Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Чирикова Лилия Ивановна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 12.05.2021 13:49:56
Уникальный программный ключ:
750e77999bb0631a45cbf7b4a579c1095bcef032814fee919138f73a4ce0cad5

Приложение № 9.3.13.1
к ППССЗ по специальности
23.02.06Техническая
эксплуатация подвижного состава
железных дорог

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЭК 01.2 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины

2. Структура и содержание учебной дисциплины

3. Условия реализации учебной дисциплины

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЭК 01.2 Введение в специальность

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Введение в специальность» является элективным курсом, является составной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цели и задачи:

Цель программы — ознакомить студентов со специальностью, дать возможность ориентироваться в многоотраслевой структуре железнодорожного транспорта, познакомить с основными видами деятельности специалистов-путейцев, познакомить с историей возникновения и развития железнодорожного транспорта, его значением для России на основных этапах ее исторического развития.

Основной акцент программы сделан на историю возникновения и развитие железных дорог на примерах наиболее важных для страны магистралей, пути и основных технических средств.

В результате изучения дисциплины *студент должен:*

-З-1 знать структурные составляющие железнодорожного транспорта,

-З-2 общие сведения о специализации на железнодорожном транспорте,

-З-3 общие сведения и взаимосвязь различных структурных подразделений ,а также участие их в обеспечении работы и безопасности железнодорожной отрасли.

-У-1 уметь объяснить необходимость слаженной работы всех структур данного транспорта;

- иметь представление о специализации на железнодорожном транспорте и требованиях к различным работникам железнодорожной отрасли;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**58**
в том числе:	
теоретическое обучение	39
Самостоятельная работа	19
Промежуточная аттестация (в форме дифференцированного зачета)	2 семестр

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЭК.01.2 Введение в специальность(УП)

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся**	Объем в часах	**Коды результатов, формированию которых способствует элемент программы**
1	**2**	3	**4**
Введение			
Раздел 1. Человек в мире профессий	**Содержание учебного материала:** Понятие профессии. Значение профессии в жизни человека. Классификация профессий	2	З-1,З-2,З-3 У-1
	Уровни профессиональной пригодности. Особенности профессий на железнодорожном транспорте и предъявляемые к ним основные требования	2	
	Пути сообщения России накануне строительства железных дорог общего пользования. Первая в России железная дорога общего пользования Петербург-Царское Село - Павловск	2	
	В том числе, самостоятельной работы: **подготовка сообщения:** Первые железные дороги	1	З-1,З-2,З-3 У-1

	Содержание учебного материала: Первая в России железнодорожная магистраль Петербург — Москва.	2	З-1,З-2,З-3 У-1
	Создание сети железных дорог России во второй половине XIX века	2	
	Железнодорожный транспорт России на рубеже XIX-XX веков и в годы Первой мировой войны. Железнодорожный транспорт в годы революционных событий и Гражданской войны	2	
	В том числе, самостоятельная работа: Рязано-Уральская железная дорога	**1**	
	Содержание учебного материала:		З-1,З-2,З-3 У-1
	Железнодорожный транспорт в 20-30 годы. Железнодорожный транспорт в период Великой отечественной войны и войны с Японией	2	
	Послевоенный период развития железнодорожного транспорта	2	
	Содержание учебного материала: Современное состояние железных дорог мира	1	

	В том числе, самостоятельная работа: сообщение «Приволжская железная дорога в годы Великой Отечественной войны»	2	
	Содержание учебного материала: Современное состояние железных дорог России	2	З-1,З-2,З-3 У-1
	Основные перспективы и направления развития и реформирования железнодорожного транспорта	2	
	В том числе, самостоятельной работы: Проект: «Династия на железной дороге»	2	
Раздел 2 Специальности железнодорожного транспорта			
	Содержание учебного материала: Специальность 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство. Основные цели, задачи, элементы и сооружения путевого хозяйства. Система управления и должностные лица путевого хозяйства. Состояние и перспективы развития путевого хозяйства	2	З-1,З-2,З-3 У-1

	Специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте(по видам). Организация перевозочных процессов на железной дороге. Ответственность работников железнодорожной отрасли Должностные обязанности работников «организации перевозок и управления на железнодорожном транспорте»	4	
	В том числе, самостоятельная работа Проект «Экстра-вагон»	2	
	Содержание учебного материала: Специальность 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям). Должностные обязанности работника энергоснабжения на железнодорожном транспорте; Связь экологии с развитием использования электрических машин в железнодорожной отрасли; Социальный пакет работника железнодорожной отрасли; Правила поведения на железнодорожных станциях и путях.	2	З-1,З-2,З-3 У-1
	В том числе, самостоятельная работа: подготовка сообщения: Мини-проект «Электричка нового века»	2	

