

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Чирикова Лилия Ивановна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 25.12.2020 10:56:30
Уникальный программный ключ:
750e77999bb0631a45cbf7b4a579c1095bcef032814fee919138f73a4ce0cad5

Приложение № 9.3.26
к ППСЗ по специальности
23.02.01 Организация перевозок и
управление на транспорте (по видам)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 Транспортная система России

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04Транспортная система России

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (повышения квалификации, профессиональной подготовки и переподготовки)

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Обще профессиональная дисциплина (ОП.04) Транспортная система России является структурным элементом профессионального цикла (П.00).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь:**

У1-давать краткую экономико – географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта

У2- оценивать значение возникновения и развития транспорта. Причины появления различных видов транспорта.

У3- составлять структурную схему взаимодействия различных видов транспорта

У4-оценивать конкурентоспособность того или иного транспортного средства относительно других.

У5- выявлять причины, показатели транспортной подвижности населения

У6-определять показатели транспортной подвижности населения

У7- определять как происходит интеграция транспортной системы России в мировую транспортную систему.

У8- рассчитывать качественные показатели транспортных услуг.

У9- показывать на карте направления основных грузопотоков и регионы, добывающие и производящие массовые грузы.

У10-рассчитывать размеры перевозок.

У11- классифицировать пассажирские перевозки по видам сообщения.

-производить расчеты основных показателей работы железнодорожного транспорта.

У12-составлять структурную схему управления железнодорожным транспортом.

У13- свободно ориентироваться по схеме железных дорог

У14 -определять основные направления перевозок

У15-основные железнодорожные магистрали

У16- делать правильный выбор подвижного состава

У17- показать на карте главные направления морских грузо – и пассажиропотоков.

У18- составлять транспортно-технологические схемы по доставке.

У19- производить расчеты основных показателей работы внутреннего водного транспорта

У20- производить расчеты основных показателей работы воздушного транспорта

У21- показать на карте основные направления российских магистральных нефтепроводов

У22- производить расчеты количественных и качественных показатели промышленного транспорта

У23-выбирать полигон для расположения транспортных комплексов и терминалов

У24- проводить анализ рынка транспортных услуг

У25- выявлять объекты, являющиеся источниками загрязнения окружающей среды

У26- классифицировать тарифы на транспорте

У27- использовать принятые транспортные законы и законопроекты.

У28- объяснять суть показателей и сопоставлять полученные данные

У29- определять последовательность выполнения операций на каждой стадии перевозок.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать:**

31-структуру транспортной системы России

32- основные направления грузопотоков и пассажиропотоков

33- историю возникновения и развития транспорта

34- структуру транспортной системы

35- виды транспорта используемые в мировой транспортной системе

36- определение транспортноемкости экономики и транспортная подвижность населения.

37- основные факторы влияющие на направление, объемы, структуру и сроки осуществления перевозок

