**Приложение № 9.3.17**

к ППССЗ по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

*базовая подготовка*

*среднего профессионального образования*

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины
5. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.03 Иностранный язык (Английский Язык)**

**1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

Данная рабочая программа используется при обучении студентов обучающихся на базе основного общего образования очной формы обучения и на базе среднего (полного) общего образования очной и заочной формы обучения.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:**

Дисциплина Английский язык относится к ОГСЭ циклу основной профессиональной образовательной программы.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**1.3.1**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У.1 общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

У.2 переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

У.3 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;

У.4 пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

З.1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

**1.3.2**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

− общие:

OK 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**1.3.3.**

В результате освоения учебной дисциплины студент должен формировать следующие личностные результаты:

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 13. Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

ЛР 17. Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.

ЛР 18. Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.

ЛР 24. Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.

**1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины в соответствии с учебным планом (УП).**

**1.4.1**Очная форма обучения.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Всего** | **II курс** | | **III курс** | | **IV курс** | |
|  |  | IIIсем. | IVсем. | V сем. | VI сем. | VII сем. | VIII сем. |
| Диффер. зачет |  |  |  |  |  |  | 8 |
| Другие формы контроля |  | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |  |
| Максимальная учебная нагрузка  (всего) | 184 | 36 | 52 | 30 | 34 | 6 | 26 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося | 168 | 28 | 44 | 30 | 34 | 6 | 26 |
| Практическое обучение (практические занятия) | 168 | 28 | 44 | 30 | 34 | 6 | 26 |
| Самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося | 16 | 8 | 8 |  |  |  |  |

**1.4.2** Заочная форма обучения.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Всего** | **I курс** | **II курс** | **III курс** | **IV курс** |
| Зачеты |  | I | II | III |  |
| Диффер. зачет |  |  |  |  | IV |
| Дом. контр. работы |  | I | II |  |  |
| Максимальная учебная нагрузка  (всего) | 184 | 62 | 61 | 41 | 20 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося | 18 | 6 | 6 | 4 | 2 |
| Практическое обучение (практические занятия) | 18 | 6 | 6 | 4 | 2 |
| Самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося | 166 | 56 | 55 | 37 | 18 |

**1.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:**

Виды, перечень и содержание внеаудиторной самостоятельной работы установлены преподавателем самостоятельно с учетом мнения студентов.

Объем времени, запланированный на каждый из видов внеаудиторной самостоятельной работы соответствует ее трудоемкости.

Для выполнения студентами запланированных видов внеаудиторной самостоятельной работы имеется следующее учебно – методическое обеспечение:

* 1. Методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский язык)

**1.6 Перечень используемых методов обучения:**

1.6.1 Активные и интерактивные: мозговой штурм, эвристические беседы, дискуссии, круглые столы, кейс – метод, конкурсы самостоятельных и практических работ, деловые игры.

**2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 184 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 168 |
| в том числе: |  |
| Практическое обучение (практические занятия) | 156 |
| контрольные работы | 12 |
| **Самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося (всего)** | 16 |
| в том числе: |  |
| -знакомство с Интернет источниками по предмету «Английский язык»  - работа со словарем  - подготовка сообщений \ презентаций  -работа с грамматическим справочником, выполнение тренировочных упражнений  - подготовка к контрольной работе | 1  2,5  3  6,5  3 |
| Итоговая аттестация в форме контрольной работы за 3, 4. 5,6 и 7 семестры и дифференцированного зачёта в 8 семестре. | |

