

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Чирикова Лилия Ивановна  
Должность: Директор филиала  
Дата подписания: 27.04.2021 08:10:03  
Уникальный программный ключ:  
750e77999bb0631a45cbf7b4a579c1095bcef032814fee919138f73a4ce0cad5

**Приложение № 9.3.17**  
к ППСЗ по специальности 23.02.01  
Организация перевозок и управление  
на транспорте (по видам)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК  
(АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)**

# **1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)**

## **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам). Данная рабочая программа используется при обучении студентов обучающихся на базе основного общего образования и на базе среднего (полного) общего образования очной и заочной формы обучения.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ:**

Дисциплина Английский язык относится к ОГСЭ циклу основной профессиональной образовательной программы.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

### **1.3.1**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У.1 общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

У.2 переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

У.3 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;

У.4 пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

З.1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

### 1.3.2

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выполнять операции по организации перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

П.К 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлять расчёт за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчиков.

#### **1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины в соответствии с учебным планом (УП)**

##### **1.4.2 Заочная форма обучения.**

	<b>Всего</b>	<b>I курс</b>	<b>II курс</b>	<b>III курс</b>
Зачеты				
Диффер. зачет		I	II	III
Дом. контр. работы			II	III
Максимальная учебная нагрузка (всего)	176	62	62	52
Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося	28	10	10	8
Практические занятия	28	10	10	8
Самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося	148	52	52	44

#### **1.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:**

Виды, перечень и содержание внеаудиторной самостоятельной работы установлены преподавателем самостоятельно с учетом мнения студентов.

Объем времени, запланированный на каждый из видов внеаудиторной самостоятельной работы соответствует ее трудоемкости.

Для выполнения студентами запланированных видов внеаудиторной самостоятельной работы имеется следующее учебно – методическое обеспечение:

1. Методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский язык)

## 1.6 Перечень используемых методов обучения:

1.6.1 Активные и интерактивные: мозговой штурм, эвристические беседы, дискуссии, круглые столы, кейс – метод, конкурсы самостоятельных и практических работ, деловые игры.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

#### 2.1.1 Заочная форма обучения

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	176
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	28
в том числе:	
практические занятия	26
контрольные работы	2
<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося (всего)</b>	148
в том числе:	
-работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.	38
-чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.	43
-работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений.	46
-выполнение домашних контрольных работ.	14
-подготовка к зачету.	7
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта на 3-м курсе</b>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (Английский язык)

### 2.2.1 Заочная форма обучения.

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Уровень освоения</i>
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Вводно-коррективный курс</b>	12	
<b>Тема 1.1.</b>  Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)	<b>Практическое занятие № 1</b> Грамматический материал: - имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения. - артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления. - числительные;	2	2
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 1</b> Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.	2	
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 2</b> Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.	2	
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа №3</b> Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по теме « Определенный артикль».	2	

<b>Тема 1.2.</b> Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе.	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 4</b> Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.	2	2
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 5</b> Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.	2	
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа №6</b> Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по теме «Неопределенный артикль».	2	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Развивающий курс</b>	126	
<b>Тема 2.1</b> Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, выходной день	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 7</b> Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.	2	2
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 8</b> Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.	2	
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа №9</b> Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по теме «Существительное».	2	
<b>Тема 2.2</b> Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни.	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 10</b> Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.	2	2
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 11</b> Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.	2	
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа №12</b> Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по теме «Числительные».	2	
<b>Тема 2.3</b> Досуг	<b>Практическое занятие № 2</b> Грамматический материал: - местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные;	2	2
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 13</b> Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.	2	
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 14</b> Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.	2	
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа №15</b> Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных	2	