38-термины и определения транспортных услуг

39-системы сертификации транспортного комплекса, в том числе транспортных услуг

310- классификацию грузовых перевозок

311-направления основных грузопотоков по номенклатуре

312 -показатели качества грузовых перевозок

313- показатели качества пассажирских перевозок

314- состав технических средств железнодорожного транспорта

315- о железнодорожном транспорте как основном в транспортной системе страны

316- структурные реформы проходящие на предприятиях ОАО РЖД

317- экономико – географические характеристики железнодорожных направлений

318-перспективы развития высокоскоростного движения

319- классификацию автомобильного подвижного состава

320-преимущества и недостатки автомобильного транспорта

321- критерии классификации морских судов и портов

322- основные морские бассейны и порты России

323- основные показатели морского транспорта

- 324- критерии классификации судов и портов внутреннего водного флота
- 325- структуру российского речного флота
- 326- основные линии воздушных перевозок в России
- 327- критерии классификации воздушных судов
- 328- устройство и общую протяженность транспортных трубопроводов
- 329- основные показатели работы трубопроводного транспорта
- 330- классификацию перевозок
- 331- характеристику транспортных средств городских и пригородных перевозок
- 332- принципы работы монорельсовых транспортных систем.
- 333- назначение и классификацию транспортных узлов
- 334- назначение и классификацию транспортных терминалов
- 335- развитие транспортных комплексов
- 336- характеристику различных видов транспорта
- 337- основные меры по обеспечению безопасности движения на транспорте
- 338- направления взаимодействия видов транспорта
- 339- основные законы и законопроекты в области развития транспорта.
- 340- порядок планирования перевозок грузов на железнодорожном транспорте
- 341- сроки планирования перевозки грузов
- 342- основу для планирования пассажирских перевозок.

Выпускник ППСЗ базовой подготовки по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) должен обладать общими и профессиональными компетенциями.

3.1 Общие компетенции включают в себя способность (п.п. 5.1 ФГОС):

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий.

ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3.2 Профессиональные компетенции включают в себя способность (п.п. 5.2 ФГОС):

ПК1.1 Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК1.2 Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК1.3 Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса..

ПК2.1 Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК2.2 Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК2.3 Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

1.4. Количество часов на освоении рабочей программы учебной

дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом

максимальной учебной нагрузки студента 96 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 64 часа;

самостоятельной работы студента 32 часа;

практические работы 8 часов

1.5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

Виды, перечень и содержание внеаудиторной самостоятельной работы установлены преподавателем самостоятельно с учетом мнения студентов.

Объем времени, запланированный на каждый из видов внеаудиторной самостоятельной работы соответствует ее трудоемкости.

Для выполнения студентами запланированных видов внеаудиторной самостоятельной работы имеется следующее учебно - методическое обеспечение:

Методические указания по выполнению самостоятельных работ.

1.6 Перечень используемых методов обучения:

1.6.1 Пассивные: лекции, чтение, опросы, фильмы, наглядные пособия

1.6.2 Активные и интерактивные: мозговой штурм, дискуссии, конкурсы самостоятельных и практических работ, ролевые игры

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы дисциплины
«Транспортная система России» для очного обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	32
Итоговая аттестация- дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП04 Транспортная система России

2.2.1 Очное обучение

2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ОП04 «Транспортная система России»		96	
Раздел 1 Общие сведения о транспортных системах		10	
Тема 1.1 Возникновение и развитие транспорта	<p>1.1.1 Введение. Основные понятия и определения</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспекта занятия, изучение вопросов темы и пополнение конспекта лекций. Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам: -Транспорт в сфере производства и обращения. -Производственный процесс и продукция транспорта. Подготовка сообщений на темы: «Значение транспорта в жизни общества», «Роль транспорта в производственном процессе». Транспортная система России : учебник / Троицкая Н.А., Шилимов М.В. — Москва : КноРус, 2020г. Стр 5-8</p>	2	2
	<p>1.1.2 Содержание учебного материала: Задачи и содержание дисциплины, связь с другими дисциплинами. Экономическое районирование России. Основные принципы районирования. Продукция транспорта</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов занятия, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовить сообщение или презентацию по теме: Значение транспорта России в размещении производства и формирования межрайонных экономических связей в стране. Стр учебника 8-10</p>	2	
	<p>1.1.3 Содержание учебного материала: Причины появления транспорта. Первые паровозы, автомобили, электрический подвижной состав. Возникновение дизельных двигателей, летательных аппаратов, трубопроводного транспорт</p>	2	2

