

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Чирикова Лилия Ивановна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 12.10.2021 14:57:57
Уникальный программный ключ:
750e77999bb0631a45cbf7b4a579c1095bcef032814fee919138f73a4ce0cad5

Приложение № 9.3.17
к ППСЗ по специальности 23.02.01
Организация перевозок и управление
на транспорте (по видам)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОГСЭ 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
(АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)**

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам). Данная рабочая программа используется при обучении студентов обучающихся на базе основного общего образования и на базе среднего (полного) общего образования очной и заочной формы обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ:

Дисциплина Английский язык относится к ОГСЭ циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

1.3.1

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У.1 общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

У.2 переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

У.3 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;

У.4 пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

З.1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.3.2

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выполнять операции по организации перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

П.К 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлять расчёт за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчиков.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины в соответствии с учебным планом (УП)

1.4.1 Очная форма обучения.

	Всего	II курс		III курс		IV курс	
		III сем.	IV сем.	V сем.	VI сем.	VII сем.	VIII сем.
Диффер. зачет							VIII
Другие формы контроля		III	IV	V	VI	VII	
Максимальная учебная нагрузка (всего)	176	32	56	28	32	4	24
Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося	168	32	48	28	32	4	24
Практическое обучение (практические занятия)	168	32	48	28	32	4	24
Самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося	8		8				

1.4.2 Заочная форма обучения.

	Всего	I курс	II курс	III курс
Зачеты				
Диффер. зачет		I	II	III
Дом. контр. работы			II	III
Максимальная учебная нагрузка (всего)	176	62	62	52
Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося	28	10	10	8
Практическое обучение (практические занятия)	28	10	10	8

Самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося	148	52	52	44
--	-----	----	----	----

1.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

Виды, перечень и содержание внеаудиторной самостоятельной работы установлены преподавателем самостоятельно с учетом мнения студентов.

Объем времени, запланированный на каждый из видов внеаудиторной самостоятельной работы соответствует ее трудоемкости.

Для выполнения студентами запланированных видов внеаудиторной самостоятельной работы имеется следующее учебно – методическое обеспечение:

1. Методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский язык)

1.6 Перечень используемых методов обучения:

1.6.1 Активные и интерактивные: мозговой штурм, эвристические беседы, дискуссии, круглые столы, кейс – метод, конкурсы самостоятельных и практических работ, деловые игры.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

2.1.1 Очная форма обучения

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	176
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
в том числе:	
Практическое обучение (практические занятия)	156
контрольные работы	12
Самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося (всего)	8

в том числе:	
- работа со словарем	1
- подготовка сообщений \ презентаций	3
- работа с грамматическим справочником, выполнение тренировочных упражнений	3
- подготовка к контрольной работе	1
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта в 8 (6) семестре	

2.1.2 Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	176
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	28
в том числе:	
Практическое обучение (практические занятия)	26
контрольные работы	2
Самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося (всего)	148
в том числе:	
- работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.	38
- чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.	43
- работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений.	46
- выполнение домашних контрольных работ.	14
- подготовка к зачету.	7
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта на 3-м курсе	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (Английский язык)

2.2.1 Очная форма обучения

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Уровень освоения</i>
1	2	3	4
Раздел 1.	Вводно-коррективный курс	6	
<p>Тема 1.1.</p> <p>Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)</p>	<p>Практическое занятие № 1 Контрольная работа Входной мониторинг</p> <p>Практическое занятие № 2 Введение и активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме. Развитие навыков устной речи по теме. Грамматический материал: - простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом); - простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; - предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; - безличные предложения; - понятие глагола-связки.</p>	2 2	2
<p>Тема 1.2.</p> <p>Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе.</p>	<p>Практическое занятие № 3 Введение и активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме. Развитие навыков устной речи по теме. Грамматический материал: - модальные глаголы, их эквиваленты; - предложения с оборотом there is/are; - сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but. - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite</p>	2	2
Раздел 2.	Развивающий курс	98	