	Специальность 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта). Должностные обязанности работника « связи»на железнодорожном транспорте; Организация «связи» между станциями и транспортными средствами железной дороги, а также между самими транспортными средствами. Роль связи в современном обществе и производстве;	4	З-1,З-2,З-3 У-1
	В том числе, самостоятельная работа: Мини –проект: «Связь будущего»	2	
	Содержание учебного материала: Специальность 27.02.03 Автоматика и телемеханика на железнодорожном транспорте Должностные обязанностях работника ; Место работы и профессиональных обязанностях электромеханика; Значимость железнодорожного профсоюза в жизни работника железнодорожного транспорта; Развитие железнодорожного транспорта и средств безопасности движения на железной дороге; Применение цифровых технологий на железнодорожном транспорте;	4	З-1,З-2,З-3 У-1

	В том числе, самостоятельной работы: Сочинение на тему « Светофоры будущего»	2	
	Содержание учебного материала: Специальность 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог» -о истории отделения; Роли машинистов в организации перевозочного процесса на железной дороге; «Устав работников железной дороги» Ответственность работников участвующих в перевозочном процессе на железной дороге; Специфика работы машинистов и помощников машинистов; Организация работы «Маневрового цеха» ДЕПО по ремонту и сохранению подвижного состава	4	З-1,З-2,З-3 У-1
	В том числе, самостоятельная работа: Мини проект «Дорога Будущего»	2	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		1час-	
аудиторных – 39 ч., самостоятельной работы –19 ч., максимальная нагрузка – 58			
	Всего по УП: аудиторных часов	39	

самостоятельных	19	
	58	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины имеются в наличии следующие специальные помещения:

Кабинет № 2313 «Социально – экономических дисциплин», «оснащенный оборудованием:

− посадочные места по количеству обучающихся;
− рабочее место преподавателя;
− стенды

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания

1.Б.А. Лапидус Железнодорожный транспорт. Философия будущего / Б.А. Лапидус. - М.: Прометей, 2015. - 845 с.
2. Б.В. Быков Устройство и техническое обслуживание пассажирских вагонов / Б.В. Быков. - М.: Трансинфо, 2017. - 135 с.
3. В.А. Каптелкин Пассажирские электровозы ЧС4 и ЧС4Т / В.А. Каптелкин. - Москва: СПб. [и др.] : Питер, 2019. - 387 с.
4. В.И. Крылов Приборы управления тормозами / В.И. Крылов, В.В. Крылов, В.Н. Лобов. - Москва: Гостехиздат, 2019. - 136 с.
5. В.П. Аксютин Пожарная безопасность пассажирских вагонов / В.П. Аксютин. - М.: Трансинфо, 2016. - 196 с.
6. Валентин Балабин Атлас железных дорог России (подарочное издание). - М.: Феория, 2015. - 680 с.
7. Валентин Балабин История создания тепловоза ТГМ40 / Валентин Балабин. - М.: Железнодорожное дело, 2016. - 100 с.
8. И.И. Мачульский Подъемно-транспортные и погрузочно-разгрузочные машины на железнодорожном транспорте. / И.И. Мачульский, В.С. Киреев. - М.: Транспорт, 2018. - 319 с.
9. И.М. Струженцов Конструкции паровозов / И.М. Струженцов. - М.: ЁЁ Медиа, 2016. - 953 с.
10. К.Г. Марквардт Электроснабжение электрифицированных железных дорог / К.Г. Марквардт. - М.: ЁЁ Медиа, 2019. - 250 с..
11. Надель Оливер-Марк Легендарные поезда / Надель Оливер-Марк. - М.: Клевер-Медиа-Групп, 2018. - 924 с.

12.Пособие дежурному по переезду. Профессиональная подготовка дежурных по переезду 2, 3 и 4-го разрядов : учеб. пособие / З.Л. Крейнис . – Москва : ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. – 327 с. – ISBN 978-5-907055-28-5

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

При организации дистанционного обучения используются электронные платформы Zoom, Moodle (режим доступа сайт СТЖТ http://www.stgt.ru/)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки

-З-1 знать структурные составляющие железнодорожного транспорта, -З-2 общие сведения о специализации на железнодорожном транспорте, -З-3 общие сведения и взаимосвязь различных структурных подразделений ,а также участие их в обеспечении работы и безопасности железнодорожной отрасли. -У-1 уметь объяснить необходимость слаженной работы всех структур данного транспорта;	Знает структурные составляющие железнодорожного транспорта Имеет общие сведения о специализации на железнодорожном транспорте, Общие сведения о специализации на железнодорожном транспорте; Имеет общие сведения и взаимосвязь различных и структурных подразделений, а так же их участие в обеспечение работы и безопасности железнодорожной отрасли. Умеет объяснить необходимость слаженной работы всех структур железнодорожного транспорта	Тесты, контрольные работы, самостоятельная работа, дифференцированные письменные работы, доклады, сообщения, презентации.