Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Чирикова Лилия Ивановна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 12.10.2021 15:14:09
Уникальный программный ключ:
750e77999bb0631a45cbf7b4a579c1095bcef032814fee919138f73a4ce0cad5

Приложение № 9.3.13
к ППССЗ по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

ЭК.01.1 ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы

2. Структура и содержание

3. Условия реализации

4. Контроль и оценка результатов освоения

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ЭК.01.1 ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

1.1. Место в структуре основной профессиональной образовательной программы:

«Индивидуальный проект» - это метапредметный учебный курс, является обязательным и представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебный проект или учебное исследование), является составной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 28.02.2018 г. №139).

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. №413) с учетом примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Индивидуальный проект *выполняется обучающимся самостоятельно* под *руководством преподавателя по выбранной теме* в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся *в течение одного года* в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершенного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Цели: формирование проектной компетентности обучающихся, осваивающих основную образовательную программу среднего общего образования.

Задачи - сформировать у обучающихся:

- навыки коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

- навыки проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

В рамках программы учебного курса планируется освоение обучающимися следующих результатов:

Личностные:	**Метапредметные:**
Л.1 Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики.	**М.1.** Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
Л.2 Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.	**М.2.** Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности
Л.3 Готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.	**М.3.** Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
Л.4 Сформированность навыков учебно-исследовательской, проектной деятельности.	**М.4.** Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
Л.5 Сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной	**М.5.** Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении

деятельности.	когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
Л.6 Эстетическое отношение к миру, включая эстетику научного и технического творчества, спорта, общественных отношений.	**М.6** Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
Л.7 Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

2.1. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	**58**
в том числе:	
Практическое обучение (практические занятия)	39
Самостоятельная работа	19
Промежуточная аттестация (в форме экзамена)	-
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет в форме защиты индивидуального проекта)	2 сем.

2.2. Тематический план и содержание ЭК.01.1 Индивидуальный проект

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды Л,М,П результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
1-й семестр		**25** **(17 + 8)**	
Раздел 1 ***Методология проектной и исследовательской деятельности***		**14** **(10 + 4)**	
Тема 1.1 **Понятие «проект».** **Учебный проект.**	**Содержание учебного материала:** - Понятие «проект». - Теоретические основы учебного проектирования. - Проект как вид учебно-познавательной и профессиональной деятельности. - Типология проектов: Исследовательский проект. Творческий проект. Игровой проект. Информационный проект. Практический проект. - Учебный проект: требования к структуре и содержанию. - Современный проект обучающегося – дидактическое средство активизации познавательной деятельности, развития креативности и одновременно формирования определенных личностных качеств. - Определение направлений предстоящей проектной деятельности. - Выбор темы. **В том числе, самостоятельной работы:** Самостоятельная №1 Составить и оформить самопрезентацию.	*2* 1	Л.1,2,4-6 М.1,3,4
Тема 1.2 **Планирование учебного проекта**	**Содержание учебного материала:** Планирование учебного проекта. - Анализ проблемы. - Определение источников информации. - Определение способов сбора и анализа информации. - Постановка задач и выбор критериев оценки результатов и процесса. - Определение способа представления результата.	*2*	Л.1,2,4-6 М.1,3,4

	- Сбор и уточнение информации, обсуждение альтернатив («мозговой штурм»), выбор оптимального варианта, уточнение планов деятельности. - Основные инструменты: интервью, эксперименты, опросы, наблюдения (практические задания для формирования навыков) **В том числе, самостоятельной работы:** **Самостоятельная №2:** Определиться с направлением своего будущего проекта, в рамках направлений, предложенных преподавателем, продумать и предложить тему, над которой предполагаете работать.	0,5	
Тема 1.3 Проектная и исследовательская деятельность. Основные понятия учебно-исследовательской деятельности.	**Содержание учебного материала:** - Проектная и исследовательская деятельность: точки соприкосновения. - Проектная деятельность. - Исследовательская деятельность. - Сходства и отличия проекта и исследования. - Проектный подход при проведении исследования. - Исследовательские проекты. **В том числе, самостоятельной работы:** Самостоятельная №3 Реализация проекта «Визитная карточка группы» - подготовка мультимедийной или видеопрезентации	*2* 1	Л.1,2,4-6 М.1,3,4
Тема 1.4 Методологические атрибуты исследовательской деятельности. Методы исследования	**Содержание учебного материала:** - Методологические атрибуты исследовательской деятельности. - Построение гипотезы исследования. - Предмет и объект исследования. - Проблема исследования. - Построение гипотезы. - Цели и задачи исследования. - Обобщение. - Классификация. - Умозаключения и выводы. - Методы эмпирического и теоретического исследования. - Методы исследования: методы эмпирического исследования (наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент); - методы, используемые как на эмпирическом, так и на теоретическом уровне исследования (абстрагирование, анализ и синтез, индукция и дедукция, моделирование);	*2*	Л.1,2,4-6 М.1,3,4

