

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Чирикова Лилия Ивановна  
Должность: Директор филиала  
Дата подписания: 27.04.2021 08:10:10  
Уникальный программный ключ:  
750e77999bb0631a45cbf7b4a579c1095bcef032814fee919138f73a4ce0cad5

**Приложение № 9.3.31**  
к ППСЗ по специальности  
23.02.01 Организация перевозок и  
управление на транспорте (по видам)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.09 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ И БЕЗОПАСНОСТЬ ДВИЖЕНИЯ**

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ И БЕЗОПАСНОСТЬ ДВИЖЕНИЯ**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 *Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (для железнодорожного транспорта)*, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №376 от 22.04.2014г.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (повышение квалификации, профессиональная подготовка и переподготовка) по профессиям:

11800 Дежурный стрелочного поста;  
17270 Приемщик поездов;  
15894 Оператор поста централизации;  
18401 Сигналист;  
18726 Составитель поездов;  
17863 Регулировщик скорости движения вагонов;  
25337 Оператор станционного технологического центра обработки поездной информации и перевозочных документов.

## **1.2 Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:**

Дисциплина профессионального цикла (ОП.09) *Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения* является общепрофессиональной дисциплиной (ОП.09).

## **1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

### **1.3.1**

В результате освоения дисциплины *студент должен уметь:*

- У.1-пользоваться методическими, нормативными и руководящими документами по организации движения поездов и перевозке пассажиров;
- У.2-определять соответствие технического состояния основных сооружений и устройств железных дорог, железнодорожного подвижного состава требованиям Правил технической эксплуатации железных дорог РФ;
- У.3-организовывать перевозочный процесс, как в условиях нормальной работы всех технических устройств, так и при нарушении действия устройств СЦБ, связи и в других экстремальных ситуациях;
- У.4-управлять движением поездов и маневровой работой при абсолютном соблюдении требований безопасности движения;

- У.6-оформлять поездную документацию с использованием ЭВМ;
- У.7-анализировать и оценивать состояние безопасности движения.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен *знать*:

- 3.1-Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации;
- 3.2-Инструкцию по движению поездов и маневровой работе на железных дорогах Российской Федерации;
- 3.3-Инструкцию по сигнализации на железных дорогах Российской Федерации;
- 3.4-Инструкцию по обеспечению безопасности движения поездов при производстве работ по техническому обслуживанию и ремонту устройств СЦБ;
- 3.5-Инструкцию по обеспечению безопасности движения поездов при производстве путевых работ;
- 3.6-Методические, нормативные и другие руководящие документы по организации движения поездов и перевозке пассажиров.

### **1.3.2**

В результате освоения учебной дисциплины студент должен сформировать следующие компетенции:

**- общие:**

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**- профессиональные:**

ПК1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса

**1.4. Количество часов на освоении рабочей программы учебной дисциплины в соответствии с учебным планом (УП):**

**ОЧНОЕ ОБУЧЕНИЕ**

максимальной учебной нагрузки студента 330 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 220 часов;  
самостоятельной работы студента 110 часов.

**ЗАОЧНОЕ ОБУЧЕНИЕ**

максимальной учебной нагрузки студента 330 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 50 часов;  
самостоятельной работы студента 280 часов.

**1.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:**

Виды, перечень и содержание внеаудиторной самостоятельной работы установлены преподавателем самостоятельно с учетом мнения студентов.

Объем времени, запланированный на каждый из видов внеаудиторной самостоятельной работы соответствует ее трудоемкости.

Для выполнения студентами запланированных видов внеаудиторной самостоятельной работы имеется следующее учебно-методическое обеспечение: Альбомы и наглядные пособия, презентации, инструкции ПТЭ, ИДП и ИСИ, рабочие тетради для выполнения практических заданий, методические указания по самостоятельной работе.

**1.6. Перечень используемых методов обучения:**

1.6.1 Пассивные: Лекции, чтение, опросы.

1.6.2 Активные и интерактивные: мозговой штурм, эвристические беседы, дискуссии, круглые столы, кейс-метод, деловые игры, конкурсы самостоятельных и практических работ.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы дисциплины «Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения» для заочного обучения

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>330</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>50</i>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	<i>12</i>
курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>280</i>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
внеаудиторная самостоятельная работа	<i>280</i>
Итоговая аттестация: дифференцированный зачет – 3курс; экзамен – 4курс	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.09 **ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ И БЕЗОПАСНОСТЬ ДВИЖЕНИЯ**

### 2.2.1 Заочное обучение

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1   Введение. Назначение ПТЭ и инструкций. Содержание ПТЭ.	0,5	1
	<b>Самостоятельная работа:</b> Проработка и конспектирование основных определений. ПТЭ стр. 4-10.	3	
	2   Введение. Основные определения, применяемые в ПТЭ.	0,5	1
	<b>Самостоятельная работа:</b> Проработка и конспектирование основных определений. ПТЭ стр.11-18	3	
<b>Раздел 1</b>	<b>Общие обязанности работников железнодорожного транспорта</b>		
<b>Тема 1.1</b> Общие обязанности работников железнодорожного транспорта	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1   Общие обязанности работников железнодорожного транспорта и их ответственность за обеспечение безопасности движения	0,5	1, 2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Проработка учебного материала и конспектирование основных определений. ПТЭ стр. 18-21.	3	
<b>Раздел 2</b>	<b>Организация функционирования и техническая эксплуатация сооружений и устройств железнодорожного транспорта</b>		
<b>Тема 2.1</b> Общие положения. Габариты	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1   Общие положения. Габариты. Сооружения и устройства железных дорог, требования, предъявляемые к их содержанию, правила приемки в постоянную эксплуатацию. Организация технической эксплуатации железнодорожного транспорта на участках движения поездов со	0,5	1, 2

