|  |
| --- |
|  |

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04Транспортная система России**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01*.* Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (повышения квалификации, профессиональной подготовки и переподготовки).

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Общепрофессиональная дисциплина (ОП.04) Транспортная система России является структурным элементом профессионального цикла (П.00).

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь**:

У1-давать краткую экономико – географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта

У2- оценивать значение возникновения и развития транспорта. Причины появления различных видов транспорта.

У3- составлять структурную схему взаимодействия различных видов транспорта

У4-оценивать конкурентоспособность того или иного транспортного средства относительно других.

У5- выявлять причины, показатели транспортной подвижности населения

У6-определять показатели транспортной подвижности населения

У7- определять как происходит интеграция транспортной системы России в мировую транспортную систему.

У8- рассчитывать качественные показатели транспортных услуг.

У9- показывать на карте направления основных грузопотоков и регионы, добывающие и производящие массовые грузы.

У10-рассчитывать размеры перевозок.

У11- классифицировать пассажирские перевозки по видам сообщения.

-производить расчеты основных показателей работы железнодорожного транспорта.

У12-составлять структурную схему управления железнодорожным транспортом.

У13- свободно ориентироваться по схеме железных дорог

У14 -определять основные направления перевозок

У15-основные железнодорожные магистрали

У16- делать правильный выбор подвижного состава

У17- показать на карте главные направления морских грузо – и пассажиропотоков.

У18- составлять транспортно-технологические схемы по доставке.

У19- производить расчеты основных показателей работы внутреннего водного транспорта

У20- производить расчеты основных показателей работы воздушного транспорта

У21- показать на карте основные направления российских магистральных нефтепроводов

У22- производить расчеты количественных и качественных показатели промышленного транспорта

У23-выбирать полигон для расположения транспортных комплексов и терминалов

У24- проводить анализ рынка транспортных услуг

У25- выявлять объекты, являющиемися источниками загрязнения окружающей среды

У26- классифицировать тарифы на транспорте

У27- использовать принятые транспортные законы и законопроекты.

У28- объяснять суть показателей и сопоставлять полученные данные

У29- определять последовательность выполнения операций на каждой стадии перевозок.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать**:

З1-структуру транспортной системы России

З2- основные направления грузопотоков и пассажиропотоков

З3- историю возникновения и развития транспорта

З4- структуру транспортной системы

З5- виды транспорта используемые в мировой транспортной системе

З6- определение транспортоемкость экономики и транспортная подвижность населения.

З7- основные факторы влияющие на направление, объемы, структуру и сроки осуществления перевозок

З8-термины и определения транспортных услуг

З9-системы сертификации транспортного комплекса, в том числе транспортных услуг

З10- классификацию грузовых перевозок

 З11-направления основных грузопотоков по номенклатуре

З12 -показатели качества грузовых перевозок

З13- показатели качества пассажирских перевозок

З14- состав технических средств железнодорожного транспорта

З15- о железнодорожном транспорте как основном в транспортной системе страны

З16- структурные реформы проходящие на предприятиях ОАО РЖД

З17- экономико – географические характеристики железнодорожных направлений

З18-перспективы развития высокоскоростного движения

З19- классификацию автомобильного подвижного состава

З20-преимущества и недостатки автомобильного транспорта

З21- критерии классификации морских судов и портов

З22- основные морские бассейны и порты России

З23- основные показатели морского транспорта

З24- критерии классификации судов и портов внутреннего водного флота

З25- структуру российского речного флота

З26- основные линии воздушных перевозок в России

З27- критерии классификации воздушных судов

З28- устройство и общую протяженность транспортных трубопроводов

З29- основные показатели работы трубопроводного транспорта

З30- классификацию перевозок

З31**-** характеристику транспортных средствгородских и пригородных перевозок

З32- принципы работы монорельсовых транспортных систем.

З33- назначение и классификацию транспортных узлов

З34- назначение и классификацию транспортных терминалов

З35- развитие транспортных комплексов

З36- характеристику различных видов транспорта

З37- основные меры по обеспечению безопасности движения на транспорте

З38- направления взаимодействия видов транспорта

З39- основные законы и законопроекты в области развития транспорта.

З40- порядок планирования перевозок грузов на железнодорожном транспорте

З41- сроки планирования перевозки грузов

З42- основу для планирования пассажирских перевозок.

Выпускник ППССЗ базовой подготовки по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) должен обладать общими и профессиональными компетенциями.

3.1 Общие компетенции включают в себя способность (п.п. 5.1 ФГОС):

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК4.Осуществлять поиск и использование информации , необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий.

ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК9.Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3.2 Профессиональные компетенции включают в себя способность (п.п. 5.2 ФГОС):

ПК1.1 Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК1.2 Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК1.3 Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса..

ПК2.1 Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК2.2 Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК2.3 Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

1.3.3 Личностные результаты реализации программы воспитания

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

• демонстрирует экологическую культуру, бережное отношение к родной земле, природным богатствам России и мира;

ЛР13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

• может объяснить свои профессиональные мотивы, цели, убеждения

ЛР 27 Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний.

• осознает потребность непрерывного образования

ЛР 29 Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.

• проявляет ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;

**1.4. Количество часов на освоении рабочей программы учебной дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом**

 максимальной учебной нагрузки студента 96 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 64 часа;

самостоятельной работы студента 32 часа;

практические работы 8 часов

**1.5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:**

Виды, перечень и содержание внеаудиторной самостоятельной работы установлены преподавателем самостоятельно с учетом мнения студентов.

Объем времени, запланированный на каждый из видов внеаудиторной самостоятельной работы соответствует ее трудоемкости.

Для выполнения студентами запланированных видов внеаудиторной самостоятельной работы имеется следующее учебно- методическое обеспечение:

Методические указания по выполнению самостоятельных работ.

