.** Быть готовым и способным к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; выработать сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

**Л.10.** Сформировать эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

**Л.11.** Принимать и реализовывать ценности здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

информацию, получаемую из различных источников;

**М.5** Уметь использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

**М.6** Уметь определять назначение и функции различных социальных институтов;

**М.7** Уметь самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

**М.8** Владеть языковыми средствами: уметь ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; владеть всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом; использовать приобретенные знания и

перевода), а также справочных материалов; уметь оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;

**П.08** читать аутентичные тексты с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей информации;

**П.09** заполнять различные виды анкет, сообщать о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;

**П.10** описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;

**П.11** составлять план, тезисы устного или письменного сообщения; кратко излагать результаты проектной деятельности;

**П.12** Знать фонетический строй немецкого языка, правила правописания, основные звуки и интонации немецкого языка, основные различия в орфографии и пунктуации немецкого языка;

**П.13** Знать определенный объем лексических единиц (1200-1400 ЛЕ);

**П.14** Знать грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) текстов на иностранном языке профессиональной направленности;

**П.15** Знать лингвострановедческую, страноведческую информацию, расширенно за счет новой

<p><b>Л.12.</b> Бережно, ответственно и компетентно относиться к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, уметь оказывать первую помощь;</p> <p><b>Л.13.</b> Осознанно выбирать будущую профессию и возможности реализации собственных жизненных планов; относиться к профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;</p> <p><b>Л.14.</b> Сформировать экологическое мышление, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобрести опыт эколого-направленной деятельности;</p> <p><b>Л.15.</b> Ответственно относиться к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.</p>	<p>умения для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;</p> <p><b>М.9</b> Владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.</p>	<p>тематики и проблематики речевого общения;</p> <p><b>П.16</b> Знать лексику текстов, построенных на языковом материале повседневного и профессионального общения.</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>175</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	117
практические занятия	117
лабораторные работы	-
Самостоятельная работа	58
Промежуточная аттестация (в форме контрольной работы)	1
Промежуточная аттестация (в форме экзамена)	(2 семестр)

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины (УП)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды Л,М,П результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1</b>	<b>Основной модуль</b>		
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Входной контроль. <b>Практическое занятие №1</b> Входной контроль.	1	Л.9,13 М.1,4,5 П.1,67
<b>Тема 1.1</b> <b>Приветствие, прощание, представление себя и других</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. <b>Практическое занятие №2</b> Освоение лексического материала по теме «Приветствие, прощание, представление себя и других». <b>Практическое занятие №3</b> Закрепление лексического материала по теме «Приветствие, прощание, представление себя и других». <b>Грамматика:</b> Порядок слов в простом повествовательном предложении. <b>В том числе, самостоятельной работы: 1ч.</b> <i>Самостоятельная работа № 1: Знакомство с интернет источниками по предмету «Немецкий язык».</i>	3	Л.4,5,6,7,10 М. 1,2,5,4 П.1,2,3,5,6,7,9,11,12,13,14,15,16
<b>Тема 1.2</b> <b>Описание человека</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.) <b>Практическое занятие №2</b> Освоение лексического материала по теме «Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)»	4	Л.4,5,6,7,10 М. 1,2,5,4 П.1,2,3,5,6,7,9,11,12,13,14,15,16



