

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Чирикова Лилия Ивановна  
Должность: Директор филиала  
Дата подписания: 28.09.2021 13:17:24  
Уникальный программный ключ:  
750e77999bb0631a45cbf7b4a579c1095bcef032814fee919138f73a4ce0cad5

**Приложение № 9.3.28**  
к ППССЗ по специальности 08.02.10  
Строительство железных дорог, путь и  
путевое хозяйство

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.06 ОБЩИЙ КУРС ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ**

# **1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины ОП.06 Общий курс железных дорог**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство (базовая подготовка).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации по профессиям рабочих:

14668 Монтер пути

18401 Сигналист

15572 Оператор дефектоскопной тележки

## **1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

– классифицировать подвижной состав, основные сооружения и устройства железных дорог;

В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:

– общие сведения о железнодорожном транспорте и системе управления им;

– путь и путевое хозяйство;

– отдельные пункты;

– сооружения и устройства сигнализации и связи;

– устройства электроснабжения железных дорог;

– подвижной состав железных дорог;

– организацию движения поездов.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен сформировать следующие компетенции:

ОК1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения задания.

ОК8 Самостоятельно определять задачи профессионального, личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**- профессиональные:**

ПК 1.3 Производить разбивку на местности элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений для строительства железных дорог.

ПК 2.1 Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений.

ПК 2.2 Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации.

ПК 2.3 Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку.

ПК 3.1 Обеспечивать требования к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути.

ПК 3.2 Обеспечивать требования к искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте.

ПК 3.3 Проводить контроль состояния рельсов, элементов пути и сооружений с использованием диагностического оборудования.

ПК 3.4 Эксплуатировать средства диагностики железнодорожного пути и сооружений.

ПК 3.5 Проводить автоматизированную обработку информации.

**1.4. Количество часов на освоении рабочей программы учебной дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом (РУП):**

максимальной учебной нагрузки студента 96 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 64 часов;  
самостоятельной работы студента 32 часов.

**1.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:**

Виды, перечень и содержание внеаудиторной самостоятельной работы установлены преподавателем самостоятельно с учетом мнения студентов.

Объем времени, запланированный на каждый из видов внеаудиторной самостоятельной работы соответствует ее трудоемкости.

Для выполнения студентами запланированных видов внеаудиторной самостоятельной работы имеется следующее учебно – методическое обеспечение:

1. рабочая тетрадь №1 с индивидуальными заданиями и методическими указаниями по выполнению практических работ;
2. методические указания по выполнению самостоятельных работ;
3. перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

### **1.6 Перечень используемых методов обучения:**

1.6.1 Пассивные: лекции, опросы

1.6.2 Активные и интерактивные: эвристические беседы, дискуссии, проблемное изложение, тестирование

## 2. Структура и содержание учебной дисциплины

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (дневное обучение)

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	96
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	64
в том числе:	
Практическое обучение (практические занятия)	8
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	32
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	<i>3 семестр</i>

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (заочное обучение)

