**Приложение № 9.3.21**

к ППССЗ по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

**(**немецкий язык**)**

Базовая подготовка среднего профессионального образования

Год начала подготовки 2022

**1 паспорт рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.03 Иностранный язык**

**1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам). Данная рабочая программа используется при обучении студентов обучающихся на базе основного общего образования и на базе среднего (полного) общего образования очной и заочной формы обучения.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:**

Дисциплина относится к ОГСЭ циклу основной профессиональной образовательной программы.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**1.3.1**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У.1 общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

У.2 переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

У.3 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь; У.4 пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

З.1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

**1.3.2**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ПК 1.1. Выполнять операции по организации перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

П.К 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлять расчёт за услуги, представляемые транспортными организациями.

ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчиков.

**1.3.3**

В результате освоения учебной дисциплины студент должен формировать следующие личностные результаты:

ЛР.8 Осознает смысл понятия «Отечество», свое место и роль в жизни общества.

ЛР.11 Демонстрирует отчетливое представление о культуре и эстетике, следует их нормам.

ЛР. 13 Может объяснить свои профессиональные мотивы, цели, убеждения.

ЛР.17 Гордится успехами и переживает неудачи в развитии своей страны.

ЛР.18 Взаимодействует позитивно с другими людьми, которые имеют различные точки зрения.

ЛР.24 Демонстрирует стремление к пониманию эстетических ценностей и идеалов отечественной и мировой культуры.

**1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины в соответствии с учебным планом (УП)**

**1.4.1** Очная форма обучения.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Всего** | **II курс** | | **III курс** | | **IV курс** | |
|  |  | III сем. | IVсем. | V сем. | VI сем. | VII сем. | VIII сем. |
| Диффер. зачет |  |  |  |  |  |  | VIII |
| Другие формы контроля |  | III | IV | V | VI | VII |  |
| Максимальная учебная нагрузка  (всего) | 184 | 40 | 56 | 28 | 32 | 4 | 24 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося | 168 | 32 | 48 | 28 | 32 | 4 | 24 |
| Практическое обучение (практические занятия) | 168 | 32 | 48 | 28 | 32 | 4 | 24 |
| Самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося | 16 | 8 | 8 |  |  |  |  |

**1.4.2** Заочная форма обучения.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Всего** | **I курс** | **II курс** | **III курс** |
|  |  |  |  |  |
| Зачеты |  |  |  |  |
| Диффер. зачет |  | I | II | III |
| Дом. контр. работы |  |  | II | III |
| Максимальная учебная нагрузка  (всего) | 184 | 70 | 62 | 52 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося | 28 | 10 | 10 | 8 |
| Практическое обучение (практические занятия) | 28 | 10 | 10 | 8 |
| Самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося | 156 | 60 | 52 | 44 |

**1.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:**

Виды, перечень и содержание внеаудиторной самостоятельной работы установлены преподавателем самостоятельно с учетом мнения студентов.

Объем времени, запланированный на каждый из видов внеаудиторной самостоятельной работы соответствует ее трудоемкости.

Для выполнения студентами запланированных видов внеаудиторной самостоятельной работы имеется следующее учебно – методическое обеспечение:

1. Методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык

**2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.**

**2.1.1 Очная форма обучения**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 184 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 168 |
| в том числе: |  |
| Практическое обучение (практические занятия) | 156 |
| контрольные работы | 12 |
| **Самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося (всего)** | 16 |
| промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта в 8 (6) семестре | |

**2.1.2 Заочная форма обучения**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 184 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 28 |
| в том числе: |  |
| Практическое обучение (практические занятия) | 26 |
| контрольные работы | 2 |
| **Самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося (всего)** | 156 |
| промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта на 1-3-м курсах | |

