Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Чирикова Лилия Ивановна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 16.04.2021 15:12:29
Уникальный программный ключ:
750e77999bb0631a45cbf7b4a579c1095bcef032814fee919138f73a4ce0cad5

Приложение № 9.3.17
к ППССЗ по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК)

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК)

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство (приказ Министерства образования и науки от 13.0817 №1002).

Данная рабочая программа используется при обучении студентов обучающихся на базе основного общего образования очной и заочной формы обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина Немецкий язык относится к ОГСЭ циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

1.3.1

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У.1 общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

У.2 переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

У.3 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;

У.4 пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

З.1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.3.2

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины в соответствии с учебным планом (УП) – Заочное обучение

	Всего	I курс	II курс	III курс
Зачеты				
Диффер. зачет		I	II	III
Дом. контр. работы			II	III
Максимальная учебная нагрузка (всего)	184	58	80	46
Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося	32	10	14	8
Практические занятия	32	10	14	8
Самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося	152	48	66	38

1.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

Виды, перечень и содержание внеаудиторной самостоятельной работы установлены преподавателем самостоятельно с учетом мнения студентов.

Объем времени, запланированный на каждый из видов внеаудиторной самостоятельной работы соответствует ее трудоемкости.

Для выполнения студентами запланированных видов внеаудиторной самостоятельной работы имеется следующее учебно – методическое обеспечение:

1. Методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык (немецкий язык)

1.6 Перечень используемых методов обучения:

1.6.1 Активные и интерактивные: мозговой штурм, эвристические беседы, дискуссии, круглые столы, кейс – метод, конкурсы самостоятельных и практических работ, деловые игры.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	*Объем часов*
Максимальная учебная нагрузка (всего)	184
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
в том числе:	
Практическое обучение (практические занятия)	156
контрольные работы	12
Самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
-знакомство с Интернет источниками по предмету «Немецкий язык» - работа со словарем - подготовка сообщений \ презентаций -работа с грамматическим справочником, выполнение тренировочных упражнений - подготовка к контрольной работе	1 2,5 3 6,5 3
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта в 8 семестре	

2.2.1Тематический план - Заочная форма обучения :

Наименование разделов и тем	*Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)*	*Объем часов*	*Уровень освоения*
1	2	3	4
Раздел 1.	**Вводно-коррективный курс**	11	
Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)	***Практическое занятие № 1*** Грамматический материал: - имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения. - артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления. - числительные;	3	2
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 1 Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме. ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 2*** Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту. ***Самостоятельная внеаудиторная работа №3*** Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по теме « Определенный артикль».	2 1 1	
Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе.	***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 4*** Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме. ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 5*** Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту. ***Самостоятельная внеаудиторная работа №6*** Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по теме «Неопределенный артикль».	2 1 1	2

Раздел 2.	**Развивающий курс**	95	
Тема 2.1 Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, выходной день	***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 7*** Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме. ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 8*** Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту. ***Самостоятельная внеаудиторная работа №9*** Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по теме «Существительное».	1 2 2	2
Тема 2.2 Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни.	***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 10*** Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме. ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 11*** Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту. ***Самостоятельная внеаудиторная работа №12*** Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по теме «Числительные».	1 2 2	2
Тема 2.3 Досуг	***Практическое занятие № 2*** Грамматический материал: - местоимения: личные, притяжательные, вопросительные. - имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения. - понятие глагола-связки.	3	2
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 13 Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме. ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 14*** Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту. ***Самостоятельная внеаудиторная работа №15***	1 2	

	Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по теме «Глагол связка».	2	
Тема 2.4 Новости, средства массовой информации	***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 16*** Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме. ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 17*** Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту. ***Самостоятельная внеаудиторная работа №18*** Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по теме «Неопределенно-личные и безличные местоимения».	1 2 2	2
Тема 2.5 Природа и человек (климат, погода, экология)	***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 19*** Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме. ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 20*** Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту. ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 21*** Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по теме « Степени сравнения наречий».	1 2 2	2
Тема 2.6 Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения.	***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 22*** Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме. ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 23*** Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту. ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 24*** Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам «Простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом); простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; безличные предложения».	1 2 2	2
Тема 2.7 Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи	***Практическое занятие № 3*** Грамматический материал: - предложения с оборотом es gibt; - система модальности; модальные глаголы, их эквиваленты; - образование и употребление глаголов в Aktiv.	4	