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	96
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	14
в том числе:	
Практическое обучение (практические занятия)	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	82
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06. Общий курс железных дорог (дневное обучение)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1 Общие сведения о железнодорожном транспорте</b>		<b>18</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Характеристика железнодорожного транспорта и его место в единой транспортной системе	<b>Содержание учебного материала.</b> Виды транспорта и их особенности, роль железных дорог в единой транспортной системе. Краткая характеристика элементов единой транспортной системы: железнодорожного, автомобильного, водного, воздушного, трубопроводного видов транспорта. Общие сведения о метрополитенах и городском электрическом транспорте.	2	2
	<b>Самостоятельная работа :</b> Ознакомление с содержанием информационных интернет ресурсов (порталы, сайты) Министерства транспорта Российской Федерации, ОАО «Российские железные дороги», учебник стр.3-8.	1	
	<b>Содержание учебного материала</b> Значение железнодорожного транспорта и основные показатели его работы	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> подготовка докладов по темам: «Структура единой транспортной системы России», «Взаимодействие железнодорожного транспорта с другими элементами единой транспортной системы», учебник стр. 8-14	1	
<b>Тема 1.2</b> Основы возникновения и развития железнодорожного транспорта	<b>Содержание учебного материала</b> Дороги дореволюционной России. Железнодорожный транспорт послереволюционной России и СССР.	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка сообщения на тему: «Возникновение и развитие железных дорог в России». Учебник стр. 15-23	1	
	<b>Содержание учебного материала</b> Железнодорожный транспорт Российской Федерации: инфраструктура железнодорожного транспорта общего пользования, железнодорожные пути необщего пользования и расположенные на них сооружения, устройства, механизмы и оборудование железнодорожного транспорта. Климатическое и сейсмическое районирование территории России. Краткие сведения о зарубежных железных дорогах.	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка доклада по обзору важнейших этапов и событий, связанных с созданием, становлением, развитием железнодорожных путей сообщения России, учебник стр. 23-31	1	
<b>Тема 1.3.</b> Организация управления на железнодорожном транспорте	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие о комплексе сооружений и устройств и структуре управления на железнодорожном транспорте.	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Составить схему структуры управления Федерального агентства железнодорожного транспорта, учебник стр.32-37	1	
	<b>Содержание учебного материала</b> Габариты на железных дорогах. Основные руководящие документы по обеспечению четкой работы железных дорог и безопасности движения	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Ознакомление с ГОСТом 9238-83 Габариты приближения строений и подвижного состава железных дорог колеи	1	

	1520 (1524) мм, учебник стр. 37-48		
<b>Раздел 2. Сооружения и устройства инфраструктуры железных дорог.</b>		<b>66</b>	
<b>Тема 2.1. Элементы железнодорожного пути</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Основные сведения о категориях железнодорожных линий, трассе, плане и продольном профиле	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Рассмотреть продольный профиль линии, учебник стр.55,стр. 49-56	1	
	<b>Содержание учебного материала</b> Общие сведения о железнодорожном пути. Земляное полотно и его поперечные профили. Водоотводные устройства.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Нарисовать поперечный профиль насыпи и выемки, учебник стр. 70-82	1	
	<b>Содержание учебного материала</b> Искусственные сооружения, их виды и назначение	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка презентации на тему: «Искусственные сооружения», учебник стр.82-94	1	
	<b>Содержание учебного материала</b> Составные элементы и типы верхнего строения пути, их назначение	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Составить сравнительную таблицу деревянных и железобетонных шпал, учебник стр.95-111	1	
	<b>Содержание учебного материала</b> Устройство рельсовой колеи. Общие сведения. Особенности устройства пути в кривых. Устройство пути на мостах и тоннелях	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Учебник стр.112-120	1	
	<b>Содержание учебного материала</b> Соединения и пересечения путей. Стрелочные переводы. Съезды, глухие пересечения, стрелочные улицы. Перезезды и путепроводы через железнодорожные пути.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Нарисовать схему глухого пересечения. Учебник стр.121-134	1	
	<b>Содержание учебного материала</b> Задачи путевого хозяйства. Классификация и организация путевых работ.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка к практическому занятию по заданию преподавателя, учебник стр. 134-145	1	
	<b>Практическое занятие1</b> Изучение устройства составных элементов верхнего строения пути: рельсы и крепления, стрелочный перевод, шпалы, балластный слой	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Оформление отчета по практической работе. Подготовка к тестированию по теме «Элементы железнодорожного пути»	1	

