

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Чирикова Лилия Ивановна  
Должность: Директор филиала  
Дата подписания: 27.04.2021 08:08:13  
Уникальный программный ключ:  
750e77999bb0631a45cbf7b4a579c1095bcef032814fee919138f73a4ce0cad5

**Приложение № 9.3.17**  
к ППСЗ по специальности 23.02.01  
Организация перевозок и управление  
на транспорте (по видам)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК  
(АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)**

# **1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)**

## **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам). Данная рабочая программа используется при обучении студентов обучающихся на базе основного общего образования очной формы обучения.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:**

Дисциплина Английский язык относится к ОГСЭ циклу основной профессиональной образовательной программы.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

### **1.3.1**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У.1 общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

У.2 переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

У.3 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;

У.4 пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

З.1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

### **1.3.2**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выполнять операции по организации перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

П.К 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлять расчёт за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчиков.

#### 1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины в соответствии с учебным планом (УП)

##### 1.4.1 Очная форма обучения.

	Всего	II курс		III курс		IV курс	
		III сем.	IV сем.	V сем.	VI сем.	VII сем.	VIII сем.
Диффер. зачет							VIII
Другие формы контроля		III	IV	V	VI	VII	
Максимальная учебная нагрузка (всего)	176	32	56	28	32	4	24
Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося	168	32	48	28	32	4	24
Практические занятия	168	32	48	28	32	4	24
Самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося	8		8				

#### 1.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

Виды, перечень и содержание внеаудиторной самостоятельной работы установлены преподавателем самостоятельно с учетом мнения студентов.

Объем времени, запланированный на каждый из видов внеаудиторной самостоятельной работы соответствует ее трудоемкости.

Для выполнения студентами запланированных видов внеаудиторной самостоятельной работы имеется следующее учебно – методическое обеспечение:

1. Методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский язык)

#### 1.6 Перечень используемых методов обучения:

1.6.1 Активные и интерактивные: мозговой штурм, эвристические беседы, дискуссии, круглые столы, кейс – метод, конкурсы самостоятельных и практических работ, деловые игры.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

#### 2.1.1 Очная форма обучения

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	176
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	168
в том числе:	
практические занятия	156
контрольные работы	12
<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося (всего)</b>	8
в том числе:	
- работа со словарем	1
- подготовка сообщений \ презентаций	3
- работа с грамматическим справочником, выполнение тренировочных упражнений	3
- подготовка к контрольной работе	1
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта в 8 семестре	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (Английский язык)

### 2.2.1 Очная форма обучения

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Уровень освоения</i>
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Вводно-коррективный курс</b>	6	
<p><b>Тема 1.1.</b></p> <p>Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)</p>	<p><b>Практическое занятие № 1</b> <b>Контрольная работа</b> Входной мониторинг</p> <p><b>Практическое занятие № 2</b> Введение и активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме. Развитие навыков устной речи по теме. Грамматический материал: - простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом); - простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; - предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; - безличные предложения; - понятие глагола-связки.</p>	2  2	2
<p><b>Тема 1.2.</b></p> <p>Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе.</p>	<p><b>Практическое занятие № 3</b> Введение и активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме. Развитие навыков устной речи по теме. Грамматический материал: - модальные глаголы, их эквиваленты; - предложения с оборотом there is/are; - сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but. - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite</p>	2	2
<b>Раздел 2.</b>	<b>Развивающий курс</b>	98	

<p><b>Тема 2.1</b> Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, выходной день</p>	<p><b>Практическое занятие №4</b> Введение и активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме. Развитие навыков устной речи по теме. Грамматический материал: - имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения. - артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления.</p>	2	2
<p><b>Тема 2.2</b> Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни.</p>	<p><b>Практическое занятие №5</b> Введение и активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме. Развитие навыков устной речи по теме. Грамматический материал: - числительные; - система модальности; - образование и употребление глаголов в Past, Future Simple/Indefinite.</p>	2	2
<p><b>Тема 2.3</b> Досуг</p>	<p><b>Практическое занятие № 6</b> Введение и активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме. Развитие навыков устной речи по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite.</p>	2	2
<p><b>Тема 2.4</b> Новости, средства массовой информации</p>	<p><b>Практическое занятие №7</b> Введение и активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме. Развитие навыков устной речи по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite, - использование глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем. Придаточные предложения времени и условия (if, when</p>	2	2
<p><b>Тема 2.5</b> Природа и человек (климат, погода, экология)</p>	<p><b>Практическое занятие №8</b> Введение и активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме. Развитие навыков устной речи по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present Continuous/Progressive, Present Perfect; - местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные</p>	2	2