		<p>скоростями более 140 до 250 км/ч  Назначение и виды габаритов. Требования габарита приближения строений С и С<sub>п</sub>. Порядок проверки габаритов сооружений и устройств и устранения негабаритных мест. Габариты подвижного состава Т, 1-Т; габариты перспективного подвижного состава Т<sub>пр</sub> и Т<sub>ц</sub>. Габариты погрузки, проверка правильности размещения грузов в пределах габаритов погрузки, габаритные ворота, виды негабаритности. Требования ПТЭ к расстояниям между осями смежных путей на перегонах и станциях на путях общего и не общего пользования. Размещение и закрепление выгруженного или подготовленного к погрузке груза около железнодорожных путей.</p>		
		<p><b>Самостоятельная работа:</b> Проработка конспекта занятий. ПТЭ стр. 6-7, 21-25.  Подготовка докладов и презентаций о скоростных поездах</p>	3	
<p><b>Тема 2.2</b>  Требования к расположению раздельных пунктов в плане и профиле</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>			
	1	<p>Требования к расположению станций, разъездов и обгонных пунктов в плане и профиле; требования к продольному профилю приемо-отправочных путей, на которых производится отцепка локомотивов от составов и производство маневровых операций в целях предотвращения самопроизвольного ухода вагонов. Порядок и сроки инструментальной проверки плана и профиля путей, составления масштабных и схематических планов станций.</p>	0,5	2
	<p><b>Самостоятельная работа:</b> Проработка конспекта занятий. ПТЭ стр.39-42.  Самотестирование с помощью обучающе-контролирующей программы по ПТЭ</p>		3	
<p><b>Тема 2.3</b>  Требования к содержанию земляного полотна. Нормы и допуски по содержанию рельсовой колеи</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>			
	1	<p>Земляное полотно. Требования по ширине земляного полотна, параметрам балластной призмы. Нормы и допуски содержания железнодорожной колеи по ширине и по уровню.</p>	0,5	2
	<p><b>Самостоятельная работа:</b> Проработка конспекта занятий. ПТЭ стр.42-45.  Самотестирование с помощью обучающе-контролирующей программы по ПТЭ</p>		3	
<p><b>Тема 2.4</b>  Стрелочные переводы</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>			
	1	<p>Требования к укладке стрелочных переводов. Допускаемые марки крестовин, в том числе для пропуска пассажирских поездов. Оборудование нецентрализованных стрелок контрольными стрелочными замками. Ремонт и текущее содержание стрелочных переводов</p>	0,5	2
	<p><b>Самостоятельная работа:</b> Проработка конспекта занятий. ПТЭ стр. 45-46, 47-48, 52</p>		3	

	2	Неисправности стрелочных переводов и глухих пересечений, при которых не допускается их эксплуатация.	0,5	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Проработка конспекта занятий. ПТЭ стр. 46-47.		3	
	<b>Практическое занятие №1:</b> Определение неисправностей стрелочных переводов, при наличии которых запрещается их эксплуатация		2	3
	<b>Самостоятельная работа:</b> Оформление практической работы.		3	
<b>Тема 2.5</b> Пересечения, переезды и примыкания железных дорог	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Порядок установления мест пересечения железнодорожных путей автомобильными дорогами. Виды и категории железнодорожных переездов, их устройство и оборудование, освещение, переездная сигнализация. Пересечения железных дорог наземными и подземными устройствами (линиями электропередачи, продуктопроводами и др.). Требования к устройству примыкания или пересечения железнодорожных линий в одном уровне, устройства для предотвращения самопроизвольного выхода подвижного состава на станцию или перегон. Устройство сплетений путей. Путевые и сигнальные знаки	0,5	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Проработка конспекта занятий. ПТЭ стр. 49-53 Самотестирование с помощью обучающе-контролирующей программы по ПТЭ		3	
<b>Тема 2.6</b> Сооружения и устройства станционного, локомотивного и вагонного хозяйств, водоснабжения и канализации. Восстановительные и пожарные поезда.	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Требования к путевому развитию и техническому оснащению станций, к пассажирским и грузовым устройствам, оборудованию и устройству служебных зданий и помещений. Пассажирские и грузовые платформы, нормы по высоте и расстоянию от оси пути для высоких и низких платформ. Требования по оборудованию станционных постов централизации, стрелочных постов, сортировочных горок. Оборудование станций средствами связи, автоматизированными системами управления, средствами связи с информационно-вычислительной сетью железной дороги, устройствами для приема и транспортировки перевозочных документов, средствами ограждения составов.	0,5	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Проработка конспекта занятий. ПТЭ стр. 25-30, 37-38.		3	
	2	Требования к сооружениям локомотивного и вагонного хозяйств, водоснабжения и канализации. Восстановительные и пожарные поезда, требования к их размещению на станциях. Освещение станционных устройств.	0,5	1



	<b>Самостоятельная работа:</b> Проработка конспекта занятий. ПТЭ стр. 30-32. Подготовка презентаций и докладов по теме 2.6		3	
<b>Тема 2.7</b> Техническая эксплуатация технологической электросвязи железнодорожного транспорта	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Виды технологической электросвязи, применяемой на железнодорожном транспорте. Порядок пользования межстанционной и поездной диспетчерской связью. Поездная и станционная радиосвязь, оборудование ее системой автоматизированной регистрации переговоров.	0,5	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Проработка конспекта занятий. ПТЭ стр. 15-17, 54-57.		3	
	2	Габариты подвески воздушных и кабельных линий технологической электросвязи. Техническое обслуживание устройств технологической электросвязи. Порядок производства работ по переоборудованию, переносу, ремонту, испытанию и замене устройств и приборов технологической электросвязи.	0,5	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Проработка конспекта занятий. ПТЭ стр. 58-60 Самотестирование с помощью обучающе-контролирующей программы по ПТЭ		3	
<b>Тема 2.8</b> Техническая эксплуатация устройств сигнализации, централизации и блокировки железнодорожного транспорта	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Основные сигнальные цвета, применяемые в сигнализации, связанной с движением поездов и маневровой работой. Требования к расстановке светофоров. Минимальная дальность видимости огней светофоров. Нормальное показание входных, выходных, проходных и маршрутных светофоров на участках с автоматической блокировкой. Требования к устройствам въездной (выездной) и технологической сигнализации	0,5	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Проработка конспекта занятий. ПТЭ стр. 61-69.		3	
	2	Требования к устройствам путевой блокировки, автоматической локомотивной сигнализации (АЛСО), применяемой как самостоятельное средство сигнализации и связи. Требования к путевым устройствам автоматической локомотивной сигнализации. Требования к устройствам диспетчерского контроля за движением поездов.	0,5	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Проработка конспекта занятий. ПТЭ стр. 68-70, 73.		3	

