

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Чирикова Лилия Ивановна  
Должность: Директор филиала  
Дата подписания: 12.10.2021 14:16:01  
Уникальный программный ключ:  
750e77999bb0631a45cbf7b4a579c1095bcef032814fee919138f73a4ce0cad5

**Приложение № 9.3.17**  
к ППСЗ по специальности 11.02.06  
Техническая эксплуатация  
транспортного радиоэлектронного  
оборудования (по видам транспорта)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК  
(НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК)**

# **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК)**

## **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта).

Данная рабочая программа используется при обучении студентов обучающихся на базе основного общего образования и на базе среднего (полного) общего образования очной формы обучения.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:**

Дисциплина Немецкий язык относится к ОГСЭ циклу основной профессиональной образовательной программы.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

### **1.3.1**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У.1 общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

У.2 переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

У.3 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;

У.4 пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

З.1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

### 1.3.2

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

## 1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины в соответствии с учебным планом (УП).

	Всего	II курс		III курс		IV курс	
		III сем.	IV сем.	V сем.	VI сем.	VII сем.	VIII сем.
Диффер. зачет			IV		VI		VIII
Другие формы контроля		III		V		VII	
Максимальная учебная нагрузка (всего)	184	40	48	32	24	20	20
Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося	168	32	40	32	24	20	20
Практическое обучение (практические занятия)	168	32	40	32	24	20	20
Самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося	16	8	8				

## 1.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

Виды, перечень и содержание внеаудиторной самостоятельной работы установлены преподавателем самостоятельно с учетом мнения студентов.

Объем времени, запланированный на каждый из видов внеаудиторной самостоятельной работы соответствует ее трудоемкости.

Для выполнения студентами запланированных видов внеаудиторной самостоятельной работы имеется следующее учебно – методическое обеспечение:

1. Методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык (немецкий язык)

### 1.6 Перечень используемых методов обучения:

#### 1.6.1 Активные и интерактивные:

1. Творческие задания.
2. Работа в малых группах.
3. Обучающие игры.
  - 3.1. Ролевые.
4. Разминки (различного рода).

5. Изучение и закрепление нового информационного материала.

5.1. Работа с наглядным пособием.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы. Очная форма обучения.

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	184
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	168
в том числе:	
Практическое обучение (практические занятия)	154
контрольные работы	14
<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося (всего)</b>	16
в том числе:	
-знакомство с Интернет источниками по предмету «Немецкий язык»	1
- работа со словарем	2,5
- подготовка сообщений \ презентаций	3
-работа с грамматическим справочником, выполнение тренировочных упражнений	6,5
- подготовка к контрольной работе	3
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта в 8 семестре</b>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (Немецкий язык)

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Уровень освоения</i>
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Вводно-коррективный курс</b>	6	
<b>Тема 1.1.</b>  Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)	<b>Практическое занятие № 1</b> <b>Контрольная работа</b> Входной мониторинг	2	2
	<b>Практическое занятие № 2</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - виды предложений в немецком языке; - понятие глагола-связки.	2	
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 1</b> Знакомство с Интернет источниками по предмету «Немецкий язык».	1	
<b>Тема 1.2.</b> Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе.	<b>Практическое занятие № 3</b> Лексический материал по теме: - расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Грамматический материал: - модальные глаголы, их эквиваленты; - предложения с оборотом «es gibt»;	2	2
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №2</b> Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по теме « Модальные глаголы».	1	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Развивающий курс</b>	100	

<b>Тема 2.1</b> Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, выходной день	<b>Практическое занятие №4</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления; - существительные	2	2
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 3</b> Подготовка сообщения по теме « Мой рабочий день», « Мой выходной день».	1	
<b>Тема 2.2</b> Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни.	<b>Практическое занятие №5</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - числительные; - образование и употребление глаголов в Aktiv.	2	2
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 4</b> Работа с грамматическим справочником над темой «Спряжение глаголов в Aktiv»	0,5	
<b>Тема 2.3</b> Досуг	<b>Практическое занятие № 6</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Passiv.	2	2
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 5</b> Выполнение тренировочных упражнений по теме «Спряжение глаголов в Passiv»	0,5	
<b>Тема 2.4</b> Новости, средства массовой информации	<b>Практическое занятие №7</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Aktiv и Passiv.	2	2
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 6</b> Работа с грамматическим справочником по теме «Причастия».	0,5	

