

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Чирикова Лилия Ивановна  
Должность: Директор филиала  
Дата подписания: 12.10.2021 14:17:22  
Уникальный программный ключ:  
750e77999bb0631a45cbf7b4a579c1095bcef032814fee919138f73a4ce0cad5

**Приложение 9.3.32**  
к ППССЗ по специальности  
11.02.06 Техническая эксплуатация  
Транспортного радиоэлектронного  
оборудования (по видам транспорта)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП 10. ОХРАНА ТРУДА**

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.10 ОХРАНА ТРУДА

### 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 Охрана труда является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном образовании и профессиональной подготовке.

**1.2 Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:** учебная дисциплина ОП.10 Охрана труда относится к профессиональному циклу общепрофессиональных дисциплин.

Рабочая программа учебной дисциплины может использоваться в дополнительном профессиональном образовании, повышения квалификации.

**1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины для базовой подготовки:**

#### 1.3.1

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

У1 проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;

У2 использовать индивидуальные и коллективные средства защиты;

- осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению правил охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и инструмента, контролировать их соблюдение;

В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:

- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;

- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;

- правила техники безопасности, промышленной санитарии;

- виды и периодичность инструктажа.

#### 1.3.2

В результате освоения учебной дисциплины студент должен сформировать следующие компетенции:

- **общие:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;

### **Профессиональные:**

ПК 1.1. Выполнять работы по монтажу, вводу в действие, демонтажу транспортного радиоэлектронного оборудования, сетей связи и систем передачи данных.

ПК 1.2. выполнять работы по монтажу кабельных и волоконно – оптических линий связи.

ПК 1.3. Производить пуско – наладочные работы по вводу в действие транспортного радиоэлектронного оборудования различных видов связи и систем передачи данных.

ПК 2.1. Выполнять техническую эксплуатацию транспортного радиоэлектронного оборудования в соответствии с требованиями нормативно-технических документов.

ПК 2.2. Производить осмотр, обнаружение и устранение отказов, неисправностей и дефектов транспортного радиоэлектронного оборудования.

ПК 2.3. Осуществлять наладку, настройку, регулировку и проверку транспортного радиоэлектронного оборудования и систем связи в лабораторных условиях и на объектах.

ПК 2.4. Осуществлять эксплуатацию, производить техническое обслуживание и ремонт устройств радиосвязи.

ПК 2.5. Измерять основные характеристики типовых каналов связи, каналов радиосвязи, групповых и линейных трактов.

ПК 3.1. Осуществлять мероприятия по вводу в действие транспортного радиоэлектронного оборудования с использованием программного обеспечения..

ПК 3.2. Выполнять операции по коммуникации и сопряжению отдельных элементов транспортного радиоэлектронного оборудования при инсталляции систем связи.

ПК 3.3. Программировать и настраивать устройства и аппаратуру цифровых систем передачи.

ПК 4.1. Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения.

ПК 4.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

ПК 4.3. Участвовать в анализе процесса результатов деятельности подразделения.

#### **1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины в соответствии с учебным планом (УП):**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **72** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **48** часов;

самостоятельной работы обучающегося – **24** часа.

#### **1.5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:**

Виды, перечень и содержание внеаудиторной самостоятельной работы установлены с учетом мнения студентов.

Объем времени, запланированный на каждый из видов внеаудиторной самостоятельной работы соответствует ее трудоемкости.

Для выполнения студентами запланированных видов внеаудиторной самостоятельной работы имеется следующее учебно–методическое обеспечение:

- методические указания по выполнению самостоятельной работы;
- интернет-ресурсы.

#### **1.6 Перечень используемых методов обучения:**

##### 1.6.1 Пассивные:

- лекции;
- опросы;
- работа с литературой;

##### 1.6.2 Активные и интерактивные:

- творческие задания – придумать ситуацию;

- работа в малых группах;
- изучение и закрепление нового информационного материала;
- работа с документами;
- составление документов;
- интерактивная лекция;
- проблемный метод.

