

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Чирикова Лилия Ивановна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 12.10.2021 14:55:44
Уникальный программный ключ:
750e77999bb0631a45cbf7b4a579c1095bcef032814fee919138f73a4ce0cad5

Приложение № 9.3.3
к ППСЗ по специальности
23.02.01 Организация перевозок и
управление на транспорте
(по видам)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОУД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
(НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК)**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК)

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» осваивается на базовом уровне, относится к предметной образовательной области «Иностранный язык» и является составной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 22.04.2014 №376).

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. №413).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цели и задачи: Основной целью изучения курса является подготовка к выполнению различных заданий по иностранному языку, с одной стороны, и формирование умений и навыков в построении монологических и диалогических высказываний, переводов текстов – с другой.

Задачи:

- систематизация уже имеющихся у студентов знаний по немецкому языку, их актуализация;
- формирование умения самостоятельно выполнять грамматические и лексические упражнения;
- дальнейшее формирование навыка создания собственных монологических и диалогических высказываний, развитие интеллектуальных и речевых умений учащихся, их творческих способностей;
- содействие в области профессионального саморазвития.

В рамках программы учебной дисциплины планируется освоение обучающимися следующих результатов:

Личностные:	Метапредметные:	Предметные:
Л.1. Проявлять российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн);	М.1 Уметь самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов	П.01 вести различные виды диалогов (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог побуждения к действию, этикетный диалог и их комбинация) в стандартных ситуациях официального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;
Л.2. Иметь гражданскую позицию активного и ответственного члена		П.02 рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой,

российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.

Л.3. Быть готовым к служению Отечеству, его защите.

Л.4. Сформировать мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.

Л.5. Сформировать основы саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

Л.6. Обладать толерантным сознанием и поведением в поликультурном мире, готовностью и способностью вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать

деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

М.2 Уметь продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; владеть нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;

М.3 Владеть навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

М.4 Быть готовым и способным к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владеть навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, уметь ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать

проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;

П.03 создавать словесный, социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

П.04 описывать события/явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое мнение к прочитанному или услышанному, давать краткую характеристику персонажей;

П.05 воспринимать на слух и понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;

П.06 воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст кратких несложных аутентичных прагматических аудио- и видеотекстов, выделяя значимую/нужную/необходимую информацию; оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней;

П.07 читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным и точным пониманием и с использованием различных приемов смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного

для их достижения.

Л.7. Обладать навыками сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

Л.8. Иметь нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.

Л.9. Быть готовым и способным к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; выработать сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

Л.10. Сформировать эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

Л.11. Принимать и реализовывать ценности здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

информацию, получаемую из различных источников;

М.5 Уметь использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

М.6 Уметь определять назначение и функции различных социальных институтов;

М.7 Уметь самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

М.8 Владеть языковыми средствами: уметь ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; владеть всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом; использовать приобретенные знания и

перевода), а также справочных материалов; уметь оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;

П.08 читать аутентичные тексты с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей информации;

П.09 заполнять различные виды анкет, сообщать о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;

П.10 описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;

П.11 составлять план, тезисы устного или письменного сообщения; кратко излагать результаты проектной деятельности;

П.12 Знать фонетический строй немецкого языка, правила правописания, основные звуки и интонации немецкого языка, основные различия в орфографии и пунктуации немецкого языка;

П.13 Знать определенный объем лексических единиц (1200-1400 ЛЕ);

П.14 Знать грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) текстов на иностранном языке профессиональной направленности;

П.15 Знать лингвострановедческую, страноведческую информацию, расширенно за счет новой

<p>Л.12. Бережно, ответственно и компетентно относиться к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, уметь оказывать первую помощь;</p> <p>Л.13. Осознанно выбирать будущую профессию и возможности реализации собственных жизненных планов; относиться к профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;</p> <p>Л.14. Сформировать экологическое мышление, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобрести опыт эколого-направленной деятельности;</p> <p>Л.15. Ответственно относиться к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.</p>	<p>умения для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;</p> <p>М.9 Владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.</p>	<p>тематики и проблематики речевого общения;</p> <p>П.16 Знать лексику текстов, построенных на языковом материале повседневного и профессионального общения.</p>
---	---	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	175
в том числе:	
теоретическое обучение	117
Практическое обучение (практические занятия)	117
лабораторные работы	-
Самостоятельная работа	58
Промежуточная аттестация (в форме контрольной работы)	1
Промежуточная аттестация (в форме экзамена)	(2 семестр)