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык**

**2.2.1 Очная форма обучения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Наименование***  ***разделов и тем*** | ***Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)*** | ***Объем часов*** | ***Уровень освоения*** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| ***Раздел 1.*** | **Вводно-коррективный курс** | 6 |  |
| **Тема 1.1.**  Описание людей:  друзей, родных и  близких и т.д.  (внешность,  характер,  личностные  качества) | ***Практическое занятие № 1***  ***Контрольная работа*** Входной мониторинг | 2 | 2 |
| ***Практическое занятие № 2***  Введение и активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме. Развитие навыков устной речи по теме.  Грамматический материал:  - простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом);  - простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения;  - предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них;  - безличные предложения;  - понятие глагола-связки. | 2 |
| ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 1***  Работа с грамматическим справочником и выполнение тренировочных упражнений по теме «Простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом)» | 1 | 2 |
| ***Тема 1.2.***  Межличностные  отношения дома, в  учебном заведении,  на работе. | ***Практическoе занятиe № 3***  Введение и активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме. Развитие навыков устной речи по теме.  Грамматический материал:  - модальные глаголы, их эквиваленты;  - предложения с оборотом there is/are;  - сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but.  - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite | 2 | 2 |
| **Раздел 2.** | **Развивающий курс** | 98 |  |
| ***Тема 2.1***  Повседневная жизнь  условия жизни,  учебный день,  выходной день | ***Практическoе занятиe №4***  Введение и активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме. Развитие навыков устной речи по теме.  Грамматический материал:  - имя существительное: его основные функции в предложении; имена  существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения.  - артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления. | 2 | 2 |
| ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 2***  Работа с грамматическим справочником и выполнение тренировочных упражнений по теме «Артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления». | 1 | 2 |
| ***Тема 2.2***  Здоровье, спорт,  правила здорового  образа жизни. | ***Практическoе занятиe №5***  Введение и активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме. Развитие навыков устной речи по теме.  Грамматический материал:  - числительные;  - система модальности;  - образование и употребление глаголов в Past, Future Simple/Indefinite. | 2 | 2 |
| ***Тема 2.3***  Досуг | ***Практическoе занятиe № 6***  Введение и активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме. Развитие навыков устной речи по теме.  Грамматический материал:  - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite. | 2 | 2 |
| ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 3***  Работа с грамматическим справочником и выполнение тренировочных упражнений по теме «образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite» | 1 | 2 |
| ***Тема 2.4***  Новости, средства  массовой  информации | ***Практическoе занятиe №7***  Введение и активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме. Развитие навыков устной речи по теме.  Грамматический материал:  - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite,  - использование глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем. Придаточные предложения времени и условия (if, when | 2 | 2 |
| ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 4***  Работа с грамматическим справочником и выполнение тренировочных упражнений по теме «Придаточные предложения времени и условия» | 1 | 2 |
| ***Тема 2.5***  Природа и человек  (климат, погода,  экология) | .***Практическoе занятиe №8***  Введение и активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме. Развитие навыков устной речи по теме.  Грамматический материал:  - образование и употребление глаголов в Present Continuous/Progressive, PresentPerfect;  - местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные | 2 | 2 |
| ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 5***  Работа с грамматическим справочником и выполнение тренировочных упражнений по теме «образование и употребление глаголов в Present Continuous/Progressive, PresentPerfect» | 1 | 2 |
