

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Чирикова Лилия Ивановна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 27.04.2021 08:10:10
Уникальный программный ключ:
750e77999bb0631a45cbf7b4a579c1095bcef032814fee919138f73a4ce0cad5

Приложение № 9.3.15
к ППСЗ по специальности
23.02.01 Организация перевозок
и управление на транспорте (по видам)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 Основы философии

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы философии» относится к циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
- определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;
- определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей
- сформулировать представление об истине и смысле жизни

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен сформировать следующие компетенции

ОК.01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК.02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК. 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК.04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК.05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК.06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК.07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК.08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК.09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4 Количество часов на освоении рабочей программы учебной дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом (РУП):

максимальной учебной нагрузки студента 64 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 48 часов;
самостоятельной работы студента 24 часа.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.01. Основы философии

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (заочное обучение)

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>64</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>10</i>
В том числе:	
практические занятия	<i>6</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>54</i>
Контрольная работа	
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ (заочное обучение)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Предмет философии и ее история		
Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии	Содержание учебного материала		2
	1 Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность.	2	
	2 Предмет и определение философии.		
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с текстами – Платон «Апология Сократа»; работа с философским словарем: смысл понятий «логика», «философия», «дискурсивность» Подготовка дополнительных сообщений по теме. Подготовка ответов на вопросы: 1. Выявить взаимосвязь философии с экономикой, историей, политикой, социологией, психологией и др. науками, сформулировать основные функции философии. Практическое занятие «Предмет и определение философии»		
Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия	Содержание учебного материала		2
	1 Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия)	2	
	2 Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель.		
	3 Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика.		
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с текстами: Диоген Лаэртский «О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов»; Творческое задание «Философские школы и учение о первоначалах» Подготовка сообщений, электронных слайд-презентаций по темам: • Античная философия, этапы ее развития. • Философия Средних веков.		
Практические занятия: «Философия Древнего и Китая и Древней Индии: сравнительный аспект» - ответы на вопросы «Философские школы Древней Греции» - тестовое задание «Основные отличия философии Древнего Рима от средневековой европейской философии» - устное задание			
Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового	Содержание учебного материала		2
	1 Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.	2	
	2 Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма		

времени	Самостоятельная работа обучающихся Составить сравнительную таблицу основных философских систем 18-19 вв. (3-4 по выбору учащихся) «отличия рационализма и эмпиризма как философских направлений» Творческое задание: «Почему позитивизм как философия науки появился в 19 веке» Подготовка сообщений, электронных слайд-презентаций по темам: • Постклассическая философия второй половины XIX – начала XX века. Современные философские направления. • Русская философия.			
	Практические занятия: «Особенности философии эпохи Возрождения и Нового времени» - тестовое задание «Основные понятия немецкой классической философии» - работа с философским словарем			
Тема 1.4. Современная философия	Содержание учебного материала			2
	1	Основные направления философии 20 века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного.	2	
	2	Особенности русской философии. Русская идея.		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с текстами Э. Фромм «Душа человека»; В.С. Соловьев «Русская идея»			
	Практические занятия: «Основные направления философии XX в» - тестовое задание «Философия экзистенциализма и психоанализа» - работа с философским словарем			
Раздел 2.	Структура и основные направления философии			2
Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение	Содержание учебного материала			2
	1	Этапы философии: античный, средневековый, нового времени, 20 века. Основные картины мира – Философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время. 20 век)	2	
	2	Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный и др. Строение философии и ее основные направления		
	Самостоятельная работа обучающихся Эссе «Философская система нашего времени: основные черты»			
	Практические занятия: Этапы философии Методы философии			
Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания	Содержание учебного материала			2
	Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность.			
	Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской и религиозной и научной истин. Методология научного познания			