	<p>».</p> <p><b>Практическое занятие №3</b> Закрепление лексического материала по теме.  <b>Грамматика:</b> Порядок слов в вопросительном предложении.  <b>В том числе, самостоятельной работы: 2ч.</b>  <i>Самостоятельная работа № 2: Работа со словарем.</i>  <i>Самостоятельная работа № 3: Подготовка сообщения по теме «Публичная персона. Внешность».</i></p>		
<p><b>Тема 1.3</b>  <b>Семья и семейные отношения, домашние обязанности</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b>  Семья и семейные отношения, домашние обязанности  <b>Практическое занятие №4.</b>  Освоение лексического минимума по описанию семьи и семейных отношений, домашних обязанностей.  <b>Практическое занятие №5</b>  Развитие навыков устной речи по теме «Семья и семейные отношения, домашние обязанности».  <b>Практическое занятие №6</b>  Освоение лексического минимума по описанию семьи и семейных отношений, домашних обязанностей. Развитие навыков письменной речи по теме «Семья и семейные отношения, домашние обязанности».  <b>Практическое занятие №7</b>  Обобщение пройденного материала.  <b>Грамматика:</b> Артикли. Определенный и неопределенный. Чтение артиклей.  Употребление артиклей в устойчивых выражениях, с географическими названиями.  <b>В том числе, самостоятельной работы: 3ч.</b>  <i>Самостоятельная работа № 4: Работа с грамматическим справочником по теме «Артикль».</i>  <i>Самостоятельная работа № 5: Выполнение тренировочных упражнений по теме «Артикль».</i>  <i>Самостоятельная работа № 6: Подготовка сообщения по теме «Публичная персона. Семья».</i></p>	10	<p>Л.4,5,6,7,10  М. 1,2,5,4  П.1,2,3,5,6,7,  9,11,  12,13,14,15,1  6</p>
<p><b>Тема 1.4</b>  <b>Описание жилища и учебного заведения</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b>  Описание жилища и учебного заведения (здания, обстановка, условия жизни, техника, оборудование).</p>	10	<p>Л.4,5,6,7,10  М. 1,2,5,4  П.1,2,3,5,6,7,</p>

	<p><b>Практическое занятие №8</b> Освоение лексического материала по теме «Описание жилища и учебного заведения».</p> <p><b>Практическое занятие №9</b> Развитие навыков устной речи по теме «Описание жилища и учебного заведения».</p> <p><b>Практическое занятие №10</b> Развитие навыков письменной речи по теме «Описание жилища и учебного заведения».</p> <p><b>Практическое занятие №11</b> Обобщение пройденного материала.</p> <p><b>Грамматика:</b> Местоимения. Прилагательные. Степени сравнения прилагательных.</p> <p><b>В том числе, самостоятельной работы: 3ч.</b></p> <p><i>Самостоятельная работа № 7: Работа со словарем.</i></p> <p><i>Самостоятельная работа № 8: Выполнение тренировочных упражнений по теме «Степени сравнения прилагательных».</i></p> <p><i>Самостоятельная работа № 9: Подготовка сообщений по теме «Жилище».</i></p>		9,11, 12,13,14,15,1 6
<p><b>Тема 1.5</b> <b>Распорядок дня студента колледжа</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Распорядок дня студента колледжа.</p> <p><b>Практическое занятие №12</b> Освоение лексического материала по теме «Распорядок дня студента колледжа».</p> <p><b>Практическое занятие №13</b> Расширение лексического минимума по данной теме.</p> <p><b>Практическое занятие №14</b> Развитие навыков устной и письменной речи по теме «Распорядок дня студента колледжа».</p> <p><b>Практическое занятие №15</b> Обобщение пройденного материала.</p> <p><b>Грамматика:</b> Местоимения личные, притяжательные и указательные.</p> <p><b>В том числе, самостоятельной работы: 3 ч.</b></p> <p><i>Самостоятельная работа № 10: Работа со словарем</i></p> <p><i>Самостоятельная работа № 11: Работа с грамматическим справочником по теме «Местоимения».</i></p> <p><i>Самостоятельная работа № 12: Подготовка сообщения по теме «Рабочий день студента».</i></p>	10	Л.4,5,6,7,10 М. 1,2,5,4 П.1,2,3,5,6,7, 9,11, 12,13,14,15,1 6
<p><b>Тема 1.6</b> <b>Хобби. Досуг.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Хобби. Досуг.</p> <p><b>Практическое занятие №16</b> Освоение лексического материала по теме «Хобби. Досуг».</p> <p><b>Практическое занятие №17</b> Систематизация лексического материала по теме Хобби.</p>	10	Л.4,5,6,7,10 М. 1,2,5,4 П.1,2,3,5,6,7, 9,11, 12,13,14,15,1

