

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Чирикова Лилия Ивановна  
Должность: Директор филиала  
Дата подписания: 12.10.2021 14:48:03  
Уникальный программный ключ:  
750e77999bb0631a45cbf7b4a579c1095bcef032814fee919138f73a4ce0cad5

**Приложение № 8.1.33**  
к ООП по специальности 13.02.07  
Электроснабжение (по отраслям)  
(актуализированный ФГОС СПО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.11 ОБЩИЙ КУРС ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 2. ОП.11 ОБЩИЙ КУРС ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Общий курс железных дорог» является вариативной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 г. №1216) .

Учебная дисциплина «Общий курс железных дорог» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02 ,06, 05.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
<b>ОК.02.</b> Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	<b>У.1</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска;	<b>З.1:</b> номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
<b>ОК.05.</b> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	<b>У.2</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	<b>З.2</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
<b>ОК.06.</b> Проявлять гражданско-патриотическую	<b>У.3</b> описывать значимость специальности	<b>З.3</b> сущность гражданско-патриотической позиции,

позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.		общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности
---	--	---

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>66</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	32
Практическое обучение (практические занятия)	20
лабораторные работы	-
Самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация (в форме экзамена)	10

**2.1.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы для заочной формы обучения**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>66</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	12
Практическое обучение (практические занятия)	4
лабораторные работы	-
Самостоятельная работа	54
Промежуточная аттестация (в форме экзамена)	10

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины (УП)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, З,У,ПО формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1</b> Общие сведения о железнодорожном транспорте		<b>4</b>	
<b>Тема 1.1</b> Характеристика железнодорожного транспорта и его место в ЕТС	<b>Содержание учебного материала:</b>		ОК. 2 ОК. 5 ОК. 6 З. 1 З. 2 З. 3 У. 1 У. 2 У. 2
	1.1.1 Единая транспортная система (ЕТС). Краткая технико-экономическая характеристика элементов единой транспортной системы Российской Федерации: железнодорожного, автомобильного, водного, воздушного, трубопроводного и городского электротранспорта	2	
	1.1.2 Понятие о комплексе устройств и сооружений и структуре управления на железнодорожном транспорте	2	
<b>Раздел 2</b> Сооружения и устройства инфраструктуры железных дорог		<b>18</b>	
<b>Тема 2.1</b> Путь и путевого хозяйства	<b>Содержание учебного материала:</b>		ОК. 2 ОК. 5 ОК. 6 З. 1 З. 2 З. 3 У. 1 У. 2 У. 2
	2.1.1 Общие сведения о железнодорожном пути. Земляное полотно и его поперечные профили. Водоотводные устройства. Составные элементы и типы верхнего строения пути, их назначение.	2	
	2.1.2 Габариты на железных дорогах	2	
	2.1.3 Виды и назначение искусственных сооружений. Задачи путевого хозяйства. Машины и механизмы, используемые для монтажа, обслуживания и ремонта железнодорожных путей.	2	
	2.1.4 Соединение и пересечения путей	2	
	<b>В том числе, практических занятий:</b>		
	<i>Практическое занятие № 1</i> «Габариты на железных дорогах»	4	

	Практические занятия №2 "Ознакомление с элементами верхнего строения железнодорожного пути: рельсы и крепления, шпалы, балластный слой"	4	
	Практическое занятие №3 "Назначение и устройство стрелочных переводов"	2	
	<b>В том числе, самостоятельной работы:</b>		
	<i>Самостоятельная №1 ответы на теоретические вопросы стр-488-490</i>	1	
<b>Раздел 3 Электроснабжение железных дорог</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 3.1 Устройства электроснабжения</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		ОК. 2
	3.1.1 Структурная схема дистанции электроснабжения. Схемы электроснабжения электрифицированных железных дорог.	2	ОК. 5 ОК. 6
	3.1.2 Устройство контактной сети. Тяговая сеть.	2	3. 1
	<b>В том числе, практических занятий:</b>		3. 2
	Практическое занятие №4. Выполнение схемы энергоснабжения электрифицированного участка	2	3. 3
	<b>В том числе, самостоятельной работы:</b>		У. 1 У. 2
	<i>Самостоятельная №2 ответы на теоретические вопросы стр-488-490</i>	1	У. 2
<b>Раздел 4 Подвижной состав</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 4.1 Локомотивное и вагонное хозяйство</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		ОК. 2
	4.1.1 Классификация и обозначение тягового подвижного состава. Электровозы и электропоезда, особенности устройства.	2	ОК. 5 ОК. 6
	4.1.2 Локомотивное хозяйство	2	3. 1
	4.1.3 Классификация и основные типы вагонов, их маркировка.	2	3. 2
	4.1.4 Вагонное хозяйство	2	3. 3
	<b>В том числе, практических занятий:</b>		У. 1
	Практическое занятие №5 "Конструкция локомотивов"	2	У. 2
	<i>Практическое занятие №6 « Конструкции вагонов»</i>	2	У. 2
	<b>В том числе, самостоятельной работы:</b>		
<b>Раздел 5 Системы и устройства автоматики, телемеханики и связи</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 5.1. Общие сведения об автоматике,</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		ОК. 2
	5.1.1 Общие сведения об автоматике. Светофорная сигнализация, назначение сигналов и их классификация. Светофоры, их классификация и назначение.	2	ОК. 5 ОК. 6

