**Приложение № 9.3.3**

к ППССЗ по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте

(по видам)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

**(НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК)**

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины
5. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК)**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Иностранный язык» (Немецкий язык) осваивается на базовом уровне и является составной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 22.04.2014 №376).

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. №413).

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

**Цели и задачи:** Основной **целью** изучения курса является подготовка к выполнению различных заданий по иностранному языку, с одной стороны, и формирование умений и навыков в построении монологических и диалогических высказываний, переводов текстов – с другой.

**Задачи:**

- систематизация уже имеющихся у студентов знаний по немецкому языку, их актуализация;

- формирование умения самостоятельно выполнять грамматические и лексические упражнения;

- дальнейшее формирование навыка создания собственных монологических и диалогических высказываний, развитие интеллектуальных и речевых умений учащихся, их творческих способностей;

- содействие в области профессионального саморазвития.

В рамках программы учебной дисциплины планируется освоение обучающимися следующих результатов:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Личностные:** | **Метапредметные:** | **Предметные:** |
| **Л.1.** Проявлять российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн);  **Л.2.** Иметь гражданскую позицию активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.  **Л.3.** Быть готовым к служению Отечеству, его защите.  **Л.4.** Сформировать мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.  **Л.5.** Сформировать основы саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;  **Л.6.** Обладать толерантным сознанием и поведением в поликультурном мире, готовностью и способностью вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.  **Л.7.** Обладать навыками сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.  **Л.8.** Иметь нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.  **Л.9.** Быть готовым и способным к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; выработать сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;  **Л.10.** Сформировать эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;  **Л.11.** Принимать и реализовывать ценности здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;  **Л.12.** Бережно, ответственно и компетентно относиться к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, уметь оказывать первую помощь;  **Л.13.** Осознанно выбирать будущую профессию и возможности реализации собственных жизненных планов; относиться к профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;  **Л.14.** Сформировать экологическое мышление, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобрести опыт эколого-направленной деятельности;  **Л.15.** Ответственно относиться к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни. | **М.1** Уметь самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;  **М.2** Уметь продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; владеть нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;  **М.3** Владеть навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;  **М.4** Быть готовым и способным к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владеть навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, уметь ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;  **М.5** Уметь использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;  **М.6** Уметь определять назначение и функции различных социальных институтов;  **М.7** Уметь самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;  **М.8** Владеть языковыми средствами: уметь ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; владеть всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом; использовать приобретенные знания и умения для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;  **М.9** Владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения. | **П.01** вести различные виды диалогов (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог побуждения к действию, этикетный диалог и их комбинация) в стандартных ситуациях официального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;  **П.02** рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщении;  **П.03** создавать словесный, социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;  **П.04** описывать события/явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое мнение к прочитанному или услышанному, давать краткую характеристику персонажей;  **П.05** воспринимать на слух и понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;  **П.06** воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст кратких несложных аутентичных прагматических аудио- и видеотекстов, выделяя значимую/нужную/необходимую информацию; оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней;  **П.07** читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным и точным пониманием и с использованием различных приемов смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода), а также справочных материалов; уметь оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;  **П.08** читать аутентичные тексты с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей информации;  **П.09** заполнять различные виды анкет, сообщать о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;  **П.10** описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;  **П.11** составлять план, тезисы устного или письменного сообщения; кратко излагать результаты проектной деятельности;  **П.12** Знать фонетический строй немецкого языка, правила правописания, основные звуки и интонемы немецкого языка, основные различия в орфографии и пунктуации немецкого языка;  **П.13** Знать определенный объем лекических единиц (1200-1400 ЛЕ);  **П.14** Знать грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) текстов на иностранном языке профессиональной направленности;  **П.15** Знать лингвострановедческую, страноведческую информацию, расширенно за счет новой тематики и проблематики речевого общения;  **П.16** Знать лексику текстов, построенных на языковом материале повседневного и профессионального общения. |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **175** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | **117** |
| в т. ч.: |  |
| 1. Основное содержание | **81** |
| в т. ч.: |  |
| теоретическое обучение | - |
| практические занятия | 81 |
| 1. Профессионально ориентированное содержание | **34** |
| в т. ч.: |  |
| теоретическое обучение | - |
| Практические занятия | 34 |
| **Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)** | **2** |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **58** |
| **Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета *(II семестр)*** | |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины имеются в наличии следующие специальные помещения:**

измерительных материалов, словари.

**Кабинет «Иностранного языка №1218»**, оснащенный оборудованием:

−посадочные места по количеству обучающихся;

−рабочее место преподавателя;

−оборудование учебного кабинета № 1218:

Технические средства обучения: жидкокристаллический телевизор LG – 1 штука, компьютер в сборе – 1 штука.

Методическое обеспечение: комплекты тематических лекций, комплекты контрольно-измерительных материалов, словари.

Учебно-информационные стенды: карты России, Германии;

фонетические таблицы (алфавит, транскрипционные знаки, правила чтения);

грамматические таблицы (видовременные формы глаголов, страдательный залог, местоимения, степени сравнения немецких прилагательных , числительные);

страноведческие плакаты;

аудио и видео материалы.

Методическое обеспечение: комплекты тематических лекций, комплекты контрольно-измерительных материалов

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

**3.2.1. Печатные издания**

1. Радченко О.А.,Лытаева М.А., Гутброд О.В.Немецкий язык. Базовый и углубленный уровни 10 – 11 класс . - Просвещение, 2019. – 255 с.

2. Грамматика: Сборник упражнений. – Санкт-Петербург: Каро, 2019. – 576 с.