	- методы теоретического исследования (восхождение от абстрактного к конкретному). Практическая часть **В том числе, самостоятельной работы:** Самостоятельная №4 Освоение навыков метода сбора информации – интервьюирование, опроса. (взять интервью на темы «Моя профессия железнодорожник», «Железнодорожные династии», «История семьи в судьбе страны») Оформить отчет.	1	
Тема 1.5 Проектирование структуры индивидуального проекта (учебного исследования)	**Содержание учебного материала:** - Инициализация проекта, исследования. - Конструирование темы и проблемы проекта, исследования. - Проектный замысел. - Критерии безотметочной самооценки и оценки продуктов проекта (результатов исследования). - Презентация и защита замыслов проектов и исследовательских работ. - Структура проекта, исследовательских работ. - Представление структуры индивидуального проекта (учебного исследования) **В том числе, самостоятельной работы:** Самостоятельная №5 Спроектировать и представить структуру проекта (работы) по выбранной теме.	*2* 0.5	Л.1,2,4-6 М.1,3,4
Раздел 2 ***Информационные ресурсы проектной и исследовательской деятельности***		**15** (11+5)	
Тема 2.1 Работа с информационными источниками. Информационные ресурсы на бумажных носителях.	**Содержание учебного материала:** - Работа с информационными источниками. - Поиск и систематизация информации. - Информационная культура. - Виды информационных источников. - Инструментарий работы с информацией – методы, приемы, технологии. - Информационные ресурсы на бумажных носителях. - Рассмотрение текста с точки зрения его структуры. - Виды переработки чужого текста. - Понятия: конспект, тезисы, реферат, аннотация, рецензия. **В том числе, самостоятельной работы:** Самостоятельная №6 Собрать материал для выполнения проекта (работы) по выбранной теме	*2* 1,5	Л.2,4 М.4,5
Тема 2.2 Информационные	**Содержание учебного материала:** - Информационные ресурсы на электронных носителях.	*2*	Л.2,4

ресурсы на электронных носителях. Сетевые носители	- Применение информационных технологий в исследовании, проектной деятельности. - Способы и формы представления данных. - Компьютерная обработка данных исследования. - Сетевые носители – источник информационных ресурсов. - Работа в сети Интернет. - Создание сайта проекта. - Сопровождение проекта (исследования) через работу с социальными сетями. - Дистанционная коммуникация в работе над проектом. **В том числе, самостоятельной работы:** ***Самостоятельная №7 Собрать материал для выполнения проекта (работы) по выбранной теме***	1	М.4,5
Тема 2.3 Технологии визуализации и систематизации текстовой информации. Представление идеи индивидуального проекта.	**Содержание учебного материала:** Технологии визуализации и систематизации текстовой информации: - Диаграммы и графики. - Графы. - Сравнительные таблицы. - Опорные конспекты. - Лучевые схемы-пауки и каузальные цепи. - Создание скетчей, или визуальных заметок. Практическая часть занятия (тренинг) по применению технологий визуализации и систематизации текстовой информации. Представление идеи индивидуального проекта. **В том числе, самостоятельной работы:** ***Самостоятельная №8*** Определить, какие технологии визуализации и систематизации текстовой информации возможны к применению в проекте (работе) или ее представлении по выбранной теме.	*2* 1,5	Л.2,4 М.4,5
Обобщение и оценка представленных по проекту материалов.* (Промежуточная аттестация по итогам 1-го семестра*)		**1**	
	Всего за 1-й семестр	**17 ч – обязат. 8 ч. – сам. р.**	