	упражнений по теме «Глагол связка».		
<b>Тема 2.4</b> Новости, средства массовой информации	<b>Практическое занятие № 3</b> Грамматический материал: - имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения. - понятие глагола-связки.	2	2
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 16</b> Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.	2	
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 17</b> Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту. <b>Самостоятельная внеаудиторная работа №18</b> Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по теме «Неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every».	2	
<b>Тема 2.5</b> Природа и человек (климат, погода, экология)	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 19</b> Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.	2	2
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 20</b> Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.	2	
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 21</b> Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по теме « Степени сравнения наречий».	2	
<b>Тема 2.6</b> Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения.	<b>Практическое занятие № 4</b> Грамматический материал: Простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом); простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; безличные предложения	2	2



	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 22</b> Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.	1	
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 23</b> Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.	2	
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 24</b> Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам «Простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом); простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них.	2	
<b>Тема 2.7</b> Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники	<b>Практическое занятие № 5</b> Грамматический материал: - предложения с оборотом there is/are; - система модальности; модальные глаголы, их эквиваленты; - образование и употребление глаголов в Past, Future Simple/Indefinite. Контрольная работа за 1 год обучения.	2	2
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 25</b> Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.	1	
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 26</b> Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.	2	
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 27</b> Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам «Present Continuous/Progressive, Present Simple».	2	
	<b>Итого за год</b>	62	
	<b>аудиторные занятия</b>	10	
	<b>практические работы</b>	10	
	<b>самостоятельные внеаудиторные работы</b>	52	
	<b>II курс</b>		

<p><b>Тема 2.8</b> Государственное устройство, правовые институты</p>	<p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 28</b> Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.</p> <p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 29</b> Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.</p> <p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 30</b> Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам «Сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but».</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>2</p>
<p><b>Тема 2.9</b> Город, деревня, инфраструктура</p>	<p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 31</b> Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.</p> <p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 32</b> Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.</p> <p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 33</b> Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам «Сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why».</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>2</p>
<p><b>Тема 2.10</b> Искусство и Развлечения.</p>	<p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 34</b> Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.</p> <p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 35</b> Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.</p> <p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 36</b> Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам «Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive. Инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке. Признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций».</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>2</p>
<p><b>Тема 2.11</b> Отдых, каникулы, отпуск. Туризм</p>	<p><b>Практическое занятие № 6</b> Введение и активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме. Развитие навыков устной речи по теме. Чтение и перевод текстов. Грамматический материал: Понятие согласования времен и косвенная речь.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>

	<p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 37</b> Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.</p> <p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 38</b> Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.</p> <p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 39</b> Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам «Понятие согласования времен и косвенная речь».</p>	2	
<p><b>Тема 2.12</b> Образование в России и зарубежом, среднее профессиональное образование</p>	<p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 40</b> Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.</p> <p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 41</b> Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.</p> <p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 42</b> Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам «Существительное. Местоимения. Степени сравнения прилагательных. Времена группы Simple, Progressive, Perfect».</p>	2 2 2	2
<p><b>Тема 2.13</b> Профессии, карьера. Планирование времени</p>	<p><b>Практическое занятие № 7</b> Введение и активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме. Развитие навыков устной речи по теме. Чтение и перевод текстов. Грамматический материал: Предложения со сложным дополнением, сложноподчиненные предложения.</p>	2	2
	<p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 43</b> Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.</p> <p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 44</b> Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.</p> <p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 45</b> Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам «Предложения со сложным дополнением типа I want you to come here. Сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though. Предложения с союзами neither...nor, either...or».</p>	2 2 2	
<p><b>Тема 2.14</b> Научно-технический прогресс</p>	<p><b>Практическое занятие № 8</b> Введение и активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме. Развитие навыков устной речи по теме. Чтение и перевод технических текстов.</p>	2	