3. Словари

**3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

* 1. Информационно-образовательный портал по немецкому языку. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.study.ru/>
* <http://www.goethe.de>
* 2. Информационно-образовательный портал по немецкому языку. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.learn-german-online.net>
* 3. Информационно-образовательный портал по немецкому языку. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.grammade.ru>

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| **Перечень личностных результатов, осваиваемых в рамках дисциплины:** | |  |
| **Л.1.** Проявлять российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн); | - владение правилами реализации изучаемых грамматических явлений;  - владение лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов по изучаемым темам;  - демонстрация достаточного уровня владения устной и письменной речью в рамках изучаемых тем | - устный и письменный опросы;  -экспертная оценка деятельности в процессе выполнения практических заданий по работе с информацией, документами, литературой; |
| **Л.2.** Иметь гражданскую позицию активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности. | - владение правилами реализации изучаемых грамматических явлений;  - владение лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов по изучаемым темам;  - демонстрация достаточного уровня владения устной и письменной речью в рамках изучаемых тем |
| **Л.3.** Быть готовым к служению Отечеству, его защите. | - владение правилами реализации изучаемых грамматических явлений;  - владение лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов по изучаемым темам;  - демонстрация достаточного уровня владения устной и письменной речью в рамках изучаемых тем |
| **4.** Сформировать мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире. | - владение правилами реализации изучаемых грамматических явлений;  - владение лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов по изучаемым темам;  - демонстрация достаточного уровня владения устной и письменной речью в рамках изучаемых тем |
| **Л.7.** Обладать навыками сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности. | - владение правилами реализации изучаемых грамматических явлений;  - владение лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов по изучаемым темам;  - демонстрация достаточного уровня владения устной и письменной речью в рамках изучаемых тем |  |
| **Л.8.** Иметь нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей. | - владение правилами реализации изучаемых грамматических явлений;  - владение лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов по изучаемым темам;  - демонстрация достаточного уровня владения устной и письменной речью в рамках изучаемых тем |
| **Л.9.** Быть готовым и способным к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; выработать сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; | - владение правилами реализации изучаемых грамматических явлений;  - владение лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов по изучаемым темам;  - демонстрация достаточного уровня владения устной и письменной речью в рамках изучаемых тем |
| **Л.10.** Сформировать эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений; | - владение правилами реализации изучаемых грамматических явлений;  - владение лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов по изучаемым темам;  - демонстрация достаточного уровня владения устной и письменной речью в рамках изучаемых тем |
| **Л.11.** Принимать и реализовывать ценности здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков; | - владение правилами реализации изучаемых грамматических явлений;  - владение лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов по изучаемым темам;  - демонстрация достаточного уровня владения устной и письменной речью в рамках изучаемых тем |
| **Л.12.** Бережно, ответственно и компетентно относиться к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, уметь оказывать первую помощь; | - владение правилами реализации изучаемых грамматических явлений;  - владение лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов по изучаемым темам;  - демонстрация достаточного уровня владения устной и письменной речью в рамках изучаемых тем |  |
| **Л.13.** Осознанно выбирать будущую профессию и возможности реализации собственных жизненных планов; | - владение правилами реализации изучаемых грамматических явлений;  - владение лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов по изучаемым темам;  - демонстрация достаточного уровня владения устной и письменной речью в рамках изучаемых тем |
| **Л.14.** Сформировать экологическое мышление; | - владение правилами реализации изучаемых грамматических явлений;  - владение лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов по изучаемым темам;  - демонстрация достаточного уровня владения устной и письменной речью в рамках изучаемых тем |
| **Л.15.** Ответственно относиться к созданию семьи. | - владение правилами реализации изучаемых грамматических явлений;  - владение лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов по изучаемым темам;  - демонстрация достаточного уровня владения устной и письменной речью в рамках изучаемых тем |
| **Перечень метапредметных результатов, осваиваемых в рамках дисциплины:** | |  |
| **М.1** Уметь самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; | - высокая степень ориентации в устных высказываниях на немецком языке в рамках изучаемых тем;  - грамотный перевод (со словарём) англоязычных текстов;  - умение вести диалог на немецком языке в различных ситуациях в рамках учебной деятельности;  - умение сообщать сведения о себе;  - умение заполнять необходимую документацию | - практические задания по работе с текстами, информацией, документами, литературой |
| **М.2** Уметь продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; владеть нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения; | - высокая степень ориентации в устных высказываниях на немецком языке в рамках изучаемых тем;  - грамотный перевод (со словарём) немецкоязычных текстов;  - умение вести диалог на немецком языке в различных ситуациях в рамках учебной деятельности;  - умение сообщать сведения о себе;  - умение заполнять необходимую документацию |
| **М.3** Владеть навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; | - высокая степень ориентации в устных высказываниях на немецком языке в рамках изучаемых тем;  - грамотный перевод (со словарём) текстов;  - умение вести диалог на немецком языке в различных ситуациях в рамках учебной деятельности;  - умение сообщать сведения о себе;  - умение заполнять необходимую документацию |
| **М.4** Быть готовым и способным к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владеть навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, уметь ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; | - высокая степень ориентации в устных высказываниях на немецком языке в рамках изучаемых тем;  - грамотный перевод (со словарём) текстов;  - умение вести диалог на немецком языке в различных ситуациях в рамках учебной деятельности;  - умение сообщать сведения о себе;  - умение заполнять необходимую документацию |
