

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Чирикова Лилия Ивановна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 27.04.2021 08:08:13
Уникальный программный ключ:
750e77999bb0631a45cbf7b4a579c1095bcef032814fee919138f73a4ce0cad5

Приложение № 9.3.17
к ППССЗ по специальности 23.02.01
Организация перевозок и управление
на транспорте (по видам)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК)

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК)

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам). Данная рабочая программа используется при обучении студентов обучающихся на базе основного общего образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина Немецкий язык относится к ОГСЭ цикла основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

1.3.1

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- У.1 общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- У.2 переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- У.3 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;
- У.4 пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- З.1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.3.2

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выполнять операции по организации перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлять расчёт за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчиков.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины в соответствии с учебным планом (УП)

1.4.1 Очная форма обучения.

	Всего	II курс		III курс		IV курс	
		III сем.	IV сем.	V сем.	VI сем.	VII сем.	VIII сем.
Диффер. зачет							VIII
Другие формы контроля		III	IV	V	VI	VII	
Максимальная учебная нагрузка (всего)	176	32	56	28	32	4	24
Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося	168	32	48	28	32	4	24
Практические занятия	168	32	48	28	32	4	24
Самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося	8		8				

1.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

Виды, перечень и содержание внеаудиторной самостоятельной работы установлены преподавателем самостоятельно с учетом мнения студентов.

Объем времени, запланированный на каждый из видов внеаудиторной самостоятельной работы соответствует ее трудоемкости.

Для выполнения студентами запланированных видов внеаудиторной самостоятельной работы имеется следующее учебно – методическое обеспечение:

1. Методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык (немецкий язык)

1.6 Перечень используемых методов обучения:

1.6.1 Активные и интерактивные: мозговой штурм, эвристические беседы, дискуссии, круглые столы, кейс – метод, конкурсы самостоятельных и практических работ, деловые игры.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

2.1.1 Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	176
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
в том числе:	
практические занятия	156
контрольные работы	12
Самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося (всего)	8
в том числе:	
- работа со словарем	1
- подготовка сообщений \ презентаций	3
- работа с грамматическим справочником, выполнение тренировочных упражнений	3
- подготовка к контрольной работе	1
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта в 8 семестре	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (Немецкий язык)

2.2.1 Очная форма обучения

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Уровень освоения</i>
1	2	3	4
Раздел 1.	Вводно-коррективный курс	6	
Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)	Практическое занятие № 1 Контрольная работа Входной мониторинг	2	1-2
	Практическое занятие № 2 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - простые повествовательные предложения, нераспространенные и распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; - предложения утвердительные, побудительные и порядок слов в них; - понятие глагола-связки.	2	
Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе.	Практическое занятие № 3 Лексический материал по теме: - расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Грамматический материал: - вопросительные и безличные предложения; - модальные глаголы, их эквиваленты; - предложения с оборотом «es gibt»;	2	2
Раздел 2.	Развивающий курс	98	

<p>Тема 2.1 Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, выходной день</p>	<p>Практическое занятие №4 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления - существительные</p>	2	2
<p>Тема 2.2 Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни.</p>	<p>Практическое занятие №5 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - числительные; - образование и употребление глаголов в Aktiv.</p>	2	2
<p>Тема 2.3 Досуг</p>	<p>Практическое занятие №6 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Passiv.</p>	2	2
<p>Тема 2.4 Новости, средства массовой информации</p>	<p>Практическое занятие №7 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Aktiv и Passiv.</p>	2	2
<p>Тема 2.5 Природа и человек (климат, погода, экология)</p>	<p>Практическое занятие №8 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление Partizip I и Partizip II.</p>	2	2

<p>Тема 2.6 Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения.</p>	<p>Практическое занятие № 9 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложноподчиненные предложения.</p>	2	2
<p>Тема 2.7 Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники</p>	<p>Практическое занятие № 10 Географическое положение России. Развитие навыков устной речи по теме. Грамматический материал: - инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке.</p>	2	2
	<p>Практическое занятие №11 Географическое положение немецкоязычных стран. Развитие навыков устной речи по теме. Грамматический материал: - инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке.</p>	2	2
	<p>Практическое занятия №12 Географическое положение Германии. Развитие навыков устной речи по теме. Грамматический материал: - инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке. - глаголы в страдательном залоге</p>	2	2
	<p>Практические занятия №13 Географическое положение немецкоязычных стран. Развитие навыков устной речи по теме.</p>	2	2

