|  |
| --- |
| **Приложение № 9.3.35** |
| к ППССЗ по специальности 23.02.06 |
| Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог  направление подготовки: электроподвижной состав |
|  |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕКТИВА ИСПОЛНИТЕЛЕЙ**

***Базовая подготовка***

***среднего профессионального образования***

**1. паспорт рабочей ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02.**

**Организация деятельности коллектива исполнителей**

**(электроподвижной состав)**

* 1. **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуляявляется частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПОпо специальности23.02.06Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (электроподвижной состав)в части освоения основного вида профессиональной деятельности «Организация деятельности коллектива исполнителей (электроподвижной состав)»и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1 планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей.

ПК2.2 планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.

ПК 2.3 контролировать и оценивать качество выполняемых работ.

Рабочая программа профессионального модуляможет быть использованав дополнительном профессиональном образовании по программам профессиональной подготовки и переподготовки рабочих для железнодорожного транспорта по профессиям:

16887 Помощник машиниста электропоезда;

16885 Помощник машиниста электровоза;

18507 Слесарь по осмотру и ремонту локомотивов на пунктах технического обслуживания;

18540 Слесарь по ремонту подвижного состава.

**1.2. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы:** профессиональный цикл**.**

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

ПО 1 планирования работы коллектива исполнителей;

ПО2 определения основных технико-экономических показателей деятельности подразделения организации;

**уметь:**

У.1 ставить производственные задачи коллективу исполнителей;

У.2 докладывать о ходе выполнения производственной задачи;

У.3 проверять качество выполняемых работ;

У.4 защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;

**знать:**

З.1основные направления развития предприятия как хозяйствующего субъекта;

З.2 организацию производственного и технологического процессов;

З.3 материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы предприятия, показатели их эффективного использования;

З. 4 ценообразование, формы оплаты труда в современных условиях;

З. 5 функции, виды и психологию менеджмента;

З. 6 основы организации работы коллектива исполнителей;

З. 7 принципы делового общения в коллективе;

З.8 особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;

З. 9 нормирование труда;

З.10 правовое положение субъектов правоотношений в сфере профессиональной деятельности;

З.11 права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;

З.12нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.

В рамках профессионального модуля реализуется программа воспитательной работы, у обучающихся формируются следующие личностные результаты:

- ЛР 3 проявляет правовую активность и навыки законопослушного поведения.

-ЛР 13 может объяснить свои профессиональные мотивы, цели и убеждения;

-ЛР 15 демонстрирует навыки межличностного делового общения, социального имиджа;

-ЛР 26 осознает потребность непрерывного образования;

-ЛР 28 проявляет экономическую и финансовую культуру, экономическую грамотность, а также собственную адекватную позицию по отношению к социально-экономической действительности

-ЛР 31 имеет возможность работать в сотрудничестве с другими людьми.

**1.4. Количество часов на освоение рабочейпрограммы профессионального модуля в соответствии с рабочим учебным планом (РУП)**

ВсегоПМ.02- 432 часа, в том числе

максимальной учебной нагрузки студента 396часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 264 часа,

- самостоятельной работы обучающегося -132 часа,

- производственной практики ПП02.01 (по профилю специальности) - 36 час. Формы контроля по семестрам:

МДК.02.01Дифференцированныйзачет–6, 8 семестры;

Контрольная работа – 7 семестр

ПМ.02– экзамен квалификационный **-** 8 семестр

**1.5.Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по профессиональному модулю**

Виды, перечень и содержание внеаудиторной самостоятельной работы установлены преподавателем самостоятельно с учетом мнения студентов.

Объем времени, запланированный на каждый из видов внеаудиторной самостоятельной работы, соответствует ее трудоемкости.

Для выполнения студентами запланированных видов внеаудиторной самостоятельной работы имеется следующее учебно–методическое обеспечение:

1.Зубович О.А., Липина О.Ю., Петухов И.В. Организация работы и управление подразделением организации: учебник.- М.: ФГБОУ «Учебно- методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2017.-518 с.

2.Седакова М.А., Савенко Т.В.Программа внеаудиторной самостоятельной работы студентов поПМ02.МДК02.01,Филиал СамГУПС в г. Саратове, 2020

3.Седакова М.А., Савенко Т.В. Методические указания по выполнению самостоятельной работы,ФилиалСамГУПС в г. Саратове, 2020

4.Киреня Н.В.Методическое пособие по выполнению курсового проектаПМ02.МДК02.01,Филиал СамГУПС в г. Саратове, 2020

5. Седакова М.А.Учебное пособие по ПМ.02..МДК02.01 Раздел 1 Планирование работы и организация деятельности коллектива исполнителей, Филиал СамГУПС в г. Саратове, 2020

**1.6 Перечень используемых методов обучения**

1.6.1 Пассивные:

- лекции;

- опросы;

- чтение литературы.

1.6.2 Активные и интерактивные:

- мозговой штурм;

- эвристические беседы;

- дискуссии;

- круглые столы;

- практические работы;

- деловые игры

# 2**. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Организация деятельности коллектива исполнителей», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК 2.1 | Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей. |
| ПК 2.2 | Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда. |
| ПК 3.3 | Контролировать и оценивать качество выполняемых работ. |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |
| ОК 3 | Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями |
| ОК 7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности |

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3.1.1Тематический план профессионального модуля. Базовая подготовка**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Коды профессиональных компетенций, общих компетенций** | **Наименования разделов**  **профессионального модуля** | **Всего часов**  *(макс. учебная нагрузка и практики)* | **Объем времени, отведенный на освоение**  **междисциплинарных курсов, час.** | | | | | | | | | **Практика, час.** | | |  |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося, час** | | | | | | **Самостоятельная работа обучающегося, час.** | | | **Учебная,** | | **Производственная (по профилю специальности),** |
| **Всего** | **в том числе** | | | | | **Всего,** | **в том числе**  **курсовой проект,** | |
| **Теоретические занятия** | **Практические**  **ПЗ/ПЗ в форме практической подготовки** | | **курсовое проектирование в форме практической подготовки** | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |  | | **6** | | **7** | **8** | | **9** | | **10** |
| **ПК 2.1**  **ПК 2.2**  **ПК 2.3**  **ОК 1-3,**  **ОК8** | **Раздел 1. Планирование работы и организация деятельности коллектива исполнителей** | 210 | 140 | 66 | 0/44 | | 0/30 | | 70 | 30 | | - | | -- |
| **ПК 2.1**  **ПК 2.3**  **ОК 5- 8** | **Раздел 2. Управление подразделением организации** | 66 | 44 | 32 | 0/12 | | - | | 22 | - | |  | | - |
| **ПК 2.1**  **ПК 2.2**  **ОК 8-9** | **Раздел 3. Регулирование правоотношений в профессиональной деятельности** | 120 | 80 | 56 | 0/24 | | - | | 40 | - | |  | | - |
|  | **Производственная практика (*учебная*)**, часов *(концентрированная практика)* |  |  |  | | | | | | | | | | - |
| **ПК 2.2**  **ПК 3.3**  **ОК 1-9** | **Производственная практика (*по профилю специальности*)**, часов *(концентрированная практика)* | 36 |  |  | | | | | | | | | | 36 |
|  | **Всего:** | **432** | **264** | 154 | | 0/80 | 0/30 | 132 | | | 30 | |  | **36** | 36 |