	3	Требования к электрической централизации стрелок и светофоров, устройствам диспетчерской централизации, устройствам ключевой зависимости стрелок и сигналов, станционной блокировке. Требования к устройствам механизации и автоматизации сортировочных горок; горочной автоматической централизации.	0,5	2
		<b>Самостоятельная работа:</b> Проработка конспекта занятий. ПТЭ стр. 70-75.	3	
	4	Требования к средствам автоматической переездной сигнализации и автоматическим шлагбаумам, автоматическим системам оповещения о приближении поезда, средствам автоматического контроля технического состояния подвижного состава по ходу поезда, устройствам контроля схода железнодорожного подвижного состава. Требования к устройствам автоматического выявления коммерческих браков в поездах и вагонах. Габариты подвески воздушных линий СЦБ, способы защиты линий, очередность восстановления линий при повреждении. Техническое обслуживание устройств сигнализации, централизации и блокировки. Освещение сигнальных приборов	0,5	2
		<b>Самостоятельная работа:</b> Проработка конспекта занятий. ПТЭ стр. 75-81. Самотестирование с помощью обучающе-контролирующей программы по ПТЭ	3	
<b>Тема 2.9</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
Техническая эксплуатация сооружений и устройств технологического электроснабжения железных дорог	1	Требования ПТЭ к устройствам технологического электроснабжения железных дорог. Габариты подвески контактного провода, место установки опор. Секционирование контактной сети.	0,5	2
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Проработка конспекта занятий. ПТЭ стр. 82-86. Самотестирование с помощью обучающе-контролирующей программы по ПТЭ	3	
<b>Тема 2.10</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
Осмотр сооружений, устройств и служебно-технических зданий. Ремонт сооружений и устройств.	1	Порядок осмотра сооружений, устройств и служебно-технических зданий. Периодичность осмотра стрелочных переводов на главных и приемоотправочных путях станций. Порядок ремонта сооружений и устройств. Порядок закрытия (открытия) перегона или путей для производства работ.	0,5	2
		<b>Самостоятельная работа:</b> Проработка конспекта занятий. ПТЭ стр. 32-36.	3	
		<b>Практическое занятие № 2</b> Порядок оформления записей в Журнале осмотра путей, стрелочных переводов, устройств СЦБ, связи и контактной сети.	1	3
		<b>Самостоятельная работа:</b> Оформление практической работы.	3	

<b>Раздел 3</b>	<b>Инструкция по сигнализации на железных дорогах Российской Федерации</b>			
<b>Тема 3.1</b> Назначение и классификация сигналов. Светофоры.	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Значение Инструкции по сигнализации на железных дорогах Российской Федерации (ИСИ). Сигналы, их подразделение по способу восприятия и времени применения. Порядок подачи сигналов. Виды светофоров, их назначение, место установки, обозначения. Основные значения подаваемых ими сигналов. Входные и маршрутные светофоры: место установки, подаваемые сигналы, в том числе при приеме с неправильного пути, на боковые пути со стрелочными переводами пологих марок; случаи применения сигналов «зеленый мигающий огонь», «три желтых огня».	0,5	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Проработка конспекта занятий. ИСИ стр. 3-13.		3	
	2	Выходные светофоры: место установки, подаваемые сигналы на участках с автоблокировкой и полуавтоматической блокировкой, на участках, оборудованных АЛСО; применение маршрутного указателя и сигналов «два зеленых огня», «один желтый мигающий и один лунно-белый огонь». Порядок отправления поездов на ответвление, не оборудованное путевой блокировкой Пригласительный сигнал. Условно-разрешающий сигнал. Проходные светофоры: показания на участках, оборудованных автоблокировкой, полуавтоматической блокировкой; показания проходных, входных, маршрутных и выходных светофоров на участках, оборудованных четырехзначной сигнализацией, применение и показания предвходных светофоров; применение дополнительных указателей на светофорах, ограничивающих блок-участок длиной меньше тормозного пути.	0,5	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Проработка конспекта занятий. ИСИ стр. 14-28.		3	
	3	Светофоры прикрытия и заградительные, предупредительные и повторительные. Локомотивные светофоры: показания на участках, оборудованных автоблокировкой и АЛСО. Въездные (выездные) и технологические светофоры: место установки, подаваемые сигналы. Обозначение недействующих светофоров.	0,5	2
<b>Самостоятельная работа:</b> Проработка конспекта занятий. ИСИ стр. 28-35. Самотестирование с помощью обучающе-контролирующей программы по ИСИ		3		
<b>Тема 3.2</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			

Сигналы ограждения	1	Постоянные диски уменьшения скорости, их применение. Ограждение мест препятствий для движения поездов и мест производства работ на перегонах и вблизи станции. Действия при внезапном возникновении препятствия. Порядок ограждения мест, через которые поезда могут проходить только с проводником, а также сплетений путей. Порядок ограждения мест производства работ на пути переносимыми сигналами «С» - подача свистка. Ограждение мест препятствий для движения поездов и мест производства работ на станциях. Ограждение мест, требующих уменьшения скорости на главных и на станционных путях. Ограждение подвижного состава на станционных путях. Ограждение поезда при вынужденной остановке на перегоне.	0,5	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Проработка конспекта занятий. ИСИ стр. 35-60.		3	
	<b>Практическое занятие № 3:</b> Ограждение мест производства работ на перегоне и на станции		1	3
	<b>Самостоятельная работа:</b> Оформление практической работы.		3	
Тема 3.3 Ручные сигналы. Сигнальные указатели и знаки	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Требования, предъявляемые ручными сигналами при приеме, пропуске, отправлении поездов, при опробовании автотормозов; должностные лица, в обязанность которых вменяется подача сигналов. Указатели: маршрутные, стрелочные, устройств сбрасывания и путевого заграждения и прочие; показания и место установки. Постоянные и временные сигнальные знаки, их назначение и место установки.	0,5	2
<b>Самостоятельная работа:</b> Проработка конспекта занятий. ИСИ стр. 60-86. Самотестирование с помощью обучающе-контролирующей программы по ИСИ		3		
Тема 3.4 Сигналы при маневрах. Поездные сигналы.	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Показания и значения сигналов, подаваемых маневровыми и горочными светофорами. Ручные и звуковые сигналы, подаваемые при маневрах. Сигналы, применяемые для обозначения грузовых и пассажирских поездов, локомотивов, снегоочистителей, съемных подвижных единиц.	0,5	2
<b>Самостоятельная работа:</b> Проработка конспекта занятий. ИСИ стр. 86-99. Самотестирование с помощью обучающе-контролирующей программы по ИСИ.		3		
Тема 3.5 Звуковые сигналы. Сигналы тревоги	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Звуковые сигналы, применяемые при движении поездов. Оповестительные сигналы, сигналы бдительности. Сигналы тревоги и специальные указатели. Действия работников при подаче сигналов тревоги.	0,5	2