| ***Тема 2.6***  Общественная жизнь  (повседневное  поведение,  профессиональные  навыки и умения. | ***Практическoе занятиe № 9***  Введение и активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме. Развитие навыков устной речи по теме.  Грамматический материал:  - сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why;  - понятие согласования времен и косвенная речь.  - неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every.  - имена прилагательные и наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения | 2 | 2 |
|  | ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 6***  Работа с грамматическим справочником и выполнение тренировочных упражнений по теме «Понятие согласования времен и косвенная речь». | 1 | 2 |
| ***Тема 2.7***  Культурные и  национальные  традиции,  краеведение, обычаи  и праздники | ***Практическое занятие № 10***  Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники России. Развитие навыков устной речи по теме.  Грамматический материал:  Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive | 2 | 2 |
| ***Практическое занятие № 11***  Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники Великобритании. Развитие навыков устной речи по теме.  Грамматический материал:  глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive. | 2 | 2 |
| ***Практическое занятие № 12***  Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники США. Развитие навыков устной речи по теме.  Грамматический материал:  глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive. | 2 | 2 |
| ***Практическое занятие № 13***  Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники Канады. Развитие навыков устной речи по теме.  Грамматический материал:  признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций. | 2 | 2 |
| ***Практическое занятие № 14***  Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники Канады,Австралии и Новой Зеландии. Развитие навыков устной речи по теме.  Грамматический материал:  Инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке. | 2 | 2 |
| ***Практическое занятие № 15***  Обобщение изученного материала. | 2 | 2 |
| ***Практическое занятие № 16***  Контрольная работа за 3 семестр обучения. | 2 | 2 |
| ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 7***  Подготовка к контрольной работе | 2 | 2 |
|  |  |  |
|  | ***Итого за семестр*** | 32 |  |
|  | **аудиторные занятия** | 32 |  |
|  | **практические работы** | 28 |  |
|  | **самостоятельная работа** | 8 |  |
|  | **контрольные работы** | 4 |  |
|  | ***IV( II ) семестр*** |  |  |
| ***Тема 2.8***  Государственное  устройство,  правовые институты | ***Практическое занятие № 17***  Государственное устройство, правовые институты России. Развитие навыков устной речи по теме.  Грамматический материал:  Предложения со сложным дополнением типа I want you to come here. | 2 | 2 |
| ***Практическое занятие № 18***  Государственное устройство, правовые институты Великобритании. Развитие навыков устной речи по теме.  Грамматический материал:  Сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; | 2 | 2 |
| ***Практическое занятие № 19***  Государственное устройство, правовые институты США. Развитие навыков устной речи по теме.  Грамматический материал:  Предложения с союзами neither…nor, either…or; дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past. | 2 | 2 |
| ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 8***  Работа с грамматическим справочником и выполнение тренировочных упражнений по теме «Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке» | 1 | 2 |
| ***Практическое занятие № 20***  Государственное устройство, правовые институты англоязычных стран. | 2 | 2 |
| ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 9***  Подготовка сообщения (в форме презентации) по теме «Государственное  устройство, правовые институты». | 1 | 2 |
|  | ***Практическое занятие № 21***  Обобщение изученного материала. | 2 | 2 |
| ***Тема 2.9***  Город, деревня,  инфраструктура | ***Практическое занятие № 22***  Город, деревня, инфраструктура. Города России.  Грамматический материал:  глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive; | 2 | 2 |
| ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 10***  Работа с грамматическим справочником и выполнение тренировочных упражнений по теме «Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive» . | 1 | 2 |
| ***Практическое занятие № 23***  Город, деревня, инфраструктура. Города Великобритании.  Грамматический материал:  сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French. | 2 | 2 |
| ***Практическое занятие № 24***  Город, деревня, инфраструктура. Города США. | 2 | 2 |
| ***Практическое занятие № 25***  Города Канады, Австралии, Новой Зеландии. | 2 | 2 |
| ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №11***  Написание статьи о своем родном городе. | 1 | 2 |
| ***Практическое занятие № 26***  Город, деревня, инфраструктура.  Обобщение изученного материала. | 2 | 2 |