<p>Тема 2.1 Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, выходной день</p>	<p>Практическое занятие №4 Введение и активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме. Развитие навыков устной речи по теме. Грамматический материал: - имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения. - артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления.</p>	2	2
<p>Тема 2.2 Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни.</p>	<p>Практическое занятие №5 Введение и активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме. Развитие навыков устной речи по теме. Грамматический материал: - числительные; - система модальности; - образование и употребление глаголов в Past, Future Simple/Indefinite.</p>	2	2
<p>Тема 2.3 Досуг</p>	<p>Практическое занятие № 6 Введение и активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме. Развитие навыков устной речи по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite.</p>	2	2
<p>Тема 2.4 Новости, средства массовой информации</p>	<p>Практическое занятие №7 Введение и активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме. Развитие навыков устной речи по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite, - использование глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем. Придаточные предложения времени и условия (if, when</p>	2	2
<p>Тема 2.5 Природа и человек (климат, погода, экология)</p>	<p>Практическое занятие №8 Введение и активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме. Развитие навыков устной речи по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present Continuous/Progressive, Present Perfect; - местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные</p>	2	2

<p>Тема 2.6 Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения.</p>	<p>Практическое занятие № 9 Введение и активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме. Развитие навыков устной речи по теме. Грамматический материал: - сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why; - понятие согласования времен и косвенная речь. - неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every. - имена прилагательные и наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения</p>	2	2
<p>Тема 2.7 Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники</p>	<p>Практическое занятие № 10 Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники России. Развитие навыков устной речи по теме. Грамматический материал: Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive</p>	2	2
	<p>Практическое занятие № 11 Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники Великобритании. Развитие навыков устной речи по теме. Грамматический материал: глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive.</p>	2	2
	<p>Практическое занятие № 12 Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники США. Развитие навыков устной речи по теме. Грамматический материал: глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive.</p>	2	2
	<p>Практическое занятие № 13 Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники Канады. Развитие навыков устной речи по теме. Грамматический материал: признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций.</p>	2	2
	<p>Практическое занятие № 14 Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники Канады, Австралии и Новой Зеландии. Развитие навыков устной речи по теме. Грамматический материал: Инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на</p>	2	2

	родном языке.		
	Практическое занятие № 15 Обобщение изученного материала.	2	2
	Практическое занятие № 16 Контрольная работа за 3 семестр обучения.	2	2
	Итого за семестр	32	
	аудиторные занятия	32	
	практические работы	28	
	контрольные работы	4	
	IV(II) семестр		
Тема 2.8 Государственное устройство, правовые институты	Практическое занятие № 17 Государственное устройство, правовые институты России. Развитие навыков устной речи по теме. Грамматический материал: Предложения со сложным дополнением типа I want you to come here.	2	2
	Практическое занятие № 18 Государственное устройство, правовые институты Великобритании. Развитие навыков устной речи по теме. Грамматический материал: Сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though;	2	2
	Практическое занятие № 19 Государственное устройство, правовые институты США. Развитие навыков устной речи по теме. Грамматический материал: Предложения с союзами neither...nor, either...or; дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past.	2	2
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 1 Работа с грамматическим справочником и выполнение тренировочных упражнений по теме «Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке»	1	2
	Практическое занятие № 20 Государственное устройство, правовые институты англоязычных стран.	2	2

	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 2 Подготовка сообщения (в форме презентации) по теме «Государственное устройство, правовые институты».	1	2
	Практическое занятие № 21 Обобщение изученного материала.	2	2
Тема 2.9 Город, деревня, инфраструктура	Практическое занятие № 22 Город, деревня, инфраструктура. Города России. Грамматический материал: глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive;	2	2
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 3 Работа с грамматическим справочником и выполнение тренировочных упражнений по теме «Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive» .	1	2
	Практическое занятие № 23 Город, деревня, инфраструктура. Города Великобритании. Грамматический материал: сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French.	2	2
	Практическое занятие № 24 Город, деревня, инфраструктура. Города США.	2	2
	Практическое занятие № 25 Города Канады, Австралии, Новой Зеландии.	2	2
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №4 Написание статьи о своем родном городе.	1	2
	Практическое занятие № 26 Город, деревня, инфраструктура. Обобщение изученного материала.	2	2
Тема 2.10 Искусство и развлечения	Практическое занятие № 27 Введение и активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме. Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here;	2	2
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №5 Работа со словарем.	1	2

