

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Чирикова Лилия Ивановна  
Должность: Директор филиала  
Дата подписания: 16.04.2021 15:18:42  
Уникальный программный ключ:  
750e77999bb0631a45cbf7b4a579c1095bcef032814fee919138f73a4ce0cad5

**Приложение № 9.3.17**  
к ППССЗ по специальности 11.02.06  
Техническая эксплуатация  
транспортного радиоэлектронного  
оборудования (по видам транспорта)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК  
(АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)**

# **1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)**

## **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта).

Данная рабочая программа используется при обучении студентов обучающихся на базе основного общего образования очной формы обучения.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:**

Дисциплина Английский язык относится к ОГСЭ циклу основной профессиональной образовательной программы.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

### **1.3.1**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У.1 общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

У.2 переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

У.3 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;

У.4 пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

З.1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

### 1.3.2

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### 1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины в соответствии с учебным планом (УП).

	Всего	II курс		III курс		IV курс	
		III сем.	IV сем.	V сем.	VI сем.	VII сем.	VIII сем.
Диффер. зачет			IV		VI		VIII
Другие формы контроля		III		V		VII	

Максимальная учебная нагрузка (всего)	184	40	48	32	24	20	20
Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося	168	32	40	32	24	20	20
Практическое обучение (практические занятия)	168	32	40	32	24	20	20
Самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося	16	8	8				

### **1.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:**

Виды, перечень и содержание внеаудиторной самостоятельной работы установлены преподавателем самостоятельно с учетом мнения студентов.

Объем времени, запланированный на каждый из видов внеаудиторной самостоятельной работы соответствует ее трудоемкости.

Для выполнения студентами запланированных видов внеаудиторной самостоятельной работы имеется следующее учебно – методическое обеспечение:

1. Программа внеаудиторной самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине ОГСЭ. 03 Иностранный язык (Английский язык) для специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта);

2. Методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский язык)

### **1.6 Перечень используемых методов обучения:**

1.6.1 Активные и интерактивные: мозговой штурм, эвристические беседы, дискуссии, круглые столы, кейс – метод, конкурсы самостоятельных и практических работ, деловые игры.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы. Очная форма обучения.

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	184
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	168
в том числе:	
Практическое обучение (практические занятия)	154
контрольные работы	14
<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося (всего)</b>	16
в том числе:	
-знакомство с Интернет источниками по предмету «Английский язык»	1
- работа со словарем	2,5
- подготовка сообщений \ презентаций	3
-работа с грамматическим справочником, выполнение тренировочных упражнений	6,5
- подготовка к контрольной работе	3
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта в 4, 6,8 семестрах.	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (Английский язык).

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Уровень освоения</i>
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Вводно-коррективный курс</b>	8	
<b>Тема 1.1.</b> Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)	<b>Практическое занятие № 1</b> <b>Контрольная работа</b> Входной мониторинг	2	2
	<b>Практическое занятие № 2</b> Введение и активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме. Развитие навыков устной речи по теме. Грамматический материал: - простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом); - простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; - предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; - безличные предложения; - понятие глагола-связки.	2	2
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 1</b> Знакомство с Интернет источниками по предмету «Английский язык».	1	
<b>Тема 1.2.</b> Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе.	<b>Практическое занятие № 3</b> Введение и активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме. Развитие навыков устной речи по теме. Грамматический материал: - модальные глаголы, их эквиваленты; - предложения с оборотом there is/are; - сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but. - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite	2	2
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №2</b>	1	

	Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по теме « Модальные глаголы».		
<b>Раздел 2.</b>	<b>Развивающий курс</b>	100	
<b>Тема 2.1</b> Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, выходной день	<b>Практическое занятие №4</b> Введение и активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме. Развитие навыков устной речи по теме. Грамматический материал: - имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения. - артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления.	2	2
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 3</b> Подготовка сообщения по теме « Мой рабочий день», « Мой выходной день».	1	
<b>Тема 2.2</b>  Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни.	<b>Практическое занятие №5</b> Введение и активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме. Развитие навыков устной речи по теме. Грамматический материал: - числительные; - система модальности; - образование и употребление глаголов в Past, Future Simple/Indefinite.	2	2
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 4</b> Работа с грамматическим справочником над темой «Past, Future Simple/Indefinite.»	0,5	
<b>Тема 2.3</b> Досуг	<b>Практическое занятие № 6</b> Введение и активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме. Развитие навыков устной речи по теме. Грамматический материал: образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite.	2	2
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 5</b> Выполнение тренировочных упражнений по теме «Past, Future Simple/Indefinite.»	0,5	