2-й семестр		**33** **(22 + 11)**	
Тема 2.4. **Требования к оформлению проектной и исследовательской работы.**	**Содержание учебного материала:** - Требования к оформлению проектной и исследовательской работы. - Библиография, справочная литература, каталоги. - Оформление таблиц, рисунков и иллюстрированных плакатов, ссылок, сносок, списка литературы. - Сбор и систематизация материалов. Практическая часть: оформление проектной (исследовательской) работы в соответствии с требованиями.	*2*	Л.2,4 М.4,5
	В том числе, самостоятельной работы: ***Самостоятельная №9*** Оформить библиографический список к проекту (работе), отразив в нем отобранные источники информации. При наличии таблиц, рисунков, сносок – оформить их в надлежащем порядке.	1	
Тема 2.5 **Оформление проектной (исследовательской) работы обучающегося.**	**Содержание учебного материала:** Оформление проектной (исследовательской) работы обучающегося по выбранной теме. Оформление библиографических ссылок ***Самостоятельная №10*** Оформить библиографический список к проекту (работе)	*2*	Л.2,4 М.4,5
Раздел 3 ***Защита результатов проектной и исследовательской деятельности***		**11** (6+5)	
Тема 3.1 **Представление результатов учебного проекта.**	**Содержание учебного материала:** - Представление результатов учебного проекта. - Анализ информации, выполнение проекта, формулирование выводов. - Подготовка возможных форм представления результатов. - Обоснование процесса проектирования. - Объяснение полученных результатов. - Оценка. - Письменный отчет.	*2*	Л.1,3,6,7 М.2,6
	В том числе, самостоятельной работы: ***Самостоятельная №11*** Выполнение проекта (работы).	2	
Тема 3.2 **Представление**	**Содержание учебного материала:** - Представление результатов учебного исследования.	*2*	Л.1,3,6,7

результатов учебного исследования.	- Анализ информации, выполнение учебного исследования, формулирование выводов. - Подготовка возможных форм представления результатов. - Обоснование процесса проектирования. - Объяснение полученных результатов. - Оценка. - Письменный отчет. **В том числе, самостоятельной работы:** ***Самостоятельная №12*** Выполнение проекта (работы).	2	М.2,6
Тема 3.3 Оценка учебного проекта	**Содержание учебного материала:** - Оценка учебного проекта (учебного исследования). - Карта самооценки индивидуального проекта (учебного исследования). - Анализ выполнения проекта, достигнутых результатов (успехов и неудач) и причин этого, анализ достижений поставленной цели. **В том числе, самостоятельной работы:** ***Самостоятельная №13*** Выполнение проекта (работы). Заполнить карту самооценки проекта (работы)	*2* 1	Л.1,3,6,7 М.2,6
Раздел 4 *Коммуникативные навыки*		**15** (10+5)	
Тема 4.1 Коммуникативная деятельность.	**Содержание учебного материала:** - Коммуникативная деятельность. - Диалог. - Монолог. - Коммуникации. - Коммуникации в профессиональной среде и в обществе в целом. - Формы и принципы делового общения. - Вербальное и невербальное общение. **В том числе, самостоятельной работы:** ***Самостоятельная №14*** Доработка проекта (работы). Подготовка презентации проекта.	*2* 1	Л.1,3,6,7 М.2,6
Тема 4.2 Стратегии группового взаимодействия.	**Содержание учебного материала:** - Стратегии группового взаимодействия. - Аргументация. - Спор. - Дискуссия. - Групповое общение как деловое взаимодействие.	*4*	Л.1,3,6,7 М.2,6

