

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Чирикова Лилия Ивановна  
Должность: Директор филиала  
Дата подписания: 12.10.2021 14:55:53  
Уникальный программный ключ:  
750e77999bb0631a45cbf7b4a579c1095bcef032814fee919138f73a4ce0cad5

**Приложение № 9.3.3**  
к ППССЗ по специальности  
23.02.01 Организация перевозок и  
управление на транспорте (по  
видам)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК  
(АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОУД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» (Английский язык) осваивается на базовом уровне и является составной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 22.04.2014 г. № 376).

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413).

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

**Цели и задачи:** Основной целью изучения курса является подготовка к выполнению различных заданий по иностранному языку, с одной стороны, и формирование умений и навыков в построении монологических и диалогических высказываний, переводов текстов – с другой.

#### **Задачи:**

- систематизация уже имеющихся у студентов знаний по английскому языку, их актуализация;
- формирование умения самостоятельно выполнять грамматические и лексические упражнения;
- дальнейшее формирование навыка создания собственных монологических и диалогических высказываний, развитие интеллектуальных и речевых умений учащихся, их творческих способностей;
- содействие в области профессионального саморазвития.

В рамках программы учебной дисциплины планируется освоение обучающимися следующих результатов:

<b>Личностные:</b>	<b>Метапредметные:</b>	<b>Предметные:</b>
<b>Л.1.</b> Проявлять российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн);	<b>М.1</b> Уметь самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в	<b>П.1</b> Вести различные виды диалогов (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог побуждения к действию, этикетный диалог и их комбинация) в стандартных ситуациях официального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;
<b>Л.2.</b> Иметь гражданскую позицию активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои		<b>П.2</b> Рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события,

<p>конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.</p> <p><b>Л.3.</b> Быть готовым к служению Отечеству, его защите.</p> <p><b>Л.4.</b> Сформировать мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.</p> <p><b>Л.5.</b> Сформировать основы саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</p> <p><b>Л.6.</b> Обладать толерантным сознанием и поведением в поликультурном мире, готовностью и способностью вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать</p>	<p>различных ситуациях;</p> <p><b>М.2</b> Уметь продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; владеть нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;</p> <p><b>М.3</b> Владеть навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p><b>М.4</b> Быть готовым и способным к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владеть навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, уметь ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать</p>	<p>излагать факты, делать сообщения;</p> <p><b>П.3</b> Создавать словесный, социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;</p> <p><b>П.4</b> Описывать события/явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое мнение к прочитанному или услышанному, давать краткую характеристику персонажей;</p> <p><b>П.5</b> Воспринимать на слух и понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;</p> <p><b>П.6</b> Воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст кратких несложных аутентичных прагматических аудио- и видеотекстов, выделяя значимую/нужную/необходимую информацию; оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней;</p> <p><b>П.7</b> Читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным и точным пониманием и с использованием различных приемов смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода), а также справочных материалов; уметь оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;</p> <p><b>П.8</b> Читать аутентичные</p>
--	--	---

<p>для их достижения.</p> <p><b>Л.7.</b> Обладать навыками сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.</p> <p><b>Л.8.</b> Иметь нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.</p> <p><b>Л.9.</b> Быть готовым и способным к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; выработать сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p> <p><b>Л.10.</b> Сформировать эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;</p> <p><b>Л.11.</b> Принимать и реализовывать ценности здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек:</p>	<p>информацию, получаемую из различных источников;</p> <p><b>М.5</b> Уметь использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p><b>М.6</b> Уметь определять назначение и функции различных социальных институтов;</p> <p><b>М.7</b> Уметь самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p> <p><b>М.8</b> Владеть языковыми средствами: уметь ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; владеть всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;</p>	<p>тексты с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей информации;</p> <p><b>П.9</b> Заполнять различные виды анкет, сообщать о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;</p> <p><b>П.10</b> Описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;</p> <p><b>П.11</b> Составлять план, тезисы устного или письменного сообщения; кратко излагать результаты проектной деятельности.</p> <p><b>П.12</b> Знать фонетический строй английского языка, правила правописания, основные звуки и интонаемы английского языка, основные различия в орфографии и пунктуации английского языка;</p> <p><b>П.13</b> Знать определенный объем лексических единиц (1200-1400 ЛЕ);</p> <p><b>П.14</b> Знать грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) текстов на иностранном языке профессиональной направленности;</p> <p><b>П.15</b> Знать лингвострановедческую, страноведческую информацию, расширенно за счет новой тематики и проблематики речевого общения;</p> <p><b>П.16</b> Знать лексику текстов, построенных на языковом материале повседневного и профессионального общения.</p>
--	---	---

курения, употребления  
алкоголя, наркотиков;

**Л.12.** Бережно,  
ответственно и  
компетентно относиться к  
физическому и  
психологическому  
здоровью, как  
собственному, так и других  
людей, уметь оказывать  
первую помощь;

**Л.13.** Осознанно выбирать  
будущую профессию и  
возможности реализации  
собственных жизненных  
планов; относиться к  
профессиональной  
деятельности как к  
возможности участия в  
решении личных,  
общественных,  
государственных,  
общенациональных  
проблем;

**Л.14.** Сформировать  
экологическое мышление,  
понимания влияния  
социально-экономических  
процессов на состояние  
природной и социальной  
среды; приобрести опыт  
эколого-направленной  
деятельности;

**Л.15.** Ответственно  
относиться к созданию  
семьи на основе  
осознанного принятия  
ценностей семейной жизни.

использовать  
приобретенные знания и  
умения для анализа  
языковых явлений на  
межпредметном уровне;

**М.9** Владеть навыками  
познавательной  
рефлексии как  
осознания совершаемых  
действий и  
мыслительных  
процессов, их  
результатов и  
оснований, границ  
своего знания и  
незнания, новых  
познавательных задач и  
средств их достижения.

