**Приложение 9.3.34**

к ППССЗ по специальности

08.02.10 Строительство железных

 дорог, путь и путевое хозяйство

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП 10. ОХРАНА ТРУДА**

Базовая подготовка среднего профессионального образования

**2022**

**1.паспорт рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.10 ОХРАНА ТРУДА**

**1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 Охрана труда является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.10Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

 Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном образовании и профессиональной подготовке.

**1.2 Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ**: учебная дисциплина ОП.10 Охрана труда относится к профессиональному циклу общепрофессиональных дисциплин.

 Рабочая программа учебной дисциплины может использована в дополнительном профессиональном образовании, повышения квалификации.

**1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины для базовой подготовки:**

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

У1 проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности, оказывать помощь пострадавшим;

 У2 использовать индивидуальные и коллективные средства защиты;

- осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению правил охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и инструмента, контролировать их соблюдение;

В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:

- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;

- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;

- правила техники безопасности, промышленной санитарии;

- виды и периодичность инструктажа.

**1.3.2**

В результате освоения учебной дисциплины студент должен сформировать следующие компетенции:

**- общие:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

**Профессиональные:**

ПК 1.1. Выполнять различные геодезических съемок.

ПК 1.2. Обрабатывать материалы геодезических съемок.

ПК 1.3. Производить разбивку на местности элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений для строительства железных дорог.

ПК 2.1. Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений.

ПК 2.2. Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации.

ПК 2.3. Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку.

ПК 2.4. Разрабатывать технологические процессы производства ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений.

ПК 2.5. Обеспечивать соблюдение при строительстве, эксплуатации железных дорог требований охраны окружающей среды и промышленной безопасности, проводить обучение персонала на производственной участке.

ПК 3.1. Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути.

ПК 3.2. Обеспечивать требования к искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте.

ПК 3.3.Проводить контроль состояния рельсов, элементов пути и сооружений с использованием диагностического оборудования.

ПК 4.1. Планировать работу структурных подразделений при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте пути, искусственных сооружений.

ПК 4.2. Осуществлять руководство выполняемыми работами, вести отчетную и техническую документацию.

ПК 4.3. Проводить контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте, строительстве пути и искусственных сооружений.

ПК 4.4. Обеспечивать соблюдение техники безопасности и охраны труда на производственном участке, проводить профилактические мероприятия и обучение персона.

ПК 4.5. Организовывать взаимодействие между структурными подразделениями организации.

В рамках программы учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов:

ЛР 13. Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно-мыслящий;

ЛР 20. Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.;

ЛР 27. Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний;

ЛР 29. Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.

**1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины в соответствии с учебным планом (УП):**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **–90** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **60** часов;

самостоятельной работы обучающегося – **30**часов.

**1.5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:**

 Виды, перечень и содержание внеаудиторной самостоятельной работы установлены с учетом мнения студентов.

 Объем времени, запланированный на каждый из видов внеаудиторной самостоятельной работы соответствует ее трудоемкости.

 Для выполнения студентами запланированных видов внеаудиторной самостоятельной работы имеется следующее учебно–методическое обеспечение:

- методические указания по выполнению самостоятельной работы;

- интернет-ресурсы.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.10 ОХРАНА ТРУДА**

**2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы для базовой подготовки**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 90 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  | 60 |
| в том числе: |  |
| практические занятия | 8 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 30 |
| Промежуточная аттестация в виде экзамена5  **семестр** |

**2.2 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы для заочного обучения**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 90 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  | 12 |
| в том числе: |  |
| практические занятия | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 78 |
| Промежуточная аттестация в виде экзамена  |

