

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Чирикова Лилия Ивановна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 28.09.2021 13:17:23
Уникальный программный ключ:
750e77999bb0631a45cbf7b4a579c1095bcef032814fee919138f73a4ce0cad5

Приложение № 9.3.33
к ППССЗ по специальности 08.02.10
Строительство железных дорог, путь и
путевое хозяйство

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОП.11 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ И БЕЗОПАСНОСТЬ ДВИЖЕНИЯ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по программам профессиональной подготовки и переподготовки рабочих для железнодорожного транспорта по профессиям:

14668 Монтер пути
18401 Сигналист
15572 Оператор дефектоскопной тележки

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины (ОП.11)

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

1.3.1 В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

У1.Классифицировать основные сооружения и устройства железных дорог.

У2.Определять порядок действий работников в различных ситуациях, требования к сооружениям, устройствам железных дорог, систему организации движения поездов, нормы и допуски содержания сооружений и устройств согласно требованиям ПТЭ.

У3.Организовывать производство путевых работ в точном соответствии с действующими правилами и инструкциями на железнодорожном транспорте Российской Федерации распоряжением ОАО «РЖД».

В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:

З1.Общие сведения о железнодорожном транспорте и системе управления им.

З2.Требования к содержанию пути и сооружений, устройств и подвижного

состава.

33.Виды и назначение, порядок подачи сигналов, применение временных сигнальных и постоянных знаков.

34.Систему организации движения поездов и принципы сигнализации.

35.Порядок действий в аварийных и нестандартных ситуациях.

36.Порядок обеспечения безопасности движения поездов при производстве путевых работ.

1.3.2 В результате освоения учебной дисциплины студент должен сформировать следующие компетенции:

- общие:

ОК1Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК2Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК3Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК4Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК5Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК6Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК7Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий

ОК8Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

- профессиональные:

ПК 3.1. Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути.

1.4. Количество часов на освоении рабочей программы учебной дисциплины в соответствии с учебным планом (УП):

максимальной учебной нагрузки студента 152 часа,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 101 час,

теория 81 час, практика 20 часов;

самостоятельной работы студента 51 час.

1.5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

Виды, перечень и содержание внеаудиторной самостоятельной работы установлены преподавателем самостоятельно с учетом мнения студентов.

Объем времени, запланированный на каждый из видов внеаудиторной самостоятельной работы соответствует ее трудоемкости.

Для выполнения студентами запланированных видов внеаудиторной самостоятельной работы имеется следующее учебно – методическое обеспечение:

1 карточки – задания для практических работ (ПР),

2 методические указания для выполнения практических работ (ПР),

3 методические указания по выполнению самостоятельных работ,

4 перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,

дополнительной литературы

1.6 Перечень используемых методов обучения:

1.6.1 Пассивные: лекции, опросы

1.6.2 Активные и интерактивные: эвристические беседы, дискуссии, проблемное изложение, конкурс практических работ, тестирование.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>152</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>101</i>
в том числе:	
Практическое обучение (практические занятия)	<i>20</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>51</i>
в том числе:	
самостоятельная работа обучающегося (всего) в том числе: подготовка сообщений, рефератов презентаций; подготовка к ответам на контрольные вопросы, к зачетам по темам	<i>51</i>
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

2.1.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (заочное обучение)

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>152</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>20</i>
в том числе:	
Практическое обучение (практические занятия)	<i>6</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>132</i>
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 11 Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
5 семестр			
Раздел 1 Общие обязанности работников железнодорожного транспорта	Содержание учебного материала Значение Правил технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации (ПТЭ) и инструкций в обеспечении безопасности движения поездов и бесперебойной работе железных дорог. Основные обязанности работников железнодорожного транспорта и требования к лицам, поступающим на работу, связанную с движением поездов.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, специальных технических изданий	1	
	Раздел 2 Требования к сооружениям и устройствам		
Тема 2.1 Общие положения. Габариты.	Содержание учебного материала Требования ПТЭ к сооружениям и устройствам железных дорог.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение индивидуального задания - подготовить презентацию по теме: «Ответственность работников за содержание сооружений и устройств»	1	
Тема 2.2 Сооружения и устройства путевого хозяйства.	Содержание учебного материала Требования ПТЭ к плану и профилю пути на станциях и перегонах, к земляному полотну, к искусственным сооружениям, к элементам верхнего строения пути.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение индивидуального задания - подготовить презентацию по теме: «Требования ПТЭ к элементам верхнего строения пути».	1	
	Содержание учебного материала Нормы и допуски содержания рельсовой колеи	2	