## **2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 ОХРАНА ТРУДА**

### **2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы для базовой подготовки**

<b>Вид учебной работы</b>	<i><b>Объем часов</b></i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	72
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	48
в том числе:	
Практическое обучение (практические занятия)	10
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	24
Итоговая аттестация в виде экзамена	<b>6 семестр</b>

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.10 ОХРАНА ТРУДА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Правовые и организационные основы охраны труда</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Цели, задачи и содержание дисциплины «Охрана труда»	2	
<b>Тема 1.1. Правовые нормы в области охраны труда и безопасности труда</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Вопросы охраны труда в Конституции РФ. Трудовой Кодекс РФ. Трудовые отношения. Коллективный договор. Трудовой договор. Рабочее время. Время отдыха. Дисциплина труда. Защита трудовых прав работников. Права и обязанности работников в области охраны труда.	4	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Проработка конспектов занятий по темам, учебных изданий и специальной технической литературой по теме «Права и обязанности работников в области охраны труда» (ТК РФ ст. 214).	2	
<b>Тема 1.2 Организация управления охраной труда на предприятии</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Управление охраной труда на железнодорожном транспорте. Единые, межотраслевые, отраслевые, и локальные акты. Государственный надзор за охраной труда. Ведомственный контроль и надзор. Комплексная система оценки труда на предприятиях. Порядок обучения правилам по охране труда, проведение инструктажей и проверки знаний, требований охраны труда.	4	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературой. (Сидорова Е.Н. Охрана труда учебник стр.42).	2	
<b>Тема 1.3. Производственный травматизм и профессиональные заболевания</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Классификация опасных и вредных производственных факторов. Основные понятия о травматизме. Классификация травматизма. Служебное и специальное расследование производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Порядок оформления документации. Возмещение вреда	4	2

	здоровью пострадавшего. Причины производственного травматизма. Основные меры по предупреждению травматизма и профессиональных заболеваний.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка доклада по теме: «Основные меры по предупреждению травматизма и профессиональных заболеваний на железнодорожном транспорте».	2	
	<b>Практическое занятие №1</b> Оформление акта формы Н-1 о несчастном случае.	2	3
<b>Раздел 2. Гигиена труда и производственная санитария.</b>			
<b>Тема 2.1</b> <b>Физиология и психология труда.</b> <b>Тяжесть труда.</b> <b>Факторы, влияющие на работоспособность, утомление и производительность труда человека</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Воздушная среда на производстве и меры по ее оздоровлению. Вредные вещества и их источники, классы опасностей вредных веществ и меры защиты от них. Вентиляция производственных помещений, ее назначение, классификация и виды.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка к ответам на контрольные вопросы: Теплообмен и терморегуляция человека. Комфортные и дискомфортные условия окружающей среды.	2	
	<b>Практическое занятие №2</b> Определение оптимальных параметров микроклимата для организации рабочего места.	2	2
	<b>Содержание учебного материала:</b> Охрана труда при осмотре и ремонте аккумуляторных батарей. Понятие о взрывоопасности газовых смесей. Меры безопасности при приготовлении, заливке и транспортировке электролита. Система оповещения работников в производственных помещениях и на подвижном составе.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составление опорного конспекта по теме: «Негативные факторы окружающей среды на производстве»	2	
	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие о шуме и вибрации. Воздействие шума, вибрации и ультразвука на организм человека.	2	2

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка к ответам на контрольные вопросы: Влияние шума и вибрации на организм человека. Источники шума и вибрации. Меры защиты.</p>	2	
	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Производственное освещение. Влияние освещенности на организм человека, на безопасность и производительность труда. Безопасные приемы ремонта светильников внутри фонарей и снаружи вагона.</p>	2	2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составление опорного конспекта по теме: Освещение станционных путей и пассажирских платформ (Сидорова Е.Н. Охрана труда учебник стр. 160.)</p>	1	
	<p><b>Практическое занятие №3</b> Измерение освещенности в рабочем помещении.</p>	2	3
<b>Раздел 3 Основы пожарной безопасности</b>			
<b>Тема 3.1. Пожарная безопасность на объектах железнодорожного транспорта</b>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Правила пожарной безопасности в РФ – ППБ-01-003. Основные причины пожаров на объектах инфраструктуры и подвижном составе железнодорожного транспорта. Мероприятия по предупреждению пожаров. Средства и методы тушения пожаров. Действия работников при возникновении пожара. Пожарная техника. Пожарные поезда. Пожарная сигнализация. Передовые методы и средства пожаротушения.</p>	4	2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Проработка конспектов, занятий по темам: Основные причины пожаров на объектах ж.д. Средства и методы тушения пожаров. Работа с учебником. (Сидорова Е.Н. Охрана труда . стр. 75).</p>	2	
	<p><b>Практическое занятие №4</b> Разработка плана эвакуации при пожаре Порядок действия работников при пожаре.</p>	2	3
<b>Раздел 4. Обеспечение безопасных условий труда</b>			



