

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Чирикова Лилия Ивановна  
Должность: Директор филиала  
Дата подписания: 27.04.2021 08:10:07  
Уникальный программный ключ:  
750e77999bb0631a45cbf7b4a579c1095bcef032814fee919138f73a4ce0cad5

**Приложение № 9.3.26**  
к ППСЗ по специальности  
23.02.01 Организация перевозок и  
управление на транспорте (по видам)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.04 Транспортная система России**

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.04Транспортная система России**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (повышения квалификации, профессиональной подготовки и переподготовки).

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Общепрофессиональная дисциплина (ОП.04) Транспортная система России является структурным элементом профессионального цикла (П.00).

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь:**

У1-давать краткую экономико – географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта

У2- оценивать значение возникновения и развития транспорта. Причины появления различных видов транспорта.

У3- составлять структурную схему взаимодействия различных видов транспорта

У4-оценивать конкурентоспособность того или иного транспортного средства относительно других.

У5- выявлять причины, показатели транспортной подвижности населения

У6-определять показатели транспортной подвижности населения

У7- определять как происходит интеграция транспортной системы России в мировую транспортную систему.

У8- рассчитывать качественные показатели транспортных услуг.

У9- показывать на карте направления основных грузопотоков и регионы, добывающие и производящие массовые грузы.

У10-рассчитывать размеры перевозок.

У11- классифицировать пассажирские перевозки по видам сообщения.

-производить расчеты основных показателей работы железнодорожного транспорта.

У12-составлять структурную схему управления железнодорожным транспортом.

У13- свободно ориентироваться по схеме железных дорог

У14 -определять основные направления перевозок

У15-основные железнодорожные магистрали

У16- делать правильный выбор подвижного состава

У17- показать на карте главные направления морских грузо – и пассажиропотоков.

У18- составлять транспортно-технологические схемы по доставке.

У19- производить расчеты основных показателей работы внутреннего водного транспорта

У20- производить расчеты основных показателей работы воздушного транспорта

У21- показать на карте основные направления российских магистральных нефтепроводов

У22- производить расчеты количественных и качественных показатели промышленного транспорта

У23-выбирать полигон для расположения транспортных комплексов и терминалов

У24- проводить анализ рынка транспортных услуг

У25- выявлять объекты, являющиеся источниками загрязнения окружающей среды

У26- классифицировать тарифы на транспорте

У27- использовать принятые транспортные законы и законопроекты.

У28- объяснять суть показателей и сопоставлять полученные данные

У29- определять последовательность выполнения операций на каждой стадии перевозок.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать**:

31-структуру транспортной системы России

32- основные направления грузопотоков и пассажиропотоков

33- историю возникновения и развития транспорта

34- структуру транспортной системы

35- виды транспорта используемые в мировой транспортной системе

36- определение транспортноемкости экономики и транспортная подвижность населения.

37- основные факторы влияющие на направление, объемы, структуру и сроки осуществления перевозок

