

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Чирикова Лилия Ивановна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 16.04.2021 15:18:35
Уникальный программный ключ:
750e77999bb0631a45cbf7b4a579c1095bcef032814fee919138f73a4ce0cad5

Приложение № 9.3.33
к ППСЗ по специальности 11.02.06
Техническая эксплуатация транспортного
радиоэлектронного оборудования (по видам
транспорта)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11

Общий курс железных дорог

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11ОБЩИЙ КУРС ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)(на железнодорожном транспорте).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ПССЗ:

ОП.11Общий курс железных дорог является общепрофессиональной дисциплиной, и относится к профессиональному учебному циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

1.3.1

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь**:

У.1

изображать очертания габаритов, дать объяснение их основных размеров, определять вид негабаритного груза;

У.2

начертить одиночный обыкновенный стрелочный перевод, оказать основные его части и элементы;

У.3

изобразить принципиальную схему электроснабжения электрифицированной железной дороги;

У.4

по внешнему виду определить вид и назначение вагона, проанализировать его характеристики;

У.5

применять различные сигналы при поездной и маневровой работе.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать**:

З.1

общие сведения о железнодорожном транспорте;

З.2

основные законы и руководящие документы на железнодорожном транспорте;

3.3

строение железнодорожного полотна;

3.4

общие сведения о локомотивном хозяйстве;

3.5

основные функции и задачи вагонного хозяйства;

3.6

схемы электроснабжения сети на железнодорожном транспорте;

3.7

классификацию отдельных пунктов;

3.8

основные звуковые и видимые приказы для машинистов.

1.3.2

В результате освоения учебной дисциплины студент должен сформировать следующие компетенции:

- общие:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоении рабочей программы учебной дисциплины в соответствии с учебным планом (УП):

максимальной учебной нагрузки студента 72 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 48 часов;

самостоятельной работы студента 24 часа.

1.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

Для выполнения студентами запланированных видов внеаудиторной самостоятельной работы имеется следующее учебно – методическое обеспечение:

1. Методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине ОП.11 Общий курс железных дорог. Рассмотрены на заседании ЦМК «Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования»

Протокол № ___ от «__» _____ 20__ г.

1.6 Перечень используемых методов обучения:

1.6.1 Пассивные: лекции, видео, наглядные пособия, печатные материалы.

1.6.2 Активные и интерактивные: мозговой штурм, эвристическая беседа, кейс-метод, работа в группах.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>72</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>48</i>
в том числе:	
Практическое обучение (практические занятия)	<i>8</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>24</i>
в том числе:	
подготовка к практическим и лабораторным занятиям;	<i>11</i>
подготовка презентаций;	<i>7</i>
подготовка сообщений.	<i>6</i>
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.11. Общий курс железных дорог

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные занятия, самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
		базовая	
1	2	3	4
Раздел 1 Общие сведения о железнодорожном транспорте.		8	
Тема 1.1 Характеристика железнодорожного транспорта и его место в единой транспортной системе	Содержание учебного материала: 1.1.1. Значение железнодорожного транспорта и основные показатели его работы. Виды транспорта и их особенности, роль железных дорог в единой транспортной системе. Краткая характеристика элементов единой транспортной системы:	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка презентации по примерной тематике: «Структура единой транспортной системы России», «Взаимодействие железнодорожного транспорта с другими элементами единой транспортной системы»	1	
Тема 1.2 Основы возникновения и развития железнодорожного транспорта.	Содержание учебного материала 1.2.1. Дороги дореволюционной России. Железнодорожный транспорт послереволюционной России и СССР. Железнодорожный транспорт Российской Федерации	2	1-2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщения по обзору важнейших этапов и событий, связанных с созданием, становлением, развитием железнодорожных путей сообщения России	1	
Тема 1.3 Организация управления на железнодорожном транспорте	Содержание учебного материала 1.3.1. Понятие о комплексе сооружений и устройств и структуре управления на железнодорожном транспорте.	2	1-2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка презентации по тематике: «Обязанности работников железнодорожного транспорта»	1	
	Содержание учебного материала 1.3.2. Габариты на железных дорогах. Общие обязанности работников, законы и руководящие документы на ж.д транспорте.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщения или презентации по тематике: «Обязанности работников железнодорожного транспорта»	1	
Раздел 2. Сооружения и устройства инфраструктуры железных дорог		30	
Тема 2.1 Элементы железнодорожного	Содержание учебного материала:	2	1-2