	<p>».</p> <p>Практическое занятие №3 Закрепление лексического материала по теме. Грамматика: Порядок слов в вопросительном предложении. В том числе, самостоятельной работы: 2ч. <i>Самостоятельная работа № 2: Работа со словарем.</i> <i>Самостоятельная работа № 3: Подготовка сообщения по теме «Публичная персона. Внешность».</i></p>		
<p>Тема 1.3 Семья и семейные отношения, домашние обязанности</p>	<p>Содержание учебного материала: Семья и семейные отношения, домашние обязанности Практическое занятие №4. Освоение лексического минимума по описанию семьи и семейных отношений, домашних обязанностей. Практическое занятие №5 Развитие навыков устной речи по теме «Семья и семейные отношения, домашние обязанности». Практическое занятие №6 Освоение лексического минимума по описанию семьи и семейных отношений, домашних обязанностей. Развитие навыков письменной речи по теме «Семья и семейные отношения, домашние обязанности». Практическое занятие №7 Обобщение пройденного материала. Грамматика: Артикли. Определенный и неопределенный. Чтение артиклей. Употребление артиклей в устойчивых выражениях, с географическими названиями. В том числе, самостоятельной работы: 3ч. <i>Самостоятельная работа № 4: Работа с грамматическим справочником по теме «Артикль».</i> <i>Самостоятельная работа № 5: Выполнение тренировочных упражнений по теме «Артикль».</i> <i>Самостоятельная работа № 6: Подготовка сообщения по теме «Публичная персона. Семья».</i></p>	10	<p>Л.4,5,6,7,10 М. 1,2,5,4 П.1,2,3,5,6,7, 9,11, 12,13,14,15,1 6</p>
<p>Тема 1.4 Описание жилища и учебного заведения</p>	<p>Содержание учебного материала: Описание жилища и учебного заведения (здания, обстановка, условия жизни, техника, оборудование).</p>	10	<p>Л.4,5,6,7,10 М. 1,2,5,4 П.1,2,3,5,6,7,</p>

	<p>Практическое занятие №8 Освоение лексического материала по теме «Описание жилища и учебного заведения».</p> <p>Практическое занятие №9 Развитие навыков устной речи по теме «Описание жилища и учебного заведения».</p> <p>Практическое занятие №10 Развитие навыков письменной речи по теме «Описание жилища и учебного заведения».</p> <p>Практическое занятие №11 Обобщение пройденного материала.</p> <p>Грамматика: Местоимения. Прилагательные. Степени сравнения прилагательных.</p> <p>В том числе, самостоятельной работы: 3ч.</p> <p><i>Самостоятельная работа № 7: Работа со словарем.</i></p> <p><i>Самостоятельная работа № 8: Выполнение тренировочных упражнений по теме «Степени сравнения прилагательных».</i></p> <p><i>Самостоятельная работа № 9: Подготовка сообщений по теме «Жилище».</i></p>		9,11, 12,13,14,15,1 6
<p>Тема 1.5 Распорядок дня студента колледжа</p>	<p>Содержание учебного материала: Распорядок дня студента колледжа.</p> <p>Практическое занятие №12 Освоение лексического материала по теме «Распорядок дня студента колледжа».</p> <p>Практическое занятие №13 Расширение лексического минимума по данной теме.</p> <p>Практическое занятие №14 Развитие навыков устной и письменной речи по теме «Распорядок дня студента колледжа».</p> <p>Практическое занятие №15 Обобщение пройденного материала.</p> <p>Грамматика: Местоимения личные, притяжательные и указательные.</p> <p>В том числе, самостоятельной работы: 3 ч.</p> <p><i>Самостоятельная работа № 10: Работа со словарем</i></p> <p><i>Самостоятельная работа № 11: Работа с грамматическим справочником по теме «Местоимения».</i></p> <p><i>Самостоятельная работа № 12: Подготовка сообщения по теме «Рабочий день студента».</i></p>	10	Л.4,5,6,7,10 М. 1,2,5,4 П.1,2,3,5,6,7, 9,11, 12,13,14,15,1 6
<p>Тема 1.6 Хобби. Досуг.</p>	<p>Содержание учебного материала: Хобби. Досуг.</p> <p>Практическое занятие №16 Освоение лексического материала по теме «Хобби. Досуг».</p> <p>Практическое занятие №17 Систематизация лексического материала по теме Хобби.</p>	10	Л.4,5,6,7,10 М. 1,2,5,4 П.1,2,3,5,6,7, 9,11, 12,13,14,15,1