38-термины и определения транспортных услуг

39-системы сертификации транспортного комплекса, в том числе транспортных услуг

310- классификацию грузовых перевозок

311-направления основных грузопотоков по номенклатуре

312 -показатели качества грузовых перевозок

313- показатели качества пассажирских перевозок

314- состав технических средств железнодорожного транспорта

315- о железнодорожном транспорте как основном в транспортной системе страны

316- структурные реформы проходящие на предприятиях ОАО РЖД

317- экономико – географические характеристики железнодорожных направлений

318-перспективы развития высокоскоростного движения

319- классификацию автомобильного подвижного состава

320-преимущества и недостатки автомобильного транспорта

321- критерии классификации морских судов и портов

322- основные морские бассейны и порты России

323- основные показатели морского транспорта

- 324- критерии классификации судов и портов внутреннего водного флота
- 325- структуру российского речного флота
- 326- основные линии воздушных перевозок в России
- 327- критерии классификации воздушных судов
- 328- устройство и общую протяженность транспортных трубопроводов
- 329- основные показатели работы трубопроводного транспорта
- 330- классификацию перевозок
- 331- характеристику транспортных средств городских и пригородных перевозок
- 332- принципы работы монорельсовых транспортных систем.
- 333- назначение и классификацию транспортных узлов
- 334- назначение и классификацию транспортных терминалов
- 335- развитие транспортных комплексов
- 336- характеристику различных видов транспорта
- 337- основные меры по обеспечению безопасности движения на транспорте
- 338- направления взаимодействия видов транспорта
- 339- основные законы и законопроекты в области развития транспорта.
- 340- порядок планирования перевозок грузов на железнодорожном транспорте
- 341- сроки планирования перевозки грузов
- 342- основу для планирования пассажирских перевозок.

Выпускник ППСЗ базовой подготовки по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) должен обладать общими и профессиональными компетенциями.

3.1 Общие компетенции включают в себя способность (п.п. 5.1 ФГОС):

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий.

ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3.2 Профессиональные компетенции включают в себя способность (п.п. 5.2 ФГОС):

ПК1.1 Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК1.2 Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК1.3 Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса..

ПК2.1 Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК2.2 Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК2.3 Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

#### **1.4. Количество часов на освоении рабочей программы учебной**

##### **дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом**

максимальной учебной нагрузки студента 96 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 64 часа;

самостоятельной работы студента 32 часа;

практические работы 8 часов

#### **1.5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:**

Виды, перечень и содержание внеаудиторной самостоятельной работы установлены преподавателем самостоятельно с учетом мнения студентов.

Объем времени, запланированный на каждый из видов внеаудиторной самостоятельной работы соответствует ее трудоемкости.

Для выполнения студентами запланированных видов внеаудиторной самостоятельной работы имеется следующее учебно- методическое обеспечение:

Методические указания по выполнению самостоятельных работ.

#### **1.6 Перечень используемых методов обучения:**

1.6.1 Пассивные: лекции, чтение, опросы, фильмы, наглядные пособия

1.6.2 Активные и интерактивные: мозговой штурм, дискуссии, конкурсы самостоятельных и практических работ, ролевые игры

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы дисциплины  
«Транспортная система России» для заочного обучения

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	96
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	14
в том числе:	
практические занятия	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	82
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	82
Итоговая аттестация- экзамен	



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП04 Транспортная система России

### 2.2.1 Зачное обучение

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ОП04 «Транспортная система России»		<b>96</b>	
<b>Раздел 1</b> Общие сведения о транспортных системах		<b>10</b>	
<b>Тема 1.1</b> Возникновение и развитие транспорта	1.1.1   Введение. Основные понятия и определения	0,5	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Проработка конспекта занятия, изучение вопросов темы и пополнение конспекта лекций. Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам: -Транспорт в сфере производства и обращения. -Производственный процесс и продукция транспорта. Подготовка сообщений на темы: «Значение транспорта в жизни общества», «Роль транспорта в производственном процессе». Транспортная система России : учебник / Троицкая Н.А., Шилимов М.В. — Москва : КноРус, 2020г.Стр 5-8	3	
	1.1.2   <b>Содержание учебного материала:</b> Задачи и содержание дисциплины, связь с другими дисциплинами. Экономическое районирование России. Основные принципы районирования. Продукция транспорта	0,5	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> проработка конспектов занятия, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовить сообщение или презентацию по теме: Значение транспорта России в размещении производства и формирования межрайонных экономических связей в стране.Стр учебника 8-10	3	
1.1.3   <b>Содержание учебного материала:</b> Причины появления транспорта. Первые паровозы, автомобили, электрический подвижной состав. Возникновение дизельных двигателей, летательных аппаратов, трубопроводного транспорт	0,5	2	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> проработка конспектов занятия, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка реферата по истории становления и развития железнодорожного транспорта. Стр учебника 95-104		3	
<b>Тема 1.2</b> Структура транспортной системы России	1.2.1	<b>Содержание учебного материала:</b> Сущность единой транспортной системы России. Структура транспортной системы страны. Транспортный комплекс. Структурные схемы видов транспорта.	0,5	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> проработка конспектов занятия, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовить сообщение или презентацию по теме: Структура транспортной системы страны. Стр учебника 10-17		3	
<b>Тема 1.3</b> Мировая транспортная система.	1.3.1	<b>Содержание учебного материала:</b> Место транспорта отдельных стран в мировой транспортной системе. Показатели транспортной подвижности населения и транспортоемкости экономики. Роль морского, внутриводного, железнодорожного, автомобильного, воздушного и трубопроводного транспорта в мировой транспортной системе.	0,5	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> проработка конспектов занятия, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка ответов на контрольные вопросы Стр учебника 104-107		3	
	1.3.2	<b>Содержание учебного материала:</b> Интеграция транспортной системы России в мировую транспортную систему. Проекты трансконтинентальных магистралей. Понятие о международных транспортных коридорах (МТК). Проекты МТК, проходящие по территории России.	0,5	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> проработка конспектов занятия, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам: Показатели транспортной подвижности населения и транспортоемкости экономики. Роль различных видов транспорта в мировой транспортной системе. Интеграция транспортной системы России в мировую транспортную систему. Понятие о международных транспортных коридорах (МТК). Стр учебника 107-113		3	
<b>Раздел 2</b> Основные направления грузов и пассажирских потоков			<b>8</b>	