пути.	2.1.1. Общие сведения о железнодорожном пути. Земляное полотно и его поперечные профили. Водоотводные устройства.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщения или презентации по тематике: « Структура путевого хозяйства на железнодорожном транспорте»	2	
	Содержание учебного материала 2.1.2. Составные элементы и типы верхнего строения пути, их назначение. Виды и назначение искусственных сооружений. Задачи путевого хозяйства.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщения или презентации по тематике: « Структура путевого хозяйства на железнодорожном транспорте»	1	
Тема 2.2 Устройства электроснабжения	Содержание учебного материала 2.2.1. Схемы электроснабжения. Комплекс устройств.	2	1-2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка презентации по темам: «Хозяйство электроснабжения железных дорог»	1	
	Содержание учебного материала 2.2.2. Системы тока и величина напряжения в контактной сети. Тяговая сеть	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщения или презентации по тематике: «Хозяйство электроснабжения железных дорог»	1	
Тема 2.3 Общие сведения о железнодорожном подвижном составе	Содержание учебного материала 2.3.1. Классификация и обозначение тягового подвижного состава. Электровозы и электропоезда, особенности устройства. Обслуживание локомотивов и организация их работы.	2	1-2
	Самостоятельная работа: Подготовка сообщения : «Общие сведения о тепловозах и электровозах». Проработка материала стр. 99-123 (Л1)	1	
Тема 2.4 Вагоны и вагонное хозяйство	Содержание учебного материала 2.4.1. Основные типы и характеристики вагонов. Тормоза, виды, назначение и общие требования	2	1-2
	Самостоятельная работа: Подготовка презентации на тему: «Парк пассажирских вагонов»; «Парк грузовых вагонов» Проработка материала стр. 141-158 (Л1)	1	
Тема 2.5 Раздельные пункты и железнодорожные узлы	Содержание учебного материала 2.5.1. Назначение и классификация раздельных пунктов. Станционные пути и их назначение.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка материала стр. 196-200 (Л1)	1	
	Содержание учебного материала 2.5.2. Маневровая работа на станциях. Технологический процесс работы станции. Устройство и работа раздельных пунктов	2	

	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщения или презентации по тематике: « Железнодорожные узлы» « Маневровая работа, организация»	1	
	2.5.3. Практическое занятие № 1 Вычерчивание основных размеров габарита	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: По заданию начертить габариты с указанием основных размеров	1	2-3
	2.5.4. Практическое занятие № 2 Вычерчивание промежуточной станции	2	2-3
	Самостоятельная работа обучающихся: Начертить схему промежуточной станции по заданию	1	
Тема 2.6 Системы и устройства автоматики, телемеханики и связи.	Содержание учебного материала 2.6.1. Классификация сигналов, виды светофоров. Устройство СЦБ на перегонах.	2	1-2
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка материала стр. 164-176 (Л1)	1	
	Содержание учебного материала 2.6.2. Устройства на станциях и перегонах АЛС, АПС, ДК.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка материала стр. 176-182 (Л1)	1	
	Содержание учебного материала 2.6.3. Проводная и радиосвязь на железнодорожном транспорте.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка материала стр. 190-196 (Л1)	1	
	2.6.4. Практическое занятие № 3 Вычерчивание обыкновенного стрелочного перевода	2	2-3
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к практическому занятию с использованием методических рекомендаций преподавателя и подготовка к их защите. По образцу вычертить схему стрелочного перевода	1	
Тема 2.7. Основные сведения о материально-техническом обеспечении железных дорог	Содержание учебного материала 2.7.1. Задачи и организационная структура материально-технического обеспечения. Организация материально-технического обеспечения. Складское хозяйство	2	1-2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщения или презентации по тематике : Материально-техническое оснащение железных дорог	1	
Раздел 3. Организация железнодорожных перевозок и управление движением поездов		10	
Тема 3.1. Планирование и организация перевозок и коммерческой работы.	Содержание учебного материала 3.1.1. Общие сведения. Основы планирования грузовых перевозок. Организация грузовой и коммерческой работы.	2	1-2
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка материала стр. 230-238 (Л1)	1	