**3.1.2Тематический план профессионального модуля. Базовая подготовка. Заочная форма обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Коды профессиональных компетенцийобщих компетенций** | **Наименования разделов**  **профессионального модуля** | **Всего часов**  *(макс. учебная нагрузка и практики)* | **Объем времени, отведенный на освоение**  **междисциплинарных курсов, ч** | | | | | | **Практика, ч** | |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося** | | | | **Самостоятельная работа обучающегося** | | **Учебная** | **Производственная (по профилю специальности***)* |
| **Всего** | **в том числе** | | | **Всего** | **в т.ч.,курсовойпроект** |
| **Теор. обучение** | **практические ПЗ/ПЗ в форме практической подготовки** | **Курсовой проект в форме практической подготовки** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |  | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **ПК 2.1**  **ПК 2.2**  **ПК 2.3**  **ОК 1-3,**  **ОК8** | **Раздел 1. Планирование работы и организация деятельности коллектива исполнителей** | 216 | 62 | 16 | 0/16 | 0/30 | 154 | 30 |  |  |
| **ПК 2.1**  **ПК 2.3**  **ОК 5- 8** | **Раздел 2. Управление подразделением организации** | 66 | 8 | 6 | 0/2 | - | 58 | - |  | - |
| **ПК 2.1**  **ПК 2.2**  **ОК 8-9** | **Раздел 3. Регулирование правоотношений в профессиональной деятельности** | 114 | 6 | 6 | - | - | 108 | - |  | - |
|  | **Производственная практика (*учебная*)**, часов |  |  |  |  | | | | | - |
| **ПК 2.2**  **ПК 3.3**  **ОК 1-9** | **Производственная практика (*по профилю специальности*)**, часов*)* | 36 |  |  |  | | | | | 36 |
|  | **Всего:** | **432** | 74 | 26 | 0/18 | 0/30 | 322 | 30 |  | 36 |

