**Приложение № 9.3.33**

к ППССЗ по специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования ( по видам транспорта)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММа ОБЩЕпрофессиональной ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11**

**Общий курс железных дорог**

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.11ОБЩИЙ КУРС ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)(на железнодорожном транспорте).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:**

ОП.11Общий курс железных дорог является общепрофессиональной дисциплиной, и относиться к профессиональному учебному циклу.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**1.3.1**

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь:**

У.1

изображать очертания габаритов, дать объяснение их основных размеров, определять вид негабаритного груза;

У.2

начертить одиночный обыкновенный стрелочный перевод, оказать основные его части и элементы;

У.3

изобразить принципиальную схему электроснабжения электрифицированной железной дороги;

У.4

по внешнему виду определить вид и назначение вагона, проанализировать его характеристики;

У.5

применять различные сигналы при поездной и маневровой работе.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать:**

З.1

общие сведения о железнодорожном транспорте;

З.2

основные законы и руководящие документы на железнодорожном транспорте;

З.3

строение железнодорожного полотна;

З.4

общие сведения о локомотивном хозяйстве;

З.5

основные функции и задачи вагонного хозяйства;

З.6

схемы электроснабжения сети на железнодорожном транспорте;

З.7

классификацию раздельных пунктов;

З.8

основные звуковые и видимые приказы для машинистов.

**1.3.2**

В результате освоения учебной дисциплины студент должен сформировать следующие компетенции:

- общие:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

- личностные результаты

ЛР10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР13. Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

ЛР27. Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний.

ЛР29. Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.

**1.4. Количество часов на освоении рабочей программы учебной дисциплины в соответствии с учебным планом (УП):**

максимальной учебной нагрузки студента 72 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 48 часов;

самостоятельной работы студента 24 часа.

**1.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:**

Для выполнения студентами запланированных видов внеаудиторной самостоятельной работы имеется следующее учебно – методическое обеспечение:

1. Методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине ОП.11 Общий курс железных дорог. Рассмотрены на заседании ЦМК ««Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования»»

Протокол № \_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**1.6 Перечень используемых методов обучения:**