**1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины в соответствии с учебным планом (УП):**

	Всего	I курс	
		I сем.	II сем.
Экзамен			II
Другие формы контроля		I	
Максимальная учебная нагрузка (всего)	175	76	99
Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося	117	51	66
Практическое обучение (практические занятия)	117	51	66
Самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося	58	25	33

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОУД.03 Иностранный язык (Английский язык)

#### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы. Очная форма обучения.

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	175
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	117
в том числе:	
Практическое обучение (практические занятия)	115
контрольные работы	2
<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося (всего)</b>	58
в том числе:	
подготовка сообщений \ презентаций	9
работа с грамматическим справочником	11
работа со словарем	17
выполнение тренировочных упражнений	8
чтение дополнительной литературы и выполнение задания	3
другие формы работы	10
Итоговая контрольная работа в 1 семестре.	
Экзамен во 2 семестре.	



## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык (Английский язык).

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды Л,М,П результатов, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1	Основной модуль	133	
Введение	<i>Содержание учебного материала.</i> Входной контроль.		Л.9,13 М.1,4,5 П.1,6,7
Тема 1.1 «Приветствие, прощание, представление себя и других»	<i>Практическое занятие № 1</i> Входной контроль.	1	
	<i>Содержание учебного материала.</i> Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.	2	
	<i>Практическое занятие № 1</i> Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.	1	
	<b>Грамматика:</b> Имя существительное.		Л.4,5,6,7,10 М.1,2,4,5
	<i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №1</i> Знакомство с Интернет источниками по предмету «Английский язык».	1	П.1,2,3,5,6,7,9, 11,12,13,14,15,16
<i>Практическое занятие № 2</i> Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.			
<b>Грамматика:</b> Образование множественного числа существительных.		1	

<b>Тема 1.2</b> <b>«Описание человека»</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.).	2	Л.4,5,6,7,10 М.1,2,4,5 П.1,2,3,5,6,7,9, 11,12,13,14,15,16
	<b>Практическое занятие № 2</b> Освоение лексического минимума по описанию внешности человека, национальности, образования, личностных качеств, рода занятий, должности, места работы и др.	1	
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 2</b> Работа со словарём.	1	
	<b>Практическое занятие № 3</b> Освоение лексического минимума по описанию внешности человека, национальности, образования, личностных качеств, рода занятий, должности, места работы и др. Развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.	1	
	<b>Грамматика:</b> Существительные исчисляемые и неисчисляемые. Употребление слов many, much, a lot of, little, a little, few, a few с существительными.	1	
<b>Тема 1.3</b> <b>«Семья и семейные отношения, домашние обязанности»</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> Семья и семейные отношения, домашние обязанности.	7	Л.4,5,6,7,10 М.1,2,4,5 П.1,2,3,5,6,7,9, 11,12,13,14,15,16
	<b>Практическое занятие № 3</b> Освоение лексического минимума по описанию семьи и семейных отношений, домашних обязанностей.	1	
	<b>Практическое занятие № 4</b> Освоение лексического минимума по описанию семьи и семейных отношений, домашних обязанностей. Развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.	2	

	<p><b>Грамматика:</b> Артикли определённый, неопределённый, нулевой. Чтение артиклей.</p> <p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №4</b> Работа с грамматическим справочником над темой «Артикль»</p> <p><b>Практическое занятие № 5</b> Освоение лексического минимума по описанию семьи и семейных отношений, домашних обязанностей. Развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.</p> <p><b>Грамматика:</b> Употребление артикля в устойчивых выражениях, с географическими названиями, в предложениях с оборотом there + to be.</p> <p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 5</b> Подготовка сообщения по теме «Публичная персона. Семья»</p> <p><b>Практическое занятие № 6</b> Освоение лексического минимума по описанию семьи и семейных отношений, домашних обязанностей. Развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.</p> <p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 6</b> Выполнение тренировочных упражнений по теме «Артикль»</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>1</p>	
<p><b>Тема 1.4</b> <b>« Описание жилища и учебного заведения»</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала.</b> Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование).</p> <p><b>Практическое занятие № 7</b> Освоение лексического минимума по описанию жилища, здания учебного заведения, техники, оборудования. Развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.</p> <p><b>Грамматика:</b> Имя прилагательное. Образование степеней сравнения и их</p>	<p>7</p> <p>2</p>	<p>Л.4,5,6,7,10 М.1,2,4,5 П.1,2,3,5,6,7,9, 11,12,13,14,15,16</p>

	<p>правописание.</p> <p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №7</b> Работа со словарём.</p> <p><b>Практическое занятие № 8</b> Освоение лексического минимума по описанию жилища, здания учебного заведения, техники, оборудования. Развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.</p> <p><b>Грамматика:</b> Сравнительные слова и обороты than, as...as, not so...as.</p> <p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №8</b> Выполнение тренировочных упражнений по теме «Степени сравнения прилагательных».</p> <p><b>Практическое занятие № 9</b> Освоение лексического минимума по описанию жилища, здания учебного заведения, техники, оборудования. Развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.</p> <p><b>Грамматика:</b> Наречие. Образование степеней сравнения наречий. Наречия, обозначающие количество, место, направление.</p> <p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №9</b> Подготовка сообщения по теме «Публичная персона. Жилище»</p> <p><b>Практическое занятие №10</b> Освоение лексического минимума по описанию жилища, здания учебного заведения, техники, оборудования. Развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>1</p>	
--	--	---	--

<b>Тема 1.5</b> <b>« Распорядок дня студента колледжа»</b>	<i>Содержание учебного материала.</i> Распорядок дня студента колледжа.	7	Л.4,5,6,7,10 М.1,2,4,5 П.1,2,3,5,6,7,9, 11,12,13,14,15,16
	<i>Практическое занятие №10</i> Освоение лексического минимума по теме Распорядок дня студента колледжа.	1	
	<i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №10</i> Работа со словарём.	1	
	<i>Практическое занятие № 11</i> Освоение лексического минимума по теме Распорядок дня студента колледжа. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.	2	
	<i>Грамматика:</i> Предлоги времени, места, направления и другие.		
	<i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №11</i> Работа с грамматическим справочником над темой « Предлоги».	1	
	<i>Практическое занятие № 12</i> Освоение лексического минимума по теме Распорядок дня студента колледжа. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.	2	
	<i>Грамматика:</i> Местоимения личные, притяжательные, указательные.		
<i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №12</i> Подготовка сообщения «Рабочий день студента»	1		
<i>Практическое занятие № 13</i> Освоение лексического минимума по теме Распорядок дня студента колледжа. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.	2		
<i>Грамматика:</i> Неопределённые, отрицательные, возвратные, взаимные,			