<b>Тема 2.2.</b> Устройства электро-снабжения	<b>Содержание учебного материала</b> Схемы электроснабжения. Комплекс устройств. Системы тока и величина напряжения в контактной сети. Тяговая сеть.	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка к ответам на контрольные вопросы: Схема электроснабжения железных дорог Системы тока и напряжения на электрифицированных железных дорогах Устройство контактной сети, учебник стр.146-158	1	
<b>Тема 2.3.</b> Общие сведения о железнодорожном подвижном составе	<b>Содержание учебного материала</b> Классификация и обозначение тягового подвижного состава. Электровозы и электропоезда, особенности устройства. Принципиальная схема тепловоза. Основные устройства дизеля.	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка презентации или сообщения по примерной тематике: «Подвижной состав железной дороги», «Обозначение тягового подвижного состава», учебник стр.159-197	1	
	<b>Содержание учебного материала</b> Классификация и основные типы вагонов, их маркировка.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> «Особенности маркировки вагонов». Подготовка к практическому занятию, учебник стр. 230-250	1	
	<b>Практическое занятие2</b> Составление схемы расположения оборудования на тяговом подвижном составе и ее описание	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Оформление отчета по практической работе.	1	
	<b>Практическое занятие3</b> Изучение конструкции пассажирских и грузовых вагонов	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Оформление отчета по практической работе.	1	
<b>Тема 2.4.</b> Техническая эксплуатация и ремонт железнодорожного подвижного состава	<b>Содержание учебного материала</b> Обслуживание локомотивов и организация их работы. Экипировка локомотивов. Техническое обслуживание и ремонт локомотивов. Восстановительные и пожарные поезда.	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка сообщения по теме «Восстановительные и пожарные поезда», учебник стр.215-229. учебник стр.251-257	1	
	<b>Содержание учебного материала</b> Виды ремонта вагонов. Сооружения и устройства технического обслуживания и текущего содержания вагонов	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка к тестированию. Учебник стр.251-257	1	
<b>Тема 2.5.</b> Системы и устройства автоматики, телемеханики и связи	<b>Содержание учебного материала</b> Общие сведения об автоматике, телемеханике и основах сигнализации на железных дорогах.	2	3
	<b>Самостоятельная работа</b> Составить классификацию сигнальных указателей и сигнальных знаков, учебник стр.258-269	1	
	<b>Содержание учебного материала</b> Устройства сигнализации, централизации и блокировки на перегонах и станциях.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Нарисовать схему установки автоматических шлагбаумов. Учебник стр. 270-298	1	



	<b>Содержание учебного материала</b> Виды технологической электросвязь на железнодорожном транспорте.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка ответов на контрольные вопросы: Назначение и классификация устройств автоматики и телемеханики на железных дорогах. Классификация сигналов на железных дорогах. Принципы устройства и работы автоблокировки и автоматической локомотивной сигнализации. Принцип устройства и работы электрической централизации стрелок. Сущность диспетчерской сигнализации и ее эффективность. Виды связи на железнодорожном транспорте и область их применения. Эффективность волоконно-оптической связи. Учебник стр. 300-312	1	
<b>Тема 2.6.</b> Раздельные пункты и железнодорожные узлы	<b>Содержание учебного материала</b> Назначение и классификация раздельных пунктов. Станционные пути и их назначение. Продольный профиль и план путей на станциях. Маневровая работа на станциях. Технологический процесс работы станции. Техническо-распорядительный акт. Устройства и работа раздельных пунктов.	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка презентации или сообщения по примерной тематике: «Разъезды, обгонные пункты и промежуточные станции» Учебник стр.313-341	1	
	<b>Содержание учебного материала</b> Пассажирские станции, грузовые станции, железнодорожные узлы.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка презентации или сообщения по примерной тематике: «Пассажирские станции», «Грузовые станции», «Межгосударственные передаточные станции», «Железнодорожные узлы». Учебник стр.341-356 Подготовка к практическому занятию	1	
	<b>Практическое занятие 4</b> Нумерация станционных путей и стрелочных переводов	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Оформление отчета по практической работе.	1	
<b>Тема 2.7.</b> Основные сведения о материально-техническом обеспечении железных дорог	<b>Содержание учебного материала</b> Задачи и организационная структура материально-технического обеспечения. Организация материально-технического обеспечения. Складское хозяйство	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка сообщения по заданию преподавателя в соответствии с содержанием учебного материала по теме. Учебник стр.357-363	1	
<b>Раздел 3.</b> <b>Организация железнодорожных перевозок и управление движением поездов</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 3.1.</b> Планирование и организация перевозок и коммерческой работы	<b>Содержание учебного материала</b> Общие сведения. Основы планирования грузовых перевозок. Организация грузовой и коммерческой работы. Основы организации пассажирских перевозок. График движения поездов и пропускная способность железных дорог.	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам: Назначение грузовой и коммерческой работы на железнодорожном транспорте. Значение маркетинга, менеджмента и транспортной логистики для улучшения обслуживания клиентов, увеличения перевозок и рентабельно-	1	