и праздники			2
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 25 Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме. ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 26*** Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту. ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 27*** Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам «Aktiv». ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 28*** Выполнение домашней контрольной работы № 1	1 2 2 5	
	Итого за год	58	
	аудиторные занятия	10	
	практические работы	10	
	самостоятельные внеаудиторные работы	48	
	II курс		
Тема 2.8 Государственное устройство, правовые институты	***Практическое занятие №4*** Грамматический материал: образование и употребление глаголов в Passiv.	4	2
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 29 Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме. ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 30*** Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту. ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 31*** Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам «Сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами».	3 3 3	

Тема 2.9 Город, деревня, инфраструктура	***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 32*** Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме. ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 33*** Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту. ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 34*** Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам «Сложноподчиненные предложения».	3 3 3	2
Тема 2.10 Искусство и Развлечения.	***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 35*** Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме. ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 36*** Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту. ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 37*** Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам «Глаголы в страдательном залоге. Инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке».	2 2 2	2
Тема 2.11 Отдых, каникулы, отпуск. Туризм	***Самостоятельная работа обучающихся № 38*** Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме. ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 39*** Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту. ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 40*** Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам «Употребление артикля».	2 2 2	2
Тема 2.12 Образование в России и зарубежом, среднее профессиональное образование	***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 41*** Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме. ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 42*** Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту. ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 43*** Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам «Существительное. Местоимения. Степени сравнения прилагательных. Времена группы Aktiv».	2 2 2	2

Тема 2.13 Профессии, карьера. Планирование времени	***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 44*** Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме. ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 45*** Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту. ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 46*** Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам «Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения».	2 2 3	2
Тема 2.14 Научно-технический прогресс	***Практическое занятие № 5*** Введение и активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме. Развитие навыков устной речи по теме. Чтение и перевод технических текстов.	5	2
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 47 Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме. ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 48*** Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту. ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 49*** Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам «Использование глаголов в Aktiv и Passiv».	3 3 3	
Раздел 3	**Профессионально ориентированный модуль**	76	
Тема 3.1 Транспорт. Промышленность Российские железные дороги.	***Практическое занятие № 6*** Введение и активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме. Развитие навыков устной речи по теме. Чтение и перевод технических текстов.	5	2
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 50 Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме. ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 51*** Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту. ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 52*** Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам «Инфинитивные обороты». ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 53*** Выполнение домашней контрольной работы №2.	3 3 3 5	

	Итого за год	80	
	аудиторные занятия	14	
	практические работы	14	
	самостоятельные внеаудиторные работы	66	
	III курс		
Тема 3.2 Детали, механизмы. Оборудование, работа. Подземные железные дороги.	***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 54*** Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме. ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 55*** Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту. ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 56*** Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам «Конструкции haben/sein + zu + Infinitiv ».	3 3 3	2
Тема 3.3 Документы (письма, контракты). Инструкции, руководства Безопасность и высокие скорости.	***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 57*** Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме. ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 58*** Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту. ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 59*** Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам «Обособленные причастные и деепричастные обороты».	3 4 4	2
Тема 3.4 Цифры, числа, математические действия, основные математические понятия и физические явления.	***Практическое занятие №7*** Введение и активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме. Развитие навыков устной речи по теме. Чтение и перевод технических текстов.	4	2
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 60 Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.	3	

Железнодорожный рельсовый путь	***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 61*** Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту. ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 62*** Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам «Парные союзы».	3 3	
Тема 3.5 Монорельсы	***Практическое занятие №8*** Введение и активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме. Развитие навыков устной речи по теме. Чтение и перевод технических текстов.	4	2-3
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 63 Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме. ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 64*** Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту. ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 65*** Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам «Систематизация знаний о местоимениях»	3 3 3	
	Итого за год	46	
	Аудиторные занятия	8	
	Практические работы	8	
	Самостоятельные внеаудиторные работы	38	
	Итого всего	184	
	Аудиторные занятия *Самостоятельные работы*	32 152	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная дисциплина реализуется в учебных кабинетах иностранного языка № 1218.