	относительные, вопросительные местоимения.  <b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №13</b> Выполнение тренировочных упражнений по теме «местоимения».	1	
<b>Тема 1.6</b> <b>« Хобби, досуг»</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> Хобби, досуг	7	Л.4,5,6,7,10 М.1,2,4,5 П.1,2,3,5,6,7,9, 11,12,13,14,15,16
	<b>Практическое занятие № 14</b> Систематизация ранее изученных лексических единиц и овладение новыми лексическими единицами и речевыми оборотами по теме Хобби, досуг Развитие навыков устной и письменной речи.	2	
	<b>Грамматика:</b> Имя числительное. Числительные количественные и порядковые.		
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №14</b> Работа со словарём.	1	
	<b>Практическое занятие № 15</b> Систематизация ранее изученных лексических единиц и овладение новыми лексическими единицами и речевыми оборотами по теме Хобби, досуг Развитие навыков устной и письменной речи.	2	
	<b>Грамматика:</b> Дроби. Обозначения годов, дат, времени, периодов. Арифметические действия и вычисления.		
<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №15</b> Работа над проектом «Сценарий телевизионной программы о жизни публичной персоны: биографические факты, вопросы для интервью и др.»	1		
<b>Практическое занятие № 16</b> Систематизация ранее изученных лексических	2		

	<p>единиц по теме Хобби, досуг. Развитие навыков устной и письменной речи.</p> <p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №16</b> Работа над проектом «Сценарий телевизионной программы о жизни публичной персоны: биографические факты, вопросы для интервью и др.»</p> <p><b>Практическое занятие № 17</b> Презентация проекта «Сценарий телевизионной программы о жизни публичной персоны».</p>	<p>1</p> <p>1</p>	
<p><b>Тема 1.7</b> <b>«Описание местоположения объекта»</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала.</b> Описание местоположения объекта (адрес, как найти)</p>	7	<p>Л.4,5,6,7,10 М.1,2,4,5 П.1,2,3,5,6,7,9, 11,12,13,14,15,16</p>
	<p><b>Практическое занятие № 17</b> Освоение лексического минимума по теме. Описание местоположения объекта. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.</p>	1	
	<p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №17</b> Работа со словарём.</p>	1	
	<p><b>Практическое занятие №18</b> Освоение лексического минимума по теме. Описание местоположения объекта. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.</p>	2	
	<p><b>Грамматика:</b> Глагол. Глаголы to be, to have, to do, их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных.</p> <p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №18</b> Составление таблицы глаголов направления</p> <p><b>Практическое занятие №19</b> Освоение лексического минимума по теме. Описание местоположения объекта. Расширение лексического минимума,</p>	1	

	<p>развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.</p> <p><b>Грамматика:</b> Глаголы правильные и неправильные.</p> <p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №19</b> Работа с грамматическим справочником по теме «Неправильные глаголы».</p> <p><b>Практическое занятие №20</b> Освоение лексического минимума по теме. Описание местоположения объекта. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме</p> <p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №20</b> Работа с грамматическим справочником по теме «Времена группы Simple».</p>	<p>2</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>1</p>	
<p><b>Тема 1.8 «Магазины, товары, совершение покупок»</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала.</b> Магазины, товары, совершение покупок.</p>	7	<p>Л.4,5,6,7,10 М.1,2,4,5 П.1,2,3,5,6,7,9, 11,12,13,14,15,16</p>
	<p><b>Практическое занятие №21</b> Освоение лексического минимума по теме Магазины, товары, совершение покупок. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.</p>	2	
	<p><b>Грамматика:</b> Present Simple Active</p>	1	
	<p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №21</b> Работа со словарём.</p>	1	
	<p><b>Практическое занятие №22</b> Освоение лексического минимума по теме Магазины, товары, совершение покупок. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.</p> <p><b>Грамматика:</b> Past Simple Active</p>	2	



<p><b>Тема 1.9</b> <b>«Физкультура и спорт. Здоровый образ жизни».</b></p>	<p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №22</i> Выполнение тренировочных упражнений по теме «времена группы Simple»</p>	1	<p>Л.4,5,6,7,10 М.1,2,4,5 П.1,2,3,5,6,7,9, 11,12,13,14,15,16</p>
	<p><i>Практическое занятие №23</i> Освоение лексического минимума по теме Магазины, товары, совершение покупок. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.</p>	2	
	<p><i>Грамматика:</i> Future Simple Active</p>	1	
	<p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №23</i> Подготовка сообщения по теме «Покупки».</p>	1	
	<p><i>Практическое занятие №24</i> Освоение лексического минимума по теме Магазины, товары, совершение покупок. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.</p>	7	
	<p><i>Содержание учебного материала.</i> Физкультура и спорт. Здоровый образ жизни.</p>	1	
	<p><i>Практическое занятие № 24</i> Освоение лексического минимума по теме Физкультура и спорт. Здоровый образ жизни. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.</p>	1	
	<p><i>Грамматика:</i> Present Continuous Active.</p>	1	
<p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №24</i> Работа со словарём.</p>			
<p><i>Практическое занятие № 25</i> Освоение лексического минимума по теме Физкультура и спорт. Здоровый образ жизни. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.</p>	2		

	<i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №25</i> Подготовка к контрольной работе.	<b>1</b>	
	<i>Практическое занятие № 26</i> Контрольная работа за 1 семестр.	<b>1</b>	
		<b>76</b>	
	<i>Итого за семестр</i>	<b>51</b>	
	<i>аудиторные занятия</i>	<b>49</b>	
	<i>практические работы</i>	<b>2</b>	
	<i>контрольные работы</i>	<b>25</b>	
	<i>внеаудиторные самостоятельные работы</i>		