	Практическое занятие № 28 Введение и активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме. Грамматический материал: Сложноподчиненные предложения.	2	2
	Практическое занятие № 29 Развитие навыков устной речи по теме. Грамматический материал: сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; репродуктивный.	2	2
	Практическое занятие № 30 Развитие навыков устной речи по теме. Грамматический материал: -сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French;	2	2
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №6 Подготовка сообщений \ презентаций по теме «Искусство и развлечения».	1	2
	Практическое занятие № 31 Обобщение изученного материала.	2	2
Тема 2.11 Образование в России и зарубежом, среднее профессиональное образование	Практическое занятие № 32 Образование в России, среднее профессиональное образование. Развитие навыков устной речи по теме. Грамматический материал: систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях.	2	2
	Практическое занятие № 33 Образование в Великобритании, среднее профессиональное образование. Развитие навыков устной речи по теме.	2	2
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №7 Работа с грамматическим справочником по теме «Условные предложения (Conditional I, II, III)»	1	2
	Практическое занятие № 34 Образование в США, среднее профессиональное образование. Развитие навыков устной речи по теме.	2	2

	Практическое занятие № 35 Обобщение изученного материала.	2	2
Тема 2.12 Отдых, каникулы, отпуск. Туризм	Практическое занятие №36 Введение лексических единиц и речевых оборотов по теме. Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в Past Continuous.	2	2
	Практическое занятие №37 Активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме. Грамматический материал: признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке	2	2
	Практическое занятие №38 Развитие навыков устной речи по теме.	2	2
	Практическое занятие №39 Обобщение пройденного материала.	2	2
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 8 Подготовка к контрольной работе.	1	2
	Практическое занятие № 40 Контрольная работа за 4 семестр обучения.	1	2
		Итого за семестр	56
	аудиторные занятия	48	
	практические работы	46	
	контрольные работы	2	
	самостоятельная работа	8	
	V (III) семестр		
Тема 2.13 Профессии, карьера. Планирование времени.	Практическое занятие №41 Введение лексических единиц и речевых оборотов по теме «Обучение специалистов для железнодорожного транспорта».	2	2
	Практическое занятие №42 Активизация лексики по теме. Отработка техники чтения и перевода.	2	2
	Практическое занятие №43 Работа с текстом. Отработка техники чтения и перевода. Развитие навыков устной речи по теме.	2	2

	Грамматический материал: Глаголы в страдательном залоге.		
	Практическое занятие №44 Обобщение пройденного материала.	2	2
Тема 2.14 Научно-технический Прогресс.	Практическое занятие №45 Введение лексических единиц и речевых оборотов по теме "Из истории железных дорог". Грамматический материал: Дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past.	2	2-3
	Практическое занятие №46 Активизация лексики по теме. Грамматический материал: Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.	2	2-3
	Практическое занятие №47 Развитие навыков устной речи по теме. Грамматический материал: Признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций.	2	2-3
	Практическое занятие №48 Обобщение изученного материала.	2	2-3
Раздел 3	Профессионально ориентированный модуль	72	
Тема 3.1 Транспорт. Промышленность Российские железные дороги.	Практическое занятие № 49 Введение лексических единиц и речевых оборотов по теме.	2	2-3
	Практическое занятие № 50 Активизация лексики по теме. Отработка техники чтения и перевода.	2	2-3
	Практическое занятие № 51 Работа с текстом "Kyibushev Railway"	2	2-3
	Практическое занятие № 52 Работа с текстом "The Trans-Siberian Mainline" Развитие навыков устной речи по теме.	2	2-3
	Практическое занятие № 53 Обобщение пройденного материала.	2	2-3
	Практическое занятие № 54	2	2-3