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (Английский язык)**

**2.2.1 Очная форма обучения.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Наименование***  ***разделов и тем*** | ***Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)*** | ***Объем часов*** | ***Уровень освоения*** | ***Коды компетенций, формированию которых способствует элемент***  ***программы*** | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 4 | | | | | |
| ***Раздел 1.*** | **Вводно-коррективный курс** | 8 |  | ОК 2,6  ЛР 18, 24 | | | | | |
| **Тема 1.1.**  Описание людей:  друзей, родных и  близких и т.д.  (внешность,  характер,  личностные  качества) | ***Практическое занятие № 1***  ***Контрольная работа*** Входной мониторинг | 2 | 2 |
| ***Практическое занятие № 2***  Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом);  - простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения;  - предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них;  - безличные предложения;  - понятие глагола-связки. | 2 |
| ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 1***Знакомство с Интернет источниками по предмету «Английский язык». | 1 |
| ***Тема 1.2.***  Межличностные  отношения дома, в  учебном заведении,  на работе. | ***Практическoе занятиe № 3***  Лексический материал по теме:  - расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования.  Грамматический материал:  - модальные глаголы, их эквиваленты;  - предложения с оборотом there is/are;  - сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but.  - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite | 2 | 2 | ОК 2,6  ЛР 18, 24 | | | | | |
| ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №2*** Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по теме  « Модальные глаголы». | 1 |  | | | | | |
| **Раздел 2.** | **Развивающий курс** | 102 |  |  | | | | | |
| ***Тема 2.1***  Повседневная жизнь  условия жизни,  учебный день,  выходной день | ***Практическoе занятиe №4***  Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - имя существительное: его основные функции в предложении; имена  существительные во множественном числе, образованные по правилу, а такжеисключения.  - артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления. | 2 | 2 | ОК 3,6  ЛР 8,11 | | | | | |
| ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 3*** Подготовка сообщения по теме « Мой рабочий день», « Мой выходной день». | 1 |
| ***Тема 2.2***  Здоровье, спорт,  правила здорового  образа жизни. | ***Практическoе занятиe №5***  Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - числительные;  - система модальности;  - образование и употребление глаголов в Past, Future Simple/Indefinite. | 2 | 2 | ОК 5,9  ЛР 17,24 | | | | | |
| ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 4***  Работа с грамматическим справочником над темой «Past, Future Simple/Indefinite.» | 0,5 |  | | | | |  | |  |
| ***Тема 2.3***  Досуг | ***Практическoе занятиe № 6***  Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite. | 2 | 2 | ОК 6,7  ЛР 13,18 | | | | |  | |
| ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 5***  Выполнение тренировочных упражнений по теме «Past, Future Simple/Indefinite.» | 0,5 |  | | | | |
| ***Тема 2.4***  Новости, средства  массовой  информации | ***Практическoе занятиe №7***  Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite,  - использование глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий вбудущем. | 2 | 2 | ОК 4,5  ЛР 11,24 | | | | |
| ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 6***  Работа с грамматическим справочником по теме «Придаточные предложения времени и условия (if, when).» | 0,5 |  | | | | |
| ***Тема 2.5***  Природа и человек  (климат, погода,  экология) | .***Практическoе занятиe №8***  Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - образованиеиупотреблениеглаголоввPresentContinuous/Progressive, PresentPerfect; | 2 | 2 | ОК 2,3  ЛР 17,24 | | | | |
| ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 7***  Работа с грамматическим справочником по теме «Местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них,личные, притяжательные, вопросительные, объектные; | 0,5 |  | | | | |
| ***Тема 2.6***  Общественная жизнь  (повседневное  поведение,  профессиональные  навыки и умения. | ***Практическoе занятиe № 9***  Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why;  - понятие согласования времен и косвенная речь.  - неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every. | 2 | 2 | ОК 1,8  ЛР 13 | | | | |
| ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 8***  Работа с грамматическим справочником по теме «Имена прилагательные и наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях,образованные по правилу, а также исключения». | 0,5 |  | | | | |