<p><b>Тема 1.9</b> <b>«Физкультура и спорт. Здоровый образ жизни».</b></p>	<p style="text-align: center;"><i><b>II семестр</b></i></p> <p><i><b>Содержание учебного материала.</b></i> Физкультура и спорт. Здоровый образ жизни.</p> <p><i><b>Практическое занятие №27</b></i> Освоение лексического минимума по теме Физкультура и спорт. Здоровый образ жизни. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.</p> <p><i><b>Грамматика:</b></i> Future Continuous Active</p> <p><i><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №26</b></i> Подготовка презентации по теме «Популярные виды спорта в России и Великобритании».</p> <p><i><b>Практическое занятие №28</b></i> Освоение лексического минимума по теме Физкультура и спорт. Здоровый образ жизни. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.</p>	<p style="text-align: center;"><b>2</b></p> <p style="text-align: center;"><b>1</b></p> <p style="text-align: center;"><b>1</b></p>	<p style="text-align: center;">Л.4,5,6,7,10 М.1,2,4,5 П.1,2,3,5,6,7,9, 11,12,13,14,15,16</p>
<p><b>Тема 1.10</b> <b>«Экскурсии и путешествия»</b></p>	<p><i><b>Содержание учебного материала.</b></i> Экскурсии и путешествия</p> <hr/> <p><i><b>Практическое занятие №28</b></i> Освоение лексического минимума по теме Экскурсии и путешествия Физкультура и спорт. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.</p> <p><i><b>Грамматика:</b></i> Present Perfect Active</p>	<p style="text-align: center;"><b>7</b></p> <p style="text-align: center;"><b>1</b></p>	<p style="text-align: center;">Л.4,5,6,7,10 М.1,2,4,5 П.1,2,3,5,6,7,9, 11,12,13,14,15,16</p>

	<p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №27</i> Работа со словарём.</p> <p><i>Практическое занятие №29</i> Освоение лексического минимума по теме Экскурсии и путешествия Физкультура и спорт. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.</p> <p><i>Грамматика:</i> Past Perfect Active</p> <p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №28</i> Подготовка экскурсии по родному городу (достопримечательности, разработка маршрута).</p> <p><i>Практическое занятие №30</i> Освоение лексического минимума по теме Экскурсии и путешествия Физкультура и спорт. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.</p> <p><i>Грамматика:</i> Future Perfect Active</p> <p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №29</i> Подготовка экскурсии по родному городу (достопримечательности, разработка маршрута).</p> <p><i>Практическое занятие №31</i> Освоение лексического минимума по теме Экскурсии и путешествия Физкультура и спорт. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.</p> <p><i>Грамматика:</i> Passive Voice</p> <p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №30</i> Работа с грамматическим справочником по теме «Passive Voice».</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>1</p>	
--	--	--	--

<p><b>Тема 1.11</b>  <b>« Россия, её национальные символы, государственное и политическое устройство»</b></p>	<p><i>Содержание учебного материала.</i> Россия, её национальные символы, государственное и политическое устройство.</p> <hr/> <p><i>Практическое занятие №32</i> Освоение лексического минимума по теме Россия, её национальные символы, государственное и политическое устройство. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.</p> <hr/> <p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №31</i> Работа со словарём.</p> <hr/> <p><i>Практическое занятие №33</i> Освоение лексического минимума по теме Россия, её национальные символы, государственное и политическое устройство. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.</p> <hr/> <p><i>Грамматика:</i> Модальные глаголы и глаголы, выполняющие роль модальных.</p> <hr/> <p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №32</i> Работа над проектом «Путеводитель по родному краю: визитная карточка, история, география, экология, обстановка, фольклор».</p> <hr/> <p><i>Практическое занятие №34</i> Освоение лексического минимума по теме Россия, её национальные символы, государственное и политическое устройство. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и</p>	<p><b>7</b></p> <p><b>2</b></p> <p><b>1</b></p> <p><b>2</b></p> <p><b>1</b></p> <p><b>2</b></p>	<p>Л.4,5,6,7,10  М.1,2,4,5  П.1,2,3,5,6,7,9,  11,12,13,14,15,16</p>

	<p>письменной речи по данной теме.</p> <p><b>Грамматика:</b> Модальные глаголы и глаголы в этикетных формулах и официальной речи.</p> <p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №33</b> Работа над проектом «Путеводитель по родному краю: визитная карточка, история, география, экология, обстановка, фольклор».</p> <p><b>Практическое занятие №35</b> Освоение лексического минимума по теме Россия, её национальные символы, государственное и политическое устройство. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.</p>	<p>1</p> <p>1</p>	
<p><b>Тема 1.12</b> «Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции»</p>	<p><b>Содержание учебного материала.</b> Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции</p> <p><b>Практическое занятие №35</b> Освоение лексического минимума по теме Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.</p> <p><b>Грамматика:</b> Инфинитив и его формы.</p> <p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №34</b> Работа со</p>	<p>7</p> <p>1</p>	<p>Л.4,5,6,7,10 М.1,2,4,5 П.1,2,3,5,6,7,9, 11,12,13,14,15,16</p>

	<p>словарём.</p> <p><b>Практическое занятие №36</b> Освоение лексического минимума по теме Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.</p> <p><b>Грамматика:</b> Герундий.</p> <p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №35</b> Работа с грамматическим справочником по теме: «Герундий»</p> <p><b>Практическое занятие №37</b> Освоение лексического минимума по теме Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.</p> <p><b>Грамматика:</b> Сочетание некоторых глаголов с инфинитивом и герундием.</p> <p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №36</b> Подготовка презентации по теме «Достопримечательности англоговорящих стран»</p> <p><b>Практическое занятие №38</b> Освоение лексического минимума по теме Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство,</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>2</p>	
--	--	---	--