# 2.1Тематический план и содержание учебной дисциплиныОП.10 ОХРАНА ТРУДА

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся)** | **Объем часов** | **Коды результатов, формированию которых способствует элемент****программыУровень освоения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Раздел 1.** **Правовые и организационные основы охраны труда** |  |  |  |
| **Тема 1.1. Правовые нормативы в области охраны труда и безопасности труда** | **Содержание учебного материала:**Цели, задачи и содержание дисциплины «Охрана труда»**Содержание учебного материала:**Вопросы охраны труда в Конституции РФ. Трудовой Кодекс РФ. Трудовые отношения. Коллективный договор. Трудовой договор. Рабочее время. Время отдыха. Дисциплина труда. Защита трудовых прав работников. Права и обязанности работников в области охраны труда. | 4 | 2ОК 1ОК 7ПК 4.5 ЛР 20 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**Проработка конспектов занятий по темам, учебных изданий и специальной технической литературой по теме «Права и обязанности работников в области охраны труда» (ТК РФ ст. 214). | 2 |  |
| **Тема 1.2****Организация управления охраной труда на предприятии** | **Содержание учебного материала:**Управление охраной труда на железнодорожном транспорте. Единые, межотраслевые, отраслевые, и локальные акты. Государственный надзор за охраной труда.Ведомственный контроль и надзор. Комплексная система оценки труда на предприятиях.Порядок обучения правилам по охране труда, проведение инструктажей и проверки знаний, требований охраны труда.  | 4 | 2ОК 1ОК 7ПК 4.5 ЛР 20 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературой. (Сидорова Е.Н. Охрана труда учебник стр.42).  | 2 |  |
| **Тема 1.3. Производственный травматизм и профессиональные заболевания** | **Содержание учебного материала:**Классификация опасных и вредных производственных факторов. Основные понятия о травматизме. Классификация травматизма. Служебное и специальное расследование производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Порядок оформления документации. Возмещение вреда здоровью пострадавшего. Причины производственного травматизма. Основные меры по предупреждению травматизма и профессиональных заболеваний.  | 6 | 2ОК 1ОК 6ОК 7ОК 9ПК 4.5 ЛР 20 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** Подготовка доклада по теме:«Основные меры по предупреждению травматизма и профессиональных заболеваний на железнодорожном транспорте». | 2 |  |
| **Практическое занятие №1**Оформление акта формы Н-1 о несчастном случае.  | 2 | 3ПК 2.5 ПК 4.5ЛР 13 |
| **Раздел 2. Гигиена труда и производственная санитария.**  |  |  |  |
| **Тема 2.1** **Анализ системы «человек – производственная среда»** | **Содержание учебного материала:**Воздушная среда на производстве и меры по ее оздоровлению. Вредные вещества и их источники, классы опасностей вредных веществ и меры защиты от них. Вентиляция производственных помещений, ее назначение, классификация и виды. | 4 | 2ОК 1ОК 6ОК 7ОК 9ПК 4.5 ЛР 20 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** Подготовка к ответам на контрольные вопросы:Теплообмен и терморегуляция человека. Комфортные и дискомфортные условия окружающей среды. | 2 |  |
| **Практическое занятие №2** Определение оптимальных параметров микроклимата для организации рабочего места. | 2 | 2ПК 4.5ЛР 13 |
| **Содержание учебного материала:**Классификация условий труда по тяжести трудового процесса. Опасные и вредные факторы производственной среды. | 2 | 2ОК 1ОК 6ОК 7ОК 9ПК 4.5 ЛР 20 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** Составление опорного конспекта по теме: «Негативные факторы окружающей среды на производстве»  | 2 |  |