	<p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 46</b> Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.</p> <p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 47</b> Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.</p> <p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 48</b> Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам «Использование глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем, придаточные предложения времени и условия (if, when)».</p>	2 2 2	2-3
<b>Раздел 3</b>	<b>Профессионально ориентированный модуль</b>	46	
<p><b>Тема 3.1</b> Транспорт. Промышленность Российские железные дороги.</p>	<p><b>Практические занятия №9</b> Введение и активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме. Развитие навыков устной речи по теме. Чтение и перевод технических текстов.</p>	2	2-3
	<p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 49</b> Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.</p> <p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 50</b> Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.</p> <p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 51</b> Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам «Дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past. Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке».</p>	2 2 2	
<p><b>Тема 3.2</b> Детали, механизмы. Оборудование, работа. Подземные железные дороги.</p>	<p><b>Практическое занятие №10</b> Введение и активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме. Развитие навыков устной речи по теме. Чтение и перевод технических текстов. Контрольная работа за 2 год обучения.</p>	2	2-3
	<p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 52</b> Выполнение домашней контрольной работы № 1.</p>	7	
	<b>Итого за год</b>	62	

	<b>аудиторные занятия</b>	10	
	<b>практические работы</b>	10	
	<b>самостоятельные внеаудиторные работы</b>	52	
	<b>III курс</b>		
<b>Тема 3.2</b> Детали, механизмы. Оборудование, работа. Подземные железные дороги.	<b>Практическое занятие №11</b> Введение и активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме. Развитие навыков устной речи по теме. Чтение и перевод технических текстов.	2	2-3
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 53</b> Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.	3	
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 54</b> Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.	3	
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 55</b> Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам «Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive. Сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French».	3	
<b>Тема 3.3</b> Документы (письма, контракты). Инструкции, руководства Безопасность и высокие скорости.	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 56</b> Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам «Предложения со сложным дополнением типа I want you to come here. Сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though ».	3	2-3
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 57</b> Выполнение домашней контрольной работы № 2	7	
<b>Тема 3.4</b> Цифры, числа, математические действия, основные математические понятия и физические явления. Железнодорожный рельсовый путь	<b>Практическое занятие № 12</b> Введение и активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме. Развитие навыков устной речи по теме. Чтение и перевод технических текстов.	2	2-3
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 58</b> Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.	3	
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 59</b>	3	

	<p>Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.  <b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 60</b>  Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам «Сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French.  Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive».</p>	3	
<p><b>Тема 3.5</b>  Организация движения  Организация эксплуатации  железной дороги.</p>	<p><b>Практическое занятие № 13</b>  Введение и активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме.  Развитие навыков устной речи по теме. Чтение и перевод технических текстов.</p>	2	2-3
	<p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 61</b>  Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.</p>	3	
	<p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 62</b>  Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.</p>	3	
	<p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 63</b>  Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам «Систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III)».  <b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 64</b>  Подготовка к зачету.</p>	3   7	
<p><b>Тема 3.6</b>  Железнодорожное гражданское  строительство.</p>	<p><b>Практическое занятие № 14</b>  Дифференцированный зачет.</p>	2	2-3
	<b>Итого за год</b>	52	
	<b>аудиторные занятия</b>	8	
	<b>практические работы</b>	8	
	<b>самостоятельные внеаудиторные работы</b>	44	
	<b>Итого всего</b>	176	
	<b>аудиторные занятия</b>	28	
	<b>практические работы</b>	28	
<b>Самостоятельные внеаудиторные работы</b>	148		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение реализации учебной дисциплины:**

Учебная дисциплина реализуется в учебных кабинетах «Иностранного языка (английского языка)» №№ 1216, 1217.

##### **3.1.1. Оборудование учебного кабинета № 1216:**

- карты России, Великобритании, США.
- фонетические таблицы (алфавит, транскрипционные знаки, правила чтения английских гласных, правила чтения английских согласных).
- грамматические таблицы (видовременные формы английского глагола, страдательный залог).

##### **Технические средства обучения кабинета № 1216:**

- жидкокристаллический телевизор
- компьютер в сборке

В план развития кабинета включено приобретение мультимедийной установки.