телемеханике и основах сигнализации на железных дорогах	Основные сигнальные цвета и их значение.		3. 1
	5.1.2 Устройство светофоров. Сведения о маневровых, переносных, ручных, и поездных сигналах	2	3. 2 3. 3
	5.1.3 Диспетчерская централизация, ПАБ	2	У. 1
	<b>В том числе, практических занятий:</b>		У. 2
	<i>Практическое занятие №7</i> Светофоры и сигналы	2	У. 2
	<b>В том числе, самостоятельной работы:</b>		
	<i>Самостоятельная №3 ответы на теоретические вопросы стр-488-490</i>	1	
<b>Раздел 6 Раздельные пункты. Железнодорожные узлы</b>		<b>10</b>	
Тема 6.1 Общие сведения о раздельных пунктах	<b>Содержание учебного материала:</b>		ОК. 2 ОК. 5 ОК. 6
	6.1.1 Назначение и классификация раздельных пунктов. Назначение и классификация станций, разъездных, обгонных пунктов и путевых постов, проходных светофоров автоблокировки, границы блок-участка. Разграничение движения поездов раздельными пунктами.	2	3. 1 3. 2
	6.1.2 Станционные пути и их назначение. Продольный профиль и план путей на станциях. Маневровая работа на станциях. Технологический процесс работы станции. Техническо-распорядительный акт. Устройство и работа раздельных пунктов	2	3. 3 У. 1 У. 2 У. 2
	6.1.3 Задачи и организационная структура материально-технического обеспечения. Организация материально-технического обеспечения. Складское хозяйство	2	
	<b>В том числе, практических занятий:</b>		
	<i>Практическое занятие №8</i> Нумерация путей и стрелочных переводов на станции	4	
<b>Раздел 7 Организация железнодорожных перевозок и управление движением поездов</b>		<b>8</b>	
Тема 7.1 Планирование и организация перевозок и коммерческой работы	<b>Содержание учебного материала:</b>		ОК. 2 ОК. 5 ОК. 6
	7.1.1 Общие сведения. Основы планирования грузовых перевозок. Организация грузовой и коммерческой работы. Понятие о маркетинге, менеджменте и транспортной логистике	2	3. 1 3. 2 3. 3

<b>Тема 7.2</b> <b>Информационные технологии и системы автоматизированного управления на железнодорожном транспорте</b>	7.1.2 Основы организации пассажирских перевозок. График движения поездов и пропускная способность железных дорог	2	<b>У. 1</b> <b>У. 2</b> <b>У. 2</b>
	7.2.1 Становление современных железнодорожных информационных технологий. Обеспечение работы автоматизированных систем управления (АСУ). Основные виды АСУ на железнодорожном транспорте. Представление информации для ввода в ЭВМ	2	
	7.2.2 Понятие о структурной реформе на железнодорожном транспорте. Реформирование системы управления перевозками. Система сбыта транспортных услуг. Перспективы развития скоростного и высокоскоростного движения	2	
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>		-	
<b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b>		<b>10</b>	
<b>Всего по УП.0:</b>		<b>66</b>	