	Контрольная работа за 5 семестр обучения.		
		Итого за семестр	28
		аудиторные занятия	28
		практические работы	26
		контрольные работы	2
	VI (IV) семестр		
Тема 3.2 Детали, механизмы. Оборудование, работа Подземные железные дороги.	Практическое занятие №55 Введение и активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме "Подземные железные дороги"	2	2-3
	Практическое занятие №56 Работа с текстом "Underground Railway". Отработка техники чтения и перевода.	2	2-3
	Практическое занятие №57 Работа с текстом "Moscow Underground Railway". Отработка техники чтения и перевода.	2	2-3
	Практическое занятие №58 Развитие навыков устной и письменной речи по теме.	2	2-3
	Практическое занятие №59 Обобщение пройденного материала.	2	2-3
Тема 3.3 Документы (письма, контракты). Инструкции, руководства Безопасность и высокие скорости.	Практическое занятие №60 Введение лексических единиц и речевых оборотов по теме "Безопасность и высокие скорости"	2	2-3
	Практическое занятие №61 Активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме.	2	2-3
	Практическое занятие №62 Работа с текстом "Safety and High Speeds".	2	2-3
	Практическое занятие №63 Развитие навыков устной и письменной речи по теме.	2	2-3
	Практическое занятие №64 Обобщение пройденного материала.	2	2-3
Тема 3.4 Цифры, числа, математические действия, основные математические	Практическое занятие №65 Введение лексических единиц и речевых оборотов по теме.	2	2-3
	Практическое занятие №66	2	2-3

понятия и физические явления. Железнодорожный рельсовый путь.	Активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме.		
	Практическое занятие №67 Развитие навыков устной речи по теме. Чтение и перевод технических текстов.	2	2-3
	Практическое занятие №68 Развитие навыков устной речи по теме. Чтение и перевод технических текстов.	2	2-3
	Практическое занятие №69 Обобщение пройденного материала.	2	2-3
	Практическое занятие № 70 Контрольная работа за 6 семестр обучения	2	2-3
	Итого за семестр	32	
	аудиторные занятия	32	
	практические работы	30	
	контрольные работы	2	
	VII (V) семестр		
Тема 3.5 Организация движения	Практическое занятие №71 Введение лексических единиц и речевых оборотов по теме.	2	2-3
	Практическое занятие №72 Активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме. Контрольная работа за семестр.	2	2-3
	Итого за семестр	4	
	аудиторные занятия	4	
	практические работы	2	
	контрольные работы	2	
	VIII (VI) семестр		
Тема 3.5 Организация движения	Практическое занятие № 73 Развитие навыков устной речи по теме. Чтение и перевод технических текстов.	2	2-3
	Практическое занятие № 74 Развитие навыков устной речи по теме. Чтение и перевод технических текстов.	2	2-3
	Практическое занятие № 75 Обобщение пройденного материала.	2	2-3
Тема 3.6 Железнодорожное гражданское строительство.	Практическое занятие №76 Введение лексических единиц и речевых оборотов по теме.	2	2-3
	Практическое занятие №77	2	2-3

	Активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме.		
	Практическое занятие №78 Развитие навыков устной речи по теме. Чтение и перевод технических текстов.	2	2-3
	Практическое занятие №79 Обобщение пройденного материала.	2	2-3
Тема 3.7 Организация эксплуатации железной дороги.	Практическое занятие № 80 Введение лексических единиц и речевых оборотов по теме.	2	2-3
	Практическое занятие № 81 Активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме.	2	2-3
	Практическое занятие № 82 Развитие навыков устной речи по теме. Чтение и перевод технических текстов.	2	2-3
	Практическое занятие № 83 Обобщение пройденного материала.	2	2-3
	Практическое занятие № 84 Дифференцированный зачет.	2	2-3
	Итого за семестр	24	
	аудиторные занятия	24	
	практические работы	22	
	контрольные работы	2	
	Итого за курс обучения	176	
	аудиторные занятия	168	
	практические работы	156	
	контрольные работы	12	
	самостоятельные внеаудиторные работы	8	

2.2.2 Заочная форма обучения.