| **М.5** Уметь использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; | - высокая степень ориентации в устных высказываниях на немецком языке в рамках изучаемых тем;  - грамотный перевод (со словарём) текстов;  - умение вести диалог на немецком языке в различных ситуациях в рамках учебной деятельности;  - умение сообщать сведения о себе;  - умение заполнять необходимую документацию |
| **М.6** Уметь определять назначение и функции различных социальных институтов; | - высокая степень ориентации в устных высказываниях на языке в рамках изучаемых тем;  - грамотный перевод (со словарём) текстов;  - умение вести диалог на немецком языке в различных ситуациях в рамках учебной деятельности;  - умение сообщать сведения о себе;  - умение заполнять необходимую документацию |
| **М.7** Уметь самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; | - высокая степень ориентации в устных высказываниях на языке в рамках изучаемых тем;  - грамотный перевод (со словарём) текстов;  - умение вести диалог на английском языке в различных ситуациях в рамках учебной деятельности;  - умение сообщать сведения о себе;  - умение заполнять необходимую документацию |
| **М.8** Владеть языковыми средствами: уметь ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; владеть всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом; использовать приобретенные знания и умения для анализа языковых явлений на межпредметном уровне; | - высокая степень ориентации в устных высказываниях на немецком языке в рамках изучаемых тем;  - грамотный перевод (со словарём) текстов;  - умение вести диалог на немецком языке в различных ситуациях в рамках учебной деятельности;  - умение сообщать сведения о себе;  - умение заполнять необходимую документацию |
| **М.9** Владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения. | - высокая степень ориентации в устных высказываниях в рамках изучаемых тем;  - грамотный перевод (со словарём) немецкоязычных текстов;  - умение вести диалог на немецком языке в различных ситуациях в рамках учебной деятельности;  - умение сообщать сведения о себе;  - умение заполнять необходимую документацию |  |
| **Перечень предметных результатов, осваиваемых в рамках дисциплины:** | |  |
| **П.1** Вести различные виды диалогов (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог побуждения к действию, этикетный диалог и их комбинация) в стандартных ситуациях официального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства; | - понимание общего смысла чётко произнесённых высказываний по известным темам;  - участие в диалогах на известные темы;  - понимание текстов на базовые темы;  - умение писать простые связанные сообщения; | - устный и письменный опросы;  -экспертная оценка деятельности в процессе выполнения практических заданий по работе с информацией, документами, литературой; |
| **П.2** Рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщении; | - понимание общего смысла чётко произнесённых высказываний по известным темам;  - участие в диалогах на известные темы;  - понимание текстов на базовые темы;  - умение писать простые связанные сообщения; |
| **П.3** Создавать словесный, социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации; | - понимание общего смысла чётко произнесённых высказываний по известным темам;  - участие в диалогах на известные темы;  - понимание текстов на базовые темы;  - умение писать простые связанные сообщения; |
| **П.4** Описывать события/явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое мнение к прочитанному или услышанному, давать краткую характеристику персонажей; | - понимание общего смысла чётко произнесённых высказываний по известным темам;  - участие в диалогах на известные темы;  - понимание текстов на базовые темы;  - умение писать простые связанные сообщения; |
| **П.5** Воспринимать на слух и понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения; | - понимание общего смысла чётко произнесённых высказываний по известным темам;  - участие в диалогах на известные темы;  - понимание текстов на базовые темы;  - умение писать простые связанные сообщения; |
| **П.6** Воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст кратких несложных аутентичных прагматических аудио- и видеотекстов, выделяя значимую/нужную/необходимую информацию; оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней; | - понимание общего смысла чётко произнесённых высказываний по известным темам;  - участие в диалогах на известные темы;  - понимание текстов на базовые темы;  - умение писать простые связанные сообщения; |
| **П.7** Читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным и точным пониманием и с использованием различных приемов смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода), а также справочных материалов; уметь оценивать полученную информацию, выражать свое мнение; | - понимание общего смысла чётко произнесённых высказываний по известным темам;  - участие в диалогах на известные темы;  - понимание текстов на базовые темы;  - умение писать простые связанные сообщения; |
| **П.8** Читать аутентичные тексты с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей информации; | - понимание общего смысла чётко произнесённых высказываний по известным темам;  - участие в диалогах на известные темы;  - понимание текстов на базовые темы;  - умение писать простые связанные сообщения; |
| **П.9** Заполнять различные виды анкет, сообщать о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка; | - понимание общего смысла чётко произнесённых высказываний по известным темам;  - участие в диалогах на известные темы;  - понимание текстов на базовые темы;  - умение писать простые связанные сообщения; |  |
| **П.10** Описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера; | - понимание общего смысла чётко произнесённых высказываний по известным темам;  - участие в диалогах на известные темы;  - понимание текстов на базовые темы;  - умение писать простые связанные сообщения; |
| **П.11** Составлять план, тезисы устного или письменного сообщения; кратко излагать результаты проектной деятельности. | - понимание общего смысла чётко произнесённых высказываний по известным темам;  - участие в диалогах на известные темы;  - понимание текстов на базовые темы;  - умение писать простые связанные сообщения; |
| **П.12** Знать фонетический строй немецкого языка языка, правила правописания, основные звуки и интонемы , основные различия в орфографии и пунктуации ; | - понимание общего смысла чётко произнесённых высказываний по известным темам;  - участие в диалогах на известные темы;  - понимание текстов на базовые темы;  - умение писать простые связанные сообщения; |
| **П.13** Знать определенный объем лекических единиц (1200-1400 ЛЕ); | - понимание общего смысла чётко произнесённых высказываний по известным темам;  - участие в диалогах на известные темы;  - понимание текстов на базовые темы;  - умение писать простые связанные сообщения; |
| **П.14** Знать грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) текстов на иностранном языке профессиональной направленности; | - понимание общего смысла чётко произнесённых высказываний по известным темам;  - участие в диалогах на известные темы;  - понимание текстов на базовые темы;  - умение писать простые связанные сообщения; |