## 2.2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины (УП) для заочной формы обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, З,У,ПО формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1</b> Общие сведения о железнодорожном транспорте		<b>4</b>	
<b>Тема 1.1</b> Характеристика железнодорожного транспорта и его место в ЕТС	<b>Содержание учебного материала:</b>		ОК. 2
	1.1.1 Единая транспортная система (ЕТС). Краткая технико-экономическая характеристика элементов единой транспортной системы Российской Федерации: железнодорожного, автомобильного, водного, воздушного, трубопроводного и городского электротранспорта	2	ОК. 5 ОК. 6 З. 1 З. 2
	<b>В том числе, самостоятельной работы:</b>		З. 3
	<i>Самостоятельная №1</i> 1.2 Понятие о комплексе устройств и сооружений и структуре управления на железнодорожном транспорте	2	У. 1 У. 2 У. 2
<b>Раздел 2</b> Сооружения и устройства инфраструктуры железных дорог		<b>18</b>	
<b>Тема 2.1</b> Путь и путевого хозяйства	<b>Содержание учебного материала:</b>		ОК. 2
	2.1.1 Общие сведения о железнодорожном пути. Земляное полотно и его поперечные профили. Водоотводные устройства. Составные элементы и типы верхнего строения пути, их назначение.	2	ОК. 5 ОК. 6 З. 1 З. 2
	<b>В том числе, практических занятий:</b>		З. 3
	Практические занятие №1 "Ознакомление с элементами верхнего строения железнодорожного пути: рельсы и крепления, шпалы, балластный слой"	2	У. 1 У. 2
	<b>В том числе, самостоятельной работы:</b>		У. 2
	<i>Самостоятельная №1</i> Габариты на железных дорогах	4	
<i>Самостоятельная №2</i> Виды и назначение искусственных сооружений. Задачи путевого хозяйства. Машины и механизмы, используемые для	4		

	монтажа, обслуживания и ремонта железнодорожных путей.		
	<i>Самостоятельная №4</i> Соединение и пересечения путей	4	
	<i>Самостоятельная №5</i> Назначение и устройство стрелочных переводов	2	
<b>Раздел 3 Электроснабжение железных дорог</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 3.1 Устройства электроснабжения</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		ОК. 2
	3.1.1 Устройство контактной сети. Тяговая сеть.	2	ОК. 5
	<b>В том числе, самостоятельной работы:</b>		ОК. 6
	<i>Самостоятельная №6</i> Структурная схема дистанции электроснабжения. Схемы электроснабжения электрифицированных железных дорог.	2	3. 1 3. 2
	<i>Самостоятельная №7</i> Выполнение схемы энергоснабжения электрифицированного участка	2	3. 3 У. 1 У. 2 У. 2
<b>Раздел 4 Подвижной состав</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 4.1 Локомотивное и вагонное хозяйство</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		ОК. 2
	4.1.1 Классификация и обозначение тягового подвижного состава. Электровозы и электропоезда, особенности устройства.	2	ОК. 5 ОК. 6
	<b>В том числе, самостоятельной работы:</b>		3. 1
	<i>Самостоятельная №8</i> Локомотивное хозяйство	2	3. 2
	<i>Самостоятельная №9</i> Классификация и основные типы вагонов, их маркировка.	2	3. 3 У. 1
	<i>Самостоятельная №10</i> Вагонное хозяйство	2	У. 2
	<i>Самостоятельная №11</i> "Конструкция локомотивов"	2	У. 2
	<i>Самостоятельная №12</i> « Конструкции вагонов»	2	
<b>Раздел 5 Системы и устройства автоматики, телемеханики и связи</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 5.1. Общие сведения об автоматике, телемеханике и основах сигнализации на железных дорогах</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		ОК. 2
	5.1.1 Общие сведения об автоматике. Светофорная сигнализация, назначение сигналов и их классификация. Светофоры, их классификация и назначение. Основные сигнальные цвета и их значение.	2	ОК. 5 ОК. 6
	<b>В том числе, самостоятельной работы:</b>		3. 1
	<i>Самостоятельная №13</i> Устройство светофоров. Сведения о маневровых,	2	3. 2 3. 3

	переносных, ручных, и поездных сигналах		У. 1
	<i>Самостоятельная №14</i> Диспетчерская централизация, ПАБ	2	У. 2
	<i>Самостоятельная №15</i> Светофоры и сигналы	2	У. 2
<b>Раздел 6 Раздельные пункты. Железнодорожные узлы</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 6.1</b> Общие сведения о раздельных пунктах	<b>В том числе, практических занятий:</b>		ОК. 2
	<i>Практическое занятие №2</i> Нумерация путей и стрелочных переводов на станции	2	ОК. 5 ОК. 6
	<b>В том числе, самостоятельной работы:</b>		3. 1
	<i>Самостоятельная №116</i> Назначение и классификация раздельных пунктов. Назначение и классификация станций, разъездных, обгонных пунктов и путевых постов, проходных светофоров автоблокировки, границы блок-участка. Разграничение движения поездов раздельными пунктами.	2	3. 2 3. 3 У. 1 У. 2 У. 2
	<i>Самостоятельная №17</i> Станционные пути и их назначение. Продольный профиль и план путей на станциях. Маневровая работа на станциях. Технологический процесс работы станции. Техническо-распорядительный акт. Устройство и работа раздельных пунктов	4	
	<i>Самостоятельная №18</i> Задачи и организационная структура материально-технического обеспечения. Организация материально-технического обеспечения. Складское хозяйство	2	
<b>Раздел 7 Организация железнодорожных перевозок и управление движением поездов</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 7.1</b> Планирование и организация перевозок и коммерческой работы	<b>Содержание учебного материала:</b>		ОК. 2 ОК. 5 ОК. 6
	7.1.1.Понятие о структурной реформе на железнодорожном транспорте. Реформирование системы управления перевозками. Система сбыта транспортных услуг. Перспективы развития скоростного и высокоскоростного движения	2	3. 1 3. 2 3. 3 У. 1
<b>Тема 7.2</b>	<b>В том числе, самостоятельной работы:</b>		У. 1
	<i>Самостоятельная №19</i> Общие сведения. Основы планирования грузовых перевозок. Организация грузовой и коммерческой работы. Понятие о маркетинге, менеджменте и транспортной логистике	2	У. 2 У. 2