| ***Тема 2.10***  Искусство и  развлечения | ***Практическое занятие № 27***  Введение и активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме.  Грамматический материал:  - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; | 2 | 2 |
| ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №12***  Работа со словарем. | 1 | 2 |
| ***Практическое занятие № 28***  Введение и активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме.  Грамматический материал:  Сложноподчиненные предложения. | 2 | 2 |
| ***Практическое занятие № 29***  Развитие навыков устной речи по теме.  Грамматический материал:  сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though;  репродуктивный. | 2 | 2 |
| ***Практическое занятие № 30***  Развитие навыков устной речи по теме.  Грамматический материал:  -сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French; | 2 | 2 |
| ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №13***  Подготовка сообщений \ презентаций по теме «Искусство и  развлечения». | 1 | 2 |
| ***Практическое занятие № 31***  Обобщение изученного материала. | 2 | 2 |
| ***Тема 2.11***  Образование в  России и зарубежом,  среднее  профессиональное  образование | ***Практическое занятие № 32***  Образование в России, среднее профессиональное образование.  Развитие навыков устной речи по теме.  Грамматический материал:  систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях. | 2 | 2 |
| ***Практическое занятие № 33***  Образование в Великобритании, среднее профессиональное образование.  Развитие навыков устной речи по теме. | 2 | 2 |
| ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №14***  Работа с грамматическим справочником по теме «Условные предложения (Conditional I, II, III)» | 1 | 2 |
| ***Практическое занятие № 34***  Образование в США, среднее профессиональное образование.  Развитие навыков устной речи по теме. | 2 | 2 |
| ***Практическое занятие № 35***  Обобщение изученного материала. | 2 | 2 |
| ***Тема 2.12***  Отдых, каникулы,  отпуск.  Туризм | ***Практическое занятие №36***  Введение лексических единиц и речевых оборотов по теме.  Грамматический материал:  - дифференциальные признаки глаголов в Past Continuous. | 2 | 2 |
| ***Практическое занятие №37***  Активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме.  Грамматический материал:  признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке | 2 | 2 |
| ***Практическое занятие №38***  Развитие навыков устной речи по теме. | 2 | 2 |
| ***Практическое занятие №39***  Обобщение пройденного материала. | 2 | 2 |
| ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 15***  Подготовка к контрольной работе. | 1 | 2 |
| ***Практическое занятие № 40***  Контрольная работа за 4 семестр обучения. | 1 | 2 |
|  | ***Итого за семестр*** | 56 |  |
|  | **аудиторные занятия** | 48 |  |
|  | **практические работы** | 46 |  |
|  | **контрольные работы** | 2 |  |
|  | **самостоятельная работа** | 8 |  |
|  | ***V ( III )семестр*** |  |  |
| ***Тема 2.13***  Профессии, карьера.  Планирование времени. | ***Практическое занятие №41***  Введение лексических единиц и речевых оборотов по теме «Обучение специалистов для железнодорожного транспорта». | 2 | 2 |
| ***Практическое занятие №42***  Активизация лексики по теме. Отработка техники чтения и перевода. | 2 | 2 |
| ***Практическое занятие №43***  Работа с текстом. Отработка техники чтения и перевода.Развитие навыков устной речи по теме.  Грамматический материал:  Глаголы в страдательном залоге. | 2 | 2 |
| ***Практическое занятие №44***  Обобщение пройденного материала. | 2 | 2 |
| ***Тема 2.14***  Научно-технический  Прогресс. | ***Практическое занятие №45***  Введение лексических единиц и речевых оборотов по теме "Из истории железных дорог".  Грамматический материал:  Дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past. | 2 | 2-3 |
| ***Практическое занятие №46***  Активизация лексики по теме.  Грамматический материал:  Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке. | 2 | 2-3 |
| ***Практическое занятие №47***  Развитие навыков устной речи по теме.  Грамматический материал:  Признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций. | 2 | 2-3 |
| ***Практическое занятие №48***  Обобщение изученного материала. | 2 | 2-3 |
| **Раздел 3** | **Профессионально ориентированный модуль** | 72 |  |
| ***Тема 3.1***  Транспорт. Промышленность  Российские железные дороги. | ***Практическое занятие № 49***  Введение лексических единиц и речевых оборотов по теме. | 2 | 2-3 |
| ***Практическое занятие № 50***  Активизация лексики по теме. Отработка техники чтения и перевода. | 2 | 2-3 |
| ***Практическое занятие № 51***  Работа с с текстом "Kyibushev Railway" | 2 | 2-3 |
| ***Практическое занятие № 52***  Работа с текстом "The Trans-Siberian Mainline" Развитие навыков устной речи по теме. | 2 | 2-3 |