<b>Тема 2.1</b> Понятие о перевозках	2.1.1	<b>Содержание учебного материала:</b> Факторы, влияющие на направление, объемы, структуру и сроки осуществления перевозок. Качественные показатели транспортных услуг. Термины и определения транспортных услуг. Системы сертификации транспортного комплекса, в том числе транспортных услуг. Внутрипроизводственный или промышленный транспорт.	0,5	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> проработка конспектов занятия, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам: Качественные показатели транспортных услуг. Системы сертификации транспортного комплекса. Внутрипроизводственный или промышленный транспорт. Стр учебника 132-135		3	
<b>Тема 2.2</b> Грузовые перевозки.	2.2.1	<b>Содержание учебного материала:</b> Классификация грузовых перевозок. Перевозки с участием различных видов транспорта. Сроки доставки грузов. Номенклатура грузов. Регионы, добывающие и производящие массовые грузы. Основные направления перевозки массовых грузов: угля, нефти и нефтепродуктов, руды, черных металлов, минеральных удобрений, зерна, лесных и строительных материалов. Размеры этих перевозок. Особенности завоза топлива, товаров и продовольствия в северные районы страны.	0,5	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> проработка конспектов занятия, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам: Перевозки с участием различных видов транспорта. Номенклатура грузов. Основные направления перевозки массовых грузов. Особенности завоза топлива. Стр учебника 135-139		3	
<b>Тема 2.3</b> Пассажирские перевозки.	2.3.1	<b>Содержание учебного материала:</b> Плотность и территориальное распределение населения. Миграция населения, маятниковая миграция. Классификация пассажирских перевозок в зависимости от вида транспорта. Распределение пассажирских перевозок между видами транспорта. Показатели качества пассажирских перевозок	0,5	2

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> проработка конспектов занятия, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам: Миграция населения, маятниковая миграция. Классификация пассажирских перевозок в зависимости от вида транспорта. Распределение пассажирских перевозок между видами транспорта. Показатели качества пассажирских перевозок. Стр учебника 113-124		3	
<b>Раздел 3</b> Основные характеристики, техническое оснащение и сферы применения железнодорожного транспорта.			<b>10</b>	
	3.1.1	<b>Содержание учебного материала:</b> Значение железнодорожного транспорта в транспортной системе России. Этапы развития железнодорожного транспорта в России. Общая характеристика железнодорожной сети. Протяженность железных дорог.	0,5	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> проработка конспектов занятия, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов по практическим занятиям, подготовка к их защите.железнодорожного транспорта. Подготовить сообщение или презентацию по теме: Этапы развития железнодорожного транспорта в РоссииПрактическое занятие №1 Определение основных показателей работы железнодорожного транспортаСтр учебника 25-34		3	2
<b>Тема 3.2</b> Структура управления железнодорожным транспортом.	3.2.1	<b>Содержание учебного материала:</b> Структурная схема управления железнодорожным транспортом. Структурная реформа железнодорожного транспорта, принципы реформирования, цели. Совет по железнодорожному транспорту стран СНГ, участие стран Балтии и Болгарии	0,5	2