	сти железных дорог. Учебник стр. 364-381		
	<b>Содержание учебного материала</b> Основы организации пассажирских перевозок. График движения поездов и пропускная способность железных дорог.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам: Назначение графика движения поездов и предъявляемые к нему требования Пропускная способность железных дорог и меры по ее увеличению. Учебник стр. 381-386, 396-413	1	
<b>Тема 3.2.</b> Информационные технологии и системы автоматизированного управления	<b>Содержание учебного материала</b> Становление современных железнодорожных информационных технологий. Обеспечение работы автоматизированных систем управления (АСУ). Основные виды АСУ на железнодорожном транспорте. Представление информации для ввода в ЭВМ.	2	3
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам: Задачи комплексной программы информатизации железнодорожного транспорта Цели автоматизации системы управления на железнодорожном транспорте Краткая характеристика АСУ «Экспресс» и значение автоматизированной системы АСОУП. Учебник стр. 423-438	1	
<b>Тема 3.3.</b> Перспективы повышения качества и эффективности перевозочного процесса	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие о структурной реформе на железнодорожном транспорте. Реформирование системы управления перевозками. Система сбыта транспортных услуг. Перспективы развития скоростного и высокоскоростного движения.	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка к ответам на контрольные вопросы: Виды и особенности габаритов в метрополитенах Устройство пути и типы вагонов, применяемые в метрополитенах Особенности системы электроснабжения, классификации устройств автоматики, телемеханики и связи метрополитенов Принципы организации движения в метрополитенах. Учебник стр.439-458	1	
<b>Всего:</b>		96	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06. Общий курс железных дорог (заочное обучение)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1</b> <b>Общие сведения о железнодорожном транспорте</b>		<b>18</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Характеристика железнодорожного транспорта и его место в единой транспортной системе	<b>Содержание учебного материала.</b> Виды транспорта и их особенности, роль железных дорог в единой транспортной системе. Краткая характеристика элементов единой транспортной системы: железнодорожного, автомобильного, водного, воздушного, трубопроводного видов транспорта. Общие сведения о метрополитенах и городском электрическом транспорте. Значение железнодорожного транспорта и основные показатели его работы	1	2
	<b>Самостоятельная работа :</b> Ознакомление с содержанием информационных интернет ресурсов (порталы, сайты) Министерства транспорта Российской Федерации, ОАО «Российские железные дороги», учебник стр.3-8. учебник стр. 8-14	4	
<b>Тема 1.2</b> Основы возникновения и развития железнодорожного транспорта	<b>Самостоятельная работа</b> Дороги дореволюционной России. Железнодорожный транспорт послереволюционной России и СССР. Железнодорожный транспорт Российской Федерации: инфраструктура железнодорожного транспорта общего пользования, железнодорожные пути необщего пользования и расположенные на них сооружения, устройства, механизмы и оборудование железнодорожного транспорта. Климатическое и сейсмическое районирование территории России. Краткие сведения о зарубежных железных дорогах. Учебник стр. 15-23, стр. 23-31	6	2
<b>Тема 1.3.</b> Организация управления на железнодорожном транспорте	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие о комплексе сооружений и устройств и структуре управления на железнодорожном транспорте. Габариты на железных дорогах. Основные руководящие документы по обеспечению четкой работы железных дорог и безопасности движения	1	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Составить схему структуры управления Федерального агентства железнодорожного транспорта, учебник стр.32-37, стр. 37-48	6	
<b>Раздел 2.</b> <b>Сооружения и устройства инфраструктуры железных дорог.</b>		<b>66</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Элементы железнодорожного пути	<b>Содержание учебного материала</b> Основные сведения о категориях железнодорожных линий, трассе, плане и продольном профиле. Общие сведения о железнодорожном пути. Земляное полотно и его поперечные профили. Водоотводные устройства.	1	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Рассмотреть продольный профиль линии, учебник стр.55,стр. 49-56, стр. 70-82	6	