**1.6.1** Пассивные: лекции, видео, наглядные пособия, печатные материалы.

**1.6.2** Активные и интерактивные: мозговой штурм, эвристическая беседа, кейс-метод, работа в группах.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | *72* |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  | *48* |
| в том числе: |  |
| Практическое обучение (практические занятия) | *8* |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | *24* |
| в том числе: |  |
| подготовка к практическим и лабораторным занятиям;подготовка презентаций;подготовка сообщений. | *11**7**6* |
| *Итоговая аттестация в форме диф.зачета* |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплиныОП.11. Общий курс железных дорог**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные занятия, самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **базовая** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Раздел 1 Общие сведения о железнодорожном транспорте.** |  | 8 |  |
| **Тема 1.1 Характеристика железнодорожного транспорта и его место в единой транспортной системе** | **Содержание учебного материала:**1.1.1. Значение железнодорожного транспорта и основные показатели его работы. Виды транспорта и их особенности, роль железных дорог в единой транспортной системе. Краткая характеристика элементов единой транспортной системы: | 2 | ОК1-ОК9, ЛР10,13,27,29 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**Подготовка презентации по примерной тематике: «Структура единой транспортной системы России», «Взаимодействие железнодорожного транспорта с другими элементами единой транспортной системы» | 1 |  |
| **Тема 1.2 Основы возникновения и развития железнодорожного транспорта.**  | **Содержание учебного материала**1.2.1. Дороги дореволюционной России. Железнодорожный транспорт послереволюционной России и СССР. Железнодорожный транспорт Российской Федерации | 2 | 1-2 |
|  | ОК1-ОК9 ЛР10,13,27,29 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**Подготовка сообщения по обзору важнейших этапов и событий, связанных с созданием, становлением, развитием железнодорожных путей сообщения России  | 1 |  |
| **Тема 1.3 Организация управления на железнодорожном транспорте** | **Содержание учебного материала**1.3.1.Понятие о комплексе сооружений и устройств и структуре управления на железнодорожном транспорте. | 2 | 1-2 |
|  | ОК1-ОК9 ЛР10,13,27,29 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**Подготовка презентации по тематике: «Обязанности работников железнодорожного транспорта» | 1 |  |
| **Содержание учебного материала**1.3.2. Габариты на железных дорогах. Общие обязанности работников, законы и руководящие документы на ж.д транспорте. | 2 | ОК1-ОК9 ЛР10,13,27,29 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**Подготовка сообщения или презентации по тематике: «Обязанности работников железнодорожного транспорта» | 1 |  |
| **Раздел 2. Сооружения и устройства инфраструктуры железных дорог** |  | 30 |  |
| **Тема 2.1 Элементы железнодорожного пути.** | **Содержание учебного материала:**2.1.1. Общие сведения о железнодорожном пути. Земляное полотно и его поперечные профили. Водоотводные устройства. | 2 | 1-2 ОК1-ОК9 ЛР10,13,27,29 |
|  |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся:**Подготовка сообщения или презентации по тематике: « Структура путевого хозяйства на железнодорожном транспорте» | 2 |  |
| **Содержание учебного материала**2.1.2.Составные элементы и типы верхнего строения пути, их назначение. Виды и назначение искусственных сооружений. Задачи путевого хозяйства. | 2 | ОК1-ОК9 ЛР10,13,27,29 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**Подготовка сообщения или презентации по тематике: « Структура путевого хозяйства на железнодорожном транспорте» | 1 |  |
| **Тема 2.2 Устройства электроснабжения** | **Содержание учебного материала**2.2.1. Схемы электроснабжения. Комплекс устройств.  | 2 | *1-2* ОК1-ОК9 ЛР10,13,27,29 |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**Подготовка презентации по темам: «Хозяйство электроснабжения железных дорог» | 1 |  |  |
| **Содержание учебного материала**2.2.2. Системы тока и величина напряжения в контактной сети. Тяговая сеть | 2 | ОК1-ОК9 ЛР10,13,27,29 |  |
| . **Самостоятельная работа обучающихся:**Подготовка сообщения или презентации по тематике: «Хозяйство электроснабжения железных дорог» | 1 |  |  |
| **Тема 2.3 Общие сведения о железнодорожном подвижном составе** | **Содержание учебного материала**2.3.1. Классификация и обозначение тягового подвижного состава. Электровозы и электропоезда, особенности устройства. Обслуживание локомотивов и организация их работы.  | 2 | *1-2*ОК1-ОК9 ЛР10,13,27,29 |  |
| **Самостоятельная работа:** Подготовка сообщения : «Общие сведения о тепловозах и электровозах». Проработка материала стр. 99-123 (Л1) | 1 |  |  |
| **Тема 2.4 Вагоны и вагонное хозяйство** | **Содержание учебного материала**2.4.1. Основные типы и характеристики вагонов. Тормоза, виды, назначение и общие требования | 2 | *1-2*ОК1-ОК9 ЛР10,13,27,29 |  |
| **Самостоятельная работа:**Подготовка презентации на тему: «Парк пассажирских вагонов»; «Парк грузовых вагонов» Проработка материала стр. 141-158 (Л1) | 1 |  |  |
| **Тема 2.5 Раздельные пункты и железнодорожные узлы**  | **Содержание учебного материала**2.5.1.Назначение и классификация раздельных пунктов. Станционные пути и их назначение.  | 2 | ОК1-ОК9 ЛР10,13,27,29 |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**Проработка материала стр. 196-200 (Л1) | 1 |  |  |
| **Содержание учебного материала**2.5.2. Маневровая работа на станциях. Технологический процесс работы станции. Устройство и работа раздельных пунктов | 2 | ОК1-ОК9 ЛР10,13,27,29 |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**Подготовка сообщения или презентации по тематике: « Железнодорожные узлы»« Маневровая работа, организация» | 1 |  |  |
| 2.5.3. **Практическое занятие № 1** Вычерчивание основных размеров габарита | 2 | ОК1-ОК9 ЛР10,13,27,29 |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**По заданию начертить габариты с указанием основных размеров | 1 | *2-3* |  |
| 2.5.4. **Практическое занятие № 2** Вычерчивание промежуточной станции | *2* | *2-3*ОК1-ОК9 ЛР10,13,27,29 |  |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся:**Начертить схему промежуточной станции по заданию | 1 |  |  |
| **Тема 2.6 Системы и устройства автоматики, телемеханики и связи.** | **Содержание учебного материала**2.6.1. Классификация сигналов, виды светофоров. Устройство СЦБ на перегонах. | 2 | *1-2*ОК1-ОК9 ЛР10,13,27,29 |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**Проработка материала стр. 164-176 (Л1) | 1 |  |  |
| **Содержание учебного материала**2.6.2. Устройства на станциях и перегонах АЛС, АПС, ДК.  | 2 | ОК1-ОК9 ЛР10,13,27,29 |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**Проработка материала стр. 176-182 (Л1) | 1 |  |  |
| **Содержание учебного материала**2.6.3. Проводная и радиосвязь на железнодорожном транспорте. | 2 | ОК1-ОК9 ЛР10,13,27,29 |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**Проработка материала стр. 190-196 (Л1) | 1 |  |  |
| 2.6.4. **Практическое занятие № 3** Вычерчивание обыкновенного стрелочного перевода | 2 | *2-3*ОК1-ОК9 ЛР10,13,27,29 |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**Подготовка к практическому занятию с использованием методических рекомендаций преподавателя и подготовка к их защите. По образцу вычертить схему стрелочного перевода | 1 |  |  |
| **Тема 2.7. Основные сведения о материально-техническом обеспечении железных дорог** | **Содержание учебного материала**2.7.1. Задачи и организационная структура материально-технического обеспечения. Организация материально-технического обеспечения. Складское хозяйство | 2 | *1-2*ОК1-ОК9 ЛР10,13,27,29 |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**Подготовка сообщения или презентации по тематике : Материально-техническое оснащение железных дорог | 1 |  |
| **Раздел 3. Организация железнодорожных перевозок и управление движением поездов**  |  | 10 |  |
| **Тема 3.1. Планирование и организация перевозок и коммерческой работы.** | **Содержание учебного материала**3.1.1. Общие сведения. Основы планирования грузовых перевозок. Организация грузовой и коммерческой работы.  | 2 | *1-2*ОК1-ОК9 ЛР10,13,27,29 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**Проработка материала стр. 230-238 (Л1) | 1 |  |
| **Содержание учебного материала**3.1.2. Основы организации пассажирских перевозок. Порядок формирования поездов. График движения поездов и пропускная способность железных дорог. | 2 | ОК1-ОК9 ЛР10,13,27,29 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**Проработка материала стр. 239-257 (Л1) | 1 |  |
| 3.1.3. **Практическое занятие №4** Расстановка входных предупредительных ивыходных светофоров на заданном участке | 2 | *2-3*ОК1-ОК9 ЛР10,13,27,29 |
| **Самостоятельная работа:**- подготовка к практическому занятию с использованием методических рекомендаций преподавателя и подготовка к их защите. Правила расстановки светофоров на станциях и перегонах | 1 |  |
| **Тема 3.2. Информационные технологии и системы автоматизированного управления.** | **Содержание учебного материала**3.2.1. Становление современных железнодорожных информационных технологий. Обеспечение работы автоматизированных систем управления (АСУ). | 2 | *1-2*ОК1-ОК9 ЛР10,13,27,29 |
| **Самостоятельная работа:**Подготовка сообщения или презентации по тематике : « Информационные технологии на жд транспорте» | 1 |  |
| **Тема 3.3. Перспективы повышения качества и эффективности перевозочного процесса** | **Содержание учебного материала**3.3.1. Понятие о структурной реформе на железнодорожном транспорте. Реформирование системы управления перевозками. Система сбыта транспортных услуг.  | 2 | *1-2*ОК1-ОК9 ЛР10,13,27,29 |
| **Самостоятельная работа:**Подготовка презентации на тему: «Принципы организации движения в метрополитенах» | 1 |  |
| **Всего:** | **72** |  |