<b>Информационные технологии и системы автоматизированного управления на железнодорожном транспорте</b>	<i>Самостоятельная №20</i> Основы организации пассажирских перевозок. График движения поездов и пропускная способность железных дорог	2	
	<i>Самостоятельная №21</i> Становление современных железнодорожных информационных технологий. Обеспечение работы автоматизированных систем управления (АСУ). Основные виды АСУ на железнодорожном транспорте. Представление информации для ввода в ЭВМ	2	
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>		-	
<b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b>		<b>10</b>	
<b>Всего по УП.0:</b>		<b>66</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Для реализации программы учебной дисциплины имеются в наличии следующие специальные помещения:**

**Кабинет** «Общий курс железных дорог» оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- необходимая для проведения практических занятий методическая и справочная литература (в т.ч. в электронном виде), техническими средствами обучения: компьютер, мультимедийные презентации.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1. Печатные издания**

1. Железные дороги. Общий курс учебник / Ефименко Ю.И., Ковалев В.И., Логинов С.И., Рыбин П.К., Вакуленко С.П., Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте 2014.

**Дополнительно:**

2.Федеральный закон от 10.01.2003 г. № 17-ФЗ «О железнодорожном транспорте в Российской Федерации».

3.Федеральный закон от 10.01.2003 г. № 18-ФЗ «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации».

4.Распоряжение Правительства Российской Федерации от 22.11.2008 г. № 1734-р «Об утверждении транспортной стратегии Российской Федерации на период до 2030 года».

##### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

Интернет - ресурсы:

1 Выставочный поезд <http://www.rzd-expo.ru/Exhibition%20RZD/>

2 [http://www.pomogala.ru/books\\_8\\_okzd/okzd\\_1\\_5.html](http://www.pomogala.ru/books_8_okzd/okzd_1_5.html)

3 При организации дистанционного обучения используются электронные платформы: Zoom, Moodle (режим доступа: сайт СТЖТ <https://sdo.stgt.site/> )

**3.3 Программа обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения**

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</b>		
<p><b>3.1:</b> номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p> <p><b>3.2</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p> <p><b>3.3</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности</p>	<p><b>«Отлично»</b> - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p><b>«Хорошо»</b> - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p><b>«Удовлетворительно»</b> - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p><b>«Неудовлетворительно»</b> - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат</p>	<p>Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий, результатов выполнения практических работ, устный индивидуальный опрос. Письменный опрос в форме тестирования. Экспертное наблюдение и оценивание выполнения практических работ.</p>

	грубые ошибки.	
<b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</b>		
<p><b>У.1</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска;</p> <p><b>У.2</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p><b>У.3</b> описывать значимость специальности</p>	<p><b>Отлично»</b> - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p><b>«Хорошо»</b> - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p><b>«Удовлетворительно»</b> - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p><b>«Неудовлетворительно»</b> - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий, результатов выполнения практических работ, устный индивидуальный опрос. Письменный опрос в форме тестирования. Экспертное наблюдение и оценивание выполнения практических работ.</p>

Перечень общих компетенций, формируемых в рамках дисциплины		
<p><b>ОК.02.</b> Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p><b>Отлично»</b> - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p><b>«Хорошо»</b> - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p><b>«Удовлетворительно»</b> - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p><b>«Неудовлетворительно»</b> - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий, результатов выполнения практических работ, устный индивидуальный опрос. Письменный опрос в форме тестирования. Экспертное наблюдение и оценивание выполнения практических работ.</p>
<p><b>ОК.05.</b> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p>		
<p><b>ОК.06.</b> Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.</p>		