

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Чирикова Лилия Ивановна  
Должность: Директор филиала  
Дата подписания: 27.04.2021 08:08:13  
Уникальный программный ключ:  
750e77999bb0631a45cbf7b4a579c1095bcef032814fee919138f73a4ce0cad5

**Приложение № 9.3.12**  
к ППСЗ по специальности 23.02.01  
Организация перевозок и управление  
на транспорте (по видам)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОУД.12 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОУД.12 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

### **1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Обществознание» осваивается на базовом уровне, относится к предметной образовательной области «Общественные науки» и является составной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам транспорта) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 22.04.2014 г. № 376).

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413).

### **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

**Цели и задачи:** Учебный предмет «Обществознание» является интегративным, включает в себя достижения различных наук (философии, экономики, социологии, политологии, социальной психологии, правоведения, философии), что позволяет комплексно представить знания о человеке и обществе. Данный подход способствует формированию у обучающихся целостной научной картины мира.

#### **Задачи:**

- формирование у обучающихся ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы, способности к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;
- формирование знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- овладение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- овладение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- формирование представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- формирование представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

- формирование представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- формирование представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- овладение умениями применять полученные знания в повседневной жизни с учетом гражданских и нравственных ценностей, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- формирование навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

В рамках программы учебной дисциплины планируется освоение обучающимися следующих результатов:

М.01 - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

М.02 - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

М.03 - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

М.04 - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

М.05 - умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

М.06 - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

М.07 - владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

Личностные	Метапредметные	Предметные
<p>Л.01 - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире</p> <p>Л.02 - российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна)</p> <p>Л.03 - гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности</p> <p>Л.04 - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты</p> <p>Л.05 - готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</p>	<p>М.01 - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p> <p>М.02 - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p>М.03 - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p> <p>М.04 - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>М.05 - умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых</p>	<p>П.1 сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;</p> <p>П.2 владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;</p> <p>П.3 владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;</p> <p>П.4 сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;</p> <p>П.5 сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;</p> <p>П.6 владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;</p> <p>П.7 сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.</p>

<p>сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p> <p>Л.06 - осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем</p> <p>Л.07 - ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни</p>	<p>институтов;</p> <p>М.06 - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p> <p>М.07 - владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;</p>	
--	--	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>162</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	108
Самостоятельная работа	54
Промежуточная аттестация (в форме дифференцированного зачета)	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД 12. Обществознание (УП)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды Л,М,П результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. ЧЕЛОВЕК. ЧЕЛОВЕК В СИСТЕМЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ</b>		18	
<b>Тема 1.1 Человек. Человек в системе общественных отношений</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>  Человек как результат биологической и социокультурной эволюции.	2	Л.01-07 М.01-07 П.1-7
	Понятие культуры. Материальная и духовная культура, их взаимосвязь. Формы и виды культуры: народная, массовая, элитарная; молодежная субкультура, контркультура. Многообразие и диалог культур. Мораль. Нравственная культура.	2	
	Искусство, его основные функции.	2	
	Религия. Мировые религии. Роль религии в жизни общества.	2	
	Социализация индивида, агенты (институты) социализации. Мышление, формы и методы мышления.	2	
	Мышление и деятельность. Мотивация деятельности, потребности и интересы. Свобода и необходимость в человеческой деятельности.	2	
	<b>В том числе, самостоятельной работы:</b>  Подготовка сообщения на тему «Человек, индивид, личность: взаимосвязь понятий»	4	



<b>Тема 1.2</b> <b>Познание мира</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>  Познание мира. Формы познания. Понятие истины, ее критерии. Абсолютная, относительная истина. Виды человеческих знаний. Естественные и социально-гуманитарные науки. Особенности научного познания. <i>Уровни научного познания. Способы и методы научного познания. Особенности социального познания.</i>	2	Л.01-07 М.01-07 П.1-7
	Духовная жизнь и духовный мир человека. Общественное и индивидуальное сознание. Мировоззрение, <i>его типы</i> . Самосознание индивида и социальное поведение. Социальные ценности. <i>Мотивы и предпочтения</i> . Свобода и ответственность.	2	
	Основные направления развития образования. Функции образования как социального института. Общественная значимость и личностный смысл образования. <i>Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества.</i>	2	
	<b>В том числе, самостоятельная работа:</b> Подготовка сообщений на темы: «Влияние характера человека на его взаимоотношения с окружающими людьми»; «Проблема познаваемости мира в трудах ученых»	4	
<b>Раздел 2.ОБЩЕСТВО КАК СЛОЖНАЯ ДИНАМИЧНАЯ СИСТЕМА</b>		6	

