**Приложение № 9.3.3**

к ППССЗ по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

**(НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК)**

**Базовая подготовка**

**среднего профессионального образования**

год начала подготовки 2022

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. Перечень используемых методов обучения
2. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК)**

* 1. **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Иностранный язык» (Немецкий язык) осваивается на базовом уровне и является составной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 22.04.2014 г. №388).

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. №413).

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

**Цели и задачи:** Основной **целью** изучения курса является подготовка к выполнению различных заданий по иностранному языку, с одной стороны, и формирование умений и навыков в построении монологических и диалогических высказываний, переводов текстов – с другой.

**Задачи:**

- систематизация уже имеющихся у студентов знаний по немецкому языку, их актуализация;

- формирование умения самостоятельно выполнять грамматические и лексические упражнения;

- дальнейшее формирование навыка создания собственных монологических и диалогических высказываний, развитие интеллектуальных и речевых умений учащихся, их творческих способностей;

- содействие в области профессионального саморазвития.

В рамках программы учебной дисциплины планируется освоение обучающимися следующих результатов:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Личностные:** | **Метапредметные:** | **Предметные:** |
| **Л.1.** Проявлять российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн);  **Л.2.** Иметь гражданскую позицию активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.  **Л.3.** Быть готовым к служению Отечеству, его защите.  **Л.4.** Сформировать мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.  **Л.5.** Сформировать основы саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;  **Л.6.** Обладать толерантным сознанием и поведением в поликультурном мире, готовностью и способностью вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.  **Л.7.** Обладать навыками сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.  **Л.8.** Иметь нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.  **Л.9.** Быть готовым и способным к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; выработать сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;  **Л.10.** Сформировать эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;  **Л.11.** Принимать и реализовывать ценности здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;  **Л.12.** Бережно, ответственно и компетентно относиться к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, уметь оказывать первую помощь;  **Л.13.** Осознанно выбирать будущую профессию и возможности реализации собственных жизненных планов; относиться к профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;  **Л.14.** Сформировать экологическое мышление, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобрести опыт эколого-направленной деятельности;  **Л.15.** Ответственно относиться к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни. | **М.1** Уметь самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;  **М.2** Уметь продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; владеть нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;  **М.3** Владеть навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;  **М.4** Быть готовым и способным к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владеть навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, уметь ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;  **М.5** Уметь использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;  **М.6** Уметь определять назначение и функции различных социальных институтов;  **М.7** Уметь самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;  **М.8** Владеть языковыми средствами: уметь ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; владеть всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом; использовать приобретенные знания и умения для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;  **М.9** Владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения. | **П.01** вести различные виды диалогов (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог побуждения к действию, этикетный диалог и их комбинация) в стандартных ситуациях официального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;  **П.02** рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщении;  **П.03** создавать словесный, социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;  **П.04** описывать события/явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое мнение к прочитанному или услышанному, давать краткую характеристику персонажей;  **П.05** воспринимать на слух и понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;  **П.06** воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст кратких несложных аутентичных прагматических аудио- и видеотекстов, выделяя значимую/нужную/необходимую информацию; оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней;  **П.07** читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным и точным пониманием и с использованием различных приемов смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода), а также справочных материалов; уметь оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;  **П.08** читать аутентичные тексты с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей информации;  **П.09** заполнять различные виды анкет, сообщать о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;  **П.10** описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;  **П.11** составлять план, тезисы устного или письменного сообщения; кратко излагать результаты проектной деятельности;  **П.12** Знать фонетический строй немецкого языка, правила правописания, основные звуки и интонемы немецкого языка, основные различия в орфографии и пунктуации немецкого языка;  **П.13** Знать определенный объем лекических единиц (1200-1400 ЛЕ);  **П.14** Знать грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) текстов на иностранном языке профессиональной направленности;  **П.15** Знать лингвострановедческую, страноведческую информацию, расширенно за счет новой тематики и проблематики речевого общения;  **П.16** Знать лексику текстов, построенных на языковом материале повседневного и профессионального общения. |

**1.3.**

В результате освоения учебной дисциплины студент должен формировать следующие личностные результаты:

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 17. Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.

ЛР 18. Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.

ЛР 24. Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.

**Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины в соответствии с учебным планом (УП):**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Всего** | **I курс** | |
|  |  | I сем. | II сем. |
| Дифференцированный зачет |  |  | II |
| Другие формы контроля |  | I |  |
| Максимальная учебная нагрузка  (всего) | 176 | 72 | 104 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося | 117 | 48 | 69 |
| Практическое обучение (практические занятия) | 117 | 48 | 69 |
| Самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося | 59 | 24 | 35 |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУД.03 Иностранный язык (Немецкий язык)**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы. Очная форма**

**обучения.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 176 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 117 |
| в том числе: |  |
| Практическое обучение (практические занятия) | 117 |
| контрольные работы | 1 |
| **Самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося (всего)** | 59 |
| в том числе: |  |
| подготовка сообщений \ презентаций  работа с грамматическим справочником  работа со словарем  выполнение тренировочных упражнений  чтение дополнительной литературы и выполнение задания  другие формы работы | 9  11  17  8  3  10 |
| Итоговая контрольная работа в 1 семестре. | |
| Дифференцированный зачет во 2 семестре. | |

**Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык (Немецкий язык).**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование**  **разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Коды Л,М,П результатов, формированию которых способствует элемент**  **программы** |
| **Раздел 1** | **Основной модуль** | **133** | Л.9,13  М.1,4,5  П.1,6,7  ЛР 8,11, 17, 18,24  Л.4,5,6,710  М.1,2,4,5  П.1,2,3,5,6,7,9,  11,12,1314,15,16  ЛР 8, 11, 17, 18, 24 |
| **Введение**  **Тема 1.1 «Приветствие, прощание, представление себя и других»** | ***Содержание учебного материала.*** Входной контроль.  ***Практическое занятие № 1*** Входной контроль.  ***Содержание учебного материала.*** Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.  ***Практическое занятие № 1*** Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.  **Грамматика:** Имя существительное.  ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №1*** Знакомство с Интернет источниками по предмету «Немецкий язык».  ***Практическое занятие № 2*** Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.  **Грамматика:** Образование множественного числа существительных.  ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №2*** Работа со словарем. | **4**  **1**  **1**  **1**  **2**  **1** |
| **Тема 1.2**  **«Описание человека»** | ***Содержание учебного материала.*** Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.). | **4**  **2**  **1**  **2** | Л.4,5,6,710  М.1,2,4,5  П.1,2,3,5,6,7,9,  11,12,1314,15,16  ЛР 8, 11, 17, 18, 24 |
| ***Практическое занятие № 2*** Освоение лексического минимума по описанию внешности человека, национальности, образования, личностных качеств, рода занятий, должности, места работы и др.  ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 3*** Работа со словарём.Подготовка сообщения по теме «Публичная персона. Внешность».  ***Практическое занятие № 3*** Освоение лексического минимума по описанию внешности человека, национальности, образования, личностных качеств, рода занятий, должности, места работы и др. Развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.  ***Грамматика:*** Существительные. Склонение имен существительных. |
| **Тема 1.3**  **«Семья и семейные отношения, домашние обязанности»** | ***Содержание учебного материала.*** Семья и семейные отношения, домашние обязанности. | **4**  **2**      **1**  **2**    **1** | Л.4,5,6,710  М.1,2,4,5  П.1,2,3,5,6,7,9,  11,12,1314,15,16  ЛР 8, 11, 17, 18, 24 |
| ***Практическое занятие № 4*** Освоение лексического минимума по описанию семьи и семейных отношений, домашних обязанностей. Развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.  ***Грамматика:*** Артикли определённый, неопределённый.  ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №4*** Работа с грамматическим справочником над темой «Артикль»  ***Практическое занятие № 5*** Освоение лексического минимума по описанию семьи и семейных отношений, домашних обязанностей. Развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.  ***Грамматика:*** Употребление артикля в устойчивых выражениях. Склонение артиклей.  ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 5*** Подготовка сообщения по теме «Публичная персона. Семья»***.*** Выполнение тренировочных упражнений по теме «Артикль» |
| **Тема 1.4**  **« Описание жилища и учебного заведения»** | ***Содержание учебного материала.*** Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование). | **8**  **2**  **1**  **2**  **1**  **2**  1  **2**  **1** | Л.4,5,6,710  М.1,2,4,5  П.1,2,3,5,6,7,9,  11,12,1314,15,16  ЛР 8, 11, 17, 18, 24 |
| ***Практическое занятие № 6*** Освоение лексического минимума по описанию жилища, здания учебного заведения, техники, оборудования. Развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.  ***Грамматика:*** Имя прилагательное. Образование степеней сравнения и их правописание.  ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №6*** Работа со словарём.  ***Практическое занятие № 7*** Освоение лексического минимума по описанию жилища, здания учебного заведения, техники, оборудования. Развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.  ***Грамматика:*** Склонение имен прилагательных.  ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №7*** Выполнение тренировочных упражнений по теме «Степени сравнения прилагательных».  ***Практическое занятие № 8*** Освоение лексического минимума по описанию жилища, здания учебного заведения, техники, оборудования. Развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.  ***Грамматика:*** Наречие. Образование степеней сравнения наречий. Наречия, обозначающие количество, место, направление.  ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №8*** Работа с грамматическим справочником  ***Практическое занятие №9*** Освоение лексического минимума по описанию жилища, здания учебного заведения, техники, оборудования. Развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.  ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №9*** Подготовка сообщения по теме «Публичная персона. Жилище» |
| **Тема 1.5**  **« Распорядок дня студента колледжа»** | ***Содержание учебного материала.*** Распорядокдня студента колледжа. | **8**  **2**  **1**  **2**  **1**  **2**  **1**  **2**  **1** | Л.4,5,6,710  М.1,2,4,5  П.1,2,3,5,6,7,9,  11,12,1314,15,16  ЛР 8, 11, 17, 18, 24 |
| ***Практическое занятие №10*** Освоение лексического минимума по теме Распорядокдня студента колледжа.  ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №10*** Работа со словарём.  ***Практическое занятие № 11*** Освоение лексического минимума по теме Распорядокдня студента колледжа. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.  ***Грамматика:*** Предлоги времени, места, направления и другие.  ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №11***  Работа с грамматическим справочником над темой « Предлоги».  ***Практическое занятие № 12*** Освоение лексического минимума по теме Распорядокдня студента колледжа. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.  ***Грамматика:*** Местоимения личные, притяжательные, указательные.  ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №12*** Подготовка сообщения «Рабочий день студента»  ***Практическое занятие № 13*** Освоение лексического минимума по теме Распорядокдня студента колледжа. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.  ***Грамматика:*** Неопределённо-личное, отрицательные, возвратные, безличные, относительные, вопросительные местоимения. .  ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №13***  Выполнение тренировочных упражнений по теме «Местоимения». |
