

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Чирикова Лилия Ивановна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 16.04.2021 12:38:35
Уникальный программный ключ:
750e77999bb0631a45cbf7b4a579c1095bcef032814fee919138f73a4ce0cad5

Приложение № 8.2.13.1
к ООП по специальности 13.02.07
Электроснабжение (по отраслям)
(актуализированный ФГОС)

**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

ЭК 01.2 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

Содержание

1 Пояснительная записка

2 Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

3 Теоретические задания (ТЗ)

4 Практические задания (ПЗ)

5 Пакет преподавателя (экзаменатора)

1. Пояснительная записка

Контрольно-измерительные материалы (далее КИМ) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу элективного курса ЭК01.2 Введение в специальность

На освоение программы учебной дисциплины отведено максимальной учебной нагрузки на студента 43 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 41 час;

КИМ включают в себя контрольные материалы для проведения входного, тематического и итогового контроля по завершению изучения дисциплины.

КИМ предусматривает следующие виды контроля:

- устный опрос;
- письменные работы;
- контроль с помощью технических средств и информационных систем.

КИМ предполагают следующие формы контроля:

- собеседование,
- тестирование,
- контрольные работы,
- эссе, и иные творческие работы,
- дифференцированный зачет.

Итоговой формой контроля по завершению изучения дисциплины ЭК01.2 Введение в специальность, согласно учебного плана, является дифференцированный зачёт во 2-м семестре.

КИМы разработаны на основании:

- рабочей программы по дисциплине
- Положения о текущей и промежуточной аттестации студентов филиала СамГУПС г. Саратове

В ходе освоения ЭК.01.2 Введение в специальность формируются:

Предметные результаты

-3-1 знать структурные составляющие железнодорожного транспорта,

-З-2 общие сведения о специализации на железнодорожном транспорте,

-З-3 общие сведения и взаимосвязь различных структурных подразделений ,а также участие их в обеспечении работы и безопасности железнодорожной отрасли.

-У-1 уметь объяснить необходимость слаженной работы всех структур данного транспорта;

- иметь представление о специализации на железнодорожном транспорте и требованиях к различным работникам железнодорожной отрасли;

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) / Компетенции | Основные показатели оценки результатов | Номера разделов (тем) по рабочей программе | Объём времени, отведённых на изучение (максимальная нагрузка) | | Вид и № задания для входного, тематического, рубежного и итогового контроля |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | часы | % | |
| <p>-3-1 знать структурные составляющие железнодорожного транспорта,</p> <p>-3-2 общие сведения о специализации на железнодорожном транспорте,</p> <p>-3-3 общие сведения и взаимосвязь различных структурных подразделений, а также участие их в обеспечении работы и безопасности железнодорожной отрасли.</p> <p>-У-1 уметь объяснить необходимость слаженной работы всех структур данного транспорта;</p> <p>- иметь представление о специализации на железнодорожном транспорте и требованиях к различным работникам</p> | <p>. Знает структурные составляющие железнодорожного транспорта Имеет общие сведения о специализации на железнодорожном транспорте, Общие сведения о специализации на железнодорожном транспорте; Имеет общие сведения и взаимосвязь различных и структурных подразделений, а так же их участие в обеспечении работы и безопасности железнодорожной отрасли. Умеет объяснить необходимость слаженной работы всех структур железнодорожного транспорта</p> | Раздел 1 | 20 | 48% | ТЗ. Раздел 1 |

| | | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------|------------|--------------------|
| <p>железнодорожной отрасли;</p> | | | | | |
| <p>-3-1 знать структурные составляющие железнодорожного транспорта,</p> <p>-3-2 общие сведения о специализации на железнодорожном транспорте,</p> <p>-3-3 общие сведения и взаимосвязь различных структурных подразделений, а также участие их в обеспечении работы и безопасности железнодорожной отрасли.</p> <p>-У-1 уметь объяснить необходимость слаженной работы всех структур данного транспорта;</p> <p>- иметь представление о специализации на железнодорожном транспорте и требованиях к различным работникам железнодорожной отрасли;</p> | <p>Знает структурные составляющие железнодорожного транспорта Имеет общие сведения о специализации на железнодорожном транспорте, Общие сведения о специализации на железнодорожном транспорте; Имеет общие сведения и взаимосвязь различных и структурных подразделений, а так же их участие в обеспечении работы и безопасности железнодорожной отрасли. Умеет объяснить необходимость слаженной работы всех структур железнодорожного транспорта</p> | <p>Раздел 2</p> | <p>23</p> | <p>52%</p> | <p>ТЗ Раздел 2</p> |