**3. условия реализации УЧЕБНОЙ дисциплины**

**3.1. Материально-техническое обеспечение реализации учебной дисциплины:**

 Учебная дисциплина реализуется в кабинете № 34040 Общего курса железных дорог

Оборудование

-стенд - полумакет «Виды светофоров»- 1 шт.,

-стенд «Системы сигнализации светофоров»- 1 шт.,

- макет ограждения и участков авто- и полуавтоблокировки- 1 шт.,

-стенд «Сигналы обозначения поездов»- 1 шт.,

-стенд звуковых сигналов-1 шт.,

- компьютер в сборе -1 шт.,

- мультимедиапроектор- 1 шт.,

- экран-1 шт.,

- стол ученический- 14 шт.,

- стул ученический- 30 шт.,

- стол преподавателя- 1 шт.,

- стул преподавателя- 1 шт.,

- шкаф книжный двустворчатый- 1 шт.

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

 **Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

3.2.1 Основные источники:

1 Медведева И.И. Общий курс железных дорог: учеб. пособие. . — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 206 с. - Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/937/232063/>

3.2.2 Дополнительные источники:

1 Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации

2 Инструкция по сигнализации на железных дорогах Российской Федерации.

3 Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железных дорогах Российской Федерации.

3.2.3 Интернет-ресурсы:

1. При организации дистанционного обучения используются электронные платформы: Zoom, Moodle (режим доступа: сайт СТЖТ https://sdo.stgt.site/)
2. IPRbooks: [Электронный ресурс]. URL: http://www.iprbookshop.ru.
3. Инструкции РЖД:[Электронный ресурс].

URL:http://instructionsrzd.ucoz.ru

1. Вагонник: [Электронный ресурс]. URL:http://www.vagonnik.net.ru.