| ***Тема 2.7***  Культурные и  национальные  традиции,  краеведение, обычаи  и праздники | ***Практическое занятие № 10***  Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники России. Развитие навыков устной речи по теме.  Грамматический материал:  Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive | 8 | 2 | ОК 1,2,4,9  ЛР 8,11,17,18,24 | | | | |
| ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 9***  Работа со словарем. | 0,5 | 2 |
| ***Практическое занятие № 11***  Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники Великобритании. Развитие навыков устной речи по теме.  Грамматический материал:  признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательногоразличения их функций. | 2 | 2 |
| ***Практическое занятие № 12***  Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники США. Развитие навыков устной речи по теме.  Грамматический материал:  глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive. | 2 | 2 |
| ***Практическое занятие № 13***  Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники Канады, Австралии и Новой Зеландии.Развитие навыков устной речи по теме.  Грамматический материал:  Инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родномязыке. | 2 | 2 |
| ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 10***  Подготовка к контрольной работе. | 2 | 2 |
| ***Практическое занятие № 14***  Контрольная работа за 3 семестр обучения. | 2 | 2 |
|  | | | | |
|  | ***Итого за семестр*** | 36 |  |  | | | | |
|  | **аудиторные занятия** | 28 |  |  | | | | |
|  | **практические работы** | 24 |  |  | | | | |
|  | **контрольные работы** | 4 |  |  | | | | |
|  | **самостоятельные внеаудиторные работы** | 8 |  |  | | | | |
|  | ***IVсеместр*** |  |  |  | | | | |
| ***Тема 2.8***  Государственное  устройство,  правовые институты | ***Практическое занятие № 15***  Государственноеустройство,правовые институты России. Развитие навыков устной речи по теме.  Грамматический материал:  Предложения со сложным дополнением типа I want you to come here. | 2 | 2 | ОК 1-9  ЛР 8,11,17,18,24 | | | | |
| ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №11***  Работа со словарем. | 0,5 | 2 |
| ***Практическое занятие № 16***  Государственноеустройство,правовые институты Великобритании. Развитие навыков устной речи по теме.  Грамматический материал:  Сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; | 2 | 2 |
| ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №12***  Работа с грамматическим справочником по теме «Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке». | 0,5 | 2 |
| ***Практическое занятие № 17***  Государственноеустройство,правовые институты США. Развитие навыков устной речи по теме.  Грамматический материал:  Предложенияссоюзамиneither…nor, either…or; дифференциальныепризнакиглаголоввPastPerfect, PastContinuous, FutureinthePast. | 2 | 2 |
| ***Тема 2.9***  Город, деревня,  инфраструктура | ***Практическое занятие № 18***  Город, деревня,инфраструктура. Города России.  Грамматический материал:  глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive; | 2 | 2 | ОК 1-9  ЛР 8,11,17,18,24 | | |
| ***Практическое занятие № 19***  Город, деревня,инфраструктура. Города Великобритании.  Грамматический материал:  сложноподчиненныепредложенияспридаточнымитипаIfIwereyou, IwoulddoEnglish, insteadofFrench. | 2 | 2 |
| ***Практическое занятие № 20***  Город, деревня,инфраструктура. Города США. | 2 | 2 |
| ***Практическое занятие № 21***  Город, деревня,инфраструктура. Города Канады, Австралии, Новой Зеландии. | 2 | 2 |
| ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №13***  Подготовка сообщений \ презентаций по теме «Город». | 1 | 2 |
| ***Практическое занятие № 22***  Город, деревня,инфраструктура.  Обобщение изученного материала. | 2 | 2 |
| ***Тема 2.10***  Искусство и  развлечения | ***Практическое занятие № 23***  Введение и активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме.  Грамматический материал:  - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; | 2 | 2 | ОК 1-9  ЛР 8,11,17,18,24 | | |
| ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №14***  Работа со словарем. | 0,5 |  |
| ***Практическое занятие № 24***  Развитие навыков устной речи по теме.  Грамматический материал:  сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though;  репродуктивный. | 2 | 2 |
| ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №15***  Работа с грамматическим справочником по теме «Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive». | 0,5 | 2 |  |
| ***Практическое занятие № 25***  Развитие навыков устной речи по теме.  Грамматический материал:  -сложноподчиненныепредложенияспридаточнымитипаIfIwereyou, IwoulddoEnglish, insteadofFrench; | 2 | 2 |
| ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №16***  Подготовка сообщений \ презентаций по теме «Искусство и  развлечения». | 1 | 2 |
| ***Практическое занятие № 26***  Обобщение изученного материала. | 2 | 2 |