| **Тема 1.6**  **« Хобби, досуг»** | ***Содержание учебного материала.*** Хобби, досуг | **8**  **2**  **1**  **2**  **1**  **2**  **1**  **2**  **1** | Л.4,5,6,710  М.1,2,4,5  П.1,2,3,5,6,7,9,  11,12,1314,15,16  ЛР 8, 11, 17, 18, 24 |
| ***Практическое занятие № 14*** Систематизация ранее изученных лексических единиц и овладение новыми лексическими единицами и речевыми оборотами по теме Хобби, досуг Развитие навыков устной и письменной речи.  ***Грамматика:*** Имя числительное. Числительные количественные и порядковые.  ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №14*** Работа со словарём.  ***Практическое занятие № 15*** Систематизация ранее изученных лексических единиц и овладение новыми лексическими единицами и речевыми оборотами по теме Хобби, досуг Развитие навыков устной и письменной речи.  ***Грамматика:*** Дроби. Обозначения годов, дат, времени, периодов. Арифметические действия и вычисления.  ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №15***  Работа с грамматическим справочником  ***Практическое занятие № 16*** Систематизация ранее изученных лексических единиц по теме Хобби, досуг. Развитие навыков устной и письменной речи.  ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №16***  Чтение дополнительной литературы  ***Практическое занятие № 17*** Презентация проекта «Сценарий телевизионной программы о жизни публичной персоны».  ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №17***  Работа над проектом |
| **Тема 1.7**  **«Описание местоположения объекта»** | ***Содержание учебного материала.*** Описание местоположения объекта (адрес, как найти) | **10**  **2**  **1**  **2**  **1**  **2**  **1**  **2**  **1**  **2**  **1** | Л.4,5,6,710  М.1,2,4,5  П.1,2,3,5,6,7,9,  11,12,1314,15,16  ЛР 8, 11, 17, 18, 24 |
| ***Практическое занятие № 18*** Освоение лексического минимума по теме***.*** Описание местоположения объекта. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.  ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №18*** Работа со словарём.Составление таблицыглаголов движения.  ***Практическое занятие №19*** Освоение лексического минимума по теме***.*** Описание местоположения объекта. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.  ***Грамматика:*** Глагол. Виды глаголов.  ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №19*** Работа с грамматическим справочником.Составление таблицыглаголов движения.  ***Практическое занятие №20*** Освоение лексического минимума по теме***.*** Описание местоположения объекта. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.  ***Грамматика:*** Глаголы правильные и неправильные.  ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №20*** Работа со словарём.Составление таблицыглаголов движения.  ***Практическое занятие №21*** Освоение лексического минимума по теме***.*** Описание местоположения объекта. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме  ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №21*** Работа со словарём.Составление таблицыглаголов движения.  ***Практическое занятие №22*** Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме  ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №22*** Подготовка презентации |
| **Тема 1.8 «Магазины, товары, совершение покупок»** | ***Содержание учебного материала.*** Магазины, товары, совершение покупок. | **4**  **2**  **1**  **1**  **2**  **72**  **48**  **46**  **24**  **2** | Л.4,5,6,710  М.1,2,4,5  П.1,2,3,5,6,7,9,  11,12,1314,15,16  ЛР 11, 17, 18  ЛР 8, 11, 17, 18, 24 |
| ***Практическое занятие №23*** Освоение лексического минимума по теме «Магазины, товары, совершение покупок***.*** Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.  ***Грамматика:*** Aktiv  ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №23*** Повторение изученного материала.  ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №24*** Подготовка к контрольной работе № 1.  ***Практическое занятие №24*** Контрольная работа за 1 семестр. |
| ***Итого за семестр*** |
| ***Аудиторные занятия*** |
| ***Практические работы*** |
| ***Самостоятельная работа***  ***Контрольные работы*** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема 1.9 «Физкультура и спорт. Здоровый образ жизни».** | ***II семестр***  ***Содержание учебного материала.*** Физкультура и спорт. Здоровый образ жизни.  ***Практическое занятие №25*** Освоение лексического минимума по теме Физкультура и спорт. Здоровый образ жизни***.*** Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.  ***Грамматика:*** Präsens Aktiv  ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №25*** Подготовка презентации по теме «Популярные виды спорта в России и Германии». | | **2**  **1** | Л.4,5,6,710  М.1,2,4,5  П.1,2,3,5,6,7,9,  11,12,1314,15,16  ЛР 8, 11, 17, 18, 24 |
| **Тема 1.10**  **«Экскурсии и путешествия»** | ***Содержание учебного материала*.** Экскурсии и путешествия | | **8**  **2**  **1**  **2**  **1**  **2**  **1**  **2**  **1** | Л.4,5,6,710  М.1,2,4,5  П.1,2,3,5,6,7,9,  11,12,1314,15,16  ЛР 8, 11, 17, 18, 24 |
| ***Практическое занятие №26`*** Освоение лексического минимума по теме Экскурсии и путешествия Физкультура и спорт. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.  ***Грамматика:*** Präsens Aktiv.  ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №26*** Работа со словарём.  ***Практическое занятие №27*** Освоение лексического минимума по теме Экскурсии и путешествия Физкультура и спорт. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.  ***Грамматика:*** Präteritum Aktiv  ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №27*** Подготовка экскурсии по родному городу (достопримечательности, разработка маршрута).  ***Практическое занятие №28*** Освоение лексического минимума по теме Экскурсии и путешествия Физкультура и спорт. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.  ***Грамматика:*** Präteritum Aktiv  ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №28*** Подготовка экскурсии по родному городу (достопримечательности, разработка маршрута).  ***Практическое занятие №29*** Освоение лексического минимума по теме Экскурсии и путешествия Физкультура и спорт. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.  ***Грамматика:*** Perfekt Aktiv.  ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №29*** Работа с грамматическим справочником по теме «Aktiv». | |
