

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Чирикова Лилия Ивановна  
Должность: Директор филиала  
Дата подписания: 27.04.2021 07:34:55  
Уникальный программный ключ:  
750e77999bb0631a45cbf7b4a579c1095bcef032814fee919138f73a4ce0cad5

**Приложение № 9.3.17**  
к ППСЗ по специальности 23.02.01  
Организация перевозок и управление  
на транспорте (по видам)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОГСЭ 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК)**

# **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК)**

## **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам). Данная рабочая программа используется при обучении студентов обучающихся на базе среднего (полного) общего образования очной и заочной формы обучения.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:**

Дисциплина Немецкий язык относится к ОГСЭ циклу основной профессиональной образовательной программы.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

### **1.3.1**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- У.1 общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- У.2 переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- У.3 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;
- У.4 пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- З.1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

### **1.3.2**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выполнять операции по организации перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлять расчёт за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчиков.

## 1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины в соответствии с учебным планом (УП)

### 1.4.1 Заочная форма обучения.

	Всего	I курс	II курс	III курс
Зачеты				
Диффер. зачет		I	II	III
Дом. контр. работы			II	III
Максимальная учебная нагрузка (всего)	176	62	62	52
Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося	28	10	10	8
Практическое обучение (практические занятия)	28	10	10	8
Самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося	148	52	52	44

### 1.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

Виды, перечень и содержание внеаудиторной самостоятельной работы установлены преподавателем самостоятельно с учетом мнения студентов.

Объем времени, запланированный на каждый из видов внеаудиторной самостоятельной работы соответствует ее трудоемкости.

Для выполнения студентами запланированных видов внеаудиторной самостоятельной работы имеется следующее учебно – методическое обеспечение:

1. Методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык (немецкий язык)

### 1.6 Перечень используемых методов обучения:

1.6.1 Активные и интерактивные: мозговой штурм, эвристические беседы, дискуссии, круглые столы, кейс – метод, конкурсы самостоятельных и практических работ, деловые игры.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

#### 2.1.1 Заочная форма обучения

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	176
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	28
в том числе:	
Практическое обучение (практические занятия)	26
контрольные работы	2
<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося (всего)</b>	148
в том числе:	
-работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.	38
-чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.	43
-работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений.	46
-выполнение домашних контрольных работ.	14
-подготовка к зачету.	7
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта на 3-м курсе</b>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (Немецкий язык)

### 2.2.1 Заочная форма обучения

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Уровень освоения</i>
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Вводно-коррективный курс</b>	12	
<b>Тема 1.1.</b>  Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)	<b>Практическое занятие № 1</b> Грамматический материал: - имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения. - артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления. - числительные;	2	1-2
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 1</b> Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.	1	
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 2</b> Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.	2	
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа №3</b> Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по теме « Определенный артикль».	2	
<b>Тема 1.2.</b>  Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе.	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 4</b> Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.	1	2
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 5</b> Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.	2	
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа №6</b> Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по теме «Неопределенный артикль».	2	

Раздел 2.	Развивающий курс	126	
<p><b>Тема 2.1</b> Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, выходной день</p>	<p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 7</b> Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме. <b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 8</b> Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту. <b>Самостоятельная внеаудиторная работа №9</b> Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по теме «Существительное».</p>	2 2 2	2
<p><b>Тема 2.2</b> Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни.</p>	<p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 10</b> Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме. <b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 11</b> Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту. <b>Самостоятельная внеаудиторная работа №12</b> Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по теме «Числительные».</p>	2 2 2	2
<p><b>Тема 2.3</b> Досуг</p>	<p><b>Практическое занятие № 2</b> Грамматический материал: - местоимения: личные, притяжательные, вопросительные. - имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения. - понятие глагола-связки.</p> <p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 13</b> Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме. <b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 14</b> Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту. <b>Самостоятельная внеаудиторная работа №15</b> Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по теме «Глагол связка».</p>	2 2 2 2	2
<p><b>Тема 2.4</b> Новости, средства массовой информации</p>	<p><b>Практическое занятие № 3</b> Грамматический материал: - имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения. - понятие глагола-связки.</p>	2	2

		2	
		2	
	<p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 16</b> Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.</p> <p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 17</b> Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.</p> <p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа №18</b> Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по теме «Неопределенно-личные и безличные местоимения».</p>	2	
<p><b>Тема 2.5</b> Природа и человек (климат, погода, экология)</p>	<p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 19</b> Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.</p> <p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 20</b> Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.</p> <p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 21</b> Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по теме « Степени сравнения наречий».</p>	2 2 2	2
<p><b>Тема 2.6</b> Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения.</p>	<p><b>Практическое занятие № 4</b> Грамматический материал: Простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом); простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; безличные предложения</p>	2	2
	<p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 22</b> Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.</p> <p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 23</b> Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.</p> <p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 24</b> Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам «Простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом); простые предложения, распространенные за счет</p>	2 2 2	



	однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них.		
<b>Тема 2.7</b> Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники	<b>Практическое занятие № 5</b> Грамматический материал: - предложения с оборотом es gibt; - система модальности; модальные глаголы, их эквиваленты; - образование и употребление глаголов в Aktiv.	2	2
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 25</b> Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.	1	
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 26</b> Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.	2	
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 27</b> Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам «Aktiv».	2	
	<b>Итого за год</b>	62	
	<b>аудиторные занятия</b>	10	
	<b>практические работы</b>	10	
	<b>самостоятельные внеаудиторные работы</b>	52	
	<b>II курс</b>		
<b>Тема 2.8</b> Государственное устройство, правовые институты	<b>Практическое занятие № 6</b> Грамматический материал: образование и употребление глаголов в Passiv.	2	2

	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 28</b> Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.	1	
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 29</b> Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.	2	
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 30</b> Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам «Сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами».	2	
<b>Тема 2.9</b> Город, деревня, инфраструктура	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 31</b> Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.	1	2
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 32</b> Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.	2	
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 33</b> Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам «Сложноподчиненные предложения».	2	
<b>Тема 2.10</b> Искусство и Развлечения.	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 34</b> Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.	1	2
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 35</b> Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.	2	
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 36</b> Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам «Глаголы в страдательном залоге. Инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке».	2	
<b>Тема 2.11</b> Отдых, каникулы, отпуск. Туризм	<b>Практическое занятие № 7</b> Грамматический материал: Склонение прилагательных.	2	2
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 37</b> Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.	2	
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 38</b> Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.	2	
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 39</b> Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных	2	

	упражнений по темам «Склонение прилагательных».		
<b>Тема 2.12</b> Образование в России и зарубежом, среднее профессиональное образование	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 40</b> Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.	2	2
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 41</b> Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.	2	
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 42</b> Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам «Существительное. Местоимения. Степени сравнения прилагательных. Времена группы Aktiv».	2	
<b>Тема 2.13</b> Профессии, карьера. Планирование времени	<b>Практическое занятие № 8</b> Введение и активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме. Развитие навыков устной речи по теме. Чтение и перевод текстов. Грамматический материал: Предложения со сложным дополнением, сложноподчиненные предложения.	2	2
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 43</b> Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.	2	
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 44</b> Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.	3	
<b>Тема 2.14</b> Научно-технический прогресс	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 45</b> Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам «Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения».	2	2-3
	<b>Практическое занятие № 9</b> Введение и активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме. Развитие навыков устной речи по теме. Чтение и перевод технических текстов.	2	
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 46</b> Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.	2	
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 47</b> Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.	2	

	<i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 48</i> Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам «Инфинитив и инфинитивные группы».	2	
<b>Раздел 3</b>	<b>Профессионально ориентированный модуль</b>	46	
<b>Тема 3.1</b> Транспорт. Промышленность Российские железные дороги.	<i>Практические занятия №10 -11</i> Введение и активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме. Развитие навыков устной речи по теме. Чтение и перевод технических текстов.	4	2-3
	<i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 49</i> Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.	2	
	<i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 50</i> Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.	2	
	<i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 51</i> Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам «Обособленные причастные обороты».	2	
<b>Тема 3.2</b> Детали, механизмы. Оборудование, работа. Подземные железные дороги.	<i>Практическое занятие №12</i> Введение и активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме. Развитие навыков устной речи по теме. Чтение и перевод технических текстов. Контрольная работа за 2 год обучения.	2	3
	<i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 52</i> Выполнение домашней контрольной работы № 1.	7	
	<b>Итого за год</b>	62	
	<b>аудиторные занятия</b>	10	
	<b>практические работы</b>	10	
	<b>самостоятельные внеаудиторные работы</b>	52	
	<b>III курс</b>		

<p><b>Тема 3.2</b> Детали, механизмы. Оборудование, работа. Подземные железные дороги.</p>	<p><b>Практическое занятие №13</b> Введение и активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме. Развитие навыков устной речи по теме. Чтение и перевод технических текстов.</p>	2	2
	<p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 53</b> Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.</p>	3	
	<p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 54</b> Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.</p> <p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 55</b> Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам «Глаголы в страдательном залоге».</p>	3 3	
<p><b>Тема 3.3</b> Документы (письма, контракты). Инструкции, руководства Безопасность и высокие скорости.</p>	<p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 56</b> Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам «Сложноподчиненные предложения».</p> <p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 57</b> Выполнение домашней контрольной работы № 2</p>	3  7	2
	<p><b>Практическое занятие № 14</b> Введение и активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме. Развитие навыков устной речи по теме. Чтение и перевод технических текстов.</p>	2	
<p><b>Тема 3.4</b> Цифры, числа, математические действия, основные математические понятия и физические явления. Железнодорожный рельсовый путь</p>	<p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 58</b> Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.</p>	3	2
	<p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 59</b> Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.</p>	3	
	<p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 60</b> Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам «Сложносочиненные предложения».</p>	3	