	Практическое занятие №14 Географическое положение немецкоязычных стран. Развитие навыков устной речи по теме.	2	2
	Практические занятия №15 Географическое положение немецкоязычных стран. Развитие навыков устной речи по теме.	2	2
	Практическое занятие №16 Контрольная работа за 3 семестр.	2	
	Итого за семестр	32	
	аудиторные занятия	32	
	практические работы	28	
	контрольные работы	4	
	IV семестр		
Тема 2.8 Государственное устройство, правовые институты	Практическое занятие № 17 Государственное устройство, правовые институты России. Грамматический материал: - степени сравнения прилагательных и наречий.	2	2
	Практическое занятие № 18 Государственное устройство, правовые институты Германии. Грамматический материал: - степени сравнения прилагательных и наречий.	2	2
	Практическое занятие № 19 Государственное устройство, правовые институты немецкоязычных стран.	2	2
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 1 Работа с грамматическим справочником по теме «Степени сравнения прилагательных и наречий».	1	2
	Практическое занятие № 20 Государственное устройство, правовые институты немецкоязычных стран.	2	2
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 2. Подготовка сообщений по теме.	1	2
	Практическое занятие № 21	2	2

	Обобщение изученного материала.		
Тема 2.9 Город, деревня, инфраструктура	Практическое занятие № 22 Город, деревня инфраструктура. Города России. Грамматический материал: - парные союзы.	2	2
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №3 Работа с грамматическим справочником по теме «Парные союзы».	1	2
	Практическое занятие №23 Город, деревня, инфраструктура. Города Германии. Грамматический материал: - парные союзы.	2	2
	Практическое занятие №24 Город, деревня, инфраструктура. Города немецкоязычных стран.	2	2
	Практическое занятие №25 Город, деревня, инфраструктура. Города немецкоязычных стран.	2	2
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 4 Написание статьи о своем родном городе.	1	
	Практическое занятие №26 Обобщение изученного материала.	2	2
Тема 2.10 Искусство и развлечения	Практическое занятие №27 Искусство и развлечения. Введение лексических единиц и речевых оборотов по теме. Грамматический материал: - Распространенное определение.	2	2
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 5 Работа со словарем. Записи в тетради.	1	2
	Практическое занятие №28 Искусство и развлечения. Активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме. Грамматический материал: - сложноподчиненные предложения.	2	2
	Практическое занятие №29 Искусство и развлечения. Развитие навыков устной речи по теме.	2	2

	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 6 Подготовка сообщений/презентаций по теме «Искусство».	1	2
	Практическое занятие №30 Искусство и развлечения. Развитие навыков устной и письменной речи по теме.	2	2
	Практическое занятие №31 Обобщение изученного материала.	2	2
Тема 2.11 Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование	Практическое занятие №32 Образование в России. Среднее профессиональное образование. Грамматический материал: - местоимения.	2	2
	Практическое занятие №33 Образование в Германии. Среднее профессиональное образование. Грамматический материал: - виды местоимений.	2	2
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №7 Работа с грамматическим справочником по теме «Местоимения».	1	2
	Практическое занятие №34 Образование в немецкоязычных странах. Среднее профессиональное образование.	2	2
	Практическое занятие №35 Обобщение изученного материала.	2	2
Тема 2.12 Отдых, каникулы, отпуск. Туризм	Практическое занятие №36 Отдых, каникулы, отпуск. Туризм. Введение лексических единиц и речевых оборотов по теме.	2	2
	Практическое занятие №37 Отдых, каникулы, отпуск. Туризм. Активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме.	2	2
	Практическое занятие №38 Отдых, каникулы, отпуск. Туризм. Работа с текстом. Отработка техники чтения и перевода.	2	2
	Практическое занятие №39 Отдых, каникулы, отпуск. Развитие навыков устной речи по теме.	2	2

	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 8 Подготовка к контрольной работе.	1	
	Практическое занятие №40 Контрольная работа за 4 семестр.	2	2
	Итого за семестр	56	
	аудиторные занятия	48	
	практические работы	46	
	контрольные работы	2	
	самостоятельные внеаудиторные работы	8	
	V семестр		
Тема 2.13 Профессии, карьера. Планирование времени.	Практическое занятие № 41 Введение лексических единиц и речевых оборотов по теме «Обучение специалистов для железнодорожного транспорта».	2	2
	Практическое занятие № 42 Активизация лексики по теме. Отработка техники чтения и перевода.	2	2
	Практическое занятие № 43 Работа с текстом. Отработка техники чтения и перевода. Развитие навыков устной речи по теме. Грамматический материал: - глаголы в активном и пассивном залоге.	2	2
	Практическое занятие № 44 Обобщение изученного материала.	2	2
Тема 2.14 Научно-технический прогресс	Практическое занятие № 45 Введение лексических единиц и речевых оборотов по теме «Из истории железных дорог». Грамматический материал: - дифференциальные признаки инфинитива и инфинитивных оборотов.	2	2
	Практическое занятие № 46 Активизация лексики по теме. Грамматический материал: - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.	2	2
	Практическое занятие № 47	2	2