	<p>Досуг. Расширение лексического минимума по данной теме. <b>Практическое занятие №18</b> Развитие навыков устной и письменной речи по теме «Хобби. Досуг». <b>Практическое занятие №19</b> Обобщение пройденного материала. <b>Грамматика:</b> Имя числительное. Числительные количественные и порядковые. Дроби. Обозначение годов, дат, времени, периодов. Арифметические действия и вычисления. <b>В том числе, самостоятельной работы: 3 ч.</b> <i>Самостоятельная работа № 13: Работа со словарем</i> <i>Самостоятельная работа № 14: Работа над проектом «Сценарий телевизионной программы о жизни: биографические факты, вопросы для интервью.</i> <i>Самостоятельная работа № 15: Подготовка сообщения по теме «Хобби. Досуг»,</i></p>		6
<p><b>Тема 1.7</b> <b>Описание</b> <b>местоположения</b> <b>объекта</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Описание местоположения объекта. Как найти адрес. <b>Практическое занятие №20</b> Освоение лексического материала по теме «Описание местоположения объекта» <b>Практическое занятие №21</b> Расширение лексического минимума по данной теме. <b>Практическое занятие №22</b> Развитие навыков устной и письменной речи по теме «Описание местоположения объекта». <b>Практическое занятие №23</b> Обобщение пройденного материала. <b>Грамматика:</b> Отрицания nicht и kein. Глаголы правильные и неправильные.. <b>В том числе, самостоятельной работы: 4 ч.</b> <i>Самостоятельная работа № 16: Работа со словарем</i> <i>Самостоятельная работа № 17: Составление таблицы глаголов направления.</i> <i>Самостоятельная работа № 18: Работа с грамматическим справочником по теме «Правильные глаголы».</i> <i>Самостоятельная работа № 19: Работа с грамматическим справочником по теме «Неправильные глаголы».</i></p>	10	Л.4,5,6,7,10 М. 1,2,5,4 П.1,2,3,5,6,7, 9,11, 12,13,14,15,1 6
<p><b>Тема 1.8</b> <b>Магазины, товары,</b> <b>совершение покупок</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Магазины, товары, совершение покупок <b>Практическое занятие №24</b> Освоение лексического материала по теме «Магазины, товары, совершение покупок»</p>	10	Л.4,5,6,7,10 М. 1,2,5,4 П.1,2,3,5,6,7, 9,11,

	<p><b>Практическое занятие №25</b> Расширение лексического минимума по данной теме.</p> <p><b>Практическое занятие №26</b> Развитие навыков устной и письменной речи по теме «Магазины, товары, совершение покупок».</p> <p><b>Практическое занятие №27</b> Обобщение пройденного материала.</p> <p><b>Грамматика:</b> Отделяемые и неотделяемые приставки глаголов. Спряжение глаголов в актив.</p> <p><b>В том числе, самостоятельной работы: 3 ч.</b></p> <p><i>Самостоятельная работа № 20: Работа со словарем</i></p> <p><i>Самостоятельная работа № 21: Выполнение тренировочных упражнений по теме «Спряжение глаголов в актив».</i></p> <p><i>Самостоятельная работа № 22: Подготовка сообщения по теме «Покупки»..</i></p>		12,13,14,15,16
<p><b>Тема 1.9</b> <b>Физкультура и спорт.</b> <b>Здоровый образ жизни</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Физкультура и спорт. Здоровый образ жизни.</p> <p><b>Практическое занятие №28</b> Освоение лексического материала по теме «Физкультура и спорт. Здоровый образ жизни».</p> <p><b>Практическое занятие №29</b> Расширение лексического минимума по данной теме.</p> <p><b>Практическое занятие №30</b> Контрольная работа за первый семестр.</p> <p><b>Грамматика:</b> Спряжение глаголов в актив.</p> <p><b>В том числе, самостоятельной работы: 3 ч.</b></p> <p><i>Самостоятельная работа № 23: Работа со словарем</i></p> <p><i>Самостоятельная работа № 24: Работа с грамматическим справочником</i></p> <p><i>Самостоятельная работа № 25: Подготовка к контрольной работе.</i></p>	8	Л.4,5,6,7,10 М. 1,2,5,4 П.1,2,3,5,6,7,9,11, 12,13,14,15,16
	<b>II семестр</b>		
<p><b>Тема 1.9</b> <b>Физкультура и спорт.</b> <b>Здоровый образ жизни</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Физкультура и спорт. Здоровый образ жизни.</p> <p><b>Практическое занятие №31</b> Развитие навыков устной и письменной речи по теме «Физкультура и спорт. Здоровый образ жизни».</p> <p><b>Практическое занятие №32</b> Обобщение изученного материала.</p> <p><b>Грамматика:</b> Причастие I.</p> <p><b>В том числе, самостоятельной работы: 2.</b></p> <p><i>Самостоятельная работа № 26: Подготовка презентации по теме «Популярные виды спорта в России и Германии».</i></p>	5	Л.4,5,6,7,10 М. 1,2,5,4 П.1,2,3,5,6,7,9,11, 12,13,14,15,16
<b>Тема 1.10</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Экскурсии и путешествия.	10	Л.4,5,6,7,10