<p><b>Тема 2.4</b> Новости, средства массовой информации</p>	<p><b>Практическое занятие №7</b> Введение и активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме. Развитие навыков устной речи по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite, - использование глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем.</p>	2	2
	<p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 6</b> Работа с грамматическим справочником по теме «Придаточные предложения времени и условия (if, when).»</p>	0,5	
<p><b>Тема 2.5</b> Природа и человек (климат, погода, экология)</p>	<p><b>Практическое занятие № 8</b> Введение и активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме. Развитие навыков устной речи по теме. Грамматический материал: образование и употребление глаголов в Present Continuous/Progressive, Present Perfect.</p>	2	2
	<p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 7</b> Работа с грамматическим справочником по теме «Местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные;</p>	0,5	
<p><b>Тема 2.6</b> Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения.</p>	<p><b>Практическое занятие № 9</b> Введение и активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме. Развитие навыков устной речи по теме. Грамматический материал: - сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why; - понятие согласования времен и косвенная речь. - неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every.</p>	2	2
	<p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 8</b> Работа с грамматическим справочником по теме «Имена прилагательные и наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения».</p>	0,5	



<p><b>Тема 2.7</b> Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники</p>	<p><b>Практическое занятие № 10</b> Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники России. Развитие навыков устной речи по теме. Грамматический материал: Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive</p>	2	2
	<p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 9</b> Работа со словарем.</p>	0,5	
	<p><b>Практическое занятие № 11</b> Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники Великобритании. Развитие навыков устной речи по теме. Грамматический материал: глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive.</p>	2	2
	<p><b>Практическое занятие № 12</b> Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники США. Развитие навыков устной речи по теме. Грамматический материал: глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive.</p>	2	2
	<p><b>Практическое занятие № 13</b> Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники Канады. Развитие навыков устной речи по теме. Грамматический материал: признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций.</p>	2	2
	<p><b>Практическое занятие № 14</b> Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники, Австралии и Новой Зеландии. Развитие навыков устной речи по теме. Грамматический материал: Инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке.</p>	2	2
	<p><b>Практическое занятие № 15</b> Обобщение изученного материала.</p>	2	2
	<p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 10</b> Подготовка к контрольной работе.</p>	2	
	<p><b>Практическое занятие № 16</b> Контрольная работа за 3 семестр обучения.</p>	2	2

	<b>Итого за семестр</b>	40	
	<b>аудиторные занятия</b>	32	
	<b>практические работы</b>	28	
	<b>контрольные работы</b>	4	
	<b>самостоятельные внеаудиторные работы</b>	8	
	<b>IV семестр</b>		
<b>Тема 2.8</b> Государственное устройство, правовые институты	<b>Практическое занятие № 17</b> Государственное устройство, правовые институты России. Развитие навыков устной речи по теме. Грамматический материал: Предложения со сложным дополнением типа I want you to come here.	2	2
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №11</b> Работа со словарем.	0,5	
	<b>Практическое занятие № 18</b> Государственное устройство, правовые институты Великобритании. Развитие навыков устной речи по теме. Грамматический материал: Сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though;	2	2
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №12</b> Работа с грамматическим справочником по теме «Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке».	0,5	
	<b>Практическое занятие № 19</b> Государственное устройство, правовые институты США. Развитие навыков устной речи по теме. Грамматический материал: Предложения с союзами neither...nor, either...or; дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past.	2	2
<b>Тема 2.9</b> Город, деревня,	<b>Практическое занятие № 20</b> Город, деревня, инфраструктура. Города России.	2	2

инфраструктура	Грамматический материал: глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive;		
	<b>Практическое занятие № 21</b> Город, деревня, инфраструктура. Города Великобритании. Грамматический материал: сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French.	2	2
	<b>Практическое занятие № 22</b> Город, деревня, инфраструктура. Города США.	2	2
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №13</b> Подготовка сообщений \ презентаций по теме «Город».	1	
	<b>Практическое занятие № 23</b> Город, деревня, инфраструктура. Обобщение изученного материала.	2	2
<b>Тема 2.10</b> Искусство и развлечения	<b>Практическое занятие № 24</b> Введение и активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме. Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here;	2	2
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №14</b> Работа со словарем.	0,5	
	<b>Практическое занятие № 25</b> Развитие навыков устной речи по теме. Грамматический материал: сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; репродуктивный.		2
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №15</b> Работа с грамматическим справочником по теме «Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive».	0,5	
	<b>Практическое занятие № 26</b> Развитие навыков устной речи по теме. Грамматический материал:	2	2