**3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.02Организация деятельности коллектива исполнителей**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)** | | | | | **Объем часов** | **Коды компетенций, У,З,ПО формированию которых способствует элемент программы** |
| **Базовая подготовка** |
| **1** | **2** | | | | | **3** | **4** |
| **ПМ 02. Организация деятельности коллектива исполнителей** |  | | | | | **432** |  |
| **МДК 02.01. Организация работы и управление подразделением организации** |  | | | | | **396/132/264/156/78/30** |
|  | **6 семестр-всего** | | | | | **120/40/80**/56/24 |  |
| **Раздел 3.Регулирование правоотношений в профессиональной деятельности** |  | | | | | **120/40/80/56/24** |  |
| **Тема 3.1 Правовое положение субъектов железнодорожного транспорта** | **Содержание** | | | | | **33/11/20/2** |  |
| 1 | Понятие и виды социальных норм. Источники права. Правоотношения. | | | | 2 | ОК 4, ОК 9; ПК 2.1; З.12; Л.Р 3 |
| **Самостоятельная работа**: подготовка сообщения по теме « Правонарушения и его признаки». | | | | | 1 |  |
| 2 | Конституция РФ – основной закон государства. Органы государственной власти в РФ. | | | | 2 | ОК 4, ОК 9; ПК 2.1; З.12; Л.Р 3 |
| **Самостоятельная работа**: составить краткий конспект ст.ст.1-15 Конституции РФ | | | | | 1 |  |
| 3 | Основы правового статуса человека и гражданина. | | | | 2 | ОК 4, ОК 9; ПК 2.1; З.12; Л.Р 3 |
| **Самостоятельная работа**: составить таблицу "Права, свободы и обязанности гражданина" Конституции РФ глава 2 | | | | | 1 |  |
| **Практическое занятие №1**В форме практической подготовки  Определение правовых гарантий прав и свобод человека и гражданина | | | | | 2 | 3 |
| **Самостоятельная работа:**  подготовить сообщение (индивидуально) по теме «Источники гражданского права»; учебник стр.32-39 | | | | | 1 |  |
| 4 | Субъекты и объекты гражданского правоотношения. Юридические лица. Право собственности. Обязательственное право. | | | | 2 | ОК 4, ОК 9; ПК 2.1; З.12; Л.Р 3 |
| **Самостоятельная работа:** проработка записей в рабочих тетрадях. | | | | | 1 |  |
| 5 | Административные правонарушения и административная ответственность. | | | | 2 | ОК 4, ОК 9; ПК 2.1; З.12; Л.Р 3 |
| **Самостоятельная работа:**подобрать ситуации о нарушении норм административного права. | | | | | 1 |  |
| 6 | Понятие, задачи и принципы уголовного права. | | | | 2 | 2 |
| **Самостоятельная работа:** подготовить тезисы по вопросу: обстоятельства смягчающие и отягчающие уголовную ответственность.. | | | | | 1 |  |
| 7 | Правовое регулирование имущественных отношений на железнодорожном транспорте. Статус организаций, основы экономической и финансовой деятельности, право собственности субъектов. | | | | 2 | 2 |
| **Самостоятельная работа:** подготовка сообщения по теме «Программа структурной реформы на железнодорожном транспорте». | | | | | 1 |  |
| **8** | Особенности приватизации объектов железнодорожного транспорта.Понятие и значение приватизации. Федеральный закон «О приватизации». Ограничения по приватизации инфраструктуры железнодорожного транспорта. ФЗ «Об особенностях управления и распоряжения имуществом железнодорожного транспорта». | | | | 2 | 2 |
| **Самостоятельная работа:** проработка записей в рабочих тетрадях. | | | | | 2 |  |
| **9** | Предпринимательская деятельность без образования юридического лица  Особенности предпринимательской деятельности. Организация предпринимательской деятельности. Юридические лица как субъекты хозяйственных отношений Организационно-правовые формы хозяйствующих субъектов (ОПФ**).**. | | | | 2 | 2 |
| **Самостоятельная работа:**  индивидуальное задание: подготовка презентации на тему «Особенности предпринимательской деятельности»; заполнить сравнительную таблицу видов юридических лиц | | | | | 1 |  |
| 10 | Гражданско-правовой договор: понятие, содержание, порядок заключения. | | | | 2 | 2 |
| **Тема. 3.2 Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности** |  | | | | |  |  |
| **Содержание** | | | | | **39/13/26/16/10** |  |
| 1 | Трудовое право. Правовое регулирование трудовых отношений. | | | | 2 | 2 |
| **Самостоятельная работа**: по учебнику повторить стр.131-137 | | | | | 1 |  |
| 2 | Трудовой договор, порядок заключения и расторжения. Права и обязанности сторон. | | | | 2 | 2 |
| 3 | Режим рабочего времени и времени отдыха. | | | | 2 | 2 |
| **Самостоятельная работа**: подготовить конспект темы –«Особенности рабочего времени сотрудников, обучающихся в учебных заведениях высшего и среднего профессионального образования» | | | | | 1 |  |
| 4 | Дисциплина работников. Трудовая дисциплина(трудовая, производственная, технологическая), поощрения, дисциплинарные взыскания и порядок их применения, обжалование и снятие дисциплинарного взыскания. | | | | 2 | 2 |
| **Практическое занятие №2**В форме практической подготовки  Освоение порядка наложения и снятия дисциплинарного взыскания | | | | | 2 | 3 |
| **Самостоятельная работа:** выполнение индивидуального задания **-** подготовить презентацию по теме «Дисциплинарная ответственность» | | | | | 1 |  |
| **Практическое занятие№3**В форме практической подготовки  Определение особенностей дисциплинарной ответственности работников железнодорожного транспорта | | | | | 2 | 3 |
| **Самостоятельная работа:** выполнение индивидуального задания **-** подготовить презентацию по теме «Особенности дисциплинарной ответственности работников железнодорожного транспорта» | | | | | 2 |  |
| 5 | Материальная ответственность (понятие, виды, порядок привлечения, порядок возмещения ущерба ) | | | | 2 | 2 |
| **Практическое занятие №4** В форме практической подготовки  Определение порядка возмещения материального ущерба | | | | | 2 | 3 |
| **Самостоятельная работа**: выполнение индивидуального задания – подготовить презентацию по теме «Материальная ответственность» | | | | | 2 |  |
| **6** | Порядок разрешения трудовых споров. Разрешение индивидуальных трудовых споров, коллективные трудовые споры. Органы, рассматривающие трудовые споры | | | | 2 | 2 |
| **Практическое занятие №5** В форме практической подготовки  Деловая игра: «Моделирование порядка разрешения трудовых споров» | | | | | 2 | 3 |
| **Самостоятельная работа:** подготовка к практической работе - составить ситуационную задачу по теме «Трудовое право» | | | | | 2 |  |
| **Практическое занятие №6** В форме практической подготовки  Решение ситуационных задач по теме: «Трудовое право» | | | | | 2 | 3 |
|  | 7 | | Социальное партнерство | | | 2 | 2 |
| **Самостоятельная работа**: поиск информации по вопросу занятости и трудоустройству населения в Саратовской области. | | | | | 2 |  |
| 8 | Коллективный договор как правовая форма согласования интересов работников и работодателя. | | | | 2 | 2 |
| **Самостоятельная работа:** выполнение индивидуальных заданий - подготовка сообщений и презентации по теме «Коллективный договор». | | | | | 2 |  |
| **Тема 3.3 Нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности** |  | | | | |  |  |
| **Содержание** | | | | | **48/16/32/20/12** |  |
| **1** | Сущность транспортного права. Комплексный характер транспортного законодательства. | | | | 2 | 2 |
| **Самостоятельная работа:** подготовить сообщение на тему «Перспективы развития железнодорожного транспорта России» | | | | | 1 |  |
| **2** | Основные нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность железнодорожного транспорта. | | | | 2 | 2 |
| **Самостоятельная работа:** проработка записей в рабочих тетрадях | | | | | 1 |  |
| **3** | Правовая основа функционирования железнодорожного транспорта. Действие Федерального закона «О федеральном железнодорожном транспорте в Российской Федерации». Основные понятия закона, его структура**.** | | | | 2 | 2 |
| **Самостоятельная работа:** составить конспект по вопросу –«Государственное регулирование в области железнодорожного транспорта». | | | | | 1 |  |
| 4 | Федеральный закон «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации». Понятия, структура, сфера применения закона | | | | 2 | 2 |
| **Самостоятельная работа**: ознакомиться с главой 8 Устава ж/д транспорта РФ. | | | | | 1 |  |
| 5 | Железнодорожный транспорт как субъект естественной монополии.Цели и сфера применения ФЗ «О естественных монополиях». Субъекты, государственное регулирование и контроль в сфере естественных монополий | | | | 2 |  |
| **Самостоятельная работа:** подготовить тезисы главы 1 закона «О естественных монополиях». | | | | | 2 |  |
| 6 | Правовое обеспечение безопасности движения, эксплуатации транспортных и иных технических средств, объектов железнодорожного транспорта. Транспортная безопасность. ФЗ «О транспортной безопасности». Технические регламенты, государственные стандарты и сертификаты безопасности по подвижному составу, техническим средствам, экологии, охраны труда | | | | 2 | 2 |
| **Самостоятельная работа**: подготовить тезисы статей 263, 266, 267 УК РФ | | | | | 2 |  |
| **7** | Работа железных дорог в чрезвычайных ситуациях. Правовое регулирование аварийно-восстановительных работ. | | | | 2 | 2 |
|  | **Практическое занятие №7**В форме практической подготовки  Определение особенностей управления организацией работы железнодорожного транспорта в чрезвычайных ситуациях | | | | 2 | 3 |
| **8** | Основные нормативные акты, регламентирующие перевозки. Содержание, форма и роль договора перевозки. | | | | 2 | 2 |
| **Самостоятельная работа**: подготовить конспект темы – «Договор перевозки пассажиров». | | | | | 2 |  |
| **Практическое занятие №8**В форме практической подготовки  Решение ситуационных задач по теме: «Договоры перевозок» | | | | | 4 | 3 |