		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> проработка конспектов занятия, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка реферата по заданию преподавателя в соответствии с содержанием учебного материала по теме. Стр учебника 124-132	3	
<b>Тема 3.3</b> Экономико-географическая характеристика сети железных дорог Российской Федерации	3.3.1	<b>Содержание учебного материала:</b> Влияние экономико-географических особенностей районов (регионов) на формирование транспортной сети. Железнодорожная сеть экономических районов: густота и разветвленность, основные направления (меридиальные, широтные ходы), наиболее грузонапряженные участки, перспективы развития.	0,5	2
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> проработка конспектов занятия, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка реферата по заданию преподавателя в соответствии с содержанием учебного материала по теме. Стр учебника 71-95	3	
	3.3.2	<b>Содержание учебного материала:</b> Перспективы регионального управления железнодорожным транспортом Основные железнодорожные магистрали. Транспортная магистраль. Развитие высокоскоростного движения на железнодорожном транспорте.	0,5	2
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> проработка конспектов занятия, учебных изданий и специальной технической литературы, подготовка к контрольной работе. Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам: Влияние экономико-географических особенностей районов (регионов) на формирование транспортной сети. Перспективы регионального управления железнодорожным транспортом. Основные железнодорожные магистрали. Стр учебника 25-30	3	
<b>Раздел 4</b> Основные характеристики, техническое оснащение и сферы применения различных видов транспорта.			22	
<b>Тема 4.1</b> Автомобильный транспорт	4.1.1	<b>Содержание учебного материала:</b> Развитие автомобильного транспорта. Классификация подвижного состава. Система обозначения транспортных средств. Характеристика отечественного парка грузовых автомобилей. Автомобильные дороги. Проблемы развития. Показатели работы. Преимущества и недостатки автомобильного транспорта. Практическое занятие № 2 Определение основных показателей работы автомобильного транспорта	0,5	2

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> проработка конспектов занятия, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовить сообщение или презентацию по теме: Развитие автомобильного транспорта. Стр учебника 17-25		3	
<b>Тема 4.2</b> Морской транспорт	4.2.1	<b>Содержание учебного материала:</b> Значение морского транспорта России во внешних экономических связях, интеграция в мировую транспортную систему. Классификация судов. Суда смешанного плавания «река-море».	0,5	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> проработка конспектов занятия, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовить сообщение или презентацию по теме: Развитие морского транспорта. Стр учебника 34-40		3	
	4.2.2	<b>Содержание учебного материала:</b> Морские порты. Современное состояние морского транспорта России. Основные направления грузовых и пассажирских перевозок. Показатели перевозок. Практическое занятие № 3 Определение основных показателей работы морского транспорта	0,5	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> проработка конспектов занятия, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам: Классификация судов. Основные направления грузовых и пассажирских перевозок. Показатели перевозок. Стр учебника 40-46		3	
<b>Тема 4.3</b> Внутренний водный транспорт.	4.3.1	<b>Содержание учебного материала:</b> Характеристика сети и гидротехнических сооружений. Классификация судов и состав флота. Порты. Основные грузо - и пассажиропотоки. Показатели работы.	0,5	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> проработка конспектов занятия, учебных изданий и специальной технической литературы Стр учебника 46-56		3	
<b>Тема 4.4</b> Воздушный транспорт.	4.4.1	<b>Содержание учебного материала:</b> Главная задача воздушного транспорта. Характеристика основных фондов. Основные линии воздушных перевозок (трассы полетов), показатели работы	0,5	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> проработка конспектов занятия, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка к опросу по теме. Стр учебника 56-64		3	
<b>Тема 4.5</b> Трубопроводный транспорт.	4.5.1	<b>Содержание учебного материала:</b> назначение трубопроводного транспорта. Устройство магистральных трубопроводов. Сети магистральных трубопроводов. Проекты новых газопроводов. Интеграция в мировую транспортную систему. Показатели работы трубопроводного транспорта.	0,5	2