| **Содержание учебного материала:**Понятие о шуме и вибрации. Воздействие шума, вибрации и ультразвука на организм человека.  | 2 | 2ОК 1ОК 6ОК 7ОК 9ПК 4.5 ЛР 20 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** Подготовка к ответам на контрольные вопросы:Влияние шума и вибрации на организм человека.Источники шума и вибрации. Меры защиты. | 2 |  |
| **Содержание учебного материала:**Производственное освещение. Влияние освещенности на организм человека, на безопасность и производительность труда. Безопасные приемы ремонта светильников внутри фонарей и снаружи вагона.  | 2 | 2ОК 1ОК 6ОК 7ОК 9ПК 4.5 ЛР 20 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** Составление опорного конспекта по теме: Освещение станционных путей и пассажирских платформ (Сидорова Е.Н. Охрана труда учебник стр. 160.) | 2 |  |
|  **Раздел 3****Основы пожарной безопасности** |  |  |  |
| **Тема 3.1.****Пожарная безопасность на объектах железнодорожного транспорта** | **Содержание учебного материала:**Правила пожарной безопасности в РФ – ППБ-01-003. Основные причины пожаров на объектах инфраструктуры и подвижном составе железнодорожного транспорта. Мероприятия по предупреждению пожаров. Средства и методы тушения пожаров. Действия работников при возникновении пожара. Пожарная техника. Пожарные поезда. Пожарная сигнализация. Передовые методы и средства пожаротушения. | 6 | 2ОК 1ОК 6ОК 7ОК 9ПК 4.5 ЛР 20 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** Проработка конспектов, занятий по темам: Основные причины пожаров на объектах ж.д. Средства и методы тушения пожаров.Работа с учебником. (Сидорова Е.Н. Охрана труда . стр. 75). | 2 |  |
| **Практическое занятие №3**Разработка плана эвакуации при пожаре Порядок действия работников при пожаре. Первичные средства пожаротушения. | 2 | 3 |
| **Раздел 4. Обеспечение безопасных условий труда** |  |  |  |
| **Тема 4.1. Основы безопасности работников железнодорожного транспорта при нахождении на путях** | **Содержание учебного материала:**Основные требования по технике безопасности при нахождении на путях. Требования безопасности при производстве работ на участках пути при движении поездов. Требования безопасности при производстве работ на электрифицированных участках пути. Работа на путях в зимних условиях. Требования безопасности при перевозке людей.  | 4 | 2ОК 1ОК 6ОК 7ОК 9ПК 4.5 ЛР 20 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературой.  | 2 |  |
| **Тема 4.2. Требования безопасности при эксплуатации машин, механизмов и подвижного состава. Безопасность проведения подъемно-транспортных и погрузочно-разгрузочных работ**  | **Содержание учебного материала:**Требования безопасности при эксплуатации грузоподъемных машин и механизмов. Требования к обслуживающему персоналу. Погрузка и выгрузка тяжеловесных и негабаритных грузов. Нормы и требования при перемещении тяжестей вручную. Требования безопасности при проведении строповки грузов, приемки грузов на платформах, в местах выгрузки. Чалочные приспособления и тросы, периодичность их осмотра и испытаний.  | 4 | 2ОК 1ОК 6ОК 7ОК 9ПК 4.5 ЛР 20 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**Подготовка доклада по теме: «Охрана труда при использовании в производственных процессах на подвижном составе железных дорог средств автоматизации и механизации. | 2 |  |
| **Тема 4.3****Электробезопасность** | **Содержание учебного материала:** Действие электрического тока на организм человека. Критерии электробезопасности. Особенности и виды поражения электрическим током. Опасность прикосновения к токоведущим частям. Опасность шагового напряжения. Классификация помещений по опасности поражения людей электрическим током. Защита от статического и атмосферного электричества. Защита от наведенных напряжений.  | 4 | 2ОК 1ОК 6ОК 7ОК 9ПК 4.5 ЛР 20 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**Подготовка к ответам на контрольные вопросы:Виды поражения электрическим током**.**Защита от поражения электрическим током. | 2 |  |