	Содержание учебного материала 3.1.2. Основы организации пассажирских перевозок. Порядок формирования поездов. График движения поездов и пропускная способность железных дорог.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка материала стр. 239-257 (Л1)	1	
	3.1.3. Практическое занятие №4 Расстановка входных предупредительных и выходных светофоров на заданном участке	2	2-3
	Самостоятельная работа: - подготовка к практическому занятию с использованием методических рекомендаций преподавателя и подготовка к их защите. Правила расстановки светофоров на станциях и перегонах	1	
Тема 3.2. Информационные технологии и системы автоматизированного управления.	Содержание учебного материала 3.2.1. Становление современных железнодорожных информационных технологий. Обеспечение работы автоматизированных систем управления (АСУ).	2	1-2
	Самостоятельная работа: Подготовка сообщения или презентации по тематике : « Информационные технологии на жд транспорте»	1	
Тема 3.3. Перспективы повышения качества и эффективности перевозочного процесса	Содержание учебного материала 3.3.1. Понятие о структурной реформе на железнодорожном транспорте. Реформирование системы управления перевозками. Система сбыта транспортных услуг.	2	1-2
	Самостоятельная работа: Подготовка презентации на тему: «Принципы организации движения в метрополитенах»	1	
Всего:		72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение реализации учебной дисциплины:

Учебная дисциплина реализуется в кабинете № 34040 Общего курса железных дорог

Оборудование

- стенд - полумакет «Виды светофоров»- 1 шт.,
- стенд «Системы сигнализации светофоров»- 1 шт.,
- макет ограждения и участков авто- и полуавтоблокировки- 1 шт.,
- стенд «Сигналы обозначения поездов»- 1 шт.,
- стенд звуковых сигналов-1 шт.,
- компьютер в сборе -1 шт.,
- мультимедиапроектор- 1 шт.,
- экран-1 шт.,
- стол ученический- 14 шт.,
- стул ученический- 30 шт.,
- стол преподавателя- 1 шт.,
- стул преподавателя- 1 шт.,
- шкаф книжный двустворчатый- 1 шт.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1 Основные источники:

1 Медведева И.И. Общий курс железных дорог: учеб. пособие. . — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 206 с. - Режим доступа:

<http://umczdt.ru/books/937/232063/>

3.2.2 Дополнительные источники:

1 Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации

2 Инструкция по сигнализации на железных дорогах Российской Федерации.

3 Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железных дорогах Российской Федерации.

3.2.3 Интернет-ресурсы:

1. При организации дистанционного обучения используются электронные платформы: Zoom, Moodle (режим доступа: сайт СТЖТ <https://sdo.stgt.site/>)

2. IPRbooks: [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru>.

3. Инструкции РЖД:[Электронный ресурс].

[URL:http://instructionsrzd.ucoz.ru](http://instructionsrzd.ucoz.ru)

4. Вагонник: [Электронный ресурс]. URL:<http://www.vagonnik.net.ru>.

3.3 Программа обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе: проведения практических занятий, тестирования и выполнение обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Нумерация тем в соответствии с тематическим планом
Умения, знания	ОК, ПК		
Знания: - общие сведения о железнодорожном транспорте; - основные законы и руководящие документы на железнодорожном транспорте; - строение железнодорожного полотна;	ОК1-ОК9	- устный опрос - контроль знаний – тестирование - опрос по индивидуальным заданиям - решение ситуационные задачи - составление презентаций	Тема 1.1 Тема 1.2 Тема 1.3
		ОК1-ОК9	- устный опрос - контроль знаний – тестирование - опрос по индивидуальным