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> проработка конспектов занятия, учебных изданий и специальной технической. Стр учебника 64-71		3	
<b>Тема 4.6</b> Другие виды транспорта.	4.6.1	<b>Содержание учебного материала:</b> Промышленный транспорт, комплекс технических средств. Промышленный железнодорожный и автомобильный транспорт, специальные виды промышленного транспорта. Показатели работы. Городской и пригородный транспорт: характеристика, транспортные сети городов, структура пассажирских перевозок, технические средства, показатели перевозок.	0.5	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> проработка конспектов занятия, учебных изданий и специальной технической. Стр учебника 71-95		3	
	4.6.2	<b>Содержание учебного материала:</b> Нетрадиционные транспортные средства и системы: монорельсовые дороги, струнная транспортная система, особенности магнитной подвески для передвижения вагонов, летающий поезд, транспортные средства на воздушной подушке, электромобили. Термоплан.	0.5	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> проработка конспектов занятия, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам: Показатели работы промышленного транспорта. Городской и пригородный транспорт. Нетрадиционные транспортные средства и системы.		3	
<b>Тема 4.7</b> Транспортные узлы и терминалы.	4.7.1	<b>Содержание учебного материала:</b> Назначение и классификация транспортных узлов. Назначение и классификация транспортных терминалов. Развитие национальной сети терминальных грузовых комплексов.	0.5	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы Стр учебника 120-124		3	
<b>Раздел 5</b> Развитие транспорта на современном этапе			<b>14</b>	
<b>Тема 5.1</b> Транспортная политика и законодательс	5.1.1	<b>Содержание учебного материала:</b> Система государственного регулирования транспортного комплекса страны. Концепция государственной транспортной политики РФ. Формы собственности на транспорте. Рынок транспортных услуг. Основные законы и законопроекты в области развития транспорта.	0.5	2

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> проработка конспектов занятия, учебных изданий и специальной технической литературы. Стр учебника 157-160		3	
<b>Тема 5.2</b> Конкуренция и взаимодействие видов транспорта	5.2.1	<b>Содержание учебного материала:</b> Спрос и прогнозирование спроса на перевозки. Планирование перевозок. Конкуренция и взаимодействие видов транспорта. Смешанные перевозки. Правила доставки грузов в прямом и смешанном сообщении. Взаимодействие видов транспорта в пассажирских перевозках. Практическое занятие №4 Оценка фактора конкурентоспособности видов транспорта.	0,5	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> проработка конспектов занятия, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам: Планирование перевозок. Смешанные перевозки. Правила доставки грузов в прямом и смешанном сообщении. Стр учебника 178-182		3	
<b>Тема 5.3</b> Варианты транспортного обслуживания.	5.3.1	<b>Содержание учебного материала:</b> Анализ рынка транспортных услуг и оценка вариантов транспортного обслуживания. Сравнительная характеристика различных видов транспорта, преимущества и недостатки, составляющие транспортно-технологической схемы.	0,5	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> проработка конспектов занятия, учебных изданий и специальной технической литературы. Стр учебника 186-191		3	
<b>Тема 5.4</b> Безопасность и экология на транспорте.	5.4.1	<b>Содержание учебного материала:</b> Актуальность обеспечения безопасности на всех видах транспорта. Требования безопасности и бесперебойного движения поездов на железнодорожном транспорте. Безопасность движения на автомобильных дорогах. Морская безопасность. Безопасность речного судоходства. Безопасность на воздушном транспорте. Безопасность трубопроводного транспорта.	0,5	2