<p><b>Экскурсии и путешествия</b></p>	<p><b>Практическое занятие №33</b> Освоение лексического материала по теме «Экскурсии и путешествия».</p> <p><b>Практическое занятие №34</b> Расширение лексического минимума по данной теме.</p> <p><b>Практическое занятие №35</b> Развитие навыков устной и письменной речи по теме «Экскурсии и путешествия».</p> <p><b>Практическое занятие №36</b> Обобщение изученного материала</p> <p><b>Грамматика:</b> Причастие II. Спряжение возвратных глаголов.</p> <p><b>В том числе, самостоятельной работы: 3 ч.</b></p> <p><i>Самостоятельная работа № 27: Работа со словарем</i></p> <p><i>Самостоятельная работа № 28: Подготовка экскурсии по родному городу (достопримечательности, разработка маршрута).</i></p> <p><i>Самостоятельная работа № 29: Работа с грамматическим справочником по теме «Спряжение возвратных глаголов».</i></p>		<p>М. 1,2,5,4 П.1,2,3,5,6,7, 9,11, 12,13,14,15,1 6</p>
<p><b>Тема 1.11</b> <b>Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство.</p> <p><b>Практическое занятие №37</b> Освоение лексического материала по теме «Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство».</p> <p><b>Практическое занятие №38</b> Расширение лексического минимума по данной теме.</p> <p><b>Практическое занятие №39</b> Развитие навыков устной и письменной речи по теме.</p> <p><b>Практическое занятие №40</b> Обобщение изученного материала.</p> <p><b>Грамматика:</b> Модальные глаголы и глаголы, выполняющие роль модальных.</p> <p><b>В том числе, самостоятельной работы: 1.</b></p> <p><i>Самостоятельная работа № 30: Работа со словарем</i></p> <p><i>Самостоятельная работа № 31: Работа над проектом «Путеводитель по родному краю»: визитная карточка, история, география, экология, обстановка, фольклор».</i></p> <p><i>Самостоятельная работа № 32: Работа над проектом.</i></p>	<p>10</p>	<p>Л.4,5,6,7,10 М. 1,2,5,4 П.1,2,3,5,6,7, 9,11, 12,13,14,15,1 6</p>
<p><b>Тема 1.12</b> <b>Немецкоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Немецкоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции.</p> <p><b>Практическое занятие №41</b> Освоение лексического материала по теме.</p> <p><b>Практическое занятие №42</b> Расширение лексического минимума по данной теме.</p> <p><b>Практическое занятие №43</b> Развитие навыков устной и письменной речи по теме.</p>	<p>11</p>	<p>Л.4,5,6,7,10 М. 1,2,5,4 П.1,2,3,5,6,7, 9,11, 12,13,14,15,1 6</p>

<p>символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции.</p>	<p><b>Практическое занятие №44</b> Обобщение изученного материала.  <b>Грамматика:</b> Инфинитив и инфинитивные обороты.  <b>В том числе, самостоятельной работы: 4.</b>  <i>Самостоятельная работа № 33: Работа со словарем</i>  <i>Самостоятельная работа № 34: Работа с грамматическим справочником по теме «Инфинитив».</i>  <i>Самостоятельная работа № 35: Подготовка презентации по теме «Достопримечательности немецкоговорящих стран».</i></p>		
<p><b>Тема 1.13</b>  <b>Научно-технический прогресс</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b>  Научно-технический прогресс  <b>Практическое занятие №45</b> Освоение лексического материала по теме «Научно-технический прогресс».  <b>Практическое занятие №46</b> Расширение лексического минимума по данной теме.  <b>Практическое занятие №47</b> Развитие навыков устной и письменной речи по теме.  <b>Практическое занятие №48</b> Обобщение изученного материала.  <b>Грамматика:</b> Сложносочиненные предложения.  <b>В том числе, самостоятельной работы: 3.</b>  <i>Самостоятельная работа № 36: Работа со словарем</i>  <i>Самостоятельная работа № 37: Работа с грамматическим справочником по теме «Сложносочиненные предложения»</i>  <i>Самостоятельная работа № 38: Подготовка сообщения по теме «Знаменитые ученые и изобретатели».</i></p>	<p>10</p>	<p>Л.4,5,6,7,10  М. 1,2,5,4  П.1,2,3,5,6,7,9,11,12,13,14,15,16</p>
<p><b>Тема 1.14</b>  <b>Человек и природа, экологические проблемы</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b>  Человек и природа, экологические проблемы  <b>Практическое занятие №49</b> Освоение лексического материала по теме «Человек и природа, экологические проблемы».  <b>Практическое занятие №50</b> Расширение лексического минимума по данной теме.  <b>Практическое занятие №51</b> Развитие навыков устной и письменной речи по теме.  <b>Практическое занятие №52</b> Обобщение изученного материала.  <b>Грамматика:</b> Сложноподчиненные предложения. Сложные существительные.  <b>В том числе, самостоятельной работы: 4.</b>  <i>Самостоятельная работа № 39: Работа со словарем</i>  <i>Самостоятельная работа № 40: Работа с грамматическим справочником по теме</i></p>	<p>11</p>	<p>Л.4,5,6,7,10  М. 1,2,5,4  П.1,2,3,5,6,7,9,11,12,13,14,15,16</p>