<b>Тема 2.1</b> <b>Системное строение общества</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Системное строение общества: элементы и подсистемы. Социальное взаимодействие и общественные отношения. Основные институты общества.	2	Л.01-07 М.01-07 П.1-7
	Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Основные направления общественного развития: общественный прогресс, общественный регресс. Формы социального прогресса: реформа, революция.	2	
	<b>В том числе, самостоятельная работа:</b> подготовка сообщения на тему: «Социальные институты»	2	
<b>Тема 2.2</b> <b>Процессы глобализации</b>	Процессы глобализации. Основные направления глобализации. Последствия глобализации. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века.	2	Л.01-07 М.01-07 П.1-7
	<b>В том числе, самостоятельная работа:</b> подготовка сообщений на темы: «Индустриальная революция: плюсы и минусы», «Глобальные проблемы человечества»	2	
<b>Раздел 3. ЭКОНОМИКА</b>		27	
<b>Тема 3.1</b> <b>Экономика, экономическая наука.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		Л.01-07
	Экономика, экономическая наука. Уровни экономики: микроэкономика, макроэкономика. Факторы производства и факторные доходы.	2	М.01-07

	Спрос, закон спроса, факторы, влияющие на формирование спроса. Предложение, закон предложения. Формирование рыночных цен. Равновесная цена.	2	П.1-7
	Виды и функции рынков. Рынок совершенной и несовершенной конкуренции. <i>Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство</i> . Рыночные отношения в современной экономике.	2	
	<b>В том числе, самостоятельная работа:</b> Экономика современного общества»	2	
<b>Тема 3.2 Предприятие. Издержки и прибыль</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Фирма в экономике. <i>Фондовый рынок, его инструменты</i> . Акции, облигации и другие ценные бумаги.	2	Л.01-07 М.01-07 П.1-7
	Предприятие. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные затраты (издержки). Основные источники финансирования бизнеса.	2	
	<i>Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга. Финансовый рынок.</i>	2	
	<b>В том числе, самостоятельная работа:</b> подготовка сообщений на тему: «Закон повышения потребностей», «Маркетинг. Менеджмент»	2	
<b>Тема 3.3 Банковская система РФ</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Банковская система. Центральный банк Российской Федерации, его задачи, функции и роль в банковской системе России. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.	2	Л.01-07 М.01-07

	<b>В том числе, самостоятельная работа:</b> подготовка сообщений: « История возникновения денег», «Банковская система РФ».	2	П.1-7
<b>Тема 3.4 Рынок труда</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Рынок труда. Занятость и безработица, виды безработицы. Государственная политика в области занятости.	2	Л.01-07 М.01-07 П.1-7
	Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина. Роль государства в экономике. Общественные блага.	2	
	<b>В том числе, самостоятельная работа:</b> подготовка сообщений: «Структура современного рынка товаров и услуг»	4	
<b>Тема 3.5 Налоговая система РФ</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Налоговая система в РФ. Виды налогов. Функции налогов. <i>Налоги, уплачиваемые предприятиями.</i>	2	Л.01-07 М.01-07 П.1-7
	Основы денежной и бюджетной политики государства. Денежно-кредитная (монетарная) политика. Государственный бюджет. <i>Государственный долг.</i>	2	

	<b>В том числе, самостоятельная работа:</b> подготовка сообщения: «Налоговая система в РФ»	4	
<b>Тема 3.6 Экономическая деятельность и ее измерители</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Экономическая деятельность и ее измерители. ВВП и ВВП – основные макроэкономические показатели. Экономический рост. <i>Экономические циклы.</i>	2	Л.01-07 М.01-07 П.1-7
	Мировая экономика. Международная специализация, международное разделение труда, международная торговля, экономическая интеграция, мировой рынок. Государственная политика в области международной торговли.	2	
	Глобальные экономические проблемы. <i>Тенденции экономического развития России.</i>	1	
	<b>В том числе, самостоятельная работа:</b> подготовка сообщений на тему: «Экономическая политика в Российской Федерации», «Глобальные экономические проблемы»	3	
	<b>Итого за 1 семестр: аудиторная нагрузка 51 часов, самостоятельная работа 25 часов, максимальная нагрузка 76 часов</b>		
<b>Раздел 4. СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ</b>		14	
<b>Тема 4.1 Социальная структура общества</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Социальная структура общества и социальные отношения. Социальная стратификация, неравенство.	2	Л.01-07 М.01-07 П.1-7

	Социальные группы, их типы. Молодежь как социальная группа. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения конфликтов.	2	
	Социальные нормы, виды социальных норм. Отклоняющееся поведение (девиантное). Социальный контроль и самоконтроль.	2	
	<b>В том числе, самостоятельной работы:</b> подготовка сообщений на тему: «Социальная стратификация в современной России».	2	
<b>Тема 4.2 Социальная мобильность</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном обществе.	2	Л.01-07 М.01-07 П.1-7
	Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.	2	
	Семья и брак. <i>Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей.</i> Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Религиозные объединения и организации в Российской Федерации.	2	
	<b>В том числе, самостоятельная работа:</b> подготовка сообщений на тему: «Виды социальной мобильности», «Семья и брак»	2	
<b>Раздел 5. ПОЛИТИКА</b>		16	