**1.6 Перечень используемых методов обучения:**

1.6.1 Пассивные: лекции, чтение, опросы, фильмы, наглядные пособия

1.6.2 Активные и интерактивные: мозговой штурм, дискуссии, конкурсы самостоятельных и практических работ, ролевые игры

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы дисциплины «Транспортная система России» для очного обучения

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 96 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  | 64 |
| в том числе: |  |
|  Практическое обучение (практические занятия) | 8 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 32 |
| в том числе: |  |
| внеаудиторная самостоятельная работа | 32 |
| Итоговая аттестация- дифференцированный зачет  |

2.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы дисциплины «Транспортная система России» для заочного обучения

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 96 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  | 14 |
| в том числе: |  |
| Практическое обучение (практические занятия) | - |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 82 |
| в том числе: |  |
| внеаудиторная самостоятельная работа | 82 |
| Итоговая аттестация- экзамен  |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП04 Транспортная система России**

**2.2.1Очное обучение**

 *2*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
| **1** | 2 | 3 | 4 |
| ОП04 «Транспортная система России» |  | **96** |  |
| **Раздел 1** Общие сведения о транспортных системах |  | **10** |  |
| **Тема 1.1** Возникновение и развитие транспорта | 1.1.1 | Введение. Основные понятия и определения | 2 | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** Проработка конспекта занятия, изучение вопросов темы и пополнение конспекта лекций.Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам:-Транспорт в сфере производства и обращения.-Производственный процесс и продукция транспорта.Подготовка сообщений на темы: «Значение транспорта в жизни общества», «Роль транспорта в производственном процессе».Транспортная система России : учебник / Троицкая Н.А., Шилимов М.В. — Москва : КноРус, 2020г.Стр 5-8 | 1 |
| 1.1.2 | **Содержание учебного материала:**Задачи и содержание дисциплины, связь с другими дисциплинами. Экономическое районирование России. Основные принципы районирования. Продукция транспорта | 2 | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** проработка конспектов занятия, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовить сообщение или презентацию по теме: Значение транспорта России в размещении производства и формирования межрайонных экономических связей в стране.Стр учебника 8-10 | 1 |
| 1.1.3 | **Содержание учебного материала:** Причины появления транспорта. Первые паровозы, автомобили, электрический подвижной состав. Возникновение дизельных двигателей, летательных аппаратов, трубопроводного транспорт | 2 | 2 |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся:** проработка конспектов занятия, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка реферата по истории становления и развития железнодорожного транспорта.Стр учебника 95-104 | 1 |
| **Тема 1.2** Структура транспортной системы России | 1.2.1 | **Содержание учебного материала:** Сущность единой транспортной системы России. Структура транспортной системы страны. Транспортный комплекс. Структурные схемы видов транспорта. | 2 | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** проработка конспектов занятия, учебных изданий и специальной технической литературы.Подготовить сообщение или презентацию по теме:Структура транспортной системы страны.Стр учебника 10-17 | 1 |
| **Тема 1.3**Мировая транспортная система. | 1.3.1 | **Содержание учебного материала:** Место транспорта отдельных стран в мировой транспортной системе. Показатели транспортной подвижности населения и транспортоемкости экономики. Роль морского, внутриводного, железнодорожного, автомобильного, воздушного и трубопроводного транспорта в мировой транспортной системе. | 2 | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** проработка конспектов занятия, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка ответов на контрольные вопросыСтр учебника 104-107 | 1 |
| 1.3.2 | **Содержание учебного материала:** Интеграция транспортной системы России в мировую транспортную систему. Проекты трансконтинентальных магистралей. Понятие о международных транспортных коридорах (МТК). Проекты МТК, проходящие по территории России. | 2 | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** проработка конспектов занятия, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам:Показатели транспортной подвижности населения и транспортоемкости экономики. Роль различных видов транспорта в мировой транспортной системе. Интеграция транспортной системы России в мировую транспортную систему. Понятие о международных транспортных коридорах (МТК).Стр учебника 107-113 | 1 |
| **Раздел 2** Основные направления грузов и пассажирских потоков |  | **8** |  |
| **Тема 2.1**Понятие о перевозках | 2.1.1 | **Содержание учебного материала:** Факторы, влияющие на направление, объемы, структуру и сроки осуществления перевозок. Качественные показатели транспортных услуг. Термины и определения транспортных услуг. Системы сертификации транспортного комплекса, в том числе транспортных услуг. Внутрипроизводственный или промышленный транспорт. | 2 | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся*:***проработка конспектов занятия, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам:Качественные показатели транспортных услуг. Системы сертификации транспортного комплекса.Внутрипроизводственный или промышленный транспорт.Стр учебника 132-135 | 1 |
| **Тема 2.2**Грузовые перевозки. | 2.2.1 | **Содержание учебного материала:** Классификация грузовых перевозок. Перевозки с участием различных видов транспорта. Сроки доставки грузов. Номенклатура грузов. Регионы, добывающие и производящие массовые грузы. Основные направления перевозки массовых грузов: угля, нефти и нефтепродуктов, руды, черных металлов, минеральных удобрений, зерна, лесных и строительных материалов. Размеры этих перевозок. Особенности завоза топлива, товаров и продовольствия в северные районы страны. | 2 | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** проработка конспектов занятия, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам:Перевозки с участием различных видов транспорта. Номенклатура грузов. Основные направления перевозки массовых грузов. Особенности завоза топлива.Стр учебника 135-139 | 1 |