	<p>наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.</p> <p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 37</i> Выполнение тренировочных упражнений по темам «Инфинитив», «Герундий».</p>	1	
<p><b>Тема 1.13</b> <b>« Научно-технический прогресс»</b></p>	<p><i>Содержание учебного материала.</i> Научно-технический прогресс.</p>	7	<p>Л.4,5,6,7,10 М.1,2,4,5 П.1,2,3,5,6,7,9, 11,12,13,14,15,16</p>
	<p><i>Практическое занятие №39</i> Освоение лексического минимума по теме Научно-технический прогресс. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.</p>	2	
	<p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №38</i> Работа со словарём.</p>	1	
	<p><i>Практическое занятие № 40</i> Освоение лексического минимума по теме Научно-технический прогресс. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.</p>	2	
	<p><i>Грамматика:</i> Причастие I.</p>	1	
<p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №39</i> Работа с грамматическим справочником по теме: «Причастие I».</p>	1		
<p><i>Практическое занятие № 41</i> Освоение лексического минимума по теме Научно-технический прогресс. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.</p>	2		



	<p><i>Грамматика:</i> Причастие II.</p> <p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №40</i> Подготовка сообщения по теме: «Знаменитые учёные и изобретатели»</p> <p><i>Практическое занятие № 42</i> Освоение лексического минимума по теме Научно-технический прогресс. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.</p>	<p>1</p> <p>1</p>	
<p><b>Тема 1.14 «Человек и природа, экологические проблемы».</b></p>	<p><i>Содержание учебного материала.</i> Человек и природа, экологические проблемы.</p>	7	<p>Л.4,5,6,7,10 М.1,2,4,5 П.1,2,3,5,6,7,9, 11,12,13,14,15,16</p>
	<p><i>Практическое занятие № 42</i> Освоение лексического минимума по теме Человек и природа, экологические проблемы. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.</p>	1	
	<p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №41</i> Работа со словарём</p>	1	
	<p><i>Практическое занятие № 43</i> Освоение лексического минимума по теме Человек и природа, экологические проблемы. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.</p> <p><i>Грамматика:</i> Сослагательное наклонение.</p>	2	
	<p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №42</i> Работа с грамматическим справочником по теме : «Сослагательное наклонение»</p> <p><i>Практическое занятие № 44</i> Освоение лексического минимума по теме Человек и природа, экологические проблемы. Расширение лексического</p>	1	

	<p>минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.</p> <p><b>Грамматика:</b> Сослагательное наклонение.</p> <p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №43</b> Чтение дополнительной литературы по теме.</p> <p><b>Практическое занятие № 45</b> Освоение лексического минимума по теме Человек и природа, экологические проблемы. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.</p> <p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №44</b> Выполнение тренировочных упражнений по теме: «Сослагательное наклонение».</p>	<p><b>2</b></p> <p><b>1</b></p> <p><b>2</b></p> <p><b>1</b></p>	
<b>Раздел 2</b>	<b>Профессионально ориентированный модуль</b>	<b>42</b>	
<b>Тема 2.1</b> <b>«Достижения и инновации в области науки и техники»</b>	<p><b>Содержание учебного материала.</b> Достижения и инновации в области науки и техники.</p> <hr/> <p><b>Практическое занятие №46</b> Освоение лексического минимума по теме Достижения и инновации в области науки и техники. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.</p> <hr/> <p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №45</b> Работа со</p>	<p><b>7</b></p> <p><b>2</b></p>	<p>Л.4,5,6,7,10 М.1,2,4,5 П.1,2,3,5,6,7,9, 11,12,13,14,15,16</p>

	словарем.	1	
	<b>Практическое занятие №47</b> Освоение лексического минимума по теме Достижения и инновации в области науки и техники. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме	2	
	<b>Грамматика:</b> Вопросительные предложения. Специальные вопросы.		
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №46</b> Работа с грамматическим справочником по теме: «Вопросительные предложения - формулы вежливости».	1	
	<b>Практическое занятие №48</b> Освоение лексического минимума по теме Достижения и инновации в области науки и техники. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.	2	
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №47</b> Подготовка сообщения по теме: « Достижения и инновации в области науки и техники».	1	
	<b>Практическое занятие №49</b> Освоение лексического минимума по теме Достижения и инновации в области науки и техники. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.	1	
<b>Тема 2.2</b> <b>« Машины и механизмы.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> Машины и механизмы. Промышленное оборудование.	7	Л.4,5,6,7,10 М.1,2,4,5 П.1,2,3,5,6,7,9,

<b>Промышленное оборудование»</b>	<b>Практическое занятие №49</b> Освоение лексического минимума по теме Машины и механизмы. Промышленное оборудование.. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.	<b>1</b>	11,12,13,14,15,16
	<b>Грамматика:</b> Условные предложения I типа.		
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №48</b> Работа со словарём.	<b>1</b>	
	<b>Практическое занятие №50</b> Освоение лексического минимума по теме Машины и механизмы. Промышленное оборудование. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.	<b>2</b>	
	<b>Грамматика:</b> Условные предложения II типа.		
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №49.</b> Работа с грамматическим справочником по теме: «Условные предложения».	<b>1</b>	
<b>Практическое занятие №51</b> Освоение лексического минимума по теме Машины и механизмы. Промышленное оборудование. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.	<b>2</b>		
<b>Грамматика:</b> Условные предложения III типа.			
<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №50.</b> Выполнение тренировочных упражнений по теме: «Условные предложения».	<b>1</b>		

	<p><b>Практическое занятие №52</b> Освоение лексического минимума по теме Машины и механизмы. Промышленное оборудование. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.</p> <p><b>Грамматика:</b> Условные предложения в официальной речи</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №51</b> Чтение дополнительной литературы.</p>	1	
<p><b>Тема 2.3</b> <b>«Современные компьютерные технологии»</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала.</b> Современные компьютерные технологии.</p>	7	<p>Л.4,5,6,7,10 М.1,2,4,5 П.1,2,3,5,6,7,9, 11,12,13,14,15,16</p>
	<p><b>Практическое занятие №53</b> Освоение лексического минимума по теме Современные компьютерные технологии. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.</p> <p><b>Грамматика:</b> Согласование времён.</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся №52</b> Работа со словарём.</p>	1	
	<p><b>Практическое занятие №54</b> Освоение лексического минимума по теме Современные компьютерные технологии. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.</p> <p><b>Грамматика:</b> Прямая и косвенная речь.</p> <p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №53</b> Работа с</p>	2	