| **Практическое занятие № 4** Оказание первой (доврачебной) помощи пострадавшему от электрического тока. | 2 | 3ОК 3ПК4.4ПК4.5ЛР13,20 |
| **Содержание учебного материала:**Средства индивидуальной защиты от поражений током. Категория в электроустановках. Организационные мероприятия, обеспечивающие безопасность работ в электроустановках. Технические мероприятия, обеспечивающие безопасность работ, выполняемых со снятием напряжения. Производство работ по предотвращению аварий и ликвидации их последствий.  | 4 | 2ОК 1ОК 6ОК 7ОК 9ПК 4.5 ЛР 20 |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся:**Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературой.  | 2 |  |
| **Тема 4.4. Требования безопасности и безопасные приемы работ по специальности** | **Содержание учебного материала:**Обеспечение безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности. Безопасность технологических процессов ремонта и обслуживания железнодорожногопути. | 4 | 2ОК 6ОК 7ОК 9ПК 4.5  |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**Подготовка к ответам на контрольные вопросы:Требования охраны труда при эксплуатации подвижного состава. Безопасные приемы работ при эксплуатации оборудования для ремонта и обслуживания железнодорожного пути.  | 2 |  |
| **Раздел 5. Основы безопасности технологических процессов.** |  |  |  |
| **Тема 5.1. Безопасная эксплуатация технологического оборудования ремонтных мастерских** | **Содержание учебного материала:**Виды технологического оборудования, область его применяя. Проявление опасных и вредных факторов, при работе технологического оборудования. Методы и способы защиты работающих от поражения вредных факторов. Рациональное размещение оборудования.**Содержание учебного материала:**Требования безопасности при проведении технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования. Безопасное ведение работ при определении технического состояния систем и механизмов. Герметичность оборудования.**Содержание учебного материала:**Предохранительные, блокировочные, сигнализирующие устройства, их характеристики и принцип действия. Безопасная организация работ по техническому обслуживанию подъемно-транспортных, с строительных, дорожных машин и оборудования. Требования безопасности при работе с ручным электро-пневмо- гидроинсрументом, при разборке и сборке машин в ремонтных мастерских. Меры безопасности при испытании узлов и агрегатов после ремонта. | 6 | ОК 6ОК 7ОК 9ПК 4.5 ЛР13ЛР20ЛР29 |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся:**Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературой. Сидорова Е.Е. Охрана труда учебник стр. 470-479 | 2 |  |
| **Тема 5.2. Мероприятия по совершенствованию безопасных условий труда при технической эксплуатации машин и оборудования.** | **Содержание учебного материала:**Требования охраны труда при разработке карьеров. Обеспечение устойчивости бортов карьеров с учетом углов естественных откосов, свойств рзроботываемых грунтов, размеров карьера, гидротехнических факторов.Охрана труда при работе дробиль-сортировочных участков. Основные положения охраны труда при работах по строительству, ремонту, содержанию земляного полотна и верхнего строения пути. Требования охраны труда при эксплуатации машин при строительстве, содержании и ремонте железных дорог. Средства защиты при работе. | 4 | ОК1ОК3ОК6ПК2.1ПК 2.3ПК 2.5ПК 4.4ПК 4.5ЛР13ЛР 20 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературой. Сидорова Е.Е. Охрана труда учебник стр. 441-443,470-479. | 2 |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **Всего** | **90** |  |