	<b>Содержание учебного материала</b> Искусственные сооружения, их виды и назначение. Составные элементы и типы верхнего строения пути, их назначение. Устройство рельсовой колеи. Общие сведения. Особенности устройства пути в кривых. Устройство пути на мостах и тоннелях	1	
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка презентации на тему: «Искусственные сооружения», учебник стр.82-94, стр.95-111, стр.112-120	6	
	<b>Содержание учебного материала</b> Соединения и пересечения путей. Стрелочные переводы. Съезды, глухие пересечения, стрелочные улицы. Переезды и путепроводы через железнодорожные пути. Задачи путевого хозяйства. Классификация и организация путевых работ	1	
	<b>Самостоятельная работа</b> Нарисовать схему глухого пересечения. Учебник стр.121-134, стр. 134-145	6	
	<b>Практическое занятие 1</b> Изучение устройства составных элементов верхнего строения пути: рельсы и скрепления, стрелочный перевод, шпалы, балластный слой	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Оформление отчета по практической работе. Подготовка к тестированию по теме «Элементы железнодорожного пути»	4	
<b>Тема 2.2.</b> Устройства электро-снабжения	<b>Содержание учебного материала</b> Схемы электроснабжения. Комплекс устройств. Системы тока и величина напряжения в контактной сети. Тяговая сеть.	1	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка к ответам на контрольные вопросы: Схема электроснабжения железных дорог Системы тока и напряжения на электрифицированных железных дорогах Устройство контактной сети	5	
<b>Тема 2.3.</b> Общие сведения о железнодорожном подвижном составе	<b>Содержание учебного материала</b> Классификация и обозначение тягового подвижного состава. Электровозы и электропоезда, особенности устройства. Принципиальная схема тепловоза. Основные устройства дизеля. Классификация и основные типы вагонов, их маркировка.	1	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка презентации или сообщения по примерной тематике: «Подвижной состав железной дороги», «Обозначение тягового подвижного состава», учебник стр.159-197, стр. 230-250	6	
<b>Тема 2.4.</b> Техническая эксплуатация и ремонт железнодорожного подвижного состава	<b>Содержание учебного материала</b> Обслуживание локомотивов и организация их работы. Экипировка локомотивов. Техническое обслуживание и ремонт локомотивов. Восстановительные и пожарные поезда. Виды ремонта вагонов. Сооружения и устройства технического обслуживания и текущего содержания вагонов	1	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка сообщения по теме «Восстановительные и пожарные поезда», учебник стр.215-229. учебник стр.251-257 Учебник стр.251-257	6	
<b>Тема 2.5.</b> Системы и устройства автоматики, телемеханики и связи	<b>Содержание учебного материала</b> Общие сведения об автоматике, телемеханике и основах сигнализации на железных дорогах. Устройства сигнализации, централизации и блокировки на перегонах и станциях. Виды технологической электросвязи на железнодорожном транспорте.	1	3
	<b>Самостоятельная работа</b> Составить классификацию сигнальных указателей и сигнальных знаков, учебник стр.258-269. Учебник стр. 270-	6	

	298. Учебник стр. 300-312		
<b>Тема 2.6.</b> Раздельные пункты и железнодорожные узлы	<b>Содержание учебного материала</b> Назначение и классификация раздельных пунктов. Станционные пути и их назначение. Продольный профиль и план путей на станциях. Маневровая работа на станциях. Технологический процесс работы станции. Техническо-распорядительный акт. Устройство и работа раздельных пунктов. Пассажирские станции, грузовые станции, железнодорожные узлы.	1	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка презентации или сообщения по примерной тематике: «Разъезды, обгонные пункты и промежуточные станции» Учебник стр.313-341. Учебник стр.341-356	5	
<b>Тема 2.7.</b> Основные сведения о материально-техническом обеспечении железных дорог	<b>Содержание учебного материала</b> Задачи и организационная структура материально-технического обеспечения. Организация материально-технического обеспечения. Складское хозяйство	1	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка сообщения по заданию преподавателя в соответствии с содержанием учебного материала по теме. Учебник стр.357-363	5	
<b>Раздел 3.</b> <b>Организация железнодорожных перевозок и управление движением поездов</b>		12	
<b>Тема 3.1.</b> Планирование и организация перевозок и коммерческой работы	<b>Содержание учебного материала</b> Общие сведения. Основы планирования грузовых перевозок. Организация грузовой и коммерческой работы. Основы организации пассажирских перевозок. График движения поездов и пропускная способность железных дорог. Основы организации пассажирских перевозок. График движения поездов и пропускная способность железных дорог.	1	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам: Назначение грузовой и коммерческой работы на железнодорожном транспорте. Значение маркетинга, менеджмента и транспортной логистики для улучшения обслуживания клиентов, увеличения перевозок и рентабельности железных дорог. Учебник стр. 364-381, стр. 381-386, 396-413	4	
<b>Тема 3.2.</b> Информационные технологии и системы автоматизированного управления	<b>Самостоятельная работа</b> Становление современных железнодорожных информационных технологий. Обеспечение работы автоматизированных систем управления (АСУ). Основные виды АСУ на железнодорожном транспорте. Представление информации для ввода в ЭВМ. Учебник стр. 423-438	3	3
<b>Тема 3.3.</b> Перспективы повышения качества и эффективности перевозочного процесса	<b>Самостоятельная работа</b> Понятие о структурной реформе на железнодорожном транспорте. Реформирование системы управления перевозками. Система сбыта транспортных услуг. Перспективы развития скоростного и высокоскоростного движения. Учебник стр.439-458	4	2
<b>Всего:</b>		96	