	<p>Досуг. Расширение лексического минимума по данной теме. Практическое занятие №18 Развитие навыков устной и письменной речи по теме «Хобби. Досуг». Практическое занятие №19 Обобщение пройденного материала. Грамматика: Имя числительное. Числительные количественные и порядковые. Дроби. Обозначение годов, дат, времени, периодов. Арифметические действия и вычисления. В том числе, самостоятельной работы: 3 ч. <i>Самостоятельная работа № 13: Работа со словарем</i> <i>Самостоятельная работа № 14: Работа над проектом «Сценарий телевизионной программы о жизни: биографические факты, вопросы для интервью.</i> <i>Самостоятельная работа № 15: Подготовка сообщения по теме «Хобби. Досуг»,</i></p>		6
<p>Тема 1.7 Описание местоположения объекта</p>	<p>Содержание учебного материала: Описание местоположения объекта. Как найти адрес. Практическое занятие №20 Освоение лексического материала по теме «Описание местоположения объекта» Практическое занятие №21 Расширение лексического минимума по данной теме. Практическое занятие №22 Развитие навыков устной и письменной речи по теме «Описание местоположения объекта». Практическое занятие №23 Обобщение пройденного материала. Грамматика: Отрицания nicht и kein. Глаголы правильные и неправильные.. В том числе, самостоятельной работы: 4 ч. <i>Самостоятельная работа № 16: Работа со словарем</i> <i>Самостоятельная работа № 17: Составление таблицы глаголов направления.</i> <i>Самостоятельная работа № 18: Работа с грамматическим справочником по теме «Правильные глаголы».</i> <i>Самостоятельная работа № 19: Работа с грамматическим справочником по теме «Неправильные глаголы».</i></p>	10	Л.4,5,6,7,10 М. 1,2,5,4 П.1,2,3,5,6,7, 9,11, 12,13,14,15,1 6
<p>Тема 1.8 Магазины, товары, совершение покупок</p>	<p>Содержание учебного материала: Магазины, товары, совершение покупок Практическое занятие №24 Освоение лексического материала по теме «Магазины, товары, совершение покупок»</p>	10	Л.4,5,6,7,10 М. 1,2,5,4 П.1,2,3,5,6,7, 9,11,

	<p>Практическое занятие №25 Расширение лексического минимума по данной теме.</p> <p>Практическое занятие №26 Развитие навыков устной и письменной речи по теме «Магазины, товары, совершение покупок».</p> <p>Практическое занятие №27 Обобщение пройденного материала.</p> <p>Грамматика: Отделяемые и неотделяемые приставки глаголов. Спряжение глаголов в актив.</p> <p>В том числе, самостоятельной работы: 3 ч.</p> <p><i>Самостоятельная работа № 20: Работа со словарем</i></p> <p><i>Самостоятельная работа № 21: Выполнение тренировочных упражнений по теме «Спряжение глаголов в актив».</i></p> <p><i>Самостоятельная работа № 22: Подготовка сообщения по теме «Покупки»..</i></p>		12,13,14,15,16
<p>Тема 1.9 Физкультура и спорт. Здоровый образ жизни</p>	<p>Содержание учебного материала: Физкультура и спорт. Здоровый образ жизни.</p> <p>Практическое занятие №28 Освоение лексического материала по теме «Физкультура и спорт. Здоровый образ жизни».</p> <p>Практическое занятие №29 Расширение лексического минимума по данной теме.</p> <p>Практическое занятие №30 Контрольная работа за первый семестр.</p> <p>Грамматика: Спряжение глаголов в актив.</p> <p>В том числе, самостоятельной работы: 3 ч.</p> <p><i>Самостоятельная работа № 23: Работа со словарем</i></p> <p><i>Самостоятельная работа № 24: Работа с грамматическим справочником</i></p> <p><i>Самостоятельная работа № 25: Подготовка к контрольной работе.</i></p>	8	Л.4,5,6,7,10 М. 1,2,5,4 П.1,2,3,5,6,7,9,11, 12,13,14,15,16
	II семестр		
<p>Тема 1.9 Физкультура и спорт. Здоровый образ жизни</p>	<p>Содержание учебного материала: Физкультура и спорт. Здоровый образ жизни.</p> <p>Практическое занятие №31 Развитие навыков устной и письменной речи по теме «Физкультура и спорт. Здоровый образ жизни».</p> <p>Практическое занятие №32 Обобщение изученного материала.</p> <p>Грамматика: Причастие I.</p> <p>В том числе, самостоятельной работы: 2.</p> <p><i>Самостоятельная работа № 26: Подготовка презентации по теме «Популярные виды спорта в России и Германии».</i></p>	5	Л.4,5,6,7,10 М. 1,2,5,4 П.1,2,3,5,6,7,9,11, 12,13,14,15,16
Тема 1.10	Содержание учебного материала: Экскурсии и путешествия.	10	Л.4,5,6,7,10