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Уровень освоения</i>
1	2	3	4
Раздел 1.	Вводно-коррективный курс	12	
Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)	Практическое занятие № 1 Грамматический материал: - имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения. - артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления. - числительные;	2	2
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 1 Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.	2	
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 2 Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.	2	
	Самостоятельная внеаудиторная работа №3 Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по теме « Определенный артикль».	2	

Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе.	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 4 Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.	2	2
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 5 Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.	2	
	Самостоятельная внеаудиторная работа №6 Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по теме «Неопределенный артикль».	2	
Раздел 2.	Развивающий курс	126	
Тема 2.1 Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, выходной день	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 7 Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.	2	2
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 8 Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.	2	
	Самостоятельная внеаудиторная работа №9 Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по теме «Существительное».	2	
Тема 2.2 Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни.	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 10 Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.	2	2
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 11 Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.	2	
	Самостоятельная внеаудиторная работа №12 Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по теме «Числительные».	2	
Тема 2.3 Досуг	Практическое занятие № 2 Грамматический материал: - местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные;	2	2
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 13 Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.	2	
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 14 Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.	2	
	Самостоятельная внеаудиторная работа №15 Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных	2	

	упражнений по теме «Глагол связка».		
Тема 2.4 Новости, средства массовой информации	Практическое занятие № 3 Грамматический материал: - имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения. - понятие глагола-связки.	2	2
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 16 Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.	2	
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 17 Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту. Самостоятельная внеаудиторная работа №18 Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по теме «Неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every».	2	
Тема 2.5 Природа и человек (климат, погода, экология)	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 19 Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.	2	2
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 20 Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.	2	
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 21 Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по теме « Степени сравнения наречий».	2	
Тема 2.6 Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения.	Практическое занятие № 4 Грамматический материал: Простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом); простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; безличные предложения	2	2

	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 22 Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.	1	
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 23 Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.	2	
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 24 Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам «Простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом); простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них.	2	
Тема 2.7 Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники	Практическое занятие № 5 Грамматический материал: - предложения с оборотом there is/are; - система модальности; модальные глаголы, их эквиваленты; - образование и употребление глаголов в Past, Future Simple/Indefinite. Контрольная работа за 1 год обучения.	2	2
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 25 Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.	1	
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 26 Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.	2	
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 27 Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам «Present Continuous/Progressive, Present Simple».	2	
	Итого за год	62	
	аудиторные занятия	10	
	практические работы	10	
	самостоятельные внеаудиторные работы	52	
	II курс		

<p>Тема 2.8 Государственное устройство, правовые институты</p>	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 28 Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме. Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 29 Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту. Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 30 Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам «Сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but».</p>	<p>1 2 2</p>	<p>2</p>
<p>Тема 2.9 Город, деревня, инфраструктура</p>	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 31 Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме. Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 32 Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту. Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 33 Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам «Сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why».</p>	<p>1 2 2</p>	<p>2</p>
<p>Тема 2.10 Искусство и Развлечения.</p>	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 34 Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме. Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 35 Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту. Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 36 Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам «Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive. Инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке. Признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций».</p>	<p>1 2 2</p>	<p>2</p>
<p>Тема 2.11 Отдых, каникулы, отпуск. Туризм</p>	<p>Практическое занятие № 6 Введение и активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме. Развитие навыков устной речи по теме. Чтение и перевод текстов. Грамматический материал: Понятие согласования времен и косвенная речь.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>

	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 37 Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.</p> <p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 38 Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.</p> <p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 39 Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам «Понятие согласования времен и косвенная речь».</p>	2	
<p>Тема 2.12 Образование в России и зарубежом, среднее профессиональное образование</p>	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 40 Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.</p> <p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 41 Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.</p> <p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 42 Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам «Существительное. Местоимения. Степени сравнения прилагательных. Времена группы Simple, Progressive, Perfect».</p>	2 2 2	2
<p>Тема 2.13 Профессии, карьера. Планирование времени</p>	<p>Практическое занятие № 7 Введение и активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме. Развитие навыков устной речи по теме. Чтение и перевод текстов. Грамматический материал: Предложения со сложным дополнением, сложноподчиненные предложения.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 43 Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.</p> <p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 44 Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.</p> <p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 45 Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам «Предложения со сложным дополнением типа I want you to come here. Сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though. Предложения с союзами neither...nor, either...or».</p>	2 2 2	
<p>Тема 2.14 Научно-технический прогресс</p>	<p>Практическое занятие № 8 Введение и активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме. Развитие навыков устной речи по теме. Чтение и перевод технических текстов.</p>	2	