3.1.1 Оборудование учебного кабинета № 1218:
Кабинет №1218:

- политическая и географическая карты России и Германии;
- алфавит;
- грамматические таблицы (спряжение глаголов в настоящем времени, сильные и неправильные глаголы, схема образования пассивного залога, порядок слов в вопросительном предложении, личные и притяжательные местоимения, спряжение глаголов в Perfekt);
- аудио- и видеоматериалы.
- грамматические таблицы (виды сложных предложений, образование страдательного залога);

3.1.2 Технические средства обучения кабинетов № 1218:
Кабинет № 1218:

- LED-телевизор
- ПК Intel (R).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Басова Н.В. Немецкий язык для колледжей=Deutsch für Colleges (СПО): учебник / **Басова Н.В., Коноплева Т.Г** — Москва : КноРус, 2019. — 346 с. — ISBN 978-5-406-07216-5. — URL: https://book.ru/book/931813. — Текст : электронный.

Перечень используемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

2. **Голубев, А.П.** Немецкий язык для технических специальностей : учебник / Голубев А.П. — Москва : КноРус, 2018. — 305 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06451-1. — URL: https://book.ru/book/929580. — Текст : электронный.

3**. Веселая Т.В.** Пособие по немецкому языку для студентов железнодорожных специальностей – Саратов, филиал СамГУПС в г. Саратове 2016г. – 98 с.

Электронные ресурсы:

При организации дистанционного обучения используются электронные платформы: Zoom, Moodle (режим доступа: сайт СТЖТ https://sdo.stgt.site/)

http://www.deutschland.de – Das Deutschland – Portale. Официальный сайт Германии.

http://www.deutschonline.de/Grammatik/inhalt.htm

http://grammade.ru/-Grammatk im Deutschunterricht. Немецкая грамматика и упражнения.

Немецкие переводные словари:

http://lingvo.yandex.ru/de

http://www.rambler.ru/dict/http://www.multitran.ru/

3.2 Программа обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

4. 1 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК)

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе: проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)		**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**	**Нумерация тем в соответствии с тематическим планом**
Умения, знания	***ОК, ПК***		
У.1 общаться (устно и письменно) на иностранном языке на	ОК 1-9.	-фронтальный и индивидуальный опрос во время	Вводно-коррективный курс

профессиональные и повседневные темы; З.1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.		аудиторных занятий, - проверка качества выполнения практических заданий, - контроль качества чтения дополнительной литературы, -оценка качества сообщений, -оценка качества подготовленных презентаций.	Темы 1.1-3.1
У.2 переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; З.1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	ОК 1-9.	-тестирование, -проверка качества работы с грамматичес-кими справочниками, -оценка качества составления схем и таблиц, -контроль работы со словарем, -оценка качества выполнения тренировочных лексических и грамматических упражнений, -контроль чтения дополнительной литературы, - оценка качества	Темы 3.1-3.7.,2.12

		сообщений, - оценка качества презентаций.	
У.3 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, З.1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	ОК 1-9.	-фронтальный и индивидуальный опрос во время аудиторных занятий, -оценка качества выполнения практических заданий, -контроль качества чтения дополнительной литературы, - оценка качества сообщений, - оценка качества презентаций. -тестирование, -проверка качества работы с грамматичес-кими справочниками, - оценка качества составления схем и таблиц,	Вводно-корректив-ный курс Темы 2.13.-3.7
У.4 пополнять словарный запас; З.1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум,	ОК 1-9.	-проверка качества работы со словарем - тестирование - -фронтальный и индивидуальный опрос во время	Темы 1.1-3.7

необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.		аудиторных занятий,	