<b>Тема 5.1</b> <b>Политическая деятельность</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Политическая деятельность. Политические институты. Политические отношения. Политическая власть. Политическая система, ее структура и функции.	2	Л.01-07 М.01-07 П.1-7
	<b>В том числе, самостоятельная работа: подготовка сообщения:</b> «Политическая власть: история и современность»	2	
<b>Тема 5.2</b> <b>Государство как основной институт политической системы</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Государство как основной институт политической системы. Государство, его функции.	2	Л.01-07 М.01-07 П.1-7
	Политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки.	2	
	Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. <i>Избирательная кампания.</i>	2	
	<b>В том числе, самостоятельная работа:</b> подготовка сообщений на тему: «Политическая система современного российского общества», «Содержание внутренних и внешних функций государства на примере современной России»	2	
<b>Тема 5.3</b> <b>Гражданское общество и правовое государство</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Гражданское общество и правовое государство.	2	Л.01-07 М.01-07 П.1-7
	Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства.	2	

	<p>Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности.</p>	2	
	<p><b>В том числе, самостоятельная работа:</b> «Гражданское общество и правовое государство»</p>	2	
<p><b>Тема 5.4</b> <b>Политические партии.</b> <b>Политический процесс</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>Политические партии, их признаки, функции, классификация, виды. Типы партийных систем. Понятие, признаки, типология общественно-политических движений. <i>Политическая психология. Политическое поведение.</i> Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Политический процесс. Политическое участие. <i>Абсентеизм, его причины и опасность. Особенности политического процесса в России.</i></p>	2	<p>Л.01-07 М.01-07 П.1-7</p>
	<p><b>В том числе, самостоятельная работа:</b> Подготовка сообщений: “ Политические партии и лидеры современной России», «Свободные выборы – утопия или реальность” работа с источниками социальной информации.</p>	2	
<p><b>Раздел 6. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ</b></p>		27	
<p><b>Тема 6.1</b> <b>Право в системе социальных отношений</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Право в системе социальных норм.</p>	2	<p>Л.01-07 М.01-07 П.1-7</p>
	<p>Система российского права: элементы системы права; частное и публичное право; материальное и процессуальное право.</p>	2	
	<p>Источники права. Законотворческий процесс в Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации.</p>	2	



	<b>В том числе, самостоятельной работы:</b> подготовка сообщений на тему: «Право и социальные нормы»	2	
<b>Тема 6.2</b> <b>Конституционные права и обязанности гражданина РФ</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Конституционные права и обязанности гражданина РФ.	2	Л.01-07 М.01-07 П.1-7
	Воинская обязанность. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщиков. Юридическая ответственность за налоговые правонарушения. <i>Законодательство в сфере антикоррупционной политики государства.</i>	2	
	<i>Экологическое право.</i> Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения.	2	
	<b>В том числе, самостоятельная работа:</b> подготовка сообщений на тему: «Конституция России – основной закон жизни государства».	2	
<b>Тема 6.3</b> <b>Гражданское право</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> <i>Гражданское право.</i> Гражданские правоотношения. <i>Субъекты гражданского права.</i> Имущественные права. Право собственности. Основания приобретения права собственности. <i>Право на результаты интеллектуальной деятельности. Наследование.</i>	2	Л.01-07 М.01-07 П.1-7
	Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Организационно-правовые формы предприятий.	2	

	<b>В том числе, самостоятельная работа:</b> подготовка сообщений на тему: «Гражданское право в РФ»	2	
<b>Тема 6.4. Семейное право</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> <i>Семейное право.</i> Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей.	2	Л.01-07 М.01-07 П.1-7
	<b>В том числе, самостоятельная работы:</b> подготовка сообщений на тему: «Семейное право в РФ»	2	
<b>Тема 6.5 Порядок приема в образовательные организации</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Порядок приема на обучение в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования. <i>Порядок оказания платных образовательных услуг.</i>	2	
	<b>В том числе, самостоятельная работа:</b> «Прием и обучение в образовательных организациях высшего образования»	2	
<b>Тема 6.6 Занятость и трудоустройство</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса.	2	Л.01-07 М.01-07 П.1-7
	<b>В том числе, самостоятельная работа:</b> «Трудовое право в РФ»	2	
<b>Тема 6.7 Особенности административного и</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Особенности административной юрисдикции.	2	Л.01-07 М.01-07