| ***Тема 2.11***  Образование в  России и зарубежом,  среднее  профессиональное  образование | ***Практическое занятие № 27***  Образование в России, среднее профессиональное образование.  Развитие навыков устной речи по теме.  Грамматический материал:  систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях. | 2 | 2 | ОК 1-9  ЛР 8,11,17,18,24 |
| ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №17***  Работа со словарем. | 0,5 | 2 |
| ***Практическое занятие № 28***  Образование в Великобритании, среднее профессиональное образование.  Развитие навыков устной речи по теме. | 2 | 2 |
| ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №18***  Работа с грамматическим справочником по теме «Условные предложения (Conditional I, II, III)» | 0,5 | 2 |
| ***Практическое занятие № 29***  Образование в США, среднее профессиональное образование.  Развитие навыков устной речи по теме. | 2 | 2 |
| ***Практическое занятие № 30***  Обобщение изученного материала. | 2 | 2 |  | | | | | |
| ***Тема 2.12***  Отдых, каникулы,  отпуск.  Туризм | ***Практическое занятие №31***  Введение лексических единиц и речевых оборотов по теме.  Грамматический материал:  - дифференциальные признаки глаголов в Past Continuous. | 2 | 2 | ОК 1-9  ЛР 8,11,17,18,24 | | | | | |
| ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №19***  Работа со словарем. | 0,5 | 2 |
| ***Практическое занятие №32***  Активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме. | 2 | 2 |
| ***Практическое занятие №33***  Работа с текстом. Отработка техники чтения и перевода. | 2 | 2 |
| ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №20***  Работа с грамматическим справочником по теме «Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значенийна родном языке» | 0,5 | 2 |
| ***Практическое занятие №34***  Развитие навыков устной речи по теме.  Грамматический материал:  дифференциальные признаки глаголов в Past Continuous. | 2 | 2 |
| ***Практическое занятие №35***  Обобщение пройденного материала. | 2 | 2 |
| ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №21***  Подготовка к контрольной работе. | 2 | 2 |
|  | ***Практическое занятие № 36***  Контрольная работа за 4 семестр обучения. | 2 | 2 |
|  | ***Итого за семестр*** | 52 |  |  | | | | | |
|  | **аудиторные занятия** | 44 |  |  | | | | | |
|  | **практические работы** | 42 |  |  | | | | | |
|  | **контрольные работы** | 2 |  |  | | | | | |
|  | **самостоятельныевнеаудиторныеработы** | 8 |  |  | | | | | |
|  | ***V семестр*** |  |  |  | | | | | |
| ***Тема 2.13***  Профессии, карьера.  Планирование времени. | ***Практическое занятие №37***  Введение лексических единиц и речевых оборотов по теме «Обучение специалистов для железнодорожного транспорта».  Грамматический материал:  Глаголы в страдательном залоге. | 2 | 2 | ОК 1-9  ЛР 8,11,13,17,18,24 | | | | | |
| ***Практическое занятие №38***  Активизация лексики по теме. Отработка техники чтения и перевода. | 2 | 2 |
| ***Практическое занятие №39***  Развитие навыков устной и письменной речи по теме. | 2 | 2 |
| ***Практическое занятие №40***  Обобщение пройденного материала. | 2 | 2 |
| ***Тема 2.14***  Научно-технический  прогресс | ***Практическое занятие №41***  Введение лексических единиц и речевых оборотов по теме "Из истории железных дорог".  Грамматический материал:  ДифференциальныепризнакиглаголоввPastPerfect, PastContinuous, FutureinthePast. | 2 | 2-3 | ОК 1-9  ЛР 8,11,13,17,18,24 | | | | | |
| ***Практическое занятие №42***  Активизация лексики по теме.  Грамматический материал:  Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке. | 2 | 2-3 |
| ***Практическое занятие №43***  Работа стекстом. Отработка техники чтения и перевода. | 2 | 2-3 |
| ***Практическое занятие №44***  Развитие навыков устной речи по теме.  Грамматический материал:  Признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций. | 2 | 2-3 |
|  | 2 | 2-3 |
| **Раздел 3** | **Профессионально ориентированный модуль** | 74 |  |  | | | |
| ***Тема 3.1***  Транспорт.Промышленность  Российские железные дороги. | ***Практическое занятие №46***  Введение лексических единиц и речевых оборотов по теме. | 2 | 2-3 | ОК 1-9  ЛР 8,11,13,17,18,24 | | | |
| ***Практическое занятие №47***  Активизация лексики по теме. Отработка техники чтения и перевода. | 2 | 2-3 |
| ***Практическое занятие №48***  Работа с с текстом "Kyibushev Railway" | 2 | 2-3 |
| ***Практическое занятие №49***  Работа с текстом "The Trans-Siberian Mainline" Развитие навыков устной речи по теме. | 2 | 2-3 |
| ***Практическое занятие №50***  Обобщение пройденного материала. | 2 | 2-3 |
| ***Практическое занятие № 51***  Контрольная работа за 5 семестр обучения. | 2 | 2-3 |
|  | ***Итого за семестр*** | 30 |  |  | | | |
|  | **аудиторные занятия** | 30 |  |  | | | |
|  | **практические работы** | 28 |  |  | | | |
|  | **контрольные работы** | 2 |  |  | | | |
|  | ***VI семестр*** |  |  |  | | | |