| **П.15** Знать лингвострановедческую, страноведческую информацию, расширенно за счет новой тематики и проблематики речевого общения; | - понимание общего смысла чётко произнесённых высказываний по известным темам;  - участие в диалогах на известные темы;  - понимание текстов на базовые темы;  - умение писать простые связанные сообщения; |  |
| **П.16** Знать лексику текстов, построенных на языковом материале повседневного и профессионального общения | - понимание общего смысла чётко произнесённых высказываний по известным темам;  - участие в диалогах на известные темы;  - понимание текстов на базовые темы;  - умение писать простые связанные сообщения; |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Коды Л,М,П результатов, формированию которых способствует элемент**  **программы** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Раздел 1.** | **Вводно-корректирующий курс** | **23** |  |
| ***Тема 1.1****.****Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке*** | **Содержание учебного материала**  *Лексика:*  ˗ города;  ˗ национальности;  ˗ профессии;  ˗ числительные.  *Грамматика:*  глаголы haben, sein, werden (их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных).  *Фонетика:*  Правила чтения. Звуки. | 3 | Л.4,5,6,7  М.2  П.1-4  ЛР 8, 11, 17, 18, 24 |
| **В том числе практических занятий** | 3 |
| 1. Приветствие, прощание.  2.Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. | 1  2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся №1**  Составление кроссворда по теме. | 2 |
| ***Тема 1.2. Семья. Семейные ценности.*** | **Содержание учебного материала**  *Лексика:*  − лексика по теме  − личные и притяжательные местоимения.  *Грамматика:*  − местоимения личные, притяжательные, указательные, возвратные;  - модальные глаголы и глаголы, выполняющие роль модальных. | 6 | Л.7,8,15  М.1,3  П.1-4  ЛР 8, 17, 24 |
| **В том числе практических занятий** | 6 |
| 1.Домашние обязанности. Отношение поколений в семье.  2. Семейные традиции. Связь с предыдущими поколениями.  3. Общение с друзьями и близкими. | 2  2  2 |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся №2**  Выполнение творческой работы «Мое генеалогическое древо». | 3 |
| ***Тема № 1.3 Внешность человека. Описание характера*** | **Содержание учебного материала**  *Лексика:*  - внешность человека (рост, вес, цвет глаз);  - личные качества человека  - названия профессий (железнодорожные профессии)  *Грамматика:*  - простое настоящее время (образование и функции в страдательном залоге; чтение и правописание окончаний, слова-маркеры времени);  - степени сравнения прилагательных и их правописание;  habenseinwerden в настоящем времени. | 6 | Л.7,8,10  М.2  П.1-4  ЛР 8, 11, 17, 18, 24 |
| **В том числе практических занятий** | 6 |
| 1.Описание внешности человека.  2.Образование, национальность, качества личности.  3. Описание характера. | 2  2  2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся №3**  Выполнение творческой работы «Описание знаменитого человека». | 3 |
| **Раздел 2.** | **Иностранный язык для общих целей** | **99** |  |
| ***Тема № 2.1 Описание жилища*** | **Содержание учебного материала**  *Лексика:*  − здания;  − комнаты;  − обстановка  − техника и оборудование  − условия жизни  *Грамматика:*  − haben, sein, werden в прошедшем времени;  − глаголы с инфинитивом, инфинитивные обороты.  - предлоги места;  - оборот gibt es  - неопределённые местоимения | 6 | Л.7,8,10  М.2  П.1-4  ЛР 8, 11, 17, 24 |
| **В том числе практических занятий** | 6 |
| 1.Адрес проживания. Описание здания. Интерьер.  2.Условия проживания. Бытовые услуги.  3.Описание колледжа (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование). Описание кабинета иностранного языка | 2  2  2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся №4**  Выполнение творческой работы «Описание своей комнаты». | 3 |
| ***Тема № 2.2***  ***Рабочий день и свободное время*** | **Содержание учебного материала**  *Лексика:*  − будничные дни, выходные дни.  − наречия  *Грамматика:*  − предлоги времени;  − простое настоящее время в страдательном залоге (их образование и функции; чтение и правописание окончаний);  − глагол с инфинитивом;  − сослагательное наклонение  - типы вопросов, способы выражения будущего времени. | 6 | Л.10,11,12  М.5  П.1-4  ЛР 8, 11, 17, 18, 24 |
| **В том числе практических занятий** | 6 |
| 1. Рабочий день.  2. Досуг. Хобби. Активный и пассивный отдых.  3. Молодежные субкультуры и организации. | 2  2  2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся №5**  Выполнение творческой работы «Описание рабочего дня». | 3 |  |
| ***Тема № 2.3***  ***Городская и сельская жизнь.*** | **Содержание учебного материала**  *Лексика:*  − предлоги направления  − места в городе  − товары  − виды магазинов и отделы в магазине  *Грамматика:*  − модальные глаголы в этикетных формулах  − специальные вопросы;  − вопросительные предложения – формулы вежливости  − предлоги направления;  - наречия, обозначающие направление. | 6 | Л.3,10,11  М.9  П.1-4  ЛР 8, 11, 17, 18, 24 |
| **В том числе практических занятий** | 6 |
| 1.Особенности проживания в городской и сельской местности.  2.Инфраструктура. Как спросить и указать дорогу.  3.Моя малая Родина. | 2  2  2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся №6**  Выполнение творческой работы «Мой любимый город, деревня». | 3 |
| ***Тема № 2.4***  ***Покупки*** | **Содержание учебного материала**  *Лексика:*  − виды магазинов  − товары  *Грамматика:*  − существительные во множественном числе;  − артикли: определенный, неопределенный, нулевой;  − чтение артиклей;  − арифметические действия и вычисления. | 4 | Л.10,14  М.7  П.1-4  ЛР 8, 11, 17, 18, 24 |
| **В том числе практических занятий** | 4 |
| 1. Виды магазинов. Ассортимент товаров.  2. Совершение покупок. | 2  2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся №7**  Выполнение творческой работы «Описание отделов универмага». | 2 |  |
| ***Тема № 2.5***  ***Еда*** | **Содержание учебного материала**  *Лексика:*  - здоровая еда  -способы приготовления пищи  - дроби  *Грамматика:*  − образование множественного числа  − множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков;  − существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа;  − чтение и правописание окончаний. | 6 | Л.1,2,5  М.7  П.1-4  ЛР 8, 11, 17, 18, 24 |
| **В том числе практических занятий** | 6 |
| 1.Способы приготовления пищи.  2.Традиции питания. (в кафе, в ресторане, в столовой.)  3.Еда полезная и вредная. | 2  2  2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся №8**  Выполнение творческой работы «Описание семейного рецепта любимого блюда». | 3 |  |
| ***Тема № 2.6***  ***Здоровье и спорт*** | **Содержание учебного материала**  Лексика:  − лексика по теме  − правильное здоровое питание  − названия видов спорта  Грамматика:  − простое прошедшее время (образование и функции в действительном и страдательном залоге. Чтение и правописание окончаний в настоящем и прошедшем времени.)  − правильные и неправильные глаголы  − условные предложения  − прямая речь. | 8 | Л.1,2,3,5  М.4,6  П.1-4  ЛР 8, 11, 17, 18, 24 |
| **В том числе практических занятий** | 8 |
| 1.Здоровый образ жизни.  2.Физическая культура и спорт.  3. Занятия физической культуры.  4. Посещение врача. | 2  2  2  2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся №9**  Выполнение творческой работы «Почему нужно заниматься спортом». | 4 |