	Работа с текстом. Отработка техники чтения и перевода. Развитие навыков устной речи по теме. Грамматический материал: - глаголы в активном и пассивном залоге.		
	Практическое занятие №48 Обобщение изученного материала.	2	2 - 3
Раздел 3	Профессионально ориентированный модуль	72	
Тема 3.1 Транспорт. Промышленность Российские железные дороги.	Практическое занятие №49 Транспорт. Промышленность. Российские железные дороги. Введение лексических единиц и речевых оборотов по теме.	2	2 - 3
	Практическое занятие №50 Активизация лексики по теме. Отработка техники чтения и перевода.	2	2 - 3
	Практическое занятие №51 Работа с текстом «Die Eisenbahn und das Eisenbahnwesen».	2	2 - 3
	Практическое занятие №52 Работа с текстом «Die Baikal-Amur-Magistrale».	2	2 - 3
	Практическое занятие №53 Обобщение пройденного материала.	2	2 - 3
	Практическое занятие №54 Контрольная работа за 5 семестр.	2	2 - 3
	Итого за семестр	28	
	аудиторные занятия	28	
	практические работы	26	
	контрольные работы	2	
	VI семестр		
Тема 3.2 Детали, механизмы. Оборудование, работа. Подземные железные дороги	Практическое занятие №55 Введение и активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме «Подземные железные дороги».	2	2 - 3
	Практическое занятие №56 Работа с текстом «Московское метро»	2	2 - 3
	Практическое занятие №57 Работа с текстом «Подвесная железная дорога». Отработка техники чтения и	2	2 - 3

	перевода.		
	Практическое занятие №58 Развитие навыков устной и письменной речи по теме.	2	2 - 3
	Практическое занятие № 59 Обобщение пройденного материала.	2	2 - 3
Тема 3.3 Документы (письма, контракты). Инструкции, руководства Безопасность и высокие скорости.	Практическое занятие № 60 Введение лексических единиц и речевых оборотов по теме «Безопасность и высокие скорости».	2	2 - 3
	Практическое занятие №61 Активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме «Безопасность и высокие скорости».	2	2 - 3
	Практическое занятие № 62 Работа с текстом «Высокоскоростные поезда Германии».	2	2 - 3
	Практическое занятие № 63 Развитие навыков устной и письменной речи по теме.	2	2 - 3
	Практическое занятие № 64 Обобщение пройденного материала.	2	2 - 3
Тема 3.4 Цифры, числа, математические действия, основные математические понятия и физические явления. Железнодорожный рельсовый путь	Практическое занятие № 65 Цифры, числа, математические действия, основные математические понятия и физические явления. Железнодорожный рельсовый путь. Введение лексических единиц и речевых оборотов по теме.	2	2 - 3
	Практическое занятие № 66 Активизация лексики по теме. Отработка техники чтения и перевода.	2	2 - 3
	Практическое занятие № 67 Работа с текстом «Путь и его составные».	2	2 - 3
	Практическое занятие № 68 Развитие навыков устной и письменной речи по теме.	2	2 - 3
	Практическое занятие № 69 Обобщение пройденного материала.	2	2 - 3

	Практическое занятие № 70 Контрольная работа за 6 семестр.	2	2 - 3
	Итого за семестр	32	
	аудиторные занятия	32	
	практические работы	30	
	контрольные работы	2	
	VII семестр		
Тема 3.5 Организация движения	Практическое занятие № 71 Организация движения. Введение и активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме.	2	2 - 3
	Практическое занятие № 72 Активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме. Контрольная работа за семестр.	2	2 - 3
	Итого за семестр	4	
	аудиторные занятия	4	
	практические работы	2	
	контрольные работы	2	
	VIII семестр		
Тема 3.6 Организация движения	Практическое занятие № 73 Развитие навыков устной речи по теме. Чтение и перевод технических текстов.	2	2 - 3
	Практическое занятие № 74 Развитие навыков устной речи по теме. Чтение и перевод технических текстов.	2	2 - 3
	Практическое занятие № 75 Железнодорожное гражданское строительство. Введение лексических единиц и речевых оборотов по теме.		2 - 3
Тема 3.7 Железнодорожное строительство.	Практическое занятие № 76 Введение лексических единиц и речевых оборотов по теме.	2	2 - 3
	Практическое занятие № 77 Активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме.	2	2 - 3
	Практическое занятие № 78 Развитие навыков устной и письменной речи по теме.	2	2 - 3