<p>Экскурсии и путешествия</p>	<p>Практическое занятие №33 Освоение лексического материала по теме «Экскурсии и путешествия».</p> <p>Практическое занятие №34 Расширение лексического минимума по данной теме.</p> <p>Практическое занятие №35 Развитие навыков устной и письменной речи по теме «Экскурсии и путешествия».</p> <p>Практическое занятие №36 Обобщение изученного материала</p> <p>Грамматика: Причастие II. Спряжение возвратных глаголов.</p> <p>В том числе, самостоятельной работы: 3 ч.</p> <p><i>Самостоятельная работа № 27: Работа со словарем</i></p> <p><i>Самостоятельная работа № 28: Подготовка экскурсии по родному городу (достопримечательности, разработка маршрута).</i></p> <p><i>Самостоятельная работа № 29: Работа с грамматическим справочником по теме «Спряжение возвратных глаголов».</i></p>		<p>М. 1,2,5,4 П.1,2,3,5,6,7, 9,11, 12,13,14,15,1 6</p>
<p>Тема 1.11 Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство</p>	<p>Содержание учебного материала: Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство.</p> <p>Практическое занятие №37 Освоение лексического материала по теме «Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство».</p> <p>Практическое занятие №38 Расширение лексического минимума по данной теме.</p> <p>Практическое занятие №39 Развитие навыков устной и письменной речи по теме.</p> <p>Практическое занятие №40 Обобщение изученного материала.</p> <p>Грамматика: Модальные глаголы и глаголы, выполняющие роль модальных.</p> <p>В том числе, самостоятельной работы: 1.</p> <p><i>Самостоятельная работа № 30: Работа со словарем</i></p> <p><i>Самостоятельная работа № 31: Работа над проектом «Путеводитель по родному краю»: визитная карточка, история, география, экология, обстановка, фольклор».</i></p> <p><i>Самостоятельная работа № 32: Работа над проектом.</i></p>	<p>10</p>	<p>Л.4,5,6,7,10 М. 1,2,5,4 П.1,2,3,5,6,7, 9,11, 12,13,14,15,1 6</p>
<p>Тема 1.12 Немецкоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные</p>	<p>Содержание учебного материала: Немецкоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции.</p> <p>Практическое занятие №41 Освоение лексического материала по теме.</p> <p>Практическое занятие №42 Расширение лексического минимума по данной теме.</p> <p>Практическое занятие №43 Развитие навыков устной и письменной речи по теме.</p>	<p>11</p>	<p>Л.4,5,6,7,10 М. 1,2,5,4 П.1,2,3,5,6,7, 9,11, 12,13,14,15,1 6</p>