<p><b>Тема 2.5</b> Природа и человек (климат, погода, экология)</p>	<p><b>Практическое занятие № 8</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление Partizip I и Partizip II.</p>	2	2
	<p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 7</b> Работа с грамматическим справочником по теме «Partizip I и Partizip II»;</p>	0,5	
<p><b>Тема 2.6</b> Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения).</p>	<p><b>Практическое занятие № 9</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложноподчиненные предложения; - неопределенно- личные и безличные местоимения.</p>	2	2
	<p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 8</b> Работа с грамматическим справочником по теме «Косвенная речь».</p>	0,5	
<p><b>Тема 2.7</b> Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники</p>	<p><b>Практическое занятие № 10</b> Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники в России. Развитие навыков устной речи по теме. Грамматический материал: - инфинитив; - инфинитивные обороты и конструкции, способы передачи их на русский язык</p>	2	2
	<p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 9</b> Работа со словарем.</p>	0,5	
	<p><b>Практическое занятие № 11</b> Культурные и национальные традиции , краеведение, обычаи и праздники в Германии. Грамматический материал: - инфинитив; - инфинитивные обороты и конструкции, способы передачи их на русский язык</p>	2	2
	<p><b>Практическое занятие № 12</b> Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники в</p>	2	2



	<p>немецкоязычных странах. Грамматический материал: - инфинитив; - инфинитивные обороты и конструкции, способы передачи их на русский язык</p>		
	<p><b>Практическое занятие № 13</b> Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники в немецкоязычных странах. Грамматический материал: - инфинитив; - инфинитивные обороты и конструкции, способы передачи их на русский язык</p>	2	2
	<p><b>Практическое занятие № 14</b> Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники в немецкоязычных странах. Грамматический материал: - инфинитив; - инфинитивные обороты и конструкции, способы передачи их на русский язык</p>	2	2
	<p><b>Практическое занятие № 15</b> Обобщение изученного материала.</p>	2	2
	<p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 10</b> Подготовка к контрольной работе.</p>	2	
	<p><b>Практическое занятие № 16</b> <b>Контрольная работа за 3 семестр обучения</b></p>	2	2
		<b>Итого за семестр</b>	40
		<b>аудиторные занятия</b>	32
		<b>практические работы</b>	28
		<b>контрольные работы</b>	4
		<b>самостоятельные внеаудиторные работы</b>	8
		<b>IV семестр</b>	

<p><b>Тема 2.8</b> Государственное устройство, правовые институты</p>	<p><b>Практическое занятие № 17</b> Государственное устройство, правовые институты России. Введение и активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме. Развитие навыков устной речи по теме. Чтение и перевод страноведческих текстов. Грамматический материал: Степени сравнения прилагательных и наречий и способы их образования.</p>	2	2
	<p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №11</b> Работа со словарем.</p>	0,5	
	<p><b>Практическое занятие № 18</b> Государственное устройство, правовые институты Германии. Развитие навыков устной и письменной речи по теме.</p>	2	2
	<p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 12</b> Работа с грамматическим справочником по теме «Степени сравнения прилагательных и наречий».</p>	0,5	
	<p><b>Практическое занятие № 19</b> Государственное устройство, правовые институты немецкоязычных стран. Развитие навыков устной речи по теме.</p>	2	2
<p><b>Тема 2.9</b> Город, деревня, инфраструктура</p>	<p><b>Практическое занятие № 20</b> Город, деревня, инфраструктура России. Введение и активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме. Грамматический материал: - парные союзы</p>	2	2
	<p><b>Практическое занятие № 21</b> Город, деревня, инфраструктура Германии. Активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме. Грамматический материал: - парные союзы</p>	2	2
	<p><b>Практическое занятие № 22</b> Город, деревня, инфраструктура немецкоязычных стран.</p>	2	2
	<p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №13</b> Подготовка сообщения/презентации по теме «Город».</p>	1	
	<p><b>Практическое занятие № 23</b></p>	2	2

	Город, деревня, инфраструктура немецкоязычных стран. Обобщение изученного материала		
<b>Тема 2.10</b> Искусство, развлечения.	<b>Практическое занятие № 24</b> Искусство и развлечения. Введение и активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме. Грамматический материал: - распространенное определение	2	2
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 14</b> Работа со словарем	0,5	
	<b>Практическая работа № 25</b> Искусство и развлечения. Развитие навыков устной речи по теме.	2	2
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №15</b> Работа с грамматическим справочником по теме «Сложноподчиненные предложения».	0,5	
	<b>Практическое занятие № 26</b> Искусство и развлечения. Развитие навыков устной речи по теме.	2	2
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 16</b> Подготовка сообщения/презентации по теме «Искусство в моей жизни»	1	
	<b>Практическое занятие № 27</b> Обобщение изученного материала.	2	2
<b>Тема 2.11</b> Образование в России и за рубежом. Среднее профессиональное образование.	<b>Практические занятия № 28</b> Образование в России. Среднее профессиональное образование. Развитие навыков устной речи по теме. Грамматический материал для продуктивного усвоения: Местоимения, виды местоимений и склонение.	2	2
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №17</b> Работа со словарем.	0,5	
	<b>Практическое занятие № 29</b> Образование в Германии. Среднее профессиональное образование. Развитие навыков устной речи по теме.	2	2
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №18</b> Работа с грамматическим справочником по теме «Местоимения»	0,5	
	<b>Практическое занятие № 30</b> Образование в немецкоязычных странах. Среднее профессиональное образование.	2	2