	-сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French;		
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №16</b> Подготовка сообщений \ презентаций по теме «Искусство и развлечения».	1	
	<b>Практическое занятие № 27</b> Обобщение изученного материала.	2	2
<b>Тема 2.11</b> Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование	<b>Практическое занятие № 28</b> Образование в России, среднее профессиональное образование. Развитие навыков устной речи по теме. Грамматический материал: систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях.	2	2
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №17</b> Работа со словарем.	0,5	
	<b>Практическое занятие № 29</b> Образование в Великобритании, среднее профессиональное образование. Развитие навыков устной речи по теме.	2	2
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №18</b> Работа с грамматическим справочником по теме «Условные предложения (Conditional I, II, III)»	0,5	
	<b>Практическое занятие № 30</b> Образование в США, среднее профессиональное образование. Развитие навыков устной речи по теме.	2	2
	<b>Практическое занятие № 31</b> Обобщение изученного материала.	2	2
	<b>Практическое занятие №32</b> Введение лексических единиц и речевых оборотов по теме. Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в Past Continuous.	2	2
<b>Тема 2.12</b> Отдых, каникулы, отпуск. Туризм	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №19</b> Работа со словарем.	0,5	
	<b>Практическое занятие №33</b> Активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме.	2	2

	<b>Практическое занятие №34</b> Развитие навыков устной речи по теме. Грамматический материал: дифференциальные признаки глаголов в Past Continuous.	2	2
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №20</b> Работа с грамматическим справочником по теме «Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке»	0.5	
	<b>Практическое занятие №35</b> Обобщение пройденного материала.	2	2
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №21</b> Подготовка к дифференцированному зачету.	2	
	<b>Практическое занятие № 36</b> Дифференцированный зачет.	2	2
	<b>Итого за семестр</b>	48	
	<b>аудиторные занятия</b>	40	
	<b>практические работы</b>	38	
	<b>контрольные работы</b>	2	
	<b>самостоятельные внеаудиторные работы</b>	8	
	<b>V семестр</b>		
<b>Тема 2.13</b> Профессии, карьера. Планирование времени.	<b>Практическое занятие №37</b> Введение лексических единиц и речевых оборотов по теме «Обучение специалистов для железнодорожного транспорта».	2	2
	<b>Практическое занятие №38</b> Активизация лексики по теме. Отработка техники чтения и перевода.	2	2
	<b>Практическое занятие №39</b> Работа с текстом. Отработка техники чтения и перевода. Развитие навыков устной речи по теме. Грамматический материал: Глаголы в страдательном залоге.	2	2
	<b>Практическое занятие №40</b> Развитие навыков устной и письменной речи по теме.	2	2

	<b>Практическое занятие №41</b> Обобщение пройденного материала.	2	2
<b>Тема 2.14</b> Научно-технический прогресс	<b>Практическое занятие №42</b> Введение лексических единиц и речевых оборотов по теме "Из истории железных дорог". Грамматический материал: Дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past.	2	2-3
	<b>Практическое занятие №43</b> Активизация лексики по теме. Грамматический материал: Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.	2	2-3
	<b>Практическое занятие №44</b> Работа с текстом. Отработка техники чтения и перевода.	2	2-3
	<b>Практическое занятие №45</b> Развитие навыков устной речи по теме. Грамматический материал: Признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций.	2	2-3
	<b>Практическое занятие №46</b> Обобщение изученного материала.	2	2-3
	<b>Раздел 3</b>	<b>Профессионально ориентированный модуль</b>	76
<b>Тема 3.1</b> Транспорт. Промышленность. Российские железные дороги.	<b>Практическое занятие № 47</b> Введение лексических единиц и речевых оборотов по теме.	2	2-3
	<b>Практическое занятие № 48</b> Активизация лексики по теме. Отработка техники чтения и перевода.	2	2-3
	<b>Практическое занятие № 49</b> Работа с с текстом "Kyibushev Railway"	2	2-3
	<b>Практическое занятие № 50</b> Работа с текстом "The Trans-Siberian Mainline" Развитие навыков устной речи по теме.	2	2-3
	<b>Практическое занятие № 51</b> Обобщение пройденного материала.	2	2-3
	<b>Практическое занятие № 52</b>	2	2-3