	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 46 Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.</p> <p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 47 Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.</p> <p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 48 Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам «Использование глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем, придаточные предложения времени и условия (if, when)».</p>	2	2-3
		2	
		2	
Раздел 3	Профессионально ориентированный модуль	46	
Тема 3.1 Транспорт. Промышленность Российские железные дороги.	Практические занятия №9 Введение и активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме. Развитие навыков устной речи по теме. Чтение и перевод технических текстов.	2	2-3
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 49 Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.	2	
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 50 Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.	2	
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 51 Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам «Дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past. Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке».	2	
Тема 3.2 Детали, механизмы. Оборудование, работа. Подземные железные дороги.	Практическое занятие №10 Введение и активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме. Развитие навыков устной речи по теме. Чтение и перевод технических текстов. Контрольная работа за 2 год обучения.	2	2-3
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 52 Выполнение домашней контрольной работы № 1.	7	
	Итого за год	62	

	аудиторные занятия	10	
	практические работы	10	
	самостоятельные внеаудиторные работы	52	
	III курс		
Тема 3.2 Детали, механизмы. Оборудование, работа. Подземные железные дороги.	Практическое занятие №11 Введение и активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме. Развитие навыков устной речи по теме. Чтение и перевод технических текстов.	2	2-3
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 53 Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.	3	
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 54 Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.	3	
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 55 Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам «Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive. Сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French».	3	
Тема 3.3 Документы (письма, контракты). Инструкции, руководства Безопасность и высокие скорости.	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 56 Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам «Предложения со сложным дополнением типа I want you to come here. Сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though »..	3	2-3
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 57 Выполнение домашней контрольной работы № 2	7	
Тема 3.4 Цифры, числа, математические действия, основные математические понятия и физические явления. Железнодорожный рельсовый путь	Практическое занятие № 12 Введение и активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме. Развитие навыков устной речи по теме. Чтение и перевод технических текстов.	2	2-3
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 58 Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.	3	
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 59	3	

	<p>Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.</p> <p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 60</p> <p>Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам «Сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French.</p> <p>Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive».</p>	3	
<p>Тема 3.5</p> <p>Организация движения</p> <p>Организация эксплуатации железной дороги.</p>	<p>Практическое занятие № 13</p> <p>Введение и активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме. Развитие навыков устной речи по теме. Чтение и перевод технических текстов.</p>	2	2-3
	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 61</p> <p>Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.</p>	3	
	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 62</p> <p>Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.</p>	3	
	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 63</p> <p>Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам «Систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III)».</p> <p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 64</p> <p>Подготовка к зачету.</p>	3	
<p>Тема 3.6</p> <p>Железнодорожное гражданское строительство.</p>	<p>Практическое занятие № 14</p> <p>Дифференцированный зачет.</p>	2	2-3
	Итого за год	52	
	аудиторные занятия	8	
	практические работы	8	
	самостоятельные внеаудиторные работы	44	
	Итого всего	176	
	аудиторные занятия	28	
практические работы	28		
Самостоятельные внеаудиторные работы	148		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение реализации учебной дисциплины:

Учебная дисциплина реализуется в учебных кабинетах «Иностранного языка (английского языка)» №№ 1216, 1217.

3.1.1. Оборудование учебного кабинета № 1216:

- карты России, Великобритании, США.
- фонетические таблицы (алфавит, транскрипционные знаки, правила чтения английских гласных, правила чтения английских согласных).
- грамматические таблицы (видовременные формы английского глагола, страдательный залог).

Технические средства обучения кабинета № 1216:

- жидкокристаллический телевизор
- компьютер в сборке

В план развития кабинета включено приобретение мультимедийной установки.