<b>Тема 4.1. Основы безопасности работников железнодорожного транспорта при нахождении на путях</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Основные требования по технике безопасности при нахождении на путях. Требования безопасности при производстве работ на участках пути при движении поездов. Требования безопасности при производстве работ на электрифицированных участках пути. Работа на путях в зимних условиях. Требования безопасности при перевозке людей.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературой.	1	
<b>Тема 4.2. Требования безопасности при эксплуатации машин, механизмов и подвижного состава. Безопасность проведения подъемно-транспортных и погрузочно-разгрузочных работ</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Требования безопасности при эксплуатации грузоподъемных машин и механизмов. Требования к обслуживающему персоналу. Погрузка и выгрузка тяжеловесных и негабаритных грузов. Нормы и требования при перемещении тяжестей вручную. Требования безопасности при проведении строповки грузов, приемки грузов на платформах, в местах выгрузки. Чалочные приспособления и тросы, периодичность их осмотра и испытаний.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка доклада по теме: «Охрана труда при использовании в производственных процессах на подвижном составе железных дорог средств автоматизации и механизации».	2	
<b>Тема 4.3 Электробезопасность</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Действие электрического тока на организм человека. Критерии электробезопасности. Особенности и виды поражения электрическим током. Опасность прикосновения к токоведущим частям. Опасность шагового напряжения. Классификация помещений по опасности поражения людей электрическим током. Защита от статического и атмосферного электричества. Защита от наведенных напряжений.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка к ответам на контрольные вопросы: Виды поражения электрическим током. Защита от поражения электрическим током.	2	
	<b>Практическое занятие №5</b> Оказание первой (доврачебной) помощи пострадавшему от электрического тока.	2	3
	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	2

	Средства индивидуальной защиты от поражений током. Категория в электроустановках. Организационные мероприятия, обеспечивающие безопасность работ в электроустановках. Технические мероприятия, обеспечивающие безопасность работ, выполняемых со снятием напряжения. Производство работ по предотвращению аварий и ликвидации их последствий.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературой.	2	
<b>Тема 4.4. Требования безопасности и безопасные приемы работ по специальности</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Обеспечение безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности. Безопасность технологических процессов ремонта и обслуживания подвижного состава, железнодорожной техники. Требования охраны труда при эксплуатации подвижного состава. Правила охраны труда при подъеме вагонов, их передвижении тяговым конвейером. Требования безопасности при проведении грузоподъемных работ. Безопасные приемы работ при осмотре и ремонте ходовых частей, автосцепных устройств, рамы, кузова, автотормозов. Нормативно-правовая документация по охране труда на подвижном составе железных дорог.	4	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка к ответам на контрольные вопросы: Требования охраны труда при эксплуатации подвижного состава. Безопасные приемы работ при осмотре и ремонте ходовых частей, автосцепных устройств, рамы, кузова, автотормозов.	2	
<b>Всего</b>		<b>72</b>	

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **72** часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **48** часов;  
из них практических – **10** часов;  
самостоятельной работы обучающегося – **24** часов.

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 ОХРАНА ТРУДА

#### 3.1 Материально-техническое обеспечение реализации учебной дисциплины:

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете №2204 «Охраны труда и экологии».

Оборудование учебного кабинета №2204 «Охраны труда и экологии»

– рабочие места по количеству студентов (стол, стулья аудиторные);

– оборудованное рабочее место преподавателя (стол, стул, персональный компьютер);

–  
- плакаты: гигиена труда и производственная санитария; основы безопасности работников железнодорожного транспорта при нахождении на путях; электробезопасность; требования безопасности при эксплуатации машин, механизмов и подвижного состава; безопасность проведения подъемно-транспортных и погрузочно-разгрузочных работ

- комплект тематических демонстрационных и обучающих компьютерных программ по разделам и темам дисциплины;

– задания для тестового контроля знаний по темам программы;

– инструкционные задания для выполнения лабораторных работ;

– стенд 26 знаков безопасности;

– стенд средств индивидуальной и коллективной защиты.