	Контрольная работа за 5 семестр обучения.		
	<b>Итого за семестр</b>	32	
	<b>аудиторные занятия</b>	30	
	<b>практические работы</b>	30	
	<b>контрольные работы</b>	2	
	<b>VI семестр</b>		
<p style="text-align: center;"><b>Тема 3.2</b></p> <p>Детали, механизмы. Оборудование, работа Подземные железные дороги.</p>	<p><b>Практическое занятие №53</b> Введение и активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме "Подземные железные дороги"</p>	2	2-3
	<p><b>Практическое занятие №54</b> Работа с текстом "Underground Railway". Отработка техники чтения и перевода.</p>	2	2-3
	<p><b>Практическое занятие №55</b> Работа с текстом "Moscow Underground Railway". Отработка техники чтения и перевода.</p>	2	2-3
	<p><b>Практическое занятие №56</b> Развитие навыков устной и письменной речи по теме.</p>	2	2-3
	<p><b>Практическое занятие №57</b> Обобщение пройденного материала.</p>	2	2-3
<p style="text-align: center;"><b>Тема 3.3</b></p> <p>Документы (письма, контракты). Инструкции, руководства Безопасность и высокие скорости.</p>	<p><b>Практическое занятие №58</b> Введение лексических единиц и речевых оборотов по теме "Безопасность и высокие скорости"</p>	2	2-3
	<p><b>Практическое занятие №59</b> Активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме.</p>	2	2-3
	<p><b>Практическое занятие №60</b> Работа с текстом "Safety and High Speeds".</p>	2	2-3
	<p><b>Практическое занятие №61</b> Работа с текстом "Safety and High Speeds".</p>	2	2-3
	<p><b>Практическое занятие №62</b> Развитие навыков устной и письменной речи по теме.</p>	2	2-3
	<p><b>Практическое занятие №63</b> Обобщение пройденного материала.</p>	2	2-3

	<b>Практическое занятие № 64</b> Дифференцированный зачет.	2	2-3	
		<b>Итого за семестр</b>	24	
		<b>аудиторные занятия</b>	22	
		<b>практические работы</b>	22	
		<b>контрольные работы</b>	2	
	<b>VII семестр</b>			
<b>Тема 3.4</b> Цифры, числа, математические действия, основные математические понятия и физические явления. Автоматизация и компьютеризация на железнодорожном транспорте.	<b>Практическое занятие №65</b> Введение лексических единиц и речевых оборотов по теме.	2	2-3	
	<b>Практическое занятие №66</b> Активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме.	2	2-3	
	<b>Практическое занятие №67</b> Развитие навыков устной речи по теме. Чтение и перевод технических текстов.	2	2-3	
	<b>Практическое занятие №68</b> Развитие навыков устной речи по теме. Чтение и перевод технических текстов.	2	2-3	
	<b>Практическое занятие №69</b> Обобщение пройденного материала.	2	2-3	
<b>Тема 3.5</b> Системы сигнализации на железнодорожном транспорте.	<b>Практическое занятие № 70</b> Введение лексических единиц и речевых оборотов по теме.	2	2-3	
	<b>Практическое занятие № 71</b> Активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме.	2	2-3	
	<b>Практическое занятие № 72</b> Развитие навыков устной речи по теме. Чтение и перевод технических текстов.	2	2-3	
	<b>Практическое занятие № 73</b> Обобщение пройденного материала.	2	2-3	
	<b>Практическое занятие № 74</b> Контрольная работа за 6 семестр обучения.	2	2-3	
		<b>Итого за семестр</b>	20	
		<b>аудиторные занятия</b>	20	
		<b>практические работы</b>	18	
	<b>контрольные работы</b>	2		
	<b>VIII (VI) семестр</b>			



<b>Тема 3.6</b> Сигналы на железнодорожном транспорте.	<b>Практическое занятие №75</b> Введение лексических единиц и речевых оборотов по теме.	2	2-3
	<b>Практическое занятие №76</b> Активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме.	2	2-3
	<b>Практическое занятие №77</b> Развитие навыков устной речи по теме. Чтение и перевод технических текстов.	2	2-3
	<b>Практическое занятие №78</b> Развитие навыков устной речи по теме. Чтение и перевод технических текстов.	2	2-3
	<b>Практическое занятие №79</b> Обобщение пройденного материала.	2	2-3
<b>Тема 3.7</b> Системы регулирования движения на железнодорожном транспорте.	<b>Практическое занятие № 80</b> Введение лексических единиц и речевых оборотов по теме.	2	2-3
	<b>Практическое занятие № 81</b> Активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме.	2	2-3
	<b>Практическое занятие № 82</b> Развитие навыков устной речи по теме. Чтение и перевод технических текстов.	2	2-3
	<b>Практическое занятие № 83</b> Обобщение пройденного материала.	2	2-3
	<b>Практическое занятие № 84</b> Дифференцированный зачет.	2	2-3
	<b>Итого за семестр</b>	20	
	<b>аудиторные занятия</b>	20	
	<b>практические работы</b>	18	
	<b>контрольные работы</b>	2	
	<b>Итого за курс обучения</b>	184	
	<b>аудиторные занятия</b>	168	
	<b>практические работы</b>	154	
	<b>контрольные работы</b>	14	
	<b>самостоятельные внеаудиторные работы</b>	16	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение реализации учебной дисциплины:**

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете №1217 Иностранного языка (английского).