| **Самостоятельная работа**: проработать статьи главы 5-6 Устава ж/д транспорта РФ. | | | | | 2 |  |
| 9 | | | Порядок разрешения споров вытекающих из договора перевозки. | | 2 | 2 |
| **Самостоятельная работа:** проработать статьи главы 4 Устава ж/д транспорта РФ. | | | | | 2 |  |
| **Практическое занятие №9**В форме практической подготовки  Составление проектов различного рода договоров, связанных с перевозочным процессом | | | | | 2 | 3 |
| **Самостоятельная работа:**  Найти материал о спорных ситуациях по договорам перевозок на железнодорожном транспорте | | | | | 2 |  |
| **Практическое занятие №10**В форме практической подготовки  Проработка порядка рассмотрения споров, вытекающих из договора перевозки | | | | | 4 | 3 |
| 10 Третейский суд как способ разрешения хозяйственных споров  Дифференцированный зачет. | | | | | 1  1 | 2 |
|  | | | | |  |  |
| **7 семестр- всего** | | | | | **18/6/12**/10/2 |  |
| **Раздел 1 Планирование работы и организация деятельности коллектива исполнителей** | | | | | **18/6/12**/10/2 |  |
| **Тема 1.1Организация как хозяйствующий субъект** | | | | | **18/6/12**/10/2 |  |
| **Содержание учебного материала** Показатели объема и качества работы организации. | | | | | **2** |  |
| **Самостоятельная работа.** Проработка записей в рабочих тетрадях. Решение задач | | | | | 1 |  |
| **Содержание учебного материала.** Выполнение работ и/или оказание услуг, получение дохода с прибылью на железнодорожном транспорте | | | | | **2** |  |
| **Самостоятельная работа:**выполнение индивидуального задания**–**подготовить доклад на тему:Повышение хозяйственной и экономической деятельности инфраструктуры железнодорожного транспорта | | | | | **2** |  |
| **Содержание учебного материала:**  Производственные фонды организации. Состав и структура. | | | | | **2** |  |
| **Самостоятельная работа** Проработка записей в рабочих тетрадях.  Составить схему: «Основные производственные фонды предприятий железнодорожного транспорта» | | | | | **2** |  |
| **Содержание учебного материала**  Износ и амортизация основных производственных фондов. Оборотные средства | | | | | **2** |  |
| **Практическое занятие №1**В форме практической подготовки  Показатели эффективности использованияпроизводственныхфондов организации. | | | | | **2** |  |
| **Самостоятельная работа:**проработка записей в рабочих тетрадях. Решение задач | | | | | **1** |  |
| **Контрольная работа** | | | | | **2** |  |
| **8 семестр- всего** | | | | | **258/86/172/**88/54/30 |  |
| **Раздел 1 . Планирование работы и организация деятельности коллектива исполнителей** | | | | | **192/64/128/**56/42/30 |  |
| **Тема 1.2 Организация и планирование эксплуатационной работы тягового подвижного состава** | | | | | **44/14/30/**22/8 |  |
| **Содержание учебного материала:** Виды работ тягового подвижного состава (локомотивы). Структура управления эксплуатационной работой. | | | | | 2 |  |
| **Самостоятельная работа:** Проработка записей в рабочих тетрадях. Подготовить сообщение по теме: «Локомотивное хозяйство Приволжской железной дороги»; | | | | | 2 |  |
| **Содержание учебного материала:** Способы обслуживания поездов локомотивами. Обслуживание локомотивов бригадами | | | | | 2 |  |
| **Самостоятельная работа.** Подготовить схему: «Классификация участков железной дороги» | | | | | 2 |  |
| **Содержание учебного материала:** Организация экипировки локомотивов. | | | | | 2 |  |
| **Содержание учебного материала:** Выбор места экипировки, Оборудование, состав и обязанности экипировочных бригад, снабжение материалами, условия хранения, требования к качеству материалов, требования охраны труда, графики экипировки. | | | | | 2 |  |
| **Самостоятельная работа.** Проработка записей в рабочих тетрадях. Изучение инструкции по охране труда при экипировке локомотивов | | | | | 2 |  |
| **Содержание учебного материала:** Организация технического обслуживания Принципы размещения пунктов технического обслуживания локомотивов | | | | | .2 |  |
| **Самостоятельная работа.** Составить план-схему ПТОЛ | | | | | 2 |  |
| **Содержание учебного материала:** Оборудование, состав и обязанности бригад ТО-2, требования охраны труда | | | | | 2 |  |
| **Практическое занятие №2**В форме практической подготовки  Определение места экипировки и ТО-2 | | | | | 2 |  |
| **Содержание учебного материала:**.Организация поездной работы. График движения, классификация графиков движения, график оборота, расписание движения, методы расчета парка тягового подвижного состава (локомотивов) | | | | | 2 |  |
| **Самостоятельная работа:** Проработка записей в рабочих тетрадях. Подготовить сообщение по теме: «Классификация графиков движения поездов». | | | | | 2 |  |
| **Практическое занятие №3**В форме практической подготовки  :Определение потребности в поездных локомотивах | | | | | 2 |  |
| **Содержание учебного материала:** Организация маневровой работы на станции, в депо, обязанности бригады, структура и принципы управления | | | | | 2 |  |
| .**Содержание учебного материала:** Показатели эффективности использования ТПС (локомотивов) | | | | | 2 |  |
| **Самостоятельная работа.** Составитьтаблицу: « Количественные и качественные показатели использования локомотивов» | | | | | 2 |  |
| **Практическое занятие №4**В форме практической подготовки  Расчет показателей использования ТПС | | | | | 2 |  |
| **Содержание учебного материала:** Организация работы локомотивных бригад. | | | | | 2 |  |
| **Содержание учебного материала:** Состав и обязанности, инструкторы и их обязанности, труд и отдых, расчет потребности в поездных локомотивах | | | | | 2  2 |  |
| **Самостоятельная работа.** Проработка записей в рабочих тетрадях. Индивидуальное задание – подготовить сообщение по теме: Машинисты -инструкторы,их права и обязанности | | | | |
| **Практическое занятие №5**: В форме практической подготовки  Определение потребности в локомотивных бригадах | | | | | 2 | 2 |
| **Самостоятельная работа.** Проработка записей в рабочих тетрадях. Индивидуальное задание – подготовить презентацию на тему: « Организация труда и отдыха локомотивных бригад» | | | | | 2 | 3 |
|  | **Тема 1.3 Организация работ по ремонту тягового подвижного состава (локомотивов)** | | | | | **46/16/30**/20/10 |  |
| **Содержание учебного материала:** Производственный процесс. Принципы, типы, методы организации ремонта, поточное производство | | | | | 2 | 2 |
| **Самостоятельная работа.** Подготовить конспект по теме «Производственный процесс ремонта локомотивов» | | | | | 2 | 2-3 |
| **Практическое занятие №6**В форме практической подготовки  Расчет параметров поточного производства | | | | | 2 | 2-3 |
| **Самостоятельная работа.** Подготовить конспект по теме: «Поточное производства, его параметры», | | | | | 2 |  |
| **Содержание учебного материала:** Планирование работ. Методы, программа ремонта, фронт ремонта. Процент неисправных локомотивов и | | | | | 2 | 2 |
| **Самостоятельная работа.** Подготовить конспект по теме:Оценка экономической эффективности | | | | | 2 | 2-3 |
| **Практическое занятие №7**В форме практической подготовки  Определение программы ремонта и технического обслуживания локомотивов | | | | | 2 | 3 |
| **Практическое занятие № 8** В форме практической подготовки  Расчет фронта ремонта локомотивов в депо | | | | | 2 | 3 |
| **Содержание учебного материала:** Организация технологических процессов. Технологический процесс ремонта, стандарты предприятия, учетно-отчетная документация | | | | | 2 | 2 |
| **Самостоятельная работа.** Составить схему процесса ремонта узла | | | | | 2 | 3 |
| **Содержание учебного материала:** Ремонтные бригады их численность и состав. | | | | | 1 | 3 |
| **Практическое занятие №9**В форме практической подготовки  Расчет необходимого количества рабочих для ремонта локомотивов в депо | | | | | 2 |  |
| **Содержание учебного материала:** Территория, типы зданий, участки и отделения депо. Нормы площадей и компоновка, вспомогательные помещения депо. | | | | | 2 | 2 |
| **Самостоятельная работа.** Составить таблицу: «Производственные участки и отделения депо» | | | | | 2 | 3 |
| **Содержание учебного материала:** Специализация стойл, их размеры | | | | | 2 | 2 |
| **Практическое занятие №10**В форме практической подготовки  Определение количества специализированных стойл для ремонта локомотивов | | | | | 2 | 3 |
| **Самостоятельная работа.** Составить план-схемуремонтного депо | | | | | 3 | 3 |
| **Содержание учебного материала:** Типовое оборудование локомотивных депо. Обслуживание, ремонт и модернизация оборудования. | | | | | 2 | 2 |
| **Самостоятельная работа:** Составить таблицу «Типовое оборудование участка ремонта» | | | | | 2 | 3 |
| **Содержание учебного материала:**Выбор типа и определение размеров производственных помещений депо, оборудования отделений и участков | | | | | 2 | 3 |
| **Содержание учебного материала:** Снабжение электроэнергией, паром, водой, сжатым воздухом; канализация; вентиляция, отопление  Материально-техническое снабжение; склады и инструменты | | | | | 2 | 2 |
| **Содержание учебного материала:**Структурауправленияремонтным депо | | | | | 2 |  |
| **Самостоятельная работа.** Составить производственную структуру ремонтного депо | | | | | 1 |  |
| **Тема 1.4.Организация, нормирование и оплата труда** | | | | | **36/12/24**/4/20 |  |
| **Содержание учебного материала:**  Организация труда на железнодорожном транспорте. Принципы и  содержание. Производительность труда, методы определения и факторы роста. Организация рабочего места и его аттестация. Коллективные формы  Нормирование труда. Задачи и содержание. Рабочее время: бюджет, классификация. Нормы затрат труда и методы их изучения. Организация нормирования, порядок пересмотра и внедрения норм | | | | | 2 | 2 |