| ***Тема 3.2***  Детали, механизмы.Оборудование, работа  Подземные железные дороги. | ***Практическое занятие №52***  Введение и активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме "Подземные железные дороги" | 2 | 2-3 | ОК 1-9  ЛР 8,11,13,17,18,24 | | | |
| ***Практическое занятие №53***  Работа с текстом "Underground Railway".Отработка техники чтения и перевода. | 2 | 2-3 |
| ***Практическое занятие №54***  Работа с текстом "Moscow Underground Railway".Отработка техники чтения и перевода. | 2 | 2-3 |
| ***Практическое занятие №55***  Развитие навыков устной и письменной речи по теме. | 2 | 2-3 |
| ***Практическое занятие №56***  Обобщение пройденного материала. | 2 | 2-3 |  | | | |
| ***Тема 3.3***  Документы (письма, контракты).Инструкции, руководства  Безопасность и высокие скорости. | ***Практическое занятие №57***  Введение лексических единиц и речевых оборотов по теме "Безопасность и высокие скорости" | 2 | 2-3 | ОК 1-9  ЛР 8,11,13,17,18,24 | | | |
| ***Практическое занятие №58***  Активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме. | 2 | 2-3 |
| ***Практическое занятие №59***  Работастекстом "SafetyandHighSpeeds". | 2 | 2-3 |
| ***Практическое занятие №60***  Развитие навыков устной и письменной речи по теме. | 2 | 2-3 |
| ***Практическое занятие №61***  Обобщение пройденного материала. | 2 | 2-3 |
| ***Тема 3.4***  Цифры, числа, математические действия, основные математические понятия и физические явления.  Железнодорожный рельсовый путь | ***Практическое занятие №62***  Введение лексических единиц и речевых оборотов по теме. | 2 | 2-3 | ОК 1-9  ЛР 8,11,13,17,18,24 | | | |
| ***Практическое занятие №63***  Активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме. | 2 | 2-3 |
| ***Практическое занятие №64***  Развитие навыков устной речи по теме. Чтение и перевод технических текстов. | 2 | 2-3 |
| ***Практическое занятие №65***  Развитие навыков устной речи по теме. Чтение и перевод технических текстов. | 2 | 2-3 |
| ***Практическое занятие №66***  Развитие навыков устной речи по теме. Чтение и перевод технических текстов. | 2 | 2-3 |
| ***Практическое занятие №67*** Обобщение пройденного материала. | 2 | 2-3 |
| ***Практическое занятие № 68***  Контрольная работа за 6 семестр обучения | 2 | 2-3 |
|  | ***Итого за семестр*** | 34 |  |  | | | |
|  | **аудиторные занятия** | 34 |  |  | | | |
|  | **практические работы** | 32 |  |  | | | |
|  | **контрольные работы** | 2 |  |  | | | |
|  | ***VII семестр*** |  |  |  | | | |
| ***Тема 3.5***  Монорельсы | ***Практическое занятие № 69***  Введение и активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме. | 2 | 2-3 | ОК 6.9  ЛР 13 | | | |
| ***Практическое занятие № 70***  Развитие навыков устной речи по теме. Чтение и перевод текста “Monorails” | 2 | 2-3 |
| ***Практическое занятие № 71***.  Контрольная работа за 7 семестр обучения | 2 | 2-3 |
| ***Итоги за семестр*** | 6 |  |
| **аудиторные занятия** | 6 |  |
| **практические работы** | 4 |  |
| **контрольные работы** | 2 |  |
| ***VIII семестр*** |  |  |  | | | |
|  |  |  |  |  | | | |
| ***Тема 3.6***  Дизельная тяга | ***Практическое занятие №72***  Введение лексических единиц и речевых оборотов по теме. | 2 | 2-3 | ОК 6.9  ЛР 13 | | | |
| ***Практическое занятие №73***  Активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме. | 2 | 2-3 |
| ***Практическое занятие №74***  Развитие навыков устной речи по теме. Чтение и перевод технических текстов. | 2 | 2-3 |
| ***Практическое занятие №75***  Развитие навыков устной речи по теме. Чтение и перевод технических текстов. | 2 | 2-3 |
| ***Практическое занятие №76*** Обобщение пройденного материала. | 2 | 2-3 |  | |
| ***Тема 3.7***  Эксплуатация и ремонт локомотива. | ***Практическое занятие № 77***  Введение лексических единиц и речевых оборотов по теме. | 2 | 2-3 | ОК 3.6  ЛР 13 | |
| ***Практическое занятие № 78***  Активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме. | 2 | 2-3 |
| ***Практическое занятие №79***  Развитие навыков устной речи по теме. Чтение и перевод технических текстов. | 2 | 2-3 |
| ***Практическое занятие № 80***  Развитие навыков устной речи по теме. Чтение и перевод технических текстов. | 2 |  |
| ***Практическое занятие № 81***  Развитие навыков устной речи по теме. Чтение и перевод технических текстов. | 2 |  |
| ***Практическое занятие № 82***  Развитие навыков устной речи по теме. Чтение и перевод технических текстов. | 2 |  |
| ***Практическое занятие № 83***  Обобщение пройденного материала. | 2 | 2-3 |
| ***Практическое занятие № 84***  Дифференцированный зачет. | 2 | 2-3 |
|  |  |  |  |  | |
|  | ***Итого за семестр*** | 26 |  |  | |
|  | **аудиторные занятия** | 26 |  |  | |
|  | **практические работы** | 24 |  |  | |
|  | **контрольные работы** | 2 |  |  | |
|  | ***Итого за курс обучения*** | 184 |  |  | |
|  | **аудиторные занятия** | 168 |  |  | |
|  | **практические работы** | 156 |  |  | |
|  | **контрольные работы** | 12 |  |  | |
|  | **самостоятельные внеаудиторные работы** | 16 |  |  | |