	<b>Самостоятельная работа:</b> Проработка конспекта занятий. ИСИ стр. 100-110. Самотестирование с помощью обучающе-контролирующей программы по ИСИ	3	
	<b>Итоговая контрольная работа</b>	<b>0,5</b>	
<b>Раздел 4</b>	<b>Техническая эксплуатация железнодорожного подвижного состава</b>		
<b>Тема 4.1</b> Общие требования, Колесные пары.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1   Требования ПТЭ к вновь построенному железнодорожному подвижному составу и его содержанию. Знаки и надписи на подвижном составе.	0,5	1
	<b>Самостоятельная работа:</b> Проработка конспекта занятий. ПТЭ стр. 87-89.	3	
	2   Требования ПТЭ к оборудованию локомотивов и моторвагонного подвижного состава. Порядок обращения (курсирования) собственного подвижного состава.	0,5	1
	<b>Самостоятельная работа:</b> Проработка конспекта занятий. ПТЭ стр. 89-92	3	
	3   Требования ПТЭ к освидетельствованию, формированию колесных пар и нанесению на них знаков и клейм.	0,5	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Проработка конспекта занятий. ПТЭ стр. 92	3	
	4   Неисправности, при которых колесные пары не допускаются в эксплуатацию и к следованию в поездах.	0,5	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Проработка конспекта занятий. ПТЭ стр. 92-94	3	
<b>Тема 4.2</b> Тормозное оборудование и автосцепное устройство.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1   Требование ПТЭ к оборудованию подвижного состава и специального подвижного состава автоматическими, электропневматическими, ручными тормозами; предохранительные устройства для рычажной тормозной передачи. Требования ПТЭ по высоте автосцепки над уровнем верха головок рельсов. Нормы разницы по высоте между продольными осями автосцепок. Ответственность за техническое состояние автосцепных устройств, за правильность сцепления подвижного состава.	0,5	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Проработка конспекта занятий. ПТЭ стр. 94-97	3	
<b>Тема 4.3</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		

Техническое обслуживание и ремонт железнодорожного подвижного состава и специального подвижного состава	1	Понятие о порядке технического обслуживания (ТО) и технического ремонта (ТР) локомотивов, моторвагонного и специального подвижного состава. Техническое обслуживание и ремонт вагонов: требования к проверке вагонов при техническом обслуживании; организация безотцепочного ремонта вагонов, отцепка вагонов в ремонт; гарантийные участки и ответственность за безопасность движения и проследование вагонов в исправном состоянии в пределах гарантийных участков.	0,5	1
	<b>Самостоятельная работа:</b> Проработка конспекта занятий. ПТЭ стр. 97-107 Подготовка докладов и презентаций		3	
<b>Раздел 5</b>	<b>Организация движения поездов на железнодорожном транспорте.</b>			
<b>Тема 5.1</b> Требования к графику движения поездов. Раздельные пункты	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Требования ПТЭ к сводному графику движения поездов. Назначение и отмена поездов, присвоение номера и индекса, виды поездов. Деление поездов по приоритетности перевозок Деление железнодорожных линий: раздельные пункты и перегоны.	0,5	1
	<b>Самостоятельная работа:</b> Проработка конспекта занятий. ПТЭ стр. 108-110		3	
	2	Виды раздельных пунктов, границы станции, порядок наименования или нумерации раздельных пунктов. Специализация станционных путей, нумерация путей, стрелочных переводов, станционных постов централизации и стрелочных постов	0,5	1
	<b>Самостоятельная работа:</b> Проработка конспекта занятий. ПТЭ стр. 110-112		3	
<b>Тема 5.2</b> Организация технической работы станции	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Значение Техническо-распорядительного акта станции (ТРА), порядок его составления, проверки и утверждения. Порядок составления выписок из ТРА.	0,5	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Проработка конспекта занятий. ПТЭ стр. 112		3	
	2	Нормальное положение стрелок, обозначение. Расположение стрелочных постов и районов. Порядок хранения ключей от стрелок.	0,5	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Проработка конспекта занятий. ПТЭ стр. 112-117		3	

<b>Тема 5.3</b> Производство маневров. Закрепление вагонов на станционных путях	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Организация маневровой работы на станции, маневровые районы. Распоряжение маневрами и руководство маневровой работой. Состав маневровых бригад, обязанности работников маневровых бригад.	0,5	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Проработка конспекта занятий. ПТЭ стр. 117-119, ИДП стр. 135-148; 162-163.		3	
	2	Требования ПТЭ и ИДП по использованию средств связи при маневровой работе, регламент ведения переговоров. Перевод стрелок при маневрах. Особенности производства маневров на станционных путях, находящихся на уклоне. Скорости движения при маневрах.	0,5	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Проработка конспекта занятий. ПТЭ стр. 119-120, ИДП стр.153-154		3	
	3	Производство маневров на сортировочных горках и вытяжных путях: обязанности работников горочных бригад, порядок действий при нахождении на путях сортировочных парков вагонов с опасными грузами класса 1 (ВМ) и цистерн со сжиженными газами.	0,5	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Проработка конспекта занятий. ПТЭ стр. 122-124, ИДП стр.142, 145, 154-160		3	
	4	Перечень вагонов и локомотивов, с которыми не допускается производить маневры толчками и распускать с горки; подвижного состава, который не допускается пропускать через горку. Порядок передвижения вагонов на станционных путях вручную.	0,5	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Проработка конспекта занятий. ПТЭ стр. 121, ИДП стр. 139-140		3	
	5	Маневры на главных и приемо-отправочных путях. Особенности производства маневров в районах, где стрелки не обслуживаются дежурными стрелочного поста. Порядок установки вагонов на станционных путях.	0,5	2
<b>Самостоятельная работа:</b> Проработка конспекта занятий. ПТЭ стр, 120, ИДП стр.160-163		3		
6	Нормы и порядок закрепления вагонов на станционных путях, автоматизированные устройства закрепления составов и вагонов. Взаимный контроль работников станции за закреплением вагонов.	0,5	2	