Технические средства обучения:

– монитор ЖК 17”;

– системный блок;

– видеопроектор;

– приборы измерения параметров производственного фактора

рабочей среды:

-барометр-анероид Бамм-1;

- люксметр ТКА-Люкс;

- тренажер «ВИТИМ» 2-22у;

-психрометр ВИТ -1;

- прибор ИЭП-05;

- дозиметр-радиометр;

- анемометр чашечный.

## **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

### **3.2.1. Печатные издания<sup>1</sup>**

1. Сидорова Е.Н. Охрана труда в хозяйстве сигнализации, централизации и блокировки: учебник. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. — 607 с. Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/41/18724/>

### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

2. Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности : учебник для СПО / Г. И. Беляков.— 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 404 с. — (Серия : Профессиональное образование). —Режим доступа:<https://biblio-online.ru>

3. Беляков, Г. И. Пожарная безопасность : учебное пособие для СПО / Г. И. Беляков. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 143 с. — (Серия : Профессиональное образование). — Режим доступа: <https://biblio-online.ru>

4. Карнаух, Н. Н. Охрана труда: учебник для СПО / Н. Н. Карнаух. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 380 с. — (Серия : Профессиональное образование). —Режим доступа:<https://biblio-online.ru/book/ohrana-truda-413455>

5. Родионова О. М. Охрана труда : учебник для СПО / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 113 с. — (Серия : Профессиональное образование). — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/ohrana-truda-428143>

6. При организации дистанционного обучения используются электронные платформы: Zoom, Moodle (режим доступа: сайт СТЖТ <https://sdo.stgt.site/> )

## **3.3 Программа обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения**

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 08 ОХРАНА ТРУДА

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения различных форм и видов текущего контроля, практических занятий, а также по результатам выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Нумерация тем в соответствии с тематическим планом
Умения, знания	ОК, ПК		
<b>Уметь</b>			
проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;	ОК 4, ОК 3, ОК 7, ПК 2.2	Экспертное наблюдение и оценка знаний на практических занятиях, защита докладов или презентаций.	Тема 1.1-1.3
использовать индивидуальные и коллективные средства защиты;	ОК 7, ПК 1.3, ПК 2.2	Экспертное наблюдение и оценка знаний на практических занятиях	Тема 1.1, 3.1 -4.1-4.4
осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению требований охраны труда, производственной санитарии, эксплуатации оборудования, контролировать их соблюдение;	ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 2.2	Экспертное наблюдение и оценка знаний на практических занятиях	Тема 1.2-2.1, 4.1
вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения	ОК 6, ОК 9, ПК 2.2	Экспертное наблюдение и оценка знаний на практических занятиях, защита докладов или презентаций.	Тема 1.1, 2.1, 4.1
<b>Знать</b>			
законодательство в области охраны труда;	ОК 1	Текущий	Тема 1.1

		контроль: устный опрос, проверка домашнего задания, доклады	
особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;	ОК 2, ОК 5, ПК 1.3	Текущий контроль: устный опрос, практическое занятие проверка домашнего задания, доклады	Тема 1.2, 1.3, 4.1-4.4
правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;	ОК 1, ОК4, ОК 5, ПК 1.2	Текущий контроль: устный опрос, практическое занятие проверка домашнего задания.	Тема 1.2,1.3-4.1--4.4
правила охраны труда, промышленной санитарии; электробезопасности;	ОК 1, ОК 3, ОК 8, ОК 9, ПК 1.3	Текущий контроль: устный опрос, практическое занятие проверка домашнего задания, доклады	Тема 3.1-4.1-4.2
Меры предупреждения пожаров и взрывов, действий токсичных веществ на организм человека;	ОК 7, ОК 9	Текущий контроль: устный опрос, практическое занятие проверка домашнего задания	Тема 3.1.
Права и обязанности работников в области охраны труда.	ОК 7, ОК 9, ПК 1.3	Текущий контроль: устный опрос, практическое занятие проверка домашнего задания, доклада.	Тема 1.2, 4.1-4.4