	Практическое занятие № 79 Обобщение пройденного материала.	2	2 - 3
Тема 3.8 Организация эксплуатации железной дороги.	Практическое занятие № 80 Введение лексических единиц и речевых оборотов по теме.	2	2 - 3
	Практическое занятие № 81 Активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме.	2	2 - 3
	Практическое занятие № 82 Развитие навыков устной речи по теме. Чтение и перевод технических текстов.	2	2 - 3
	Практическое занятие № 83 Обобщение изученного материала.	2	2 - 3
	Практическое занятие № 84 Дифференцированный зачет .	2	2 - 3
	Итого за семестр	24	
	аудиторные занятия	24	
	практические работы	22	
	дифференцированный зачет	2	
	Итого за курс обучения	176	
	аудиторные занятия	168	
	практические работы	156	
	контрольные работы	12	
	самостоятельные внеаудиторные работы	8	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная дисциплина реализуется в учебных кабинетах иностранного языка №№ 1206

3.1.1 Оборудование учебных кабинетов № 1206

Кабинет №1206:

- карты России и стран изучаемого языка;
- фонетические таблицы (алфавит, правила чтения в немецком языке);
- грамматические таблицы (видовременные формы глаголов в немецком языке, образование страдательного залога, виды сложных предложений, таблица неправильных глаголов);
- аудио- и видеоматериалы.

3.1.2 Технические средства обучения кабинетов № 1206:

Кабинет № 1206:

- компьютер в сборе 1шт
- жидкокристаллический экран 1шт
- стол преподавателя 1 шт
- Стул преподавателя 1шт.

В планы развития кабинетов включено приобретение мультимедийных установок и учебников.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Басова Н.В. Немецкий язык для колледжей=Deutsch für Colleges (СПО): учебник / **Басова Н.В., Коноплева Т.Г** — Москва : КноРус, 2019. — 346 с. — ISBN 978-5-406-07216-5. — URL: <https://book.ru/book/931813>. — Текст : электронный.

Перечень используемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

2. **Голубев, А.П.** Немецкий язык для технических специальностей : учебник / Голубев А.П. — Москва : КноРус, 2018. — 305 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06451-1. — URL: <https://book.ru/book/929580>. — Текст : электронный.

3. Веселая Т.В. Пособие по немецкому языку для студентов железнодорожных специальностей – Саратов, филиал СамГУПС в г. Саратове 2016г. – 98 с.

Электронные ресурсы:

<http://www.deutschland.de> – Das Deutschland – Portale. Официальный сайт Германии.

<http://www.deutschonline.de/Grammatik/inhalt.htm>

<http://grammade.ru/-Grammatk> im Deutschunterricht. Немецкая грамматика и упражнения.

Немецкие переводные словари:

<http://lingvo.yandex.ru/de>

<http://www.rambler.ru/dict/http://www.multitran.ru/>

4. 1 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК)

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе: проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Нумерация тем в соответствии с тематическим планом
Умения, знания	ОК, ПК		
<p>У.1 общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>3.1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	ОК 1-9.	<p>-фронтальный и индивидуальный опрос во время аудиторных занятий,</p> <p>- проверка качества выполнения практических заданий,</p> <p>- контроль качества чтения дополнительной литературы,</p> <p>-оценка качества сообщений,</p> <p>-оценка качества подготовленных презентаций.</p>	<p>Вводно-коррективный курс</p> <p>Темы 1.1-3.1</p>
<p>У.2 переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p>	ОК 1-9.	<p>-тестирование,</p> <p>-проверка качества работы с грамматическими справочниками,</p>	<p>Темы 3.1-3.7.,2.12</p>

<p>3.1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>		<p>-оценка качества составления схем и таблиц, -контроль работы со словарем, -оценка качества выполнения тренировочных лексических и грамматических упражнений, -контроль чтения дополнительной литературы, - оценка качества сообщений, - оценка качества презентаций.</p>	
<p>У.3 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, 3.1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>ОК 1-9.</p>	<p>-фронтальный и индивидуальный опрос во время аудиторных занятий, -оценка качества выполнения практических заданий, -контроль качества чтения дополнительной литературы, - оценка качества сообщений, - оценка качества презентаций. -тестирование,</p>	<p>Вводно-коррективный курс Темы 2.13.-3.7</p>

<p>У.4 пополнять словарный запас;</p> <p>З.1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>ОК 1-9.</p>	<p>-проверка качества работы с грамматическими справочниками, - оценка качества составления схем и таблиц,</p> <p>-проверка качества работы со словарем - тестирование - фронтальный и индивидуальный опрос во время аудиторных занятий,</p>	<p>Темы 1.1-3.7</p>
--	----------------	--	---------------------