| ***Практическое занятие № 53***  Обобщение пройденного материала. | 2 | 2-3 |
| ***Практическое занятие № 54***  Контрольная работа за 5 семестр обучения. | 2 | 2-3 |
|  | ***Итого за семестр*** | 28 |  |
|  | **аудиторные занятия** | 28 |  |
|  | **практические работы** | 26 |  |
|  | **контрольные работы** | 2 |  |
|  | ***VI (IV) семестр*** |  |  |
| ***Тема 3.2***  Детали, механизмы. Оборудование, работа  Подземные железные дороги. | ***Практическое занятие №55***  Введение и активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме "Подземные железные дороги" | 2 | 2-3 |
| ***Практическое занятие №56***  Работа с текстом "Underground Railway".Отработка техники чтения и перевода. | 2 | 2-3 |
| ***Практическое занятие №57***  Работа с текстом "Moscow Underground Railway".Отработка техники чтения и перевода. | 2 | 2-3 |
| ***Практическое занятие №58***  Развитие навыков устной и письменной речи по теме. | 2 | 2-3 |
| ***Практическое занятие №59***  Обобщение пройденного материала. | 2 | 2-3 |
| ***Тема 3.3***  Документы (письма, контракты). Инструкции, руководства  Безопасность и высокие скорости. | ***Практическое занятие №60***  Введение лексических единиц и речевых оборотов по теме "Безопасность и высокие скорости" | 2 | 2-3 |
| ***Практическое занятие №61***  Активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме. | 2 | 2-3 |
| ***Практическое занятие №62***  Работа с текстом "Safety and High Speeds". | 2 | 2-3 |
| ***Практическое занятие №63***  Развитие навыков устной и письменной речи по теме. | 2 | 2-3 |
| ***Практическое занятие №64***  Обобщение пройденного материала. | 2 | 2-3 |
| ***Тема 3.4***  Цифры, числа, математические действия, основные математические понятия и физические явления.  Железнодорожный рельсовый путь. | ***Практическое занятие №65***  Введение лексических единиц и речевых оборотов по теме. | 2 | 2-3 |
| ***Практическое занятие №66***  Активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме. | 2 | 2-3 |
| ***Практическое занятие №67***  Развитие навыков устной речи по теме. Чтение и перевод технических текстов. | 2 | 2-3 |
| ***Практическое занятие №68***  Развитие навыков устной речи по теме. Чтение и перевод технических текстов. | 2 | 2-3 |
| ***Практическое занятие №69*** Обобщение пройденного материала. | 2 | 2-3 |
| ***Практическое занятие № 70***  Контрольная работа за 6 семестр обучения | 2 | 2-3 |
|  | ***Итого за семестр*** | 32 |  |
|  | **аудиторные занятия** | 32 |  |
|  | **практические работы** | 30 |  |
|  | **контрольные работы** | 2 |  |
|  | ***VII ( V ) семестр*** |  |  |
| ***Тема 3.5***  Организация движения | ***Практическое занятие №71***  Введение лексических единиц и речевых оборотов по теме. | 2 | 2-3 |
| ***Практическое занятие №72***  Активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме.  Контрольная работа за семестр. | 2 | 2-3 |
| ***Итого за семестр*** | 4 |  |
| **аудиторные занятия** | 4 |  |
| **практические работы** | 2 |  |
|  | **контрольные работы** | 2 |  |
|  | ***VIII (VI ) семестр*** |  |  |
| ***Тема 3.5***  Организация движения | ***Практическое занятие № 73***  Развитие навыков устной речи по теме. Чтение и перевод технических текстов. | 2 | 2-3 |
| ***Практическое занятие № 74***  Развитие навыков устной речи по теме. Чтение и перевод технических текстов. | 2 | 2-3 |
| ***Практическое занятие № 75***  Обобщение пройденного материала. | 2 | 2-3 |
| ***Тема 3.6***  Железнодорожное гражданское строительство. | ***Практическое занятие №76***  Введение лексических единиц и речевых оборотов по теме. | 2 | 2-3 |
| ***Практическое занятие №77***  Активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме. | 2 | 2-3 |
| ***Практическое занятие №78***  Развитие навыков устной речи по теме. Чтение и перевод технических текстов. | 2 | 2-3 |
| ***Практическое занятие №79*** Обобщение пройденного материала. | 2 | 2-3 |
| ***Тема 3.7***  Организация эксплуатации железной дороги. | ***Практическое занятие № 80***  Введение лексических единиц и речевых оборотов по теме. | 2 | 2-3 |
| ***Практическое занятие № 81***  Активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме. | 2 | 2-3 |
| ***Практическое занятие № 82***  Развитие навыков устной речи по теме. Чтение и перевод технических текстов. | 2 | 2-3 |
| ***Практическое занятие № 83***  Обобщение пройденного материала. | 2 | 2-3 |
| ***Практическое занятие № 84***  Дифференцированный зачет. | 2 | 2-3 |
|  | ***Итого за семестр*** | 24 |  |
|  | **аудиторные занятия** | 24 |  |
|  | **практические работы** | 22 |  |
|  | **контрольные работы** | 2 |  |
|  | ***Итого за курс обучения*** | 184 |  |
|  | **аудиторные занятия** | 168 |  |
|  | **практические работы** | 156 |  |
|  | **контрольные работы** | 12 |  |
|  | **самостоятельные внеаудиторные работы** | 16 |  |