| **Тема 2.3**Пассажирские перевозки. | 2.3.1 | **Содержание учебного материала:** Плотность и территориальное распределение населения. Миграция населения, маятниковая миграция. Классификация пассажирских перевозок в зависимости от вида транспорта. Распределение пассажирских перевозок между видами транспорта. Показатели качества пассажирских перевозок | 2 | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** проработка конспектов занятия, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам:Миграция населения, маятниковая миграция. Классификация пассажирских перевозок в зависимости от вида транспорта. Распределение пассажирских перевозок между видами транспорта. Показатели качества пассажирских перевозок. Стр учебника 113-124 | 1 |
| **Раздел 3**Основные характеристики, техническое оснащение и сферы применения железнодорожного транспорта. |  | **10** |  |
|  | 3.1.1 | **Содержание учебного материала:** Значение железнодорожного транспорта в транспортной системе России. Этапы развития железнодорожного транспорта в России. Общая характеристика железнодорожной сети. Протяженность железных дорог. | 2 | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** проработка конспектов занятия, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов по практическим занятиям, подготовка к их защите.железнодорожного транспорта. Подготовить сообщение или презентацию по теме: Этапы развития железнодорожного транспорта в РоссииСтр учебника 25-34 | 1 |
|  | 3.1.2 | **Практическое занятие №1**Определение основных показателей работы железнодорожного транспорта | 2 | 3 |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся:**Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Оформление практической работы, подготовка к его защите. Подготовка сообщения или презентации по теме: «Технические средства железнодорожного транспорта». Методические указания по выполнению практических работ | 1 |
| **Тема 3.2** Структура управления железнодорожным транспортом. | 3.2.1 | **Содержание учебного материала:** Структурная схема управления железнодорожным транспортом. Структурная реформа железнодорожного транспорта, принципы реформирования, цели. Совет по железнодорожному транспорту стран СНГ, участие стран Балтии и Болгарии | 2 | 2 |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся:** проработка конспектов занятия, учебных изданий и специальной технической литературы.Подготовка реферата по заданию преподавателя в соответствии с содержанием учебного материала по теме.Стр учебника 124-132 | 1 |
| **Тема 3.3**Экономико-географи­ческая характеристика сети же­лезных дорог Российской Феде­рации | 3.3.1 | **Содержание учебного материала:** Влияние экономико-географических особенностей районов (регионов) на формирование транспортной сети. Железнодорожная сеть экономических районов: густота и разветвленность, основные направления (меридиальные, широтные ходы), наиболее грузонапряженные участки, перспективы развития. | 2 | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** проработка конспектов занятия, учебных изданий и специальной технической литературы.Подготовка реферата по заданию преподавателя в соответствии с содержанием учебного материала по теме.Стр учебника 71-95 | 1 |
| 3.3.2 | **Содержание учебного материала:** Перспективы регионального управления железнодорожным транспортом Основные железнодорожные магистрали. Транспортная магистраль. Развитие высокоскоростного движения на железнодорожном транспорте. | 2 | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** проработка конспектов занятия, учебных изданий и специальной технической литературы, подготовка к контрольной работе.Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам: Влияние экономико-географических особенностей районов (регионов) на формирование транспортной сети.Перспективы регионального управления железнодорожным транспортом.Основные железнодорожные магистрали.Стр учебника 25-30 | 1 |
| **Раздел 4**Основные характеристики, техническое оснащение и сферы применения различных видов транспорта. |  | **22** |  |
| **Тема 4.1**Автомобильный транспорт | 4.1.1 | **Содержание учебного материала:** Развитие автомобильного транспорта. Классификация подвижного состава. Система обозначения транспортных средств. Характеристика отечественного парка грузовых автомобилей. Автомобильные дороги. Проблемы развития. Показатели работы. Преимущества и недостатки автомобильного транспорта | 2 | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**проработка конспектов занятия, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовить сообщение или презентацию по теме:Развитие автомобильного транспорта.Стр учебника 17-25 | 1 |  |
| 4.1.2 | **Практическое занятие № 2**Определение основных показателей работы автомобильного транспорта | 2 | 3 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Оформление практической работы, подготовка к его защите. Подготовка сообщения или презентации по теме: «Технические средства автомобильного транспорта». | 1 |
| **Тема 4.2** Морской транспорт | 4.2.1 | **Содержание учебного материала:** Значение морского транспорта России во внешних экономических связях, интеграция в мировую транспортную систему. Классификация судов. Суда смешанного плавания «река-море».  | 2 | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**проработка конспектов занятия, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовить сообщение или презентацию по теме:Развитие морского транспорта.Стр учебника 34-40 | 1 |
| 4.2.2 | **Содержание учебного материала:** Морские порты. Современное состояние морского транспорта России. Основные направления грузовых и пассажирских перевозок. Показатели перевозок. | 2 | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** проработка конспектов занятия, учебных изданий и специальной технической литературы.Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам:Классификация судов.Основные направления грузовых и пассажирских перевозок.Показатели перевозок.Стр учебника 40-46 | 1 |
| 4.2.3 | **Практическое занятие № 3**Определение основных показателей работы морского транспорта | 2 | 3 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Оформление практической работы, подготовка к его защите. Подготовка сообщения или презентации по теме: «Технические средства морского транспорта». | 1 |