1 Теоретические задания (ТЗ)

ВАРИАНТ №1

1. Основным условием для всех видов транспорта является:
 - а) наличие транспортных средств;
 - б) выполнение основного требования;
 - в) обеспечение перевозок грузов;
 - г) обеспечение перевозок пассажиров.
2. Скорость движения поезда без учета времени на остановки, разгон и замедления, является:
 - а) большой;
 - б) грузовой;
 - в) технической;
 - г) участковой;
3. Каким показателем является выполнение плана перевозок:
 - а) качественным;
 - б) количественным;
 - в) экономическим;
 - г) эксплуатационным.
4. Какие технико-экономические особенности ж.д.т. являются преимущественными?
 - а) универсальность;
 - б) независимость от климатических условий;
 - в) большие капиталовложения;
 - г) невысокое качество оказываемых услуг;
 - д) приспособленность к перевозкам массовых грузов.

ВАРИАНТ № 2

- 1..В соответствии с ПТЭ лица, поступающие на ж.д.т. на работу, связанную с движением поездов должны пройти:

- а) профотбор;
- б) мед. Осмотр;
- в) вводный инструктаж;
- г) исповедование.

2. Скорость движения поезда с учетом времени на разгон и замедление, но без учета стоянок поездов на промежуточных станциях. Является:

- а) технической;
- б) участковой;
- в) грузовой;
- г) большой.

3. Каким показателем является выполнение плана формирования поездов:

- а) эксплуатационным;
- б) экономическим;
- в) количественным;
- г) качественным.

4. Какие технико-экономические особенности ж.д.т. являются недостатками ж.д.т.?

- а) универсальность;
- б) независимость от климатических условий;
- в) большие капиталовложения;
- г) невысокое качество оказываемых услуг;
- д) приспособленность к перевозкам массовых грузов.

ВАРИАНТ №3

1. Какие из показателей эксплуатационной работы являются количественными?

- а) погрузка;
- б) скорость движения поездов;
- в) грузооборот;

- г) пассажирооборот.
2. Какие показатели характеризуют экономическую сторону эксплуатационной работы:
- а) производительность труда;
 - б) грузонапряженность;
 - в) пробеги вагонов, локомотивов;
 - г) себестоимость перевозок.
3. Каким показателем является выполнение графика движения поездов:
- а) обобщающим;
 - б) количественным;
 - в) качественным;
 - г) экономическим.
4. Основной производственной единицей в хозяйстве движения является:
- а) ж.д. путь;
 - б) станция;
 - в) подвижной состав;
 - г) груз.

ВАРИАНТ №4

1. Каким показателем является выполнение плана перевозок?
- а) качественным;
 - б) количественным;
 - в) экономическим;
 - г) эксплуатационным.
2. Какие технико-экономические особенности ж.д.т. являются преимущественными?
- а) универсальность;
 - б) независимость от климатических условий;
 - в) большие капиталовложения;
 - г) невысокое качество оказываемых услуг;
 - д) приспособленность к перевозкам массовых грузов.

3. Основным условием для всех видов транспорта является:

- а) наличие транспортных средств;
- б) выполнение основного требования;
- в) обеспечение перевозок грузов;
- г) обеспечение перевозок пассажиров.

4. Скорость движения поезда без учета времени на остановки, разгон и замедления является:

- а) большой;
- б) грузовой;
- в) технической;
- г) участковой.

ВАРИАНТ №5

1. Каким показателем является выполнение плана формирования поездов?

- а) эксплуатационным;
- б) экономическим;
- в) количественным;
- г) качественным.

2. Какие технико-экономические особенности ж.д.т. являются недостатками ж.д.т.?