<p><b>Тема 2.6</b> Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения.</p>	<p><b>Практическое занятие № 9</b> Введение и активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме. Развитие навыков устной речи по теме. Грамматический материал: - сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why; - понятие согласования времен и косвенная речь. - неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every. - имена прилагательные и наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения</p>	2	2
<p><b>Тема 2.7</b> Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники</p>	<p><b>Практическое занятие № 10</b> Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники России. Развитие навыков устной речи по теме. Грамматический материал: Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive</p>	2	2
	<p><b>Практическое занятие № 11</b> Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники Великобритании. Развитие навыков устной речи по теме. Грамматический материал: глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive.</p>	2	2
	<p><b>Практическое занятие № 12</b> Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники США. Развитие навыков устной речи по теме. Грамматический материал: глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive.</p>	2	2
	<p><b>Практическое занятие № 13</b> Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники Канады. Развитие навыков устной речи по теме. Грамматический материал: признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций.</p>	2	2
	<p><b>Практическое занятие № 14</b> Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники Канады, Австралии и Новой Зеландии. Развитие навыков устной речи по теме. Грамматический материал: Инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на</p>	2	2



	родном языке.		
	<b>Практическое занятие № 15</b> Обобщение изученного материала.	2	2
	<b>Практическое занятие № 16</b> Контрольная работа за 3 семестр обучения.	2	2
	<b>Итого за семестр</b>	32	
	<b>аудиторные занятия</b>	32	
	<b>практические работы</b>	28	
	<b>контрольные работы</b>	4	
	<b>IV( II ) семестр</b>		
<b>Тема 2.8</b> Государственное устройство, правовые институты	<b>Практическое занятие № 17</b> Государственное устройство, правовые институты России. Развитие навыков устной речи по теме. Грамматический материал: Предложения со сложным дополнением типа I want you to come here.	2	2
	<b>Практическое занятие № 18</b> Государственное устройство, правовые институты Великобритании. Развитие навыков устной речи по теме. Грамматический материал: Сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though;	2	2
	<b>Практическое занятие № 19</b> Государственное устройство, правовые институты США. Развитие навыков устной речи по теме. Грамматический материал: Предложения с союзами neither...nor, either...or; дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past.	2	2
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 1</b> Работа с грамматическим справочником и выполнение тренировочных упражнений по теме «Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке»	1	2
	<b>Практическое занятие № 20</b> Государственное устройство, правовые институты англоязычных стран.	2	2

	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 2</b> Подготовка сообщения (в форме презентации) по теме «Государственное устройство, правовые институты».	1	2
	<b>Практическое занятие № 21</b> Обобщение изученного материала.	2	2
<b>Тема 2.9</b> Город, деревня, инфраструктура	<b>Практическое занятие № 22</b> Город, деревня, инфраструктура. Города России. Грамматический материал: глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive;	2	2
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 3</b> Работа с грамматическим справочником и выполнение тренировочных упражнений по теме «Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive» .	1	2
	<b>Практическое занятие № 23</b> Город, деревня, инфраструктура. Города Великобритании. Грамматический материал: сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French.	2	2
	<b>Практическое занятие № 24</b> Город, деревня, инфраструктура. Города США.	2	2
	<b>Практическое занятие № 25</b> Города Канады, Австралии, Новой Зеландии.	2	2
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №4</b> Написание статьи о своем родном городе.	1	2
	<b>Практическое занятие № 26</b> Город, деревня, инфраструктура. Обобщение изученного материала.	2	2
<b>Тема 2.10</b> Искусство и развлечения	<b>Практическое занятие № 27</b> Введение и активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме. Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here;	2	2
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №5</b> Работа со словарем.	1	2