| **Тема 1.11**  **« Россия, её национальные символы, государственное и политическое устройство»** | ***Содержание учебного материала.*** Россия, её национальные символы, государственное и политическое устройство.  ***Практическое занятие №30*** Освоение лексического минимума по теме Россия, её национальные символы, государственное и политическое устройство. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.  ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №30*** Работа со словарём.  ***Практическое занятие №31*** Освоение лексического минимума по теме Россия, её национальные символы, государственное и политическое устройство. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.  ***Грамматика:*** Модальные глаголы и глаголы, выполняющие роль модальных.  ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №31*** Работа над проектом «Путеводитель по родному краю: визитная карточка, история, география, экология, обстановка, фольклор».  ***Практическое занятие №32*** Освоение лексического минимума по теме Россия, её национальные символы, государственное и политическое устройство. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.  ***Грамматика:*** Модальные глаголы и глаголы в этикетных формулах и официальной речи.  ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №32*** Работа над проектом «Путеводитель по родному краю: визитная карточка, история, география, экология, обстановка, фольклор». | | **6**  **2**  **1**  **2**  **1**  **2**  **1** | Л.4,5,6,710  М.1,2,4,5  П.1,2,3,5,6,7,9,  11,12,1314,15,16  ЛР 8, 11, 17, 18, 24 |
| **Тема 1.12**  **«Немецкоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции»** | ***Содержание учебного материала.*** Немецкоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции | | **8**  **2**  **1**  **2**  **1**  **2**  **1**  **2**  **1** | Л.4,5,6,710  М.1,2,4,5  П.1,2,3,5,6,7,9,  11,12,1314,15,16  ЛР 8, 11, 17, 18, 24 |
| ***Практическое занятие №33*** Освоение лексического минимума по теме Немецкоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.  ***Грамматика:*** Инфинитив и инфинитивные обороты.  ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №33*** Работа со словарём.  ***Практическое занятие №34*** Освоение лексического минимума по теме географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.  ***Грамматика:*** Инфинитив и инфинитивные обороты.  ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №34*** Работа с грамматическим справочником  ***Практическое занятие №35*** Освоение лексического минимума по теме географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.  ***Грамматика:*** Инфинитив и инфинитивные обороты.  ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №35*** Подготовка презентации по теме «Достопримечательности стран»  ***Практическое занятие №36*** Освоение лексического минимума географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.  ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 36*** Выполнение тренировочных упражнений по темам «Инфинитив» | |
| **Тема 1.13**  **« Научно-технический прогресс»** | ***Содержание учебного материала.*** Научно-технический прогресс. | | **6**  **2**  **1**  **2**  **1**  **2**  **1** | Л.4,5,6,710  М.1,2,4,5  П.1,2,3,5,6,7,9,  11,12,1314,15,16  ЛР 8, 11, 17, 18, 24 |
| ***Практическое занятие №37*** Освоение лексического минимума по теме Научно-технический прогресс. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.  ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №37*** Работа со словарём.  ***Практическое занятие № 38*** Освоение лексического минимума по теме Научно-технический прогресс. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.  ***Грамматика:*** Причастие I.  ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №38*** Работа с грамматическим справочником по теме: «Причастие I».  ***Практическое занятие № 39*** Освоение лексического минимума по теме Научно-технический прогресс. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.  ***Грамматика:*** Причастие II.  ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №39*** Подготовка сообщения по теме: «Знаменитые учёные и изобретатели» | |
| **Тема 1.14 «Человек и природа, экологические проблемы».** | ***Содержание учебного материала.*** Человек и природа, экологические проблемы. | | **8**  **2**  **1**  **2**  **1**  **2**  **1**  **2**  **1** | Л.4,5,6,710  М.1,2,4,5  П.1,2,3,5,6,7,9,  11,12,1314,15,16  ЛР 8, 11, 17, 18, 24 |
| ***Практическое занятие № 40*** Освоение лексического минимума по темеЧеловек и природа, экологические проблемы. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.  ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №40*** Работа со словарём  ***Практическое занятие № 41*** Освоение лексического минимума по темеЧеловек и природа, экологические проблемы. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.  ***Грамматика:*** Пассив. Временные формы пассив.  ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №41*** Работа с грамматическим справочником по теме : «Сослагательное наклонение»  ***Практическое занятие № 42*** Освоение лексического минимума по темеЧеловек и природа, экологические проблемы. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.  ***Грамматика:*** Пассив. Временные формы пассив.  ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №42*** Чтение дополнительной литературы по теме.  ***Практическое занятие № 43*** Освоение лексического минимума по темеЧеловек и природа, экологические проблемы. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.  ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №43*** Выполнение тренировочных упражнений по теме: «Пассив». | |
| **Раздел 2** | **Профессионально ориентированный модуль** | | **31** |  |