	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов занятия, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка реферата по истории становления и развития железнодорожного транспорта. Стр учебника 95-104		1	
Тема 1.2 Структура транспортной системы России	1.2.1	Содержание учебного материала: Сущность единой транспортной системы России. Структура транспортной системы страны. Транспортный комплекс. Структурные схемы видов транспорта.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов занятия, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовить сообщение или презентацию по теме: Структура транспортной системы страны. Стр учебника 10-17		1	
Тема 1.3 Мировая транспортная система.	1.3.1	Содержание учебного материала: Место транспорта отдельных стран в мировой транспортной системе. Показатели транспортной подвижности населения и транспортоемкости экономики. Роль морского, внутриводного, железнодорожного, автомобильного, воздушного и трубопроводного транспорта в мировой транспортной системе.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов занятия, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка ответов на контрольные вопросы Стр учебника 104-107		1	
	1.3.2	Содержание учебного материала: Интеграция транспортной системы России в мировую транспортную систему. Проекты трансконтинентальных магистралей. Понятие о международных транспортных коридорах (МТК). Проекты МТК, проходящие по территории России.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов занятия, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам: Показатели транспортной подвижности населения и транспортоемкости экономики. Роль различных видов транспорта в мировой транспортной системе. Интеграция транспортной системы России в мировую транспортную систему. Понятие о международных транспортных коридорах (МТК). Стр учебника 107-113		1	
Раздел 2 Основные направления грузовой и пассажирских потоков			8	

Тема 2.1 Понятие о перевозках	2.1.1	Содержание учебного материала: Факторы, влияющие на направление, объемы, структуру и сроки осуществления перевозок. Качественные показатели транспортных услуг. Термины и определения транспортных услуг. Системы сертификации транспортного комплекса, в том числе транспортных услуг. Внутрипроизводственный или промышленный транспорт.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов занятия, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам: Качественные показатели транспортных услуг. Системы сертификации транспортного комплекса. Внутрипроизводственный или промышленный транспорт. Стр учебника 132-135		1	
Тема 2.2 Грузовые перевозки.	2.2.1	Содержание учебного материала: Классификация грузовых перевозок. Перевозки с участием различных видов транспорта. Сроки доставки грузов. Номенклатура грузов. Регионы, добывающие и производящие массовые грузы. Основные направления перевозки массовых грузов: угля, нефти и нефтепродуктов, руды, черных металлов, минеральных удобрений, зерна, лесных и строительных материалов. Размеры этих перевозок. Особенности завоза топлива, товаров и продовольствия в северные районы страны.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов занятия, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам: Перевозки с участием различных видов транспорта. Номенклатура грузов. Основные направления перевозки массовых грузов. Особенности завоза топлива. Стр учебника 135-139		1	
Тема 2.3 Пассажирские перевозки.	2.3.1	Содержание учебного материала: Плотность и территориальное распределение населения. Миграция населения, маятниковая миграция. Классификация пассажирских перевозок в зависимости от вида транспорта. Распределение пассажирских перевозок между видами транспорта. Показатели качества пассажирских перевозок	2	2

	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов занятия, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам: Миграция населения, маятниковая миграция. Классификация пассажирских перевозок в зависимости от вида транспорта. Распределение пассажирских перевозок между видами транспорта. Показатели качества пассажирских перевозок. Стр учебника 113-124		1	
Раздел 3 Основные характеристики, техническое оснащение и сферы применения железнодорожного транспорта.			10	
	3.1.1	Содержание учебного материала: Значение железнодорожного транспорта в транспортной системе России. Этапы развития железнодорожного транспорта в России. Общая характеристика железнодорожной сети. Протяженность железных дорог.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов занятия, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов по практическим занятиям, подготовка к их защите. железнодорожного транспорта. Подготовить сообщение или презентацию по теме: Этапы развития железнодорожного транспорта в России Стр учебника 25-34		1	2
	3.1.2	Практическое занятие №1 Определение основных показателей работы железнодорожного транспорта	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Оформление практической работы, подготовка к его защите. Подготовка сообщения или презентации по теме: «Технические средства железнодорожного транспорта». Методические указания по выполнению практических работ		1	3
Тема 3.2 Структура управления железнодорожным транспортом.	3.2.1	Содержание учебного материала: Структурная схема управления железнодорожным транспортом. Структурная реформа железнодорожного транспорта, принципы реформирования, цели. Совет по железнодорожному транспорту стран СНГ, участие стран Балтии и Болгарии	2	2