		<b>Самостоятельная работа:</b> Проработка конспекта занятий. ПТЭ стр, 122, ИДП стр. 148-153, 203-205. Подготовка к выполнению практического занятия.	3	
		<b>Практическое занятие № 4:</b> Порядок закрепления вагонов, подвижного состава на станционных путях тормозными башмаками	1	3
		<b>Самостоятельная работа:</b> Оформление практической работы.	3	
<b>Тема 5.4</b> Формирование поездов	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Требования по формированию поездов. Определение массы и длины поезда. Требования ПТЭ к вагонам при постановке их в поезда. Размещение вагонов в пассажирских и почтово-багажных поездах. Особенности формирования поездов повышенного веса и длины с учетом путевого развития станции. Постановка в поезда специального подвижного состава и вагонов с грузами, требующими особой осторожности, негабаритными грузами. Прикрытие вагонов с грузами отдельных категорий, нормы прикрытия в поездах и при маневрах, отметка о прикрытии в перевозочных документах.	0,5	2
		<b>Самостоятельная работа:</b> Проработка конспекта занятий. ПТЭ стр. 124-128.	3	
<b>Тема 5.5</b> Порядок включения тормозов в поездах. Обслуживание поездов	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Требования ПТЭ по обеспечению поездов тормозными средствами, расчет норм. Порядок включения вагонов в автотормозную сеть в пассажирских и грузовых поездах. Порядок постановки в состав грузовых и хозяйственных поездов вагонов с пролетной магистралью. Порядок проведения полного и сокращенного опробования тормозов. Справка об обеспеченности поезда тормозами и их исправном действии. Снаряжение пассажирских, почтово-багажных, грузопассажирских, воинских и людских поездов, а также поездов, имеющих в своих составах вагоны с опасными грузами класса 1. Порядок обслуживания поездов локомотивными бригадами, проводниками, кондукторами и пр. Порядок постановки локомотивов в поезда: действующих и недействующих. Случаи, при которых допускается движение локомотивов задним ходом.	0,5	2
		<b>Самостоятельная работа:</b> Проработка конспекта занятий. ПТЭ стр. 128-135. Подготовка к выполнению практического занятия.	3	
		<b>Практическое занятие № 5</b> Упражнения по составлению схемы поезда, определению массы и длины поезда. Проверка обеспечения поезда тормозами	1	3
		<b>Самостоятельная работа:</b> Оформление практической работы.	3	



<b>Тема 5.6</b> Движение поездов. Общие положения	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Руководство движением поездов на участках и на станциях и путевых постах. Прием поездов на станцию. Обязанности дежурного по станции (ДСП) его ответственность за обеспечение бесперебойного приема поездов. Проверка свободности пути приема, правильности приготовления маршрута. Прием поездов при запрещающем показании светофоров или на путь, не предусмотренный ТРА для приема поездов, формы регистрируемых приказов и письменных разрешений. Порядок одновременного приема поездов противоположных направлений. Встреча поездов.	0,5	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Проработка конспекта занятий. ПТЭ стр. 135-143, ИДП стр.3-12, 101-106.		3	
	2	Отправление поездов со станции, обязанности ДСП и его ответственность за безопасность следования поездов. Проверка свободности перегона при различных средствах сигнализации и связи. Проверка правильности приготовления маршрута. Открытие выходного сигнала, порядок и разрешение на отправление поездов при запрещающем показании светофора, а также с путей, не оборудованных выходными светофорами.	0,5	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Проработка конспекта занятий. ПТЭ стр. 143-147, ИДП стр. 113-117.		3	
	3	Порядок одновременного отправления и приема поездов в одном направлении. Контроль отправления поезда в полном составе. Порядок приготовления маршрутов приема и отправления и регламент переговоров о приготовлении маршрутов на станциях с нецентрализованными стрелками. Средства сигнализации и связи при движении поездов.	0,5	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Проработка конспекта занятий. ПТЭ стр. 147-153, ИДП стр. 106-113. Самотестирование с помощью обучающе-контролирующей программы по ИДП		3	
<b>Тема 5.7</b> Движение поездов при автоматической блокировке. Движение поездов при АЛСО	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Прием и отправление поездов при нормальном действии устройств автоматической блокировки. Отправление поездов с подталкивающим локомотивом, хозяйственных поездов и автодрезин съемного типа, следующих на весь перегон и с возвращением на станцию.	0,5	2
<b>Самостоятельная работа:</b> Проработка конспекта занятий. ИДП стр. 13-20.		3		

	2	Отправление поездов при неисправностях выходного светофора на однопутный и двухпутный перегон. Отправление поезда, голова которого находится за выходным сигналом, при самопроизвольном перекрытии сигнала и с путей, не имеющих выходных светофоров.	0,5	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Проработка конспекта занятий. ИДП стр. 20-28.		3	
	3	Неисправности автоблокировки, при которых необходимо прекращать действие автоблокировки. Порядок прекращения действия автоблокировки и перехода на телефонные средства связи на однопутных и двухпутных перегонах. Порядок восстановления действия автоблокировки. Движение поездов при АЛСО	0,5	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Проработка конспекта занятий. ИДП стр. 28-30, 30-32. Самотестирование с помощью обучающе-контролирующей программы по ИДП		3	
	<b>Практическое занятие № 6</b> Порядок прекращения действия автоблокировки и перехода на телефонные средства связи на однопутных и двухпутных перегонах.		1	3
	<b>Самостоятельная работа:</b> Оформление практической работы.		3	
<b>Тема 5.8</b> Движение поездов на участках, оборудованных диспетчерской централизацией	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Руководство движением поездов на участках, оборудованных диспетчерской централизацией. Управление станционными светофорами и стрелками поездным диспетчером (ДНЦ), прием и отправление поездов, порядок отправления хозяйственных, восстановительных, пожарных поездов и вспомогательных локомотивов. Порядок передачи станции на резервное управление, а отдельных стрелок станции – на местное управление; производство маневров. Порядок действий при неисправностях устройств диспетчерской централизации.	0,5	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Проработка конспекта занятий. ИДП стр. 33-43. Самотестирование с помощью обучающе-контролирующей программы по ИДП		3	
<b>Тема 5.9</b> Движение поездов при полуавтоматической блокировке	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Особенности приема и отправления поездов при полуавтоматической блокировке; блокировочный сигнал согласия, блокировочный сигнал прибытия. Устройства контроля прибытия, порядок действий при их неисправности. Блокировочный сигнал отправления поезда. Отправление ранее задержанных поездов; отправление поезда, голова которого находится за выходным светофором. Отправление хозяйственных поездов и поездов с подталкивающим локомотивом на соседнюю станцию и с возвращением с перегона на станцию. Следование поездов по перегонам, имеющим путевые посты (блокпосты).	0,5	2