| **Тема 2.1**  **«Достижения и инновации в области науки и техники»** | **Содержание учебного материала.** Достижения и инновации в области науки и техники.  ***Практическое занятие №44*** Освоение лексического минимума по теме Достижения и инновации в области науки и техники. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.  ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №44*** Работа со словарем.  ***Практическое занятие №45*** Освоение лексического минимума по теме Достижения и инновации в области науки и техники. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме  ***Грамматика:*** Сложносочиненные предложения.  ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №45*** Работа с грамматическим справочником по теме: «Вопросительные предложения - формулы вежливости».  ***Практическое занятие №46*** Освоение лексического минимума по теме Достижения и инновации в области науки и техники. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.  ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №46***  Работа со словарем.  ***Практическое занятие №47*** Освоение лексического минимума по теме Достижения и инновации в области науки и техники. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.  ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №47*** Подготовка сообщения по теме: « Достижения и инновации в области науки и техники». | | **8**  **2**  **1**  **2**  **1**  **2**  **1**  **2**  1 | Л.4,5,6,710  М.1,2,4,5  П.1,2,3,5,6,7,9,  11,12,1314,15,16  ЛР 8, 11, 17, 18, 24 |
| **Тема 2.2**  **« Машины и механизмы. Промышленное оборудование»** | ***Содержание учебного материала.***Машины и механизмы. Промышленное оборудование. | | **8**  **2**  **1**  **2**  **1**  **2**  **1**  **2**  **1** | Л.4,5,6,710  М.1,2,4,5  П.1,2,3,5,6,7,9,  11,12,1314,15,16  ЛР 8, 11, 17, 18, 24 |
| ***Практическое занятие №48*** Освоение лексического минимума по теме Машины и механизмы. Промышленное оборудование. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.  ***Грамматика:*** Сложноподчиненные предложения.  ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №48*** Работа со словарём.  ***Практическое занятие №49*** Освоение лексического минимума по теме Машины и механизмы. Промышленное оборудование. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.  ***Грамматика:*** Условные предложения .  ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №49***. Работа с грамматическим справочником по теме: «Условные предложения».  ***Практическое занятие №50*** Освоение лексического минимума по теме Машины и механизмы. Промышленное оборудование. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.  ***Грамматика:*** Сложноподчиненные предложения.  ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №50***. Выполнение тренировочных упражнений по теме: «Сложноподчиненные предложения».  ***Практическое занятие №51*** Освоение лексического минимума по теме Машины и механизмы. Промышленное оборудование. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.  ***Грамматика:*** Сложноподчиненные предложения.  ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №51*** Чтение дополнительной литературы. | |
| **Тема 2.3**  **«Современные компьютерные технологии»** | ***Содержание учебного материала.***Современные компьютерные технологии. | | **8**  **2**  **1**  **2**  **1**  **2**  **1**  **2**  **1** | Л.4,5,6,710  М.1,2,4,5  П.1,2,3,5,6,7,9,  11,12,1314,15,16  ЛР 8, 11, 17, 18, 24 |
| ***Практическое занятие №52*** Освоение лексического минимума по теме Современные компьютерные технологии. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.  ***Грамматика:*** Согласование времён.  ***Самостоятельная работа обучающихся №52*** Работа со словарём.  ***Практическое занятие №53*** Освоение лексического минимума по теме Современные компьютерные технологии. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.  ***Грамматика:*** Прямая и косвенная речь.  ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №53*** Работа с грамматическим справочником по теме: «Прямая и косвенная речь».  ***Практическое занятие №54*** Освоение лексического минимума по теме Современные компьютерные технологии. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.  ***Грамматика:*** Прямая и косвенная речь.  ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №54*** Выполнение тренировочных упражнений по теме: «Прямая и косвенная речь»  ***Практическое занятие №55*** Освоение лексического минимума по теме Современные компьютерные технологии. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.  ***Грамматика:*** Распространенное определение.  ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №55*** Работа со словарем. | |
| **Тема 2.4 «Отраслевые выставки».** | | ***Содержание учебного материала.*** Отраслевые выставки. | **7**  **2**  **1**  **2**  **1**  **2**  **1**  **1** | Л.4,5,6,710  М.1,2,4,5  П.1,2,3,5,6,7,9,  11,12,1314,15,16  ЛР 8, 11, 17, 18, 24 |
| ***Практическое занятие №56*** Освоение лексического минимума по теме Отраслевые выставки. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.  ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №56*** Работа со словарем.  ***Практическое занятие №57*** Освоение лексического минимума по теме Отраслевые выставки. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.  ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №57*** Чтение дополнительной литературы.  ***Практическое занятие №58***  Освоение лексического минимума по теме Отраслевые выставки. Расширение лексического минимума, развитие навыков устной и письменной речи по данной теме.  ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №58*** Подготовка к зачету.  ***Практическое занятие №59***  Дифференцированный зачет. |
|  | | ***Итого за семестр*** | **104** |  |
|  | | ***аудиторные занятия*** | **69** |  |
|  | | ***практические работы*** | **68** |  |
|  | | ***самостоятельные работы*** | **35** |  |
|  | | ***дифференцированный зачет*** | **1** |  |
|  | | ***Итого за год*** | **176** |  |
|  | | ***максимальная нагрузка***  ***аудиторные занятия*** | **176**  **117** |  |
|  | | ***практические работы*** | **114** |  |
|  | | ***самостоятельные***  ***работы*** | **59** |  |
|  | | ***контрольные работы*** | **2** |  |
|  | | ***дифференцированный зачет*** | **1** |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины имеются в наличии следующие специальные помещения:**