**2.2.2 Заочная форма обучения.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Наименование***  ***разделов и тем*** | ***Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)*** | ***Объем часов*** | ***Уровень освоения*** | ***Коды компетенций, формированию которых способствует элемент***  ***программы*** | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 4 | | | |
| ***Раздел 1.*** | **Вводно-коррективный курс** | 13 |  |  | | | |
| **Тема 1.1.**  Описание людей:  друзей, родных и  близких и т.д.  (внешность,  характер,  личностные  качества) | ***Практическое занятие № 1***  Грамматический материал:  - имя существительное: его основные функции в предложении; имена  существительные во множественном числе, образованные по правилу, а такжеисключения.  - артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления.  - числительные; | 2 | 2 | ОК 2,6  ЛР 18,24 | | | |
| ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 1***  Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.  ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 2***  Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.  ***Самостоятельная внеаудиторная работа №3***  Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по теме « Определенный артикль». | 1  3  2 |
| ***Тема 1.2.***  Межличностные  отношения дома, в  учебном заведении,  на работе. | ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 4***  Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.  ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 5***  Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.  ***Самостоятельная внеаудиторная работа №6***  Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по теме «Неопределенный артикль». | 1  2  2 | 2 | ОК 2,6  ЛР 18,24 | | | |
| **Раздел 2.** | **Развивающий курс** | 95 |  |  | | | |
| ***Тема 2.1***  Повседневная жизнь  условия жизни,  учебный день,  выходной день | ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 7***  Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.  ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 8***  Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.  ***Самостоятельная внеаудиторная работа №9***  Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по теме «Существительное». | 1  3  2 | 2 | ОК 3,6  ЛР 18,24 | | | | | | |
| ***Тема 2.2***  Здоровье, спорт,  правила здорового  образа жизни. | ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 10***  Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.  ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 11***  Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.  ***Самостоятельная внеаудиторная работа №12***  Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по теме «Числительные». | 1  3  2 | 2 | ОК 5,9  ЛР 17,24 | | | | | | |
| ***Тема 2.3***  Досуг | ***Практическое занятие № 2***  Грамматический материал:  - местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них,личные, притяжательные, вопросительные, объектные;  - имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях,образованные по правилу, а также исключения.  - понятие глагола-связки. | 2  1  3  2 | 2 | ОК 6,7  ЛР 13,18 | | | | | | |
| ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 13***  Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.  ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 14***  Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.  ***Самостоятельная внеаудиторная работа №15***  Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по теме «Глагол связка». |
| ***Тема 2.4***  Новости, средства  массовой  информации | ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 16***  Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.  ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 17***  Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.  ***Самостоятельная внеаудиторная работа №18***  Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по теме «Неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every». | 1  3  2 | 2 | ОК 4,5  ЛР 11,24 | | | | | | |
| ***Тема 2.5***  Природа и человек  (климат, погода,  экология) | ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 19***  Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.  ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 20***  Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.  ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 21***  Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по теме « Степени сравнения наречий». | 1  2  2 | 2 | ОК 2,3  ЛР 17,24 | | | | | | | |
| ***Тема 2.6***  Общественная жизнь  (повседневное  поведение,  профессиональные  навыки и умения. | ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 22***  Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.  ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 23***  Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.  ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 24***  Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам «Простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом); простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них;безличные предложения». | 1  2  2 | 2 | ОК 1,8  ЛР 13 | | | | | | | |
| ***Тема 2.7***  Культурные и  национальные  традиции,  краеведение, обычаи  и праздники | ***Практическое занятие № 3***  Грамматический материал:  - предложения с оборотом there is/are;  - система модальности; модальные глаголы, их эквиваленты;  - образование и употребление глаголов в Past, Future Simple/Indefinite. | 2 | 2 | ОК 1,2,4,9  ЛР 8,11,17,18,24 | | | | | | | |
| ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 25***  Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.  ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 26***  Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.  ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 27***  Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам «PresentContinuous/Progressive, PresentSimple».  ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 28***  Выполнение домашней контрольной работы № 1 | 1  2  2  6 |
|  | ***Итого за год*** | 62 |  |  | | | | | | | |
|  | **аудиторные занятия** | 6 |  |  | | | | | | | |
|  | **практические работы** | 6 |  |  | | | | | | | |
|  | **самостоятельные внеаудиторныеработы** | 56 |  |  | | | | | | | |
|  | ***II курс*** |  |  |  | | | | | | | |
| ***Тема 2.8***  Государственное  устройство,  правовые институты | ***Практическое занятие №4***  Грамматический материал:  образованиеиупотреблениеглаголоввPresentContinuous/Progressive, PresentPerfect. | 2 | 2 | ОК 1-9  ЛР 8,11,17,18,24 | | | | | | | |
| ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 29***  Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.  ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 30***  Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.  ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 31***  Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам «Сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but». | 2  2  2 |
| ***Тема 2.9***  Город, деревня,  инфраструктура | ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 32***  Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.  ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 33***  Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.  ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 34***  Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам «Сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why». | 2  2  2 | 2 | ОК 1-9  ЛР 8,11,17, 18,24 | | | |
| ***Тема 2.10***  Искусство и  Развлечения. | ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 35***  Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.  ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 36***  Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.  ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 37***  Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам «Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive.Инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родномязыке.Признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательногоразличения их функций». | 2  2  2 | 2 | ОК 1-9  ЛР 8,11,17, 18,24 | | | |