##### **3.1.2. Оборудование учебного кабинета № 1217:**

- наглядное пособие для средней школы «The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland».
- наглядное пособие для средней школы «English Speaking Countries».
- учебное наглядное пособие «New York. Washington D.C».
- фонетические таблицы (алфавит, транскрипционные знаки, правила чтения английских гласных, правила чтения английских согласных).
- грамматические таблицы (видовременные формы английского глагола, страдательный залог, неправильные глаголы).

##### **Технические средства обучения кабинета № 1217:**

- жидкокристаллический телевизор
- компьютер в сборке

В план развития кабинета включено приобретение мультимедийной установки.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **3.2.1 Основные источники:**

1. Карпова Т.А. Английский язык для колледжей. Учебное пособие.- ООО «КноРус», 2014.

2. Методическое пособие по проведению практических занятий для студентов третьего курса. Профессионально направленный модуль. Протокол методического совета № 5 от 8.06.2016.

### 3.2.2 Дополнительные источники:

1. Восковская А.С., Карпова Т.А. Английский язык. Учебник.- Ростов-на-Дону «Феникс», 2014.

2. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский. – М.: Эксмо, 2010.

3. Космин А.В. Англо-русский путевско-строительный словарь. – М.: «Маршрут», 2003.

### 3.2.3 Электронные образовательные программы:

1. Электронный грамматический справочник. Режим доступа:

<http://studyspace.ru/uchebniki-po-angliyskomu-yazyiku/grammar-for-beginner.-grammatika-angliyskogo-yazyika-dlya-nachinayusc.html>.

2. Электронный словарь « АBBY Lingvo». Режим доступа: [www.lingvo.ru](http://www.lingvo.ru)

3. Электронный словарь. Режим доступа: <http://rambler.ru/dict/>

### 3.2.4 Интернет – ресурсы:

1. Онлайн курс английского языка. Режим доступа : <http://4flaga.ru/>

2. Информационно-образовательный портал по английскому языку. Режим доступа : <http://www.study.ru/>

3. Портал изучения английского языка. Режим доступа : <http://homeenglish.ru/>

4. Онлайн учебник по грамматике английского языка. Режим доступа :

<http://www.mystudy.ru>



#### 4. 1 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе: проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Нумерация тем в соответствии с тематическим планом
Умения, знания	ОК, ПК		
<p>У.1 общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>З.1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	ОК 1-9.	<p>-фронтальный и индивидуальный опрос во время аудиторных занятий,</p> <p>-проверка качества выполнения практических заданий,</p> <p>-контроль качества чтения дополнительной литературы,</p> <p>-оценка качества сообщений,</p> <p>-оценка качества подготовленных презентаций.</p>	<p>Вводно-коррективный курс</p> <p>Темы 1.1-3.1</p>
<p>У.2 переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>З.1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	ОК 1-9.	<p>-тестирование,</p> <p>-проверка качества работы с грамматическими справочниками,</p> <p>-оценка качества составления схем и таблиц,</p> <p>-контроль работы со словарем,</p> <p>-оценка качества выполнения тренировочных лексических и грамматических упражнений,</p> <p>-контроль чтения дополнительной</p>	<p>Темы 3.1-3.7.,2.12</p>

<p>У.3 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, 3.1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>ОК 1-9.</p>	<p>литературы, -оценка качества сообщений, -оценка качества презентаций.  -фронтальный и индивидуальный опрос во время аудиторных занятий, -оценка качества выполнения практических заданий, -контроль качества чтения дополнительной литературы, -оценка качества сообщений, -оценка качества презентаций. -тестирование, -проверка качества работы с грамматическими справочниками, -оценка качества составления схем и таблиц,</p>	<p>Вводно-коррективный курс Темы 2.13.-3.7</p>
<p>У.4 пополнять словарный запас; 3.1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>ОК 1-9.</p>	<p>-проверка качества работы со словарем - тестирование -фронтальный и индивидуальный опрос во время аудиторных занятий,</p>	<p>Темы 1.1-3.7</p>