измерительных материалов, словари.

**Кабинет «Иностранного языка»**, оснащенный оборудованием:

− посадочные места по количеству обучающихся;

− рабочее место преподавателя;

− оборудование учебного кабинета

Технические средства обучения: жидкокристаллический телевизор LG – 1 штука, компьютер в сборе – 1 штука.

Методическое обеспечение: комплекты тематических лекций, комплекты контрольно-измерительных материалов, словари.

Учебно-информационные стенды: карты России, Германии;

фонетические таблицы (алфавит, транскрипционные знаки, правила чтения);

грамматические таблицы (видовременные формы глаголов, страдательный залог, местоимения, степени сравнения немецких прилагательных, фразовые глаголы, числительные);

страноведческие плакаты;

аудио и видео материалы.

Методическое обеспечение: комплекты тематических лекций, комплекты контрольно-измерительных материалов

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

**3.2.1. Печатные издания**

1. Радченко О.А.,Лытаева М.А., Гутброд О.В.Немецкий язык. Базовый и углубленный уровни 10 – 11 класс . - Просвещение, 2019. – 255 с.

2. Грамматика: Сборник упражнений. – Санкт-Петербург: Каро, 2019. – 576 с.

3. Словари

**3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

Дистанционное обучение осуществляется посрдство образоваельных платформ;

1.ZOOM.RU

2.Moodle (сайт филиала СамГУПС в г.Саратове,ИОС).Режим доступа <https://sdo.stgt/site>

1. Информационно-образовательный портал по немецкому языку. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.study.ru/>

<http://www.goethe.de>

2. Информационно-образовательный портал по немецкому языку. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.learn-german-online.net>

* 3. Информационно-образовательный портал по немецкому языку. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.grammade.ru>