	<b>Практическое занятие № 31</b> Обобщение изученного материала.	2	2
<b>Тема 2.12</b> Отдых, каникулы, отпуск.	<b>Практическое занятие № 32</b> Отдых, каникулы, отпуск. Введение лексических единиц и речевых оборотов. Грамматический материал: - конструкции haben/ sein + zu + Infinitif	2	2
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 19</b> Работа со словарем.	0,5	
	<b>Практическое занятие № 33</b> Отдых, каникулы, отпуск. Активизация лексических единиц и речевых оборотов.	2	2
	<b>Практическое занятие № 34</b> Развитие навыков устной и письменной речи по теме.	2	2
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 20</b> Работа с грамматическим справочником по теме «Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке»	0,5	
	<b>Практическое занятие № 35</b> Обобщение изученного материала.	2	2
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 21</b> Подготовка к дифференцированному зачету.	2	
	<b>Практическое занятие № 36</b> Контрольная работа за IV семестр	2	
		<b>Итого за семестр</b>	48
		<b>аудиторные занятия</b>	40
		<b>практические работы</b>	38
		<b>контрольные работы</b>	2
		<b>самостоятельные внеаудиторные работы</b>	8
		<b>V семестр</b>	
<b>Тема 2.13</b> Профессии, карьера. Планирование времени.	<b>Практическое занятие № 37</b> Введение лексических единиц и речевых оборотов по теме «Обучение специалистов для железнодорожного транспорта». Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге	2	2
	<b>Практическое занятие № 38</b> Активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме. Отработка	2	2

	техники чтения и перевода.		
	<b>Практическое занятие № 39</b> Работа с текстом. Отработка техники чтения и перевода.	2	2
	<b>Практическое занятие № 40</b> Развитие навыков устной и письменной речи по теме.	2	2
	<b>Практическое занятие № 41</b> Обобщение изученного материала.	2	2
<b>Тема 2.14</b> Научно-технический прогресс	<b>Практическое занятие № 42</b> Введение лексических единиц и речевых оборотов по теме «Обучение специалистов для железнодорожного транспорта» Грамматический материал: - Дифференциальные признаки инфинитива и инфинитивных оборотов.	2	2 - 3
	<b>Практическое занятие № 43</b> Активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме. Грамматический материал: - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.	2	2 – 3
	<b>Практическое занятие № 44</b> Работа с текстом. Отработка техники чтения и перевода.	2	2 - 3
	<b>Практическое занятие № 45</b> Развитие навыков устной и письменной речи по теме.	2	2 – 3
	<b>Практическое занятие № 46</b> Обобщение изученного материала.	2	2 - 3
	<b>Раздел 3</b>	<b>Профессионально-ориентированный модуль</b>	76
<b>Тема 3.1</b> Транспорт. Промышленность Российские железные дороги.	<b>Практическое занятие № 47</b> Введение лексических единиц и речевых оборотов по теме.	2	2 - 3
	<b>Практическое занятие № 48</b> Активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме	2	2 - 3

	<b>Практическое занятие № 49</b> Работа с текстом «Die Eisenbahn und das Eisenbahnwesen». Отработка техники чтения и перевода.	2	2 - 3
	<b>Практическое занятие № 50</b> Работа с текстом «Die Baikal-Amur-Magistrale». Отработка техники чтения и перевода.	2	2 - 3
	<b>Практическое занятие № 51</b> Обобщение пройденного материала.	2	2 - 3
	<b>Практическое занятие № 52</b> Контрольная работа за 5 семестр	2	2 - 3
	<b>Итого за семестр</b>	32	
	<b>аудиторные занятия</b>	30	
	<b>практические работы</b>	30	
	<b>контрольные работы</b>	2	
	<b>VI семестр</b>		
<b>Тема 3.2</b> Детали, механизмы. Оборудование, работа Подземные железные дороги.	<b>Практическое занятие № 53</b> Введение и активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме «Подземные железные дороги».	2	2 – 3
	<b>Практическое занятие № 54</b> Работа с текстом «Московское метро». Отработка техники чтения и перевода.	2	2 – 3
	<b>Практическое занятие № 55</b> Работа с текстом «Подвесная железная дорога». Отработка техники чтения и перевода.	2	2 – 3
	<b>Практическое занятие № 56</b> Развитие навыков устной и письменной речи по теме.	2	2 – 3
	<b>Практическое занятие № 57</b> Обобщение изученного материала.	2	2 - 3
<b>Тема 3.3</b> Документы (письма, контракты). Инструкции, руководства Безопасность и высокие скорости.	<b>Практическое занятие по теме №58</b> Введение лексических единиц и речевых оборотов по теме «Безопасность и высокие скорости».	2	2 – 3
	<b>Практическое занятие № 59</b> Активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме «Безопасность и высокие скорости».	2	2 – 3