максимальной учебной нагрузки обучающегося **–90** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **60** часов;

из них практических – **8** часов;

самостоятельной работы обучающегося –**30**часов.

# 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.10 ОХРАНА ТРУДА (для заочного обучения)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся)** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Раздел 1.** **Правовые и организационные основы охраны труда** |  |  |  |
| **Тема 1.1. Правовые нормативы в области охраны труда и безопасности труда** | **Содержание учебного материала:**Цели, задачи и содержание дисциплины «Охрана труда»**Содержание учебного материала:**Вопросы охраны труда в Конституции РФ. Трудовой Кодекс РФ. Трудовые отношения. Коллективный договор. Трудовой договор. Рабочее время. Время отдыха. Дисциплина труда. Защита трудовых прав работников. Права и обязанности работников в области охраны труда. | 2 | 2ОК 1ОК 7ПК 4.5 ЛР 20 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**Проработка конспектов занятий по темам, учебных изданий и специальной технической литературой по теме «Права и обязанности работников в области охраны труда» (ТК РФ ст. 214). | 2 |  |
| **Тема 1.2****Организация управления охраной труда на предприятии** | **Содержание учебного материала:**Управление охраной труда на железнодорожном транспорте. Единые, межотраслевые, отраслевые, и локальные акты. Государственный надзор за охраной труда.Ведомственный контроль и надзор. Комплексная система оценки труда на предприятиях.Порядок обучения правилам по охране труда, проведение инструктажей и проверки знаний, требований охраны труда.  | 2 | 2ОК 1ОК 7ПК 4.5 ЛР 20 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературой. (Сидорова Е.Н. Охрана труда учебник стр.42).  | 2 |  |
| **Тема 1.3. Производственный травматизм и профессиональные заболевания** | **Содержание учебного материала:**Классификация опасных и вредных производственных факторов. Основные понятия о травматизме. Классификация травматизма. Служебное и специальное расследование производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Порядок оформления документации. Возмещение вреда здоровью пострадавшего. Причины производственного травматизма. Основные меры по предупреждению травматизма и профессиональных заболеваний.  | 2 | 2ОК 1ОК 6ОК 7ОК 9ПК 4.5 ЛР 20 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** Подготовка доклада по теме:«Основные меры по предупреждению травматизма и профессиональных заболеваний на железнодорожном транспорте». | 2 |  |
| **Практическое занятие №1**Оформление акта формы Н-1 о несчастном случае.  | 2 | 3ПК 2.5 ПК 4.5ЛР 13 |
| **Раздел 2. Гигиена труда и производственная санитария.**  |  |  |  |
| **Тема 2.1** **Анализ системы «человек – производственная среда»** | **Содержание учебного материала:**Воздушная среда на производстве и меры по ее оздоровлению. Вредные вещества и их источники, классы опасностей вредных веществ и меры защиты от них. Вентиляция производственных помещений, ее назначение, классификация и виды. | 2 | 2ОК 1ОК 6ОК 7ОК 9ПК 4.5 ЛР 20 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** Подготовка к ответам на контрольные вопросы:Теплообмен и терморегуляция человека. Комфортные и дискомфортные условия окружающей среды. | 2 |  |
| **Содержание учебного материала:**Классификация условий труда по тяжести трудового процесса. Опасные и вредные факторы производственной среды. | 2 | 2ОК 1ОК 6ОК 7ОК 9ПК 4.5 ЛР 20 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** Составление опорного конспекта по теме: «Негативные факторы окружающей среды на производстве»  | 2 |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся:****Содержание учебного материала:**Понятие о шуме и вибрации. Воздействие шума, вибрации и ультразвука на организм человека.  | 2 | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** Подготовка к ответам на контрольные вопросы:Влияние шума и вибрации на организм человека.Источники шума и вибрации. Меры защиты. | 2 |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся:****Содержание учебного материала:**Производственное освещение. Влияние освещенности на организм человека, на безопасность и производительность труда. Безопасные приемы ремонта светильников внутри фонарей и снаружи вагона.  | 2 | 2ОК 1ОК 6ОК 7ОК 9ПК 4.5 ЛР 20 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** Составление опорного конспекта по теме: Освещение станционных путей и пассажирских платформ (Сидорова Е.Н. Охрана труда учебник стр. 160.) | 2 |  |
|  **Раздел 3****Основы пожарной безопасности** |  |  |  |
| **Тема 3.1.****Пожарная безопасность на объектах железнодорожного транспорта** | **Содержание учебного материала:**Правила пожарной безопасности в РФ – ППБ-01-003. Основные причины пожаров на объектах инфраструктуры и подвижном составе железнодорожного транспорта. Мероприятия по предупреждению пожаров. Средства и методы тушения пожаров. Действия работников при возникновении пожара. Пожарная техника. Пожарные поезда. Пожарная сигнализация. Передовые методы и средства пожаротушения. | 2 | 2ОК 1ОК 6ОК 7ОК 9ПК 4.5 ЛР 20 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** Проработка конспектов, занятий по темам: Основные причины пожаров на объектах ж.д. Средства и методы тушения пожаров.Работа с учебником. (Сидорова Е.Н. Охрана труда . стр. 75). | 2 |  |
| **Раздел 4. Обеспечение безопасных условий труда** |  |  |  |