	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов занятия, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка реферата по заданию преподавателя в соответствии с содержанием учебного материала по теме. Стр учебника 124-132		1	
Тема 3.3 Экономико-географическая характеристика сети железных дорог Российской Федерации	3.3.1	Содержание учебного материала: Влияние экономико-географических особенностей районов (регионов) на формирование транспортной сети. Железнодорожная сеть экономических районов: густота и разветвленность, основные направления (меридиальные, широтные ходы), наиболее грузонапряженные участки, перспективы развития.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов занятия, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка реферата по заданию преподавателя в соответствии с содержанием учебного материала по теме. Стр учебника 71-95		1	
	3.3.2	Содержание учебного материала: Перспективы регионального управления железнодорожным транспортом Основные железнодорожные магистрали. Транспортная магистраль. Развитие высокоскоростного движения на железнодорожном транспорте.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов занятия, учебных изданий и специальной технической литературы, подготовка к контрольной работе. Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам: Влияние экономико-географических особенностей районов (регионов) на формирование транспортной сети. Перспективы регионального управления железнодорожным транспортом. Основные железнодорожные магистрали. Стр учебника 25-30		1	
Раздел 4 Основные характеристики, техническое оснащение и сферы применения различных видов транспорта.			22	
Тема 4.1 Автомобильный транспорт	4.1.1	Содержание учебного материала: Развитие автомобильного транспорта. Классификация подвижного состава. Система обозначения транспортных средств. Характеристика отечественного парка грузовых автомобилей. Автомобильные дороги. Проблемы развития. Показатели работы. Преимущества и недостатки автомобильного транспорта	2	2

		Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов занятия, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовить сообщение или презентацию по теме: Развитие автомобильного транспорта. Стр учебника 17-25	1	
	4.1.2	Практическое занятие № 2 Определение основных показателей работы автомобильного транспорта	2	
		Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Оформление практической работы, подготовка к его защите. Подготовка сообщения или презентации по теме: «Технические средства автомобильного транспорта».	1	3
Тема 4.2 Морской транспорт	4.2.1	Содержание учебного материала: Значение морского транспорта России во внешних экономических связях, интеграция в мировую транспортную систему. Классификация судов. Суда смешанного плавания «река-море».	2	2
		Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов занятия, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовить сообщение или презентацию по теме: Развитие морского транспорта. Стр учебника 34-40	1	
	4.2.2	Содержание учебного материала: Морские порты. Современное состояние морского транспорта России. Основные направления грузовых и пассажирских перевозок. Показатели перевозок.	2	2
		Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов занятия, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам: Классификация судов. Основные направления грузовых и пассажирских перевозок. Показатели перевозок. Стр учебника 40-46	1	
	4.2.3	Практическое занятие № 3 Определение основных показателей работы морского транспорта	2	3
		Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Оформление практической работы, подготовка к его защите. Подготовка сообщения или презентации по теме: «Технические средства морского транспорта».	1	
Тема 4.3 Внутренний водный	4.3.1	Содержание учебного материала: Характеристика сети и гидротехнических сооружений. Классификация судов и состав флота. Порты. Основные грузо - и пассажиропотоки. Показатели работы.	2	2

		Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов занятия, учебных изданий и специальной технической литературы. Стр учебника 46-56	1	
Тема 4.4 Воздушный транспорт.	4.4.1	Содержание учебного материала: Главная задача воздушного транспорта. Характеристика основных фондов. Основные линии воздушных перевозок (трассы полетов), показатели работы	2	2
		Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов занятия, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка к опросу по теме. Стр учебника 56-64	1	
Тема 4.5 Трубопроводный транспорт.	4.5.1	Содержание учебного материала: назначение трубопроводного транспорта. Устройство магистральных трубопроводов. Сети магистральных трубопроводов. Проекты новых газопроводов. Интеграция в мировую транспортную систему. Показатели работы трубопроводного транспорта.	2	2
		Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов занятия, учебных изданий и специальной технической. Стр учебника 64-71	1	
Тема 4.6 Другие виды транспорта.	4.6.1	Содержание учебного материала: Промышленный транспорт, комплекс технических средств. Промышленный железнодорожный и автомобильный транспорт, специальные виды промышленного транспорта. Показатели работы. Городской и пригородный транспорт: характеристика, транспортные сети городов, структура пассажирских перевозок, технические средства, показатели перевозок.	2	2
		Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов занятия, учебных изданий и специальной технической. Стр учебника 71-95	1	
	4.6.2	Содержание учебного материала: Нетрадиционные транспортные средства и системы: монорельсовые дороги, струнная транспортная система, особенности магнитной подвески для передвижения вагонов, летающий поезд, транспортные средства на воздушной подушке, электромобили. Термоплан.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов занятия, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам: Показатели работы промышленного транспорта. Городской и пригородный транспорт. Нетрадиционные транспортные средства и системы.	1	
Тема 4.7 Транспортные узлы и	4.7.1	Содержание учебного материала: Назначение и классификация транспортных узлов. Назначение и классификация транспортных терминалов. Развитие национальной сети терминальных грузовых комплексов.	2	2

	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. Стр учебника 120-124		1	
Раздел 5 Развитие транспорта на современном этапе			14	
Тема 5.1 Транспортная политика и законодательство.	5.1.1	Содержание учебного материала: Система государственного регулирования транспортного комплекса страны. Концепция государственной транспортной политики РФ. Формы собственности на транспорте. Рынок транспортных услуг. Основные законы и законопроекты в области развития транспорта.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов занятия, учебных изданий и специальной технической литературы. Стр учебника 157-160		1	
Тема 5.2 Конкуренция и взаимодействие видов транспорта	5.2.1	Содержание учебного материала: Спрос и прогнозирование спроса на перевозки. Планирование перевозок. Конкуренция и взаимодействие видов транспорта. Смешанные перевозки. Правила доставки грузов в прямом и смешанном сообщении. Взаимодействие видов транспорта в пассажирских перевозках.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов занятия, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам: Планирование перевозок. Смешанные перевозки. Правила доставки грузов в прямом и смешанном сообщении. Стр учебника 178-182		1	
	5.2.2	Практическое занятие №4 Оценка фактора конкурентоспособности видов транспорта.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Оформление практической работы, подготовка к его защите.		1	
Тема 5.3 Варианты транспортного обслуживания.	5.3.1	Содержание учебного материала: Анализ рынка транспортных услуг и оценка вариантов транспортного обслуживания. Сравнительная характеристика различных видов транспорта, преимущества и недостатки, составляющие транспортно-технологической схемы.	2	2

		Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов занятия, учебных изданий и специальной технической литературы. Стр учебника 186-191	1	
Тема 5.4 Безопасность и экология на транспорте.	5.4.1	Содержание учебного материала: Актуальность обеспечения безопасности на всех видах транспорта. Требования безопасности и бесперебойного движения поездов на железнодорожном транспорте. Безопасность движения на автомобильных дорогах. Морская безопасность. Безопасность речного судоходства. Безопасность на воздушном транспорте. Безопасность трубопроводного транспорта.	2	2
		Самостоятельная работа обучающихся: Актуальность обеспечения безопасности на всех видах транспорта. Требования безопасности и бесперебойного движения поездов на железнодорожном транспорте. Безопасность движения на автомобильных дорогах. Морская безопасность. Безопасность речного судоходства. Безопасность на воздушном транспорте. Безопасность трубопроводного транспорта. Стр учебника 191-204	1	
Тема 5.5 Определение спроса на перевозки и их планирование	5.5.1	Содержание учебного материала: Основы организации перевозочного процесса и основные элементы перевозочного процесса. Основные понятия о грузовых и пассажирских перевозках. Показатели объемов и качества перевозок.	2	2
		Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к дифференцированному зачету	2	
	5.5.2	Содержание учебного материала: Обобщающее итоговое занятие. Дифференцированный зачет	2	
		Самостоятельная работа обучающихся:		
	Итого 4 семестр	Максимальная нагрузка-96 часов обязательная нагрузка -96 часов аудиторные занятия-64 часов практические занятия-8 часов самостоятельная работа - 32 часа	96	
		Дифференцированный зачет	4	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины осуществляется в кабинете №3505а «Транспортные системы России»;