**3.3 Программа обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения**.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| **Перечень личностных результатов, осваиваемых в рамках дисциплины:** | |  |
| **Л.1.** Проявлять российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн); | - владение правилами реализации изучаемых грамматических явлений;  - владение лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов по изучаемым темам;  - демонстрация достаточного уровня владения устной и письменной речью в рамках изучаемых тем | - устный и письменный опросы;  -экспертная оценка деятельности в процессе выполнения практических заданий по работе с информацией, документами, литературой; |
| **Л.2.** Иметь гражданскую позицию активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности. | - владение правилами реализации изучаемых грамматических явлений;  - владение лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов по изучаемым темам;  - демонстрация достаточного уровня владения устной и письменной речью в рамках изучаемых тем |
| **Л.3.** Быть готовым к служению Отечеству, его защите. | - владение правилами реализации изучаемых грамматических явлений;  - владение лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов по изучаемым темам;  - демонстрация достаточного уровня владения устной и письменной речью в рамках изучаемых тем |
| **4.** Сформировать мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире. | - владение правилами реализации изучаемых грамматических явлений;  - владение лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов по изучаемым темам;  - демонстрация достаточного уровня владения устной и письменной речью в рамках изучаемых тем |
| **Л.7.** Обладать навыками сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности. | - владение правилами реализации изучаемых грамматических явлений;  - владение лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов по изучаемым темам;  - демонстрация достаточного уровня владения устной и письменной речью в рамках изучаемых тем |  |
| **Л.8.** Иметь нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей. | - владение правилами реализации изучаемых грамматических явлений;  - владение лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов по изучаемым темам;  - демонстрация достаточного уровня владения устной и письменной речью в рамках изучаемых тем |
| **Л.9.** Быть готовым и способным к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; выработать сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; | - владение правилами реализации изучаемых грамматических явлений;  - владение лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов по изучаемым темам;  - демонстрация достаточного уровня владения устной и письменной речью в рамках изучаемых тем |
| **Л.10.** Сформировать эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений; | - владение правилами реализации изучаемых грамматических явлений;  - владение лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов по изучаемым темам;  - демонстрация достаточного уровня владения устной и письменной речью в рамках изучаемых тем |
| **Л.11.** Принимать и реализовывать ценности здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков; | - владение правилами реализации изучаемых грамматических явлений;  - владение лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов по изучаемым темам;  - демонстрация достаточного уровня владения устной и письменной речью в рамках изучаемых тем |
| **Л.12.** Бережно, ответственно и компетентно относиться к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, уметь оказывать первую помощь; | - владение правилами реализации изучаемых грамматических явлений;  - владение лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов по изучаемым темам;  - демонстрация достаточного уровня владения устной и письменной речью в рамках изучаемых тем |  |
| **Л.13.** Осознанно выбирать будущую профессию и возможности реализации собственных жизненных планов; | - владение правилами реализации изучаемых грамматических явлений;  - владение лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов по изучаемым темам;  - демонстрация достаточного уровня владения устной и письменной речью в рамках изучаемых тем |
| **Л.14.** Сформировать экологическое мышление; | - владение правилами реализации изучаемых грамматических явлений;  - владение лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов по изучаемым темам;  - демонстрация достаточного уровня владения устной и письменной речью в рамках изучаемых тем |
| **Л.15.** Ответственно относиться к созданию семьи. | - владение правилами реализации изучаемых грамматических явлений;  - владение лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов по изучаемым темам;  - демонстрация достаточного уровня владения устной и письменной речью в рамках изучаемых тем |
| **Перечень метапредметных результатов, осваиваемых в рамках дисциплины:** | |  |
| **М.1** Уметь самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; | - высокая степень ориентации в устных высказываниях в рамках изучаемых тем;  - грамотный перевод (со словарём) текстов;  - умение вести диалог в различных ситуациях в рамках учебной деятельности;  - умение сообщать сведения о себе;  - умение заполнять необходимую документацию | - практические задания по работе с текстами, информацией, документами, литературой |
| **М.2** Уметь продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; владеть нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения; | - высокая степень ориентации в устных высказываниях в рамках изучаемых тем;  - грамотный перевод (со словарём) текстов;  - умение вести диалог на немецком языке в различных ситуациях в рамках учебной деятельности;  - умение сообщать сведения о себе;  - умение заполнять необходимую документацию |
| **М.3** Владеть навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; | - высокая степень ориентации в устных высказываниях на немецком языке в рамках изучаемых тем;  - грамотный перевод (со словарём) текстов;  - умение вести диалог на языке в различных ситуациях в рамках учебной деятельности;  - умение сообщать сведения о себе;  - умение заполнять необходимую документацию |
| **М.4** Быть готовым и способным к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владеть навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, уметь ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; | - высокая степень ориентации в устных высказываниях в рамках изучаемых тем;  - грамотный перевод (со словарём) текстов;  - умение вести диалог на немецком языке в различных ситуациях в рамках учебной деятельности;  - умение сообщать сведения о себе;  - умение заполнять необходимую документацию |
| **М.5** Уметь использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; | - высокая степень ориентации в устных высказываниях на немецком языке в рамках изучаемых тем;  - грамотный перевод (со словарём) текстов;  - умение вести диалог на немецком языке в различных ситуациях в рамках учебной деятельности;  - умение сообщать сведения о себе;  - умение заполнять необходимую документацию |
| **М.6** Уметь определять назначение и функции различных социальных институтов; | - высокая степень ориентации в устных высказываниях на немецком языке в рамках изучаемых тем;  - грамотный перевод (со словарём) текстов;  - умение вести диалог в различных ситуациях в рамках учебной деятельности;  - умение сообщать сведения о себе;  - умение заполнять необходимую документацию |
| **М.7** Уметь самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; | - высокая степень ориентации в устных высказываниях в рамках изучаемых тем;  - грамотный перевод (со словарём) текстов;  - умение вести диалог на немецком языке в различных ситуациях в рамках учебной деятельности;  - умение сообщать сведения о себе;  - умение заполнять необходимую документацию |