| ***Тема № 2.7 Путешествия*** | **Содержание учебного материала**  *Лексика:*  − виды путешествий  - виды транспорта  *Грамматика:*  − настоящее совершенное действие (образование и функции в действительном и страдательном залоге);  − инфинитив, его формы;  − неопределенные местоимения;  − образование степеней сравнения наречий;  − наречия места. | 6 | Л.4,6  М.5  П.1-4  ЛР 8, 11, 17, 18, 24 |
| **В том числе практических занятий** | 6 |
| 1.Экскурсии. Путешествия. Правила этикета в разных странах.  2. Средства передвижения, транспорт.  3. Достопримечательности. | 2  2  2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся №10**  Выполнение творческой работы «Страны, континенты, огромный выбор мест для путешествия». | 3 |
| ***Тема № 2.8***  ***Российская Федерация*** | **Содержание учебного материала**  *Лексика:*  − государственное устройство  - погода и климат  *Грамматика:*  − сравнительные обороты  − условные предложения в официальной речи  − страдательный залог; | 8 | Л.4,6  М.8  П.1-4  ЛР 8, 11, 17, 18, 24 |
| **В том числе практических занятий** | 8 |
| 1.Географическое положение, климат, население.  2. Национальные символы. Политическое и экономическое устройство.  3.Основные достопримечательности. Москва – столица России.  4. Мой город. | 2  2  2  2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся №11**  Выполнение творческой работы «Описание административного устройства родного города». | 4 |
| ***Тема № 2.9***  ***Страны изучаемого языка*** | **Содержание учебного материала**  *Лексика:*  − государственное устройство  − погодаиклимат  − экономика   * достопримечательности   *Грамматика:*  − артикли с географическими названиями;  − косвенная речь;  − прошедшее совершенное действие (образование и функции в действительном и страдательном залоге;). | 8 | Л.4,9  М.8  П.1-4  ЛР 8, 11, 17, 18, 24 |
| **В том числе практических занятий** | 8 |
| 1. Германия (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство).  2. Германия (крупные города, достопримечательности).  3. Австрия, Швейцария, Люксембург, Лихтенштайн (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство).  4. Австрия, Швейцария, Люксембург, Лихтенштайн (крупные города, достопримечательности). | 2  2  2  2 |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся №12**  Выполнение творческой работы «Достопримечательности стран изучаемого языка». | 4 |  |
| ***Тема 2.10.***  ***Традиции России и немецкоговорящих стран*** | **Содержание учебного материала**  *Лексика:*  − количественные и порядковые числительные;  − обозначение дат, времени, периодов;  - месяцы, дни недели.  *Грамматика:*  − предлоги времени;  − числительные количественные и порядковые;  − обозначение дат, времени, периодов;  − прошедшее продолжительное действие (образование и функции в действительном и страдательном залоге; слова — маркеры времени). | 8 | Л.14  М.7  П.1-4  ЛР 8, 11, 17, 18, 24 |
| **В том числе практических занятий** | 8 |
| 1.Обычаи народов России и немецкоговорящих стран.  2.Традиции народов России.  3.Традиции народов немецкоговорящих стран.  4.Поверья народов России и немецковорящих стран. | 2  2  2  2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся №13**  Выполнение творческой работы «Интересные факты о Германии». | 4 |
| **Профессионально ориентированное содержание** | | | |
| **Раздел 3.** | **Иностранный язык для специальных целей** | **51** |  |
| ***Тема 3.1 Обучение в колледже (техникуме)*** | **Содержание учебного материала**  *Лексика:*  - профессионально ориентированная лексика;  - лексика делового общения.  *Грамматика:*  - грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов. | 4 | Л.9,13  М.5  П.1-4  ЛР 8, 11, 17, 18, 24 |
| **В том числе практических занятий** | 4 |
| 1. Современный колледж (техникум).  2. Особенности подготовки по профессии/специальности. | 2  2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся №14**  Выполнение творческой работы «Презентация своего УЗ». | 2 |
| ***Тема 3.2 Финансовые учреждения и услуги*** | **Содержание учебного материала** | ***6*** | Л.9,13  М.3,4  П.1-4  ЛР 8, 11, 17, 18, 24 |
| *Лексика:*  - экономика и финансы  - финансовые учреждения  *Грамматика:*  - грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов. |  |
| **В том числе практических занятий** | **6** |
| 1.Экономика России  2.Работа финансовых учреждений.  3. Финансовые услуги.Специалисты в сфере финансов и экономики. | 2  2  2 |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся №15**  Выполнение творческой работы «Презентация финансового устройства Оренбурга». | 3 |
| ***Тема 3.3 Работа в сфере «человек-человек»*** | **Содержание учебного материала** | ***8*** |  |
| *Лексика:*  - профессионально ориентированная лексика;  - лексика делового общения.  *Грамматика:*  - грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов. |  | Л.9,13  М.3,4  П.1-4  ЛР 8, 11, 17, 18, 24 |
| **В том числе практических занятий** | **8** |  |
| 1. Ведение переговоров.  2.Телефонные переговоры.  3.Правила делового этикета.  4. Разрешение конфликтных ситуаций. | 2  2  2  2 |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся №16**  Составить диалог на собеседование. | 4 |  |
| ***Тема 3.4 Научно-технический прогресс*** | **Содержание учебного материала** | ***4*** | Л.9,13  М.3,4  П.1-4  ЛР 8, 11, 17, 18, 24 |
| *Лексика:*  - виды наук  - профессионально-ориентированная лексика.  *Грамматика:*  страдательный залог, грамматические структуры предложений, типичные для научно-популярного стиля. |  |
| **В том числе практических занятий** | **4** |
| 1. Достижения науки.  2. Отраслевые выставки | 2  2 | Л.9,13  М.3,4  П.1-4  ЛР 8, 11, 17, 18, 24 |
| **Самостоятельная работа обучающихся №17**  Выполнение творческой работы «Компьютер в моей жизни». | 2 |
| ***Тема 3.5***  ***Известные ученые, исторические личности*** | **Содержание учебного материала** | ***6*** |
| *Лексика:*  - профессионально ориентированная лексика;  - лексика делового общения.  *Грамматика:*  - грамматические конструкции типичные для научно-популярного стиля. |  |
| **В том числе практических занятий** | **6** | Л.9,13  М.3,4  П.1-4  ЛР 8, 11, 17, 18, 24 |
| 1. Известные ученые и их открытия  2. Известные исторические личности и их вклад в развитие общества | 2  4 |
| **Самостоятельная работа обучающихся №18**  Выполнение творческой работы «Описание известного ученого». | 3 |
| ***Тема 3.6***  ***Профессиональные требования*** | **Содержание учебного материала** | ***6*** |
|  | *Лексика:*  - профессионально ориентированная лексика;  - лексика делового общения.  *Грамматика:*  - инфинитив (с zu и без zu). |  |  |
|  | **В том числе практических занятий** | **6** |  |
|  | 1.Специфика работы по профессии/специальности.  2. Основные принципы деятельности по профессии/специальности. | 4  2 | Л.9,13  М.3,4  П.1-4  ЛР 8, 11, 17, 18, 24 |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся №19**  Выполнение творческой работы «Презентация своей будущей профессии». | ***3*** |  |
| **Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)** | | 2 |  |
| **Всего:** | | **175** |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины имеются в наличии следующие специальные помещения:**