	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение индивидуального творческого задания «Современная философская картина мира»		
	Практические занятия Работа с философским словарем Составление сравнительной таблицы отличий философской, научной и религиозной истин		
Тема 2.3. Этика и социальная философия	Содержание учебного материала		2
	1. Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу Этнические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество.		
	2. Социальная структура общества. Типы общества. Формы развития общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие, философия и глобальные проблемы современности		
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка докладов и презентаций: 1. «Гонка вооружений и угроза развязывания ядерной войны» 2. «Загрязнение окружающей среды и Мирового Океана, истощение природных ресурсов» «Рост народонаселения на планете, расширение зон бедности, нищеты»		
	Практическое занятие: Значение этики Выполнение тестовых заданий по вопросам социальной философии Философия о глобальных проблемах современности		
Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение	Содержание учебного материала		2
	1. 1 Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии.		
	2 Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии.		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к эссе «Философия и смысл жизни»		
	Практическое занятие: Сравнение философии с другими отраслями культуры Сопоставление личности философа и его философской системы (любое время)		
	<i>Всего максимально:</i>	64	
	<i>Аудиторных часов:</i>	10	
	<i>Практических занятий</i>	6	
	<i>Самостоятельная работа:</i>	54	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Учебная дисциплина реализуется в кабинете 2313 «Социально-экономических наук»

Технические средства обучения: ноутбук, проектор

3.2 Информационное обеспечение обучения

Учебные пособия:

Основы философии: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений / А.А. Горелов. — Москва; КноРус, 2015. — 227 СПО.- Режим доступа: <http://www.book.ru/book/930000>

Интернет-ресурсы:

1. Библиотека философии и религии: бесплатная электронная библиотека - <http://filosofia.ru/>
2. "Вопросы философии" - академическое научное издание, орган Президиума Российской Академии Наук.- <http://vphil.ru/>
3. Образовательный сайт на правах электронного учебника для всех, кто интересуется философией. - <http://filosofia-totl.narod.ru/>
4. «Философские науки» – базовый философский журнал Министерства образования и науки России.- <http://www.academyrh.info/>
5. <http://www.diplom-inet.ru/resursfilos>
6. <http://www.ido.rudn.ru/ffec/index.html> - электронный учебник

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, обязательного тестирования, заслушивания сообщений, докладов, итогового тестирования, а также в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Нумерация тем в соответствии с тематическим планом
Умения Знания	ОК		
<p>Уметь: Определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональные навыки;</p> <p>Знать: Основные категории и понятия философии</p>	<p>ОК.01. ОК.05. ОК.08. ОК.09.</p>	<p>- Домашние задания проблемного характера; - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; - накопительная оценка</p>	<p>Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии</p>
<p>Уметь: Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста</p> <p>Знать: Основные категории и понятия философии; Основы философского учения о бытии; Сущность процесса познания;</p>	<p>ОК.02. ОК. 03. ОК.04. ОК.05. ОК.06. ОК.07. ОК.09.</p>	<p>- Домашние задания проблемного характера; - Практические задания по работе с оригинальными текстами; Подготовка и защита групповых заданий проектного характера; - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; - накопительная оценка</p>	<p>Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания</p>
<p>Уметь: Сформулировать представление об</p>	<p>ОК.02. ОК. 03. ОК.05.</p>	<p>- Домашние задания проблемного характера;</p>	<p>Тема 2.3. Этика и социальная философия</p>

<p>истине и смысле жизни. Знать: Об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; О социальных и этнических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий</p>	<p>ОК.06. ОК.08. ОК.09.</p>	<p>- Подготовка и защита групповых заданий проектного характера; - Тестовые задания по соответствующим темам; - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; - накопительная оценка</p>	
<p>Уметь: Определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональные навыки; Определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей; Знать: Основы научной, философской и религиозной картин мира;</p>	<p>ОК.02. ОК. 03. ОК.05. ОК.08. ОК.09.</p>	<p>- Домашние задания проблемного характера; - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; - накопительная оценка</p>	<p>Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение</p>