	<p>грамматическим справочником по теме: «Прямая и косвенная речь».</p> <p><b>Практическое занятие №55</b> Освоение лексического минимума по теме Современные компьютерные технологии. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.</p> <p><b>Грамматика:</b> Прямая и косвенная речь.</p> <p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №54</b> Выполнение тренировочных упражнений по теме: «Прямая и косвенная речь»</p> <p><b>Практическое занятие №56</b> Освоение лексического минимума по теме Современные компьютерные технологии. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.</p> <p><b>Грамматика:</b> Прямая и косвенная речь.</p>	<p><b>1</b></p> <p><b>2</b></p> <p><b>1</b></p> <p><b>1</b></p>	
	<p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №55</b> Работа со словарем.</p>	<p><b>1</b></p>	

<b>Тема 2.4 «Отраслевые выставки».</b>	<i>Содержание учебного материала.</i> Отраслевые выставки.	<b>7</b>	Л.4,5,6,7,10 М.1,2,4,5 П.1,2,3,5,6,7,9, 11,12,13,14,15,16
	<i>Практическое занятие №56</i> Освоение лексического минимума по теме Отраслевые выставки. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.	<b>1</b>	
	<i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №56</i> Работа со словарем.	<b>1</b>	
	<i>Практическое занятие №57</i> Освоение лексического минимума по теме Отраслевые выставки. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.	<b>2</b>	
	<i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №57</i> Чтение дополнительной литературы.	<b>1</b>	
	<i>Практическое занятие №58</i> Освоение лексического минимума по теме Отраслевые выставки. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.	<b>2</b>	
	<i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №58</i> Подготовка к экзамену.	<b>1</b>	
<i>Практическое занятие №59</i> Отраслевые выставки. Обобщение пройденного материала.	<b>2</b>		

	<i>Итого за семестр</i>	<b>99</b>	
	<i>аудиторные занятия</i>	<b>66</b>	
	<i>практические работы</i>	<b>66</b>	
	<i>внеаудиторные самостоятельные работы</i>	<b>33</b>	
	<i>Итого за год</i>	<b>175</b>	
	<i>максимальная нагрузка</i>	<b>175</b>	
	<i>аудиторные занятия</i>	<b>117</b>	
	<i>практические работы</i>	<b>115</b>	
	<i>контрольные работы</i>	<b>2</b>	
	<i>внеаудиторные самостоятельные работы</i>	<b>58</b>	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Для реализации программы учебной дисциплины имеются в наличии следующие специальные помещения:**

**Кабинет «ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА № 1217»**, оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- оборудование учебного кабинета № 1217:

Технические средства обучения: жидкокристаллический телевизор LG – 1 штука, компьютер в сборе – 1 штука.

Учебно-информационные стенды: «Britain and its sights».

Учебно-информационные стенды: «It is interesting», «Britain and its sights», карты России, Великобритании, США;

фонетические таблицы (алфавит, транскрипционные знаки, правила чтения английских гласных, правила чтения английских согласных);

грамматические таблицы (видовременные формы английского глагола, страдательный залог, местоимения, степени сравнения английских прилагательных, английские фразовые глаголы, числительные);

страноведческие плакаты (Лондон, Лондонский Тауэр);

аудио и видео материалы.

Методическое обеспечение: комплекты тематических лекций, комплекты контрольно-измерительных материалов

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1. Печатные издания**

1. Биболетова М.З., Бабушис Е.Е., Снежко Н.Д. Enjoy English/ Учебное пособие для 10 класса – М.: Дрофа, 2018 -216 с.

2. Биболетова М.З., Бабушис Е.Е., Снежко Н.Д. Enjoy English/ Учебное пособие для 11 класса – М.: Дрофа, 2018 -214 с.

3. Карпова, Т.А. English for Colleges / Английский для колледжей – М.: КНОРУС, 2016. – 281 с.

4. Голицынский Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений. – Санкт-Петербург: Каро, 2017. – 576 с.

5. Словари

##### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. [www.english-to-go.com](http://www.english-to-go.com) (онлайн-уроки по английскому языку для преподавателей и студентов);

2. <http://www.translate.ru/> (электронные словари);

3. <http://www.alleng.ru/d/engl/engl133.htm> (образовательные ресурсы - справочники, самоучители, учебники по английскому языку);

Дистанционное обучение осуществляется посредством образовательных платформ:

1. ZOOM.RU

2. Moodle (сайт СТЖТ, ИОС.) Режим доступа: <https://sdo.stgt.site/>

**3.3 Программа обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.**

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
<b>Перечень личностных результатов, осваиваемых в рамках дисциплины:</b>		
<b>Л.1.</b> Проявлять российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн);	- владение правилами реализации изучаемых грамматических явлений; - владение лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов по изучаемым темам; - демонстрация достаточного уровня владения устной и письменной речью в рамках изучаемых тем	- устный и письменный опросы; -экспертная оценка деятельности в процессе выполнения практических заданий по работе с информацией, документами, литературой;
<b>Л.2.</b> Иметь гражданскую позицию активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.	- владение правилами реализации изучаемых грамматических явлений; - владение лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов по изучаемым темам; - демонстрация достаточного уровня владения устной и письменной речью в рамках изучаемых тем	
<b>Л.3.</b> Быть готовым к служению Отечеству, его защите.	- владение правилами реализации изучаемых грамматических явлений; - владение лексическим и грамматическим минимумом,	