- а) универсальность;
- б) независимость от климатических условий;
- в) большие капиталовложения;
- г) невысокое качество оказываемых услуг;
- д) приспособленность к перевозкам массовых грузов.

3. В соответствии с ПТЭ лица, поступающие на ж.д.т. на работу, связанную с движением поездов должны пройти:

- а) профотбор;
- б) мед. осмотр;
- в) исповедование;
- г) вводный инструктаж.

4. Скорость движения поезда с учетом времени на разгон и замедление, но без учета стоянок поездов на промежуточных станциях, является:

- а) технической;
- б) участковой;
- в) грузовой;
- г) большой.

ВАРИАНТ №6

1. Каким показателем является показатель выполнения графика движения поездов?

- а) обобщающим;
- б) количественным;
- в) качественным;
- г) экономическим.

2. Основной производственной единицей в хозяйстве движения является:

- а) ж.д. путь;
- б) станция;
- в) подвижной состав;
- г) груз.

3. Основным условием для всех видов транспорта является:

- а) наличие транспортных средств;
- б) выполнение основного требования;
- в) обеспечение перевозок грузов;
- г) обеспечение перевозок пассажиров.

4. Какие показатели характеризуют экономическую сторону эксплуатационной работы:

- а) производительность труда;
- б) грузонапряженность;
- в) пробеги вагонов вагонов, локомотивов;
- г) себестоимость перевозок.

1.2. Текущий контроль

Раздел 1. Общие сведения о железнодорожном транспорте

Роль железных дорог в единой транспортной системе России.

1. Виды транспорта: железнодорожный, автомобильный, речной, морской, воздушный трубопроводный. Их сравнительные характеристики.

Развитие железнодорожного транспорта в России.

1. Основные этапы развития железнодорожного транспорта.

Структура управления железнодорожным транспортом.

1. Примерная структурная схема управления железнодорожным транспортом.

Устройства и технические средства железных дорог.

1. Краткая характеристика основных устройств и сооружений железных дорог.
2. Устройство рельсовой колеи.

Общие сведения о тяговом подвижном составе.

1. Виды тяги. Их сравнительная характеристика.
2. Электрический подвижной состав постоянного и переменного тока. Их сравнительная характеристика.

Раздел 2. Сооружения и устройства энергетики железных дорог.

2.1. Схема электроснабжения железных дорог.

1. Структурная схема электропитания электрической тяги.

2.2. Контактная сеть электрифицированных железных дорог.

1. Основные конструктивные элементы контактной сети. Их назначение.
2. Требования к проводам и тросам.
3. Анкеровки проводов и тросов. Их виды.

2.3. Системы тока и напряжения тяговой сети.

1. Системы токов и уровни напряжений, используемые на электрифицированных железных дорогах.
2. Сравнительная характеристика, достоинства и недостатки различных систем тока.

2.4. Дистанция электроснабжения и её структура.

1. Структура дистанции электроснабжения. Назначение её структурных элементов.

2.5. Задачи, решаемые персоналом дистанции.

1. Организация и методы обслуживания устройств электроснабжения персоналом дистанции электроснабжения.

Текст заданий:

1.3. Итоговый контроль

Тема. История развития ж.д. транспорта

- 1 История развития ж.д. транспорта России

Тема. Структура управления ж.д. транспортом России, его отраслевые подразделения

- 1 Структура управления ж.д. транспортом России

Тема. История развития Приволжской ж.д., ее структура, подразделения

- 1 История развития Приволжской ж.д. Структура управления Приволжской ж.д.

Тема. Локомотивное хозяйство

- 1 История развития локомотивостроения в России
- 2 Структура управления локомотивным хозяйством
- 3 Эксплуатационная и ремонтная база локомотивного хозяйства. Назначение
- 4 Тяговые средства локомотивного хозяйства. Виды. Типы. Назначение
- 5 Виды технического обслуживания и ремонта тягового подвижного состава
- 6 Локомотивное хозяйство Приволжской ж.д. Структура управления. Виды тягового подвижного состава на Приволжской ж.д.
- 7 Перспективы развития тягового подвижного состава

Тема. Характеристика профессиональной деятельности выпускника специальности

- 1 Характеристика профессиональной деятельности выпускника специальности 190304: специализаций 190304-01, 190304-02

Тема. Учебные дисциплины специальности

- 1 Учебные дисциплины специальности

Вопросы для проверки остаточных знаний

Тема. История развития ж.д. транспорта

- 1 Основные этапы развития ж.д. транспорта России

Тема. Структура управления ж.д. транспортом России, его отраслевые подразделения

- 1 Структура управления ж.д. транспортом России

Тема. История развития Приволжской ж.д., ее структура, подразделения

- 1 Основные этапы развития Приволжской ж.д. Структура управления Приволжской ж.д.