	<p>«Сложносочиненные предложения»  Самостоятельная работа № 41: Выполнение тренировочных упражнений по теме «Сложноподчиненные предложения».  Самостоятельная работа № 42: Чтение дополнительной литературы по теме.</p>		
<b>Раздел 2</b>	<b>Профессионально-ориентированный модуль</b>	<b>42</b>	
<b>Тема 2.1</b> <b>Достижения и инновации в области науки и техники</b>	<p><b>Содержание учебного материала:</b>  Достижения и инновации в области науки и техники  <b>Практическое занятие №53</b> Освоение лексического материала по теме «Научно-технический прогресс».  <b>Практическое занятие №54</b> Расширение лексического минимума по данной теме. Развитие навыков устной и письменной речи по теме.  <b>Практическое занятие №55</b> Развитие навыков устной и письменной речи по теме.  <b>Практическое занятие №56</b> Обобщение изученного материала.  <b>Грамматика:</b> Сложносочиненные предложения.  <b>В том числе, самостоятельной работы: 3.</b>  Самостоятельная работа № 43: Работа со словарем  Самостоятельная работа № 44: Работа с грамматическим справочником по теме «Сложносочиненные предложения»  Самостоятельная работа № 45: Подготовка сообщения по теме «Знаменитые ученые и изобретатели».</p>	10	Л.4,5,6,7,10 М. 1,2,5,4 П.1,2,3,5,6,7,9,11, 12,13,14,15,16
<b>Тема 2.2</b> <b>Машины и механизмы. Промышленное оборудование</b>	<p><b>Содержание учебного материала:</b>  Машины и механизмы. Промышленное оборудование.  <b>Практическое занятие №57</b> Освоение лексического материала по теме «Машины и механизмы. Промышленное оборудование».  <b>Практическое занятие №58</b> Расширение лексического минимума по данной теме.  <b>Практическое занятие №59</b> Развитие навыков устной и письменной речи по теме.  <b>Практическое занятие №60</b> Обобщение изученного материала.  <b>Грамматика:</b> Сложноподчиненные предложения.  <b>В том числе, самостоятельной работы: 4 .</b>  Самостоятельная работа № 46: Работа со словарем  Самостоятельная работа № 47: Работа с грамматическим справочником по теме «Сложносочиненные предложения»  Самостоятельная работа № 48: Чтение дополнительной литературы.</p>	11	Л.4,5,6,7,10 М. 1,2,5,4 П.1,2,3,5,6,7,9,11, 12,13,14,15,16