	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, специальных технических изданий	1	
	Содержание учебного материала Марки крестовин стрелочных переводов; неисправности стрелочных переводов, с которыми не допускается их эксплуатировать.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение индивидуального задания - подготовить презентацию по теме: «Неисправности стрелочных переводов».	1	
	Практическое занятие №1 Определение неисправностей стрелочного перевода.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Оформление практической работы, отчетов и подготовка к их защите	2	
Тема 2.3 Сооружения и устройства сигнализации и связи	Содержание учебного материала Сигналы и их значение. Путевые и сигнальные знаки.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, специальных технических изданий	1	
	Содержание учебного материала Светофоры, основные значения сигналов светофоров. Места установки светофоров.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение индивидуального задания - подготовить презентацию по теме: «Светофоры на железнодорожном транспорте».	1	
	Содержание учебного материала Схемы ограждения сигналами уменьшения скорости, сигналами остановки на перегоне.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение индивидуального задания - подготовить презентацию по теме: «Ограждение сигналами уменьшения скорости, сигналами остановки на перегоне».	1	
	Практическое занятие №2 Ограждение места работ на перегоне.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Оформление практической работы, отчетов и подготовка к их защите	1	3

	Содержание учебного материала Постоянные и временные сигнальные знаки	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение индивидуального задания - подготовить презентацию по теме: «Ограждение места работ на станции».	1	
	Содержание учебного материала Ручные сигналы. Сигнальные указатели и знаки. Звуковые сигналы. Сигналы тревоги. Сигналы, применяемые при маневровой работе.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение индивидуального задания - подготовить презентацию по теме: «Сигнализация».	1	
Тема2.4 Сооружения и устройства Электроснабжения железных дорог	Содержание учебного материала Требования к устройствам электроснабжения. Меры обеспечения надежного электроснабжения контактной сети, устройств СЦБ, связи.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение индивидуального задания - подготовить презентацию по теме: «Требования ПТЭ к устройствам электроснабжения».	1	
	Содержание учебного материала Уровень напряжения на токоприемнике подвижного состава. Высота подвески контактного провода и воздушных линий электропередач, расстояние от оси крайнего пути, до внутреннего края опор контактной сети, нормы и допуски.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, специальных технических изданий	1	
Тема 2.5 Осмотр сооружений и устройств, их ремонт	Содержание учебного материала Порядок и необходимость осмотра сооружений и устройств работниками железнодорожного транспорта, в том числе осмотра стрелочных переводов на главных и приемо-отправочных путях.	2	

		Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, специальных технических изданий	1	2
		Содержание учебного материала Порядок выполнения ремонта сооружений и устройств. Условия предоставления «окон» для ремонта сооружений и устройств. Методы установления постоянной связи с поездными диспетчерами на время производства работ, вызывающих перерыв движения, а так же для производства которых в графике движения предоставлены «окна».	2	
		Самостоятельная работа обучающихся Выполнение индивидуального задания - подготовить сообщение по теме: «Виды связи при выполнении путевых работ».	1	
Раздел 3. Требования к подвижному составу, его техническое обслуживание и ремонт				
Тема 3.1 Общие требования. Требования к вновь построенному подвижному составу.		Содержание учебного материала Подвижной состав и требования, предъявляемые к нему, его нумерация.	2	2
		Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, специальных технических изданий	1	
		Содержание учебного материала Знаки и надписи на локомотивах и вагонах. Необходимость испытания подвижного состава прошедшего капитальный ремонт..	2	
		Самостоятельная работа обучающихся Выполнение индивидуального задания - подготовить презентацию по теме: «Подвижной состав».	1	
		Содержание учебного материала Оборудование локомотивов поездной радиосвязью, автоматической локомотивной сигнализацией, а так же устройствами, сигнализирующими о разрыве тормозной системы магистрали. Требования, предъявляемые к вновь строящимся подвижным составам	2	
		Самостоятельная работа обучающихся Выполнение индивидуального задания - подготовить презентацию по теме: «Требования , предъявляемые к вновь строящимся подвижным составам».	1	