	<b>Практическое занятие № 60</b> Работа с текстом «Высокоскоростные поезда Германии». Отработка техники чтения и перевода.	2	2 – 3
	<b>Практическое занятие № 61</b> Работа с текстом. Отработка техники чтения и перевода.	2	2 – 3
	<b>Практическое занятие № 62</b> Развитие навыков устной и письменной речи по теме.	2	2 - 3
	<b>Практическое занятие № 63</b> Обобщающий урок по теме.	2	2 - 3
	<b>Практическое занятие № 64</b> Дифференцированный зачет по теме	2	2 - 3
	<b>Итого за семестр</b>	24	
	<b>аудиторные занятия</b>	22	
	<b>практические работы</b>	22	
	<b>контрольные работы</b>	2	
	<b>VII семестр</b>		
<b>Тема 3.4</b> Цифры, числа, математические действия, основные математические понятия и физические явления. Автоматизация и компьютеризация на железнодорожном транспорте	<b>Практическое занятие № 65</b> Автоматизация и компьютеризация на железнодорожном транспорте. Введение и активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме.	2	2 – 3
	<b>Практическое занятие № 66</b> Работа с техническим текстом. Отработка навыков чтения и перевода.	2	2 - 3
	<b>Практическое занятие № 67</b> Развитие навыков устной и письменной речи по теме.	2	2 - 3
	<b>Практическое занятие № 68</b> Развитие навыков устной и письменной речи по теме.	2	2 - 3
	<b>Практическое занятие № 69</b> Обобщающий урок по теме.	2	2 - 3
<b>Тема 3.5</b>	<b>Практическое занятие № 70</b>		

Системы сигнализации на железнодорожном транспорте.	Введение и активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме.		
	<b>Практическое занятие № 71</b> Работа с техническим текстом. Отработка навыков чтения и перевода.		
	<b>Практическое занятие № 72</b> Развитие навыков устной и письменной речи по теме.		
	<b>Практическое занятие № 73</b> Обобщающий урок по теме.		
	<b>Практическое занятие № 74</b> Контрольная работа за семестр.		
	<b>итого за семестр</b>	20	
	<b>аудиторные занятия</b>	20	
	<b>практические занятия</b>	18	
	<b>контрольная работа</b>	2	
	<b>VIII семестр</b>		
<b>Тема 3.6</b> Сигналы на железнодорожном транспорте.	<b>Практическое занятие № 75</b> Введение лексических единиц и речевых оборотов по теме «Сигналы на железнодорожном транспорте».	2	2 - 3
	<b>Практическое занятие № 76</b> Активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме.	2	2 – 3
	<b>Практическое занятие № 77</b> Развитие навыков устной речи по теме. Чтение и перевод технических текстов.	2	2 – 3
	<b>Практическое занятие № 78</b> Развитие навыков устной и письменной речи по теме. Чтение и перевод страноведческих текстов.	2	2 – 3
	<b>Практическое занятие № 79</b> Обобщение изученного материала.	2	2 - 3
<b>Тема 3.7</b> Системы регулирования движения на железнодорожном транспорте.	<b>Практическое занятие № 80</b> Введение лексических единиц и речевых оборотов по теме «Рельсовая цепь».	2	2 - 3
	<b>Практическое занятие № 81</b> Активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме «Рельсовая цепь»,	2	2 – 3
	<b>Практическое занятие № 82</b> Развитие навыков устной и письменной речи по теме.	2	2 – 3



	<b>Практическое занятие № 83</b> Обобщающий урок по теме.	2	2 – 3
	<b>Практическое занятие № 84</b> Дифференцированный зачет.	2	2 - 3
		<b>Итого за семестр</b>	20
		<b>аудиторные занятия</b>	20
		<b>практические работы</b>	18
		<b>контрольные работы</b>	2
		<b>Итого за курс обучения</b>	184
		<b>аудиторные занятия</b>	168
		<b>практические работы</b>	154
		<b>контрольные работы</b>	14
		<b>самостоятельные внеаудиторные работы</b>	16

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебная дисциплина реализуется в учебных кабинетах иностранного языка №№ 1206, 1210, 1218.