уголовного права	Особенности уголовного процесса. <i>Стадии уголовного процесса.</i> Конституционное судопроизводство.	2	П.1-7
	Понятие и предмет международного права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. <i>Правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации.</i>	2	
	<b>В том числе, самостоятельная работа:</b> подготовка сообщений на тему: «Административное право в РФ», «Уголовное право РФ»	1	
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>		2	
Итого за 2 семестр: аудиторных – 57 ч., самостоятельных – 29 ч., максимальная нагрузка – 86 ч.			
<b>Всего по УП: аудиторных часов</b>		108	
самостоятельных		54	
		162	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Для реализации программы учебной дисциплины имеются в наличии следующие специальные помещения:**

**Кабинет № 2313** «Социально – экономических дисциплин», «Кабинет истории» оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- стенды

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1. Печатные издания<sup>1</sup>**

1. Боголюбов Л.Н. Обществознание 10-11 кл, М.: "Просвещение", 2015. Электронная версия учебника. <http://old.hrosv.ru/ebooks>

##### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно - научного, гуманитарного профилей: Учебник для учреждений начального и среднего профессионального образования / А.Г. Важенин. - М.: ИЦ «Академия», 2015. - 432 с.

2. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно - научного, гуманитарного профилей: Практикум: Учебное пособие для учреждений нач. и сред. проф. образования / А.Г. Важенин. - М.: ОИЦ «Академия», 2015. - 192 с.

1. Образовательная коллекция мультимедиа

2. Издательство глобус. «Мультимедийное приложение к урокам обществознания. Презентации»

3. Электронное приложение к журналу «Первое сентября. История 2013-2017 год.

4. Сайты тестирования и оценки знаний учащихся. Режим доступа <http://www.rostest.runnet.ru>

5. Виртуальные журналы и газеты истории и обществознанию. Режим доступа [www.1september.ru](http://www.1september.ru)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Перечень личностных результатов, осваиваемых в рамках дисциплины:</b>		
Л.01 - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	Мировоззрение соответствует современному уровню развития общественных наук	Тесты, контрольные работы, самостоятельная работа, дифференцированные письменные работы, доклады, сообщения, рефераты, презентации.
Л.02 - российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна)	Формируется гражданская идентичность	
Л.03 - гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности	Вырабатывается активная гражданская позиция	
Л.04 - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты	Способность вести диалог с другими людьми	

<p>Л.05 - готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p>	<p>Вырабатывается способность к саморазвитию и самовоспитанию</p>	
<p>Л.06 - осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем</p>	<p>Формируется осознанное отношение к профессиональной деятельности</p>	
<p>Л.07-ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни</p>	<p>Формируется ответственное отношение к созданию семьи</p>	
<p><b>Перечень метапредметных результатов, осваиваемых в рамках дисциплины:</b></p>		
<p>М.01 - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p> <p>М.02 - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p>	<p>Четкая организация ответа: введение, основная часть, заключение;</p> <p>Умение анализировать факты и делать выводы;</p> <p>Научная корректность (точность в использовании фактического материала);</p> <p>Теоретические положения подтверждаются соответствующими фактами;</p> <p>Умение находить причинно-следственные связи;</p> <p>Способность отвечать на поставленные вопросы.</p>	<p>Тесты, контрольные работы, самостоятельная работа, дифференцированные письменные работы, доклады, сообщения, рефераты, презентации.</p>
<p>М.03 - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных</p>		

<p>источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p> <p>М.04 - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>М.05 - умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;</p> <p>М.06 - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p> <p>М.07 - владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;</p>	<p>Четкая организация ответа: введение, основная часть, заключение;</p> <p>Умение анализировать факты и делать выводы;</p> <p>Научная корректность (точность в использовании фактического материала);</p> <p>Теоретические положения подкрепляются соответствующими фактами;</p> <p>Умение находить причинно-следственные связи;</p> <p>Способность отвечать на поставленные вопросы.</p>	
<p><b>Перечень предметных результатов, осваиваемых в рамках дисциплины:</b></p>		
<p>П.1 сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;</p> <p>П.2 владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;</p> <p>П.3 владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;</p> <p>П.4 сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;</p> <p>П.5 сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;</p> <p>П.6 владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия</p>	<p>Четкая организация ответа: введение, основная часть, заключение;</p> <p>Умение анализировать факты и делать выводы;</p> <p>Научная корректность (точность в использовании фактического материала);</p> <p>Теоретические положения подкрепляются соответствующими фактами;</p> <p>Умение находить причинно-следственные связи;</p> <p>Способность отвечать на поставленные вопросы.</p>	<p>Тесты, контрольные работы, самостоятельная работа, дифференцированные письменные работы, доклады, сообщения, рефераты, презентации.</p>

<p>принимаемых решений; II.7 сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.</p>		
---	--	--