| **Тема 4.3**Внутренний водный транспорт. | 4.3.1 | **Содержание учебного материала:** Характеристика сети и гидротехнических сооружений. Классификация судов и состав флота. Порты. Основные грузо - и пассажиропотоки. Показатели работы. | 2 | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** проработка конспектов занятия, учебных изданий и специальной технической литературыСтр учебника 46-56 | 1 |
| **Тема 4.4** Воздушный транспорт. | 4.4.1 | **Содержание учебного материала:** Главная задача воздушного транспорта. Характеристика основных фондов. Основные линии воздушных перевозок (трассы полетов), показатели работы | 2 | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** проработка конспектов занятия, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка к опросу по теме.Стр учебника 56-64 | 1 |
| **Тема 4.5** Трубопроводный транспорт. | 4.5.1 | **Содержание учебного материала:**назначение трубопроводного транспорта. Устройство магистральных трубопроводов. Сети магистральных трубопроводов. Проекты новых газопроводов. Интеграция в мировую транспортную систему. Показатели работы трубопроводного транспорта. | 2 | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** проработка конспектов занятия, учебных изданий и специальной технической.Стр учебника 64-71 | 1 |
| **Тема 4.6**Другие виды транспорта. | 4.6.1 | **Содержание учебного материала:** Промышленный транспорт, комплекс технических средств. Промышленный железнодорожный и автомобильный транспорт, специальные виды промышленного транспорта. Показатели работы. Городской и пригородный транспорт: характеристика, транспортные сети городов, структура пассажирских перевозок, технические средства, показатели перевозок.  | 2 | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** проработка конспектов занятия, учебных изданий и специальной технической.Стр учебника 71-95 | 1 |
| 4.6.2 | **Содержание учебного материала:**Нетрадиционные транспортные средства и системы: монорельсовые дороги, струнная транспортная система, особенности магнитной подвески для передвижения вагонов, летающий поезд, транспортные средства на воздушной подушке, электромобили. Термоплан. | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** проработка конспектов занятия, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам:Показатели работы промышленного транспорта. Городской и пригородный транспорт.Нетрадиционные транспортные средства и системы. | 1 |
| **Тема 4.7** Транспортные узлы и терминалы. | 4.7.1 | **Содержание учебного материала:**Назначение и классификация транспортных узлов. Назначение и классификация транспортных терминалов. Развитие национальной сети терминальных грузовых комплексов. | 2 | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературыСтр учебника 120-124 | 1 |
| **Раздел 5** Развитие транспорта на современном этапе |  | **14** |  |
| **Тема 5.1** Транспортная политика и законодательство. | 5.1.1 | **Содержание учебного материала:**Система государственного регулирования транспортного комплекса страны. Концепция государственной транспортной политики РФ. Формы собственности на транспорте. Рынок транспортных услуг. Основные законы и законопроекты в области развития транспорта. | 2 | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** проработка конспектов занятия, учебных изданий и специальной технической литературы.Стр учебника 157-160 | 1 |
| **Тема 5.2**Конкуренция и взаимодействие видов транспорта | 5.2.1 | **Содержание учебного материала:**Спрос и прогнозирование спроса на перевозки. Планирование перевозок. Конкуренция и взаимодействие видов транспорта. Смешанные перевозки. Правила доставки грузов в прямом и смешанном сообщении. Взаимодействие видов транспорта в пассажирских перевозках. | 2 | 3 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**: проработка конспектов занятия, учебных изданий и специальной технической литературы.Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам:Планирование перевозок.Смешанные перевозки.Правила доставки грузов в прямом и смешанном сообщении.Стр учебника 178-182 | 1 |
| 5.2.2 | **Практическое занятие №4** Оценка фактора конкурентоспособности видов транспорта. | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Оформление практической работы, подготовка к его защите. | 1 |
| **Тема 5.3**Варианты транспортного обслуживания. | 5.3.1 | **Содержание учебного материала:**Анализ рынка транспортных услуг и оценка вариантов транспортного обслуживания. Сравнительная характеристика различных видов транспорта, преимущества и недостатки, составляющие транспортно-технологической схемы. | 2 | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** проработка конспектов занятия, учебных изданий и специальной технической литературы. Стр учебника 186-191 | 1 |
| **Тема 5.4**Безопасность и экология на транспорте. | 5.4.1 | **Содержание учебного материала:** Актуальность обеспечения безопасности на всех видах транспорта. Требования безопасности и бесперебойного движения поездов на железнодорожном транспорте. Безопасность движения на автомобильных дорогах. Морская безопасность. Безопасность речного судоходства. Безопасность на воздушном транспорте. Безопасность трубопроводного транспорта. | 2 | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** Актуальность обеспечения безопасности на всех видах транспорта. Требования безопасности и бесперебойного движения поездов на железнодорожном транспорте. Безопасность движения на автомобильных дорогах. Морская безопасность. Безопасность речного судоходства. Безопасность на воздушном транспорте. Безопасность трубопроводного транспорта.Стр учебника 191-204 | 1 |
| **Тема 5.5**Определение спроса на перевозки и их планирование | 5.5.1 | **Содержание учебного материала:** Основы организации перевозочного процесса и основные элементы перевозочного процесса. Основные понятия о грузовых и пассажирских перевозках. Показатели объемов и качества перевозок. | 2 | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** Подготовка к дифференцированному зачету | 2 |
| 5.5.2 | **Содержание учебного материала:**Обобщающее итоговое занятие. Дифференцированный зачет | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** |  |
|  | **Итого 4 семестр** | **Максимальная нагрузка-96 часов****обязательная нагрузка -96 часов****аудиторныезанятия-64 часов****практические занятия-8 часов****самостоятельная работа - 32 часа** | 96 |  |
|  |  | **Дифференцированный зачет** | 2 |  |