Тема 3.2 Колесные пары.	Содержание учебного материала Требования по осмотру, освидетельствованию, ремонту и формированию колесных пар подвижного состава. Знаки и клеймы на них, предусмотренные правилами маркировки.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, специальных технических изданий	1	
	Содержание учебного материала Расстояние между внутренними гранями колес у ненагруженной колесной пары, допустимые отклонения. Неисправности, при которых запрещается выпускать в эксплуатацию и допускать к следованию в поездах подвижной состав.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение индивидуального задания - подготовить презентацию по теме: «Основные размеры колёсных пар».	1	
	Практическое занятие №3 Исследование состояния колесной пары.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Оформление практической работы, отчет.	1	3
Итого за 5 семестр	Максимальная нагрузка	68	
	Самостоятельная	23	
	Обязательная	45	
	в том числе теоретическое обучение	37	
	в том числе практические	8	
		6 семестр	
Раздел 4. Организация движения поездов.			
Тема 4.1 График движения поездов	Содержание учебного материала График движения поездов, его сущность и назначение, предъявляемые к нему требования, недопущение нарушений графика движения поездов.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение индивидуального задания - подготовить презентацию по теме: «График движения поездов».	1	

	Содержание учебного материала Причины отмены поездов, присвоение номера и индекса, виды поездов. Деление поездов по очередности пропуска. Порядок исчисления времени движения поездов.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, специальных технических изданий	1	
Тема 4.2 Организация технической работы станции	Содержание учебного материала Общие требования по приему и отправлению поездов. Требования по приему поезда на станцию при запрещающем показании или погасших основных огнях входного светофора.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение индивидуального задания - подготовить презентацию по теме: «Приём и отправление поездов».	1	
Тема 4.3 Средства сигнализации и связи при движении поездов	Содержание учебного материала Средства сигнализации и связи при движении поездов. Руководство движением поездов. Порядок движения поездов при автоматической блокировке.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, специальных технических изданий	1	
	Содержание учебного материала Порядок движения поездов на участках с диспетчерской централизацией. Порядок движения поездов при полуавтоматической блокировке. Порядок движения поездов при наличии телефонных средств связи. Порядок действий работников железнодорожного транспорта при вынужденной остановке поезда на перегоне. Способы оказания помощи. Порядок движения при перерыве действия всех средств сигнализации и связи.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение индивидуального задания - подготовить презентацию по теме: «Порядок движения при перерыве всех средств сигнализации и связи».	1	

Раздел 5. Обеспечение безопасности движения Тема 5.1 Общие положения. Условия и скорости пропуска поездов по месту работ.			
	Содержание учебного материала	2	2
	Общие положения, инструкции по обеспечению безопасности движения поездов при производстве путевых работ. Требования, которым должен отвечать путь для пропуска поездов.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Проработка конспектов занятий, специальных технических изданий		
Содержание учебного материала	2		
Требования к рельсам, скреплениям, шпалам, мостовым и переводным брускам, балластной призме. Крутизна отводов при подъеме и понижении пути. Пропуск поездов по нестабилизированному пути. Условия для закрытия перегона для производства работ			
Самостоятельная работа обучающихся	1		
Выполнение индивидуального задания - подготовить презентацию по теме: «Условия для закрытия перегона для производства работ».			
Тема 5.2 Порядок ограждения мест производства работ на перегоне	Содержание учебного материала	2	3
	Порядок ограждения мест производства работ на перегонах переносными сигналами остановки, уменьшения скорости, сигнальными знаками «С» - подача свистка.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Выполнение индивидуального задания - подготовить презентацию по теме: «Порядок ограничения мест по которым поезда пропускаются с проводником».		
	Содержание учебного материала	2	
	Последовательность установки сигналов на местах производства работ. Установка и снятие красных сигналов и укладка петард сигнальщиками при наличии телефонной или радиосвязи и при её отсутствии или неисправности при фронте работ 200 м и менее и более 200 м.		
Самостоятельная работа обучающихся	1		
Выполнение индивидуального задания - подготовить презентацию по теме: «Порядок ограждения мест работ на перегоне сигналами остановки».			
Практическое занятие № 4			
Порядок ограждения мест производства работ на перегоне.	4		
Самостоятельная работа обучающихся	2		
Оформление практической работы, отчет.			