	<p>необходимым для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов по изучаемым темам;</p> <p>- демонстрация достаточного уровня владения устной и письменной речью в рамках изучаемых тем</p>	
<p><b>4.</b> Сформировать мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.</p>	<p>- владение правилами реализации изучаемых грамматических явлений;</p> <p>- владение лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов по изучаемым темам;</p> <p>- демонстрация достаточного уровня владения устной и письменной речью в рамках изучаемых тем</p>	
<p><b>Л.7.</b> Обладать навыками сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.</p>	<p>- владение правилами реализации изучаемых грамматических явлений;</p> <p>- владение лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов по изучаемым темам;</p> <p>- демонстрация достаточного уровня владения устной и письменной речью в рамках изучаемых тем</p>	
<p><b>Л.8.</b> Иметь нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.</p>	<p>- владение правилами реализации изучаемых грамматических явлений;</p> <p>- владение лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов по изучаемым темам;</p> <p>- демонстрация достаточного уровня владения устной и письменной речью в рамках изучаемых тем</p>	

<p><b>Л.9.</b> Быть готовым и способным к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; выработать сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владение правилами реализации изучаемых грамматических явлений;</li> <li>- владение лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов по изучаемым темам;</li> <li>- демонстрация достаточного уровня владения устной и письменной речью в рамках изучаемых тем</li> </ul>	
<p><b>Л.10.</b> Сформировать эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владение правилами реализации изучаемых грамматических явлений;</li> <li>- владение лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов по изучаемым темам;</li> <li>- демонстрация достаточного уровня владения устной и письменной речью в рамках изучаемых тем</li> </ul>	
<p><b>Л.11.</b> Принимать и реализовывать ценности здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владение правилами реализации изучаемых грамматических явлений;</li> <li>- владение лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов по изучаемым темам;</li> <li>- демонстрация достаточного уровня владения устной и письменной речью в рамках изучаемых тем</li> </ul>	
<p><b>Л.12.</b> Бережно, ответственно и компетентно относиться к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владение правилами реализации изучаемых грамматических явлений;</li> <li>- владение лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода (со словарём)</li> </ul>	

людей, уметь оказывать первую помощь;	иностранных текстов по изучаемым темам; - демонстрация достаточного уровня владения устной и письменной речью в рамках изучаемых тем	
<b>Л.13.</b> Осознанно выбирать будущую профессию и возможности реализации собственных жизненных планов;	- владение правилами реализации изучаемых грамматических явлений; - владение лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов по изучаемым темам; - демонстрация достаточного уровня владения устной и письменной речью в рамках изучаемых тем	
<b>Л.14.</b> Сформировать экологическое мышление;	- владение правилами реализации изучаемых грамматических явлений; - владение лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов по изучаемым темам; - демонстрация достаточного уровня владения устной и письменной речью в рамках изучаемых тем	
<b>Л.15.</b> Ответственно относиться к созданию семьи.	- владение правилами реализации изучаемых грамматических явлений; - владение лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов по изучаемым темам; - демонстрация достаточного уровня владения устной и письменной речью в рамках изучаемых тем	
<b>Перечень метапредметных результатов, осваиваемых в</b>		

<b>рамках дисциплины:</b>		
<p><b>М.1</b> Уметь самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- высокая степень ориентации в устных высказываниях на английском языке в рамках изучаемых тем;</li> <li>- грамотный перевод (со словарём) англоязычных текстов;</li> <li>- умение вести диалог на английском языке в различных ситуациях в рамках учебной деятельности;</li> <li>- умение сообщать сведения о себе;</li> <li>- умение заполнять необходимую документацию</li> </ul>	<p>- практические задания по работе с текстами, информацией, документами, литературой</p>
<p><b>М.2</b> Уметь продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; владеть нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- высокая степень ориентации в устных высказываниях на английском языке в рамках изучаемых тем;</li> <li>- грамотный перевод (со словарём) англоязычных текстов;</li> <li>- умение вести диалог на английском языке в различных ситуациях в рамках учебной деятельности;</li> <li>- умение сообщать сведения о себе;</li> <li>- умение заполнять необходимую документацию</li> </ul>	
<p><b>М.3</b> Владеть навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- высокая степень ориентации в устных высказываниях на английском языке в рамках изучаемых тем;</li> <li>- грамотный перевод (со словарём) англоязычных текстов;</li> <li>- умение вести диалог на английском языке в различных ситуациях в рамках учебной деятельности;</li> <li>- умение сообщать сведения о себе;</li> <li>- умение заполнять необходимую документацию</li> </ul>	
<p><b>М.4</b> Быть готовым и способным к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владеть</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- высокая степень ориентации в устных высказываниях на английском языке в рамках изучаемых тем;</li> <li>- грамотный перевод (со словарём) англоязычных текстов;</li> </ul>	

<p>навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, уметь ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение вести диалог на английском языке в различных ситуациях в рамках учебной деятельности;</li> <li>- умение сообщать сведения о себе;</li> <li>- умение заполнять необходимую документацию</li> </ul>	
<p><b>М.5</b> Уметь использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- высокая степень ориентации в устных высказываниях на английском языке в рамках изучаемых тем;</li> <li>- грамотный перевод (со словарём) англоязычных текстов;</li> <li>- умение вести диалог на английском языке в различных ситуациях в рамках учебной деятельности;</li> <li>- умение сообщать сведения о себе;</li> <li>- умение заполнять необходимую документацию</li> </ul>	
<p><b>М.6</b> Уметь определять назначение и функции различных социальных институтов;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- высокая степень ориентации в устных высказываниях на английском языке в рамках изучаемых тем;</li> <li>- грамотный перевод (со словарём) англоязычных текстов;</li> <li>- умение вести диалог на английском языке в различных ситуациях в рамках учебной деятельности;</li> <li>- умение сообщать сведения о себе;</li> <li>- умение заполнять необходимую документацию</li> </ul>	
<p><b>М.7</b> Уметь самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- высокая степень ориентации в устных высказываниях на английском языке в рамках изучаемых тем;</li> <li>- грамотный перевод (со словарём) англоязычных текстов;</li> <li>- умение вести диалог на английском языке в различных ситуациях в рамках учебной деятельности;</li> <li>- умение сообщать сведения о</li> </ul>	