**2.2.2 Заочная форма обучения.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Наименование***  ***разделов и тем*** | ***Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)*** | ***Объем часов*** | ***Уровень освоения*** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| ***Раздел 1.*** | **Вводно-коррективный курс** | 12 |  |
| **Тема 1.1.**  Описание людей:  друзей, родных и  близких и т.д.  (внешность,  характер,  личностные  качества) | ***Практическое занятие № 1***  Грамматический материал:  - имя существительное: его основные функции в предложении; имена  существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения.  - артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления.  - числительные; | 3 | 2 |
| ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 1***  Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.  ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 2***  Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.  ***Самостоятельная внеаудиторная работа №3***  Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по теме « Определенный артикль». | 3  3  3 |
| ***Тема 1.2.***  Межличностные  отношения дома, в  учебном заведении,  на работе. | ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 4***  Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.  ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 5***  Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.  ***Самостоятельная внеаудиторная работа №6***  Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по теме «Неопределенный артикль». | 3  2  2 | 2 |
| **Раздел 2.** | **Развивающий курс** | 126 |  |
| ***Тема 2.1***  Повседневная жизнь  условия жизни,  учебный день,  выходной день | ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 7***  Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.  ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 8***  Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.  ***Самостоятельная внеаудиторная работа №9***  Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по теме «Существительное». | 2  2  2 | 2 |
| ***Тема 2.2***  Здоровье, спорт,  правила здорового  образа жизни. | ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 10***  Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.  ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 11***  Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.  ***Самостоятельная внеаудиторная работа №12***  Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по теме «Числительные». | 2  2  2 | 2 |
| ***Тема 2.3***  Досуг | ***Практическое занятие № 2***  Грамматический материал:  - местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные; | 2  2  2  2 | 2 |
| ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 13***  Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.  ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 14***  Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.  ***Самостоятельная внеаудиторная работа №15***  Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по теме «Глагол связка». |
| ***Тема 2.4***  Новости, средства  массовой  информации | ***Практическое занятие № 3***  Грамматический материал:  - имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения.  - понятие глагола-связки. | 2  2  2  2 | 2 |
| ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 16***  Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.  ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 17***  Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.  ***Самостоятельная внеаудиторная работа №18***  Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по теме «Неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every». |
| ***Тема 2.5***  Природа и человек  (климат, погода,  экология) | ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 19***  Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.  ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 20***  Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.  ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 21***  Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по теме « Степени сравнения наречий». | 2  2  2 | 2 |
| ***Тема 2.6***  Общественная жизнь  (повседневное  поведение,  профессиональные  навыки и умения. | ***Практическое занятие № 4***  Грамматический материал:  Простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом); простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; безличные предложения | 2  2  2  2 | 2 |
| ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 22***  Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.  ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 23***  Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.  ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 24***  Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам «Простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом); простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них. |
| ***Тема 2.7***  Культурные и  национальные  традиции,  краеведение, обычаи  и праздники | ***Практическое занятие № 5***  Грамматический материал:  - предложения с оборотом there is/are;  - система модальности; модальные глаголы, их эквиваленты;  - образование и употребление глаголов в Past, Future Simple/Indefinite.  Контрольная работа за 1 год обучения. | 2 | 2 |
| ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 25***  Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.  ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 26***  Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.  ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 27***  Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам «Present Continuous/Progressive, Present Simple». | 2  2  3 |
|  | ***Итого за год*** | 70 |  |
|  | **аудиторные занятия** | 10 |  |
|  | **практические работы** | 10 |  |
|  | **самостоятельныевнеаудиторные работы** | 60 |  |
|  | ***II курс*** |  |  |
| ***Тема 2.8***  Государственное  устройство,  правовые институты | ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 28***  Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.  ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 29***  Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.  ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 30***  Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам «Сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but». | 1  2  2 | 2 |
| ***Тема 2.9***  Город, деревня,  инфраструктура | ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 31***  Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.  ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 32***  Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.  ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 33***  Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам «Сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why». | 1  2  2 | 2 |
| ***Тема 2.10***  Искусство и  Развлечения. | ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 34***  Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.  ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 35***  Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.  ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 36***  Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам «Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive.Инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке.Признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций». | 1  2  2 | 2 |