<p align="center"><b>Тема 2.3</b> <b>Современные компьютерные технологии</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Современные компьютерные технологии. <b>Практическое занятие №61</b> Освоение лексического материала по теме «Современные компьютерные технологии». <b>Практическое занятие №62</b> Расширение лексического минимума по данной теме. <b>Практическое занятие №63</b> Развитие навыков устной и письменной речи по теме. <b>Практическое занятие №64</b> Обобщение изученного материала. <b>Грамматика:</b> Сложноподчиненные предложения. <b>В том числе, самостоятельной работы: 3 .</b> <i>Самостоятельная работа № 49: Работа со словарем</i> <i>Самостоятельная работа № 50: Работа с грамматическим справочником по теме «Прямая и косвенная речь».</i> <i>Самостоятельная работа № 51: Выполнение тренировочных упражнений по теме «Прямая и косвенная речь»..</i></p>	<p align="center">10</p>	<p>Л.4,5,6,7,10 М. 1,2,5,4 П.1,2,3,5,6,7,9,11,12,13,14,15,16</p>
<p align="center"><b>Тема 2.4</b> <b>Отраслевые выставки</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Отраслевые выставки. <b>Практическое занятие №65</b> Освоение лексического материала по теме «Отраслевые выставки». <b>Практическое занятие №66</b> Расширение лексического минимума по данной теме. <b>Практическое занятие №67</b> Развитие навыков устной и письменной речи по теме. <b>Практическое занятие №68</b> Обобщение изученного материала. <b>Грамматика:</b> Сложноподчиненные предложения. <b>В том числе, самостоятельной работы: 4 .</b> <i>Самостоятельная работа № 52: Работа со словарем</i> <i>Самостоятельная работа № 53: Работа с грамматическим справочником по теме «Сложносочиненные предложения»</i> <i>Самостоятельная работа № 54: Подготовка к экзамену.</i></p>	<p align="center">11</p>	<p>Л.4,5,6,7,10 М. 1,2,5,4 П.1,2,3,5,6,7,9,11,12,13,14,15,16</p>
		<p align="center"><b>Итого за семестр</b></p>	<p align="center"><b>99</b></p>
		<p align="center"><b>аудиторные занятия</b></p>	<p align="center"><b>66</b></p>
		<p align="center"><b>практические работы</b></p>	<p align="center"><b>66</b></p>
		<p align="center"><b>контрольные работы</b></p>	<p align="center"><b>1</b></p>
		<p align="center"><b>внеаудиторные самостоятельные работы</b></p>	<p align="center"><b>33</b></p>
		<p align="center"><b>итого за год</b></p>	<p align="center"><b>175</b></p>



	<i>максимальная нагрузка</i>	<b>175</b>	
	<i>аудиторные занятия</i>	<b>117</b>	
	<i>практические работы</i>	<b>117</b>	
	<i>контрольные работы</i>	<b>1</b>	
	<i>внеаудиторные самостоятельные работы</i>	<b>58</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Для реализации программы учебной дисциплины имеются в наличии следующие специальные помещения:**

**Кабинет «Иностранного языка №1206», оснащенный оборудованием:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- оборудование учебного кабинета № 1206:

Технические средства обучения: жидкокристаллический телевизор LG – 1 штука, DVD-плеер, компьютер в сборе – 1 штука.

Карты России и стран изучаемого языка, фонетические таблицы (алфавит и правила чтения в немецком языке), Грамматические таблицы (видовременные формы глаголов, образование страдательного залога, виды сложных предложений, таблица неправильных глаголов), аудио- и видеоматериалы.

Методическое обеспечение: комплекты тематических лекций, комплекты контрольно-измерительных материалов, словари.

**Кабинет «Иностранного языка №1218», оснащенный оборудованием:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- оборудование учебного кабинета № 1218:

Технические средства обучения: жидкокристаллический телевизор LG – 1 штука, компьютер в сборе – 1 штука.

Методическое обеспечение: комплекты тематических лекций, комплекты контрольно-измерительных материалов, словари.

Учебно-информационные стенды: карты России, Германии;

фонетические таблицы (алфавит, транскрипционные знаки, правила чтения);

грамматические таблицы (видовременные формы глаголов, страдательный залог, местоимения, степени сравнения немецких прилагательных, английские фразовые глаголы, числительные);

страноведческие плакаты;

аудио и видео материалы.

Методическое обеспечение: комплекты тематических лекций, комплекты контрольно-измерительных материалов

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1. Печатные издания**

1. Радченко О.А., Лытаева М.А., Гутброт О.В. Немецкий язык. Базовый и углубленный уровни 10 – 11 класс. - Просвещение, 2019. – 255 с.

2. Грамматика: Сборник упражнений. – Санкт-Петербург: Каро, 2017. – 576 с.