	- Ориентация на участников. - Ориентация на понимание. - Правила ведения спора. **В том числе, самостоятельной работы:** ***Самостоятельная №15*** Доработка проекта (работы). Подготовка к защите проекта (работы).	 1	
Тема 4.3 Практическая отработка навыков ведения дискуссии и дебатов	**Содержание учебного материала:** Практическая отработка умений ведения дискуссии и дебатов **В том числе, самостоятельной работы:** ***Самостоятельная №16*** Доработка проекта (работы). Подготовка к защите проекта (работы).	*2* 1	Л.1,3,6,7 М.2,6
Тема 4.4 Публичное выступление	**Содержание учебного материала:** - Публичное выступление: от подготовки до реализации. - Этапы подготовки выступления. - Привлечение внимания аудитории. - Использование наглядных средств. - Анализ выступления. **В том числе, самостоятельной работы:** ***Самостоятельная №17*** Подготовка к публичной защите проекта или исследовательской работы	*2* 2	Л.1,3,6,7 М.2,6
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет в форме защиты индивидуального проекта): - Публичная защитарезультатов проектной деятельности, исследований. - Рефлексия проектной деятельности, исследований.		**2**	
Всего за 2-й семестр		**22 ч – обяз. 11 ч. - сам.р.**	
Всего по ЭК.01.1:		**58**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ЭК.01.1 ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины имеются в наличии следующие специальные помещения:

Кабинет, оснащенный оборудованием:

− посадочные места по количеству обучающихся;

− рабочее место преподавателя;

− компьютер с выходом в сеть Интернет;

- мультимедийное оборудование.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания:

Методические рекомендации преподавателям по элективному междисциплинарному курсу Индивидуальный проект. Составитель - Ащеулова Т.А., одобрено на заседании Методического совета 10.06.2019

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Шачнева, Е.Ю. Студенческие проекты: от идеи до внедрения. : сборник статей / Шачнева Е.Ю. И Др — Москва : Русайнс, 2018. — 83 с. — ISBN 978-5-4365-2614-0. — URL: https://book.ru/book/930111— Текст: электронный.

При организации дистанционного обучения: электронные платформы Zoom, Moodle(сайт СТЖТ: ИОС Режим доступа https://sdo.stgt.site/)

3.3 Программа обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень метапредметных (личностных) результатов, осваиваемых в рамках метапредметного курса:		
М.1. (Л.1,Л.2,Л.4,Л.6) Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях	Продемонстрированы навыки определения темы, целей, методов, планирования работы. Работа доведена до конца представлена комиссии; некоторые этапы выполнялись под контролем и при поддержке руководителя.	Наблюдение за ходом выполнения проекта (работы). Оценивание защиты представленной работы и ее презентации.
М.2. (Л.1,Л.3,Л.7) Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности	Продемонстрированы навыки продуктивного взаимодействия в группе однокурсников при работе над проектом.	
М.3. (Л.1,Л.2,Л.4,Л.5,Л.6) Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания	Продемонстрирована способность приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания изученного; способность к разрешению проблем. Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно с опорой на помощь руководителя ставить проблему и находить пути её решения.	
М.4. (Л.2,Л.4,Л.5,Л.6,Л.7) Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников	Продемонстрирована способность приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания изученного.	

М.5. (Л.2,Л.4) Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	Продемонстрированы навыки оформления проектной работы и пояснительной записки, а также подготовки простой презентации.	
М.6 (Л.3,Л.7) Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства	Продемонстрировано понимание содержания выполненной работы. В работе и в ответах на вопросы по содержанию работы отсутствуют грубые ошибки.	

Результатом (продуктом) проектной деятельности может быть любая из следующих работ:

- письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчеты о проведенных исследованиях, стендовый доклад и др.);
- художественная творческая работа (в области литературы), представленная в виде прозаического или стихотворного;
- произведения, инсценировки, компьютерной анимации и др.;
- материальный объект, макет, иное конструкторское изделие;
- отчетные материалы по социальному проекту, которые могут включать как тексты, так и мультимедийные продукты.

Среди возможных форм представления результатов проектной деятельности можно выделить следующие:

- макеты, модели, рабочие установки, схемы, план-карты;
- постеры, презентации;
- альбомы, буклеты, брошюры, книги;
- реконструкции событий;
- эссе, рассказы, стихи, рисунки;
- результаты исследовательских экспедиций, обработки архивов и мемуаров;
- документальные фильмы, мультфильмы;
- выставки, игры, тематические вечера, концерты;
- сценарии мероприятий;
- веб-сайты, программное обеспечение, компакт-диски (или другие цифровые носители) и др.
- результаты также могут быть представлены в ходе проведения конференций, семинаров и круглых столов.