<p>- общие сведения о локомотивном хозяйстве;</p>	<p><i>ОК1-ОК9</i></p>	<p><i>заданиям</i> - <i>решение ситуационные задачи</i> - <i>составление презентаций</i></p> <p>- <i>устный опрос</i> - <i>контроль знаний – тестирование</i> - <i>опрос по индивидуальным заданиям</i> - <i>решение ситуационные задачи</i> - <i>составление презентаций</i></p>	<p><i>Тема 2.3</i> <i>Тема 2.4</i></p>
<p>-схемы электроснабжения сети на железнодорожном транспорте;</p>	<p><i>ОК1-ОК9</i></p>	<p>- <i>устный опрос</i> - <i>контроль знаний – тестирование</i> - <i>опрос по индивидуальным заданиям</i> - <i>решение ситуационные задачи</i> - <i>составление презентаций</i> - <i>индивидуальный письменный опрос (карточки)</i></p>	<p><i>Тема 2.2</i></p>
<p>- основные функции и задачи вагонного хозяйства;</p>	<p><i>ОК1-ОК9</i></p>	<p>- <i>устный опрос</i> - <i>контроль знаний – тестирование</i> - <i>опрос по индивидуальным заданиям</i> - <i>решение ситуационные задачи</i> - <i>составление презентаций</i> - <i>письменный опрос</i></p>	<p><i>Тема 2.4</i></p>
<p>- классификация отдельных пунктов;</p>	<p><i>ОК1-ОК9</i></p>	<p>- <i>устный опрос</i> - <i>контроль знаний – тестирование</i></p>	<p><i>Тема 2.5</i></p>

<p>- основные звуковые и видимые приказы для машинистов.</p> <p>Умения:</p> <p>- изображать очертания габаритов, дать объяснение их основных размеров, определять вид негабаритного груза;</p> <p>- начертить одиночный обыкновенный стрелочный перевод, оказать основные его части и элементы;</p>	<p>OK1-OK9</p> <p>OK1-OK9</p> <p>OK1-OK9</p>	<p>- опрос по индивидуальным заданиям</p> <p>- решение ситуационные задачи</p> <p>- составление презентаций</p> <p>- дискуссия</p> <p>- устный опрос</p> <p>- контроль знаний – тестирование</p> <p>- опрос по индивидуальным заданиям</p> <p>- решение ситуационные задачи</p> <p>- составление презентаций</p> <p>- анализ результатов своей практической работы</p> <p>- выполнение и защита практических работ</p> <p>- индивидуальное задание</p> <p>-практические занятия</p> <p>-составление схем и таблиц, выполнение рефератов</p> <p>- проверка конспектов лекций, самостоятельных работ</p> <p>- анализ результатов своей практической работы по изучаемой теме</p> <p>- анализ результатов своей практической работы</p> <p>- выполнение и защита</p>	<p>Тема 2.6</p> <p>Тема 1.3 Тема 2.6</p> <p>Тема 2.7</p>
---	--	---	--

<p>- изобразить принципиальную схему электроснабжения электрофицированной железной дороги;</p> <p>- по внешнему виду определить вид и назначение вагона, проанализировать его характеристики;</p>	<p><i>OK1-OK9</i></p> <p><i>OK1-OK9</i></p>	<p><i>практических работ</i> - индивидуальное задание -практические занятия -составление схем и таблиц, выполнение рефератов - проверка конспектов лекций, самостоятельных работ - анализ результатов своей практической работы по изучаемой теме</p> <p>- анализ результатов своей практической работы - выполнение и защита практических работ - индивидуальное задание -практические занятия -составление схем и таблиц, выполнение рефератов - проверка конспектов лекций, самостоятельных работ - анализ результатов своей практической работы по изучаемой теме</p> <p>- анализ результатов своей практической работы - выполнение и защита</p>	<p><i>Тема 3.1</i></p> <p><i>Тема 2.4</i></p>
---	---	---	---

<p>- применять различные сигналы при поездной и маневровой работе;</p>	<p>ОК1-ОК9</p>	<p><i>практических работ</i> - индивидуальное задание -практические занятия -составление схем и таблиц, выполнение рефератов - проверка конспектов лекций, самостоятельных работ - анализ результатов своей практической работы по изучаемой теме</p> <p>- анализ результатов своей практической работы - выполнение и защита практических работ - индивидуальное задание -практические занятия -составление схем и таблиц, выполнение рефератов - проверка конспектов лекций, самостоятельных работ - анализ результатов своей практической работы по изучаемой теме</p>	<p>Тема 2.6 Тема 3.2 Тема 3.3</p>
--	----------------	--	---

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.