измерительных материалов, словари.

**Кабинет «Иностранного языка №1218»**, оснащенный оборудованием:

−посадочные места по количеству обучающихся;

−рабочее место преподавателя;

−оборудование учебного кабинета № 1218:

Технические средства обучения: жидкокристаллический телевизор LG – 1 штука, компьютер в сборе – 1 штука.

Методическое обеспечение: комплекты тематических лекций, комплекты контрольно-измерительных материалов, словари.

Учебно-информационные стенды: карты России, Германии;

фонетические таблицы (алфавит, транскрипционные знаки, правила чтения);

грамматические таблицы (видовременные формы глаголов, страдательный залог, местоимения, степени сравнения немецких прилагательных , числительные);

страноведческие плакаты;

аудио и видео материалы.

Методическое обеспечение: комплекты тематических лекций, комплекты контрольно-измерительных материалов

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

**3.2.1. Печатные издания**

1. Радченко О.А.,Лытаева М.А., Гутброд О.В.Немецкий язык. Базовый и углубленный уровни 10 – 11 класс . - Просвещение, 2019. – 255 с.

2. Грамматика: Сборник упражнений. – Санкт-Петербург: Каро, 2017. – 576 с.

3. Словари

**3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

* 1. Информационно-образовательный портал по немецкому языку. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.study.ru/>
* <http://www.goethe.de>
* 2. Информационно-образовательный портал по немецкому языку. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.learn-german-online.net>
* 3. Информационно-образовательный портал по немецкому языку. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.grammade.ru>