| **Самостоятельная работа:**  Подготовить конспект по теме «Организация труда и её особенности на железнодорожном транспорте» | | | | | 2 | 2 |
| **Практическое занятие № 11**В форме практической подготовки  Расчет производительности труда | | | | | 2 | 2-3 |
| **Самостоятельная работа:**  Проработка записей в рабочих тетрадях. Подготовить конспект по теме: «Нормирование труда и его роль в повышении производительности труда | | | | | 2 | 2 |
| **Практическое занятие №12**В форме практической подготовки  Обработка материалов индивидуальной фотографии рабочего дня | | | | | 2 | 2-3 |
| **Практическое занятие № 13**В форме практической подготовки  Обработка материалов хронометража | | | | | 2 | 2-3 |
|  | **Самостоятельная работа** Подготовить сообщения по теме: «Принципы и содержание организации труда на предприятиях локомотивного хозяйства», «Внедрение метода 5С на рабочих местах в локомотивном хозяйстве» | | | | | 2 |  |
|  | **Практическое занятие № 14.**В форме практической подготовки  Расчёт технически обоснованных норм затрат труда | | | | | 2 | 2-3 |
| **Самостоятельная работа** Проработка записей в рабочих тетрадях  Выполнение индивидуальных заданий – подготовить сообщения и презентацию по теме: «Рабочее время: бюджет, классификация» | | | | | 2 |  |
| **Практическое занятие №15.** В форме практической подготовки  Расчет численности рабочих в цехе. | | | | | 2 | 2-3 |
| **Содержание учебного материала:**  Оплата труда. Принципы, нормативно-правовые акты. Тарифная система,формы и системы, постоянная и переменная часть. Доплаты, порядок их определения. Стимулирование труда | | | | | 2 | 2 |
| **Самостоятельная работа**  Ознакомиться с содержанием «Положения о корпоративной системе оплаты труда работников филиалов и структурных подразделений ОАО РЖД». Подготовить конспект по порядку оплаты труда работников локомотивного хозяйства. | | | | | 2 | 2-3 |
| **Практическое занятие №16**: В форме практической подготовки  Определение среднего разряда рабочих цеха, участка | | | | | 2 | 2-3 |
| **Самостоятельная работа** Проработка записей в рабочих тетрадях  Подготовить презентацию по теме: «Организация рабочего места слесаря по ремонту подвижного состава участка» | | | | | 2 | 3 |
| **Практическое занятие №17**В форме практической подготовки  Расчет заработной платы работников ремонтной бригады. | | | | | 2 | 2-3 |
| **Практическое занятие №18.**. В форме практической подготовки  Составление штатной ведомости | | | | | 2 | 2-3 |
| **Практическое занятие №19.**В форме практической подготовки  Расчёт фонда оплаты труда | | | | | 2 | 2-3 |
| **Практическое занятие № 20**В форме практической подготовки. Определение среднемесячной заработной платы | | | | | 2 | 2-3 |
| **Тема 1.5.Финансово-экономические аспекты деятельности инфраструктуры отрасли** | | | | | **66/22/44/**10/4/30 |  |
| **Содержание учебного материала:**  Производственно-финансовый план. Содержание и порядок составления, планирование показателей, повышение эффективности деятельности инфраструктуры | | | | | 2 | 2 |
| **Содержание учебного материала:** Эксплуатационные расходы и себестоимость продукции. | | | | | 2 | 2 |
|  | **Содержание учебного материала:** Структура, планирование расходов. Себестоимость продукции. Калькуляция себестоимости, пути снижения | | | | | 2 | 2 |
| **Практическое занятие №21**В форме практической подготовки  Составление производственно-финансового плана цеха (участка, отделения) | | | | | 2 | 2-3 |
| **Практическое занятие №22**В форме практической подготовки  Определение себестоимости единицы ремонта (узла, детали) | | | | | 2 | 2-3 |
|  | **Курсовое проектирование.** В форме практической подготовки  Тема курсового проекта:«Организация эксплуатации тягового подвижного состава с разработкой участка по ремонту узла, детали…» | | | | | **30** | 3 |
| **Консультация по курсовому проектированию.** Введение. Раздел1 Организация эксплуатационной работы | | | | | 2 | 3 |
| **Консультация по курсовому проектированию**. Определение места экипировки и ТО-2локомотивов. Определение размеров движения. | | | | | 2 | 3 |
| **Самостоятельная работа.**Составить график движения поездов | | | | | 3 | 3 |
| **Консультация по курсовому проектированию**. Определение парка локомотивов.. | | | | | 2 | 3 |
| **Самостоятельная работа.** Составить график оборота локомотивов, ведомость оборота локомотивов | | | | | 4 | 3 |
| **Консультация по курсовому проектированию**. Определение потребности в локомотивных бригадах. | | | | | 2 | 3 |
| **Самостоятельная работа.** Составить ведомость оборота локомотивных бригад, расписание работы локомотивных бригад | | | | | 4 | 3 |
| **Консультация по курсовому проектированию.** Определение показателей использования локомотивов | | | | | 2 | 3 |
| **Консультация по курсовому проектированию.** Раздел 2 Организация ремонтного производства. Определение программы ремонта и технического обслуживания локомотивов | | | | | 2 | 3 |
| **Консультация по курсовому проектированию.**Определение фронта ремонта локомотивов в депо | | | | | 2 | 3 |
| **Консультация по курсовому проектированию**. Раздел 3 Организация работы участка. Характеристика и назначение участка | | | | | 2 | 3 |
| **Консультация по курсовому проектированию**. Расчёт производственной программы участка. Техническая оснащенность участка | | | | | 2 | 3 |
| **Консультация по курсовому проектированию.** Расчет площади участка ремонта. | | | | | 2 | 3 |
|  | **Самостоятельная работа.** Составить план участка с размещением оборудования | | | | | 3 | 3 |
| **Консультация по курсовому проектированию**. План по труду. Расчет численности рабочих, составление штатной ведомости. | | | | | 2 | 3 |
| **Консультация по курсовому проектированию.**  Расчёт фонда оплаты труда | | | | | 2 | 3 |
| **Самостоятельная работа.** Составить расчет фонда оплаты труда | | | | | 3 | 3 |
| **Консультация по курсовому проектированию**. План расходов участка. Прямые расходы по видам работ и местам возникновения затрат | | | | | 2 | 3 |
| **Консультация по курсовому проектированию**  Расходы общие для всех мест возникновения затрат и видов работ. Общехозяйственные расходы. | | | | | 2 | 3 |
| **Самостоятельная работа.** Составить план расходов участка ремонта | | | | | 4 | 3 |
| **Консультация по курсовому проектированию**. Определение себестоимости единицы ремонта | | | | | 2 | 3 |
| **Содержание учебного материала:** Ценообразование и ценовая политика на железнодорожном транспорте. | | | | | 2 | 2 |
| **Содержание учебного материала:** Ценообразование, методы ценообразования. Ценовая стратегия | | | | | 2 | 2 |
| **Содержание учебного материала:** Прибыль, ее формирование, распределение, использование. Налогообложение. Рентабельность | | | | | 2 | 2 |
| **Содержание учебного материала:** Инновационная и инвестиционная политика. Инвестиции. Инвестиционная политика Инновации: сущность, виды и направления. | | | | | 2 | 2 |
| **Содержание учебного материала:** Учет производственной деятельности. Виды, инвентаризация, ревизии | | | | | 2 | 2 |
| **Дифференцированный зачёт «**Планирование работы и организация деятельности коллектива исполнителей» | | | | | 2 |  |
| **Раздел 2 Управление подразделением организации** | | | | | **66/22/44/32/12** |  |
| **Тема 2.1Функция, виды и психология менеджмента** | | | | | **30/10/20/14/6** |  |
| **Содержание учебного материала.** Сущность и содержание менеджмента Этапы развития. Школы управления. Менеджмент на железнодорожном транспорте. Историческое развитие менеджмента, определения менеджмента,. | | | | | 2 | 2 |
| **Самостоятельная работа.** Презентация по теме: «Этапы развития.менеджмента». «Школы управления». «Домашнее задание стр.3-12 | | | | | 2 | 3 |
| **Содержание учебного материала** Основы организационного управления. Виды организаций. Среда организаций. Сущность и виды организаций, основные ресурсы, используемые в организациях | | | | | 2 | 2 |
| **Самостоятельная работа.** Подготовить сообщение на тему: «Ресурсы организации | | | | | 2 | 2 |
| **Содержание учебного материала.** Цели и задачи, принципы, виды, функции и методы менеджмента на железнодорожном транспорте | | | | | 2 | 2 |
| **Самостоятельная работа.** Подготовить презентацию по теме: «Виды организаций на железнодорожном транспорте» | | | | | 2 | 3 |
| **Содержание учебного материала.** Психология менеджмента. Трудовой коллектив, личность, индивидуальность. Типы темпераментов**.** | | | | | 2 | 2 |
| **Практическое занятие № 1** В форме практической подготовки  Определение типа темперамента личности | | | | | 2 | 3 |
| **Содержание учебного материала** Морально-психологический климат коллектива, его формирование. | | | | | 2 | 2 |
| **Практическое занятие№ 2** В форме практической подготовки  Влияни**е** благоприятного морально - психологического климата коллектива на производительность труда | | | | | 2 | 3 |
| **Содержание учебного материала.**Современный руководитель, его способности. Стили руководства. Теория Д. Мак –Грегора, стили «Х» и «У», решётка менеджмента Р.Блейка и Д. Мутона. Типы руководителей | | | | | 2 | 2 |
| **Самостоятельная работа** Презентация на тему:« Организация деловых совещаний» индивидуально. Домашнее задание стр.147-173 | | | | | 2 | 3 |
| **Содержание учебного материала**. Формы власти и влияния. Авторитет. | | | | | 2 | 2 |
| **Практическое занятие № 3**В форме практической подготовки  «Моделирование различных стилей руководства | | | | | **2** | 3 |