| **Тема 4.1. Основы безопасности работников железнодорожного транспорта при нахождении на путях** | **Самостоятельная работа обучающихся:****Содержание учебного материала:**Основные требования по технике безопасности при нахождении на путях. Требования безопасности при производстве работ на участках пути при движении поездов. Требования безопасности при производстве работ на электрифицированных участках пути. Работа на путях в зимних условиях. Требования безопасности при перевозке людей.  | 5 | 2ОК 1ОК 6ОК 7ОК 9ПК 4.5 ЛР 20 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературой.  | 2 |  |
| **Тема 4.2. Требования безопасности при эксплуатации машин, механизмов и подвижного состава. Безопасность проведения подъемно-транспортных и погрузочно-разгрузочных работ**  | **Содержание учебного материала:****Самостоятельная работа обучающихся:**Требования безопасности при эксплуатации грузоподъемных машин и механизмов. Требования к обслуживающему персоналу. Погрузка и выгрузка тяжеловесных и негабаритных грузов. Нормы и требования при перемещении тяжестей вручную. Требования безопасности при проведении строповки грузов, приемки грузов на платформах, в местах выгрузки. Чалочные приспособления и тросы, периодичность их осмотра и испытаний.  | 8 | 2ОК 1ОК 6ОК 7ОК 9ПК 4.5 ЛР 20 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**Подготовка доклада по теме: «Охрана труда при использовании в производственных процессах на подвижном составе железных дорог средств автоматизации и механизации. | 2 |  |
| **Тема 4.3****Электробезопасность** | **Самостоятельная работа обучающихся:****Содержание учебного материала:** Действие электрического тока на организм человека. Критерии электробезопасности. Особенности и виды поражения электрическим током. Опасность прикосновения к токоведущим частям. Опасность шагового напряжения. Классификация помещений по опасности поражения людей электрическим током. Защита от статического и атмосферного электричества. Защита от наведенных напряжений.  | 8 | 2ОК 1ОК 6ОК 7ОК 9ПК 4.5 ЛР 20 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**Подготовка к ответам на контрольные вопросы:Виды поражения электрическим током**.**Защита от поражения электрическим током. | 2 |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся:****Содержание учебного материала:**Средства индивидуальной защиты от поражений током. Категория в электроустановках. Организационные мероприятия, обеспечивающие безопасность работ в электроустановках. Технические мероприятия, обеспечивающие безопасность работ, выполняемых со снятием напряжения. Производство работ по предотвращению аварий и ликвидации их последствий.  | 4 | 2 ОК 1ОК 6ОК 7ОК 9ПК 4.5 ЛР 20 |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся:**Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературой.  | 2 |  |
| **Тема 4.4. Требования безопасности и безопасные приемы работ по специальности** | **Самостоятельная работа обучающихся:****Содержание учебного материала:**Обеспечение безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности. Безопасность технологических процессов ремонта и обслуживания железнодорожногопути. | 4 | 2ОК 1ОК 6ОК 7ОК 9ПК 4.5 ЛР 20 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**Подготовка к ответам на контрольные вопросы:Требования охраны труда при эксплуатации подвижного состава. Безопасные приемы работ при эксплуатации оборудования для ремонта и обслуживания железнодорожного пути.  | 4 |  |
| **Раздел 5. Основы безопасности технологических процессов.** |  |  |  |
| **Тема 5.1. Безопасная эксплуатация технологического оборудования ремонтных мастерских** | **Самостоятельная работа обучающихся:****Содержание учебного материала:**Виды технологического оборудования, область его применяя. Проявление опасных и вредных факторов, при работе технологического оборудования. Методы и способы защиты работающих от поражения вредных факторов. Рациональное размещение оборудования.**Содержание учебного материала:**Требования безопасности при проведении технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования. Безопасное ведение работ при определении технического состояния систем и механизмов. Герметичность оборудования.**Содержание учебного материала:**Предохранительные, блокировочные, сигнализирующие устройства, их характеристики и принцип действия. Безопасная организация работ по техническому обслуживанию подъемно-транспортных, с строительных, дорожных машин и оборудования. Требования безопасности при работе с ручным электро-пневмо- гидроинсрументом, при разборке и сборке машин в ремонтных мастерских. Меры безопасности при испытании узлов и агрегатов после ремонта.  | 6 |  |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся:**Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературой. Сидорова Е.Е. Охрана труда учебник стр. 470-479 | 2 |  |
| **Тема 5.2. Мероприятия по совершенствованию безопасных условий труда при технической эксплуатации машин и оборудования.** | **Самостоятельная работа обучающихся:**Содержание учебного материала:Требования охраны труда при разработке карьеров. Обеспечение устойчивости бортов карьеров с учетом углов естественных откосов, свойств рзроботываемых грунтов, размеров карьера, гидротехнических факторов.Охрана труда при работе дробиль-сортировочных участков. Основные положения охраны труда при работах по строительству, ремонту, содержанию земляного полотна и верхнего строения пути. Требования охраны труда при эксплуатации машин при строительстве, содержании и ремонте железных дорог. Средства защиты при работе. | 4 |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературой. Сидорова Е.Е. Охрана труда учебник стр. 441-443,470-479. | 5 |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **Всего** | **90** |  |