| **М.8** Владеть языковыми средствами: уметь ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; владеть всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом; использовать приобретенные знания и умения для анализа языковых явлений на межпредметном уровне; | - высокая степень ориентации в устных высказываниях в рамках изучаемых тем;  - грамотный перевод (со словарём) текстов;  - умение вести диалог в различных ситуациях в рамках учебной деятельности;  - умение сообщать сведения о себе;  - умение заполнять необходимую документацию |
| **М.9** Владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения. | - высокая степень ориентации в устных высказываниях на немецком языке в рамках изучаемых тем;  - грамотный перевод (со словарём) текстов;  - умение вести диалог на немецком языке в различных ситуациях в рамках учебной деятельности;  - умение сообщать сведения о себе;  - умение заполнять необходимую документацию |  |
| **Перечень предметных результатов, осваиваемых в рамках дисциплины:** | |  |
| **П.1** Вести различные виды диалогов (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог побуждения к действию, этикетный диалог и их комбинация) в стандартных ситуациях официального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства; | - понимание общего смысла чётко произнесённых высказываний по известным темам;  - участие в диалогах на известные темы;  - понимание текстов на базовые темы;  - умение писать простые связанные сообщения; | - устный и письменный опросы;  -экспертная оценка деятельности в процессе выполнения практических заданий по работе с информацией, документами, литературой; |
| **П.2** Рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщении; | - понимание общего смысла чётко произнесённых высказываний по известным темам;  - участие в диалогах на известные темы;  - понимание текстов на базовые темы;  - умение писать простые связанные сообщения; |
| **П.3** Создавать словесный, социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации; | - понимание общего смысла чётко произнесённых высказываний по известным темам;  - участие в диалогах на известные темы;  - понимание текстов на базовые темы;  - умение писать простые связанные сообщения; |
| **П.4** Описывать события/явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое мнение к прочитанному или услышанному, давать краткую характеристику персонажей; | - понимание общего смысла чётко произнесённых высказываний по известным темам;  - участие в диалогах на известные темы;  - понимание текстов на базовые темы;  - умение писать простые связанные сообщения; |
| **П.5** Воспринимать на слух и понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения; | - понимание общего смысла чётко произнесённых высказываний по известным темам;  - участие в диалогах на известные темы;  - понимание текстов на базовые темы;  - умение писать простые связанные сообщения; |
| **П.6** Воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст кратких несложных аутентичных прагматических аудио- и видеотекстов, выделяя значимую/нужную/необходимую информацию; оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней; | - понимание общего смысла чётко произнесённых высказываний по известным темам;  - участие в диалогах на известные темы;  - понимание текстов на базовые темы;  - умение писать простые связанные сообщения; |
| **П.7** Читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным и точным пониманием и с использованием различных приемов смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода), а также справочных материалов; уметь оценивать полученную информацию, выражать свое мнение; | - понимание общего смысла чётко произнесённых высказываний по известным темам;  - участие в диалогах на известные темы;  - понимание текстов на базовые темы;  - умение писать простые связанные сообщения; |
| **П.8** Читать аутентичные тексты с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей информации; | - понимание общего смысла чётко произнесённых высказываний по известным темам;  - участие в диалогах на известные темы;  - понимание текстов на базовые темы;  - умение писать простые связанные сообщения; |
| **П.9** Заполнять различные виды анкет, сообщать о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка; | - понимание общего смысла чётко произнесённых высказываний по известным темам;  - участие в диалогах на известные темы;  - понимание текстов на базовые темы;  - умение писать простые связанные сообщения; |  |
| **П.10** Описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера; | - понимание общего смысла чётко произнесённых высказываний по известным темам;  - участие в диалогах на известные темы;  - понимание текстов на базовые темы;  - умение писать простые связанные сообщения; |
| **П.11** Составлять план, тезисы устного или письменного сообщения; кратко излагать результаты проектной деятельности. | - понимание общего смысла чётко произнесённых высказываний по известным темам;  - участие в диалогах на известные темы;  - понимание текстов на базовые темы;  - умение писать простые связанные сообщения; |
| **П.12** Знать фонетический строй немецкого языка языка, правила правописания, основные звуки и интонемы , основные различия в орфографии и пунктуации ; | - понимание общего смысла чётко произнесённых высказываний по известным темам;  - участие в диалогах на известные темы;  - понимание текстов на базовые темы;  - умение писать простые связанные сообщения; |
| **П.13** Знать определенный объем лекических единиц (1200-1400 ЛЕ); | - понимание общего смысла чётко произнесённых высказываний по известным темам;  - участие в диалогах на известные темы;  - понимание текстов на базовые темы;  - умение писать простые связанные сообщения; |
| **П.14** Знать грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) текстов на иностранном языке профессиональной направленности; | - понимание общего смысла чётко произнесённых высказываний по известным темам;  - участие в диалогах на известные темы;  - понимание текстов на базовые темы;  - умение писать простые связанные сообщения; |
| **П.15** Знать лингвострановедческую, страноведческую информацию, расширенно за счет новой тематики и проблематики речевого общения; | - понимание общего смысла чётко произнесённых высказываний по известным темам;  - участие в диалогах на известные темы;  - понимание текстов на базовые темы;  - умение писать простые связанные сообщения; |  |
| **П.16** Знать лексику текстов, построенных на языковом материале повседневного и профессионального общения | - понимание общего смысла чётко произнесённых высказываний по известным темам;  - участие в диалогах на известные темы;  - понимание текстов на базовые темы;  - умение писать простые связанные сообщения; |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты воспитательной работы (формирование личностных результатов)** | **Формы и методы оценивания сформированности личностных результатов** | **Нумерация тем в соответствии с тематическим планом** |
| ЛР8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.  **Осознает смысл понятия «Отечество», свое место и роль в жизни общества.**  ЛР11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.  **Демонстрирует отчетливое представление о культуре и эстетике, следует их нормам.**  ЛР18 Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.  **Взаимодействует позитивно с другими людьми, которые имеют различные точки зрения.**  ЛР23 Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.  **Проявляет интерес к самообразовательной деятельности**  ЛР24 Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.  **Демонстрирует стремление к пониманию эстетических ценностей и идеалов отечественной и мировой культуры** | Наблюдение  Наблюдение  Наблюдение  Наблюдение  Наблюдение | Темы 1.1-2.4  Темы 1.1-2.4  Темы 1.1-2.4  Темы 1.1-2.4  Темы 1.1-2.4 |

**5 ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ:**

5.1 Пассивные: опрос, репродуктивные упражнения по закреплению и отработке изученного материала

5.2 Активные и интерактивные: эвристические беседы, дискуссии, круглый стол, презентация, викторина.