**2.2.2Зачное обучение**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
| **1** | 2 | 3 | 4 |
| ОП04 «Транспортная система России» |  | **96** |  |
| **Раздел 1** Общие сведения о транспортных системах |  | **10** |  |
| **Тема 1.1** Возникновение и развитие транспорта | 1.1.1 | Введение. Основные понятия и определения | 0,5 | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** Проработка конспекта занятия, изучение вопросов темы и пополнение конспекта лекций.Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам:-Транспорт в сфере производства и обращения.-Производственный процесс и продукция транспорта.Подготовка сообщений на темы: «Значение транспорта в жизни общества», «Роль транспорта в производственном процессе».Транспортная система России : учебник / Троицкая Н.А., Шилимов М.В. — Москва : КноРус, 2020г.Стр 5-8 | 3 |
| 1.1.2 | **Содержание учебного материала:**Задачи и содержание дисциплины, связь с другими дисциплинами. Экономическое районирование России. Основные принципы районирования. Продукция транспорта | 0,5 | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** проработка конспектов занятия, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовить сообщение или презентацию по теме: Значение транспорта России в размещении производства и формирования межрайонных экономических связей в стране.Стр учебника 8-10 | 3 |
| 1.1.3 | **Содержание учебного материала:** Причины появления транспорта. Первые паровозы, автомобили, электрический подвижной состав. Возникновение дизельных двигателей, летательных аппаратов, трубопроводного транспорт | 0,5 | 2 |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся:** проработка конспектов занятия, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка реферата по истории становления и развития железнодорожного транспорта.Стр учебника 95-104 | 3 |
| **Тема 1.2** Структура транспортной системы России | 1.2.1 | **Содержание учебного материала:** Сущность единой транспортной системы России. Структура транспортной системы страны. Транспортный комплекс. Структурные схемы видов транспорта. | 0,5 | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** проработка конспектов занятия, учебных изданий и специальной технической литературы.Подготовить сообщение или презентацию по теме:Структура транспортной системы страны.Стр учебника 10-17 | 3 |
| **Тема 1.3**Мировая транспортная система. | 1.3.1 | **Содержание учебного материала:** Место транспорта отдельных стран в мировой транспортной системе. Показатели транспортной подвижности населения и транспортоемкости экономики. Роль морского, внутриводного, железнодорожного, автомобильного, воздушного и трубопроводного транспорта в мировой транспортной системе. | 0,5 | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** проработка конспектов занятия, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка ответов на контрольные вопросыСтр учебника 104-107 | 3 |
| 1.3.2 | **Содержание учебного материала:** Интеграция транспортной системы России в мировую транспортную систему. Проекты трансконтинентальных магистралей. Понятие о международных транспортных коридорах (МТК). Проекты МТК, проходящие по территории России. | 0,5 | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** проработка конспектов занятия, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам:Показатели транспортной подвижности населения и транспортоемкости экономики. Роль различных видов транспорта в мировой транспортной системе. Интеграция транспортной системы России в мировую транспортную систему. Понятие о международных транспортных коридорах (МТК).Стр учебника 107-113 | 3 |
| **Раздел 2** Основные направления грузов и пассажирских потоков |  | **8** |  |
| **Тема 2.1**Понятие о перевозках | 2.1.1 | **Содержание учебного материала:** Факторы, влияющие на направление, объемы, структуру и сроки осуществления перевозок. Качественные показатели транспортных услуг. Термины и определения транспортных услуг. Системы сертификации транспортного комплекса, в том числе транспортных услуг. Внутрипроизводственный или промышленный транспорт. | 0,5 | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся*:***проработка конспектов занятия, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам:Качественные показатели транспортных услуг. Системы сертификации транспортного комплекса.Внутрипроизводственный или промышленный транспорт.Стр учебника 132-135 | 3 |
| **Тема 2.2**Грузовые перевозки. | 2.2.1 | **Содержание учебного материала:** Классификация грузовых перевозок. Перевозки с участием различных видов транспорта. Сроки доставки грузов. Номенклатура грузов. Регионы, добывающие и производящие массовые грузы. Основные направления перевозки массовых грузов: угля, нефти и нефтепродуктов, руды, черных металлов, минеральных удобрений, зерна, лесных и строительных материалов. Размеры этих перевозок. Особенности завоза топлива, товаров и продовольствия в северные районы страны. | 0,5 | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** проработка конспектов занятия, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам:Перевозки с участием различных видов транспорта. Номенклатура грузов. Основные направления перевозки массовых грузов. Особенности завоза топлива.Стр учебника 135-139 | 3 |
| **Тема 2.3**Пассажирские перевозки. | 2.3.1 | **Содержание учебного материала:** Плотность и территориальное распределение населения. Миграция населения, маятниковая миграция. Классификация пассажирских перевозок в зависимости от вида транспорта. Распределение пассажирских перевозок между видами транспорта. Показатели качества пассажирских перевозок | 0,5 | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** проработка конспектов занятия, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам:Миграция населения, маятниковая миграция. Классификация пассажирских перевозок в зависимости от вида транспорта. Распределение пассажирских перевозок между видами транспорта. Показатели качества пассажирских перевозок. Стр учебника 113-124 | 3 |
| **Раздел 3**Основные характеристики, техническое оснащение и сферы применения железнодорожного транспорта. |  | **10** |  |
|  | 3.1.1 | **Содержание учебного материала:** Значение железнодорожного транспорта в транспортной системе России. Этапы развития железнодорожного транспорта в России. Общая характеристика железнодорожной сети. Протяженность железных дорог. | 0,5 | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** проработка конспектов занятия, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов по практическим занятиям, подготовка к их защите.железнодорожного транспорта. Подготовить сообщение или презентацию по теме: Этапы развития железнодорожного транспорта в РоссииПрактическое занятие №1Определение основных показателей работы железнодорожного транспортаСтр учебника 25-34 | 3 |
| **Тема 3.2** Структура управления железнодорожным транспортом. | 3.2.1 | **Содержание учебного материала:** Структурная схема управления железнодорожным транспортом. Структурная реформа железнодорожного транспорта, принципы реформирования, цели. Совет по железнодорожному транспорту стран СНГ, участие стран Балтии и Болгарии | 0,5 | 2 |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся:** проработка конспектов занятия, учебных изданий и специальной технической литературы.Подготовка реферата по заданию преподавателя в соответствии с содержанием учебного материала по теме.Стр учебника 124-132 | 3 |
| **Тема 3.3**Экономико-географи­ческая характеристика сети же­лезных дорог Российской Феде­рации | 3.3.1 | **Содержание учебного материала:** Влияние экономико-географических особенностей районов (регионов) на формирование транспортной сети. Железнодорожная сеть экономических районов: густота и разветвленность, основные направления (меридиальные, широтные ходы), наиболее грузонапряженные участки, перспективы развития. | 0,5 | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** проработка конспектов занятия, учебных изданий и специальной технической литературы.Подготовка реферата по заданию преподавателя в соответствии с содержанием учебного материала по теме.Стр учебника 71-95 | 3 |
| 3.3.2 | **Содержание учебного материала:** Перспективы регионального управления железнодорожным транспортом Основные железнодорожные магистрали. Транспортная магистраль. Развитие высокоскоростного движения на железнодорожном транспорте. | 0,5 | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** проработка конспектов занятия, учебных изданий и специальной технической литературы, подготовка к контрольной работе.Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам: Влияние экономико-географических особенностей районов (регионов) на формирование транспортной сети.Перспективы регионального управления железнодорожным транспортом.Основные железнодорожные магистрали.Стр учебника 25-30 | 3 |