| ***Тема 2.11***  Отдых, каникулы,  отпуск.  Туризм | ***Практическое занятие № 6***  Введение и активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме. Развитие навыков устной речи по теме. Чтение и перевод текстов.  Грамматический материал:  Понятие согласования времен и косвенная речь. | 2  2  2  2 | 2 |
| ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 37***  Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.  ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 38***  Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.  ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 39***  Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам «Понятие согласования времен и косвенная речь». |
| ***Тема 2.12***  Образование в  России и зарубежом,  среднее  профессиональное  образование | ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 40***  Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.  ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 41***  Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.  ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 42***  Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам «Существительное. Местоимения. Степени сравнения прилагательных. Времена группы Simple, Progressive, Perfect». | 2  2  2 | 2 |
| ***Тема 2.13***  Профессии, карьера.  Планирование времени | ***Практическое занятие № 7***  Введение и активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме. Развитие навыков устной речи по теме. Чтение и перевод текстов.  Грамматический материал:  Предложения со сложным дополнением, сложноподчиненные предложения. | 2 | 2 |
| ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 43***  Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.  ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 44***  Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.  ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 45***  Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам «Предложения со сложным дополнением типа I want you to come here. Сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though. Предложения с союзами neither…nor, either…or». | 2  2  2 |
| ***Тема 2.14***  Научно-технический  прогресс | ***Практическое занятие № 8***  Введение и активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме. Развитие навыков устной речи по теме. Чтение и перевод технических текстов. | 2 | 2-3 |
| ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 46***  Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.  ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 47***  Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.  ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 48***  Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам «Использование глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем, придаточные предложения времени и условия (if, when)». | 2  2  2 |
| **Раздел 3** | **Профессионально ориентированный модуль** | 46 |  |
| ***Тема 3.1***  Транспорт. Промышленность  Российские железные дороги. | ***Практические занятия №9***  Введение и активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме. Развитие навыков устной речи по теме. Чтение и перевод технических текстов. | 2 | 2-3 |
| ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 49***  Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.  ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 50***  Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.  ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 51***  Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам «Дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past. Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке». | 2  2  2 |
| ***Тема 3.2***  Детали, механизмы. Оборудование, работа.  Подземные железные дороги. | ***Практическое занятие №10***  Введение и активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме. Развитие навыков устной речи по теме. Чтение и перевод технических текстов.  Контрольная работа за 2 год обучения. | 2 | 2-3 |
| ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 52***  Выполнение домашней контрольной работы № 1. | 7 |
|  | ***Итого за год*** | 62 |  |
|  | **аудиторные занятия** | 10 |  |
|  | **практические работы** | 10 |  |
|  | **самостоятельные внеаудиторныеработы** | 52 |  |
|  | **III курс** |  |  |
| ***Тема 3.2***  Детали, механизмы. Оборудование, работа.  Подземные железные дороги. | ***Практическое занятие №11***  Введение и активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме. Развитие навыков устной речи по теме. Чтение и перевод технических текстов. | 2 | 2-3 |
| ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 53***  Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.  ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 54***  Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.  ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 55***  Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам «Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive. Сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French». | 3  3  3 |
| ***Тема 3.3***  Документы (письма, контракты). Инструкции, руководства  Безопасность и высокие скорости. | ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 56***  Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам «Предложения со сложным дополнением типа I want you to come here. Сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though »..  ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 57***  Выполнение домашней контрольной работы № 2 | 3  7 | 2-3 |
| ***Тема 3.4***  Цифры, числа, математические действия, основные математические понятия и физические явления.  Железнодорожный рельсовый путь | ***Практическое занятие № 12***  Введение и активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме. Развитие навыков устной речи по теме. Чтение и перевод технических текстов. | 2 | 2-3 |
| ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 58***  Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.  ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 59***  Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.  ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 60***  Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам «Сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French.  Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive». | 3  3  3 |
| ***Тема 3.5***  Организация движения  Организация эксплуатации железной дороги. | ***Практическое занятие № 13***  Введение и активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме. Развитие навыков устной речи по теме. Чтение и перевод технических текстов. | 2 | 2-3 |
| ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 61***  Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.  ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 62***  Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.  ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 63***  Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам «Систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III)».  ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 64***  Подготовка к зачету. | 3  3  3  7 |
| ***Тема 3.6***  Железнодорожное гражданское строительство. | ***Практическое занятие № 14***  Дифференцированный зачет. | 2 | 2-3 |
| ***Итого за год*** | 52 |
| **аудиторные занятия** | 8 |
| **практические работы** | 8 |
| **самостоятельныевнеаудиторныеработы** | 44 |
| ***Итого всего*** | 176 |
| **аудиторные занятия** | 28 |
| **практические работы** | 28 |
| **Самостоятельные внеаудиторные работы** | 148 |