<p>символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции.</p>	<p>Практическое занятие №44 Обобщение изученного материала. Грамматика: Инфинитив и инфинитивные обороты. В том числе, самостоятельной работы: 4. <i>Самостоятельная работа № 33: Работа со словарем</i> <i>Самостоятельная работа № 34: Работа с грамматическим справочником по теме «Инфинитив».</i> <i>Самостоятельная работа № 35: Подготовка презентации по теме «Достопримечательности немецкоговорящих стран».</i></p>		
<p>Тема 1.13 Научно-технический прогресс</p>	<p>Содержание учебного материала: Научно-технический прогресс Практическое занятие №45 Освоение лексического материала по теме «Научно-технический прогресс». Практическое занятие №46 Расширение лексического минимума по данной теме. Практическое занятие №47 Развитие навыков устной и письменной речи по теме. Практическое занятие №48 Обобщение изученного материала. Грамматика: Сложносочиненные предложения. В том числе, самостоятельной работы: 3. <i>Самостоятельная работа № 36: Работа со словарем</i> <i>Самостоятельная работа № 37: Работа с грамматическим справочником по теме «Сложносочиненные предложения»</i> <i>Самостоятельная работа № 38: Подготовка сообщения по теме «Знаменитые ученые и изобретатели».</i></p>	<p>10</p>	<p>Л.4,5,6,7,10 М. 1,2,5,4 П.1,2,3,5,6,7,9,11, 12,13,14,15,16</p>
<p>Тема 1.14 Человек и природа, экологические проблемы</p>	<p>Содержание учебного материала: Человек и природа, экологические проблемы Практическое занятие №49 Освоение лексического материала по теме «Человек и природа, экологические проблемы». Практическое занятие №50 Расширение лексического минимума по данной теме. Практическое занятие №51 Развитие навыков устной и письменной речи по теме. Практическое занятие №52 Обобщение изученного материала. Грамматика: Сложноподчиненные предложения. Сложные существительные. В том числе, самостоятельной работы: 4. <i>Самостоятельная работа № 39: Работа со словарем</i> <i>Самостоятельная работа № 40: Работа с грамматическим справочником по теме</i></p>	<p>11</p>	<p>Л.4,5,6,7,10 М. 1,2,5,4 П.1,2,3,5,6,7,9,11, 12,13,14,15,16</p>

	<p>«Сложносочиненные предложения» Самостоятельная работа № 41: Выполнение тренировочных упражнений по теме «Сложноподчиненные предложения». Самостоятельная работа № 42: Чтение дополнительной литературы по теме.</p>		
Раздел 2	Профессионально-ориентированный модуль	42	
Тема 2.1 Достижения и инновации в области науки и техники	<p>Содержание учебного материала: Достижения и инновации в области науки и техники Практическое занятие №53 Освоение лексического материала по теме «Научно-технический прогресс». Практическое занятие №54 Расширение лексического минимума по данной теме. Развитие навыков устной и письменной речи по теме. Практическое занятие №55 Развитие навыков устной и письменной речи по теме. Практическое занятие №56 Обобщение изученного материала. Грамматика: Сложносочиненные предложения. В том числе, самостоятельной работы: 3. Самостоятельная работа № 43: Работа со словарем Самостоятельная работа № 44: Работа с грамматическим справочником по теме «Сложносочиненные предложения» Самостоятельная работа № 45: Подготовка сообщения по теме «Знаменитые ученые и изобретатели».</p>	10	Л.4,5,6,7,10 М. 1,2,5,4 П.1,2,3,5,6,7,9,11, 12,13,14,15,16
Тема 2.2 Машины и механизмы. Промышленное оборудование	<p>Содержание учебного материала: Машины и механизмы. Промышленное оборудование. Практическое занятие №57 Освоение лексического материала по теме «Машины и механизмы. Промышленное оборудование». Практическое занятие №58 Расширение лексического минимума по данной теме. Практическое занятие №59 Развитие навыков устной и письменной речи по теме. Практическое занятие №60 Обобщение изученного материала. Грамматика: Сложноподчиненные предложения. В том числе, самостоятельной работы: 4 . Самостоятельная работа № 46: Работа со словарем Самостоятельная работа № 47: Работа с грамматическим справочником по теме «Сложносочиненные предложения» Самостоятельная работа № 48: Чтение дополнительной литературы.</p>	11	Л.4,5,6,7,10 М. 1,2,5,4 П.1,2,3,5,6,7,9,11, 12,13,14,15,16