| **Раздел 4**Основные характеристики, техническое оснащение и сферы применения различных видов транспорта. |  | **22** |  |
| **Тема 4.1**Автомобильный транспорт | 4.1.1 | **Содержание учебного материала:** Развитие автомобильного транспорта. Классификация подвижного состава. Система обозначения транспортных средств. Характеристика отечественного парка грузовых автомобилей. Автомобильные дороги. Проблемы развития. Показатели работы. Преимущества и недостатки автомобильного транспорта.Практическое занятие № 2 Определение основных показателей работы автомобильного транспорта | 0,5 | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**проработка конспектов занятия, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовить сообщение или презентацию по теме:Развитие автомобильного транспорта.Стр учебника 17-25 | 3 |  |
| **Тема 4.2** Морской транспорт | 4.2.1 | **Содержание учебного материала:** Значение морского транспорта России во внешних экономических связях, интеграция в мировую транспортную систему. Классификация судов. Суда смешанного плавания «река-море».  | 0,5 | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**проработка конспектов занятия, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовить сообщение или презентацию по теме:Развитие морского транспорта.Стр учебника 34-40 | 3 |
| 4.2.2 | **Содержание учебного материала:** Морские порты. Современное состояние морского транспорта России. Основные направления грузовых и пассажирских перевозок. Показатели перевозок.Практическое занятие № 3Определение основных показателей работы морского транспорта | 0,5 | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** проработка конспектов занятия, учебных изданий и специальной технической литературы.Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам:Классификация судов.Основные направления грузовых и пассажирских перевозок.Показатели перевозок.Стр учебника 40-46 | 3 |
| **Тема 4.3**Внутренний водный транспорт. | 4.3.1 | **Содержание учебного материала:** Характеристика сети и гидротехнических сооружений. Классификация судов и состав флота. Порты. Основные грузо - и пассажиропотоки. Показатели работы. | 0,5 | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** проработка конспектов занятия, учебных изданий и специальной технической литературыСтр учебника 46-56 | 3 |
| **Тема 4.4** Воздушный транспорт. | 4.4.1 | **Содержание учебного материала:** Главная задача воздушного транспорта. Характеристика основных фондов. Основные линии воздушных перевозок (трассы полетов), показатели работы | 0,5 | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** проработка конспектов занятия, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка к опросу по теме.Стр учебника 56-64 | 3 |
| **Тема 4.5** Трубопроводный транспорт. | 4.5.1 | **Содержание учебного материала:**назначение трубопроводного транспорта. Устройство магистральных трубопроводов. Сети магистральных трубопроводов. Проекты новых газопроводов. Интеграция в мировую транспортную систему. Показатели работы трубопроводного транспорта. | 0.5 | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** проработка конспектов занятия, учебных изданий и специальной технической.Стр учебника 64-71 | 3 |
| **Тема 4.6**Другие виды транспорта. | 4.6.1 | **Содержание учебного материала:** Промышленный транспорт, комплекс технических средств. Промышленный железнодорожный и автомобильный транспорт, специальные виды промышленного транспорта. Показатели работы. Городской и пригородный транспорт: характеристика, транспортные сети городов, структура пассажирских перевозок, технические средства, показатели перевозок.  | 0.5 | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** проработка конспектов занятия, учебных изданий и специальной технической.Стр учебника 71-95 | 3 |
| 4.6.2 | **Содержание учебного материала:**Нетрадиционные транспортные средства и системы: монорельсовые дороги, струнная транспортная система, особенности магнитной подвески для передвижения вагонов, летающий поезд, транспортные средства на воздушной подушке, электромобили. Термоплан. | 0.5 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** проработка конспектов занятия, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам:Показатели работы промышленного транспорта. Городской и пригородный транспорт.Нетрадиционные транспортные средства и системы. | 3 |
| **Тема 4.7** Транспортные узлы и терминалы. | 4.7.1 | **Содержание учебного материала:**Назначение и классификация транспортных узлов. Назначение и классификация транспортных терминалов. Развитие национальной сети терминальных грузовых комплексов. | 0.5 | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературыСтр учебника 120-124 | 3 |
| **Раздел 5** Развитие транспорта на современном этапе |  | **14** |  |
| **Тема 5.1** Транспортная политика и законодательство. | 5.1.1 | **Содержание учебного материала:**Система государственного регулирования транспортного комплекса страны. Концепция государственной транспортной политики РФ. Формы собственности на транспорте. Рынок транспортных услуг. Основные законы и законопроекты в области развития транспорта. | 0.5 | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** проработка конспектов занятия, учебных изданий и специальной технической литературы.Стр учебника 157-160 | 3 |
| **Тема 5.2**Конкуренция и взаимодействие видов транспорта | 5.2.1 | **Содержание учебного материала:**Спрос и прогнозирование спроса на перевозки. Планирование перевозок. Конкуренция и взаимодействие видов транспорта. Смешанные перевозки. Правила доставки грузов в прямом и смешанном сообщении. Взаимодействие видов транспорта в пассажирских перевозках.Практическое занятие №4 Оценка фактора конкурентоспособности видов транспорта. | 0,5 | 3 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**: проработка конспектов занятия, учебных изданий и специальной технической литературы.Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам:Планирование перевозок.Смешанные перевозки.Правила доставки грузов в прямом и смешанном сообщении.Стр учебника 178-182 | 3 |
| **Тема 5.3**Варианты транспортного обслуживания. | 5.3.1 | **Содержание учебного материала:**Анализ рынка транспортных услуг и оценка вариантов транспортного обслуживания. Сравнительная характеристика различных видов транспорта, преимущества и недостатки, составляющие транспортно-технологической схемы. | 0.5 | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** проработка конспектов занятия, учебных изданий и специальной технической литературы. Стр учебника 186-191 | 3 |
| **Тема 5.4**Безопасность и экология на транспорте. | 5.4.1 | **Содержание учебного материала:** Актуальность обеспечения безопасности на всех видах транспорта. Требования безопасности и бесперебойного движения поездов на железнодорожном транспорте. Безопасность движения на автомобильных дорогах. Морская безопасность. Безопасность речного судоходства. Безопасность на воздушном транспорте. Безопасность трубопроводного транспорта. | 0.5 | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** Актуальность обеспечения безопасности на всех видах транспорта. Требования безопасности и бесперебойного движения поездов на железнодорожном транспорте. Безопасность движения на автомобильных дорогах. Морская безопасность. Безопасность речного судоходства. Безопасность на воздушном транспорте. Безопасность трубопроводного транспорта.Стр учебника 191-204 | 3 |
| **Тема 5.5**Определение спроса на перевозки и их планирование | 5.5.1 | **Содержание учебного материала:** Основы организации перевозочного процесса и основные элементы перевозочного процесса. Основные понятия о грузовых и пассажирских перевозках. Показатели объемов и качества перевозок. | 0.5 | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** Подготовка к экзамену | 4 |
| 5.5.2 | **Содержание учебного материала:**Обобщающее итоговое занятие. Экзамен | 0.5 |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** |  |
|  | **Итого 8 сессия** | Максимальная нагрузка-96обязательная нагрузка -14аудиторные занятия-14самостоятельная работа - 82 часа | 96 |  |
|  |  | **Экзамен** | 2 |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины осуществляется в кабинете №3505а «Транспортные системы России**»**;