максимальной учебной нагрузки обучающегося **– 90** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **12** часов;

из них практических – **2** часа; самостоятельной работы обучающегося –**78**часов.

# 3. условия реализации учебной дисциплины

**ОП.10 ОХРАНА ТРУДА**

**3.1 Материально-техническое обеспечение реализации учебной дисциплины:**

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете№2204 «Охраны труда и экологии».

Оборудование учебного кабинета №2204 «Охраны труда и экологии»

* рабочие места по количеству студентов (стол, стулья аудиторные);
* оборудованное рабочее место преподавателя (стол, стул, персональный компьютер);

- плакаты: гигиена труда и производственная санитария; основы безопасности работников железнодорожного транспорта при нахождении на путях; электробезопасность;требования безопасности при эксплуатации машин, механизмов и подвижного состава; безопасность проведения подъемно-транспортных и погрузочно-разгрузочных работ

- комплект тематических демонстрационных и обучающих компьютерных программ по разделам и темам дисциплины;

* задания для тестового контроля знаний по темам программы;
* инструкционные задания для выполнения лабораторных работ;
* стенд 26знаков безопасности;
* стенд средств индивидуальной и коллективной защиты.

 Технические средства обучения:

* монитор ЖК 17”;
* системный блок;
* видеопроектор;
* приборы измерения параметров производственного фактора рабочей среды:

-барометр-анероид Бамм-1;

- люксметр ТКА-Люкс;

- тренажер «ВИТИМ» 2-22у;

-психрометр ВИТ -1;

- прибор ИЭП-05;

- дозиметр-радиометр;

- анемометр чашечный.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

**1. Печатные издания**

1. Сидорова Е.Н. Охрана труда в хозяйстве сигнализации, централизации и блокировки: учебник. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. — 607 с. Режим доступа: http://umczdt.ru/books/41/18724/