	<b>Практическое занятие № 28</b> Введение и активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме. Грамматический материал: Сложноподчиненные предложения.	2	2
	<b>Практическое занятие № 29</b> Развитие навыков устной речи по теме. Грамматический материал: сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; репродуктивный.	2	2
	<b>Практическое занятие № 30</b> Развитие навыков устной речи по теме. Грамматический материал: -сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French;	2	2
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №6</b> Подготовка сообщений \ презентаций по теме «Искусство и развлечения».	1	2
	<b>Практическое занятие № 31</b> Обобщение изученного материала.	2	2
<b>Тема 2.11</b> Образование в России и зарубежом, среднее профессиональное образование	<b>Практическое занятие № 32</b> Образование в России, среднее профессиональное образование. Развитие навыков устной речи по теме. Грамматический материал: систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях.	2	2
	<b>Практическое занятие № 33</b> Образование в Великобритании, среднее профессиональное образование. Развитие навыков устной речи по теме.	2	2
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №7</b> Работа с грамматическим справочником по теме «Условные предложения (Conditional I, II, III)»	1	2
	<b>Практическое занятие № 34</b> Образование в США, среднее профессиональное образование. Развитие навыков устной речи по теме.	2	2

	<b>Практическое занятие № 35</b> Обобщение изученного материала.	2	2
<b>Тема 2.12</b> Отдых, каникулы, отпуск. Туризм	<b>Практическое занятие №36</b> Введение лексических единиц и речевых оборотов по теме. Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в Past Continuous.	2	2
	<b>Практическое занятие №37</b> Активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме. Грамматический материал: признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке	2	2
	<b>Практическое занятие №38</b> Развитие навыков устной речи по теме.	2	2
	<b>Практическое занятие №39</b> Обобщение пройденного материала.	2	2
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 8</b> Подготовка к контрольной работе.	1	2
	<b>Практическое занятие № 40</b> Контрольная работа за 4 семестр обучения.	1	2
		<b>Итого за семестр</b>	56
	<b>аудиторные занятия</b>	48	
	<b>практические работы</b>	46	
	<b>контрольные работы</b>	2	
	<b>самостоятельная работа</b>	8	
	<b>V ( III ) семестр</b>		
<b>Тема 2.13</b> Профессии, карьера. Планирование времени.	<b>Практическое занятие №41</b> Введение лексических единиц и речевых оборотов по теме «Обучение специалистов для железнодорожного транспорта».	2	2
	<b>Практическое занятие №42</b> Активизация лексики по теме. Отработка техники чтения и перевода.	2	2
	<b>Практическое занятие №43</b> Работа с текстом. Отработка техники чтения и перевода. Развитие навыков устной речи по теме.	2	2

	Грамматический материал: Глаголы в страдательном залоге.		
	<i>Практическое занятие №44</i> Обобщение пройденного материала.	2	2
<b>Тема 2.14</b> Научно-технический Прогресс.	<i>Практическое занятие №45</i> Введение лексических единиц и речевых оборотов по теме "Из истории железных дорог". Грамматический материал: Дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past.	2	2-3
	<i>Практическое занятие №46</i> Активизация лексики по теме. Грамматический материал: Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.	2	2-3
	<i>Практическое занятие №47</i> Развитие навыков устной речи по теме. Грамматический материал: Признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций.	2	2-3
	<i>Практическое занятие №48</i> Обобщение изученного материала.	2	2-3
<b>Раздел 3</b>	<b>Профессионально ориентированный модуль</b>	72	
<b>Тема 3.1</b> Транспорт. Промышленность Российские железные дороги.	<i>Практическое занятие № 49</i> Введение лексических единиц и речевых оборотов по теме.	2	2-3
	<i>Практическое занятие № 50</i> Активизация лексики по теме. Отработка техники чтения и перевода.	2	2-3
	<i>Практическое занятие № 51</i> Работа с текстом "Kyibushev Railway"	2	2-3
	<i>Практическое занятие № 52</i> Работа с текстом "The Trans-Siberian Mainline" Развитие навыков устной речи по теме.	2	2-3
	<i>Практическое занятие № 53</i> Обобщение пройденного материала.	2	2-3
	<i>Практическое занятие № 54</i>	2	2-3