| ***Тема 2.11***  Отдых, каникулы,  отпуск.  Туризм | ***Самостоятельная работа обучающихся № 38***  Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.  ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 39***  Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.  ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 40***  Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам «Понятие согласования времен и косвенная речь». | 2  2  2 | 2 | ОК 1-9  ЛР 8,11,17,  18,24 | | | |
| ***Тема 2.12***  Образование в  России и зарубежом,  среднее  профессиональное  образование | ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 41***  Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.  ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 42***  Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.  ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 43***  Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам «Существительное. Местоимения. Степени сравнения прилагательных.Времена группы Simple, Progressive,Perfect». | 2  2  2 | 2 | ОК 1-9  ЛР 8,11,17,  18,24 | | | |
| ***Тема 2.13***  Профессии, карьера.  Планирование времени | ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 44***  Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.  ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 45***  Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.  ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 46***  Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам «Предложения со сложным дополнением типа I want you to come here. Сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though. Предложенияссоюзамиneither…nor, either…or». | 2  2  2 | 2 | ОК 1-9  ЛР 8,11,17,  18,24 | | |
| ***Тема 2.14***  Научно-технический  прогресс | ***Практическое занятие № 5***  Введение и активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме. Развитие навыков устной речи по теме. Чтение и перевод технических текстов. | 2 | 2 |  | | |
| ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 47***  Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.  ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 48***  Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.  ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 49***  Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам «Использование глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем, придаточные предложения времени и условия (if, when)». | 2  2  2 |  | ОК 1-9  ЛР 8,11,13,  17,18,24 | | |
| **Раздел 3** | **Профессионально ориентированный модуль** | 76 |  |  | | |
| ***Тема 3.1***  Транспорт.Промышленность  Российские железные дороги. | ***Практическое занятие № 6***  Введение и активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме. Развитие навыков устной речи по теме. Чтение и перевод технических текстов. | 2 | 2 | ОК 1-9  ЛР 11,13,17,18,24 | |
| ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 50***  Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.  ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 51***  Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.  ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 52***  Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам «ДифференциальныепризнакиглаголоввPastPerfect, PastContinuous, FutureinthePast. Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значенийна родном языке».  ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 53***  Выполнение домашней контрольной работы №2. | 2  2  2  7 |
|  | **Итого за год** | 61 |  |  | |
|  | **аудиторные занятия** | 6 |  |  | |
|  | **практические работы** | 6 |  |  | |
|  | **самостоятельныевнеаудиторные работы** | 55 |  |  | |
|  | ***IIIкурс*** |  |  |  | |
| ***Тема 3.2***  Детали, механизмы.Оборудование, работа.  Подземные железные дороги. | ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 54***  Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.  ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 55***  Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.  ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 56***  Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам «Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive. СложноподчиненныепредложенияспридаточнымитипаIfIwereyou, IwoulddoEnglish, insteadofFrench». | 2  3  2 | 2 |  | |
|  | ОК 1-9  ЛР 8,11,13,17,18,24 | |
| ***Тема 3.3***  Документы (письма, контракты).Инструкции, руководства  Безопасность и высокие скорости. | ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 57***  Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.  ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 58***  Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.  ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 59***  Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам «Предложения со сложным дополнением типа I want you to come here. Сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though ». | 3  4  3 | 2 | ОК 1-9  ЛР 8,11,13,17,18,24 |
| ***Тема 3.4***  Цифры, числа, математические действия, основные математические понятия и физические явления.  Железнодорожный рельсовый путь | ***Практическое занятие №7***  Введение и активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме. Развитие навыков устной речи по теме. Чтение и перевод технических текстов. | 2 | 2 | ОК 1-9  ЛР 8,11,13,17,18,24 |
| ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 60***  Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.  ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 61***  Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.  ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 62***  Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам «Сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French.  Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive». | 3  4  3 |
| ***Тема 3.5***  Монорельсы | ***Практическое занятие №8***  Введение и активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме. Развитие навыков устной речи по теме. Чтение и перевод технических текстов. | 2 | 2-3 | ОК 6.9  ЛР 13 | | | | | |
| ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 63***  Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.  ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 64***  Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.  ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 65***  Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам «Систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях,в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III)». | 3  4  3 |
|  | ***Итого за год*** | 41 |  |  | | | | | |
|  | ***Аудиторные занятия*** | 4 |  |  | | | | | |
|  | ***Практические работы*** | 4 |  |  | | | | | |
|  | ***Самостоятельные внеаудиторные работы*** | 37 |  |  | | | | | |
|  | ***IV курс*** |  |  |  | | | | | |
| ***Тема 3.6***  Дизельная тяга  Эксплуатация и ремонт локомотива. | ***Практическое занятие №9***  Дифференцированный зачет. | 2 | 2-3 | ОК 6.9  ЛР 13 | | | | | |
| ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 66***  Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.  ***Самостоятельная работа обучающихся № 67***  Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.  ***Самостоятельная работа обучающихся № 68***  Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам «Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значенийна родном языке».  ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 69***  Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам «Признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательногоразличения их функций».  ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 70***  Подготовка к зачету. | 2  2  3  3  8 |
| ***Итого за год*** | 20 |  | | | | |
| **аудиторные занятия** | 2 |
|  |  |
| **практические работы** | 2 |
| **самостоятельныевнеаудиторная работы** | 18 |
| ***Итого всего*** | 184 |
| **аудиторные занятия** | 18 |
| **практические работы** | 18 |
| **самостоятельныевнеаудиторная работы** | 166 |