<p>Тема 5.3 Порядок производства работ в пределах станции и их ограждение</p>	<p align="center">Содержание учебного материала</p> <p>Необходимость разрешения дежурного по станции на производстве работ. Формы записи в «Журнале осмотра путей, стрелочных переводов, устройств СЦБ, связи и контактной сети» о производстве и окончании работ. Производство работ на стрелках, если нарушено действие устройств СЦБ.</p>	2	2
	<p align="center">Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Выполнение индивидуального задания - подготовить презентацию по теме: «Порядок ограждения мест работ на перегоне сигналами уменьшения скорости».</p>	1	
	<p align="center">Содержание учебного материала</p> <p>Порядок ограждения мест производства работ на станции сигналами остановки: на станционном пути, между стрелочными переводами, на стрелочном переводе, на входном стрелочном переводе, между входным стрелочным переводом и входным сигналом или знаком «Граница станции». Порядок ограждения мест производства работ на станции сигналами уменьшения скорости на главном пути на станционных путях</p>	2	
	<p align="center">Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Выполнение индивидуального задания - подготовить презентацию по теме: «Ограждение мест производства работ вблизи станции».</p>	1	
	<p align="center">Содержание учебного материала</p> <p>Порядок ограждения мест производства работ на станции сигналами остановки: на станционном пути, между стрелочными переводами, на стрелочном переводе, на входном стрелочном переводе, между входным стрелочным переводом и входным сигналом или знаком «Граница станции». Порядок ограждения мест производства работ на станции сигналами уменьшения скорости на главном пути на станционных путях</p>	2	
	<p align="center">Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Выполнение индивидуального задания - подготовить презентацию по теме: «Ограждение мест производства работ на станции».</p>	1	

	<p align="center">Содержание учебного материала</p> <p>Порядок ограждения мест производства работ на станции сигналами остановки: на станционном пути, между стрелочными переводами, на стрелочном переводе, на входном стрелочном переводе, между входным стрелочным переводом и входным сигналом или знаком «Граница станции». Порядок ограждения мест производства работ на станции сигналами уменьшения скорости на главном пути на станционных путях</p>	2	2
	<p align="center">Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Выполнение индивидуального задания - подготовить презентацию по теме: «Ограждение мест производства работ на станционных путях».</p>	1	
	<p>Практическое занятие №5</p> <p>Оформление записи на производство работ в журнале «ДУ-46»</p>	2	3
	<p align="center">Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Оформление практической работы, отчет.</p>	1	
<p>Тема 5.4 Порядок ограждения мест внезапно возникшего препятствия для движения поездов</p>	<p align="center">Содержание учебного материала</p> <p>Порядок действий при обнаружении препятствия, угрожающего безопасности движения поездов на перегоне, на мосту, в тоннеле, на обвальном участке, или на переезде.</p>	2	2
	<p align="center">Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Проработка конспектов занятий, специальных технических изданий</p>	1	
	<p align="center">Содержание учебного материала</p> <p>Возможность пропуска остановившегося поезда по месту препятствия. Порядок действий при обнаружении в проходящем поезде неисправности, угрожающей безопасности движения</p>	2	
	<p align="center">Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Выполнение индивидуального задания - подготовить презентацию по теме: «Пропуск поезда по месту препятствия».</p>	1	
	<p>Практическое занятие №6</p> <p>Порядок ограждения мест внезапно возникшего препятствия для движения поездов</p>	4	
	<p align="center">Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Оформление практической работы, отчет.</p>	1	3

Тема 5.5 Порядок предупреждений	выдачи	Содержание учебного материала Случаи выдачи предупреждений. Виды предупреждений.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, специальных технических изданий	1	2
		Содержание учебного материала Порядок выдачи заявок на непредвиденные работы. Выдача предупреждений на поезда.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, специальных технических изданий	1	
		Содержание учебного материала Срок выдачи заявок на предупреждение. Порядок их выдачи. Формы заявок. Должностные лица, имеющие право давать заявку о выдаче предупреждений.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, специальных технических изданий	1	
		Содержание учебного материала Отмена предупреждений. Приказы начальника региона о предупреждениях. Порядок действий при обнаружении неисправности в пути машинистом или другим лицом.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, специальных технических изданий	1	
		Практическое занятие №7 Заполнение заявок на выдачу предупреждений	2	3
		Самостоятельная работа обучающихся Оформление практической работы, отчет.	1	
Тема 5.6 Порядок встречи поездов		Содержание учебного материала Порядок встречи поездов обходчиками железнодорожных путей и искусственных сооружений, монтерами пути, назначаемыми для осмотра, дежурными по переезду.	2	2
		Самостоятельная работа обучающихся Выполнение индивидуального задания - подготовить сообщение по теме: «Порядок встречи поездов дежурными по переезду».	1	