**3.3 Программа обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения**

**4. Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ Дисциплины**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе: проведения практических занятий, тестирования и выполнение обучающимися индивидуальных заданий.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** | **Нумерация тем в соответствии с тематическим планом** |
| ***Умения, знания*** | ***ОК, ПК,ЛР*** |
| Знания:- общие сведения о железнодорожном транспорте;- основные законы и руководящие документы на железнодорожном транспорте;- строение железнодорожного полотна;- общие сведения о локомотивном хозяйстве; -схемы электроснабжения сети на железнодорожном транспорте;- основные функции и задачи вагонного хозяйства;- классификация раздельных пунктов;- основные звуковые и видимые приказы для машинистов.Умения:- изображать очертания габаритов, дать объяснение их основных размеров, определять вид негабаритного груза;- начертить одиночный обыкновенный стрелочный перевод, оказать основные его части и элементы;- изобразить принципиальную схему электроснабжения электрофицированной железной дороги;- по внешнему виду определить вид и назначение вагона, проанализировать его характеристики;- применять различные сигналы при поездной и маневровой работе; | *ОК1-ОК9,* *ЛР10,13,27,29**ОК1-ОК9 ЛР10,13,27,29**ОК1-ОК9 ЛР10,13,27,29**ОК1-ОК9 ЛР10,13,27,29**ОК1-ОК9 ЛР10,13,27,29**ОК1-ОК9 ЛР10,13,27,29**ОК1-ОК9**ЛР10,13,27,29**ОК1-ОК9**ЛР10,13,27,29**ОК1-ОК9**ЛР10,13,27,29**ОК1-ОК9**ЛР10,13,27,29**ОК1-ОК9**ЛР10,13,27,29**ОК1-ОК9**ЛР10,13,27,29* | *- устный опрос**- контроль знаний – тестирование**- опрос по индивидуальным заданиям**- решение ситуационные задачи**- составление презентаций* *- устный опрос**- контроль знаний – тестирование**- опрос по индивидуальным заданиям**- решение ситуационные задачи**- составление презентаций* *- устный опрос**- контроль знаний – тестирование**- опрос по индивидуальным заданиям**- решение ситуационные задачи**- составление презентаций* *- устный опрос**- контроль знаний – тестирование**- опрос по индивидуальным заданиям**- решение ситуационные задачи**- составление презентаций* *- индивидуальный письменный опрос (карточки)**- устный опрос**- контроль знаний – тестирование**- опрос по индивидуальным заданиям**- решение ситуационные задачи**- составление презентаций**- письменный опрос**- устный опрос**- контроль знаний – тестирование**- опрос по индивидуальным заданиям**- решение ситуационные задачи**- составление презентаций**- дискуссия**- устный опрос**- контроль знаний – тестирование**- опрос по индивидуальным заданиям**- решение ситуационные задачи**- составление презентаций**- анализ результатов своей практической работы* *- выполнение и защита практических работ**- индивидуальное задание**-практические занятия**-составление схем и таблиц, выполнение рефератов**- проверка конспектов лекций, самостоятельных работ**- анализ результатов своей практической работы по изучаемой теме* *- анализ результатов своей практической работы* *- выполнение и защита практических работ**- индивидуальное задание**-практические занятия**-составление схем и таблиц, выполнение рефератов**- проверка конспектов лекций, самостоятельных работ**- анализ результатов своей практической работы по изучаемой теме* *- анализ результатов своей практической работы* *- выполнение и защита практических работ**- индивидуальное задание**-практические занятия**-составление схем и таблиц, выполнение рефератов**- проверка конспектов лекций, самостоятельных работ**- анализ результатов своей практической работы по изучаемой теме* *- анализ результатов своей практической работы* *- выполнение и защита практических работ**- индивидуальное задание**-практические занятия**-составление схем и таблиц, выполнение рефератов**- проверка конспектов лекций, самостоятельных работ**- анализ результатов своей практической работы по изучаемой теме* *- анализ результатов своей практической работы* *- выполнение и защита практических работ**- индивидуальное задание**-практические занятия**-составление схем и таблиц, выполнение рефератов**- проверка конспектов лекций, самостоятельных работ**- анализ результатов своей практической работы по изучаемой теме*  | *Тема 1.1**Тема 1.2**Тема 1.3**Тема 2.1**Тема 2.3**Тема 2.4**Тема 2.2**Тема 2.4**Тема 2.5**Тема 2.6**Тема 1.3**Тема 2.6**Тема 2.7**Тема 3.1**Тема 2.4**Тема 2.6**Тема 3.2**Тема 3.3* |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.