	Контрольная работа за 5 семестр обучения.		
		<b>Итого за семестр</b>	28
		<b>аудиторные занятия</b>	28
		<b>практические работы</b>	26
		<b>контрольные работы</b>	2
	<b>VI (IV) семестр</b>		
<b>Тема 3.2</b> Детали, механизмы. Оборудование, работа Подземные железные дороги.	<b>Практическое занятие №55</b> Введение и активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме "Подземные железные дороги"	2	2-3
	<b>Практическое занятие №56</b> Работа с текстом "Underground Railway". Отработка техники чтения и перевода.	2	2-3
	<b>Практическое занятие №57</b> Работа с текстом "Moscow Underground Railway". Отработка техники чтения и перевода.	2	2-3
	<b>Практическое занятие №58</b> Развитие навыков устной и письменной речи по теме.	2	2-3
	<b>Практическое занятие №59</b> Обобщение пройденного материала.	2	2-3
<b>Тема 3.3</b> Документы (письма, контракты). Инструкции, руководства Безопасность и высокие скорости.	<b>Практическое занятие №60</b> Введение лексических единиц и речевых оборотов по теме "Безопасность и высокие скорости"	2	2-3
	<b>Практическое занятие №61</b> Активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме.	2	2-3
	<b>Практическое занятие №62</b> Работа с текстом "Safety and High Speeds".	2	2-3
	<b>Практическое занятие №63</b> Развитие навыков устной и письменной речи по теме.	2	2-3
	<b>Практическое занятие №64</b> Обобщение пройденного материала.	2	2-3
<b>Тема 3.4</b> Цифры, числа, математические действия, основные математические	<b>Практическое занятие №65</b> Введение лексических единиц и речевых оборотов по теме.	2	2-3
	<b>Практическое занятие №66</b>	2	2-3

понятия и физические явления. Железнодорожный рельсовый путь.	Активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме.		
	<b>Практическое занятие №67</b> Развитие навыков устной речи по теме. Чтение и перевод технических текстов.	2	2-3
	<b>Практическое занятие №68</b> Развитие навыков устной речи по теме. Чтение и перевод технических текстов.	2	2-3
	<b>Практическое занятие №69</b> Обобщение пройденного материала.	2	2-3
	<b>Практическое занятие № 70</b> Контрольная работа за 6 семестр обучения	2	2-3
	<b>Итого за семестр</b>	32	
	<b>аудиторные занятия</b>	32	
	<b>практические работы</b>	30	
	<b>контрольные работы</b>	2	
	<b>VII ( V ) семестр</b>		
<b>Тема 3.5</b> Организация движения	<b>Практическое занятие №71</b> Введение лексических единиц и речевых оборотов по теме.	2	2-3
	<b>Практическое занятие №72</b> Активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме. Контрольная работа за семестр.	2	2-3
	<b>Итого за семестр</b>	4	
	<b>аудиторные занятия</b>	4	
	<b>практические работы</b>	2	
	<b>контрольные работы</b>	2	
	<b>VIII ( VI ) семестр</b>		
<b>Тема 3.5</b> Организация движения	<b>Практическое занятие № 73</b> Развитие навыков устной речи по теме. Чтение и перевод технических текстов.	2	2-3
	<b>Практическое занятие № 74</b> Развитие навыков устной речи по теме. Чтение и перевод технических текстов.	2	2-3
	<b>Практическое занятие № 75</b> Обобщение пройденного материала.	2	2-3
<b>Тема 3.6</b> Железнодорожное гражданское строительство.	<b>Практическое занятие №76</b> Введение лексических единиц и речевых оборотов по теме.	2	2-3
	<b>Практическое занятие №77</b>	2	2-3

	Активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме.		
	<b>Практическое занятие №78</b> Развитие навыков устной речи по теме. Чтение и перевод технических текстов.	2	2-3
	<b>Практическое занятие №79</b> Обобщение пройденного материала.	2	2-3
<b>Тема 3.7</b> Организация эксплуатации железной дороги.	<b>Практическое занятие № 80</b> Введение лексических единиц и речевых оборотов по теме.	2	2-3
	<b>Практическое занятие № 81</b> Активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме.	2	2-3
	<b>Практическое занятие № 82</b> Развитие навыков устной речи по теме. Чтение и перевод технических текстов.	2	2-3
	<b>Практическое занятие № 83</b> Обобщение пройденного материала.	2	2-3
	<b>Практическое занятие № 84</b> Дифференцированный зачет.	2	2-3
	<b>Итого за семестр</b>	24	
	<b>аудиторные занятия</b>	24	
	<b>практические работы</b>	22	
	<b>контрольные работы</b>	2	
	<b>Итого за курс обучения</b>	176	
	<b>аудиторные занятия</b>	168	
	<b>практические работы</b>	156	
	<b>контрольные работы</b>	12	
	<b>самостоятельные внеаудиторные работы</b>	8	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение реализации учебной дисциплины:**

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете №1217 Иностранного языка (английского).