3.1.2. Оборудование учебного кабинета № 1217:

- наглядное пособие для средней школы «The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland».
- наглядное пособие для средней школы «English Speaking Countries».
- учебное наглядное пособие «New York. Washington D.C».
- фонетические таблицы (алфавит, транскрипционные знаки, правила чтения английских гласных, правила чтения английских согласных).
- грамматические таблицы (видовременные формы английского глагола, страдательный залог, неправильные глаголы).

Технические средства обучения кабинета № 1217:

- жидкокристаллический телевизор
- компьютер в сборке

В план развития кабинета включено приобретение мультимедийной установки.

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1 Основные источники:

1. Карпова Т.А. English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + eПриложение : тесты : практикум / Карпова Т.А., Восковская А.С., Мельничук М.В. — Москва : КноРус, 2018. — 286 с. — ISBN 978-5-406-06280-7. — URL: <https://book.ru/book/927088>

3.2.2 Дополнительные источники:

1. Кукушкин Н.В. Английский язык для колледжей : учебное пособие / Кукушкин Н.В. — Москва : Русайнс, 2018. — 296 с. — ISBN 978-5-4365-3007-9. — URL: <https://book.ru/book/931743>

3.2.3 Электронные образовательные программы:

1. Электронный грамматический справочник. Режим доступа: <http://studyspace.ru/uchebniki-po-angliyskomu-yazyiku/grammar-for-beginner.-grammatika-angliyskogo-yazyika-dlya-nachinayusc.html>.
2. Электронный словарь « АBBY Lingvo». Режим доступа: www.lingvo.ru
3. Электронный словарь. Режим доступа: <http://rambler.ru/dict/>

3.2.4 Интернет – ресурсы:

1. Онлайн курс английского языка. Режим доступа : <http://4flaga.ru/>
2. Информационно-образовательный портал по английскому языку. Режим доступа : <http://www.study.ru/>
3. Портал изучения английского языка. Режим доступа : <http://homeenglish.ru/>
4. Онлайн учебник по грамматике английского языка. Режим доступа : <http://www.mystudy.ru>

Дистанционное обучение осуществляется посредством образовательных платформ:

1. ZOOM.RU
2. Moodle (сайт СТЖТ, ИОС.) Режим доступа: <https://sdo.stgt.site/>

3.3 Программа обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

4. 1 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе: проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Нумерация тем в соответствии с тематическим планом
Умения, знания	ОК, ПК		
<p>У.1 общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>З.1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	ОК 1-9.	<p>-фронтальный и индивидуальный опрос во время аудиторных занятий,</p> <p>-проверка качества выполнения практических заданий,</p> <p>-контроль качества чтения дополнительной литературы,</p> <p>-оценка качества сообщений,</p> <p>-оценка качества подготовленных презентаций.</p>	<p>Вводно-коррективный курс</p> <p>Темы 1.1-3.1</p>
<p>У.2 переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>З.1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	ОК 1-9.	<p>-тестирование,</p> <p>-проверка качества работы с грамматическими справочниками,</p> <p>-оценка качества составления схем и таблиц,</p> <p>-контроль работы со словарем,</p> <p>-оценка качества выполнения тренировочных лексических и грамматических упражнений,</p> <p>-контроль чтения дополнительной</p>	<p>Темы 3.1-3.7.,2.12</p>

<p>У.3 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, 3.1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>ОК 1-9.</p>	<p>литературы, -оценка качества сообщений, -оценка качества презентаций. -фронтальный и индивидуальный опрос во время аудиторных занятий, -оценка качества выполнения практических заданий, -контроль качества чтения дополнительной литературы, -оценка качества сообщений, -оценка качества презентаций. -тестирование, -проверка качества работы с грамматическими справочниками, -оценка качества составления схем и таблиц,</p>	<p>Вводно-коррективный курс Темы 2.13.-3.7</p>
<p>У.4 пополнять словарный запас; 3.1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>ОК 1-9.</p>	<p>-проверка качества работы со словарем - тестирование -фронтальный и индивидуальный опрос во время аудиторных занятий,</p>	<p>Темы 1.1-3.7</p>