3. Словари

##### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

Дистанционное обучение осуществляется посредством образовательных платформ;

1.ZOOM.RU

2.Moodle (сайт филиала СамГУПС в г.Саратове,ИОС).Режим доступа <https://sdo.stgt/site>

3. Информационно-образовательный портал по немецкому языку. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.study.ru/>

- <http://www.goethe.de>

- 4. Информационно-образовательный портал по немецкому языку. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.learn-german-online.net>

- 5. Информационно-образовательный портал по немецкому языку. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.grammade.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Перечень личностных результатов, осваиваемых в рамках дисциплины:</b>		
<b>Л.1.</b> Проявлять российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн).	- устный или письменный ответ на проблемный вопрос;	- фронтальный и индивидуальный опрос во время аудиторных занятий; - оценка качества сообщений и презентаций; - проверка качества чтения дополнительной литературы; - контроль работы со словарем и грамматическим справочником; - контроль диалогических и монологических высказываний; - игровые виды деятельности.
<b>Л.2.</b> Иметь гражданскую позицию активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.	- устный или письменный ответ на проблемный вопрос;	
<b>Л.3.</b> Быть готовым к служению Отечеству, его защите	- устный или письменный ответ на проблемный вопрос;	
<b>Л.4.</b> Сформировать мировоззрение,	- устный или письменный ответ на вопрос;	

<p>соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.</p>	<p>- участие в коллективном диалоге; - игровые виды деятельности: конкурсы, викторины</p>	
<p><b>Л.5.</b> Сформировать основы саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования.</p>	<p>- оценка грамотного чтения и перевода; - оценка качества работы со словарем и грамматическим справочником;</p>	
<p><b>Л.6.</b> Обладать толерантным сознанием и поведением в поликультурном мире, готовностью и способностью вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p>	<p>- участие в коллективном диалоге;</p>	
<p><b>Л.7.</b> Обладать навыками сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной,</p>	<p>-участие в коллективном диалоге;</p>	

общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.		
<b>Л.8.</b> Иметь нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.	-- устный или письменный ответ на вопрос; - участие в коллективном диалоге; - игровые виды деятельности: конкурсы, викторины;	
<b>Л.9.</b> Быть готовым и способным к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; выработать сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; сформировать понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;	-поиск в тексте незнакомых слов и определение их значения с помощью словарей и справочной литературы; различные виды пересказов;	
<b>Л.10.</b> Сформировать эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;	подбор материалов и подготовка презентаций на заданную тему.	
<b>Л.11.</b> Принимать и реализовывать ценности здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;	-участие в коллективном диалоге	
<b>Л.12.</b> Бережно, ответственно и компетентно относиться к физическому и психологическому здоровью, как	- устный или письменный ответ на вопрос; -участие в коллективном диалоге	

собственному, так и других людей, уметь оказывать первую помощь;		
<b>Л.13.</b> Осознанно выбирать будущую профессию и возможности реализации собственных жизненных планов;	- оценка грамотного чтения и перевода;- -участие в коллективном диалоге	
<b>Л.14.</b> Сформировать экологическое мышление;	-подбор материалов и подготовка презентаций на заданную тему -участие в коллективном диалоге	
<b>Л.15.</b> Ответственно относиться к созданию семьи.	-участие в коллективном диалоге	
<b>Перечень метапредметных результатов, осваиваемых в рамках дисциплины:</b>		
<b>М.1</b> Уметь самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;	-составление монологических и диалогических высказываний; - работа со словарём и грамматическим справочником.	- оценка качества выполнения практических занятий; -оценка качества сообщений и подготовленных презентаций;
<b>М.2</b> Уметь продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; владеть нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;	-участие в коллективном диалоге	-оценка качества чтения дополнительной литературы; -оценка качества работы со словарем и грамматическим справочником; -тестирование.
<b>М.3</b> Владеть навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску	- поиск незнакомых слов и определение их значения с помощью словарей и справочной литературы;	

методов решения практических задач, применению различных методов познания;		
<b>М.4</b> Быть готовым и способным к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владеть навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, уметь ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	- работа со словарем и грамматическим справочником;	
<b>М.5</b> Уметь использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	- составление монологов и диалогов на заданную тему; - подготовка презентаций; - чтение дополнительной литературы.	
<b>М.6</b> Уметь определять назначение и функции различных социальных институтов;	- подбор материалов на заданную тему.	
<b>М.7</b> Уметь самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;	- устные ответы на вопросы; участие в коллективном диалоге	
<b>М.8</b> Владеть языковыми средствами: уметь ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; владеть всеми видами речевой	- устные ответы на вопросы; участие в коллективном диалоге	