Оборудование учебного кабинета:

 видеоматериалы

плакатное обеспечение

калькуляторы

Технические средства обучения:

ПК

мультимедийное оборудование.

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Троицкая, Н.А. Транспортная система России : учебник / Троицкая Н.А., Шилимов М.В. — Москва : КноРус, 2019. — 205 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07464-0. — URL: https://book.ru/book/932705 (дата обращения: 06.02.2020). — Текст : электронный.

**Дополнительные источники:**

1. Амиров, М.Ш. Единая транспортная система: учебник / Амиров М.Ш., Амиров С.М. — Москва :КноРус, 2018. — 177 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07515-9. — URL: https://book.ru/book/932777 (дата обращения: 06.02.2020). — Текст : электронный.

2. Курс лекций по ОП04 Транспортная система России /О.В. Романова/ одобрено Методическим советом Протокол №2, от 12.11.2019 г.

3.[Троицкая, Н. А.](http://biblioserver.usurt.ru/cgi-bin/irbis64r_91/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=KGT&P21DBN=KGT&S21STN=1&S21REF=&S21FMT=&C21COM=S&S21CNR=30&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%A2%D1%80%D0%BE%D0%B8%D1%86%D0%BA%D0%B0%D1%8F,%20%D0%9D.%20%D0%90.)  Единая транспортная система: Учебник для студ. учреждений сред.проф. образования / Н. А. Троицкая, А. Б. Чубуков. - 9-е изд., стер. - Москва: Издательский центр "Академия", 2018. - 240с. - (Среднее профессиональное образование: эксплуатация транспорта).

4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 22.11.2008 г. № 1734-р «Об утверждении транспортной стратегии Российской Федерации на период до 2030 года».

**Средства массовой информации:**

1.Транспорт России: Всероссийская еженедельная газета: Форма доступа: <http://transportrussia.ru/>

 2.Железнодорожный транспорт: Журнал: Форма доступа:http://www.zdt-magazine.ru/

 3.Гудок:Газета: Форма доступа:http://www.gudok.ru/

**Интернет ресурсы:**

1. Официальный сайт Министерства транспорта РФ: Раздел «Документы»: Форма доступа: <http://www.mintrans.ru/documents/>

2. Официальный сайт РЖД: Российские железные дороги: Раздел «[Грузовые перевозки](http://yandex.ru/clck/jsredir?from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=1264.jhAJqIKKQjlV4xrYW_IhfoOabs8QPG6PKncIf2xR8K6TiRGo2rb9jX_naFzqHVN2.b7d4ef2a9ac53f1472853c7fdc7a2de097fcac59&uuid=&state=H4h8uvWmGgyDD9w3gimI1sd3kLHw4CiAZIixnepktxvM1M49g1SDHZWlDtJbXqrTukDuQ6kGBfmR6XZ-ZKgR9UIKybrfVfNLqL6tqVXWKUg1GBx346s0vMNEeENL7gvv-ydxh3UX6wl5FrsYz1cAQcY1kM8FSzVu&data=UlNrNmk5WktYejR0eWJFYk1Ldmtxa0lvSTJhWVg2cVF3UDZnRVNacnhVZkhNTHNfQzJjSTE4YWtocmZZSUtKbWZCbjQwQXp6M01kMXRnTDdWYjc5elpnOFZld2VQN0J2&b64e=2&sign=5ee8c1c67cf116ee6bcbfe2b71d43a52&keyno=0&cst=AiuY0DBWFJ5Hyx_fyvalFFJEGavkby6W_8fi_m3mMxWFGZbqM4xx1_FwW53PG0pdTLuA13lEBawK9F-F7nnHVJhceiTw3liuPaQYamCcLi38gs86dJOQVvOM_ZsfWggV6IWTTB_ikRkoWPQ0W3pp75KaF99S6FLDJVkbdLsU0quQY8_fTCP0C3etf9SbXNZX1Xvj2OwgExHqUwtWfF1u0Q3WNcZyrcBB7axJEeF41Z6gsuefVqa0b_d7lOScaKBmnPS1RMzYGDqrSRN3vMSBeC1dOwM2kq5bFxX3Duf-etmsKLI1hlhwr9ATLT5rSJVrMvw3aInx3XXz9v3hr3P4ZlsOkr_KKq1nkdU8JZZ_5du-wJ6UkRO-HV4U725I5Nqb2Lvw8GLyrFDDK5xy4PT_p1EaDeOk5XxxmWedbcFq1vKyCtbmaiHWihp8MfdNzgB3qeUH5I4oZkJAvoKFYMEXQGI8TmBv1uyxndjOFv9A-2X_uBhQSbdyCubEr5FqefmTlV8CYO9q98A-HFOuvnewtU6MGT47Q-U5T2XbTYzplTDtyaQvNfvzCx1atbkK7UcPaVHE6t-8w48MyI7vh3tftdkzQBnjB_RJrjRR4bXl5nuCUpzCC4spNsYP5yPwJO-Dd_8_1IfEvUdnPfLdfOnhjUdB15_CL9JopRr26E0eq4HAfLh9UfFYguujBDqSBpctDRYHiaXLCu2jQQdi9T0y3jtVu1XZ8CVf&ref=orjY4mGPRjk5boDnW0uvlrrd71vZw9kp-t76UTykvVmBsmrc2tty9TvX3BhDofFedefrNQIbXwvTS_2lblmSCrXKmr4awFW2FnqJJv0p9SPkdzf9xIHeaIa0Gg3AqL3fAxeH601Mx3yJeADucjpGSnguEN8VQZDx&l10n=ru&cts=1481216220840&mc=4.82731916326631)»: Форма доступа: http://cargo.rzd.ru/