# **3. условия реализации УЧЕБНОЙ дисциплины**

**3.1. Материально-техническое обеспечение реализации учебной дисциплины:**

Учебная дисциплина реализуется в учебных кабинетах «Иностранного языка (английского языка)»

**3.1.1. Оборудование учебного кабинета**

- наглядное пособие для средней школы «The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland».

- наглядное пособие для средней школы «English Speaking Countries».

- учебное наглядное пособие «New York. Washington D.C».

- фонетические таблицы (алфавит, транскрипционные знаки, правила чтения английских гласных, правила чтения английских согласных).

- грамматические таблицы (видовременные формы английского глагола, страдательный залог, неправильные глаголы).

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**3.2.1 Основные источники:**

1.Карпова Т.А. English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + еПриложение : тесты : практикум / Карпова Т.А., Восковская А.С., Мельничук М.В. — Москва : КноРус, 2020. — 286 с. — ISBN 978-5-406-06280-7. — URL: https://book.ru/book/927088

**3.2.2 Дополнительные источники:**

1. Бубенчикова, А.В., Activate your Grammar : учебное пособие / А.В. Бубенчикова, Е.А. Платухина, Н.Ю. Фоминых. — Москва : Русайнс, 2021. — 68 с. — ISBN 978-5-4365-8944-2. — <URL:https://book.ru/942374>

2. Голубев, А.П., Английский язык для железнодорожных специальностей : учебник / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. — Москва : КноРус, 2021. — 475 с. — ISBN 978-5-406-06237-1. — URL:https://book.ru/940935

3.Полякова, Т.Ю., Английский язык в транспортной логистике : учебное пособие / Т.Ю. Полякова, Л.В. Комарова. — Москва : КноРус, 2019. — 240 с. — ISBN 978-5-406-06522-8. — <URL:https://book.ru/930531>

4. Радовель, В.А., Английский язык для железнодорожных специальностей : учебник / В.А. Радовель. — Москва : КноРус, 2021. — 348 с. — ISBN 978-5-406-08739-8. — URL:https://book.ru/940502

**3.2.3 Электронные образовательные программы:**

1.Электронный грамматический справочник. Режим доступа: http://studyspace.ru/uchebniki-po-angliyskomu-yazyiku/grammar-for-beginner.-grammatika-angliyskogo-yazyika-dlya-nachinayusc.html.

2.Электронный словарь « ABBY Lingvo». Режим доступа: www. lingvo.ru

3. Электронный словарь. Режим доступа: http://rambler.ru/dict/

**3.2.4 Интернет – ресурсы:**

1. Онлайн курс английского языка. Режим доступа : http://4flaga.ru/

2. Информационно-образовательный портал по английскому языку. Режим доступа : <http://www.study.ru/>

## 3.Портал изучения английского языка. Режим доступа : http://homeenglish.ru/

4. Онлайн учебник по грамматике английского языка. Режим доступа : <http://www.mystudy.ru>

**Дистанционное обучение осуществляется посредством образовательных платформ:**

1. ZOOM.RU

2. Moodle (сайт ИОС.) Режим доступа: <https://sdo.stgt.site/>

**3.3 Программа обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.**

**4. 1 Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ**

**дисциплины оГСЭ.03 иностранный язык**

**(английский язык)**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе: проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Основные показатели оценки результатов** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**: | | **Формы контроля обучения:**  – домашние задания проблемного характера;  – практические задания по работе с информацией, документами, литературой;  – защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.  **Методы оценки результатов обучения:**  – традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка;  – мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся. |
| общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы | умение грамматически правильно оформлять устные и письменные высказывания, используя необходимые лексические единицы в соответствии с тематикой и целью высказывания |
| переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; | владение основными приемами перевода, профессиональной терминологией и осведомленность в основных технологических процессах |
| самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. | владение основными мотивами выбора нужных лексических единиц, необходимых для достижения цели высказывания |
| В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**: | |
| лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. | расширение активного и пассивного словарного запаса, необходимого для чтения и перевода иностранных текстов профессиональной направленности |

**5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

* 1. **Пассивные:**

- лекции традиционные без применения мультимедийных средств и без раздаточного материала;

- демонстрация учебных фильмов;

- рассказ;

- семинары, преимущественно в виде обсуждения докладов студентов по тем или иным вопросам;

- самостоятельные и контрольные работы;

- тесты;

- чтение и опрос.

*(взаимодействие преподавателя как субъекта с обучающимся как объектом познавательной деятельности).*

* 1. **Активные и интерактивные:**

- активные и интерактивные лекции;

- работа в группах;

- учебная дискуссия;

- деловые и ролевые игры;

- игровые упражнения;

- творческие задания;

- круглые столы (конференции) с использованием средств мультимедиа;

- решение проблемных задач;

- анализ конкретных ситуаций;

- метод модульного обучения;

- практический эксперимент;

- обучение с использованием компьютерных обучающих программ.

(*взаимодействие преподавателя как субъекта с обучающимся как субъектом познавательной деятельности).*