Оборудование учебного кабинета:

видеоматериалы

плакатное обеспечение

калькуляторы

Технические средства обучения:

ПК

мультимедийное оборудование.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1.Троицкая, Н.А. Транспортная система России : учебник / Троицкая Н.А., Шилимов М.В. — Москва : КноРус, 2019. — 205 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07464-0. — URL: <https://book.ru/book/932705>

Дополнительные источники:

1. Амиров, М.Ш. Единая транспортная система: учебник / Амиров М.Ш., Амиров С.М. — Москва :КноРус, 2018. — 177 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07515-9. — URL: <https://book.ru/book/932777> (

2. Курс лекций по ОП04 Транспортная система России /О.В. Романова/ одобрено Методическим советом Протокол №2, от 12.11.2019 г.

3.Троицкая, Н. А. Единая транспортная система: Учебник для студ. учреждений сред.проф. образования / Н. А. Троицкая, А. Б. Чубуков. - 9-е изд., стер. - Москва: Издательский центр "Академия", 2018. - 240с. - (Среднее профессиональное образование: эксплуатация транспорта).

4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 22.11.2008 г. № 1734-р «Об утверждении транспортной стратегии Российской Федерации на период до 2030 года».

Средства массовой информации:

1.Транспорт России: Всероссийская еженедельная газета: Форма
доступа: <http://transportrussia.ru/>

2.Железнодорожный транспорт: Журнал: Форма
доступа:<http://www.zdt-magazine.ru/>

3.Гудок: Газета: Форма доступа:<http://www.gudok.ru/>

Интернет ресурсы:

При организации дистанционного обучения используются электронные платформы: Zoom, Moodle (режим доступа: сайт СТЖТ <https://sdo.stgt.site/>)

1. Официальный сайт Министерства транспорта РФ: Раздел
«Документы»: Форма доступа: <http://www.mintrans.ru/documents/>

2. Официальный сайт РЖД: Российские железные дороги: Раздел
«Грузовые перевозки»: Форма доступа: <http://cargo.rzd.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Нумерация тем в соответствии с тематическим планом
Умения, знания	ОК, ПК		
У1, У2 З3	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6 ОК 7, ОК 8, ОК 9 ПК 1.1	Устный опрос, входной контроль	Тема 1.1.
У29 У12 У3 относительно других. З13 Знать: структуру транспортной системы	ОК 1, ОК 2, ОК 3 ОК 4, ОК 5, ОК 6 ОК 7, ОК 8, ОК 9 ПК 1.1 ПК 2.3	Доклад, мультимедийные презентации, устный опрос	Тема 1.2.
У5 У6 У7 З5 З6	ОК 1, ОК 2, ОК 3 ОК 4, ОК 5, ОК 6 ОК 7, ОК 8, ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	Доклад, выполнение мультимедийных презентаций, тестовые задания	Тема 1.3.