 **Дистанционное обучение осуществляется посредством образовательных платформ:**

 1. ZOOM.RU

2. Moodle (сайт СТЖТ, ИОС.) Режим доступа: <https://sdo.stgt.site/>

**3.3 Программа обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**4.1 Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** | **Нумерация тем в соответствии с тематическим планом** |
| ***Умения, знания*** | ***ОК, ПК*** |
| У1,У2З3  | ОК 1,ОК 4,ОК 5.ОК 6ОК 7,ОК 8,ОК 9 ПК 1.1ЛР 13, ЛР 27,ЛР29 | **Устный опрос, входной контроль** | **Тема 1.1.** |
| У29 У12 У3тва относительно других.З1**Знать:** структуру транспортной системы | ОК 1,ОК 2,ОК 3ОК 4,ОК 5.ОК 6ОК 7,ОК 8,ОК 9ПК 1.1 ПК 2.3ЛР 10, ЛР 13, ЛР 27,ЛР29 | **Доклад, мультимедийные презентации, устный опрос** | **Тема 1.2.** |
| У5 У6 У7З5 З6 | ОК 1,ОК 2,ОК 3ОК 4,ОК 5.ОК 6ОК 7,ОК 8,ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3ЛР 10, ЛР 13, ЛР 27 | **Доклад, выпол****нение мультимедийных презентаций, тестовые задания** | **Тема 1.3.** |
| У8 З7, З8,З9 | ОК 1,ОК 2,ОК 3ОК 4,ОК 5.ОК 6ОК 7,ОК 8,ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3ЛР 10, ЛР 13, ЛР29 | **Ситуативная ирга,****, выполнение тестовых заданий** | **Тема 2.1.** |
| У17 У10З10, З11, З12 | ОК 1,ОК 2,ОК 3ОК 4,ОК 5.ОК 6ОК 7,ОК 8,ОК 9 ПК 1.1*ЛР 27,ЛР29* | **Решение задач,****устный опрос,****доклад** | **Тема 2.2.** |
| У11, З13 | ОК 1,ОК 3ОК 4,ОК 5.ОК 6ОК 7,ОК 8,ОК 9 ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 2.2ЛР 10, ЛР 13, ЛР 27,ЛР29 | **Выполнение практического задания, защита** | **Тема 2.3.** |
| У30 З14,З15 | ОК 1,ОК 2,ОК 3,ОК 7,ОК 8,ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.3, ПК 2.1 ПК 2.3ЛР 10, ЛР 13, ЛР 27,ЛР29 | **Выполнение практического задания, защита** | *Тема 3.1.* |
| У12З16 | ОК 2,ОК 3ОК 4,ОК 5.ОК 6ОК 7 ПК 1.1 1.3 ПК 2.1 ПК 2.3ЛР 10, ЛР 13, ЛР 27,ЛР29 | **Устный опрос, экскурсии на предприятия Приволжской ж.д** | **Тема 3.2.** |
| У14, У15З17, З18 | ОК 1,ОК 2,ОК 3ОК 7,ОК 8,ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.2ЛР 27,ЛР29 | **Выполн****ение контрольной работы** | **Тема 3.3.** |
| У16 З19, З20 | ОК 2,ОК 3ОК 4,ОК 5.ОК 6ПК 1.1 ПК 2.1ЛР 10, ЛР 13, ЛР 27,ЛР29 | **Мультимедийные презентации, устный опрос, составление рейтингов взаимодействия** | **Тема 4.1.** |
| У17З21, З22, З23 | ОК 1, ОК 2,ОК 3ОК 4,ОК 5.ОК 6ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3ЛР 10, ЛР 13, ЛР 27,ЛР29 | **Мультимедийные презентации, выполнение тестовых заданий, работа с картой** | **Тема 4.2.** |
| У19З24 З25 | ОК 1,О ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3К 2,ОК 3ОК 4,ОК 5.ОК 6ОК 7,ОК 8,ОК 9ЛР 13, ЛР27, ЛР29 | **Мультимедийные презентации решение задач, устный опрос** | **Тема 4.3**. |
| У20 З26, З27 | ОК 1,ОК 4,ОК 5.ОК 6ОК7,ОК8,ОК 9 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.2 ПК 2.3ЛР 27,ЛР29 | **Доклад, мультимедийные презентации, решение задач, устный опрос** | **Тема 4.4.** |
| У21 З28 З29 | ОК1,ОК2,ОК3ОК4,ОК 6ОК 7,ОК 8 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.2 ЛР 27,ЛР29 | **Устный опрос,****мультимедийные презентации, выполнение тестовых заданий** | **Тема 4.5.** |
| У22, З30, З31, З32 | ОК 1,ОК 2,ОК 3ОК 4,ОК 5.ОК 6ОК 7,ОК 8,ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 | **Мультимедийные презентации, выполнение тестовых заданий, решение задач** | **Тема 4.6**. |
| У23, З32, З33, З34 | ОК 1,ОК 2,ОК 3ОК 4,ОК 5.ОК 6ОК 7,ОК 8,ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 | **клад,****мультимедийные презентации, ситуативная игра** | **Тема 4.7** |
| У24З36 | ОК 1,ОК 2,ОК 3ОК 4,ОК 5.ОК 6ОК 7,ОК 8,ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3ЛР 10, ЛР 13 | **Мультимедийные презентации, выполнение тестовых заданий** | **Тема 5.1.** |
| У25, З37 | ОК 1,ОК 2,ОК 3ОК 4,ОК 5.ОК 6ОК 7,ОК 8,ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3*ЛР 10, ЛР 13, ЛР 27,ЛР29* | **Выполнение практического задания, подготовка к защите** | **Тема 5.2.** |
| У26, З38 | ОК 1,ОК 2,ОК 3ОК 4,ОК 5.ОК 6ОК 7,ОК 8,ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3ЛР 10, ЛР 13, ЛР 27,ЛР29 | **Выполнение мультимедийных презентаций, решение задач, устный опрос** | **Тема 5.3.** |
| У27 З39 | ОК 1,ОК 2,ОК 3ОК 4,ОК 5.ОК 6ОК 7,ОК 8,ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 | **Мультимедийные презентации, устный опрос, ролевая игра** | **Тема 5.4.** |
| У29 З40, З41, З42 | ОК 1,ОК 2,ОК 3ОК 4,ОК 5.ОК 6ОК 7,ОК 8,ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3ЛР 10, ЛР 13, ЛР 27,ЛР29 | **Доклад,****мультимедийные презентации, устный опрос.** | **Тема 5.5.** |