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| **Перечень личностных результатов, осваиваемых в рамках дисциплины:** | |  |
| **Л.1.** Проявлять российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн); | - владение правилами реализации изучаемых грамматических явлений;  - владение лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов по изучаемым темам;  - демонстрация достаточного уровня владения устной и письменной речью в рамках изучаемых тем | - устный и письменный опросы;  -экспертная оценка деятельности в процессе выполнения практических заданий по работе с информацией, документами, литературой; |
| **Л.2.** Иметь гражданскую позицию активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности. | - владение правилами реализации изучаемых грамматических явлений;  - владение лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов по изучаемым темам;  - демонстрация достаточного уровня владения устной и письменной речью в рамках изучаемых тем |
| **Л.3.** Быть готовым к служению Отечеству, его защите. | - владение правилами реализации изучаемых грамматических явлений;  - владение лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов по изучаемым темам;  - демонстрация достаточного уровня владения устной и письменной речью в рамках изучаемых тем |
| **4.** Сформировать мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире. | - владение правилами реализации изучаемых грамматических явлений;  - владение лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов по изучаемым темам;  - демонстрация достаточного уровня владения устной и письменной речью в рамках изучаемых тем |
| **Л.7.** Обладать навыками сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности. | - владение правилами реализации изучаемых грамматических явлений;  - владение лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов по изучаемым темам;  - демонстрация достаточного уровня владения устной и письменной речью в рамках изучаемых тем |  |
| **Л.8.** Иметь нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей. | - владение правилами реализации изучаемых грамматических явлений;  - владение лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов по изучаемым темам;  - демонстрация достаточного уровня владения устной и письменной речью в рамках изучаемых тем |
| **Л.9.** Быть готовым и способным к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; выработать сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; | - владение правилами реализации изучаемых грамматических явлений;  - владение лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов по изучаемым темам;  - демонстрация достаточного уровня владения устной и письменной речью в рамках изучаемых тем |
| **Л.10.** Сформировать эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений; | - владение правилами реализации изучаемых грамматических явлений;  - владение лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов по изучаемым темам;  - демонстрация достаточного уровня владения устной и письменной речью в рамках изучаемых тем |
| **Л.11.** Принимать и реализовывать ценности здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков; | - владение правилами реализации изучаемых грамматических явлений;  - владение лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов по изучаемым темам;  - демонстрация достаточного уровня владения устной и письменной речью в рамках изучаемых тем |
| **Л.12.** Бережно, ответственно и компетентно относиться к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, уметь оказывать первую помощь; | - владение правилами реализации изучаемых грамматических явлений;  - владение лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов по изучаемым темам;  - демонстрация достаточного уровня владения устной и письменной речью в рамках изучаемых тем |  |
| **Л.13.** Осознанно выбирать будущую профессию и возможности реализации собственных жизненных планов; | - владение правилами реализации изучаемых грамматических явлений;  - владение лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов по изучаемым темам;  - демонстрация достаточного уровня владения устной и письменной речью в рамках изучаемых тем |
| **Л.14.** Сформировать экологическое мышление; | - владение правилами реализации изучаемых грамматических явлений;  - владение лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов по изучаемым темам;  - демонстрация достаточного уровня владения устной и письменной речью в рамках изучаемых тем |
| **Л.15.** Ответственно относиться к созданию семьи. | - владение правилами реализации изучаемых грамматических явлений;  - владение лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов по изучаемым темам;  - демонстрация достаточного уровня владения устной и письменной речью в рамках изучаемых тем |
| **Перечень метапредметных результатов, осваиваемых в рамках дисциплины:** | |  |
| **М.1** Уметь самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; | - высокая степень ориентации в устных высказываниях на немецком языке в рамках изучаемых тем;  - грамотный перевод (со словарём) немецкозычных текстов;  - умение вести диалог на немецком языке в различных ситуациях в рамках учебной деятельности;  - умение сообщать сведения о себе;  - умение заполнять необходимую документацию | - практические задания по работе с текстами, информацией, документами, литературой |
| **М.2** Уметь продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; владеть нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения; | - высокая степень ориентации в устных высказываниях на немецком языке в рамках изучаемых тем;  - грамотный перевод (со словарём) немецкозычных текстов;  - умение вести диалог на немецком языке в различных ситуациях в рамках учебной деятельности;  - умение сообщать сведения о себе;  - умение заполнять необходимую документацию |
| **М.3** Владеть навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; | - высокая степень ориентации в устных высказываниях на немецком языке в рамках изучаемых тем;  - грамотный перевод (со словарём) текстов;  - умение вести диалог на немецком языке в различных ситуациях в рамках учебной деятельности;  - умение сообщать сведения о себе;  - умение заполнять необходимую документацию |
| **М.4** Быть готовым и способным к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владеть навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, уметь ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; | - высокая степень ориентации в устных высказываниях на немецком языке в рамках изучаемых тем;  - грамотный перевод (со словарём) текстов;  - умение вести диалог на немецком языке в различных ситуациях в рамках учебной деятельности;  - умение сообщать сведения о себе;  - умение заполнять необходимую документацию |
| **М.5** Уметь использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; | - высокая степень ориентации в устных высказываниях на немецком языке в рамках изучаемых тем;  - грамотный перевод (со словарём) немецкоязычных текстов;  - умение вести диалог на немецком языке в различных ситуациях в рамках учебной деятельности;  - умение сообщать сведения о себе;  - умение заполнять необходимую документацию |