<p align="center">Тема 2.3 Современные компьютерные технологии</p>	<p>Содержание учебного материала: Современные компьютерные технологии. Практическое занятие №61 Освоение лексического материала по теме «Современные компьютерные технологии». Практическое занятие №62 Расширение лексического минимума по данной теме. Практическое занятие №63 Развитие навыков устной и письменной речи по теме. Практическое занятие №64 Обобщение изученного материала. Грамматика: Сложноподчиненные предложения. В том числе, самостоятельной работы: 3 . <i>Самостоятельная работа № 49: Работа со словарем</i> <i>Самостоятельная работа № 50: Работа с грамматическим справочником по теме «Прямая и косвенная речь».</i> <i>Самостоятельная работа № 51: Выполнение тренировочных упражнений по теме «Прямая и косвенная речь»..</i></p>	<p align="center">10</p>	<p>Л.4,5,6,7,10 М. 1,2,5,4 П.1,2,3,5,6,7,9,11,12,13,14,15,16</p>
<p align="center">Тема 2.4 Отраслевые выставки</p>	<p>Содержание учебного материала: Отраслевые выставки. Практическое занятие №65 Освоение лексического материала по теме «Отраслевые выставки». Практическое занятие №66 Расширение лексического минимума по данной теме. Практическое занятие №67 Развитие навыков устной и письменной речи по теме. Практическое занятие №68 Обобщение изученного материала. Грамматика: Сложноподчиненные предложения. В том числе, самостоятельной работы: 4 . <i>Самостоятельная работа № 52: Работа со словарем</i> <i>Самостоятельная работа № 53: Работа с грамматическим справочником по теме «Сложносочиненные предложения»</i> <i>Самостоятельная работа № 54: Подготовка к экзамену.</i></p>	<p align="center">11</p>	<p>Л.4,5,6,7,10 М. 1,2,5,4 П.1,2,3,5,6,7,9,11,12,13,14,15,16</p>
		<p align="center">Итого за семестр</p>	<p align="center">99</p>
		<p align="center">аудиторные занятия</p>	<p align="center">66</p>
		<p align="center">практические работы</p>	<p align="center">66</p>
		<p align="center">контрольные работы</p>	<p align="center">1</p>
		<p align="center">внеаудиторные самостоятельные работы</p>	<p align="center">33</p>
		<p align="center">итого за год</p>	<p align="center">175</p>

	<i>максимальная нагрузка</i>	175	
	<i>аудиторные занятия</i>	117	
	<i>практические работы</i>	117	
	<i>контрольные работы</i>	1	
	<i>внеаудиторные самостоятельные работы</i>	58	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины имеются в наличии следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка №1206», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- оборудование учебного кабинета № 1206:

Технические средства обучения: жидкокристаллический телевизор LG – 1 штука, DVD-плеер, компьютер в сборе – 1 штука.

Карты России и стран изучаемого языка, фонетические таблицы (алфавит и правила чтения в немецком языке), Грамматические таблицы (видовременные формы глаголов, образование страдательного залога, виды сложных предложений, таблица неправильных глаголов), аудио- и видеоматериалы.

Методическое обеспечение: комплекты тематических лекций, комплекты контрольно-измерительных материалов, словари.

Кабинет «Иностранного языка №1218», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- оборудование учебного кабинета № 1218:

Технические средства обучения: жидкокристаллический телевизор LG – 1 штука, компьютер в сборе – 1 штука.

Методическое обеспечение: комплекты тематических лекций, комплекты контрольно-измерительных материалов, словари.

Учебно-информационные стенды: карты России, Германии;

фонетические таблицы (алфавит, транскрипционные знаки, правила чтения);

грамматические таблицы (видовременные формы глаголов, страдательный залог, местоимения, степени сравнения немецких прилагательных, английские фразовые глаголы, числительные);

страноведческие плакаты;

аудио и видео материалы.

Методическое обеспечение: комплекты тематических лекций, комплекты контрольно-измерительных материалов

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания

1. Радченко О.А., Лытаева М.А., Гутброт О.В. Немецкий язык. Базовый и углубленный уровни 10 – 11 класс. - Просвещение, 2019. – 255 с.