		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Актуальность обеспечения безопасности на всех видах транспорта. Требования безопасности и бесперебойного движения поездов на железнодорожном транспорте. Безопасность движения на автомобильных дорогах. Морская безопасность. Безопасность речного судоходства. Безопасность на воздушном транспорте. Безопасность трубопроводного транспорта. Стр учебника 191-204	3	
<b>Тема 5.5</b> Определение спроса на перевозки и их планирование	5.5.1	<b>Содержание учебного материала:</b> Основы организации перевозочного процесса и основные элементы перевозочного процесса. Основные понятия о грузовых и пассажирских перевозках. Показатели объемов и качества перевозок.	0.5	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка к экзамену		4	
	5.5.2	<b>Содержание учебного материала:</b> Обобщающее итоговое занятие. Экзамен	0.5	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>			
	<b>Итого 8 сессия</b>	Максимальная нагрузка-96 обязательная нагрузка -14 аудиторные занятия-14 самостоятельная работа - 82 часа	96	
		<b>Экзамен</b>	2	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины осуществляется в кабинете №3505а «Транспортные системы России»;

Оборудование учебного кабинета:

видеоматериалы

плакатное обеспечение

калькуляторы

Технические средства обучения:

ПК

мультимедийное оборудование.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Троицкая, Н.А. Транспортная система России : учебник / Троицкая Н.А., Шилимов М.В. — Москва : КноРус, 2019. — 205 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07464-0. — URL: <https://book.ru/book/932705> (дата обращения: 06.02.2020). — Текст : электронный.

##### **Дополнительные источники:**

1. Амиров, М.Ш. Единая транспортная система: учебник / Амиров М.Ш., Амиров С.М. — Москва :КноРус, 2018. — 177 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07515-9. — URL: <https://book.ru/book/932777> (дата обращения: 06.02.2020). — Текст : электронный.

2. Курс лекций по ОП04 Транспортная система России /О.В. Романова/ одобрено Методическим советом **Протокол №2, от 12.11.2019 г.**

3.Троицкая, Н. А. Единая транспортная система: Учебник для студ. учреждений сред.проф. образования / Н. А. Троицкая, А. Б. Чубуков. - 9-е изд., стер. - Москва: Издательский центр "Академия", 2018. - 240с. - (Среднее профессиональное образование: эксплуатация транспорта).

4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 22.11.2008 г. № 1734-р «Об утверждении транспортной стратегии Российской Федерации на период до 2030 года».

### **Средства массовой информации:**

1. Транспорт России: Всероссийская еженедельная газета: Форма  
доступа: <http://transportrussia.ru/>

2. Железнодорожный транспорт: Журнал: Форма  
доступа: <http://www.zdt-magazine.ru/>

3. Гудок: Газета: Форма доступа: <http://www.gudok.ru/>

### **Интернет ресурсы:**

1. Официальный сайт Министерства транспорта РФ: Раздел  
«Документы»: Форма доступа: <http://www.mintrans.ru/documents/>

2. Официальный сайт РЖД: Российские железные дороги: Раздел  
«Грузовые перевозки»: Форма доступа: <http://cargo.rzd.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Нумерация тем в соответствии с тематическим планом
Умения, знания	ОК, ПК		
У1, У2 З3	ОК 1, ОК 4, ОК 5. ОК 6 ОК 7, ОК 8, ОК 9 ПК 1.1	Устный опрос, входной контроль	Тема 1.1.
У29 У12 У3т <sub>ва</sub> относительно других. З1З <sup>нать</sup> : структуру транспортной системы	ОК 1, ОК 2, ОК 3 ОК 4, ОК 5. ОК 6 ОК 7, ОК 8, ОК 9 ПК 1.1 ПК 2.3	Доклад, мультимедийные презентации, устный опрос	Тема 1.2.
У5 У6 У7 З5 З6	ОК 1, ОК 2, ОК 3 ОК 4, ОК 5. ОК 6 ОК 7, ОК 8, ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	Доклад, выпол нение мультимедийных презентаций, тестовые задания	Тема 1.3.