У8 37, 38,39	ОК 1,ОК 2,ОК 3 ОК 4,ОК 5.ОК 6 ОК 7,ОК 8,ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	Ситуативная игра, , выполнение тестовых заданий	Тема 2.1.
У17 У10 310, 311, 312	ОК 1,ОК 2,ОК 3 ОК 4,ОК 5.ОК 6 ОК 7,ОК 8,ОК 9 ПК 1.1	Решение задач, устный опрос, доклад	Тема 2.2.
У11, 313	ОК 1,ОК 3 ОК 4,ОК 5.ОК 6 ОК 7,ОК 8,ОК 9 ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 2.2	Выполнение практического задания, защита	Тема 2.3.
У30 314,315	ОК 1,ОК 2,ОК 3, ОК 7,ОК 8,ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.3, ПК 2.1 ПК 2.3	Выполнение практического задания, защита	<i>Тема 3.1.</i>
У12 316	ОК 2,ОК 3 ОК 4,ОК 5.ОК 6 ОК 7 ПК 1.1 1.3 ПК 2.1 ПК 2.3	Устный опрос, экскурсии на предприятия Приволжской ж.д	Тема 3.2.
У14, У15 317, 318	ОК 1,ОК 2,ОК 3 ОК 7,ОК 8,ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.2	Выполн ение контрольной работы	Тема 3.3.

У16 319, 320	ОК 2,ОК 3 ОК 4, ОК 5.ОК 6 ПК 1.1 ПК 2.1	Мультимедийные презентации, устный опрос, составление рейтингов взаимодействия	Тема 4.1.
У17 321, 322, 323	ОК 1, ОК 2,ОК 3 ОК 4,ОК 5.ОК 6 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	Мультимедийные презентации, выполнение тестовых заданий, работа с картой	Тема 4.2.
У19 324 325	ОК 1,О ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 К 2,ОК 3 ОК 4,ОК 5.ОК 6 ОК 7,ОК 8,ОК 9	Мультимедийные презентации решение задач, устный опрос	Тема 4.3.
У20 326, 327	ОК 1,ОК 4, ОК 5.ОК 6 ОК7,ОК8, ОК 9 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.2 ПК 2.3	Доклад, мультимедийные презентации, решение задач, устный опрос	Тема 4.4.
У21 328 329	ОК1,ОК2, ОК3ОК4, ОК 6 ОК 7,ОК 8 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.2	Устный опрос, мультимедийные презентации, выполнение тестовых заданий	Тема 4.5.
У22, 330, 331, 332	ОК 1,ОК 2,ОК 3 ОК 4,ОК 5.ОК 6 ОК 7,ОК 8,ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1	Мультимедийные презентации, выполнение тестовых заданий, решение	Тема 4.6.

	ПК 2.2 ПК 2.3	задач	
У23, 332, 333, 334	ОК 1,ОК 2,ОК 3 ОК 4,ОК 5.ОК 6 ОК 7,ОК 8,ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	клад, мультимедийные презентации, ситуативная игра	Тема 4.7
У24 336	ОК 1,ОК 2,ОК 3 ОК 4,ОК 5.ОК 6 ОК 7,ОК 8,ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	Мультимедийные презентации, выполнение тестовых заданий	Тема 5.1.
У25, 337	ОК 1,ОК 2,ОК 3 ОК 4,ОК 5.ОК 6 ОК 7,ОК 8,ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	Выполнение практического задания, подготовка к защите	Тема 5.2.
У26, 338	ОК 1,ОК 2,ОК 3 ОК 4,ОК 5.ОК 6 ОК 7,ОК 8,ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	Выполнение мультимедийных презентаций, решение задач, устный опрос	Тема 5.3.
У27 339	ОК 1,ОК 2,ОК 3 ОК 4,ОК 5.ОК 6 ОК 7,ОК 8,ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	Мультимедийные презентации, устный опрос, ролевая игра	Тема 5.4.
У29 340, 341, 342	ОК 1,ОК 2,ОК 3	Доклад,	Тема 5.5.

	ОК 4, ОК 5. ОК 6 ОК 7, ОК 8, ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	мультимедийные презентации, устный опрос.	
--	---	---	--