| **Самостоятельнаяработа**Подготовить сообщение на тему: «Формальный и неформальный лидер коллектива» | | | | | 2 | 2 |
|  | **Тема 2.2 Основы организации работы исполнителя** | | | | | **21/7/14**/10/4 |  |
|  | **Содержание учебного материала.** Принятие управленческих решений. Классификация, виды, процесс принятия, организация исполнения контроль, методы и способы принятия | | | | | 2 | 2 |
| **Самостоятельная работа** Сообщение на тему «Классификация управленческих решений» индивидуально.стр.136-146 | | | | | 1 | 2 |
| **Содержание учебного материала** Стратегический менеджмент. Назначение управленческой стратегии. Анализ стратегических альтернатив. Типы стратегий и методы стратегического планирования | | | | | 2 | 2 |
| **Самостоятельная работа.**.Подготовить презентацию по теме: « Назначение управленческой стратегии. Анализ стратегических альтернатив | | | | | 2 | 3 |
| **Практическое занятие № 4** В форме практической подготовки  Определение эффективных стратегий для принятия оптимального управленческого решения. | | | | | 2 | 3 |
| **Содержание учебного материала.** Системы мотивации труда. Понятие мотивации. Теория потребностей | | | | | 2 | 2 |
| **Самостоятельная работа.** Сообщение на тему: «Система мотивации работников железнодорожного транспорта» | | | | | 1 | 2 |
| **Содержание учебного материала** Понятие, типы и причины конфликтов. Конфликты в организациях и их преодоление | | | | | 2 | 2 |
| **Самостоятельная работа** Сообщение на тему: «Классификация и способы управления конфликтами на железнодорожном транспорте» | | | | | 1 | 2 |
| **Практическое занятие № 5** В форме практической подготовки  **П**оиск решений по урегулированию различных конфликтных ситуаций | | | | | 2 | 3 |
| **Содержание учебного материала.** Информационные технологии в сфере управления производством. Коммуникации и их совершенствование. | | | | | 2 | 2 |
| **Самостоятельная работа** Доклад на тему: «Компьютерные системы информационного менеджмента в инфраструктуре железнодорожного транспорта» | | | | | 2 | 3 |
|  | **Тема 2.3 Принцип делового общения** | | | | | **9/3/6**/4/2 |  |
| **Содержание учебного материала** Руководитель трудового коллектива. Требования к руководителю; организация, характер и культура труда  повышение эффективности использования рабочего времени | | | | | 2 | 2 |
| **Самостоятельная работа** Сообщение на тему: « Руководитель трудового коллектива и его временной ресурс, причины дефицита времени от  Й. Ниссинена и Э. Воутилайнена», | | | | | 2 | 2 |
| **Содержание учебного материала** Этика делового общения. .Организация совещаний. Деловой этикет, требования к деловому этикету для работников железнодорожного транспорта Устное выступление. Искусство общения | | | | | 2 | 2 |
| .**Самостоятельная работа** Сообщение на тему: «Деловой этикет» .индивидуально. Домашнее задание стр.164-173 | | | | | 1 | 3 |
| **Практическое занятие№6**В форме практической подготовки  Создание имиджа руководителя на железнодорожном транспорте | | | | | 2 | 3 |
| . | **Тема 2.4 Особенности менеджмента в**  **области профессиональной деятельности** | | | | | **6/2/4**/4 |  |
|  | **Содержание учебного материала** Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности | | | | | 2 | 2 |
| **Самостоятельная работа**  Сообщение на тему: «Карьера: цели, виды» индивидуально. Домашнее задание стр.255-263 | | | | | 1 | 3 |
| **Содержание учебного материала** Задачи кадровых служб инфраструктуры железнодорожного транспорта. Подбор, обучение и аттестация персонала. Карьера. | | | | | 2 | **2** |
| **Самостоятельная работа:** Схема: « Организация деловой карьеры в локомотивном хозяйстве»  Сообщение на тему: « Подбор, обучение кадров на железнодорожных предприятиях» | | | | | 1 | 3 |
|  | | | | |  | | |
| **Производственная практика ПП.02.01 (по профилю специальности)**  **Виды работ:**  **1.** Наблюдение и оценка деятельности цехов и отделений локомотивного депо.  **2** Выполнение правил охраны труда.  **3.** Организация рабочих мест в бригаде с учетом совмещения профессий.  **4.** Изучение должностных обязанностей и оперативной деятельности бригадира, мастера, машиниста-инструктора, дежурного по депо, нарядчика | | | | | **36** | | |
| **Темы курсового проекта**:  Организация эксплуатации ТПС с разработкой участка по ремонту масляного насоса трансформатора ВЛ-80с  Организация эксплуатации ТПС с разработкой участка по ремонту ВОВ-25а ЭП-1  Организация эксплуатации ТПС с разработкой участка по ремонту Тяг. Тр-р ВЛ-80с  Организация эксплуатации ТПС с разработкой участка по ремонту РС-53 ВЛ-80с  Организация эксплуатации ТПС с разработкой участка по ремонту БВ ЭП-1  Организация эксплуатации ТПС с разработкой участка по ремонту масляного насоса трансформатора ЭП-1  Организация эксплуатации ТПС с разработкой участка по ремонту расщепителя фаз вл-80  Организация эксплуатации ТПС с разработкой участка по ремонту колесных пар ВЛ-80с  Организация эксплуатации ТПС с разработкой участка по ремонту К.п. ЭП-1М  Организация эксплуатации ТПС с разработкой участка по ремонту буксового узла ВЛ-80  Организация эксплуатации ТПС с разработкой участка по ремонту буксового узла ЭП-1  Организация эксплуатации ТПС с разработкой участка по ремонту Гл. контроллера ЭКГ-8ж ВЛ-80  Организация эксплуатации ТПС с разработкой участка по ремонту сглаживающего реактора ЭП-1  Организация эксплуатации ТПС с разработкой участка по ремонту выпрямительной установки ВЛ-80  Организация эксплуатации ТПС с разработкой участка по ремонту ВИП-500  Организация эксплуатации ТПС с разработкой участка по ремонту Эп контактора ПК-360 ВЛ-80с  Организация эксплуатации ТПС с разработкой участка по ремонту Реле перегрузки РТ-252 ВЛ-80  Организация эксплуатации ТПС с разработкой участка по ремонту ТРП ВЛ-80  Организация эксплуатации ТПС с разработкой участка по ремонту токолприемника ЭД-9М  Организация эксплуатации ТПС с разработкой участка по ремонту сил. контакторов без дугогошения гл. контроллера ЭКГ-8ж ВЛ-80  Организация эксплуатации ТПС с разработкой участка по ремонту токоприемника ВЛ-80с  Организация эксплуатации ТПС с разработкой участка по ремонту ТЭД ЭД-9М  Организация эксплуатации ТПС с разработкой участка по ремонту рессорного подвешивания ВЛ-80  Организация эксплуатации ТПС с разработкой участка по ремонту крана 254 ЭП-1  Организация эксплуатации ТПС с разработкой участка по ремонту гасителя колебаний эл. Вл-80с  Организация эксплуатации ТПС с разработкой участка по ремонту НБ-520 В ЭП-1  Организация эксплуатации ТПС с разработкой участка по ремонту ТЭД НБ-418ВЛ-80  Организация эксплуатации ТПС с разработкой участка по ремонту реле заземления РКз-303  Организация эксплуатации ТПС с разработкой участка по ремонту мотор-компрессора ЭП-1  Организация эксплуатации ТПС с разработкой участка по ремонту эл. магн. МК-9  Организация эксплуатации ТПС с разработкой участка по ремонту МК-84 ЭП-1  Организация эксплуатации ТПС с разработкой участка по ремонту МК-32 ЭП-1  Организация эксплуатации ТПС с разработкой участка по ремонту реле макс тока  Организация эксплуатации ТПС с разработкой участка по ремонту РКЗ-306 ЭП-1М  Организация эксплуатации ТПС с разработкой участка по ремонту контроллера КМ-87 ЭП-1  Организация эксплуатации ТПС с разработкой участка по ремонту ТРП ЭП-1  Организация эксплуатации ТПС с разработкой участка по ремонту БВ-8 ЭП-1М  Организация эксплуатации ТПС с разработкой участка по ремонту токоприемника ЭП-1М  Организация эксплуатации ТПС с разработкой участка по ремонту рамы тележки Вл-80  Организация эксплуатации ТПС с разработкой участка по ремонту средней тележки ЭП-1  Организация эксплуатации ТПС с разработкой участка по ремонту крайней тележки ЭП-1  Организация эксплуатации ТПС с разработкой участка по ремонту опоры кузова ВЛ-80  Организация эксплуатации ТПС с разработкой участка по ремонту ВОВ 25/4М ВЛ-80  Организация эксплуатации ТПС с разработкой участка по ремонту силовых контакторов с дугогошением гл.контрол. ЭКГ-8ж ВЛ-80  Организация эксплуатации ТПС с разработкой участка по ремонту опоры кузова ВЛ-80  Организация эксплуатации ТПС с разработкой участка по ремонту тяговый тр-р ЭП-1  Организация эксплуатации ТПС с разработкой участка по ремонту песочной системы ВЛ-80с  Организация эксплуатации ТПС с разработкой участка по ремонту щелочной АКБ ВЛ-80  Организация эксплуатации ТПС с разработкой участка по ремонту МК ВЛ-80с  Организация эксплуатации ТПС с разработкой участка по ремонту песочной системы ЭП-1М  Организация эксплуатации ТПС с разработкой участка по ремонту МВ охлаждения ТЭД ЭП-1  Организация эксплуатации ТПС с разработкой участка по ремонту МК-85 ВЛ-80с  Организация эксплуатации ТПС с разработкой участка по ремонту МВ сглажив. реактора ЭП-1  Организация эксплуатации ТПС с разработкой участка по ремонту МВ ВИП-500  Организация эксплуатации ТПС с разработкой участка по ремонту реверсивного переключателя ЭП-1М  Организация эксплуатации ТПС с разработкой участка по ремонту МК-82 ВЛ-80с  Организация эксплуатации ТПС с разработкой участка по ремонту ПК-358 ВЛ-80  Организация эксплуатации ТПС с разработкой участка по ремонту торм. компрессора ВУ-3,5  Организация эксплуатации ТПС с разработкой участка по ремонту буксы ВЛ-80с  Организация эксплуатации ТПС с разработкой участка по ремонту защитного вентеля ЭП-1  Организация эксплуатации ТПС с разработкой участка по ремонту крана 254 ВЛ-80  Организация эксплуатации ТПС с разработкой участка по ремонту реверсивн. перекл. ЭП-1  Организация эксплуатации ТПС с разработкой участка по ремонту гасителя колебаний ЭП-1 | | | | |  | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Всего** | **432** |