<p>деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом; использовать приобретенные знания и умения для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;</p>		
<p><b>М.9</b> Владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.</p>	<p>устный или письменный ответ на проблемный вопрос;</p>	
<p><b>Перечень предметных результатов, осваиваемых в рамках дисциплины:</b></p>		
<p><b>П.01</b> вести различные виды диалогов (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог побуждения к действию, этикетный диалог и их комбинация) в стандартных ситуациях официального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- составление диалогов на определенную тему;</li> <li>- устные ответы на вопросы;</li> <li>участие в коллективном диалоге;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка качества выполнения практических занятий;</li> <li>- оценка качества сообщений и подготовленных презентаций;</li> <li>- оценка качества чтения дополнительной литературы;</li> <li>- оценка качества работы со словарем и грамматическим справочником;</li> <li>- оценка тестирования.</li> </ul>
<p><b>П. 02</b> рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- поиск в тексте незнакомых слов и определение их значения с помощью словарей и справочной литературы; различные виды пересказов;</li> <li>- игровые виды деятельности: конкурсы, викторины</li> <li>- устные ответы на вопросы;</li> <li>участие в коллективном диалоге</li> </ul>	
<p><b>П.03</b> создавать словесный, социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- составление плана устного и письменного рассказа о стране;</li> <li>- устные ответы на вопросы;</li> <li>участие в коллективном диалоге;</li> <li>- работа со словарём.</li> </ul>	



информации;		
<p><b>П.04</b> описывать события/явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое мнение к прочитанному или услышанному, давать краткую характеристику персонажей;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный или письменный ответ на проблемный вопрос;</li> <li>- игровые виды деятельности: конкурсы, викторины;</li> <li>-составление пересказа на основе прочитанной или услышанной информации.</li> </ul>	
<p><b>П.05</b> воспринимать на слух и понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-различные виды пересказа;</li> <li>-поиск в тексте незнакомых слов и определение их значения с помощью словарей и справочной литературы.</li> </ul>	
<p><b>П.06</b> воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст кратких несложных аутентичных прагматических аудио- и видеотекстов, выделяя значимую/нужную/необходимую информацию; оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-составление монологических или диалогических высказываний;</li> <li>- тестирование.</li> </ul>	
<p><b>П.07</b> читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным и точным пониманием и с использованием различных приемов смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода), а также справочных материалов; уметь оценивать полученную информацию, выражать</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа со словарем и с грамматическим справочником;</li> <li>-чтение дополнительной литературы;</li> <li>-составление монологов.</li> </ul>	

свое мнение;		
<b>П.08</b> читать аутентичные тексты с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей информации;	-устный или письменный ответы на вопросы; -тестирование.	
<b>П.09</b> заполнять различные виды анкет, сообщать о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;	-участие в коллективном диалоге; -составление устных и письменных сообщений по теме.	
<b>П.10</b> описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;	-участие в коллективном диалоге; -выполнение лексических и грамматических заданий.	
<b>П.11</b> составлять план, тезисы устного или письменного сообщения; кратко излагать результаты проектной деятельности;	-поиск в тексте незнакомых слов и определение их значения с помощью словарей и справочной литературы; - различные виды пересказов;	
<b>П.12</b> Знать фонетический строй немецкого языка, правила правописания, основные звуки и интонаемы немецкого языка, основные различия в орфографии и пунктуации немецкого языка;	-тестирование; -выполнение грамматических упражнений.	
<b>П.13</b> Знать определенный объем лексических единиц (1200-1400 ЛЕ);	-выполнение тренировочных лексических упражнений; -чтение дополнительной литературы.	
<b>П.14</b> Знать грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) текстов на иностранном языке профессиональной направленности;	-выполнение грамматических упражнений; -чтение и перевод текстов профессиональной направленности.	
<b>П.15</b> Знать лингвострановедческую,	-чтение и перевод текстов; -выполнение лексических	

страноведческую информацию, расширенно за счет новой тематики и проблематики речевого общения;	упражнений; -составление сообщений и презентаций.	
<b>П.16</b> Знать лексику текстов, построенных на языковом материале повседневного и профессионального общения.	-устный или письменный ответ на вопрос; - участие в коллективном диалоге; -чтение и перевод текстов профессиональной направленности.	