У8 37, 38,39	ОК 1,ОК 2,ОК 3 ОК 4,ОК 5.ОК 6 ОК 7,ОК 8,ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	<b>Ситуативная игра, выполнение тестовых заданий</b>	<b>Тема 2.1.</b>
У17 У10 310, 311, 312	ОК 1,ОК 2,ОК 3 ОК 4,ОК 5.ОК 6 ОК 7,ОК 8,ОК 9 ПК 1.1	<b>Решение задач, устный опрос, доклад</b>	<b>Тема 2.2.</b>
У11, 313	ОК 1,ОК 3 ОК 4,ОК 5.ОК 6 ОК 7,ОК 8,ОК 9 ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 2.2	<b>Выполнение практического задания, защита</b>	<b>Тема 2.3.</b>
У30 314,315	ОК 1,ОК 2,ОК 3, ОК 7,ОК 8,ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.3, ПК 2.1 ПК 2.3	<b>Выполнение практического задания, защита</b>	<i>Тема 3.1.</i>
У12 316	ОК 2,ОК 3 ОК 4,ОК 5.ОК 6 ОК 7 ПК 1.1 1.3 ПК 2.1 ПК 2.3	<b>Устный опрос, экскурсии на предприятия Приволжской ж.д</b>	<b>Тема 3.2.</b>

У14, У15 317, 318	ОК 1,ОК 2,ОК 3 ОК 7,ОК 8,ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.2	<b>Выполнение контрольной работы</b>	<b>Тема 3.3.</b>
У16 319, 320	ОК 2,ОК 3 ОК 4, ОК 5.ОК 6 ПК 1.1 ПК 2.1	<b>Мультимедийные презентации, устный опрос, составление рейтингов взаимодействия</b>	<b>Тема 4.1.</b>
У17 321, 322, 323	ОК 1, ОК 2,ОК 3 ОК 4,ОК 5.ОК 6 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	<b>Мультимедийные презентации, выполнение тестовых заданий, работа с картой</b>	<b>Тема 4.2.</b>
У19 324 325	ОК 1,ОК 2,ОК 3 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 4,ОК 5.ОК 6 ОК 7,ОК 8,ОК 9	<b>Мультимедийные презентации решение задач, устный опрос</b>	<b>Тема 4.3.</b>
У20 326, 327	ОК 1,ОК 4, ОК 5.ОК 6 ОК 7,ОК 8, ОК 9 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.2 ПК 2.3	<b>Доклад, мультимедийные презентации, решение задач, устный опрос</b>	<b>Тема 4.4.</b>
У21 328 329	ОК1,ОК2, ОК3ОК4, ОК 6 ОК 7,ОК 8 ПК	<b>Устный опрос, мультимедийные презентации, выполнение</b>	<b>Тема 4.5.</b>

	1.1 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.2	<b>тестовых заданий</b>	
У22, 330, 331, 332	ОК 1,ОК 2,ОК 3 ОК 4,ОК 5.ОК 6 ОК 7,ОК 8,ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	<b>Мультимедийные презентации, выполнение тестовых заданий, решение задач</b>	<b>Тема 4.6.</b>
У23, 332, 333, 334	ОК 1,ОК 2,ОК 3 ОК 4,ОК 5.ОК 6 ОК 7,ОК 8,ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	<b>клад, мультимедийные презентации, ситуативная игра</b>	<b>Тема 4.7</b>
У24 336	ОК 1,ОК 2,ОК 3 ОК 4,ОК 5.ОК 6 ОК 7,ОК 8,ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	<b>Мультимедийные презентации, выполнение тестовых заданий</b>	<b>Тема 5.1.</b>

У25, 337	ОК 1,ОК 2,ОК 3 ОК 4,ОК 5.ОК 6 ОК 7,ОК 8,ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	<b>Выполнение практического задания, подготовка к защите</b>	<b>Тема 5.2.</b>
У26, 338	ОК 1,ОК 2,ОК 3 ОК 4,ОК 5.ОК 6 ОК 7,ОК 8,ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	<b>Выполнение мультимедийных презентаций, решение задач, устный опрос</b>	<b>Тема 5.3.</b>
У27 339	ОК 1,ОК 2,ОК 3 ОК 4,ОК 5.ОК 6 ОК 7,ОК 8,ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	<b>Мультимедийные презентации, устный опрос, ролевая игра</b>	<b>Тема 5.4.</b>
У29 340, 341, 342	ОК 1,ОК 2,ОК 3 ОК 4,ОК 5.ОК 6 ОК 7,ОК 8,ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	<b>Доклад, мультимедийные презентации, устный опрос.</b>	<b>Тема 5.5.</b>