### **3. Условия реализации учебной дисциплины**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете железнодорожного пути.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Общий курс железных дорог: учебное пособие/ И.И. Медведева.- Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. – 206 с. ISBN 978-5-907055-93-3

**Дополнительные источники:**

Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации в редакции приказа Минтранса РФ от 25 декабря 2015г. №382. - Челябинск УМЦ ЖДТ. 2016. -184с

1. ГОСТ 9238-83 Габариты приближения строений и подвижного состава железных дорог колеи 1520 (1524) мм

**Интернет – ресурсы:**

1. При организации дистанционного обучения используются электронные платформы: Zoom, Moodle (режим доступа: сайт СТЖТ <https://sdo.stgt.site/>)
2. Транспорт России: еженедельная газета: Форма доступа <http://www.transportrussia.ru>
3. Железнодорожный транспорт: Форма доступа: <http://www.zdt-magazine.ru/redact/redak.htm> .
3. Гудок: Форма доступа [www.onlinegazeta.info/gazeta\\_goodok.htm](http://www.onlinegazeta.info/gazeta_goodok.htm)
4. Выставочный поезд <http://www.rzd-expo.ru/Exhibition%20RZD/>
5. [http://www.pomogala.ru/books\\_8\\_okzd/okzd\\_1\\_5.html](http://www.pomogala.ru/books_8_okzd/okzd_1_5.html)

#### **3.3. Программа обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения**

## **4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, ответы

на контрольные вопросы, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Нумерация тем в соответствии с тематическим планом
Умения, знания	ОК,ПК		
Умения: - классифицировать подвижной состав, основные сооружения и устройства железных дорог;	ОК1-ОК9 ПК1.3;2.1;2.2; 2.3	экспертное наблюдение на практических занятиях, выполнение презентаций или сообщений, рефератов.	Тема 1.1;1.2
Знания: общих сведений о железнодорожном транспорте и системе управления им;	ОК1-ОК9 ПК1.3;2.1;2.2; 2.3	выполнение индивидуальных заданий (презентации или сообщения, реферат), ответы на контрольные вопросы	Тема 13
пути и путевого хозяйства;	ОК1-ОК9 ПК1.3;2.1;2.2; 2.3;3.1;3.2;3.3	ответы на контрольные вопросы	Тема 2,1
раздельных пунктов;	ОК1-ОК9 1.3;2.1;2.2; 2.3	выполнение индивидуальных заданий (презентации или сообщения), ответы на контрольные вопросы	Тема 2.6
сооружений и устройства сигнализации и связи;	ОК1-ОК9 ПК 3.4	ответы на контрольные вопросы	Тема 2.5
устройств электроснабжения железных дорог;	ОК1-ОК9 ПК 3.4	ответы на контрольные вопросы	Тема 2.2
подвижного состава железных дорог;	ОК1-ОК9 ПК 3.4	выполнение индивидуальных заданий (презентации или сообщения)	Тема 2.3
–организации движения поездов.	ОК1-ОК9 ПК 3.4	выполнение индивидуальных заданий (презентаций или сообщения), рефератов, ответы на контрольные вопросы	Тема 3.1