	<b>Самостоятельная работа:</b> Проработка конспекта занятий. ИДП стр. 44-52.		3	
	2	Неисправности, при которых прекращается действие полуавтоматической блокировки. Переход на телефонные средства связи и восстановление действия полуавтоматической блокировки.	0,5	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Проработка конспекта занятий. ИДП стр. 52-54. Самотестирование с помощью обучающе-контролирующей программы по ИДП		3	
<b>Тема 5.10</b> Движение поездов при электрожезловой системе	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Требования к устройствам электрожезловой системы. Прием и отправление поездов: дача согласий на прием и отправление поездов, отметки в журнале движения поездов, отправление поездов с последующим возвращением, отправление поездов с подталкивающим локомотивом. Движение поездов при наличии примыканий на перегоне, обслуживаемых и не обслуживаемых вспомогательными постами. Неисправности электрожезловой системы, организация движения при неисправностях. Порядок регулировки количества жезлов в жезловых аппаратах.	0,5	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Проработка конспекта занятий. ИДП стр. 55-62. Самотестирование с помощью обучающе-контролирующей программы по ИДП		3	
<b>Тема 5.11</b> Движение поездов при телефонных средствах связи	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Требования к ведению журнала поездных телефонограмм: нумерация поездных телефонограмм, оформление записей о приеме и сдаче дежурства, переходе на телефонные средства связи, восстановлении движения по средствам связи.	0,5	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Проработка конспекта занятий. ИДП стр. 63-67.		3	
	2	Формы поездных телефонограмм, порядок обмена телефонограммами при движении на однопутных участках.	0,5	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Проработка конспекта занятий. ИДП стр. 67-70.		3	
	3	Формы поездных телефонограмм, порядок обмена телефонограммами при движении на двухпутных участках: по правильному и неправильному пути, при закрытии одного из путей.	0,5	2
<b>Самостоятельная работа:</b> Проработка конспекта занятий. ИДП стр. 70-72. Самотестирование с помощью обучающе-контролирующей программы по ИДП		3		

	<b>Практическое занятие № 7</b> Порядок ведения журнала поездных телефонограмм: нумерация поездных телефонограмм, оформление записей о приеме и сдаче дежурства, переходе на телефонные средства связи, восстановлении движения по средствам связи.	2	3
	<b>Самостоятельная работа:</b> Оформление практической работы.	3	
<b>Раздел 6</b>	<b>Организация движения поездов на железнодорожном транспорте</b>		
<b>Тема 6.1</b> Работа поездного диспетчера	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1 Обязанности поездного диспетчера. Требования к ведению графика исполненного движения. Приказы, подлежащие обязательной регистрации в журнале диспетчерских распоряжений. Порядок закрытия (открытия) однопутного перегона или одного из главных путей на двухпутном или многопутном перегонах, перехода на другие средства связи. Порядок открытия или закрытия отдельных пунктов или вспомогательных постов, работающих не круглосуточно. Взаимодействие поездного диспетчера с энергодиспетчером. Организация движения при неисправностях поездной диспетчерской связи.	0,5	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Проработка конспекта занятий. ИДП стр. 123-134.	3	
<b>Тема 6.2</b> Порядок выдачи предупреждений	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1 Виды предупреждений и случаи их выдачи. Должностные лица, имеющие право на подачу заявки о выдаче предупреждений; сроки производства работ; порядок передачи заявок на выдачу или отмену предупреждений, подтверждение о принятии заявки. Порядок ведения книги предупреждений и выдачи предупреждений; нумерация предупреждений. Порядок отмены предупреждений. Содержание и порядок заполнения бланка предупреждений. Действия работников при получении сообщений с перегона о наличии препятствий для нормального движения поездов.	0,25	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Проработка конспекта занятий. ИДП стр. 164-175. Самотестирование с помощью обучающе-контролирующей программы по ИДП	3	
	<b>Практическое занятие № 8</b> Ведение книги для записи предупреждений на поезда, заполнение бланков предупреждений	2	3
	<b>Самостоятельная работа:</b> Оформление практической работы.	3	
<b>Тема 6.3</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		

Движение поездов при производстве работ на железнодорожных путях и сооружениях	1	Производство ремонтных работ на перегонах в технологические окна, предусмотренные графиком движения поездов, при закрытии перегона. Порядок закрытия перегона. Отправление хозяйственных поездов, включая отдельные единицы специального самоходного подвижного состава на закрытый перегон, оформление разрешений. Случаи отправления хозяйственных поездов до закрытия перегона, приказ ДНЦ.	0,25	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Проработка конспекта занятий. ИДП стр. 92-97.		3	
	2	Возвращение и прием хозяйственных поездов. Порядок открытия перегона. Производство работ на станционных путях	0,25	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Проработка конспекта занятий. ИДП стр. 97-100. Самотестирование с помощью обучающе-контролирующей программы по ИДП		3	
<b>Тема 6.4</b> Движение поездов в нестандартных ситуациях	<b>Содержание учебного материала</b>			
1	Порядок движения поездов при перерыве всех средств сигнализации и связи на однопутных и двухпутных перегонах; перечень поездов, запрещенных к отправлению при перерыве действий всех средств сигнализации и связи. Порядок заполнения разрешения ф. ДУ-56. Формы письменных извещений, порядок их оформления (по ф. ДУ-55) и пересылки. Оформление перехода на движение поездов посредством письменных извещений в журнале поездных телефонограмм, запись в нем письменных извещений. Оформление восстановления действия сигнализации и связи.	0,25	2	
<b>Самостоятельная работа:</b> Проработка конспекта занятий. ИДП стр. 73-79.		3		
2	Порядок движения восстановительных, пожарных поездов, специального подвижного состава и вспомогательных локомотивов; порядок их затребования; действия ДСП, ДНЦ при получении требования об оказании помощи. Порядок заполнения разрешений (ф. ДУ-64), поездной документации.	0,25	2	
<b>Самостоятельная работа:</b> Проработка конспекта занятий. ИДП стр. 80-85.		3		
3	Возвращение поезда с перегона на станцию отправления, форма регистрируемого приказа и разрешения ДСП на осаживание до входного сигнала и на прием на станцию. Способы оказания помощи остановившемуся на перегоне поезду локомотивом сзади идущего поезда, формы приказов ДНЦ.	0,25	2	
<b>Самостоятельная работа:</b> Проработка конспекта занятий. ИДП стр. 85-91. Самотестирование с помощью обучающе-контролирующей программы по ИДП		3		
<b>Тема 6.5</b> Действия ДСП при нарушении	<b>Содержание учебного материала</b>			
1	Последовательность действий ДСП при невозможности перевода стрелки электрической централизации	0,25	2	