<b>Тема 3.5</b> Организация движения Организация эксплуатации железной дороги.	<b>Практическое занятие № 15</b> Введение и активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме. Развитие навыков устной речи по теме. Чтение и перевод технических текстов.	2	2
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 61</b> Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.	3	
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 62</b> Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.	3	
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 63</b> Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам «Систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях».	3	
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 64</b> Подготовка к зачету.	7	
<b>Тема 3.6</b> Железнодорожное гражданское строительство.	<b>Практическое занятие №16</b> Дифференцированный зачет.	2	2
	<b>Итого за год</b>	52	
	<b>аудиторные занятия</b>	8	
	<b>практические работы</b>	8	
	<b>самостоятельные внеаудиторные работы</b>	44	
	<b>Итого всего</b>	176	
	<b>аудиторные занятия</b>	28	
<b>практические работы</b>	28		
<b>Самостоятельные внеаудиторные работы</b>	148		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебная дисциплина реализуется в учебных кабинетах иностранного языка №№ 1206

##### **3.1.1 Оборудование учебного кабинета № 1206**

- карты России и стран изучаемого языка;
- фонетические таблицы (алфавит, правила чтения в немецком языке);
- грамматические таблицы (видовременные формы глаголов в немецком языке, образование страдательного залога, виды сложных предложений, таблица неправильных глаголов);
- аудио- и видеоматериалы.

##### **3.1.2 Технические средства обучения кабинета № 1206**

- компьютер в сборе 1 шт
- жидкокристаллический экран 1 шт
- стол преподавателя 1 шт
- Стул преподавателя 1 шт.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основные источники:**

1. Басова Н.В. Немецкий язык для колледжей=Deutsch für Colleges (СПО): учебник / **Басова Н.В., Коноплева Т.Г** — Москва : КноРус, 2019. — 346 с. — ISBN 978-5-406-07216-5. — URL: <https://book.ru/book/931813>. — Текст : электронный.

##### **Перечень используемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы:**

2. **Голубев, А.П.** Немецкий язык для технических специальностей : учебник / Голубев А.П. — Москва : КноРус, 2018. — 305 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06451-1. — URL: <https://book.ru/book/929580>. — Текст : электронный.

3. **Веселая Т.В.** Пособие по немецкому языку для студентов железнодорожных специальностей – Саратов, филиал СамГУПС в г. Саратове 2016г. – 98 с.

## Электронные ресурсы:

<http://www.deutschland.de> – Das Deutschland – Portale. Официальный сайт Германии.

<http://www.deutschonline.de/Grammatik/inhalt.htm>

<http://grammade.ru/-Grammatk> im Deutschunterricht. Немецкая грамматика и упражнения.

Немецкие переводные словари:

<http://lingvo.yandex.ru/de>

<http://www.rambler.ru/dict/http://www.multitrans.ru/>

**Дистанционное обучение осуществляется посредством образовательных платформ:**

1. ZOOM.RU

2. Moodle (сайт СТЖТ, ИОС.) Режим доступа: <https://sdo.stgt.site/>

**3.3 Программа обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.**

## **4.1 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК)**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе: проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Нумерация тем в соответствии с тематическим планом
Умения, знания	ОК, ПК		
У.1 общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;  З.1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для	ОК 1-9.	-фронтальный и индивидуальный опрос во время аудиторных занятий, - проверка качества выполнения практических заданий, - контроль качества чтения	Вводно-коррективный курс Темы 1.1-3.1



<p>чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>		<p>дополнительной литературы, -оценка качества сообщений, -оценка качества подготовленных презентаций.</p>	
<p>У.2 переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>3.1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>ОК 1-9.</p>	<p>-тестирование, -проверка качества работы с грамматическими справочниками, -оценка качества составления схем и таблиц, -контроль работы со словарем, -оценка качества выполнения тренировочных лексических и грамматических упражнений, -контроль чтения дополнительной литературы, - оценка качества сообщений, - оценка качества презентаций.</p>	<p>Темы 3.1-3.7.,2.12</p>
<p>У.3 самостоятельно совершенствовать</p>	<p>ОК 1-9.</p>	<p>-фронтальный и индивидуальный</p>	<p>Вводно-коррективный</p>

<p>устную и письменную речь, 3.1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>		<p>опрос во время аудиторных занятий, -оценка качества выполнения практических заданий, -контроль качества чтения дополнительной литературы, - оценка качества сообщений, - оценка качества презентаций. -тестирование, -проверка качества работы с грамматическими справочниками, - оценка качества составления схем и таблиц,</p>	<p>курс Темы 2.13.-3.7</p>
<p>У.4 пополнять словарный запас;  3.1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>ОК 1-9.</p>	<p>-проверка качества работы со словарем - тестирование - фронтальный и индивидуальный опрос во время аудиторных занятий,</p>	<p>Темы 1.1-3.7</p>