##### **3.1.1. Оборудование учебного кабинета № 1217:**

- карты англоязычных стран, Великобритании, США.
- фонетические таблицы (алфавит, транскрипционные знаки, правила чтения английских гласных, правила чтения английских согласных).
- грамматические таблицы (видовременные формы английского глагола, страдательный залог).

##### **Технические средства обучения кабинета № 1217:**

- КОМПЬЮТЕР В СБОРЕ – 1 шт.,
- жидкокристаллический экран – 1 шт.,
- стол ученический - 15 шт,
- стул - 30 шт
- стол преподавателя -1 шт,
- стул преподавателя – 1 шт.

В план развития кабинета включено приобретение мультимедийной установки.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **3.2.1 Основные источники:**

1. Карпова Т.А. English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + eПриложение : тесты : практикум / Карпова Т.А., Восковская А.С., Мельничук М.В. — Москва : КноРус, 2018. — 286 с. — ISBN 978-5-406-06280-7. — URL: <https://book.ru/book/927088>

##### **3.2.2 Дополнительные источники:**

1. Кукушкин Н.В. Английский язык для колледжей : учебное пособие / Кукушкин Н.В. — Москва : Русайнс, 2018. — 296 с. — ISBN 978-5-4365-3007-9. — URL: <https://book.ru/book/931743>

##### **3.2.3 Электронные образовательные программы:**

1.Электронный грамматический справочник. Режим доступа:  
<http://studyspace.ru/uchebniki-po-angliyskomu-yazyiku/grammar-for-beginner.-grammatika-angliyskogo-yazyika-dlya-nachinayusc.html>.

2.Электронный словарь « АBBY Lingvo». Режим доступа: [www.lingvo.ru](http://www.lingvo.ru)

3. Электронный словарь. Режим доступа: <http://rambler.ru/dict/>

3.2.4 Интернет – ресурсы:

1. Онлайн курс английского языка. Режим доступа : <http://4flaga.ru/>

2. Информационно-образовательный портал по английскому языку. Режим доступа : <http://www.study.ru/>

3.Портал изучения английского языка. Режим доступа : <http://homeenglish.ru/>

4. Онлайн учебник по грамматике английского языка. Режим доступа :  
<http://www.mystudy.ru>

#### 4. 1 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе: проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Нумерация тем в соответствии с тематическим планом
Умения, знания	ОК, ПК		
<p>У.1 общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>3.1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	ОК 1-9.	<p>-фронтальный и индивидуальный опрос во время аудиторных занятий,</p> <p>-проверка качества выполнения практических заданий,</p> <p>-контроль качества чтения дополнительной литературы,</p> <p>-оценка качества сообщений,</p> <p>-оценка качества подготовленных презентаций.</p>	<p>Вводно-коррективный курс</p> <p>Темы 1.1-3.1</p>
<p>У.2 переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>3.1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	ОК 1-9.	<p>-тестирование,</p> <p>-проверка качества работы с грамматическими справочниками,</p> <p>-оценка качества составления схем и таблиц,</p> <p>-контроль работы со словарем,</p> <p>-оценка качества выполнения тренировочных лексических и грамматических упражнений,</p> <p>-контроль чтения</p>	<p>Темы 3.1-3.7.,2.12</p>

<p>У.3 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, 3.1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>ОК 1-9.</p>	<p>дополнительной литературы, -оценка качества сообщений, -оценка качества презентаций.  -фронтальный и индивидуальный опрос во время аудиторных занятий, -оценка качества выполнения практических заданий, -контроль качества чтения дополнительной литературы, -оценка качества сообщений, -оценка качества презентаций. -тестирование, -проверка качества работы с грамматическими справочниками, -оценка качества составления схем и таблиц,</p>	<p>Вводно-коррективный курс Темы 2.13.-3.7</p>
<p>У.4 пополнять словарный запас; 3.1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>ОК 1-9.</p>	<p>-проверка качества работы со словарем - тестирование -фронтальный и индивидуальный опрос во время аудиторных занятий,</p>	<p>Темы 1.1-3.7</p>