нормальной работы устройств СЦБ на станции		<b>Самостоятельная работа:</b> Проработка конспекта занятий, памятки дежурному по станции.	3	
	2	Последовательность действий ДСП при появлении ложной занятости пути или стрелочного изолированного участка	0,25	2
		<b>Самостоятельная работа:</b> Проработка конспекта занятий, памятки дежурному по станции.	3	
	3	Последовательность действий ДСП при появлении ложной свободности станционного пути, стрелочного или бесстрелочного участка или первого блок-участка удаления	0,25	2
		<b>Самостоятельная работа:</b> Проработка конспекта занятий, памятки дежурному по станции.	3	
	4	Последовательность действий ДСП при неисправности контрольного замка на стрелке, оборудованной ключевой зависимостью.	0,25	2
		<b>Самостоятельная работа:</b> Проработка конспекта занятий, памятки дежурному по станции.	3	
	5	Действия ДСП при самопроизвольном перекрытии входного или выходного светофоров, Прием (отправление) поездов по пригласительному сигналу.	0,25	2
		<b>Самостоятельная работа:</b> Проработка конспекта занятий, памятки дежурному по станции.	3	
	6	Выключение устройств из централизации (зависимости) без сохранения пользования сигналами.	0,25	2
		<b>Самостоятельная работа:</b> Проработка конспекта занятий, памятки дежурному по станции.	3	
	7	Выключение устройств из централизации (зависимости) с сохранением пользования сигналами.	0,25	2
		<b>Самостоятельная работа:</b> Проработка конспекта занятий, памятки дежурному по станции.	3	
	<b>Практическое занятие №9:</b> Порядок оформления записей в журнале осмотра формы ДУ-46 при выключении стрелок, изолированных участков электрической централизации без сохранения пользования сигналами	1	3	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Оформление практической работы.	3		
<b>Тема 6.6</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
Порядок вождения поездов	1	Максимально допустимые скорости движения поездов. Отправление и следование поездов по неправильному пути. Соединение поездов и порядок их следования.	0,25	2

		<b>Самостоятельная работа:</b> Проработка конспекта занятий. ИДП стр. 206-212.	3	
	2	Порядок следования поездов вагонами вперед. Порядок движения дрезин съёмного типа.	0,25	2
		<b>Самостоятельная работа:</b> Проработка конспекта занятий. ИДП стр. 213-215	3	
<b>Тема 6.7</b>		<b>Содержание учебного материала</b>		
Обеспечение безопасности при перевозке опасных грузов класса 1	1	Особенности в оформлении перевозочных документов на вагоны, загруженные взрывчатыми материалами (ВМ). Выделение на станциях путей для установки вагонов с ВМ; особенности производства маневров, нахождения на путях накопления. Порядок подачи вагонов с грузами ВМ под погрузку.	0,25	2
		<b>Самостоятельная работа:</b> Проработка конспекта занятий. ИДП стр. 191-194.	3	
	2	Подача (уборка) вагонов с ВМ на подъездные пути. Формирование поездов с грузами ВМ; поезда, в состав которых запрещено ставить вагоны с ВМ. Следование поездов с ВМ. Действия работников, связанных с движением поездов, в аварийных ситуациях с опасными грузами.	0,25	2
		<b>Самостоятельная работа:</b> Проработка конспекта занятий. ИДП стр. 194-200.	3	
<b>Тема 6.8</b>		<b>Содержание учебного материала</b>		
Составление технико-распорядительного акта станции	1	Составление технико-распорядительного акта станции	0,25	2
		<b>Самостоятельная работа:</b> Дополнительная проработка инструкции по составлению ТРА станции	3	
		<b>Практическое занятие № 10</b> Составление технико-распорядительного акта (ТРА) промежуточной станции	1	3
		<b>Самостоятельная работа:</b> Оформление практической работы.	3	
<b>Раздел 7</b>		<b>Обеспечение безопасности движения на железных дорогах</b>		
<b>Тема 7.1</b>		<b>Содержание учебного материала</b>		
Классификация нарушений безопасности движения в поездной и маневровой работе	1	Понятия: крушение, авария, транспортные происшествия, иные события, связанные с нарушением правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного транспорта.	0,25	2
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Дополнительная проработка Приказов Минтранса России №163 от 25.12.2006г; №180 от 05.11.2008г.	3	

и порядок служебного расследования этих нарушений	2	Приказ Минтранса России от 25 декабря 2006 г. № 163 "Об утверждении Положения о порядке служебного расследования и учета транспортных происшествий и иных, связанных с нарушением правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного транспорта, событий". Приказ Минтранса России от 05.11.2008 №180 "О внесении изменений в Приказ Министерства транспорта Российской Федерации от 25.12.2006г. №163."	0,25	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Дополнительная проработка приказов Минтранса России №163 от 25.12.2006г; №180 от 05.11.2008г.		3	
	3	Анализ состояния безопасности движения по железнодорожным хозяйствам.	0,25	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Дополнительная проработка приказов Минтранса России №163 от 25.12.2006г; №180 от 05.11.2008г.		3	
	4	Основные причины случаев нарушения безопасности движения в хозяйстве перевозок.	0,25	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Дополнительная проработка приказов Минтранса России №163 от 25.12.2006г; №180 от 05.11.2008г.		3	
	5	Рассмотрение отдельных случаев и последствий нарушения безопасности движения: прием поездов на занятый путь, прием и отправление поезда по неготовому маршруту, перевод стрелки под составом, уход подвижного состава на маршрут приема и отправления поездов или на перегон и др.; меры предупреждения.	0,25	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Дополнительная проработка приказов Минтранса России №163 от 25.12.2006г; №180 от 05.11.2008г.		1	
	6	Рассмотрение отдельных случаев и последствий нарушения безопасности движения: прием поездов на занятый путь, прием и отправление поезда по неготовому маршруту, перевод стрелки под составом, уход подвижного состава на маршрут приема и отправления поездов или на перегон и др.; меры предупреждения.	0,25	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Дополнительная проработка приказов Минтранса России №163 от 25.12.2006г; №180 от 05.11.2008г.		1	
7	Порядок служебного расследования нарушений безопасности движения в поездной и маневровой работе. Степень ответственности виновных за допущенное крушение, аварию, брак в работе	0,25	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Дополнительная проработка приказов Минтранса России №163 от 25.12.2006г; №180 от 05.11.2008г.		1		



<b>Тема 8.1</b> Организация обеспечения безопасности движения поездов	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Системные меры, направленные на обеспечение безопасности движения поездов для филиалов ОАО «Российские железные дороги», участвующих в перевозочном процессе	0,25	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Проработка Системных мер, направленных на обеспечение безопасности движения поездов для филиалов ОАО «Российские железные дороги», участвующих в перевозочном процессе.		1	
	2	Системные меры, направленные на обеспечение безопасности движения поездов для филиалов ОАО «Российские железные дороги», участвующих в перевозочном процессе	0,25	1
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Проработка Системных мер, направленных на обеспечение безопасности движения поездов для филиалов ОАО «Российские железные дороги», участвующих в перевозочном процессе.		1		
<b>Тема 8.2</b> Регламент действий работников в аварийных и нестандартных ситуациях	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Общие положения. Порядок действий работников в случаях: – осложнения эксплуатационной обстановки нарушением графика движения поездов; – пропуска поезда по участку, не предусмотренному расписанием движения поездов.	0,25	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Проработка регламента действий работников хозяйства перевозок, связанных с движением поездов, в аварийных и нестандартных ситуациях		1	
	2	Отдельные особенности действий работников при пропуске поездов по перегону, имеющему затяжной спуск.	0,25	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Проработка регламента действий работников хозяйства перевозок, связанных с движением поездов, в аварийных и нестандартных ситуациях		1	
	3	Порядок действий работников в случаях: – движения поезда на станцию с перегона, имеющего затяжной спуск.	0,25	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Проработка регламента действий работников хозяйства перевозок, связанных с движением поездов, в аварийных и нестандартных ситуациях		0,5	
4	Порядок действий работников в случаях: – поезда, потерявшего управление тормозами; – ухода вагонов со станции на перегон.	0,25	2	