##### **3.1.1 Оборудование учебных кабинетов № 1206, 1218:**

Кабинет №1206:

- карты России и стран изучаемого языка;
- фонетические таблицы (алфавит, правила чтения в немецком языке);
- грамматические таблицы (видовременные формы глаголов в немецком языке, образование страдательного залога, виды сложных предложений, таблица неправильных глаголов);
- аудио- и видеоматериалы.

Кабинет № 1218:

- алфавит;
- грамматические таблицы (виды сложных предложений, образование страдательного залога);
- географическая и политическая карты Германии;
- аудио- и видеоматериалы.

##### **3.1.2 Технические средства обучения кабинетов № 1206, 1218:**

Кабинет № 1206:

- LED-телевизор
- ПК Intel (R).

Кабинет № 1218:

- LED-телевизор
- ПК Intel (R)

В планы развития кабинетов включено приобретение мультимедийных установок и учебников.

## **3.2. Информационное обеспечение обучения**

### **Основные источники:**

1. Басова Н.В. Немецкий язык для колледжей=Deutsch für Colleges (СПО): учебник / Басова Н.В., Коноплева Т.Г — Москва : КноРус, 2019. — 346 с. — ISBN 978-5-406-07216-5. — URL: <https://book.ru/book/931813>. — Текст : электронный.

### **Перечень используемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы:**

2. Голубев, А.П. Немецкий язык для технических специальностей : учебник / Голубев А.П. — Москва : КноРус, 2018. — 305 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06451-1. — URL: <https://book.ru/book/929580>. — Текст : электронный.

3. Веселая Т.В. Пособие по немецкому языку для студентов железнодорожных специальностей – Саратов, филиал СамГУПС в г. Саратове 2016г. – 98 с.

### **Электронные ресурсы:**

При организации дистанционного обучения используются электронные платформы: Zoom, Moodle (режим доступа: сайт СТЖТ <https://sdo.stgt.site/> )

<http://www.deutschland.de> – Das Deutschland – Portale. Официальный сайт Германии.

<http://www.deutschonline.de/Grammatik/inhalt.htm>

<http://grammade.ru/-Grammatk> im Deutschunterricht. Немецкая грамматика и упражнения.

Немецкие переводные словари:

<http://lingvo.yandex.ru/de>

<http://www.rambler.ru/dict/http://www.multitran.ru/>

## **3.3 Программа обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.**

#### 4. 1 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК)

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе: проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Нумерация тем в соответствии с тематическим планом
Умения, знания	ОК, ПК		
<p>У.1 общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>3.1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	ОК 1-9.	<p>-фронтальный и индивидуальный опрос во время аудиторных занятий,</p> <p>- проверка качества выполнения практических заданий,</p> <p>- контроль качества чтения дополнительной литературы,</p> <p>-оценка качества сообщений,</p> <p>-оценка качества подготовленных презентаций.</p>	<p>Вводно-коррективный курс</p> <p>Темы 1.1-3.1</p>
<p>У.2 переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>3.1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и</p>	ОК 1-9.	<p>-тестирование,</p> <p>-проверка качества работы с грамматическими справочниками,</p> <p>-оценка качества составления схем и таблиц,</p>	Темы 3.1-3.7.,2.12

<p>грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>		<p>-контроль работы со словарем, -оценка качества выполнения тренировочных лексических и грамматических упражнений, -контроль чтения дополнительной литературы, - оценка качества сообщений, - оценка качества презентаций.</p>	
<p>У.3 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, 3.1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>ОК 1-9.</p>	<p>-фронтальный и индивидуальный опрос во время аудиторных занятий, -оценка качества выполнения практических заданий, -контроль качества чтения дополнительной литературы, - оценка качества сообщений, - оценка качества презентаций. -тестирование, -проверка качества работы с грамматическими</p>	<p>Вводно-коррективный курс Темы 2.13.-3.7</p>

<p>У.4 пополнять словарный запас;</p> <p>З.1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>ОК 1-9.</p>	<p>справочниками, - оценка качества составления схем и таблиц,</p> <p>-проверка качества работы со словарем - тестирование - фронтальный и индивидуальный опрос во время аудиторных занятий,</p>	<p>Темы 1.1-3.7</p>
--	----------------	--	---------------------