Тема 5.7 Размещение материалов верхнего строения пути	Содержание учебного материала		
	Размещение материалов, выгруженных или подготовленных к погрузке около пути. Выгрузка балласта для путевых работ. Размещение рельсов, подготовленных для укладки в путь. Наблюдение за выгруженными материалами. Уборка снятых с пути старогодных материалов.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Выполнение индивидуального задания - подготовить презентацию по теме: «Уборка снятых с пути старогодных материалов».	1	
	Практическое занятие №8		
	Размещение материалов верхнего строения пути в соответствии с требованиями габаритов.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Оформление практической работы, отчет.	1	
Тема 5.8 Приказы ОАО РЖД по вопросам обеспечения безопасности движения поездов. Порядок расследования случаев нарушения условий безопасности движения	Содержание учебного материала		
	Классификация случаев нарушения условий безопасности движения. Перечень грубых нарушений, угрожающих безопасности движения поездов, жизни и здоровью людей, и категории работников, увольняемых без согласования с профсоюзным комитетом. Порядок служебного расследования.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Выполнение индивидуального задания - подготовить презентацию по теме: «Порядок служебного расследования».	1	
Итого за 6-й семестр:			
	Максимальная нагрузка	84	
	Самостоятельная	28	
	Обязательная	56	
	В том числе теоретическое обучение	44	
	В том числе практические	12	
	Всего:		
	Максимальная нагрузка	152	
	Самостоятельная	51	
	Обязательная	101	
	В том числе теоретическое обучение	81	
	В том числе практические	20	

Содержание части 3: «Условия реализации учебной дисциплины»

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете 3608 Техническая эксплуатация и безопасность движения;

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия: макеты и модели, плакаты, схемы: устройств сооружений;
- учебный полигон;
- учебная литература;

Технические средства обучения: Компьютер, мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации, в редакции Приказа Минтранса РФ от 25.12.2015 №382. – Челябинск УМЦ ЖДТ. 2016. – 184с
2. Инструкция по сигнализации на железнодорожном транспорте Российской Федерации // Приложение №7 к Правилам технической эксплуатации железных дорог РФ от 25.12. 2015. №382.- Челябинск: УМЦ ЖДТ, 2016.- 112с.
3. Инструкция по обеспечению безопасности движения поездов при производстве путевых работ (Утверждена распоряжением ОАО «РЖД» от 14 декабря 2016. №2540/р.).
4. Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железнодорожном транспорте Российской Федерации, Челябинск УМЦ ЖДТ, 2016.-260с.

Дополнительная литература

1. Содержание и реконструкция мостов и водопропускных труб на железной дороге: учебник/ С.А. Бокарев [и др.] - Москва: ФГБУ ДПО "Учебно-методический центр по образованию на ж.д. транспорте", 2019.

2. Общий курс железных дорог: учебное пособие/ И.И.Медведева. - Москва: ФГБУ ДПО "Учебно-методический центр по образованию на ж.д. транспорте", 2019. - 206 с.

3. Инструкция МПС России от 29.06.1998 г. № ЦП-566 «Инструкция по эксплуатации железнодорожных переездов» (действующая редакция).

Электронные ресурсы

1. Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения, автоматизированная обучающая система, Санкт-Петербург 2013г.

2. Обеспечение безопасности движения поездов при производстве путевых работ, автоматизированная обучающая программа, Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2004г.

Интернет ресурсы

1. При организации дистанционного обучения используются электронные платформы: Zoom, Moodle (режим доступа: сайт СТЖТ <https://sdo.stgt.site/>)

2. Транспорт России: еженедельная газета: Форма доступа <http://www.transportrussia.ru>

3. Железнодорожный транспорт: Форма доступа: <http://www.zdt-magazine.ru/redact/redak.htm> .