1. **условия реализации ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.02Организация деятельности коллектива исполнителей**

**(электроподвижной состав)**

**4.1Требования к материально-техническому обеспечению**

Программа профессионального модуля реализуется в следующих учебных кабинетах:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №кабинета | наименование | Оборудование | ТСО |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  | Основы экономики и экономики отрасли | – комплект учебно-методической документации;  – комплект нормативно-правовой документации;  –наглядные пособия – плакаты, схемы по темам раздела1 «Планирование работы и организация деятельности коллектива исполнителей» | видеопроектор, ПЭВМ,  принтер. |
|  | Основы экономики и экономики отрасли | – комплект учебно-методической документации;  – комплект нормативно-правовой документации;  –наглядные пособия –плакатыпо темам раздела 2**«**Управление подразделением организации» | видеопроектор, ПЭВМ,  принтер. |
|  | Кабинет правового обеспечения профессиональной деятельности | - комплект учебно-методической документации;  - комплект нормативно-правовой документации.  - стенды по темам раздела 3 «Регулирование правоотношений в профессиональной деятельности» | видеопроектор, ПЭВМ. |

# **4.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень используемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

# 4.2.1 Основные источники:

1.Зубович О.А., Липина О.Ю., Петухов И.В. Организация работы и управление подразделением организации: учебник.- М.: ФГБОУ «Учебно- методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2017.-518 с.

4.2.2 Дополнительные источники:

1. Федеральный закон от 10.01.2003 г. № 17-ФЗ «О железнодорожном транспорте в Российской Федерации» (действующая редакция).

2. Федеральный закон от 10.01.2003 г. № 18-ФЗ «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации» (действующая редакция).

3. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ (действующая редакция).

4. Федеральный закон от 17.08.1995 г. № 147-Ф3 «О естественных монополиях» (действующая редакция).

5. Федеральный закон от 27.02.2003 г. № 29-ФЗ «Об особенностях управления и распоряжения имуществом железнодорожного транспорта (действующая редакция).

6. Федеральный закон от 9.02.2007 г. № 16-ФЗ «О транспортной безопасности» (действующая редакция).

7. Федеральный закон от 17.07.1999 г. № 181-ФЗ «Об основах охраны труда в Российской Федерации» (действующая редакция).

8. Федеральный закон от 21.12.2001 г. № 178-ФЗ «О приватизации государственного и муниципального имущества» (действующая редакция).

9. Федеральный закон от 26.10.2002 г. № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» (действующая редакция).

10.Федеральный закон от 30.11.1994 г. № 51-ФЗ «Гражданский кодекс Российской Федерации» (ГК РФ), часть 1 (действующая редакция).