##### **3.1.1. Оборудование учебного кабинета № 1217:**

- карты англоязычных стран, Великобритании, США.
- фонетические таблицы (алфавит, транскрипционные знаки, правила чтения английских гласных, правила чтения английских согласных).
- грамматические таблицы (видовременные формы английского глагола, страдательный залог).

##### **Технические средства обучения кабинета № 1217:**

- КОМПЬЮТЕР В СБОРЕ – 1 шт.,
- жидкокристаллический телевизор – 1 шт.,
- стол ученический - 15 шт,
- стул - 30 шт
- стол преподавателя -1 шт,
- стул преподавателя – 1 шт.

В план развития кабинета включено приобретение мультимедийной установки.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **3.2.1 Основные источники:**

1. Карпова Т.А. English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + eПриложение : тесты : практикум / Карпова Т.А., Восковская А.С., Мельничук М.В. — Москва : КноРус, 2018. — 286 с. — ISBN 978-5-406-06280-7. — URL: <https://book.ru/book/927088>

##### **3.2.2 Дополнительные источники:**

1. Кукушкин Н.В. Английский язык для колледжей : учебное пособие / Кукушкин Н.В. — Москва : Русайнс, 2018. — 296 с. — ISBN 978-5-4365-3007-9. — URL: <https://book.ru/book/931743>

##### **3.2.3 Электронные образовательные программы:**

1.Электронный грамматический справочник. Режим доступа:  
<http://studyspace.ru/uchebniki-po-angliyskomu-yazyiku/grammar-for-beginner.-grammatika-angliyskogo-yazyika-dlya-nachinayusc.html>.

2.Электронный словарь « АБВУ Lingvo». Режим доступа: [www.lingvo.ru](http://www.lingvo.ru)

3. Электронный словарь. Режим доступа: <http://rambler.ru/dict/>

#### 3.2.4 Интернет – ресурсы:

1. Онлайн курс английского языка. Режим доступа : <http://4flaga.ru/>

2. Информационно-образовательный портал по английскому языку. Режим доступа : <http://www.study.ru/>

3.Портал изучения английского языка. Режим доступа : <http://homeenglish.ru/>

4. Онлайн учебник по грамматике английского языка. Режим доступа :  
<http://www.mystudy.ru>

5. При организации дистанционного обучения используются электронные платформы: Zoom, Moodle (режим доступа: сайт СТЖТ <https://sdo.stgt.site/> )

#### **3.3 ПРОГРАММА ОБЕСПЕЧЕНА НЕОБХОДИМЫМ КОМПЛЕКТОМ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.**

## 4. 1 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ

### ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

#### (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе: проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Нумерация тем в соответствии с тематическим планом
Умения, знания	ОК, ПК		
У.1 общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;  З.1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	ОК 1-9.	-фронтальный и индивидуальный опрос во время аудиторных занятий, - проверка качества выполнения практических заданий, - контроль качества чтения дополнительной литературы, -оценка качества сообщений, -оценка качества подготовленных презентаций.	Вводно-коррективный курс Темы 1.1-3.1
У.2 переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;  З.1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический	ОК 1-9.	-тестирование, -проверка качества работы с грамматическими справочниками, -оценка качества составления схем и таблиц, -контроль	Темы 3.1-3.7.,2.12

<p>минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>		<p>работы со словарем, -оценка качества выполнения тренировочных лексических и грамматических упражнений, -контроль чтения дополнительной литературы, - оценка качества сообщений, - оценка качества презентаций.</p>	
<p>У.3 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, 3.1 лексический (1200- 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>ОК 1-9.</p>	<p>-фронтальный и индивидуальный опрос во время аудиторных занятий, -оценка качества выполнения практических заданий, -контроль качества чтения дополнительной литературы, - оценка качества сообщений, - оценка качества презентаций. -тестирование, -проверка качества работы с граммати- ческими справочниками,</p>	<p>Вводно- коррективный курс Темы 2.13.-3.7</p>

<p>У.4 пополнять словарный запас;</p> <p>З.1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>ОК 1-9.</p>	<p>- оценка качества составления схем и таблиц,</p> <p>- проверка качества работы со словарем</p> <p>- тестирование</p> <p>- фронтальный и индивидуальный опрос во время аудиторных занятий,</p>	<p>Темы 1.1-3.7</p>
--	----------------	--	---------------------