4. Гудок: Форма доступа www.onlinegazeta.info/gazeta_goodok.htm

5. Сайт Министерства транспорта РФ www.mintrans.ru/

6. Сайт ОАО «РЖД» www.rzd.ru/

3.3 Программа обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Содержание части 4: «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины»

4.1 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий в форме тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Нумерация тем в соответствии с тематическим планом
Умения, знания	ОК, ПК		
У1	ОК1,ОК2, ОК3,ОК4,ОК5.	Контроль и оценка подготовленных сообщений, презентаций	Раздел 1
У2	ОК1,ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК7, ПК 3.1.	Контроль и оценка подготовленных сообщений, презентаций	2.1, 2.2, 2.4.
У3, 35	ОК1,ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК7.	Контроль и оценка подготовленных сообщений, презентаций	2.5
31	ОК1,ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК7.	Контроль и оценка подготовленных сообщений, презентаций	3.1
32	ОК1, ОК2, ОК3, ОК5,ОК8.	Фронтальный опрос	3.2
33	ОК1,ОК2,ОК4,ОК6	Письменная работа в форме тестовых заданий.	2.3
34	ОК1,ОК2,ОК7	Контроль и оценка подготовленных сообщений, презентаций	4.1,4.2,4.3.
36	ОК8, ОК9,ОК10.	Контроль и оценка подготовленных сообщений, презентаций	5.1-5.8

4.2 Структура рейтинговой оценки текущей успеваемости по учебной дисциплине ОП.11 «Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения» с семестровой формой контроля в виде «дифференцированного зачёта»:

Объекты оценивания	Начисление баллов		Коэффициенты		Этапы и периодичность оценивания
	минимальный	максимальный	повышающий	понижающий	
1. Текущий рейтинг					
1.1 Посещаемость занятий	8*	10*	0	0,8**	каждое последнее занятие месяца
1.2 Практические работы № 1,2,3,4	8	15			В конце занятия, на котором выполняется практическая работа
1.3. Контрольное тестирование по разделам 1,2,5.	8	15			На занятии, завершающем изучение раздела (темы)
1.4. Рубежный контроль	6	10			один раз в семестр - по итогам 2-х месяцев обучения
1.5. Доклады (сообщения) по темам: 1,2.2,2.4,2.5,3.1,3.2,4.1,4.2,5.1,5.2,5.3,5.4,5.5,5.6,5.7,5.8.	3	5			На учебном занятии, где представлен доклад
1.6. Качество и систематичность домашней подготовки	6	10			На каждом занятии
Итого по текущему:	45***	75****			каждое последнее занятие месяца
2. Зачётный рейтинг					
<i>Критерии на 3</i>	15	18			
<i>Критерии на 4</i>	19	21			
<i>Критерии на 5</i>	22	25			
Итого по зачёту:	15	25			последнее занятие семестра
3. Премияльный рейтинг					
активное участие:					
- на занятиях		2			
- учебно-исследовательской деятельности		4			
- предметных олимпиадах, конкурсах		4			
Итого по премии:	0	10			

4. Итоговый рейтинг = 1 + 2 + 3:					
Всего за семестр:	60	100*****			последнее занятие семестра

* Балл за одну пару рассчитывается по формуле: $10 : 32$, где 32 – это количество пар по дисциплине в семестре.

** Если студент пропустил занятие **по уважительной причине**, он имеет право отработать его для повышения своего текущего рейтинга с набором максимально возможного количества баллов. Пропуск должен быть документально подтвержден.

Если студент пропустил занятие **по неуважительной причине** или получает **0 баллов** за все виды деятельности на занятии, он обязан отработать это занятие, но с получением баллов, умноженных на понижающий коэффициент, равный 0,8.

*** При сумме баллов менее 45 студент к зачёту не допускается до полной отработки задолженностей.

**** Если студент по итогам текущего рейтинга набирает от 65 до 75 баллов, то он освобождается от зачёта и получает оценку 5 «отлично» автоматически.

***** Перевод баллов в традиционную систему оценок производится по следующей шкале:

- 0 -60%	- 2 (неудовлетворительно),
- 61 – 75 %	- 3 (удовлетворительно);
- 76 – 85%	- 4 (хорошо),
- 86 – 100 %	- 5 (отлично).

4.2.2 Для дисциплин, по которым формой аттестации по итогам семестра предусмотрен экзамен:

Объекты оценивания	Начисление баллов		Коэффициенты		Этапы и периодичность оценивания
	минимальный	максимальный	повышающий	понижающий	
1. Текущий рейтинг					
1. Посещаемость занятий		10*	0	0,8**	каждое последнее занятие месяца
2. Лабораторные работы					В конце занятия, на котором выполняется лабораторная работа
3. Практические работы					В конце занятия, на котором выполняется практическая работа
4. Курсовая работа					По контрольным точкам выполнения и защиты курсовой работы
5. Контрольные работы					На следующем занятии, следующем за контрольной работой
6. Рубежный контроль по разделу (теме) ...					На занятии, завершающем изучение раздела (темы)
5. Рубежный контроль					один раз в семестр - по итогам 2-х месяцев обучения
6. Рефераты по теме					По графику
7. Доклады по теме					На учебном занятии, где представлен доклад
8. Качество и систематичность домашней подготовки					
Итого по текущему:	40***	60			последнее занятие семестра
2. Экзаменационный рейтинг****					
<i>Критерии на 3</i>	24	30			сессия
<i>Критерии на 4</i>	31	34			
<i>Критерии на 5</i>	35	40			
Итого по экзамену:	24	40			
3. Премияльный рейтинг					
активное участие:					
- на занятиях					
- учебно-исследовательской деятельности					
- предметных олимпиадах, конкурсах					

Итого по премии:	0	10			
4. Итоговый рейтинг = 1 + 2 + 3:					
Всего за семестр:	64	100*****			последнее занятие семестра

* Балл за одну пару рассчитывается по формуле: $10 : X$, где X – это количество пар по дисциплине или МДК в семестре.

** Если студент пропустил занятие **по уважительной причине**, он имеет право отработать его для повышения своего текущего рейтинга с набором максимально возможного количества баллов. Пропуск должен быть документально подтвержден.

Если студент пропустил занятие **по неуважительной причине** или получает **0 баллов** за все виды деятельности на занятии, он обязан отработать это занятие, но с получением баллов, умноженных на понижающий коэффициент, равный 0,8.

*** При сумме баллов менее 40 студент к экзамену не допускается до полной отработки задолженностей.

**** Экзамен сдают все студенты, автоматическое выставление оценок за экзамен не допускается.

***** Перевод баллов в традиционную систему оценок производится по следующей шкале:

- 0 -60%	- 2 (неудовлетворительно),
- 61 – 75 %	- 3 (удовлетворительно);
- 76 – 85%	- 4 (хорошо),
- 86 – 100 %	- 5 (отлично).

4.2.3 Для дисциплин, по которым формой аттестации по итогам семестра предусмотрена «другая форма аттестация» - т.е. по текущей успеваемости:

Объекты оценивания	Начисление баллов		Коэффициенты		Этапы и периодичность оценивания
	минимальный	максимальный	повышающих	понижающих	
1. Текущий рейтинг					
1. Посещаемость занятий		10*	0	0,8**	каждое последнее занятие месяца
2. Лабораторные работы					В конце занятия, на котором выполняется лабораторная работа
3. Практические работы					В конце занятия, на котором выполняется практическая работа
4. Курсовая работа					По контрольным точкам выполнения и защиты курсовой работы
5. Контрольные работы					На следующем занятии, следующем за контрольной работой
6. Рубежный контроль по разделу (теме) ...					На занятии, завершающем изучение раздела (темы)
5. Рубежный контроль					один раз в семестр - по итогам 2-х месяцев обучения
6. Рефераты по теме					По графику
7. Доклады по теме					На учебном занятии, где представлен доклад
8. Качество и систематичность домашней подготовки					
9. Итоговая контрольная работа по итогам					Предпоследнее занятие семестра

семестра					
Итого по текущему:	61***	100			каждое последнее занятие месяца
2. Премияльный рейтинг					
активное участие:					
- на занятиях					
- учебно-исследовательской деятельности					
- предметных олимпиадах, конкурсах					
Итого по премии:	0	10			
3. Итоговый рейтинг = 1 + 2:					
Всего за семестр:	61	100****			последнее занятие семестра

* Балл за одну пару рассчитывается по формуле: $10 : X$, где X – это количество пар по дисциплине или МДК в семестре.

** Если студент пропустил занятие **по уважительной причине**, он имеет право отработать его для повышения своего текущего рейтинга с набором максимально возможного количества баллов. Пропуск должен быть документально подтвержден.

Если студент пропустил занятие **по неуважительной причине** или получает **0 баллов** за все виды деятельности на занятии, он обязан отработать это занятие, но с получением баллов, умноженных на понижающий коэффициент, равный 0,8.

*** При сумме баллов менее 61 студент считается не успевающим, и ему не выставляется итоговая оценка до полной отработки задолженностей.

**** Перевод баллов в традиционную систему оценок производится по следующей шкале:

- 0 -60%	- 2 (неудовлетворительно),
- 61 – 75 %	- 3 (удовлетворительно);
- 76 – 85%	- 4 (хорошо),
- 86 – 100 %	- 5 (отлично).