	<b>Самостоятельная работа:</b> Проработка регламента действий работников хозяйства перевозок, связанных с движением поездов, в аварийных и нестандартных ситуациях	0,5	
5	Порядок действий работников в случаях: – вынужденной остановки на перегоне из-за самопроизвольного срабатывания тормозов, в том числе на затяжных подъемах, с угрозой ухода подвижного состава в сторону станции отправления.	0,25	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Проработка регламента действий работников хозяйства перевозок, связанных с движением поездов, в аварийных и нестандартных ситуациях	0,5	
6	Порядок действий работников в случаях: – схода вагонов на перегоне с выходом за габарит	0,25	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Проработка регламента действий работников хозяйства перевозок, связанных с движением поездов, в аварийных и нестандартных ситуациях	0,5	
7	Порядок действий работников в случаях: – внезапного повреждения контактной сети или других устройств электроснабжения;– обнаружения неисправности, «толчка» в пути.	0,25	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Проработка регламента действий работников хозяйства перевозок, связанных с движением поездов, в аварийных и нестандартных ситуациях	0,5	
	<b>Практическое занятие № 11</b> Описание порядка действий работников при возникновении аварийных или нестандартных ситуаций	1	3
	<b>Самостоятельная работа:</b> Оформление практической работы.	0,5	
<b>Всего по дисциплине</b>	<b>Максимальная нагрузка – 330: Обязательная нагрузка – 50 часов; самостоятельная нагрузка – 280 часов; практические занятия – 12 часа</b>	<b>330</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение реализации учебной дисциплины:**

Учебная дисциплина проводится в учебном кабинете № 2201 «Безопасность движения».

Оборудование учебного кабинета: макеты верхнего и нижнего строения пути, плакатное обеспечение, инвентарь: комплект сигнальных флажков, фонарь, тормозной башмак, комплект петард.

Технические средства обучения: телевизор, видеомагнитофон, ноутбук, проектор, интерактивная доска, электронные видеоматериалы.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **3.2.1 Основные источники:**

Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации.- Новоуральск, ООО "Новоуральская типография", 2017г., 574с.:цв.ил.

###### **3.2.3 Электронные образовательные программы:**

Автоматизированная обучающая система для оперативного персонала перевозок (АОС-Д 5.3 «ПРЕПОДАВАТЕЛЬ»).

###### **3.2.4 Интернет-ресурсы:**

<http://scbist.com/aza-stan-tem-r-zholy/12797-novye-instrukcii-pte-isi-idp-dlya-ao-nk-ktzh-i-oao-rzhd.html> (раздел «Новые инструкции ПТЭ, ИСИ, ИДП для ОАО «РЖД»)

###### **3.2.5 Технические средства обучения:**

1. Интерактивная доска, персональные компьютеры, ноутбук, мультимедийное устройство
2. Учебный полигон
3. Электронные учебно-методические пособия (опорный конспект, памятки, материалы для самоконтроля в виде тестов).
4. Обучающие видеофильмы по ПТЭ и безопасности движения

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Нумерация тем в соответствии с тематическим планом
Умения, знания	ОК, ПК		
<p><i>уметь:</i> -определять соответствие технического состояния основных сооружений и устройств железных дорог, железнодорожного подвижного состава, применяемой сигнализации и сигналов требованиям Правил технической эксплуатации железных дорог РФ; - использовать нормативно-справочную документацию;</p> <p><i>знать:</i> - Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации. - Инструкцию по сигнализации на железных дорогах Российской Федерации</p>	<p>ОК1 ОК 2 ОК 4</p> <p>ПК 1 ПК3</p>	<p>Текущий контроль в форме: -защиты практических занятий; - контрольных работ; --тестирования по темам. Контроль (тестирование) по каждому из разделов. Выполнение мультимедийных презентаций. Заслушивание докладов и рефератов. Итоговая контрольная работа (3 курс 5 семестр)</p>	<p>Введение. <u>Раздел 1</u> Общие обязанности работников ж.д. транспорта 1.1 <u>Раздел 2</u> Организация функционирования и техническая эксплуатация сооружений и устройств железнодорожного транспорта 2.1 – 2.10</p> <p><u>Раздел 3</u> Инструкция по сигнализации на железных дорогах Российской Федерации 3.1 - 3.5</p>
<p><i>уметь:</i> -пользоваться методическими, нормативными и руководящими документами по организации движения поездов и перевозке пассажиров; -организовывать перевозочный процесс, как в условиях нормальной работы всех технических устройств, так и при нарушении действия устройств СЦБ, связи и в других экстремальных</p>	<p>ОК3, ОК5- ОК 9</p> <p>ПК1 –ПК3</p>	<p>Текущий контроль в форме: -защиты практических занятий; - тестирования по темам. Контроль (тестирование) по каждому из разделов. Выполнение мультимедийных презентаций. Заслушивание докладов и рефератов.</p>	<p><u>Раздел 4</u> Техническая эксплуатация железнодорожного подвижного состава 4.1 - 4.3 <u>Раздел 5</u> Организация движения поездов на железнодорожном транспорте 5.1 -5.11</p> <p><u>Раздел 6</u> Обеспечение безопасности движения на железных дорогах 6.1 -6.8</p>

<p>ситуациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- управлять движением поездов и маневровой работой при абсолютном соблюдении требований безопасности движения;</li> <li>- оформлять поездную документацию с использованием ЭВМ</li> <li>- анализировать и оценивать состояние безопасности движения</li> </ul> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации.</li> <li>- Инструкцию по движению поездов и маневровой работе на железных дорогах Российской Федерации</li> <li>- Инструкцию по обеспечению безопасности движения поездов при производстве работ по техническому обслуживанию и ремонту устройств СЦБ;</li> <li>- Инструкцию по обеспечению безопасности движения поездов при производстве путевых работ;</li> <li>- Методические, нормативные и другие руководящие документы по организации движения поездов и перевозке пассажиров.</li> </ul>		<p>Экзамен (3 курс) Дифференцированный зачет (4 курс)</p>	
--	--	---	--