2. Грамматика: Сборник упражнений. – Санкт-Петербург: Каро, 2017. – 576 с.

3. Словари

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

Дистанционное обучение осуществляется посредством образовательных платформ;

1.ZOOM.RU

2.Moodle (сайт филиала СамГУПС в г.Саратове,ИОС).Режим доступа <https://sdo.stgt/site>

3. Информационно-образовательный портал по немецкому языку. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.study.ru/>

- <http://www.goethe.de>

- 4. Информационно-образовательный портал по немецкому языку. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.learn-german-online.net>

- 5. Информационно-образовательный портал по немецкому языку. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.grammade.ru>

3.3 Программа обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень личностных результатов, осваиваемых в рамках дисциплины:		
Л.1. Проявлять российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн).	- устный или письменный ответ на проблемный вопрос;	- фронтальный и индивидуальный опрос во время аудиторных занятий; - оценка качества сообщений и презентаций;
Л.2. Иметь гражданскую позицию активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.	- устный или письменный ответ на проблемный вопрос;	- проверка качества чтения дополнительной литературы; - контроль работы со словарем и грамматическим справочником; - контроль диалогических и монологических высказываний; - игровые виды деятельности.
Л.3. Быть готовым к служению Отечеству, его защите	- устный или письменный ответ на проблемный вопрос;	

<p>Л.4. Сформировать мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - устный или письменный ответ на вопрос; - участие в коллективном диалоге; - игровые виды деятельности: конкурсы, викторины 	
<p>Л.5. Сформировать основы саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оценка грамотного чтения и перевода; - оценка качества работы со словарем и грамматическим справочником; 	
<p>Л.6. Обладать толерантным сознанием и поведением в поликультурном мире, готовностью и способностью вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - участие в коллективном диалоге; 	
<p>Л.7. Обладать навыками сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста,</p>	<ul style="list-style-type: none"> -участие в коллективном диалоге; 	

<p>взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.</p>		
<p>Л.8. Иметь нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.</p>	<p>-- устный или письменный ответ на вопрос; - участие в коллективном диалоге; - игровые виды деятельности: конкурсы, викторины;</p>	
<p>Л.9. Быть готовым и способным к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; выработать сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; сформировать понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;</p>	<p>-поиск в тексте незнакомых слов и определение их значения с помощью словарей и справочной литературы; различные виды пересказов;</p>	
<p>Л.10. Сформировать эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;</p>	<p>подбор материалов и подготовка презентаций на заданную тему.</p>	
<p>Л.11. Принимать и реализовывать ценности здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;</p>	<p>-участие в коллективном диалоге</p>	
<p>Л.12. Бережно, ответственно и компетентно относиться к физическому и</p>	<p>- устный или письменный ответ на вопрос; -участие в коллективном диалоге</p>	

психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, уметь оказывать первую помощь;		
Л.13. Осознанно выбирать будущую профессию и возможности реализации собственных жизненных планов;	- оценка грамотного чтения и перевода;- -участие в коллективном диалоге	
Л.14. Сформировать экологическое мышление;	-подбор материалов и подготовка презентаций на заданную тему -участие в коллективном диалоге	
Л.15. Ответственно относиться к созданию семьи.	-участие в коллективном диалоге	
Перечень метапредметных результатов, осваиваемых в рамках дисциплины:		
М.1 Уметь самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;	-составление монологических и диалогических высказываний; - работа со словарём и грамматическим справочником.	- оценка качества выполнения практических занятий; -оценка качества сообщений и подготовленных презентаций;
М.2 Уметь продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; владеть нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;	-участие в коллективном диалоге	-оценка качества чтения дополнительной литературы; -оценка качества работы со словарем и грамматическим справочником; -тестирование.
М.3 Владеть навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и	- поиск незнакомых слов и определение их значения с помощью словарей и справочной литературы;	

<p>готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p>		
<p>М.4 Быть готовым и способным к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владеть навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, уметь ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p>	<p>- работа со словарем и грамматическим справочником;</p>	
<p>М.5 Уметь использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p>	<p>- составление монологов и диалогов на заданную тему; - подготовка презентаций; - чтение дополнительной литературы.</p>	
<p>М.6 Уметь определять назначение и функции различных социальных институтов;</p>	<p>- подбор материалов на заданную тему.</p>	
<p>М.7 Уметь самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p>	<p>- устные ответы на вопросы; участие в коллективном диалоге</p>	
<p>М.8 Владеть языковыми средствами: уметь ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные</p>	<p>- устные ответы на вопросы; участие в коллективном диалоге</p>	