# **3. условия реализации УЧЕБНОЙ дисциплины**

**3.1. Материально-техническое обеспечение реализации учебной дисциплины:**

Учебная дисциплина реализуется в учебных кабинетах «Иностранного языка (английского языка)»

**3.1.1 Оборудование учебного кабинета** Технические средства обучения кабинета −жидкокристаллический телевизор – 1 штука,

− компьютер в сборе – 1 штука,

− стол ученический – 15 шт.,

− стул – 30 шт.,

− стол преподавателя – 1 шт.,

− стул преподавателя – 1 шт.

Мультимедийная установка

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

**3.2.1. Основные источники:**

1. Карпова Т.А. English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + еПриложение : тесты : практикум / Карпова Т.А., Восковская А.С., Мельничук М.В. — Москва : КноРус, 2018. — 286 с. — ISBN 978-5-406-06280-7. — URL: https://book.ru/book/927088

**3.2.2. Дополнительные источники:**

1. Бубенчикова, А.В., Activate your Grammar : учебное пособие / А.В. Бубенчикова, Е.А. Платухина, Н.Ю. Фоминых. — Москва : Русайнс, 2021. — 68 с. — ISBN 978-5-4365-8944-2. — <URL:https://book.ru/942374>

2. Голубев, А.П., Английский язык для железнодорожных специальностей : учебник / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. — Москва : КноРус, 2021. — 475 с. — ISBN 978-5-406-06237-1. — URL:https://book.ru/940935

3.Полякова, Т.Ю., Английский язык в транспортной логистике : учебное пособие / Т.Ю. Полякова, Л.В. Комарова. — Москва : КноРус, 2019. — 240 с. — ISBN 978-5-406-06522-8. — <URL:https://book.ru/930531>

4. Радовель, В.А., Английский язык для железнодорожных специальностей : учебник / В.А. Радовель. — Москва : КноРус, 2021. — 348 с. — ISBN 978-5-406-08739-8. — URL:https://book.ru/940502

# **3.2.3 Электронные образовательные программы:**

# 1.Электронный грамматический справочник. Режим доступа: http://studyspace.ru/uchebniki-po-angliyskomu-yazyiku/grammar-for-beginner.-grammatika-angliyskogo-yazyika-dlya-nachinayusc.html.

# 2.Электронный словарь « ABBY Lingvo». Режим доступа: www. lingvo.ru

# 3. Электронный словарь. Режим доступа: http://rambler.ru/dict/

# 3.2.4 Интернет – ресурсы:

# 1. Онлайн курс английского языка. Режим доступа : http://4flaga.ru/

# 2. Информационно-образовательный портал по английскому языку. Режим доступа : http://www.study.ru/

# 3.Портал изучения английского языка. Режим доступа : http://homeenglish.ru/

# 4. Онлайн учебник по грамматике английского языка. Режим доступа : http://www.mystudy.ru

# Дистанционное обучение осуществляется посредством образовательных платформ:

# 1. ZOOM.RU

# 2. Moodle (сайт СТЖТ, ИОС.) Режим доступа: https://sdo.stgt.site/

# **3.3 Программа обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.**

**4. 1 Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ**

**дисциплины оГСЭ.03 иностранный язык**

**(английский язык)**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе: проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)** | | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** | **Нумерация**  **тем в соответствии с тематическим планом** |
| ***Умения, знания*** | ***ОК, ЛР*** |
| У.1 общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;  З.1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.  У.2 переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;  З.1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.  У.3 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь,  З.1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.  У.4 пополнять словарный запас;  З.1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. | ОК 1-9  ЛР 8,11,13,17,18,24  ОК 1-9  ЛР 8,11,13,17,18.24  ОК 1-9  ЛР 8,11,13,17,18,24  ОК 1-9  ЛК 8,11,13,17,18,24 | -фронтальный и индивидуальный опрос во время аудиторных занятий,  - проверка качества выполнения практических заданий,  - контроль качества чтения дополнительной литературы,  -оценка качества сообщений,  -оценка качества подготовленных презентаций.  -тестирование,  -проверка качества работы с грамматичес-  кими справочниками,  -оценка качества составления схем и таблиц,  -контроль работы со словарем,  -оценка качества выполнения тренировочных лексических и грамматических упражнений,  -контроль чтения дополнительной литературы,  - оценка качества сообщений,  - оценка качества презентаций.  -фронтальный и индивидуальный опрос во время аудиторных занятий,  -оценка качества выполнения практических заданий,  -контроль качества чтения дополнительной литературы,  - оценка качества сообщений,  - оценка качества презентаций.  -тестирование,  -проверка качества работы с грамматичес-  кими справочниками,  - оценка качества составления схем и таблиц,  -проверка качества работы со словарем  - тестирование  - -фронтальный и индивидуальный опрос во время аудиторных занятий, | Вводно-коррективный курс  Темы 1.1-3.1  Темы 3.1-3.7.,2.12  Вводно-коррективный курс  Темы 2.13.-3.7  Темы 1.1-3.7 |

В рамках программы учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (дескриптеров):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты воспитательной работы (формирование личностных результатов)** | **Формы и методы оценивания сформированности личностных результатов** | **Нумерация тем в соответствии с тематическим планом** |
| ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. | *наблюдение* | Темы 1.1 – 3.6 |
| Лр 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. | *наблюдение* | Темы 1.1 – 3.6 |
| ЛР 13. Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий. | *наблюдение* | Темы 1.1 – 3.6 |
| ЛР 17 Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности. | *наблюдение* | Темы 1.1 – 3.6 |
| ЛР 18 Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам. | *наблюдение* | Темы 1.1 – 3.6 |
| ЛР 24. Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии. | *наблюдение* | Темы 1.1 – 3.6 |

**5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

* 1. **Пассивные:**

- демонстрация учебных фильмов;

- рассказ;

- самостоятельные и контрольные работы;

- тесты;

- чтение и опрос.

*(взаимодействие преподавателя как субъекта с обучающимся как объектом познавательной деятельности).*

* 1. **Активные и интерактивные:**

- работа в группах;

- учебная дискуссия;

- деловые и ролевые игры;

- игровые упражнения;

- творческие задания;

- круглые столы (конференции) с использованием средств мультимедиа;

- решение проблемных задач;

- анализ конкретных ситуаций;

(*взаимодействие преподавателя как субъекта с обучающимся как субъектом познавательной деятельности).*