Тема. Локомотивное хозяйство

- 1 Этапы развития локомотивостроения в России
- 2 Структура управления локомотивным хозяйством
- 3 Эксплуатационная и ремонтная база локомотивного хозяйства. Назначение
- 4 Тяговые средства локомотивного хозяйства. Виды. Типы. Назначение
- 5 Виды технического обслуживания и ремонта тягового подвижного состава

Тема. Характеристика профессиональной деятельности выпускника специальности

- 1 Характеристика профессиональной деятельности выпускника специальности

- закрытый тест на выбор ответа – 1 минута на 1 задание;

- открытый тест и (или) закрытый тест на соответствие или последовательность – до 2-х минут на 1 задание.

2. Время на выполнение: 30 мин.

Критерии оценки:

| <i>Оценка</i> | <i>Критерии</i> |
|-------------------------|-----------------|
| 5 «отлично»» | от 85% до 100% |
| 4 «хорошо» | от 75% до 85% |
| 3 «удовлетворительно» | от 61% до 75% |
| 2 «неудовлетворительно» | до 61% |

з) Время выполнения каждого задания:

1.1 – тестирование – от 1 до 2 мин. – на 1 задание;

1.2 – кейс – до 30 мин.

д) Оборудование, разрешённое для выполнения заданий

- компьютеры;
- тестовая программа.

е) Литература для студента:

Учебники:

1. Б.А. Лapidус Железнодорожный транспорт. Философия будущего / Б.А. Лapidус. - М.: Прометей, 2015. - 845 с.
2. Б.В. Быков Устройство и техническое обслуживание пассажирских вагонов / Б.В. Быков. - М.: Трансинфо, 2017. - 135 с.
3. В.А. Каптелкин Пассажирские электровозы ЧС4 и ЧС4Т / В.А. Каптелкин. - Москва: СПб. [и др.] : Питер, 2019. - 387 с.
4. В.И. Крылов Приборы управления тормозами / В.И. Крылов, В.В. Крылов, В.Н. Лобов. - Москва: Гостехиздат, 2019. - 136 с.
5. В.П. Аксютин Пожарная безопасность пассажирских вагонов / В.П. Аксютин. - М.: Трансинфо, 2016. - 196 с.
6. Валентин Балабин Атлас железных дорог России (подарочное издание). - М.: Феория, 2015. - 680 с.
7. Валентин Балабин История создания тепловоза ТГМ40 / Валентин Балабин. - М.: Железнодорожное дело, 2016. - 100 с.
8. И.И. Мачульский Подъемно-транспортные и погрузочно-разгрузочные машины на железнодорожном транспорте. / И.И. Мачульский, В.С. Киреев. - М.: Транспорт, 2018. - 319 с.
9. И.М. Струженцов Конструкции паровозов / И.М. Струженцов. - М.: ЁЁ Медиа, 2016. - 953 с.
10. К.Г. Марквардт Электроснабжение электрифицированных железных дорог / К.Г. Марквардт. - М.: ЁЁ Медиа, 2019. - 250 с.
11. Надель Оливер-Марк Легендарные поезда / Надель Оливер-Марк. - М.: Клевер-Медиа-Групп, 2018. - 924 с.
12. Пособие дежурному по переезду. Профессиональная подготовка дежурных по переезду 2, 3 и 4-го разрядов : учеб. пособие / З.Л. Крейнис . – Москва : ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. – 327 с. – ISBN 978-5-907055-28-5

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

При организации дистанционного обучения используются электронные платформы Zoom, Moodle (режим доступа сайт СТЖТ <http://www.stgt.ru/>)