11.Федеральный закон от 26.01.1996 г. № 14-ФЗ «Гражданский кодекс Российс­кой Федерации» (ГК РФ), часть 2 (действующая редакция).

12. Конституция РФ от12.12.1993г. (действующая редакция).

13.Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (действующая редакция).

14.Уголовный кодекс Российской Федерации (действующая редакция).

15. Постановление Правительства Российской Федерации от 25.08.1992 г.

№ 621 «Об утверждении Положения о дисциплине работников железнодорожного транспорта Российской Федерации» (действующая редакция).

16.РаспоряжениеОАО "РЖД"от 30 июня 2014г.№1545р «Положение о молодом специалисте ОАО "РЖД"»

17.РаспоряжениеОАО "РЖД" от 21марта 2013г.№691р «Об утверждении Методического пособия по деловому этикету в аппарате управления ОАО "РЖД"»

18«Кодекс деловой этики». Утверждён решением совета директоров ОАО "РЖД" протокол от 28 ноября 2012г. №19)

19. Седакова М.А.Учебное пособие по ПМ 02.МДК02.01. Тема 1 Планирование работы и организация деятельности коллектива исполнителей, 2020г

20.Седакова М.А., Совенко Т.В. Н.М. Программа внеаудиторной самостоятельной работы студентов поПМ02.МДК02.01,Филиал СамГУПС в г. Саратове, 2020

21.Седакова М.А., Совенко Т.В. Методическое пособие по организации самостоятельной работы ПМ 02.МДК 02.01,Филиал СамГУПС в г. Саратове, 2020

22. Киреня Н.В. Методическое пособие по выполнению курсового проекта ПМ02.МДК02.01,Филиал СамГУПС в г. Саратове, 2020

4.2.3 Интернет ресурсы:

1.Электронный ресурс Железнодорожная информационно-справочная система. Форма доступа: www.railsvtem.info

2. «Гудок» - еженедельная газета.Формадоступа:[www.pult.gudok.ru/rubric/?ID=35253](http://www.pult.gudok.ru/rubric/?ID=35253)

3.Транспорт России» - еженедельная газета. Форма доступа: www.transportrussia.ru

4. «Железнодорожный транспорт» - ежемесячный научно-теоретический технико-экономический журнал. Форма доступа: www.zdt-magazine.ru

5«Транспорт Российской Федерации» - журнал для специалистов транспортного комплекса. Форма доступа: [www.rostransport.com](http://www.rostransport.com)

6. Журнал «Менеджмент сегодня» [http:/ Форма доступа :www.managementtoday.ru/](http://http:/%20%20%20%20Форма%20доступа%20www.managementtoday.ru/)

7.Журнал «Кадровые решения». Форма доступа: kiosker.ru/publication/1-kadrovye-reshenija/

8. «Управление персоналом» -деловой журнал выходит два раза в месяц.Форма доступа:/e.uprpersonal.ru

9. «Российский журнал менеджмента»Формадоступа:http:// www.rjm.ru//e.uprpersonal.ru/

10.Правовая система «Гарант». Форма доступа: [www.garant.tu](http://www.garant.tu)

11.Правовая система «Кодекс». Форма доступа: [www.kodeks.ru](http://www.kodeks.ru)

12.Правовая система «Российское законодательство». Форма доступа: [www.zakonrf.info](http://www.zakonrf.info)

13.Электронный словарь. Форма доступа: <http://slovari.yandex.ru>

14.Электронный учебник "Курс лекций по дисциплине ПОПД", автор Пропп А.А.

При организации дистанционного обучения используются электронные платформы: Zoom, Moodle Режим доступа: сайт СТЖТ, ИОС : <https://sdo.stgt.site/login/index.php>.

4.3 Программа обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

1. **Контроль и оценка результатов освоения**

**Профессионального модуля ПМ 02.**

**Организация деятельности коллектива исполнителей**

**( электроподвижной состав)**

Контроль и оценка результатов освоенияПМ 02. МДК 02.01 осуществляется преподавателемв процессе проведения практических занятий, тестирования,выполненияиндивидуальных заданий и курсового проектирования.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)** | | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** | **Нумерация тем в соответствии с тематическим планом** |
| ***Опыт, умения, знания*** | ***ОК, ПК*** |
| В результате освоения МДК 02.01 студент должен  **иметь практический опыт:**  -планирования работы коллектива исполнителей;  –определения основных технико-экономических показателей деятельности подразделения организации;  **уметь:**  -ставить производственные задачи коллективу исполнителей; -докладывать о ходе выполнения производственной задачи;  -проверять качество выполняемых работ;  -выполнять основные технико-экономические расчеты;  -работать с нормативной и технической документацией;  -эффективно общаться с коллективом исполнителей;  -проверять качество выполняемых работ;  -получать информацию по нормативной документации и профессиональным базам данных;  -использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; -защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством; | В результате освоения МДК 02.01 студент должен сформировать следующие компетенции:  - общие:  ОК 1-9,  -профессиональные:  ПК 2.1-2.3, | -экспертное наблюдение на практических занятиях,  -оценка практических работ, задач, тестов, презентаций или сообщений.  -оценка выступлений с сообщениями, -защита курсового проекта, -квалификационный экзамен | Тема 1.1;. 1.2; 1.3; 1.4; 1.5.  Тема 2.1;  2.2; 2.3; 2.4.  Тема 3.1; 3.2; 3.3. |
| **знать:**  -основные направления развития предприятия как хозяйствующего субъекта;  -организацию производственного и технологического процессов;  -материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы предприятия,  -показатели их эффективного использования;  - ценообразование,  -формы оплаты труда в современных условиях;  - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятель­ности;  -функции, виды и психологию менеджмента;  -основы организации работы коллектива исполнителей;  -принципы делового общения в коллективе;  -особенности менеджмента в области профессиональной деятельности.  - законодательныеакты и другие нормативные документы, регулирующие правовые отношения в процессе профессиональной деятельности. | - общие:  ОК 1-9  профессиональные:  ПК 2.1-2.3, | экспертное наблюдение на практических занятиях, оценка практических работ, решенных задач, тестов, презентаций или сообщений.  -экспертное наблюдение на практических занятиях,  -оценка практических работ, решенных задач, тестов, презентаций или сообщений. защита курсового проекта, -квалификационный экзамен | Тема 1.1;. 1.2; 1.3; 1.4; 1.5.  Тема 2.1;  2.2; 2.3; 2.4.  Тема 3.1; 3.2; 3.3 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты воспитательной работы (формирование личностных результатов)** | **Формы и методы оценивания сформированности личностных результатов** | **Нумерация тем в соответствии с тематическим планом** |
| ЛР 3 проявляет правовую активность и навыки законопослушного поведения. | Наблюдение | Тема 3.1; 3.2; 3.3 |
| ЛР 13 может объяснить свои профессиональные мотивы, цели и убеждения; | Наблюдение | Тема 2.1; 2.4 |
| ЛР 26 осознает потребность непрерывного образования | Наблюдение | Тема 1.2; 1.3 |
| ЛР 28 проявляет экономическую и  финансовую культуру, экономическую грамотность, а также собственную адекватную позицию по отношению к социально-экономической действительности | Наблюдение | Тема 1.4; 1.5 Тема 2.1 |
| ЛР 31 имеет возможность работать в сотрудничестве с другими людьми. | Наблюдение | Тема 2.1; 2.3 |
| ЛР 15 демонстрирует навыки межличностного делового общения, социального имиджа | Наблюдение | Тема 2.4; 2.3 |