**2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности : учебник для СПО / Г. И. Беляков.— 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 404 с. — (Серия : Профессиональное образование). —Режим доступа:https://biblio-online.ru

2. Беляков, Г. И. Пожарная безопасность : учебное пособие для СПО / Г. И. Беляков. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 143 с. — (Серия : Профессиональное образование). — Режим доступа: https://biblio-online.ru

3. Карнаух, Н. Н. Охрана труда: учебник для СПО / Н. Н. Карнаух. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 380 с. — (Серия : Профессиональное образование). —Режим доступа:https://biblio-online.ru/book/ohrana-truda-413455

4. Родионова О.М. Охранатруда : учебник для СПО / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 113 с. — (Серия : Профессиональное образование). — Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/ohrana-truda-428143

# 4 Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ ДисциплиныОП. 08 ОХРАНА ТРУДА

# Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения различных форм и видов текущего контроля, практических занятий, а также по результатам выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** | **Нумерация тем в соответствии с тематическим планом** |
| ***Умения, знания*** | ***ОК,ПК*** |
| **Уметь**  |
| проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;  | ОК 4, ОК 3,ОК 7, ПК 2.2ЛР 20 | Экспертное наблюдение и оценка знаний на практических занятиях, защита докладов или презентаций. | Тема 1.1-1.3 |
| использовать индивидуальные и коллективные средства защиты;  | ОК 7, ПК 1.3, ПК 2.2ЛР 20ЛР 27 | Экспертное наблюдение и оценка знаний на практических занятиях | Тема 1.1, 3.1 -4.1-4.4 |
| осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению требований охраны труда, производственной санитарии, эксплуатации оборудования, контролировать их соблюдение; | ОК 3, ОК 6,ОК 7,ОК 9, ПК 2.2ЛР 13ЛР 20 | Экспертное наблюдение и оценка знаний на практических занятиях | Тема 1.2-2.1, 4.1 |
| вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения | ОК 6,ОК 9, ПК 2.2ЛР 29 | Экспертное наблюдение и оценка знаний на практических занятиях, защита докладов или презентаций. | Тема 1.1, 2.1, 4.1 |
| **Знать**  |
| законодательство в области охраны труда; | ОК 1 | Текущий контроль: устный опрос, проверка домашнего задания, доклады | Тема 1.1 |
| особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;  | ОК 2, ОК 5, ПК 1.3ЛР 20 | Текущий контроль: устный опрос, практическое занятие проверка домашнего задания, доклады | Тема 1.2, 1.3, 4.1-4.4 |
| правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации; | ОК 1, ОК4, ОК 5, ПК 1.2ЛР 13 | Текущий контроль: устный опрос, практическое занятие проверка домашнего задания.  | Тема 1.2,1.3-4.1--4.4 |
| правила охраны труда, промышленной санитарии; электробезопасности;  | ОК 1, ОК 3, ОК 8, ОК 9, ПК 1.3ЛР 29 | Текущий контроль: устный опрос, практическое занятие проверка домашнего задания, доклады | Тема 3.1-4.1-4.2 |
| Меры предупреждения пожаров и взрывов, действий токсичных веществ на организм человека;  | ОК 7, ОК 9ЛР 20ЛР 29 | Текущий контроль: устный опрос, практическое занятие проверка домашнего задания | Тема 3.1. |
| Права и обязанности работников в области охраны труда.  | ОК 7, ОК 9, ПК 1.3ЛР 13ЛР 27 | Текущий контроль: устный опрос, практическое занятие проверка домашнего задания, доклада.  | Тема 1.2, 4.1-4.4 |

**5 Перечень используемых методов обучения:**

5.1 Пассивные:

- лекции;

- опросы;

- работа с литературой;

5.2 Активные и интерактивные:

- творческие задания – придумать ситуацию;

- работа в малых группах;

- изучение и закрепление нового информационного материала;

- работа с документами;

- составление документов;

- интерактивная лекция;

- проблемный метод.