| **М.6** Уметь определять назначение и функции различных социальных институтов; | - высокая степень ориентации в устных высказываниях на немецком языке в рамках изучаемых тем;  - грамотный перевод (со словарём) текстов;  - умение вести диалог на немецком языке в различных ситуациях в рамках учебной деятельности;  - умение сообщать сведения о себе;  - умение заполнять необходимую документацию |
| **М.7** Уметь самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; | - высокая степень ориентации в устных высказываниях на немецком языке в рамках изучаемых тем;  - грамотный перевод (со словарём) текстов;  - умение вести диалог на немецком языке в различных ситуациях в рамках учебной деятельности;  - умение сообщать сведения о себе;  - умение заполнять необходимую документацию |
| **М.8** Владеть языковыми средствами: уметь ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; владеть всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом; использовать приобретенные знания и умения для анализа языковых явлений на межпредметном уровне; | - высокая степень ориентации в устных высказываниях на немецком языке в рамках изучаемых тем;  - грамотный перевод (со словарём) текстов;  - умение вести диалог на немецком языке в различных ситуациях в рамках учебной деятельности;  - умение сообщать сведения о себе;  - умение заполнять необходимую документацию |
| **М.9** Владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения. | - высокая степень ориентации в устных высказываниях в рамках изучаемых тем;  - грамотный перевод (со словарём) немецкоязычных текстов;  - умение вести диалог на английском языке в различных ситуациях в рамках учебной деятельности;  - умение сообщать сведения о себе;  - умение заполнять необходимую документацию |  |
| **Перечень предметных результатов, осваиваемых в рамках дисциплины:** | |  |
| **П.1** Вести различные виды диалогов (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог побуждения к действию, этикетный диалог и их комбинация) в стандартных ситуациях официального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства; | - понимание общего смысла чётко произнесённых высказываний по известным темам;  - участие в диалогах на известные темы;  - понимание текстов на базовые темы;  - умение писать простые связанные сообщения; | - устный и письменный опросы;  -экспертная оценка деятельности в процессе выполнения практических заданий по работе с информацией, документами, литературой; |
| **П.2** Рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщении; | - понимание общего смысла чётко произнесённых высказываний по известным темам;  - участие в диалогах на известные темы;  - понимание текстов на базовые темы;  - умение писать простые связанные сообщения; |
| **П.3** Создавать словесный, социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации; | - понимание общего смысла чётко произнесённых высказываний по известным темам;  - участие в диалогах на известные темы;  - понимание текстов на базовые темы;  - умение писать простые связанные сообщения; |
| **П.4** Описывать события/явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое мнение к прочитанному или услышанному, давать краткую характеристику персонажей; | - понимание общего смысла чётко произнесённых высказываний по известным темам;  - участие в диалогах на известные темы;  - понимание текстов на базовые темы;  - умение писать простые связанные сообщения; |
| **П.5** Воспринимать на слух и понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения; | - понимание общего смысла чётко произнесённых высказываний по известным темам;  - участие в диалогах на известные темы;  - понимание текстов на базовые темы;  - умение писать простые связанные сообщения; |
| **П.6** Воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст кратких несложных аутентичных прагматических аудио- и видеотекстов, выделяя значимую/нужную/необходимую информацию; оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней; | - понимание общего смысла чётко произнесённых высказываний по известным темам;  - участие в диалогах на известные темы;  - понимание текстов на базовые темы;  - умение писать простые связанные сообщения; |
| **П.7** Читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным и точным пониманием и с использованием различных приемов смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода), а также справочных материалов; уметь оценивать полученную информацию, выражать свое мнение; | - понимание общего смысла чётко произнесённых высказываний по известным темам;  - участие в диалогах на известные темы;  - понимание текстов на базовые темы;  - умение писать простые связанные сообщения; |
| **П.8** Читать аутентичные тексты с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей информации; | - понимание общего смысла чётко произнесённых высказываний по известным темам;  - участие в диалогах на известные темы;  - понимание текстов на базовые темы;  - умение писать простые связанные сообщения; |
| **П.9** Заполнять различные виды анкет, сообщать о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка; | - понимание общего смысла чётко произнесённых высказываний по известным темам;  - участие в диалогах на известные темы;  - понимание текстов на базовые темы;  - умение писать простые связанные сообщения; |  |
| **П.10** Описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера; | - понимание общего смысла чётко произнесённых высказываний по известным темам;  - участие в диалогах на известные темы;  - понимание текстов на базовые темы;  - умение писать простые связанные сообщения; |
| **П.11** Составлять план, тезисы устного или письменного сообщения; кратко излагать результаты проектной деятельности. | - понимание общего смысла чётко произнесённых высказываний по известным темам;  - участие в диалогах на известные темы;  - понимание текстов на базовые темы;  - умение писать простые связанные сообщения; |
| **П.12** Знать фонетический строй немецкого языка языка, правила правописания, основные звуки и интонемы , основные различия в орфографии и пунктуации ; | - понимание общего смысла чётко произнесённых высказываний по известным темам;  - участие в диалогах на известные темы;  - понимание текстов на базовые темы;  - умение писать простые связанные сообщения; |
| **П.13** Знать определенный объем лекических единиц (1200-1400 ЛЕ); | - понимание общего смысла чётко произнесённых высказываний по известным темам;  - участие в диалогах на известные темы;  - понимание текстов на базовые темы;  - умение писать простые связанные сообщения; |
| **П.14** Знать грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) текстов на иностранном языке профессиональной направленности; | - понимание общего смысла чётко произнесённых высказываний по известным темам;  - участие в диалогах на известные темы;  - понимание текстов на базовые темы;  - умение писать простые связанные сообщения; |
| **П.15** Знать лингвострановедческую, страноведческую информацию, расширенно за счет новой тематики и проблематики речевого общения; | - понимание общего смысла чётко произнесённых высказываний по известным темам;  - участие в диалогах на известные темы;  - понимание текстов на базовые темы;  - умение писать простые связанные сообщения; |  |
| **П.16** Знать лексику текстов, построенных на языковом материале повседневного и профессионального общения | - понимание общего смысла чётко произнесённых высказываний по известным темам;  - участие в диалогах на известные темы;  - понимание текстов на базовые темы;  - умение писать простые связанные сообщения; |