языковые средства; владеть всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом; использовать приобретенные знания и умения для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;		
М.9 Владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.	устный или письменный ответ на проблемный вопрос;	
Перечень предметных результатов, осваиваемых в рамках дисциплины:		
П.01 вести различные виды диалогов (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог побуждения к действию, этикетный диалог и их комбинация) в стандартных ситуациях официального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;	- составление диалогов на определенную тему; - устные ответы на вопросы; участие в коллективном диалоге;	- оценка качества выполнения практических занятий; -оценка качества сообщений и подготовленных презентаций; -оценка качества чтения дополнительной литературы;
П. 02 рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;	- поиск в тексте незнакомых слов и определение их значения с помощью словарей и справочной литературы; различные виды пересказов; - игровые виды деятельности: конкурсы, викторины - устные ответы на вопросы; участие в коллективном диалоге	-оценка качества работы со словарем и грамматическим справочником; -оценка тестирования.
П.03 создавать словесный, социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной	- составление плана устного и письменного рассказа о стране; -устные ответы на вопросы; участие в коллективном диалоге; - работа со словарём.	

<p>страноведческой и культуроведческой информации;</p>		
<p>П.04 описывать события/явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое мнение к прочитанному или услышанному, давать краткую характеристику персонажей;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - устный или письменный ответ на проблемный вопрос; - игровые виды деятельности: конкурсы, викторины; -составление пересказа на основе прочитанной или услышанной информации. 	
<p>П.05 воспринимать на слух и понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;</p>	<ul style="list-style-type: none"> -различные виды пересказа; -поиск в тексте незнакомых слов и определение их значения с помощью словарей и справочной литературы. 	
<p>П.06 воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст кратких несложных аутентичных прагматических аудио- и видеотекстов, выделяя значимую/нужную/необходимую информацию; оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней;</p>	<ul style="list-style-type: none"> -составление монологических или диалогических высказываний; - тестирование. 	
<p>П.07 читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным и точным пониманием и с использованием различных приемов смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода), а также справочных материалов; уметь</p>	<ul style="list-style-type: none"> - работа со словарем и с грамматическим справочником; -чтение дополнительной литературы; -составление монологов. 	

оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;		
П.08 читать аутентичные тексты с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей информации;	-устный или письменный ответы на вопросы; -тестирование.	
П.09 заполнять различные виды анкет, сообщать о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;	-участие в коллективном диалоге; -составление устных и письменных сообщений по теме.	
П.10 описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;	-участие в коллективном диалоге; -выполнение лексических и грамматических заданий.	
П.11 составлять план, тезисы устного или письменного сообщения; кратко излагать результаты проектной деятельности;	-поиск в тексте незнакомых слов и определение их значения с помощью словарей и справочной литературы; - различные виды пересказов;	
П.12 Знать фонетический строй немецкого языка, правила правописания, основные звуки и интонаемы немецкого языка, основные различия в орфографии и пунктуации немецкого языка;	-тестирование; -выполнение грамматических упражнений.	
П.13 Знать определенный объем лексических единиц (1200-1400 ЛЕ);	-выполнение тренировочных лексических упражнений; -чтение дополнительной литературы.	
П.14 Знать грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) текстов на иностранном языке профессиональной направленности;	-выполнение грамматических упражнений; -чтение и перевод текстов профессиональной направленности.	

<p>П.15 Знать лингвострановедческую, страноведческую информацию, расширенно за счет новой тематики и проблематики речевого общения;</p>	<p>-чтение и перевод текстов; -выполнение лексических упражнений; -составление сообщений и презентаций.</p>	
<p>П.16 Знать лексику текстов, построенных на языковом материале повседневного и профессионального общения.</p>	<p>-устный или письменный ответ на вопрос; - участие в коллективном диалоге; -чтение и перевод текстов профессиональной направленности.</p>	