	себе; - умение заполнять необходимую документацию	
<b>М.8</b> Владеть языковыми средствами: уметь ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; владеть всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом; использовать приобретенные знания и умения для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;	- высокая степень ориентации в устных высказываниях на английском языке в рамках изучаемых тем; - грамотный перевод (со словарём) англоязычных текстов; - умение вести диалог на английском языке в различных ситуациях в рамках учебной деятельности; - умение сообщать сведения о себе; - умение заполнять необходимую документацию	
<b>М.9</b> Владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.	- высокая степень ориентации в устных высказываниях на английском языке в рамках изучаемых тем; - грамотный перевод (со словарём) англоязычных текстов; - умение вести диалог на английском языке в различных ситуациях в рамках учебной деятельности; - умение сообщать сведения о себе; - умение заполнять необходимую документацию	
<b>Перечень предметных результатов, осваиваемых в рамках дисциплины:</b>		
<b>П.1</b> Вести различные виды диалогов (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог побуждения к действию, этикетный диалог и их комбинация) в стандартных ситуациях официального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;	- понимание общего смысла чётко произнесённых высказываний по известным темам; - участие в диалогах на известные темы; - понимание текстов на базовые темы; - умение писать простые связанные сообщения;	- устный и письменный опросы; -экспертная оценка деятельности в процессе выполнения практических заданий по работе с информацией, документами, литературой;
<b>П.2</b> Рассказывать, рассуждать в связи с	- понимание общего смысла чётко произнесённых	



<p>изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;</p>	<p>высказываний по известным темам;  - участие в диалогах на известные темы;  - понимание текстов на базовые темы;  - умение писать простые связанные сообщения;</p>	
<p><b>П.3</b> Создавать словесный, социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;</p>	<p>- понимание общего смысла чётко произнесённых высказываний по известным темам;  - участие в диалогах на известные темы;  - понимание текстов на базовые темы;  - умение писать простые связанные сообщения;</p>	
<p><b>П.4</b> Описывать события/явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое мнение к прочитанному или услышанному, давать краткую характеристику персонажей;</p>	<p>- понимание общего смысла чётко произнесённых высказываний по известным темам;  - участие в диалогах на известные темы;  - понимание текстов на базовые темы;  - умение писать простые связанные сообщения;</p>	
<p><b>П.5</b> Воспринимать на слух и понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;</p>	<p>- понимание общего смысла чётко произнесённых высказываний по известным темам;  - участие в диалогах на известные темы;  - понимание текстов на базовые темы;  - умение писать простые связанные сообщения;</p>	
<p><b>П.6</b> Воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст кратких несложных аутентичных прагматических аудио- и видеотекстов, выделяя</p>	<p>- понимание общего смысла чётко произнесённых высказываний по известным темам;  - участие в диалогах на известные темы;  - понимание текстов на базовые</p>	

<p>значимую/нужную/необходимую информацию; оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней;</p>	<p>темы; - умение писать простые связанные сообщения;</p>	
<p><b>П.7</b> Читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным и точным пониманием и с использованием различных приемов смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода), а также справочных материалов; уметь оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;</p>	<p>- понимание общего смысла чётко произнесённых высказываний по известным темам; - участие в диалогах на известные темы; - понимание текстов на базовые темы; - умение писать простые связанные сообщения;</p>	
<p><b>П.8</b> Читать аутентичные тексты с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей информации;</p>	<p>- понимание общего смысла чётко произнесённых высказываний по известным темам; - участие в диалогах на известные темы; - понимание текстов на базовые темы; - умение писать простые связанные сообщения;</p>	
<p><b>П.9</b> Заполнять различные виды анкет, сообщать о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;</p>	<p>- понимание общего смысла чётко произнесённых высказываний по известным темам; - участие в диалогах на известные темы; - понимание текстов на базовые темы; - умение писать простые связанные сообщения;</p>	
<p><b>П.10</b> Описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;</p>	<p>- понимание общего смысла чётко произнесённых высказываний по известным темам; - участие в диалогах на известные темы;</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание текстов на базовые темы;</li> <li>- умение писать простые связанные сообщения;</li> </ul>	
<p><b>П.11</b> Составлять план, тезисы устного или письменного сообщения; кратко излагать результаты проектной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание общего смысла чётко произнесённых высказываний по известным темам;</li> <li>- участие в диалогах на известные темы;</li> <li>- понимание текстов на базовые темы;</li> <li>- умение писать простые связанные сообщения;</li> </ul>	
<p><b>П.12</b> Знать фонетический строй английского языка, правила правописания, основные звуки и интонаемы английского языка, основные различия в орфографии и пунктуации английского языка;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание общего смысла чётко произнесённых высказываний по известным темам;</li> <li>- участие в диалогах на известные темы;</li> <li>- понимание текстов на базовые темы;</li> <li>- умение писать простые связанные сообщения;</li> </ul>	
<p><b>П.13</b> Знать определенный объем лекических единиц (1200-1400 ЛЕ);</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание общего смысла чётко произнесённых высказываний по известным темам;</li> <li>- участие в диалогах на известные темы;</li> <li>- понимание текстов на базовые темы;</li> <li>- умение писать простые связанные сообщения;</li> </ul>	
<p><b>П.14</b> Знать грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) текстов на иностранном языке профессиональной направленности;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание общего смысла чётко произнесённых высказываний по известным темам;</li> <li>- участие в диалогах на известные темы;</li> <li>- понимание текстов на базовые темы;</li> <li>- умение писать простые связанные сообщения;</li> </ul>	
<p><b>П.15</b> Знать лингвострановедческую, страноведческую информацию, расширенно за счет новой тематики и проблематики речевого</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание общего смысла чётко произнесённых высказываний по известным темам;</li> <li>- участие в диалогах на известные темы;</li> </ul>	

общения;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание текстов на базовые темы;</li> <li>- умение писать простые связанные сообщения;</li> </ul>	
<p><b>П.16</b> Знать лексику текстов, построенных на языковом материале повседневного и профессионального общения</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание общего смысла чётко произнесённых высказываний по известным темам;</li> <li>- участие в диалогах на известные темы;</li> <li>- понимание текстов на базовые темы;</li> <li>- умение писать простые связанные сообщения;</li> </ul>	